

30 РОКІВ
СПП



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



ПРОГРАМА

**І Всеукраїнської
науково-практичної конференції
«Спеціальна освіта та соціальна інклюзія:
виклики XXI століття»**

**25 листопада 2021 р.
м. Запоріжжя**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
кафедра соціальної педагогіки та спеціальної освіти

НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА

факультет спеціальної та інклюзивної освіти

ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
факультет спеціальної освіти

ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
Навчально-науковий інститут педагогіки і психології

УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ КОРЕКЦІЙНИХ ПЕДАГОГІВ

ОРГКОМІТЕТ

Фролов М. О. – доктор історичних наук, професор, ректор Запорізького національного університету; заслужений працівник освіти України

Шеремет М. К. – доктор педагогічних наук, професор, почесний академік НАПН України, заслужений працівник освіти України, декан факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова, віце-президент ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів України».

Васильчук Г. М. – доктор історичних наук, професор, проректор з наукової роботи Запорізького національного університету.

Пономаренко О. В. – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету.

Базима Н. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії та логопсихології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Заверико Н. В. – кандидат педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти.

Караман О. Л. – доктор педагогічних наук, професор; ректор Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.

Клопота Є. А. – доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності Запорізького національного університету, Заслужений працівник освіти України.

Мацкевич Ю. Р. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти.

Миронова С. П. – доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Омельченко С. О. – доктор педагогічних наук, професор, ректор Донбаського державного педагогічного університету.

Омельянович І. М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психокорекційної педагогіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Соловійова Т. Г. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти Запорізького національного університету.



25 ЛИСТОПАДА 2021 р.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

9.30 – 10.00

Посилання на платформі ZOOM:

Meeting ID: 907 656 8808

Passcode: 12345

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Вітальне слово **ФРОЛОВА М. О.**, доктора історичних наук, професора, ректора Запорізького національного університету; заслуженого працівника освіти України

Вітальне слово **ПОНОМАРЕНКО О. В.**, доктора педагогічних наук, декана факультету соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету, професора кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності, заслуженого працівника освіти України.

ВИСТУПИ

10.00-12.30

10.00-11.15

РЕАЛІЗАЦІЯ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОЇ СКЛАДОВОЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

Миронова Світлана, доктор педагогічних наук, професор; проректор з наукової роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

КОМПЛЕКСНИЙ СУПРОВІД ДИТИНИ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ І ТОЧКИ ЗРОСТАННЯ

Мартиненко Ірина, доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри логопедії та логопсихології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

ГОТОВНІСТЬ СУСПІЛЬСТВА І ЛЮДЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ ДО УСПІШНОЇ ВЗАЄМОДІЇ

Клопота Євгеній, доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності Запорізького національного університету, Заслужений працівник освіти України

11.15-12.30

ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ У ДІТЕЙ З АУТИЗМОМ

Базима Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії та логопсихології факультету спеціальної та інклюзивної освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

ВИКОРИСТАННЯ ФАСЦІАЛЬНОГО КІНЕЗІОТЕРАПІЇ В РОБОТІ ЛОГОПЕДА

Гузенко Світлана, президент Асоціації практикуючих логопедів України, клінічний логопед МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ СОЦІАЛЬНОЇ ІНКЛЮЗІЇ Й ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ У БАЗОВИХ ХАРАКТЕРИСТИКАХ НЕДИСКРИМІНАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА ТА СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ

Алексєєнко Тетяна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу інновацій і стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки НАПН України ДІЯЛЬНІСТЬ НЕУРЯДОВИХ ОРГАНІЗАЦІЙ В СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Романенкова Людмила, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти Запорізького національного університету, директор Запорізької обласної громадської організації «Флоренс»

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ КОРЕКЦІЙНИХ ПЕДАГОГІВ ДО РОБОТИ З МОЛОДДЮ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ

Соловйова Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти Запорізького національного університету

РОБОТА СЕКЦІЙ
(ЗА ОБ'ЄДНАНИМИ ТЕМАТИЧНИМИ НАПРЯМКАМИ)
25 листопада 2021 р.
початок о 13.00



СЕКЦІЯ 1. СЕКЦІЯ 4.
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СПЕЦІАЛЬНІЙ ТА ІНКЛЮЗИВНІЙ ОСВІТІ
ПАРТНЕРСТВО УЧАСНИКІВ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Посилання на платформі ZOOM:

Meeting ID: 546 720 2979

Passcode: i6A83d

Керівник секції Соловйова Тетяна

Підкреслено теми, за якими очікуються доповіді

Модератор Авраменко Уляна

СТРАТЕГІЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ: ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА

Хайдарова Оксана, кандидат педагогічних наук, ст. викладач кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти Запорізького національного університету, директор КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Молочанської міської ради

СУТНІСТЬ ПРОЦЕСІВ АДАПТАЦІЇ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Скориченко Вікторія, Запорізька гімназія №3, заступник директора з навчально-виховної роботи, корекційний педагог; **Шека Анна**, аспірант ЗНУ, Запорізька гімназія №3 Запорізької міської ради, вчитель математики

ПАРТНЕРСЬКІ ПРИНЦИПИ РОБОТИ З БАТЬКАМИ ДІТЕЙ З ООП У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Околович Олена, аспірант ЗНУ, директор закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 144 «Запорожець» Запорізької міської ради

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В КОРЕКЦІЇ МОВЛЕННЯ ТА ЇХ ХАРАКТЕРИСТИКА. МЕТОД ТОМАТИС- ЯК СУЧАСНИЙ ПІДХІД В КОРЕКЦІЙНІЙ РОБОТІ

Левіна Наталія, аспірант ЗНУ, керівник медичного центру логопедії та нейрокорекції

ДОГЛЯД, ВИХОВАННЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ ДИТИНИ З ІНВАЛІДНІСТЮ У РОДИНІ ПАТРОНАТНОГО ВИХОВАТЕЛЯ

Безрук Марина, аспірант ЗНУ, начальник відділу підвищення професійних компетенцій надавачів соціальних послуг Запорізького обласного центру соціальних служб

АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК ЕФЕКТИВНА ТЕХНОЛОГІЯ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ

Козич Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності Запорізького національного університету

ВИКОРИСТАННЯ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ В РОБОТІ З ДІТЬМИ ІЗ ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

Дергач Маргарита, доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної освіти та психології Хортицької національної академії

ВИХОВАННЯ ГУМАНІСТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Кос Ольга, аспірант кафедри соціальної освіти та соціальної роботи Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

ДО ПРОБЛЕМИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Махукова Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ДОЗВІЛЛЯ ЯК МЕХАНІЗМ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Костюшко Ганна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної освіти та соціальної роботи НПУ імені М.П. Драгоманова

ДОСВІД КАНАДИ У ВПРОВАДЖЕНІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Попова Анастасія, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти Бердянського державного педагогічного університету

ДОСЛІДЖЕННЯ ПОВЕДІНКОВИХ ПРАКТИК СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРОФІЛАКТИКИ ІГРОВОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ ПІДЛІТКІВ

Тернопільська Валентина, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної освіти та соціальної роботи Національного педагогічного університету імені М. П.Драгоманова

ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В ІНКЛЮЗИВНИХ ШКОЛАХ

Гладиш Марія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти Запорізького національного університету

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА І ВОЛОНТЕРСТВО БАТЬКІВ У ДОШКІЛЛІ: СУЧАСНИЙ ВИМІР

Омельченко Марина, доктор психологічних наук, доцент кафедри спеціальної педагогіки та інклюзії Донбаського державного педагогічного університету

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ В УКРАЇНІ

Ясточкіна І. доцент кафедри соціальної освіти та соціальної роботи НПУ імені М.П. Драгоманова.

ІНТЕГРАЦІЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ З ІНВАЛІДНІСТЮ У СЕРЕДОВИЩЕ ВЕЛИКОГО МІСТА

Мищак Людмила, аспірант кафедри соціальної освіти та соціальної роботи Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова

КОМПЛЕКСНІ ПІДХОДИ ДО АБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ З ДЦП

Макаренко Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

МНЕМОТЕХНІКА В СУЧАСНІЙ ПРАКТИЦІ ЛОГОПЕДА

Соха Наталія, викладач кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти Запорізького національного університету; **Вишняк Наталія** заступник директора КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Оберіг»

ОРГАНІЗАЦІЯ ВЗАЄМОДІЇ В РОБОТІ СТУДЕНТІВ З ДІТЬМИ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ, БАТЬКАМИ ТА СПЕЦІАЛІСТАМИ НА БАЗІ НАВЧАЛЬНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ

Мамай Наталія, завідувач навчальної лабораторії спеціальної освіти та психологічного консультування Запорізького національного університету

ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Григор'єва Інна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної та інклюзивної освіти навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Неїжпапа Людмила, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної освіти та соціальної роботи Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова; **Перчун Юлія**, здобувач вищої освіти

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ ВІЗУАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ

Позднякова Анастасія (наук. кер. Саєнко Т. А.) Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЗЗСО

Міхеєва О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної освіти та соціальної роботи НПУ імені М.П. Драгоманова

ОСОБЛИВОСТІ РЕГУЛЯЦІЇ ДОВІЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЮ НЕДОСТАТНІСТЮ

Ужченко Ірина, кандидат психологічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМ ЗОРУ ТА ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ

Купрас В. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та спеціальної освіти, ДНУ імені Олеся Гончара; **Чернявська Т.** здобувачка вищої освіти ДНУ імені Олеся Гончара

ОСОБЛИВОСТІ СПІВПРАЦІ ФАХІВЦІВ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ З БАТЬКАМИ, ЯКІ МАЮТЬ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Данчак Вікторія, асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ОЦІНКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСВІТНИХ ПОТРЕБ ДИТИНИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ

Житинська Марія, кандидат педагогічних наук, ст. викладач кафедри соціальної освіти та соціальної роботи НПУ імені М. П. Драгоманова

ПІДГОТОВКА ВОЛОНТЕРІВ ДО СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Коваленко І., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної освіти та соціальної роботи Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

ПІДГОТОВКА ВОЛОНТЕРІВ ДО СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ РАС В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В ШКОЛІ

Шишова О., кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри соціальної освіти та соціальної роботи Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

ПРОЕКТУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ У ЗЗСО

Вакуленко О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної освіти та соціальної роботи НПУ імені М.П. Драгоманова

ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Серомаха Наталія, кандидат психологічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ПРОФОРІЕНТАЦІЙНА РОБОТА ЗІ СТАРШОКЛАСНИКАМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Заверико Наталія, кандидат педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти Запорізького національного університету; **Кочкіна Ірина**, директор КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Оберіг»

РОЗВ'ЯЗАННЯ АРИФМЕТИЧНИХ ЗАДАЧ СОЦІАЛЬНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ УЧНЯМИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Татьянчикова Ірина, доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної педагогіки та інклюзії Донбаського державного педагогічного університету

СОЦІАЛЬНЕ ПРОЕКТУВАННЯ ЯК ЧИННИК ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Сі Цзечень, аспірант кафедри соціальної освіти та соціальної роботи Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Лехолетова Марина, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка

СОЦІОЛОГІЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ДО ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Кузнецова Тетяна, канд. педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної педагогіки та інклюзії Донбаського державного педагогічного університету

СПІВДІЯ КОМАНДИ СУПРОВОДУ ІЗ БАТЬКАМИ ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМ РОЗВИТКУ

Удич Зоряна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти; керівник інклюзивно-ресурсного центру ТНПУ ім. В. Гнатюка

СУПЕРВІЗІЯ У СФЕРІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Івженко Інна, доцент, викладач кафедри соціальної освіти та соціальної роботи НПУ ім. М. П.Драгоманова

СУЧАСНИЙ СТАН ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Мороз Володимир, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМАТИКИ ОРГАНІЗАЦІЇ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З СДУГ

Гаменко Валерія (наук. кер. Саєнко Т. А.), Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Тургенєва Анастасія, канд. педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти Бердянського державного педагогічного університету

ХАРАКТЕРИСТИКА ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вайнола Ренате, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної освіти та соціальної роботи НПУ імені М.П. Драгоманова

СЕКЦІЯ 2. СЕКЦІЯ 3. СЕКЦІЯ 5.
ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК
СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ЛОГОПЕДИЧНОЇ ПРАКТИКИ
СОЦІОКУЛЬТУРНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ФАКТОР СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ
ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Посилання на платформі ZOOM:

Meeting ID: 280 826 5801

Passcode: 375997

Керівник секції Апухтіна Вікторія

Підкреслено теми, за якими очікуються доповіді

Модератор Каракіна Анастасія

СПІВПРАЦЯ СПЕЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА З БАТЬКАМИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Очеретнюк Тетяна, директор Інклюзивно-ресурсного центру по Олександрівському району м. Запоріжжя департаменту освіти і науки Запорізької міської ради

ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ДО ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК СКЛАДНИК ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ

Петровиц Валерій, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки

СУРДОПЕДАГОГІКА ТА ВИКОРИСТАННЯ АССИСТИВНИХ (ДОПОМІЖНИХ) ЗАСОБІВ У СТРУКТУРІ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ З ДІТЬМИ, ЯКІ МАЮТЬ ПОРУШЕННЯ СЛУХУ

Обухова Наталія, КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» ЗОР, вчитель початкових класів дітей з вадами слуху, спеціаліст I категорії

