

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО

Вченою радою Запорізького
національного університету
Протокол № 7 від 26.03.2019

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор
Запорізького національного
університету
М.О. Фролов
«24» УРС 2019 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – БАКАЛАВР
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 051 ЕКОНОМІКА**

Запоріжжя

2019

РОЗРОБЛЕНО проектною групою з розробки освітньої програми «Економічна кібернетика» відповідно до стандарту спеціальності 051 «Економіка», введеного в дію наказом МОН № 1244 від 13.11.2018 р.

Наказ ЗНУ № 416 від 06.10.2016 р.


РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1.	Максишко Наталія Костянтинівна	доктор економічних наук, професор кафедри економічної кібернетики
2.	Козін Ігор Вікторович	доктор фізико-математичних наук, професор кафедри економічної кібернетики
3.	Макаренко Олена Іванівна	кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної кібернетики

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді економічного факультету ЗНУ

Протокол № 7 від 27.01.2019

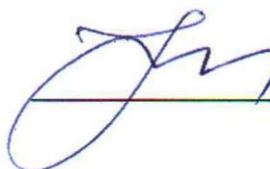
Гарант освітньої програми

 Н.К. Максишко


Декан економічного факультету

 А.В. Череп

Керівник навчального відділу

 Л.О. Нестеренко

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

 О.І. Гура

ЗМІСТ

I. Преамбула.....	4
II. Загальна характеристика.....	4
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.....	5
IV. Перелік компетентностей випускника.....	5
V. Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання.....	7
VI. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти	8
VII. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	9
VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.....	9

I. Преамбула

Запорізький національний університет. «Економічна кібернетика»: освітньо-професійна програма.

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь бакалавр

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 051 Економіка

Освітня програма: Економічна кібернетика

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	перший
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма «Економічна кібернетика»
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення та діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників (для регульованих професій-обов'язково)	Випускник може займати посади відповідно до ДК 003:2010, а саме: 312 – Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки; 3121 – Фахівець з інформаційних технологій, Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення, Фахівець з розроблення комп'ютерних програм; 3411 – Фахівець з корпоративного управління; Фахівець з управління активами;

	<p>343 – Технічні фахівці в галузі управління;</p> <p>3434 – Допоміжний персонал у сфері статистики та математики, Асистент актуарія; Асистент економіста-демографа; Асистент економіста-статистика; Асистент математика;</p> <p>3436.1 – Помічник керівника підприємства (установи, організації);</p> <p>3436.2 – Помічник керівника виробничого підрозділу; Помічник керівника іншого основного підрозділу;</p> <p>3436.3 – Помічник керівника малого підприємства без апарату управління;</p> <p>3439 – Інші технічні фахівці в галузі управління.</p>
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	повна загальна середня освіта, молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»)

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми у ЄКТС	<p>– на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС,</p> <p>– на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.</p>
--	--

IV. Перелік компетентностей випускника

Вид компетентності	Шифр	Визначення компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності	ЗК-01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК-02	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК-03	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК-04	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК-05	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК-06	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК-07	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК-08	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК-09	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
	ЗК-10	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК-11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК-12	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК-13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні компетентності	СК-01	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
	СК-02	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
	СК-03	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
	СК-04	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
	СК-05	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
	СК-06	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
	СК-07	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
	СК-08	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.
	СК-09	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
	СК-10	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
	СК-11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
	СК-12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
	СК-13	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
	СК-14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або

		декількох професійних сферах із врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. <i>Компетентності, визначені освітньою програмою</i>
	СК-15	Здатність використовувати математичні методи для розробки економіко-математичних моделей в економічних дослідженнях.
	СК-16	Здатність розробляти та реалізовувати проекти інформаційних систем з використанням різних технологій проектування для здійснення інформаційно-аналітичної підтримки діяльності суб'єктів господарювання.
	СК-17	Здатність знаходити інформацію про генерацію, структуру та значення економічних даних, аналізувати джерела даних, а також описувати зв'язок між даними та тенденції їх зміни.
	СК-18	Здатність розробляти й використовувати бази та сховища даних, призначених для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

V. Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання

шифр	
ПРН-01	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
ПРН-02	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
ПРН-03	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
ПРН-04	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
ПРН-05	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
ПРН-06	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
ПРН-07	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
ПРН-08	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
ПРН-09	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
ПРН-10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.
ПРН-11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
ПРН-12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН-13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
ПРН-14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
ПРН-15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН-16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
ПРН-17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах із врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
ПРН-18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН-19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
ПРН-20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
ПРН-21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПРН-22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах.
ПРН-23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
ПРН-24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. <i>Програмні результати, визначені освітньою програмою</i>
ПРН-25	Використовувати математичні методи розробки оптимізаційних, динамічних та інших видів моделей для опису, дослідження та прогнозування соціально-економічних явищ і процесів.
ПРН-26	Розробляти та реалізовувати проекти інформаційних систем із використанням різних технологій проектування для здійснення аналітично-інформаційної підтримки діяльності суб'єктів господарювання.
ПРН-27	Вміти знаходити інформацію про генерацію, структуру та значення економічних даних, аналізувати джерела даних, а також описувати зв'язок між даними та тенденції їх зміни
ПРН-28	Вміти розробляти й використовувати бази та сховища даних, призначених для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

