

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Вченою радою Запорізького
національного університету

Протокол № 10 від 27.04.2018р.

Ректор
Запорізького національного
університету

М.О. Фролов
20 18 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – перший (бакалаврський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 05 Соціальні та поведінкові науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 051 Економіка

Запоріжжя

2018

РОЗРОБЛЕНО проектною групою як тимчасовий стандарт вищої освіти підготовки бакалавра за спеціальністю 051 Економіка

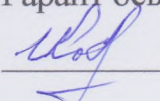
Наказ ЗНУ № 416 від 06.10.2016 р.

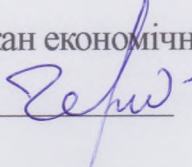
РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

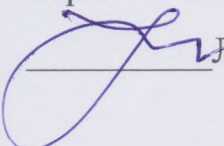
| № з/п | Прізвище, ім'я, по батькові | Науковий ступінь, вчене звання |
|-------|-------------------------------|--|
| 1. | Колобердянко Іван Іванович | кандидат економічних наук, доцент по кафедрі політичної економії |
| 2. | Бабміндра Дмитро Іванович | доктор економічних наук, професор по кафедрі землевпорядкування і кадастру |
| 3. | Вишняков Володимир Михайлович | кандидат економічних наук, доцент по кафедрі міжнародної економіки |

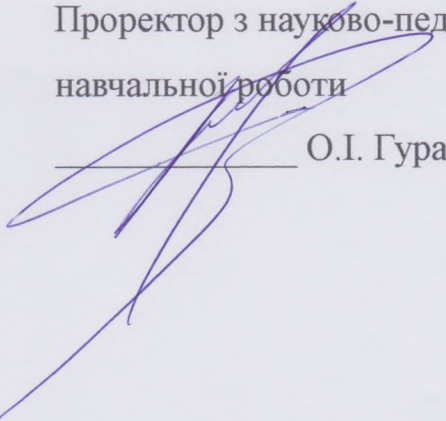
РОЗГЛЯНУТО на вченій раді економічного факультету ЗНУ

Протокол № 10 від 20.03.2018р.

Гарант освітньої програми
 І.І. Колобердянко

Декан економічного факультету
 А.В. Череп

Керівник навчального відділу
 Л.О. Нестеренко

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи
 О.І. Гура

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| I. Преамбула..... | 4 |
| II. Загальна характеристика..... | 4 |
| III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти..... | 5 |
| IV. Перелік компетентностей випускника..... | 5 |
| V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання | 9 |
| VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти..... | 12 |
| VII. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти..... | 13 |
| IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма..... | 14 |

I. Преамбула

Запорізький національний університет. Міжнародна економіка: освітньо-професійна програма.

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Ступінь – бакалавр

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 051 Економіка

Освітня програма: Міжнародна економіка

II. Загальна характеристика

| | |
|---|--|
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) рівень |
| Ступінь, що присуджують | бакалавр |
| Назва галузі знань | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Назва спеціальності | 051 Економіка |
| Освітня програма | Міжнародна економіка |
| Форма навчання | денна, заочна |
| Кваліфікація освіти, що присвоюється | бакалавр з економіки |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти - Бакалавр Спеціальність - 051 Економіка Освітня програма - Міжнародна економіка |
| Опис предметної області | <p>Об'єкти вивчення – закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками збирання, обробки, зберігання економічної інформації, аналізу та синтезу систем, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук з точки зору теорії систем, інформаційно-комунікаційних технологій та економіко-математичного моделювання.</p> <p>Методи, методики та технології – загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p>Інструментарій та обладнання – сучасне інформаційно-</p> |

| | |
|---|--|
| | комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності. |
| Академічні права випускників | Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| Працевлаштування випускників (для регульованих професій-обов'язково) | Можливість працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 за розділом 3: 3421 - Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів. 3422 - Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери 3435.2 - Організатор діловодства (міжнародна діяльність). 3436.1 - Помічники керівників підприємств, установ та організацій. 3436.2 - Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів. 3436.3 - Помічники керівників малих підприємств без апарату управління. |
| Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою | повна загальна середня освіта, молодший бакалавр, освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» |

