

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

М.О. Фролов

(протокол № 7 від «7» 25.02 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2020 н.р.

Ректор


М.О. Фролов

наказ № 7 від «28.02» 2020 р.)

Запоріжжя
2020

Аркуш погодження

Гарант освітньої програми

 Н.К. Максишко

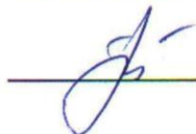
Декан економічного факультету

 А.В. Череп

Керівник навчально-методичного відділу

 Л.О. Нестеренко

Начальник відділу моніторингу якості освіти і ліцензування

 М.А. Томченко

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

 О.І. Гура

Передмова

Запорізький національний університет. «Економічна кібернетика»: освітньо-професійна програма.

Розроблено робочою групою відповідно до стандарту вищої освіти України підготовки бакалавра за спеціальністю 051 Економіка, затвердженого наказом МОН України № 1244 від 13.11.2018 р.

у складі:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1	Максишко Наталія Костянтинівна, гарант освітньої програми	доктор економічних наук, професор
2	Козін Ігор Вікторович	доктор фізико-математичних наук, професор
3	Макаренко Олена Іванівна	кандидат економічних наук, доцент

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді економічного факультету ЗНУ

Протокол № 10 від 23.01.2020

Рецензії-відгуки стейкхолдерів

1. Бутенко С.М., директор ТОВ «ПРОКОМ».
2. Янкін Д. М., директор ТОВ «АВЕДсофт»

1. Профіль освітньої програми

1– Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Запорізький національний університет
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Економічна кібернетика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра з економіки, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Назва кваліфікації	Ступінь: Бакалавр Спеціальність: Економіка Освітня програма: Економічна кібернетика, Освітня кваліфікація: Бакалавр з економіки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію за спеціальністю 051 «Економіка» № 0895328 від 23.10.2017 р.
Цикл / рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта; освітній рівень «молодший бакалавр» та освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст») відповідно до правил прийому
Мова викладання	Українська
Термін дії програми	до 01.07.2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.znu.edu.ua/ukr/pk/4362/bakalavr/12366
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування економіко-математичного моделювання та комп'ютерних технологій.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки». Спеціальність: 051 «Економіка». Об'єкт вивчення та діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі соціальних і поведінкових наук за спеціальністю «Економіка» з акцентом на здатність до критичного осмислення й системного аналізу складних спеціалізованих завдань та їх вирішення на основі досліджень і здійснення інновацій в умовах невизначеності та складності оточуючого середовища з використанням сучасного інструментарію економіко-математичного моделювання, інформаційно-комунікаційних технологій.
Особливості програми	Інтегрована підготовка фахівців із теоретичними знаннями і прикладними навичками в галузі економіки, математичних методів та інформаційних технологій, здатних визначати та розв'язувати складні економічні задачі, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності, обґрунтовувати та приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення в сфері економіки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальше навчання	
Придатність до працевлаштування	Здобувач рівня вищої освіти бакалавра по завершенню навчання за цією освітньо-професійною програмою може займати посади відповідно до ДК 003:2010 розділу 3, підрозділу 31, класів 312 та 343, підкласів 3121, підкласів 3434, 3436. Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) усіх форм власності.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	За методами та способами навчання: активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні) методи. За організаційними формами: методи колективного, індивідуального та інтегративного навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: методи позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.
Оцінювання	Поточний контроль (усне опитування, тестування, захист лабораторних робіт, рефератів, звітів; захист індивідуальних завдань). Підсумковий контроль (захист курсової роботи, захист практики, екзамен та залік, які проводяться в усній або письмовій (тестовій) формі). Підсумкова атестація у формі атестаційного екзамену за спеціальністю.
6 – Програмні компетентності	
Вид компетентності	шифр
Інтегральна компетентність	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності	ЗК-01 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК-02 Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення

	ЗК-03 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-04 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-05 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-06 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-07 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-08 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-09 Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК-10 Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК-11 Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК-12 Навички міжособистісної взаємодії. ЗК-13 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні компетентності	<i>Освітні компетентності, встановлені стандартом вищої освіти</i> СК-01 Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК-02 Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК-03 Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК-04 Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК-05 Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК-06 Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК-07 Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК-08 Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК-09 Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК-10 Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК-11 Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК-12 Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК-13 Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК-14 Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. <i>Освітні компетентності, встановлені закладом вищої освіти та освітньою програмою</i> СК-15 Здатність використовувати математичні методи для розробки економіко-математичних моделей в економічних дослідженнях.