ПРЕЗЕНТАЦІЯ ІНТЕРАКТИВНОЇ ДИДАКТИЧНОЇ ГРИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЯ У НЕМОВЛЕНСЬКИХ ДІТЕЙ «СЛОВО+СЛОВО=РОЗМОВА»

Сєдих Неля, учитель-логопед логопедичного пункту Сєверодонецької міської ВЦА

ЛОГОПЕДИЧНА КОРЕКЦІЯ ЗАЇКАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ходус Людмила, фахівець (консультант) інклюзивно-ресурсного центру по Олександрівському району м. Запоріжжя Департаменту освіти і науки Запорізької міської ради

ВЗАЄМОДІЯ ВЧИТЕЛЯ З АСИСТЕНТОМ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Авраменко Уляна, аспірант ЗНУ, викладач кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти Запорізького національного університету; **Черкас Майя** здобувач вищої освіти ЗНУ

«ТІЛЕСНЕ – Я», ЯК КОМПОНЕНТ «Я-КОНЦЕПЦІЇ» ОСОБИСТОСТІ ПІДЛІТКІВ З ДИТЯЧИМ ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ

Каражова Катерина, аспірант Запорізького національного університету

ВИКЛИКИ СУСПІЛЬНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Фатєєва Ольга, аспірант. Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

ВИКОРИСТАННЯ ПСИХОЕНЕРГЕТИЧНОГО ФУНКЦІОНАЛУ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА В СОЦІАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНІЙ РОБОТІ

Локарева Галина, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри акторської майстерності Запорізького національного університету

ВИМОГИ ДО КВАЛІФІКАЦІЇ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА В ІНКЛЮЗИВНОМУ НАВЧАННІ: АНАЛІЗ ЗАКОНОДАВЧОЇ БАЗИ

Ротко О., аспірантка кафедри психології Запорізького національного університету

ГУМАНІСТИЧНА КУЛЬТУРА ЯК ОСОБИСТІСНИЙ ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ

Цянь Кай, аспірант кафедри соціальної освіти та соціальної роботи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПРАВОВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНА РОБОТА

Сизоненко Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти Бердянського державного педагогічного університету

ДО ПИТАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Конончук Антоніна, канд. пед. наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя,

ДО ПРОБЛЕМАТИКИ ОРГАНІЗАЦІЇ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОЇ РОБОТИ З НЕМОВЛЕННЄВИМИ ДІТЬМИ

Сасенко Тетяна, викладач кафедри педагогіки та методик навчання Комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

ДОСВІД СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ БАТЬКІВ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ У США

Салата Карина, аспірантка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка

Зарубіжний досвід соціально-педагогічної підтримки батьків дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладу середньої освіти

Лях Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка; **Лисюк Зоя**, здобувачка вищої освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

ЗНАЧЕННЯ МЕДИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСІБ З ВАДАМИ ЗОРУ ДЛЯ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ В ТРУДОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Саржевська Людмила, кандидат медичних наук, доцент кафедри офтальмології Запорізького державного медичного університету

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА НУШ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ СЬОГОДЕННЯ

Пономаренко Ольга, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності Запорізького національного університету

ІНФОРМАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Козич Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності Запорізького національного університету; **Телятник В.**, здобувач освіти ЗНУ

КОНЦЕПТ СОЦІАЛЬНОЇ ІНКЛЮЗІЇ МІГРАНТІВ ТА БІЖЕНЦІВ НА ПРИКЛАДІ НІМЕЧЧИНИ

Заверико Наталія, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти ЗНУ; **Петрова Катерина**, здобувачка вищої освіти ЗНУ

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТВОРЕННЯ МОТИВАЦІЙНОЇ ОСНОВИ МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ

Соколова С., вчитель-логопед КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Молочанської міської ради

КОНФЛІКТОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ ІНКЛЮЗИВНОГО КЛАСУ

Турубарова А., кандидат психологічних наук, доцент КЗ «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР; **Спиця Н.** здобувач вищої освіти КЗ «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР

КОРЕКЦІЯ ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВОЇ СФЕРИ ДІТЕЙ З МОТОРНОЮ АЛАЛІЄЮ З ВИКОРИСТАННЯМ ПІСОЧНОЇ ТЕРАПІЇ

Федоренко Марина, КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Молочанської міської ради, практичний психолог

ЛОГОПЕДИЧНА ДОПОМОГА ДІТЯМ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ

Линдіна Євгенія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету

МОЖЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Саржевський Сергій, кандидат медичних наук, доцент кафедри психіатрії, психотерапії, загальної та медичної психології, наркології та сексології Запорізького державного медичного університету

