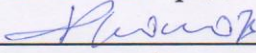



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ  
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
НА 2018-2022 РОКИ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

рішенням Вченої ради ЗНУ  
(від 22 лютого 2018 р., протокол № 6)  
зі змінами та доповненнями  
(від 14 червня 2019 р., протокол № 10,  
від 26 травня 2020 р., протокол № 10)  
Голова Вченої ради ЗНУ

 М.О. Фролов  
вводиться в дію з 29.05 2020 р.

Ректор ЗНУ  
 М.О. Фролов  
наказ № 245 від 29.05 2020 р.



м. Запоріжжя  
2018

## **1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Стратегія розвитку Запорізького національного університету на 2018-2022 роки розроблена відповідно до Конституції України, Закону України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII «Про освіту», Закону України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту», Закону України від 26 листопада 2015 р. № 848-VIII «Про наукову і науково-технічну діяльність», Закону України від 14 вересня 2006 р. № 143-V (в ред. Закону України від 2 жовтня 2012 р. № 5407-VI «Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій», Постанови Кабінету Міністрів України від 22 листопада 2017 р. № 912 «Про затвердження Порядку та критеріїв надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу», Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», інших нормативно-правових актів у галузі освіти і науки, Статуту Запорізького національного університету.

Процеси глобалізації та інтеграції, активне впровадження нових технологій на основі інформатизації й автоматизації, динаміки розвитку суспільства ставлять перед освітою якісно нові завдання. Стратегія розвитку університету враховує зміни макроекономічних та соціальних умов, які відбулися за останні роки, ґрунтується на аналізі зовнішнього та внутрішнього середовища та орієнтована на розвиток інноваційного підходу як до процесу навчання, так і наукових досліджень.

Стратегічна мета університету полягає в тому, щоб до 2022 року розвинути та закріпити провідні позиції, спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців, розвиток наукових досліджень, посилення ролі інноваційного складника у діяльності вишу та його інтеграції до європейського і світового освітнього простору, успішного проходження процедури підтвердження статусу національного закладу вищої освіти.

Місія Запорізького національного університету полягає у формуванні європейського простору освіти, науки і культури європейського рівня, здатного активно впливати на громадську думку, забезпечувати соціальне прогнозування у різних сферах на основі фундаментальних і прикладних наукових досліджень. Запорізький національний університет відіграє важливу роль у розвитку економіки, державних інституцій та громадянського суспільства, надаючи їм знань, компетентностей та ідей, необхідних для забезпечення економічного, політичного та соціального розвитку і зростання.

## **2. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ НА 2018-2022 РОКИ**

Подальший розвиток ЗНУ, необхідність впровадження нових інноваційних методів та технологій надання якісних знань студентам, наявні внутрішні та зовнішні проблеми, орієнтація на впровадження системи управління якістю, прагнення до значного підвищення якості та ефективності функціонування зумовлює потребу у стратегічному плануванні діяльності

університету.

В основу розробки концептуальних положень стратегічного розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Запорізького національного університету покладено головні принципи розбудови сучасної вищої освіти, закріплені у ст. 6 Закону України «Про освіту», ст. 3 Закону України «Про вищу освіту», як-то:

2.1. Сприяння сталому розвитку суспільства шляхом підготовки конкурентоспроможного людського капіталу та створення умов для освіти упродовж життя.

2.2. Доступність вищої освіти, у тому числі для осіб із особливими потребами.

2.3. Цілісність і наступність системи освіти.

2.4. Забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності.

2.5. Забезпечення виконання вимог законодавства щодо використання державної мови в освітньому процесі, науковій та виховній діяльності.

2.6. Забезпечення розвитку автономії закладів вищої освіти та академічної свободи учасників освітнього процесу.

2.7. Підтримка академічної доброчесності.

2.8. Гарантування академічної свободи.

2.9. Формування сприятливого середовища для різнобічного освітньо-професійного розвитку студентів та слухачів, створення умов для успішного супроводу кар'єри випускників університету.

2.10. Нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями.

2.11. Продовження міжнародної інтеграції та інтеграції системи вищої освіти України у європейський освітній простір, за умови збереження і розвитку досягнень та прогресивних традицій національної вищої школи.

2.12. Забезпечення неперервного розвитку академічної мобільності учасників освітньої діяльності.

2.13. Наступність процесу здобуття вищої освіти.

2.14. Відкритість формування структури й обсягу освітньої та професійної підготовки фахівців з вищою освітою.

2.15. Розширення можливостей для здобуття вищої освіти та освіти упродовж життя.

2.16. Визначення збалансованої структури та обсягу підготовки фахівців з вищою освітою з урахуванням потреб особи, інтересів держави, територіальних громад і роботодавців.

2.17. Взаємодія, партнерство та відповідальність всіх учасників освітньої та наукової діяльності в університеті.