VI. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі атестаційного екзамєну за спеціальністю.
Вимоги до кваліфікаційного екзамєну	Атестаційний екзамєн передбачає виконання певних атестаційних кваліфікаційних завдань, є адекватною формою кваліфікаційних випробувань, яка об'єктивно і надійно визначає рівень освітньої та професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів. Програма атестаційного екзамєну є міждисциплінарною, вона охоплює основну проблематику навчальних дисциплін, що вивчають студенти в межах навчального плану освітнього рівня «бакалавр». Атестаційний екзамєн дозволяє студентам узагальнити знання, здобуті під час навчання і довести свою готовність самостійно вирішувати практичні проблеми.

VII. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Запорізькому національному університеті», що оприлюднене на сайті університету за посиланням: https://www.znu.edu.ua/2016/polozhennya_pro_svzyavo.pdf. У даному положенні передбачено здійснення наступних процедур і заходів:

- 1) визначено принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти;
- 2) визначено здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) оцінювання якості знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднюється результатів на офіційному веб-сайті університету;
- 4) забезпечення якості викладацького складу, забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступеня вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівників університету та здобувачів вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/iscsed-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/iscsed-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>).
5. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.
8. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів

вищої освіти» від 06.11.2015 № 1151. –
<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.

9. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ». – К., 2010.

11. НРК – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.

13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.

14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до освітньо-професійної програми Економічна кібернетика
 рівня вищої освіти бакалаврського
 спеціальності 051 Економіка
 галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Освітня програма є стандартом вищої освіти підготовки бакалавра за спеціальністю 051 Економіка. Базуються на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). Освітня програма розроблена з урахуванням ініціатив стейкхолдерів ТОВ «Проком» (сформульовано компетентності та програмні результати навчання, що визначаються освітньою програмою).

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК

Компетентності	Результати навчання			
	Знання Зн 1 Концептуальні знання набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн 2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум 1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К 1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К 2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія і відповідальність АВ 1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ 2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК-01			К 1, К2	АВ 1
ЗК-02	ЗН 1, ЗН 2		К 1	
ЗК-03	ЗН 1, ЗН 2	УМ 1		
ЗК-04	ЗН 2	УМ 1		АВ 2
ЗК-05	ЗН 1		К 1, К2	
ЗК-06			К 1, К2	
ЗК-07		УМ 1	К 1	
ЗК-08	ЗН 1	УМ 1		
ЗК-09		УМ 1		АВ 1
ЗК-10	ЗН 2			
ЗК-11	ЗН 2	УМ 1		АВ 1
ЗК-12			К 1, К2	
ЗК-13	ЗН 2		К 1	АВ 1
Спеціальні компетентності				
СК-01	ЗН 2	УМ 1		
СК-02				
СК-03		УМ 1		
СК-04	ЗН 2			
СК-05	ЗН 1	УМ 1		
СК-06		УМ 1		
СК-07			К 1	АВ 1
СК-08				АВ 1
СК-09	ЗН 1			
СК-10		УМ 1		АВ 1
СК-11	ЗН 1		К 1	
СК-12			К 1	АВ 2
СК-13		УМ 1		
СК-14	ЗН 1, ЗН 2	УМ 1		

**Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів
навчання та компетентностей**

[illegible]

Освітньо-професійна програма
«Економічна кібернетика»
 підготовки бакалавра за спеціальністю 051 Економіка