	СК-16	Здатність розробляти та реалізовувати проекти інформаційних систем з використанням різних технологій проектування для здійснення інформаційно-аналітичної підтримки діяльності суб'єктів господарювання.
	СК-17	Здатність знаходити інформацію про генерацію, структуру та значення економічних даних, аналізувати джерела даних, а також описувати зв'язок між даними та тенденції їх зміни.
	СК-18	Здатність розробляти й використовувати бази та сховища даних, призначених для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
7 – Програмні результати навчання		
шифр		
ПРН-01	<i>Програмні результати навчання, встановлені стандартом вищої освіти</i> Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	
ПРН-02	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	
ПРН-03	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,	
ПРН-04	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	
ПРН-05	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	
ПРН-06	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	
ПРН-07	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	
ПРН-08	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	
ПРН-09	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	
ПРН-10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.	
ПРН-11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	
ПРН-12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	
ПРН-13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	
ПРН-14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	
ПРН-15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	
ПРН-16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	
ПРН-17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах із врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	
ПРН-18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну	

ПРН-19	діяльність. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
ПРН-20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
ПРН-21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПРН-22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах.
ПРН-23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
ПРН-24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. <i>Програмні результати навчання, встановлені закладом вищої освіти та освітньою програмою</i>
ПРН-25	Використовувати математичні методи розробки оптимізаційних, динамічних та інших видів моделей для опису, дослідження та прогнозування соціально-економічних явищ і процесів.
ПРН-26	Розробляти та реалізовувати проекти інформаційних систем з використанням різних технологій проектування для здійснення аналітично-інформаційної підтримки діяльності суб'єктів господарювання.
ПРН-27	Вміти знаходити інформацію про генерацію, структуру та значення економічних даних, аналізувати джерела даних, а також описувати зв'язок між даними та тенденції їх зміни.
ПРН-28	Вміти розробляти й використовувати бази та сховища даних, призначених для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347). Викладання дисциплін професійної підготовки за освітньою програмою забезпечується науково-педагогічними працівниками кафедри економічної кібернетики (e-mail: economkiberznu@gmail.com).
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість комп'ютерних робочих місць для студентів зі строком експлуатації не більше восьми років та програмне забезпечення, необхідне для забезпечення комп'ютерно-орієнтованих навчальних дисциплін відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347). Частка навчальних аудиторій з мультимедійним обладнанням в загальній кількості аудиторій, що використовуються в навчальному процесі підготовки бакалаврів з економічної кібернетики, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; - офіційний веб-сайт закладу освіти (https://www.znu.edu.ua), на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація. <p>Навчально-методичне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - затверджену в установленому порядку освітньо-професійну програму, навчальний план, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; - робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчального плану, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті; - силабуси з усіх навчальних дисциплін навчального плану, які включають: характеристику дисципліни; анотацію, мету і завдання дисципліни; очікувані результати навчання; тематичний і календарний план вивчення дисципліни; критерії оцінювання результатів навчання; контрольні питання з дисципліни; рекомендовану літературу; - програми з практичної підготовки; - методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Запорізьким національним університетом та закладами вищої освіти України (Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана, Національний університет «Острозька академія», Черкаський національний університет ім. Богдана Хмельницького, Одеський державний економічний університет).</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>За результатами конкурсу Еразмус+ Запорізький національний університет отримав можливість брати участь в академічній мобільності в UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FOGGIA (Італія), UNIWERSYTET GDANSKI (Польща), INSTITUTO POLITECNICO DO PORTO (Португалія), UNIVERSITATEA BABES BOLYAI (Румунія). Діють спільні міжнародні програми подвійних дипломів із Університетом ім. Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща). Ведуться перемовини із Полонійною Академією в Ченстохові (Польща) щодо навчання за інтегрованими планами у рамках програми Erasmus+: навчання/стажування протягом 3-6 місяців (за кошти Полонійної Академії).</p> <p>Міжнародні угоди про співпрацю між іноземними партнерами та ЗНУ містять положення, які регулюють «заохочення та сприяння академічного обміну викладачами та студентами», «проведення регулярних візитів в рамках міжнародних наукових програм», в тому числі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Університет дю Мен (Франція): Угода про співробітництво між ЗНУ та Університетом Дю Мен від 23.09.2019 р.; – Університет Бабеш-Боляй (Румунія): академічна мобільність у рамках програми Еразмус KA107;