На сучасному етапі розвитку Запорізького національного університету варто виділити такі чинники, які безпосередньо чи опосередковано впливають на його діяльність:

- посилення конкуренції між закладами вищої освіти за відповідні сегменти ринку освітніх послуг, а також зовнішньої конкуренції з боку зарубіжних закладів вищої освіти;
- зниження попиту на освітні послуги як наслідок складної демографічної ситуації в Україні, зростання контингенту з низьким рівнем доходів, неспроможного сплачувати за навчання, зростання структурного безробіття;
- підвищення вимог споживачів освітніх послуг до їхньої якості, що обумовлено зростанням свободи вибору закладів вищої освіти;
- динамічність змін в освітньому процесі, що орієнтує на скорочення термінів упровадження нових освітніх послуг;
- диференціація освітніх послуг, що є наслідком збільшення вимог споживачів освітніх послуг, необхідність впровадження нових підходів до розробки та реалізації освітніх програм;
- обмежені можливості держави щодо матеріальної та фінансової участі у забезпеченні розвитку університету;
- відсутність прямого замовлення з боку регіональних установ та підприємств освітніх послуг, підготовки фахівців певного освітнього рівня; обмеженість підтримки інноваційної діяльності університету в регіоні.

### **3. СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ УНІВЕРСИТЕТУ НА 2018-2022 РОКИ**

**Стратегічна мета** університету полягає в тому, щоб до 01.01.2023 р. року розвинути та закріпити провідні позиції, спрямовані на задоволення потреб громадян, суспільства і держави в якісній вищій освіті, підготовку висококваліфікованих фахівців, розвиток наукових досліджень, посилення ролі інноваційного складника у діяльності вишу та його інтеграції до європейського і світового освітнього простору, успішне проходження процедури підтвердження статусу національного закладу вищої освіти.

Для досягнення цієї мети Стратегією передбачена реалізація таких **стратегічних завдань**, як-то:

3.1. Модернізація, удосконалення та гармонійний розвиток освітньої, наукової, виховної діяльності відповідно до вимог сьогодення, унормованих в актах національного законодавства та міжнародно-правових документах, надання наукових та освітніх послуг у регіоні та державі, забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, максимально адаптованих до вирішення завдань практичної діяльності.

3.2. Забезпечення інноваційних підходів до розвитку університету в усіх сферах його діяльності.

3.3. Розробка ефективних механізмів і форм управління університетом. Розвиток інформатизації в освітньому, науковому процесах та в управлінні університетом. Впровадження й удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітніх послуг та освітньої діяльності, а також системи управління університетом.

3.4. Дебюрократизація управлінської діяльності, організації освітнього та наукового процесів в університеті.

3.5. Реалізація кадрової політики щодо поліпшення якісного складу науково-педагогічних працівників, підвищення рівня кваліфікації, зокрема й щодо володіння державною мовою та професійної компетентності викладачів, збереження кадрового потенціалу.

3.6. Забезпечення розвитку наукової діяльності університету з наближенням його до параметрів дослідницького закладу вищої освіти. Структурна перебудова наукових досліджень у бік актуалізації тематики досліджень, посилення інноваційної діяльності університету та наукового впливу на соціально-економічний розвиток південно-східного регіону України зокрема та держави загалом.

3.7. Удосконалення освітньо-наукового процесу підготовки здобувачів ступеня доктора філософії відповідно до європейських стандартів.

3.8. Активізація інтеграції в європейський та світовий освітній простір. Впровадження кращого зарубіжного досвіду у діяльності вишу. Нарощування активності університету в організації міжнародного співробітництва, мобільності викладачів та студентів.

3.9. Розвиток та підтримка студентського самоврядування, забезпечення гарантій його діяльності.

3.10. Удосконалення інфраструктури та розвиток матеріально-технічної бази з метою забезпечення подальшого поліпшення умов проведення освітнього процесу, наукової діяльності, виховної роботи, підвищення побутової комфортності для співробітників та студентів.

3.11. Впровадження сучасних технологій енергозбереження, оптимізації фінансової та господарської діяльності університету.

#### **4. ОСНОВНІ СТРАТЕГІЧНІ ПОКАЗНИКИ, ЯКІ НЕОБХІДНО ДОСЯГНУТИ УНІВЕРСИТЕТУ ДО 01.01.2023 Р.**

4.1. Забезпечення кількості осіб, що навчаються, на рівні не менше 12 тис. Оптимізація співвідношення ліцензійних обсягів та студентського контингенту між освітніми ступенями бакалавра та магістра. Утримання контингенту осіб, які навчаються на освітньому-науковому рівні доктора філософії, в обсязі не менше 350 осіб.

4.2. Наявність у штаті університету науково-педагогічних працівників із відповідними науковими ступенями та вченими званнями у кількості, достатній для проходження всіх ліцензійних та акредитаційних процедур та підтвердження статусу національного, зокрема: докторів наук, професорів – не менше 100, кандидатів наук, доцентів – не менше 500 осіб.