III. Обсяг кредитів ЄКТС

Обсяг освітньої програми (бакалавра): на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС або 7200 академічних годин
Нормативний термін навчання: чотири роки

IV. Перелік компетентностей випускника

| Вид компетентності | Шифр | Визначення компетентності |
|-----------------------------------|-----------|---|
| Інтегральна компетентність | ІК | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері міжнародної економіки, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків та міжнародних економічних відносин |
| Загальні компетентності | ЗК | ЗК 1. Здатність до навчання та розуміння професії. ЗК 2. Здатність продукувати нові ідеї, системно мислити, проявляти креативність, гнучкість, уміння управляти часом. |

| | | |
|---------------------------|----|---|
| | | <p>ЗК 3. Здатність до усної та письмової професійної комунікації державною та іноземними мовами.</p> <p>ЗК 4. Здатність до використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, програмних пакетів загального та спеціального призначення.</p> <p>ЗК 5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, оброблення та оцінювання інформації, процесів та явищ з різних джерел з метою виявлення проблем, формулювання висновків (рекомендацій), вироблення рішень на основі логічних аргументів.</p> <p>ЗК 6. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків з застосуванням інформаційно-аналітичного інструментарію та економіко-статистичних методів обчислення.</p> <p>ЗК 7. Здатність до міжособистісної конструктивної взаємодії; свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>ЗК 8. Здатність мотивувати та розробляти ефективну систему організації праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.</p> <p>ЗК 9. Здатність брати участь у розробці проектів, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК 10. Здатність використовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій.</p> |
| Спеціальні компетентності | СК | <p>СК 1. Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p> <p>СК 2. Здатність визначати функціональні сфери та їх взаємозв'язки, налагоджувати комунікації між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та моделювати розвиток міжнародної економіки.</p> <p>СК 3. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування економічних засобів розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у сфері міжнародних економічних відносин.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>СК 4. Здатність брати участь у ділових міжнародних організаційно-правових відносинах, обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародної економіки на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>СК 5. Здатність застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у сфері міжнародної економіки при формуванні проектів угод, контрактів, програм заходів.</p> <p>СК 6. Здатність демонструвати стійке розуміння особливостей функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.</p> <p>СК 7. Здатність демонструвати знання базових категорій та новітніх теорій, концепцій, технологій і методів у сфері світової економіки, особливостей процесів сучасної економічної глобалізації та транснаціоналізації, міжнародної економіки, економічної політики окремих груп країн та головних суб'єктів світової економіки.</p> <p>СК 8. Здатність до аналізу, узагальнення та виокремлення закономірностей, тенденцій та характерних рис світогосподарського розвитку, особливостей економічного розвитку країн і регіонів світу, а також особливостей реалізації їх зовнішньоекономічної економічної політики.</p> <p>СК 9. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>СК 10. Здатність застосовувати базові знання, аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.</p> <p>СК 11. Здатність і готовність розробляти системи заходів для забезпечення належного рівня функціонування органів державної влади, суспільно-політичних інститутів та суспільства в цілому про сучасний стан та розвиток міжнародних економічних відносин.</p> <p>СК 12. Здатність до проведення аналітичної роботи щодо виявлення напрямів удосконалення міжнародної економічної діяльності, зовнішньоекономічної діяльності підприємств, залучення іноземних інвестицій, вміння прогнозувати зміни кон'юнктури</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>світового ринку, аналізувати кращі ділові практики міжнародного бізнесу.</p> <p>СК 13. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свій професійний рівень.</p> <p>СК 14. Мати теоретичну та методологічну базу для поглибленого самонавчання, тренінгів, сертифікаційних програм, грантів.</p> <p>СК 15. Здатність відтворювати теоретичні знання щодо функціонування міжнародної економіки.</p> |
|--|--|--|