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК УМОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ, ЯКІ МАЮТЬ ОСОБЛИВІ ОСВІТНІ ПРОБЛЕМИ

Карпенко Олена, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної освіти та соціальної роботи НПУ імені М.П. Драгоманова

ОСОБЛИВОСТІ АДАПТИВНИХ ПРОЦЕСІВ СЛАБОЗОРИХ ДІТЕЙ В ШКОЛІ: КОРЕКЦІЯ, МЕДИЧНА ПІДТРИМКА

Цибульська Таміла, доктор медичних наук, професор кафедри офтальмології Запорізького державного медичного університету

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ІНКЛЮЗИВНІЙ ОСВІТІ

Балашова Крістіна, асистент вчителя; Запорізький академічний ліцей 23

ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ, ЯК ПІДГРУНТЯ СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАТИВНОЇ СФЕРИ ДІТЕЙ З РАС

Кукса Елла, асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ ПСИХОЛОГІЇ ЗАСТОСУВАННЮ ПРОГРАМИ EXCEL У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Іваницький Олександр, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності Запорізького національного університету

ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВІВ ПОРУШЕНОЇ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗУМОВОЮ ВІДСТАЛІСТЮ

Єросова Світлана, кандидат психологічних наук, асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ДИСГРАФІЇ В ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ

Турубарова А. кандидат психологічних наук, доцент КЗ «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР; **Близнюк О.** здобувач вищої освіти КЗ «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР

ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ДИСЛЕКСІЇ В УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ

Турубарова А. кандидат психологічних наук, доцент КЗ «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР; **Болотна С.** здобувач вищої освіти КЗ «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВОЇ СФЕРИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ

Коробова Ніна, КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Молочанської міської ради

ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Денисюк О., кандидат педагогічних наук, доцент; Київський університет імені Бориса Грінченка
Кравчук Н. здобувач вищої освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВОЇ ОРІЄНТАЦІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ

Мухіна Анастасія, кандидат психологічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Овсяннікова Вікторія, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності Запорізького національного університету

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Турбар Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності Запорізького національного університету

ПАРТНЕРСТВО ВОЛОНТЕРСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ ЯК МЕХАНІЗМ СОЦІАЛЬНОГО СУПРОВОДУ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ ЗІ СТАТУСОМ "ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНА ОСОБА"

Петровська Катерина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти Бердянського державного педагогічного університету

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ ПРИНЦИПІВ НАВЧАННЯ

Зубцова Юлія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету; **Шепель Єлизавета** здобувач вищої освіти ЗНУ

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ДИЗАЙНЕРІВ ДО ЗАСТОСОВУВАННЯ ЗНАНЬ З ІСТОРІЇ МИСТЕЦТВА ТА ДИЗАЙНУ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Панічук Марія (наук. кер. проф. Іваницький О. І.) здобувач вищої освіти ЗНУ

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ КОРЕКЦІЙНИХ ПЕДАГОГІВ ДО РОБОТИ З МОЛОДДЮ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ

Соловійова Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти ЗНУ; **Стельмах Діана**, здобувач вищої освіти ЗНУ

ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА ЯК ІНСТИТУТ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ
Хлебнік Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОЇ ІНКЛЮЗІЇ В УМОВАХ COVID-19

Голованова Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності Запорізького національного університету

ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ БАТЬКІВ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Лях Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка

РОЛЬ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В УКРАЇНСЬКІЙ МОДЕЛІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В ЗЗСО

Бованенко Ольга, кандидат педагогічних наук, ст. викладач кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи, НПУ ім. М.П. Драгоманова

СИСТЕМОУТВОРЮЮЧІ ФАКТОРИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Ширіна Анастасія, асистент кафедри спеціальної педагогіки та інклюзії Донбаського державного педагогічного університету

СКЛАДОВІ СОЦІОКУЛЬТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА ЗВО: МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ

Ян Мен'ї, аспірантка кафедри соціальної освіти та соціальної роботи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

СОЦІАЛЬНА ІНКЛЮЗІЯ У СВІТЛІ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ

Афузова Ганна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної психології та медицини факультету спеціальної та інклюзивної освіти Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ДІТЕЙ В УКРАЇНІ

Мирошніченко Н. О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної освіти та соціальної роботи НПУ імені М.П. Драгоманова

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ

Дядя Яна (наук. кер. Апухтіна В. В.) здобувач вищої освіти Запорізького національного університету

ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА З ДІТЬМИ ТА МОЛОДДЮ У СІЛЬСЬКІЙ ГРОМАДІ