4.3. Акредитація не менше як 10 освітньо-наукових програм підготовки здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

4.4. Позитивна оцінка (сертифікація) системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідно до встановлених вимог.

4.5. Наявність єдиного інформаційного середовища ЗНУ, в якому забезпечується автоматизація основних процесів діяльності вишу.

4.6. Доведення загального обсягу фінансування наукових досліджень університету до розміру 3 млн грн на рік.

4.7. Наявність не менше 100 діючих об'єктів права інтелектуальної власності університету.

4.8. Збільшення на 20% кількості участі викладачів і студентів у міжнародних наукових конференціях.

4.9. Включення 8 видань університету до баз DOAJ, ERIH PLUS, 2 видань до бази Web of Science. Забезпечення присвоєння кожному опублікованому матеріалу міжнародного цифрового ідентифікатора DOI.

4.10. Досягнення індексу Хірша університету значення  $h=25$  у міжнародній наукометричній базі даних Scopus.

4.11. Збільшення кількості публікацій Запорізького національного університету в міжнародних наукометричних базах даних Scopus і Web of Science на 35% щорічно.

4.12. Підвищення кількості студентів-переможців міжнародних та всеукраїнських наукових конкурсів та олімпіад на 25%.

4.13. Збільшення кількості науково-педагогічних та наукових працівників, які здійснювали наукове керівництво (консультування) не менше п'ятьох здобувачів наукових ступенів.

4.14. Впровадження англomовних програм навчання на не менше ніж 6 факультетах.

4.15. Вихідна академічна мобільність має бути інтегрована в освітній процес і охоплювати не менше 5 % контингенту студентів; не менше 20 % складу науково-педагогічних та адміністративних працівників; постійна планова вхідна академічна мобільність – не менше 5 студентів та 5 викладачів на рік.

4.16. Доведення кількості іноземних громадян у студентському контингенті до 5%.

4.17. Завершення капітального ремонту усіх навчальних корпусів університету. Обладнання їх новими сучасними меблями та обладнанням із досягненням того, що 35 % аудиторій повинні бути оснащеними стаціонарним мультимедійним устаткуванням (проекторами, інтерактивними дошками та ін.).

4.18. Доступність до навчальних приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп.

4.19. Збільшення обсягу аудиторного фонду університету, за рахунок введення в експлуатацію нового навчально-лабораторного корпусу.

4.20. Продовження модернізації комп'ютерного забезпечення освітнього і наукового процесів із урахуванням вимог до термінів експлуатації

комп'ютерної техніки. Створення умов для систематичного оновлення програмного забезпечення. Забезпечення вільного доступу до мережі Internet в усіх навчальних корпусах, гуртожитках та на території студентського містечка.

4.21. Продовження програми енергозбереження та модернізації електро- і сантехнічного обладнання. Забезпечення 100% заміни вікон і дверей у навчальних корпусах і гуртожитках на вироби із сучасних матеріалів і конструкцій.

4.22. Проведення капітального ремонту і модернізації актові і спортивної зали в навчальному корпусі № 2 та аудиторії № 214 у навчальному корпусі № 3.

4.23. Побудова на території студентського містечка сучасного стадіону і спортивних майданчиків.

4.24. Продовження благоустрою території студентського містечка. Реалізація програми додаткового озеленення.

4.25. Модернізація матеріальної бази комбінату харчування.

4.26. Забезпечення сталого розвитку та утримання оздоровчо-спортивної бази «Славутич» (сmt. Кирилівка) та біостанції о. Хортиця.

4.27. Створення сучасної матеріальної бази для діяльності студентського самоврядування. Забезпечення при формуванні, затвердженні та виконанні кошторису університету вимоги щодо спрямування видатків на гарантування діяльності органів студентського самоврядування в обсязі не менш як 0,5 відсотка власних надходжень, отриманих вишем від основної діяльності.

## **5. ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ НА 2018-2022 РОКИ**

### **5.1. Вдосконалення організаційних засад та системи управління**

5.1.1. Удосконалення організаційної структури університету на основі проведення її аудиту та визначення ефективності діяльності кожного структурного підрозділу, відповідності його чинним нормативним вимогам, внеску в реалізацію завдань, передбачених Статутом ЗНУ та цією Стратегією, взаємодії з іншими структурними підрозділами університету.

5.1.2. Підвищення ефективності управління, оптимізація та збалансування завдань, функцій та повноважень між управлінськими структурами та посадовими особами в університеті. Розвиток автономії та підвищення рівня відповідальності у системі управління університетською діяльністю.

5.1.3. Подальший розвиток демократичних засад управління на основі вдосконалення організації роботи колегіальних і дорадчих органів та залучення до управління активу науково-педагогічних працівників, органів студентського самоврядування.

5.1.4. Створення інтегрованої інформаційно-автоматизованої системи управління університетом, включаючи сфери освітнього процесу, наукової

діяльності, фінансово-господарської діяльності, роботи з персоналом.