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

| Результати навчання | Шифр | Опис результату навчання |
|---------------------|-------------|---|
| Знання | РНЗн | <p>РНЗн 1. Демонструвати розуміння законів та категорій економічної науки, закономірностей функціонування і розвитку економічних систем, сутності ринкової економіки, способів і методів ефективного використання обмежених економічних ресурсів суспільства та проблем розвитку українського суспільства.</p> <p>РНЗн 2. Володіти базовими категоріями, новітніми теоріями, концепціями, технологіями та методами у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, зокрема: міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.</p> <p>РНЗн 3. Володіти базовими знаннями основних нормативно-правових актів і довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у сфері міжнародних економічних відносин.</p> |
| Уміння | РНУ | <p>РНУ 1. Демонструвати абстрактне мислення, застосовувати методології дослідження, виявляти, окреслювати та формалізувати проблеми; систематизувати й упорядковувати отриману інформацію; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на процеси та явища у світовому господарстві; формувати висновки і розробляти</p> |

| | | |
|---------------------------|-------------|--|
| | | <p>рекомендації з метою адаптації до нової ситуації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</p> <p>РНУ 2. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній економіці на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>РНУ 3. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>РНУ 4. Порівнювати й оцінювати вигоди й ризики ведення бізнесу в різних країнах, аналізувати альтернативні стратегії міжнародного бізнесу, здійснювати вибір та оцінку найбільш прийнятних для реалізації; здійснювати планування діяльності компанії для визначення головних цілей і розробки програм їх досягнення в т. ч. в умовах складного та динамічного міжнародного економічного середовища.</p> <p>РНУ 5. Оцінювати можливість участі країни в інтеграційних об'єднаннях та їх вплив на діяльність суб'єктів господарювання; розуміти, виділяти й описувати тенденції розвитку міжнародної економічної інтеграції; визначати механізми й інструменти реалізації економічної політики інтеграційних угруповань.</p> |
| Застосування знань | РНЗЗ | <p>РНЗЗ 1. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.</p> <p>РНЗЗ 2. Досліджувати та ідентифікувати функціональні сфери та їх взаємозв'язки, налагоджувати комунікації між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня.</p> <p>РНЗЗ 3. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати результативність їх функціонування.</p> <p>РНЗЗ 4. Застосовувати базові знання, аналізуючи теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.</p> <p>РНЗЗ 5. Застосовувати набуті знання щодо фактів, методів, правил і принципів функціонування</p> |

| | | |
|-------------------------------------|--------------|--|
| | | міжнародних економічних відносин у конкретних практичних ситуаціях. |
| Комунікація | РНК | <p>РНК 1. Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та іноземними мовами, фахово використовувати економічну термінологію</p> <p>РНК 2. Володіти навичками спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності та поваги до них.</p> <p>РНК 3. Демонструвати навички ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p> |
| Автономія і відповідальність | РНАіВ | <p>РНАіВ 1. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя, дотримуватися принципів безперервного розвитку та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</p> <p>РНАіВ 2. Мислити креативно та критично, мати навички тайм-менеджменту, критично оцінювати наслідки продуктованих ідей.</p> <p>РНАіВ 3. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.</p> <p>РНАіВ 4. Розробляти та реалізовувати міжнародні проекти, працювати в проектних групах, мотивувати людей і рухатися до спільної мети, діяти соціально-відповідально та свідомо.</p> |

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація за спеціальністю здійснюється у формі атестаційного екзамену зі спеціальності |
| Вимоги до атестаційного екзамену | Атестаційний екзамен передбачає виконання певних атестаційних кваліфікаційних завдань, є адекватною формою кваліфікаційних випробувань, яка об'єктивно і надійно визначає рівень освітньої та професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів. Програма атестаційного екзамену є міждисциплінарною, вона охоплює основну проблематику навчальних дисциплін, що вивчають студенти в межах навчального плану освітнього рівня «бакалавр». Атестаційний екзамен дозволяє студентам узагальнити знання, здобуті під час навчання і довести свою готовність самостійно вирішувати практичні проблеми. |

VII. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Запорізькому національному університеті», що оприлюднено на сайті університету за посиланням: https://www.znu.edu.ua/2016/polozhennya_pro_svzyavo.pdf

IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.
8. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і

спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06.11.2015 № 1151. –

<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.