Таблиця 3

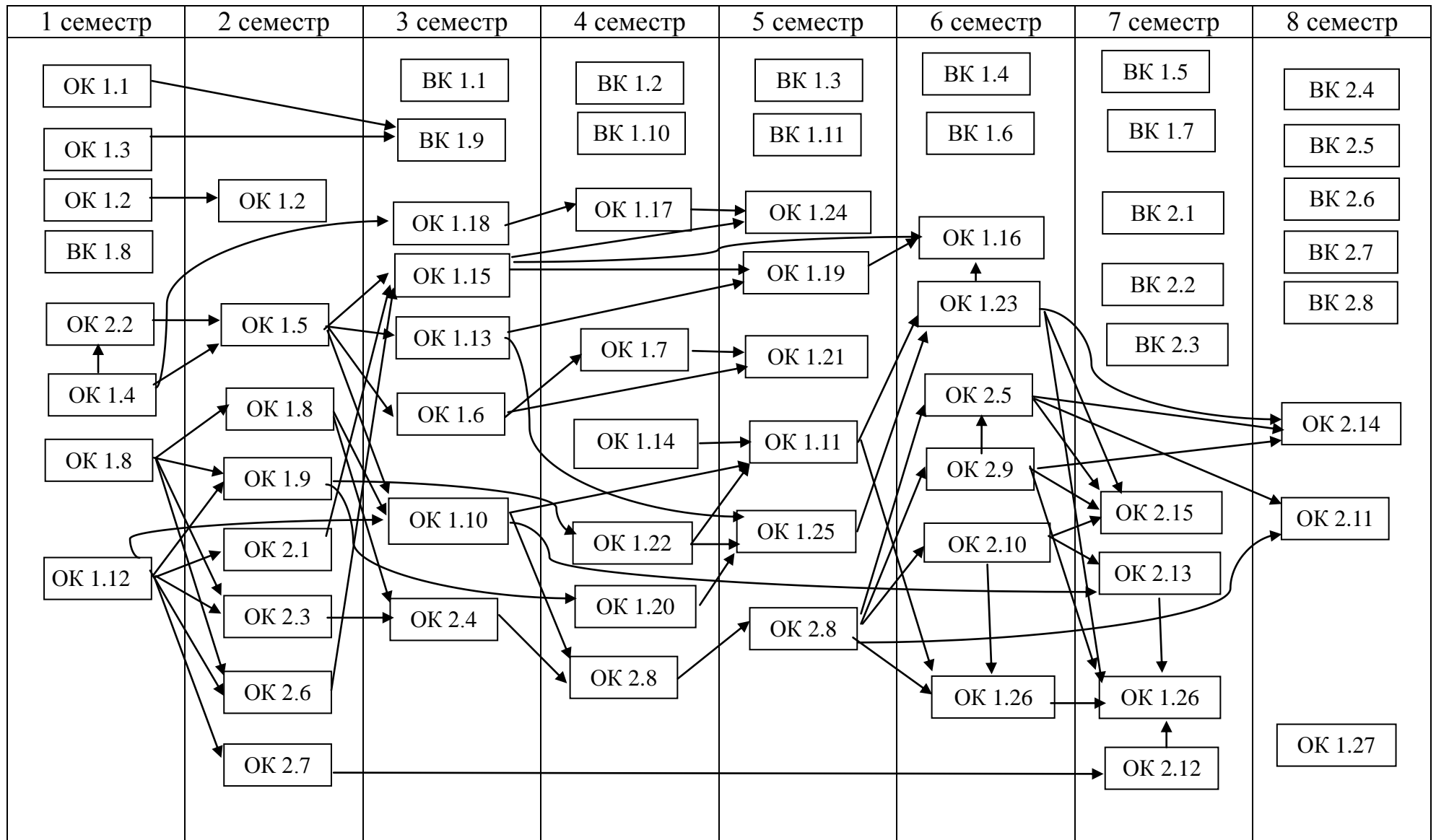
Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Нормативні дисципліни			
ОК 1.1	Історія України	3	екзамен
ОК 1.2	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 1.3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
Дисципліни вільного вибору студента			
ВК 1.1.	Вибіркова дисципліна в межах університету №1	3	залік
ВК 1.2.	Вибіркова дисципліна в межах університету №2	3	залік
ВК 1.3.	Вибіркова дисципліна в межах університету №3	2	залік
ВК 1.4.	Вибіркова дисципліна в межах університету №4	2	залік
ВК 1.5.	Вибіркова дисципліна в межах університету №5	2	екзамен
ВК 1.6.	Вибіркова дисципліна в межах університету №6	3	залік
ВК 1.7.	Вибіркова дисципліна в межах університету №7	3	залік
ВК 1.8	Вибіркова дисципліна, що забезпечує рухову активність, фізичну підготовку	3	залік
ВК 1.9	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з української і зарубіжної культури	3	залік
ВК 1.10	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з медичної допомоги, безпеки життєдіяльності, охорони праці, цивільного захисту	3	залік
ВК 1.11	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з філософії, соціально-політичних наук	3	екзамен
Усього за циклом загальної підготовки		42	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Нормативні дисципліни			
ОК 1.4	Економічна теорія	4	екзамен
ОК 1.5	Мікроекономіка	3	екзамен
ОК 1.6	Макроекономіка	4	екзамен, курсова робота
ОК 1.7	Історія економіки та економічної думки	3	екзамен
ОК 1.8	Вища математика	6	залік, екзамен
ОК 1.9	Теорія ймовірностей і математична статистика	5	залік
ОК 1.10	Оптимізаційні методи і моделі	4	екзамен
ОК 1.11	Економетрія	4	екзамен
ОК 1.12	Інформатика та комп'ютерна техніка	4	екзамен
ОК 1.13	Економіка підприємства	5	екзамен