5.1.5. Оптимізація системи документообігу в університеті. Впровадження електронного документообігу.

5.1.6. Забезпечення поінформованості співробітників, студентів, громадськості щодо організаційних заходів, здобутків та подій в університеті через засоби комунікації: веб-сайт, газету «Запорізький університет», інші інформаційні джерела. Підтримка й удосконалення офіційного сайту університету.

5.1.7. Удосконалення системи локальної нормотворчості та створення регулятивних документів, електронного діловодства з більш чітким визначенням завдань, функцій підрозділів, обов'язків посадових осіб.

5.1.8. Продовження роботи, спрямованої на розвиток та поглиблення співробітництва з органами державної влади та місцевого самоврядування, бізнесовими структурами, іншими роботодавцями з питань підготовки для них висококваліфікованих фахівців, розв'язання проблем економічного розвитку галузей за профілем університету, підвищення ефективності господарювання.

5.1.9. Розвиток корпоративної культури, сформованого іміджу університету, духу новаторства як важливого складника авторитету та утримання здобутих позицій в освітньому середовищі регіону та України.

## **5.2. Освітня діяльність**

5.2.1. Забезпечення суспільної затребуваності фахової підготовки на базі ЗНУ шляхом:

- постійного моніторингу ринку праці, вивчення вимог до кваліфікації фахівців;
- відкриття нових спеціальностей;
- упровадження актуальних програм професійної підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації;
- корегування змісту освітнього процесу;
- реалізації програм подвійного диплома;
- забезпечення рівності доступу громадян до освітніх програм університету, зокрема й людей з особливими фізичними потребами.

5.2.2. Удосконалення базису освітнього процесу в напрямку органічного поєднання науки, освіти і практики шляхом:

- активізації наукової роботи студентів на базі наукових і навчальних лабораторій;
- залучення студентів до розробки і виконання науково-дослідної тематики;
- створення умов для проектної діяльності, введення до навчальних планів годин на розробку і захист проектів;
- збільшення обсягу годин на практичну підготовку майбутніх фахівців;
- реалізація принципів дуальної освіти;



- підвищення якості викладання навчальних дисциплін державною мовою;
- підвищення якості та ефективності виробничої практики студентів,
- систематичного залучення провідних висококваліфікованих фахівців відомств, організацій, підприємств, установ до експертизи змісту освітнього процесу, викладання студентам окремих дисциплін, проведення майстер-класів, круглих столів тощо;
- інтеграція Університету з навчальними закладами різних рівнів, науковими установами та підприємствами, зокрема, шляхом створення освітньо-наукових, навчально-науково-виробничих комплексів.

### 5.2.3. Модернізація змісту освітнього процесу через:

- забезпечення сприятливих умов щодо застосування державної мови в освітньому процесі ЗНУ;
- оновлення змісту навчальних програм підготовки, навчально-методичного забезпечення;
- продовження роботи з наповнення системи електронного забезпечення Moodle, розширення спектру його застосування в освітньому процесі ЗНУ;
- створення дистанційного (он-лайн) курсу з розвитку та вдосконалення працівниками університету навичок та культури володіння державною мовою на базі системи Moodle;
- впровадження інноваційних авторських курсів;
- розширення спектру вибіркового дисциплін, удосконалення механізму і процедури їх вибору;
- забезпечення варіативності і міждисциплінарності академічних курсів, спеціалізацій;
- впровадження в освітній процес активних, інтерактивних, ігрових, проблемних та інших сучасних інноваційних технологій, форм і методів підготовки;
- продовження виконання Концепції вивчення іноземної мови;
- сприяння створенню і реалізації англійських навчальних програм, курсів, функціонування двох робочих мов (української та англійської) на всіх рівнях навчальної та наукової діяльності.
- активне залучення до навчально-виховного процесу і науково-дослідницької роботи провідних вчених, фахівців організацій та установ, практиків;
- підвищення якості освіти та соціального захисту учасників освітнього процесу на основі розширеного використання інформаційних та телекомунікаційних технологій для розвитку нових форм і методів навчання, в тому числі дистанційної освіти.

### 5.2.4. Забезпечення якості професійної підготовки шляхом:

- модернізації навчально-лабораторної бази університету (лабораторій, комп'ютерних класів), оснастки навчальних аудиторій сучасним обладнанням, зокрема мультимедійним;