9. Національний глосарій 2014 –
http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ». – К., 2010.

11. НРК – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти –
<file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.

13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.

14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації –
http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка»
рівня вищої освіти – першого (бакалаврського)
спеціальності 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» визначає сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності в межах спеціальності. Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК

| Компетентності | Результати навчання | | | | |
|----------------|---------------------|-----|------|-----|-------|
| | РНЗн | РНУ | РНЗЗ | РНК | РНАіВ |
| ЗК-1 | x | | x | x | x |
| ЗК-2 | x | x | x | x | x |
| ЗК-3 | | | x | x | |
| ЗК-4 | | x | x | x | |
| ЗК-5 | x | x | x | | |
| ЗК-6 | x | x | x | | |
| ЗК-7 | | x | x | x | |
| ЗК-8 | | x | | x | x |
| ЗК-9 | | | x | x | x |
| ЗК-10 | x | x | | x | x |
| СК-1 | | x | x | x | x |
| СК-2 | | x | x | x | |
| СК-3 | | x | | | x |
| СК-4 | | x | | | |
| СК-5 | x | x | | x | |
| СК-6 | x | | x | x | |
| СК-7 | x | | x | | |
| СК-8 | x | x | x | | |
| СК-9 | x | x | | | |
| СК-10 | x | x | x | | |
| СК-11 | x | x | x | | |
| СК-12 | | x | x | | |
| СК-13 | x | | x | x | x |
| СК-14 | | | x | x | x |
| СК-15 | x | | x | | x |

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей.

| Результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-------------------------------|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| | Інтегральна компетентність | Загальні компетентності | | | | | | | | | | Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ЗК-1 | ЗК-2 | ЗК-3 | ЗК-4 | ЗК-5 | ЗК-6 | ЗК-7 | ЗК-8 | ЗК-9 | ЗК-10 | СК-1 | СК-2 | СК-3 | СК-4 | СК-5 | СК-6 | СК-7 | СК-8 | СК-9 | СК-10 | СК-11 | СК-12 | СК-13 | СК-14 | СК-15 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РНЗн-1 | X | | | | X | X | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | |
| РНЗн-2 | X | | | | | | | | | X | | | | | | X | | | X | X | | | | | | X | |
| РНЗн-3 | X | X | X | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | X | | X | | | | |
| РНУ-1 | X | | X | | | X | X | | | X | | X | X | | | | | X | | | | X | | | | | |
| РНУ-2 | X | | | | X | X | X | | | X | | X | | | | | | X | | | | | | | | | |
| РНУ-3 | X | | X | | | X | X | | | | | X | | | | | | | X | X | X | | | | | | |
| РНУ-4 | X | | | | | X | X | | | | | | X | | X | | | X | | | | X | | | | | |
| РНУ-5 | X | | | | | | | X | X | | X | X | | X | | | | | | | X | X | | | | | |
| РНЗЗ-1 | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | |
| РНЗЗ-2 | X | | | X | | | X | | X | | X | | | X | | | | | | | | | | X | X | | |
| РНЗЗ-3 | X | | | | | X | | | | | | X | | | | X | | X | | | X | | | | | | |
| РНЗЗ-4 | X | X | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | X | | | | | | X | |
| РНЗЗ-5 | X | X | X | | | X | X | | | | | | | | | X | | | | | X | | X | | X | | |
| РНК-1 | X | X | | X | X | | | X | | X | | X | | | | | | | | | | | | | X | | |
| РНК-2 | X | X | | X | | | | X | X | X | | | X | | | | | | | | | | | | X | | |
| РНК-3 | X | X | | X | | | | X | | X | X | X | | | | X | X | | | | | | X | X | | | |
| РНАіВ-1 | X | X | X | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | X | X | X | |
| РНАіВ-2 | X | X | X | | | | | | X | X | X | | | X | | | | | | | | | | X | X | | |
| РНАіВ-3 | X | | X | | | | | | X | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | | |
| РНАіВ-4 | X | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X |