	<ul style="list-style-type: none"> – Університет Фоджіа (Італія): академічна мобільність у рамках програми Еразмус КА107; – Інститут прикладних наук Магдебург-Стендаль (Німеччина) – Програма академічної мобільності в рамках двосторонньої угоди; – Вроцлавський Університет (Польща) – Програма академічної мобільності в рамках двосторонньої угоди, діють освітні курси Інституту польської філології Вроцлавського Університету, обмін викладачами та студентами; – Поморська академія в Слупську (Польща) – Програма академічної мобільності в рамках двосторонньої угоди; – Аньхойський педагогічний університет (КНР) – договір про академічну мобільність, ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачається

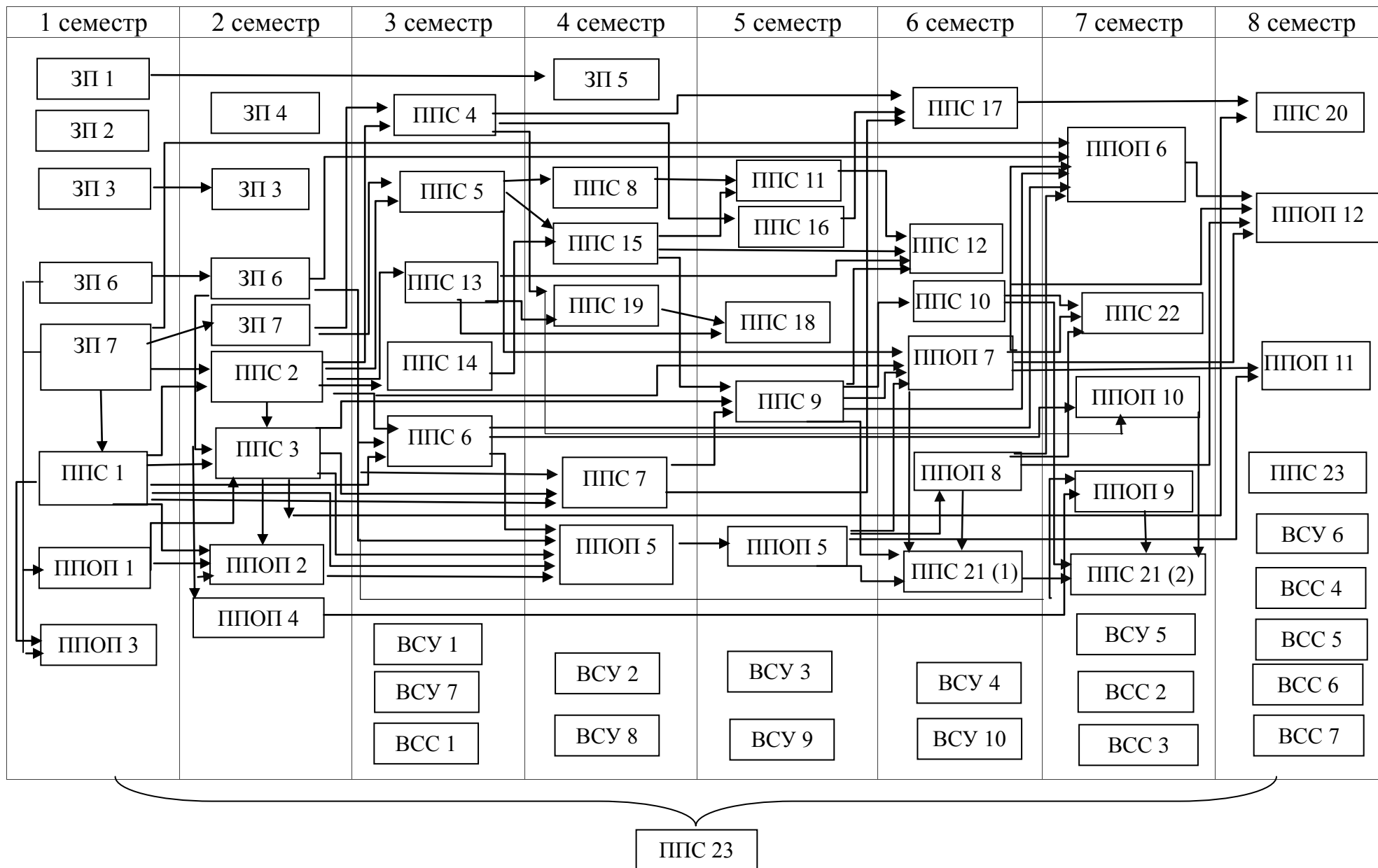
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент освітньої програми «Економічна кібернетика»