- удосконалення системи забезпечення якості освіти, неухильне дотримання мовного законодавства під час освітнього процесу на рівнях: кафедри, факультету і університету загалом;
- підвищення рівня володіння українською мовою науково-педагогічних працівників;
- розширення співпраці з органами студентського самоврядування в напрямку удосконалення освітнього процесу; адаптації першокурсників до системи навчання у ЗНУ;
- створення належних умов для професійного зростання та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету, розробки і впровадження нової концепції «Школи педагогічної майстерності» із обов'язковим передбаченням викладання теми з розвитку культури професійного усного та письмового мовлення українською мовою;
- впровадження системи мотивації науково-педагогічних працівників на основі професійного рейтингу;
- оновлення системи рейтингів (на рівнях факультет-кафедра-викладач), збільшення конкурсів дидактичного характеру (краща методична розробка, презентація курсу тощо);
- удосконалення/модернізація системи управління освітнім процесом ЗНУ (системи «Деканат-Ректорат»): розробка нових програмних продуктів, розширення її функцій;
- запровадження системи забезпечення академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти і професорсько-викладацького складу;
- удосконалення системи працевлаштування випускників університету на основі сучасних технологій управління кадровим персоналом освітніх, соціальних та інших установ (ярмарки вакансій, кастинг тощо).

5.2.5. Розширення діяльності Центру післядипломної освіти ЗНУ, шляхом:

- відкриття міжфакультетських спеціалізацій, широкого спектру сертифікатних програм для отримання додаткових компетентностей студентами університету;
- впровадження програм підвищення кваліфікації вчителів, педагогічних та науково-педагогічних працівників, зокрема співробітників університету;
- урізноманітнення пропозиції освітніх послуг (тренінгів, курсів, програм підвищення кваліфікації, програм перепідготовки) для забезпечення потреби у навчанні громадян всіх вікових груп у рамках освітньої концепції «Навчання впродовж життя».

5.2.6. Впровадження системи залучення абітурієнтів до лав студентів ЗНУ через:

- розвиток системи довузівської підготовки, спрямованої на підвищення середнього балу зовнішнього незалежного тестування та ранню професійну орієнтацію учнів шкіл на кар'єру за профілем освітньої діяльності університету;

- систематичне здійснення професійно-орієнтаційної роботи;
- іміджеве позиціонування та популяризація освітньої діяльності Запорізького національного університету в засобах масової інформації;
- розробка та реалізація загальноуніверситетських програм, заходів наукового освітньо-професійного та культурно-спортивного спрямування;
- встановлення та розвиток партнерства (співпраця) з освітніми установами середньої загальної освіти і вищими навчальними закладами, органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, державних центрів зайнятості, молодіжними організаціями та проведення рекламно-інформаційної кампанії;
- організація підготовчих курсів.

### **5.3. Наукова діяльність**

5.3.1. Активізація наукової, науково-технічної, інноваційної діяльності кафедр як основних базових наукових підрозділів університету. Підвищення відповідальності завідувачів кафедр та науково-педагогічних працівників за отримувани науково-інноваційні показники. Удосконалення форм контрактів науково-педагогічних працівників із внесенням до них всіх основних видів наукової, науково-технічної, інноваційної діяльності.

5.3.2. Формування нових та всебічна підтримка існуючих наукових шкіл та міждисциплінарних наукових груп, що виконують комплексні наукові розробки за напрямками: гуманітарні науки; суспільні науки; біологія та охорона здоров'я; математичні та природничі науки; технічні науки. Здійснення заходів, необхідних для отримання базового фінансування наукової діяльності за визначеними напрямками.

5.3.3. Збереження темпів росту обсягу фундаментальних, прикладних наукових досліджень, госпдоговірних НДР; забезпечення їх виконання на високому науково-методичному та технічному рівні, створення наукоємної продукції та новітніх технологій.

5.3.4. Розширення обсягу наукових послуг за рахунок юридичних та фізичних осіб: здійснення аналізу можливостей наукових підрозділів університету та розширення переліку платних наукових послуг; поповнення інформаційної бази даних каталогу наукових послуг, які може надавати університет; активізація госпдоговірної діяльності з виконання науково-дослідних робіт та надання науково-технічних послуг.

5.3.5. Створення умов для комерціалізації результатів наукових досліджень та інноваційної діяльності, вдосконалення взаємозв'язків та взаємодії університету із суб'єктами господарювання для виявлення їхніх потреб у наукових розробках та впровадження розробок у практику шляхом укладання ліцензійних угод і контрактів на використання об'єктів права інтелектуальної власності та ноу-хау; розроблення та затвердження державних і відомчих стандартів, класифікаторів та кодифікаторів; погоджених зацікавленими владними органами проектів нормативно-правових актів.

5.3.6. Розширення напрямів діяльності університету у сфері захисту

інтелектуальної власності, зокрема запровадження реєстрації таких об'єктів права інтелектуальної власності, як: літературних творів, перекладів літературних творів, творів дизайну, музичних творів, аудіо-, відеотворів, передач (програм) організацій мовлення, медіаторів, сценічних постановок, концертних програм (сольних та ансамблевих), рекламних творів тощо. Забезпечення матеріального стимулювання науковців за створення об'єктів інтелектуальної власності.

5.3.7. Підтримка існуючої науково-інноваційної інфраструктури університету та її подальший розвиток щодо створення нових інноваційних підрозділів та структур, зокрема Регіонального інноваційного бізнес-центру, спрямованих на впровадження в практику наукових досягнень учених та студентів університету.