Размолодчикова І., кандидат педагогічних наук, доцент. Криворізький державний педагогічний університет; **Гришаєва О.** здобувачка вищої освіти Криворізького державного педагогічного університету

СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ ЯК ІНСТИТУТ СОЦІАЛІЗАЦІЇ МОЛОДІ

Размолодчикова І. кандидат педагогічних наук, доцент. Криворізький державний педагогічний університет; **Буян М.** здобувач вищої освіти Криворізького державного педагогічного університету

СТУДЕНТСЬКИЙ КАМПУС ЯК СЕРЕДОВИЩЕ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Хайлук Таміла, аспірант кафедри соціальної освіти та соціальної роботи Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО МІОФУНКЦІОНАЛЬНОГО ПРОФІЛЮ МАЙБУТНЬОГО ЛОГОПЕДА

Бабич Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка; **Пасько С.** здобувачка вищої освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО СОЦІАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ

Сапіга Світлана, кандидат педагогічних наук, Київський університет імені Бориса Грінченка

ТРУДНОЩІ УСВІДОМЛЕННЯ СПЕЦИФІКИ НОЗОЛОГІЇ «СИНДРОМ ГІПЕРАКТИВНОСТІ З ДЕФІЦИТОМ УВАГИ» СТУДЕНТАМИ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Авраменко Уляна, викладач кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти Запорізького національного університету

ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВИХ НАВИЧОК У МОЛОДІ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Лещенко Олена, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти Запорізького національного університету

ФОРМУВАННЯ КІНЕСТЕТИЧНОГО ПРАКСИСУ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ ЗАСОБАМИ ТІСТОПЛАСТИКИ

Тичина Катерина, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка; **Кошман Дарія**, здобувачка вищої освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ СФЕРИ

Размолодчикова І. кандидат педагогічних наук, доцент, Криворізький державний педагогічний університет, **Денисова А.** здобувач вищої освіти

ФОРМУВАННЯ ФОНАЦІЇ МУЗИКО-РИТМІЧНИМИ ЗАСОБАМИ У СОМАТИЧНО ОСЛАБЛЕНИХ ДІТЕЙ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ

Бабич Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
Київського університету імені Бориса Грінченка; **Гомон Яна** здобувачка вищої освіти Київського
університету імені Бориса Грінченка



ДОПОВІДІ УЧАСНИКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ

СЕКЦІЯ 1. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СПЕЦІАЛЬНІЙ ТА ІНКЛЮЗИВНІЙ ОСВІТІ

Базима Н. В. Особливості комунікативної поведінки у дітей з аутизмом

Балашова К. і. Особливості використання арт-терапевтичних технологій в інклюзивній освіті

Безрук М. Л. Догляд, виховання та реабілітація дитини з інвалідністю у родині патронатного вихователя

Гаменко В. Е. (наук. кер. Саєнко Т. А.) Теоретичний аналіз проблематики організації корекційно-розвиткового супроводу дітей дошкільного віку з СДУГ

Гладиш М. О. Індивідуалізація навчального процесу в інклюзивних школах

Григор'єва І. О. Організація інклюзивного освітнього середовища в умовах Нової української школи

Дергач М. А. Використання візуалізації в роботі з дітьми із особливими освітніми потребами

Заверико Н. В., Кочкіна І. І. Профорієнтаційна робота зі старшокласниками з особливими освітніми потребами

Кінебас А. О. Рекомендації щодо сенсорного розвитку дітей з розладами аутистичного спектру за допомогою сенсорної дієти

Козич І. В. Арт-терапія як ефективна технологія соціалізації дітей з мовленнєвими порушеннями

Купрас В. В., Чернявська Т. В. Особливості розвитку ігрової діяльності дітей дошкільного віку з порушенням зору та опорно-рухового апарату

Левіна Н. Г. Інноваційні технології в корекції мовлення та їх характеристика. Метод Tomatis- як сучасний підхід в корекційній роботі

Лехолетова М. М. Соціально-педагогічна діяльність в інклюзивному освітньому середовищі

Макаренко І. В. Комплексні підходи до абілітації дітей раннього віку з ДЦП

Мартиненко І. В. Комплексний супровід дитини з мовленнєвими порушеннями: сучасні виклики і точки зростання

Махукова Т. В., Макаренко І. В., Григор'єва І. О. До проблеми оцінювання знань дітей молодшого шкільного віку із тяжкими порушеннями мовлення в інклюзивному середовищі

Обухова Н. О. Сурдопедагогіка та використання асистивних (допоміжних) засобів у структурі реабілітаційного процесу з дітьми, які мають порушення слуху