Код навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ЗП 1	Історія України	3	екзамен
ЗП 2	Фізичне виховання	3	залік
ЗП 3	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ЗП 4	Українська мова професійного спрямування	3	екзамен
ЗП 5	Права і свобода людини і громадянина України	3	залік
ЗП 6	Інформаційні технології в управлінні економічними системами	6	залік, залік
ЗП 7	Основи економічних знань	6	залік, залік
Цикл професійної підготовки спеціальності			
ППС 1	Математичні основи економіки	4	екзамен
ППС 2	Мікроекономіка	4	екзамен
ППС 3	Теорія ймовірностей і математична статистика	4	залік
ППС 4	Економіка підприємства	5	екзамен
ППС 5	Макроекономіка	5	екзамен, курсова робота
ППС 6	Оптимізаційні методи і моделі	4	екзамен
ППС 7	Статистика	4	екзамен
ППС 8	Історія економіки та економічної думки	4	залік
ППС 9	Економетрія	4	екзамен
ППС 10	Прогнозування соціально-економічних процесів	4	екзамен
ППС 11	Міжнародна економіка	4	екзамен
ППС 12	Маркетинг	4	екзамен
ППС 13	Управлінська діяльність підприємства	4	залік
ППС 14	Фінанси	4	екзамен
ППС 15	Національна та регіональна економіка	6	екзамен
ППС 16	Бухгалтерський облік	4	залік
ППС 17	Економічний аналіз	4	залік
ППС 18	Основи управління персоналом	4	екзамен
ППС 19	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	екзамен
ППС 20	Економічний ризик та його оцінка	4	залік
ППС 21	Виробнича практика	5	залік
	Виробнича практика	6	залік
ППС 22	Курсова робота з фаху	3	залік
ППС 23	Атестаційний екзамен	2	
Цикл професійної підготовки освітньої програми			
ППОП 1	Математичні основи кібернетики	3	екзамен
ППОП 2	Дискретний аналіз	4	екзамен
ППОП 3	Фінансова математика	3	екзамен
ППОП 4	Вступ до систем управління базами даних	5	екзамен
ППОП 5	Дослідження операцій 1	8	залік, екзамен
ППОП 6	Сучасні методи моделювання економічних систем	3	екзамен

1	2	3	4
ППОП 7	Моделювання економіки	4	екзамен
ППОП 8	Економічна кібернетика	5	екзамен, курсова робота
ППОП 9	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	3	екзамен
ППОП 10	Управління проектами інформатизації	3	екзамен
ППОП 11	Дослідження операцій 2	5	екзамен
ППОП 12	Моделі та методи економічної динаміки	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Дисципліни вільного вибору студента в межах Університету			
ВСУ 1	Вибіркова дисципліна № 1	3	залік
ВСУ 2	Вибіркова дисципліна № 2	3	залік
ВСУ 3	Вибіркова дисципліна № 3	3	залік
ВСУ 4	Вибіркова дисципліна № 4	3	залік
ВСУ 5	Вибіркова дисципліна № 5	3	залік
ВСУ 6	Вибіркова дисципліна № 6	3	залік
ВСУ 7	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з української і зарубіжної культури	3	залік
ВСУ 8	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з медичної допомоги, безпеки життєдіяльності, охорони праці, цивільного захисту	3	залік
ВСУ 9	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з філософії, соціально-політичних наук	3	залік
ВСУ 10	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування інформаційно-комунікаційної компетентності	3	залік
Дисципліни вільного вибору студента в межах спеціальності			
ВСС 1	Вибіркова дисципліна № 1	4	залік
ВСС 2	Вибіркова дисципліна № 2	3	екзамен
ВСС 3	Вибіркова дисципліна № 3	3	залік
ВСС 4	Вибіркова дисципліна № 4	5	екзамен
ВСС 5	Вибіркова дисципліна № 5	5	екзамен
ВСС 6	Вибіркова дисципліна № 6	5	залік
ВСС 7	Вибіркова дисципліна № 7	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми «Економічна кібернетика»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти бакалавра здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає виконання певних атестаційних кваліфікаційних завдань, є адекватною формою кваліфікаційних випробувань, яка об'єктивно і надійно визначає рівень освітньої та професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів. Програма атестаційного екзамену є міждисциплінарною, вона охоплює основну проблематику навчальних дисциплін, що вивчають студенти в межах навчального плану освітнього рівня «бакалавр». Атестаційний екзамен дозволяє студентам узагальнити знання, здобуті під час навчання і довести свою готовність самостійно вирішувати практичні проблеми.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Економічна кібернетика»