5.3.8. Розширення співпраці з установами НАН України, Запорізькою обласною та міською радами та облдержадміністрацією, ринковими структурами з питань проведення спільних досліджень, обміну досвідом наукової роботи, використання наукових проектів, проведення наукових конференцій та інших заходів.

5.3.9. Удосконалення інфраструктури міжнародної наукової співпраці, зокрема, через організацію та забезпечення роботи національних контактних пунктів програми HORIZONT-2020.

5.3.10. Моніторинг та оцінювання потреб суб'єктів господарювання регіону в прикладних наукових розробках.

5.3.11. Створення бази даних результатів наукових досліджень.

5.3.12. Збільшення кількості проведення міжнародних наукових конференцій та семінарів на базі Запорізького національного університету; підвищення їх наукового рівня та розширення географії учасників. Активізація участі викладачів і студентів у міжнародних наукових, науково-технічних конференціях і виставках.

5.3.13. Розширення переліку наукових фахових видань університету та забезпечення їх відповідності всім вимогам категорії Б згідно з новим Порядком формування Переліку наукових фахових видань України, у тому числі щодо включення їх до міжнародних наукометричних баз даних та присвоєння кожному опублікованому матеріалу міжнародного цифрового ідентифікатора DOI.

5.3.14. Забезпечення постійнодіючого вільного доступу працівників університету до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, а також належного матеріального стимулювання науковців за публікації статей у журналах, що входять до цих баз даних та кожне підвищення на одиницю h-індексу науковців у міжнародній наукометричній базі даних Scopus.

5.3.15. Розробка інформаційної системи обліку наукових публікацій університету; налагодження механізму передачі всієї необхідної інформації до Національного репозитарію академічних текстів.

5.3.16. Застосування системи творчих відпусток, наукових відряджень

та стажувань, у тому числі за кордоном; сприяння активним міжнародним науковим обмінам; запровадження гнучкого та дистанційного режиму роботи для наукових працівників.

5.3.17. Розширення участі молодих вчених у виконанні наукових проектів колективами молодих вчених за рахунок активізації їх участі у вітчизняних та зарубіжних грантових проектах і конкурсних програмах.

5.3.18. Реалізація комплексного підходу до роботи з обдарованою студентською молоддю, інформування та залучення студентів до участі в Міжнародних студентських олімпіадах, Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, інших освітньо-наукових конкурсах, які проводяться або визнані МОН.

5.3.19. Активізація науково-дослідної роботи студентів та магістрів університету шляхом посилення ролі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених, студентських наукових проблемних груп, забезпечення наукової спрямованості бакалаврських, дипломних та магістерських робіт, залучення кращих студентів до участі в роботі наукових шкіл, виконанні фундаментальних та прикладних досліджень, у тому числі з оплатою праці.

5.3.20. Моніторинг і аналіз інформації про наявні конкурси проектів; аналіз національних і міжнародних пріоритетів у розвитку освіти й науки; аналіз потенціалу міжнародних угод про співробітництво, укладених університетом, розширення представництва університету у міжнародних базах даних з пошуку партнерів, розширення кола міжнародних партнерів університету.

5.3.21. Налагодження ефективної комунікації з представництвами вітчизняних та міжнародних фондів та організацій-грантодавців в Україні, з проектними відділами або аналогічними структурами інших вишів України.

5.3.22. Реалізація проектів як невід'ємної складової навчальної, наукової, просвітницької, громадської діяльності університету і вагомого джерела її фінансування.

5.3.23. Вдосконалення освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії та укладання договорів про спільні (міжінституційні) освітньо-наукові програми на третьому (освітньо-науковому) рівні.

5.3.24. Створення та акредитація постійнодіючих спеціалізованих вчених рад відповідно до вимог Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

5.3.25. Створення системи запобігання та виявлення академічного плагіату на рівні спеціалізованих вчених рад та наукових фахових видань України.

## **5.4. Розвиток міжнародних зв'язків та співробітництва**

5.4.1. Покращення міжнародного профілю університету:

– розробка і впровадження технології подання заявок на навчання онлайн;

- збільшення контингенту здобувачів вищої освіти з числа іноземних громадян;
- оптимізація кадрового складу викладачів української мови для роботи на підготовчому відділенні для іноземних громадян;
- забезпечення рівня мовної підготовки іноземних студентів;
- розроблення програм культурної інтеграції іноземців;
- інтернаціоналізація навчальних програм;
- поетапне впровадження англomовних програм;
- систематичне просування профілю ЗНУ в соціальних мережах;
- user-friendly англomовна версія веб-сайту з постійно оновлюваним контентом;
- участь представників університету в міжнародних ярмарках освітніх послуг за кордоном;
- забезпечення високих позицій в національних та міжнародних рейтингах закладів вищої освіти.