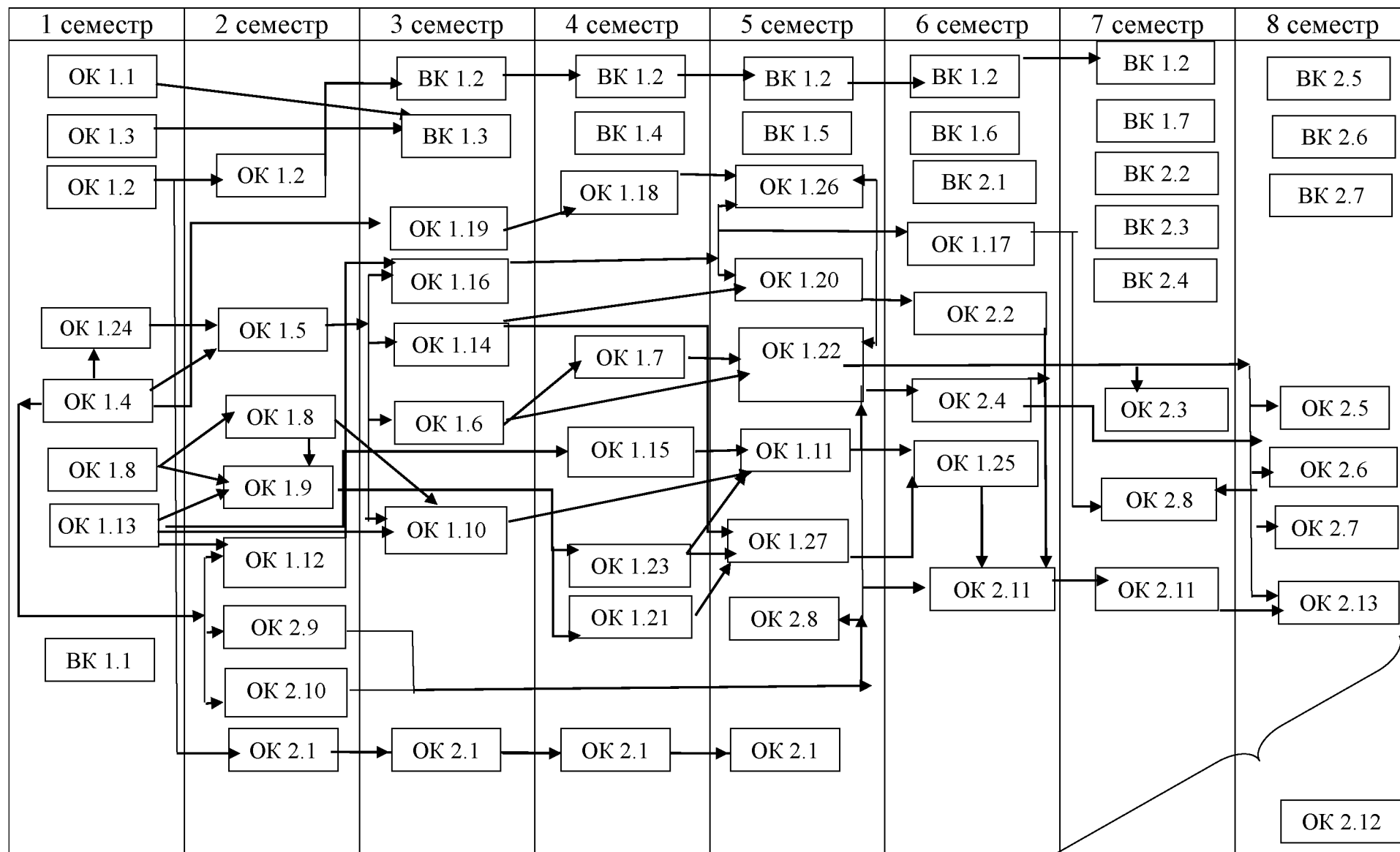
Перелік компонент освітньо-професійної програми
«Міжнародна економіка»
Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