OK 1.14	Інформаційні системи і технології в економіці	4	залік
OK 1.15	Менеджмент	4	залік
OK 1.16	Маркетинг	3	екзамен
OK 1.17	Гроші і кредит	4	екзамен
OK 1.18	Фінанси	4	екзамен
OK 1.19	Бухгалтерський облік	4	залік
OK 1.20	Демографія	5	екзамен
OK 1.21	Міжнародна економіка	4	екзамен
OK 1.22	Статистика	4	екзамен
OK 1.23	Прогнозування соціально-економічних процесів	4	екзамен
OK 1.24	Світова торгівля	4	залік
OK 1.25	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	залік
OK 1.26	Виробнича практика	5	залік
	Виробнича практика	4	залік
OK 1.27	Атестаційний екзамен	2	
Дисципліни вибору закладу вищої освіти			
OK 2.1	On-line-технології в управлінні економічними системами	3	екзамен
OK 2.2	Регіональна економіка	4	залік
OK 2.3.	Математичні основи кібернетики	6	залік
OK 2.4.	Дискретний аналіз	2	залік
OK 2.5.	Сучасні методи моделювання економічних систем	5	залік
OK 2.6.	Фінансова математика та оцінка економічного ризику	5	залік
OK 2.7.	Вступ до систем управління базами даних	4	залік
OK 2.8.	Дослідження операцій 1	10	залік, екзамен
OK 2.9.	Моделювання економіки	4	екзамен
OK 2.10.	Економічна кібернетика	5	екзамен, курсова робота
OK 2.11.	Дослідження операцій 2	3	екзамен
OK 2.12.	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	4	екзамен
OK 2.13.	Управління проектами інформатизації	4	екзамен
OK 2.14.	Моделі економічної динаміки	3	екзамен
OK 2.15.	Курсова робота за фахом	3	залік
OK 1.26.	Виробнича практика	2	залік
Дисципліни вільного вибору студента			
ВК 2.1	Вибіркова дисципліна № 1	5	залік
ВК 2.2	Вибіркова дисципліна № 2	4	залік
ВК 2.3	Вибіркова дисципліна № 3	5	екзамен
ВК 2.4	Вибіркова дисципліна № 4	3	залік
ВК 2.5	Вибіркова дисципліна № 5	3	залік
ВК 2.6	Вибіркова дисципліна № 6	3	екзамен
ВК 2.7	Вибіркова дисципліна № 7	3	залік
ВК 2.8	Вибіркова дисципліна № 8	4	екзамен
Усього за циклом професійної підготовки		198	
Загальна кількість		240	

Таблиця 4

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» (бакалавр)



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15
IK	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3K-01															
3K-02															
3K-03			x	x	x			x	x	x		x		x	x
3K-04					x			x	x		x		x	x	x
3K-05															
3K-06				x											
3K-07	x					x	x	x			x		x	x	x
3K-08	x				x						x	x		x	x
3K-09								x	x	x					
3K-10								x							
3K-11					x			x	x	x					
3K-12										x					
3K-13															
CK-01		x						x	x	x					
CK-02															x
CK-03									x	x					
CK-04					x			x	x	x	x			x	x
CK-05															
CK-06					x	x		x	x		x		x	x	x
CK-07	x				x	x	x	x			x		x	x	x
CK-08								x	x	x					
CK-09					x										x
CK-10															x
CK-11				x	x			x	x		x	x	x		
CK-12					x					x	x				x
CK-13		x							x	x					
CK-14										x			x		
CK-15			x	x	x			x	x		x			x	x
CK-16											x	x	x		x
CK-17			x		x					x				x	x
CK-18							x					x			x

Таблица 6

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньо-професійної програми**

[illegible]

	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15
ПРН-01															
ПРН-02															
ПРН-03		x													
ПРН-04		x			x					x	x				
ПРН-05					x	x		x		x		x	x		x
ПРН-06								x					x		
ПРН-07		x			x				x	x					
ПРН-08			x	x	x			x			x	x		x	x
ПРН-09									x	x					
ПРН-10		x					x	x	x	x					
ПРН-11									x	x					
ПРН-12				x	x	x		x		x	x		x	x	
ПРН-13	x				x	x	x				x	x	x		x
ПРН-14															
ПРН-15										x					
ПРН-16				x			x		x		x				x
ПРН-17		x													
ПРН-18															
ПРН-19	x						x	x			x			x	x
ПРН-20															
ПРН-21		x	x	x	x	x			x	x			x	x	
ПРН-22															
ПРН-23								x	x	x			x		x
ПРН-24															
ПРН-25			x	x	x			x	x		x			x	x
ПРН-26											x	x	x		x
ПРН-27			x		x					x				x	x
ПРН-28							x					x			x