5.4.2. Розширення міжнародного партнерства в рамках науково-технічного та академічного співробітництва:

- розширення мережі партнерських закладів вищої освіти шляхом підписання нових угод про співробітництво;
- продовження співробітництва в рамках спільних проектів з Університетом дю Мен (Франція), Університетом Бабеш-Боляй (Румунія), Університетом Фоджіа (Італія), Нарвським коледжем Тартуського університету (Естонія), Університетом ім. Масарика (Чеська Республіка), Університетом Пітешті (Румунія), Інститутом прикладних наук Магдебург-Стендаль (Німеччина), Вроцлавським Університетом (Польща), Університетом Любляни (Словенія), Поморською академією в Слупську (Польща), Аньхойським педагогічним університетом (КНР), «Україна-Норвегія», «Україна-НАТО» та ін.;
- створення стратегічних партнерств та альянсів знань з іноземними закладами вищої освіти;
  - розміщення інформації про ЗНУ на національних та міжнародних електронних платформах для пошуку партнерів;
  - гармонізація наявних навчальних програм та розробка нових спільно з іноземними партнерами для впровадження програм подвійного диплому;
  - залучення іноземних фахівців до академічного процесу ЗНУ.

5.4.3. Інтенсифікація міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та адміністративних працівників:

- збільшення кількості двосторонніх угод в рамках програми Еразмус+ (KA1 – Кредитна мобільність);
- внесення компоненту академічної мобільності в усі міжнародні договори, що укладаються ЗНУ;
- забезпечення якісної (не нижче рівня B2) мовної підготовки студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та адміністративних працівників;
- проведення тренінгів з підготовки необхідного пакету документів для

участі в програмах академічної мобільності;

– оптимізація механізму визнання результатів мобільності студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та адміністративних працівників ЗНУ.

5.4.4. Поетапне впровадження Стратегії інтернаціоналізації ЗНУ.

5.4.5. Розвиток Школи Конфуція та подальша її трансформація в Інститут Конфуція. Організація та проведення кваліфікаційних іспитів HSK та HSKK на базі ЗНУ. Забезпечення двосторонніх обмінів між слухачами та викладачами ЗНУ та Аньхойського педагогічного університету в рамках Школи Конфуція, проведення спільних заходів, пов'язаних із китайською мовою та культурою.

5.4.6. Моніторинг міжнародного ринку освітніх послуг та збільшення кількості іноземних студентів і аспірантів.

## **5.5. Основні перспективні напрями виховної роботи**

5.5.1. Удосконалення нормативних документів, положень щодо виховної роботи, культурно-масових, спортивних заходів та діяльності органів студентського самоврядування, системи планування позанавчальної діяльності.

5.5.2. Поліпшення системи комунікації та культури спілкування науково-педагогічних працівників, студентів та співробітників через системи соціальних мереж.

5.5.3. Підвищення відповідальності факультетів та органів студентського самоврядування у прийнятті управлінських рішень щодо змісту й форм виховної роботи, розподілу стипендій (академічних, іменних, матеріальної підтримки обдарованої молоді), місць у гуртожитках, відрахування студентів, переведення їх на держбюджетні місця та поновлення на навчання.

5.5.4. Продовження роботи з формування загальної культури, загальнолюдських цінностей, патріотизму, здорового способу життя, духовності та поведінки студентів із використанням набутого досвіду, різноманітних форм і методів виховної роботи.

5.5.5. Активізація участі студентської молоді університету в заходах із національно-патріотичного спрямування та популяризації української мови;

5.5.6. Національно-патріотичне виховання студентської молоді, примноження традицій університету, формування єдиної спільноти студентства та науково-педагогічних працівників. Розвиток культури міжнародних відносин, проведення заходів з профілактики поширення ксенофобських і расистських проявів серед студентської молоді. Впровадження культурно-масових заходів щодо входження України в європейський простір, популяризація культури та традицій східних народів серед слухачів школи Конфуція.

5.5.7. Подальше поширення серед студентів волонтерського руху, благодійності, участі в акціях милосердя як способу виховання у студентів почуття відповідальності. Підтримка та зустрічі з ветеранами праці, Другої

світової війни, учасниками бойових дій. Виховання проявів турботи до осіб з особливими потребами, сиріт, дітей, які перебувають у будинках-інтернатах та дитячих будинках Запорізької області, почесного донорства тощо.

5.5.8. Здійснення професійного та трудового виховання з формуванням у студентів усвідомленого ставлення до навчання як основної форми трудової діяльності в період перебування в університеті, бережливого ставлення до державного майна, дотримання норм і правил проживання в гуртожитку, участь у суботниках, інших заходах з благоустрою території студентського містечка та міста Запоріжжя. Екологічне виховання студентів.

5.5.9. Популяризація правової культури, виховання у студентів потреби в активній протидії корупції, антигромадській поведінці, правопорушенням, бездуховності, жорстокості. Сприяння впровадженню нових форм і методів висвітлення цих проявів у інформаційних джерелах та соціальних мережах.

