

САРИЧЕВ Вячеслав Дмитрович, доктор філософії (PhD) з історії, випускник аспірантури Запорізького національного університету, вчений секретар Національного заповідника «Хортиця»



- Розкажіть, як ви вирішили вступати до аспірантури ЗНУ, чим був продиктований цей вибір

Вступати до аспірантури мене спонукала моя професійна діяльність - дослідження історії запорозького козацтва та острова Хортиці.

- Які знання та навички, отримані під час навчання в аспірантурі, Вам знадобились або що Ви використовуєте в своїй професійній діяльності?

Тематикою цих досліджень займався впродовж 25 років, працюючи в запорізьких та загальноукраїнських телекомпаніях. Автор численних інформсюжетів, передач та науково-популярних відеофільмів. Сьогодні продовжую дослідження в Національному заповіднику «Хортиця» (учений секретар).

Практично важливим є вивчення методології досліджень, зокрема її загальнонаукової складової. Розгляд таких важливих але малодосліджених питань історії Хортиці як, наприклад, події та процеси X та XVI ст. (останній похід кн. Святослава та проблематика Хортицької Січі) потребують міждисциплінарних підходів та застосування загальнонаукових методів. Особливе місце тут посідає метод моделювання. Дані історичних джерел, а також дані географії, гідрографії, гідрогеології, певні аспекти теорії та практики суднобудування, питання соціальних відносин, розвитку економіки, військового мистецтва тощо, використані за принципом взаємного доповнення, є основою моделювання, яке здатне по-новому «прочитати» події, що досліджувалися схематизовано у межах застарілих парадигм. Ці підходи, які формувалися емпіричним шляхом, набули системності в рамках PhD підготовки в ЗНУ.

- Поділіться, будь ласка, власними «секретами», як стати успішним у своїй професії?

Вибір теми дослідження не за принципом дисертабельності, а за її практичним значенням та соціальною значущістю.

- Яким Ви бачите розвиток університету, аспірантури та які напрямки роботи потребують найбільшої уваги?

Уваги потребують розширення джерелознавчих студій та міжнародного співробітництва в рамках аспірантури.

- Що побажаєте аспірантам ЗНУ?

Сміливіше досліджувати вже начебто досліджені питання. Дуже часто за вівіскою “дослідженості”, “закритості питання” тощо криються такі деталі, які здатні перевернути наші уявлення про здавалося б звичайні речі.