| Код навч. дисц. | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота тощо) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|--|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| Нормативні дисципліни | | | |
| ОК 1.1 | Історія України | 3 | екзамен |
| ОК 1.2 | Іноземна мова | 6 | залік, екзамен |
| ОК 1.3 | Українська мова за професійним спрямуванням | 3 | екзамен |
| Дисципліни вільного вибору студента | | | |
| ВК 1.1. | Вибіркова дисципліна, що забезпечує рухову активність, фізичну підготовку | 3 | залік |
| ВК 1.2. | Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості | 12 | залік, екзамен |
| ВК 1.3. | Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з української і зарубіжної культури | 3 | залік |
| ВК 1.4. | Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з медичної допомоги, БЖД, ЦЗ | 3 | залік |
| ВК 1.5. | Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з філософії, соціально-політичних наук | 3 | екзамен |
| ВК 1.6. | Вибіркова дисципліна в межах університету №1 | 3 | залік |
| ВК 1.7. | Вибіркова дисципліна в межах університету №2 | 3 | залік |
| Усього за циклом загальної підготовки | | 42 | |
| ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| Нормативні дисципліни | | | |
| ОК 1.4. | Економічна теорія | 5 | екзамен |
| ОК 1.5. | Мікроекономіка | 4 | екзамен |
| ОК 1.6. | Макроекономіка | 4 | екзамен, курсова робота |
| ОК 1.7. | Історія економіки та економічної думки | 4 | екзамен |
| ОК 1.8 | Вища математика | 6 | залік, екзамен |
| ОК 1.9. | Теорія ймовірностей і математична статистика | 5 | залік |
| ОК 1.10. | Оптимізаційні методи і моделі | 5 | екзамен |
| ОК 1.11. | Економетрія | 4 | екзамен |
| ОК 1.12. | Інтернет-технології в бізнесі | 4 | екзамен |
| ОК 1.13. | Інформатика та комп'ютерна техніка | 4 | залік |
| ОК 1.14. | Економіка підприємства | 5 | екзамен |
| ОК 1.15. | Інформаційні системи і технології в економіці | 4 | залік |
| ОК 1.16. | Менеджмент | 4 | залік |
| ОК 1.17. | Маркетинг | 4 | екзамен |
| ОК 1.18. | Гроші і кредит | 3 | екзамен |
| ОК 1.19. | Фінанси | 3 | екзамен |
| ОК 1.20. | Бухгалтерський облік | 4 | залік |
| ОК 1.21. | Демографія | 4 | екзамен |
| ОК 1.22. | Міжнародна економіка | 4 | екзамен, курсова робота |