5.5.10. Превентивно-оздоровче виховання з метою запобігання серед студентів тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії тощо. Проведення заходів щодо популяризації здорового способу життя: творчих, фізкультурних, дозвільних і пізнавальних тощо.

5.5.11. Подальший розвиток художньо-естетичного виховання студентів шляхом їх залучення до участі в гуртках художньої самодіяльності та виступах на заходах різного рівня: від факультетських, університетських до всеукраїнських і міжнародних. Проведення тематичних заходів, творчих та інтелектуальних конкурсів, зустрічей з письменниками й відомими постатями, відвідування музеїв, театрів, виставок тощо. Удосконалення та змінення рівня і змісту культурно-масових заходів залежно від потреб студентства.

5.5.12. Розвиток спорту та оздоровчої фізкультури шляхом залучення студентів до безкоштовних секцій, участі в змаганнях різного рівня. Створення сприятливих умов для занять фізичною культурою, тренувань, забезпечення необхідним спортивним інвентарем. Постійний моніторинг популярності різних видів спорту.

5.5.13. Активне залучення до заходів культурно-масового та спортивного характеру школярів та учнів професійно-технічних училищ із метою популяризації університету.

5.5.14. Активізація взаємодії та допомоги органам студентського самоврядування в питаннях якості навчання, організації змістовного дозвілля, роботи в гуртожитках. Забезпечення постійного діалогу студентства з адміністрацією університету, факультетів та коледжів у вирішенні поточних проблем різного характеру, конфліктних ситуацій тощо. Сприяння матеріально-технічному забезпеченню діяльності студентських рад та використанню коштів, передбачених на студентське самоврядування.

5.5.15. Ініціювання заходів щодо підвищення культури поведінки студентської молоді університету, заохочення до спілкування українською мовою.

5.5.16. Моральне та матеріальне заохочення виховного процесу через оголошення подяк, вручення грамот, призначення іменних стипендій.



Включення результатів позанавчальної роботи до рейтингу академічної успішності студентів.

5.5.17. Забезпечення постійного моніторингу якості виховного процесу в університеті з метою його вдосконалення.

## **5.6. Розвиток матеріально-технічної бази та соціальної сфери.**

### **Забезпечення стабільного фінансового стану**

5.6.1. Спрямування основних напрямів фінансово-господарської діяльності на зміцнення матеріально-технічної бази, покращення умов праці співробітників, навчання, проживання студентів, ремонту аудиторного фонду, благоустрою території та впровадженню енергозберігаючих технологій для раціонального використання енергоносіїв, що дасть можливість стабільного та поступового розвитку університету

5.6.2. Акумулявання фінансових ресурсів та спрямування їх на виконання завдань, пов'язаних із розвитком усіх стратегічних напрямів діяльності університету.

5.6.3. Забезпечення стабільного фінансового стану для здійснення своєчасних виплат заробітної плати, перерахувань податків і зборів, соціальних виплат, комунальних послуг тощо.

5.6.4. Підвищення рівня матеріального заохочення та фінансової підтримки науковцям за захисти дисертацій, за публікації, що входять до міжнародної наукометричної бази даних Scopus або Web of Science Core Collection, створення об'єктів інтелектуальної власності, підвищення H-індексу в міжнародній наукометричній базі даних Scopus.

5.6.5. Оптимізація організаційної структури управління вишем та чисельності адміністративно-управлінського та обслуговуючого персоналу.

5.6.6. Формування ефективної цінової політики та стратегії щодо визначення вартості освітніх послуг з урахуванням рентабельності та попиту за різних кон'юнктурних ситуацій на ринку вищої освіти.

5.6.7. Розширення переліку додаткових освітніх та інших послуг, які можуть надаватись університетом відповідно до законодавства.

5.6.8. Залучення додаткових джерел фінансування (державний і місцевий бюджети, благодійні фонди, гранти, проекти, цільові програми тощо) на поліпшення матеріально-технічної бази університету та реалізації наукових і освітніх проектів.

5.6.9. Створення сприятливих умов для підтримки та розвитку соціальної сфери.

5.6.10. Впровадження програми підтримки пільгових категорій студентів. Особливу увагу приділити особам з інвалідністю опіоно-рухової системи.

5.6.11. Забезпечення фінансової підтримки органам студентського самоврядування у розмірі не менше 0,5% надходжень від основної діяльності, на виконання їхніх завдань і здійснення повноважень.

5.6.12. Забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним

обладнанням та іншими технічними засобами навчання.

5.6.13. Модернізація обладнання комп'ютерних класів, відкриття (3 – 5) нових та забезпечення їх сучасними технологіями.

5.6.14. Виділення не менше 2% коштів спеціального фонду кошторису університету на капітальні видатки.

5.6.15. Впровадження системи відеоспостереження задля підвищення заходів безпеки в навчальних корпусах та на території студмістечка.