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ЗП 5	ЗП 6	ЗП 7	ІПС 1	ІПС 2	ІПС 3	ІПС 4	ІПС 5	ІПС 6	ІПС 7	ІПС 8	ІПС 9	ІПС 10	ІПС 11	ІПС 12	ІПС 13	ІПС 14	ІПС 15	ІПС 16	ІПС 17	ІПС 18	ІПС 19	ІПС 20	ІПС 21	ІПС 21	ІПС 22	ІПС 23	
ІК						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
3К-01					x																					x						
3К-02	x	x			x																											
3К-03								x		x	x		x	x	x		x	x	x	x	x		x	x					x	x	x	
3К-04							x				x			x					x	x	x		x		x	x	x	x	x	x		
3К-05				x																x	x		x			x	x	x	x	x		
3К-06			x																													
3К-07			x	x		x						x				x	x		x									x	x	x	x	
3К-08						x					x			x	x	x	x		x		x		x					x	x	x	x	
3К-09																				x						x			x			
3К-10																										x						
3К-11							x																		x	x	x	x		x		
3К-12																				x						x			x			
3К-13																										x				x		
СК-01															x				x		x	x										
СК-02																											x		x		x	
СК-03												x			x											x						
СК-04										x		x	x	x		x	x								x			x	x	x	x	
СК-05												x									x											
СК-06							x	x				x	x			x	x	x							x			x	x	x	x	
СК-07						x				x		x	x	x		x	x		x									x	x	x	x	
СК-08							x													x			x			x	x					
СК-09																x	x												x	x	x	
СК-10																							x							x	x	
СК-11							x		x			x						x			x				x			x		x		
СК-12							x					x						x		x						x		x		x		
СК-13									x			x										x	x		x							
СК-14							x											x							x			x		x		
СК-15																													x	x	x	
СК-16																													x	x	x	
СК-17																													x	x	x	
СК-18																														x	x	x

	ППОП 1	ППОП 2	ППОП 3	ППОП 4	ППОП 5	ППОП 6	ППОП 7	ППОП 8	ППОП 9	ППОП 10	ППОП 11	ППОП 12
ИК	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3К-01												
3К-02												
3К-03	x	x			x	x	x	x	x			x
3К-04					x	x	x			x	x	x
3К-05												
3К-06		x										
3К-07			x	x	x					x	x	x
3К-08						x			x		x	x
3К-09					x		x	x				
3К-10					x							
3К-11					x	x	x	x				
3К-12								x				
3К-13												
СК-01					x		x	x				
СК-02												
СК-03							x	x				
СК-04					x	x	x	x			x	x
СК-05												
СК-06			x		x	x	x			x	x	x
СК-07			x	x	x	x				x	x	x
СК-08					x		x	x				
СК-09						x						
СК-10												
СК-11		x			x	x	x		x	x	x	
СК-12						x		x			x	
СК-13							x	x				
СК-14								x		x		
СК-15	x	x			x	x	x				x	x
СК-16									x	x	x	
СК-17	x					x		x				x
СК-18				x					x			

	ППОП 1	ППОП 2	ППОП 3	ППОП 4	ППОП 5	ППОП 6	ППОП 7	ППОП 8	ППОП 9	ППОП 10	ППОП 11	ППОП 12
ПРН-01												
ПРН-02												
ПРН-03												
ПРН-04						x		x			x	
ПРН-05			x		x	x		x	x	x		
ПРН-06					x					x		
ПРН-07						x	x	x				
ПРН-08	x	x			x	x			x		x	x
ПРН-09							x	x				
ПРН-10				x	x		x	x				
ПРН-11							x	x				
ПРН-12		x	x		x	x		x		x	x	x
ПРН-13			x	x		x			x	x	x	
ПРН-14												
ПРН-15								x				
ПРН-16		x		x			x				x	
ПРН-17												
ПРН-18												
ПРН-19				x	x						x	x
ПРН-20												
ПРН-21	x	x	x			x	x	x		x		x
ПРН-22												
ПРН-23					x		x	x		x		
ПРН-24												
ПРН-25	x	x			x	x	x				x	x
ПРН-26									x	x	x	
ПРН-27	x					x		x				x
ПРН-28				x					x			