Позднякова А. О. (наук. кер. Саєнко Т. А.) Особливості застосування методу візуальної підтримки для організації життєдіяльності дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектру

Соха Н. В., Вишняк Н. В. Мнемотехніка в сучасній практиці логопеда

Ужченко І. Ю. Особливості регуляції довільної поведінки молодших школярів з інтелектуальною недостатністю



СЕКЦІЯ 2. ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК

- Авраменко У. В. Труднощі усвідомлення специфіки нозології «синдром гіперактивності з дефіцитом уваги» студентами педагогічних спеціальностей
- Горчинський Р. А. (наук. кер. Лях Т. Л.) Потреби фахівців мережі центрів соціальних служб м. Києва щодо підвищення ІТ-компетентності у роботі з дітьми з інвалідністю
- Зубцова Ю. Є., Шепель Є. А. Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до впровадження системи принципів навчання
- Іваницький О. І. Особливості навчання майбутніх бакалаврів психології застосуванню програми Excel у професійній діяльності
- Козич І. В. Телятник В. В. Інформаційна компетентність викладача закладу вищої освіти
- Конончук А. І. До питання професійної підготовки фахівців позашкільної освіти до роботи в умовах інклюзивного освітнього середовища
- Кравчук Н. М., Денисюк О. М. Соціально-педагогічна робота з дітьми молодшого шкільного віку в умовах закладів загальної середньої освіти
- Овсяннікова В. В. Особливості формування здорового способу життя студентів закладу вищої освіти
- Панічук М. А. (наук. кер. Іваницький О. І.) Підготовка майбутніх дизайнерів до застосовування знань з історії мистецтва та дизайну у професійній діяльності
- Петрович В. С. Підготовка студентів до проектної діяльності як складник професійного становлення
- Размолодчикова І. В., Вінійчук А. А. Педагогічний артистизм – необхідна складова іміджу сучасного соціального педагога
- Размолодчикова І. В., Денисова А. А. Формування культури професійного спілкування майбутнього фахівця соціально-педагогічної сфери
- Ротко О. М. Вимоги до кваліфікації сучасного педагога в інклюзивному навчанні: аналіз законодавчої бази
- Сизоненко І. Г. Деякі аспекти правовиховної роботи зі здобувачами вищої освіти спеціальності соціальна робота
- Соловйова Т. Г., Стельмах Д. О. Підготовка майбутніх корекційних педагогів до роботи з молоддю з порушеннями інтелектуального розвитку
- Турбар Т. В. Особливості формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх учителів початкової школи
- Турбарова А. В., Спиця Н. О. Конфліктологічна компетентність асистента вчителя інклюзивного класу

СЕКЦІЯ 3. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ЛОГОПЕДИЧНОЇ ПРАКТИКИ

- Апхтіна В. В. Розвиток ритмічної здібності в осіб з порушеннями мовлення
- Гомон Я. О. (наук. кер. Бабич Н. М.) Формування фонації музико-ритмічними засобами у соматично ослаблених дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення
- Гончарова К. В. (наук. кер. Соловйова Т. Г.) Сучасні види артикуляційної гімнастики для оптимізації мовленнєвого розвитку
- Гузенко С. Б. Використання фасціального кінезіотейпування в роботі логопеда

Кошман Д. А. Формування кінестетичного праксису у дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення засобами тістопластики
Лещенко О. Г., Прохватило А. Технології раннього втручання як засіб попередження ускладнень у дітей з порушеннями психофізичного розвитку
Пересаденко А. К. (наук. кер. Апухтіна В. В.) Соціалізація дитини з РАС засобами Floortime I Daily Life Therapy
Саєнко Т. А. До проблематики організації корекційно-розвиткової роботи з немовленнєвими дітьми
Соколова С. О. Концептуальні засади створення мотиваційної основи мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку в умовах інклюзивно-ресурсного центру
Турубарова А. В., Близнюк О. О. Особливості прояву дисграфії в дітей молодшого шкільного віку із затримкою психічного розвитку
Турубарова А. В., Болотна С. В. Особливості прояву дислексії в учнів молодшого шкільного віку із затримкою психічного розвитку
Ходус Л. О. Логопедична корекція заїкання дітей дошкільного віку
Линдіна Є. Логопедична допомога дітям з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії

4. ПАРТНЕРСТВО УЧАСНИКІВ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Авраменко У.В., Черкас М.Ш. Взаємодія вчителя з асистентом в умовах дистанційного навчання
Алексєєнко Т. Ф. Методологічні аспекти соціальної інклюзії й інклюзивної освіти у базових характеристиках недискримінаційного суспільства та соціальної педагогіки
Данчак В. А. Особливості співпраці фахівців інклюзивно-ресурсного центру з батьками, які мають дітей з особливими освітніми потребами
Клопота Є. А. Готовність суспільства і людей з особливими потребами до успішної взаємодії
Кузнецова Т. Соціологічне дослідження ставлення студентів педагогічних спеціальностей до інклюзивної освіти
Мамай Н. О. Організація взаємодії в роботі студентів з дітьми з обмеженими можливостями, батьками та спеціалістами на базі навчальної лабораторії
Миронова С.П. Реалізація корекційно-розвиткової складової інклюзивного навчання
Мороз В. П. Сучасний стан та тенденції розвитку інклюзивної освіти в Україні
Неїжпапа Л. С., Перчун Ю. Організація інклюзивного середовища для дітей з особливими освітніми потребами в початковій школі
Околович О.С. Партнерські принципи роботи з батьками дітей з особливими освітніми потребами у закладі дошкільної освіти
Пономаренко О. В. Інклюзивна освіта НУШ: проблеми та перспективи сьогодення
Попова А. С. Досвід Канади у впровадженні інклюзивної освіти
Серомаха Н. Є. Протидія булінгу в умовах інклюзивної освіти
Скориченко В.Р., Шека А. А. Сутність процесів адаптації для ефективності навчання учнів з особливими освітніми потребами
Удич З. І. Співдія команди супроводу із батьками дітей із порушенням розвитку
Файдюк О. В. Особливості підтримки жінок-учасниць бойових дій, які виховують дітей з ООП, громадськими організаціями в Україні
Хайдарова О.С. Стратегії реалізації завдань інклюзивної освіти: педагогіка партнерства.

5. СОЦІОКУЛЬТУРНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ФАКТОР СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

- Афузова Г. В. Соціальна інклюзія у світлі Європейських цінностей
- Голованова Т. П. Проблеми соціальної інклюзії в умовах COVID-19
- Гришаєва О. А. Особливості роботи соціального педагога з дітьми та молоддю у сільській громаді
- Дядя Я. О. (наук. кер. Апухтіна В. В.) Особливості психофізичного розвитку дітей із затримкою психічного розвитку
- Єросова С. А. Особливості проявів порушеної поведінки дітей молодшого шкільного віку з розумовою відсталістю
- Заверико Н. В., Петрова К. О. Концепт соціальної інклюзії мігрантів та біженців на прикладі Німеччини
- Каражова К. В. «Тілесне – Я», як компонент «Я-концепції» особистості підлітків з дитячим церебральним паралічем
- Коробова Н. В. Особливості розвитку емоційно-вольової сфери дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивно-ресурсного центру
- Кукса Е. В. Особливості емоційного інтелекту, як підґрунтя соціально-комунікативної сфери дітей з РАС
- Лещенко О. Г. Формування життєвих навичок у молоді з особливими освітніми потребами
- Лисюк З. Ф. (наук. кер. Лях Т. Л.) Зарубіжний досвід соціально-педагогічної підтримки батьків дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладу середньої освіти
- Локарева Г. В. Використання психоенергетичного функціоналу музичного мистецтва в соціально-реабілітаційній роботі
- Лях Т. Л. Проблеми соціально-педагогічної підтримки батьків дітей з ООП в закладах дошкільної освіти
- Мухіна А. Ю. Особливості соціально-побутової орієнтації дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектру
- Петровська К. В. Партнерство волонтерських організацій як механізм соціального супроводу учнівської молоді зі статусом «внутрішньо переміщена особа»
- Очеретнюк Т. Л. Співпраця спеціального педагога з батьками дітей з особливими освітніми потребами
- Размолодчикова І. В., Буян М. Д. Соціальні мережі як інститут соціалізації молоді
- Романенкова Л. О. Діяльність неурядових організацій в соціалізації дітей з особливими потребами
- Салата К. О. Досвід соціально-педагогічної підтримки батьків дітей з особливими освітніми потребами у США
- Сапіга С. В. Сучасні підходи до соціальної реабілітації осіб з інвалідністю
- Татьянчикова І. В. Розв'язання арифметичних задач соціальної спрямованості учнями з особливими потребами на уроках математики
- Фатеева О. О. Виклики суспільної соціалізації дітей з особливими освітніми потребами
- Федоренко М. М. Корекція емоційно-вольової сфери дітей з моторною алалією з використанням пісочної терапії
- Хлебик С. Р. Позашкільна освіта як інститут соціалізації дітей з особливими освітніми потребами