| | | | |
|--|---|------------|----------------|
| ОК 1.23. | Статистика | 4 | екзамен |
| ОК 1.24. | Регіональна економіка | 4 | екзамен |
| ОК 1.25. | Прогнозування соціально-економічних процесів | 4 | екзамен |
| ОК 1.26. | Світова торгівля | 4 | залік |
| ОК 1.27. | Економіка праці і соціально-трудові відносини | 4 | залік |
| Дисципліни вибору закладу вищої освіти | | | |
| ОК 2.1 | Друга іноземна мова | 9 | залік, екзамен |
| ОК 2.2 | Економічний аналіз | 3 | залік |
| ОК 2.3. | Модернізація економіки | 3 | залік |
| ОК 2.4. | Міжнародна економічна діяльність України | 6 | екзамен |
| ОК 2.5. | Міжнародні фінанси | 6 | екзамен |
| ОК 2.6. | Міжнародне економічне право | 5 | екзамен |
| ОК 2.7. | Облік у зарубіжних країнах | 5 | екзамен |
| ОК 2.8. | Міжнародний маркетинг | 5 | екзамен |
| ОК 2.9. | Вступ до міжнародної економіки | 5 | залік |
| ОК 2.10. | Теорії міжнародної економіки | 5 | залік |
| ОК 2.11. | Виробнича практика | 5 | залік |
| | Виробнича практика | 6 | залік |
| ОК 2.12. | Атестаційний екзамен | 2 | екзамен |
| ОК 2.13. | Курсова робота за фахом | 3 | курсова |
| Дисципліни вільного вибору студента | | | |
| ВК 2.1. | Вибіркова дисципліна № 1 | 4 | екзамен |
| ВК 2.2. | Вибіркова дисципліна № 2 | 4 | екзамен |
| ВК 2.3. | Вибіркова дисципліна № 3 | 4 | залік |
| ВК 2.4. | Вибіркова дисципліна № 4 | 4 | екзамен |
| ВК 2.5. | Вибіркова дисципліна № 5 | 5 | залік |
| ВК 2.6. | Вибіркова дисципліна № 6 | 5 | екзамен |
| ВК 2.7 | Вибіркова дисципліна №7 | 4 | залік |
| Усього за циклом професійної підготовки | | 198 | |
| Загальна кількість | | 240 | |

Таблиця 4

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Таблиця 5

| | OK 1.1 | OK 1.2 | OK 1.3 | OK 1.4 | OK 1.5 | OK 1.6 | OK 1.7 | OK 1.8 | OK 1.9 | OK 1.10 | OK 1.11 | OK 1.12 | OK 1.13 | OK 1.14 | OK 1.15 | OK 1.16 | OK 1.17 | OK 1.18 | OK 1.19 | OK 1.20 | OK 1.21 | OK 1.22 | OK 1.23 | OK 1.24 | OK 1.25 | OK 1.26 | OK 1.27 |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ІК | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ЗК 1 | | | | x | x | x | | | | | | | | | | x | | | | | | x | | | | | |
| ЗК 2 | | | | x | x | x | | | | | | | | | | x | | | | | | x | | | | | |
| ЗК 3 | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 4 | | | | | | | | | | x | x | x | x | | x | | | | | | | | | | | x | |
| ЗК 5 | x | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 6 | | | | | | | | x | x | | x | x | | | x | | | | | | | x | x | | x | x | |
| ЗК 7 | x | x | x | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | x | | | | | |
| ЗК 8 | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | x | | | x | | | |
| ЗК 9 | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 10 | | | | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | x | |
| СК 1 | | x | x | | x | x | x | | | | | | | x | | x | x | x | x | x | | x | | x | | x | |
| СК 2 | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | x | | x | x | x | |
| СК 3 | | | | | x | | | | | | | | | x | | x | x | x | x | x | | x | | | | | |
| СК 4 | | | x | | x | x | | | | | | | | x | | x | x | x | x | x | x | x | | x | | x | x |
| СК 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | x | x |
| СК 6 | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | x | | x | | | |
| СК 7 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | x | |
| СК 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | x | |
| СК 9 | | | | | | | | x | x | x | x | x | x | | | | x | | | | | | x | x | x | x | |
| СК 10 | | | | | | x | | | | | | | | | | | | x | x | | | x | | | | | |
| СК 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | x | |
| СК 12 | | | | | | | | x | x | x | x | x | | | | x | x | | | | | x | x | | x | | |
| СК 13 | | | | x | x | x | | | | | | | | | | x | | | | | | x | | | | | |
| СК 14 | | | | x | x | x | | | | | | | | | | x | | | | | | x | | | | | |
| СК 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | x | |

| | OK 2.1 | OK 2.2 | OK 2.3 | OK 2.4 | OK 2.5 | OK 2.6 | OK 2.7 | OK 2.8 | OK 2.9 | OK 2.10 | OK 2.11 | OK 2.12 | OK 2.13 | BK 1.1 | BK 1.2 | BK 1.3 | BK 1.4 | BK 1.5 |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
| IK | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | | | | |
| 3K 1 | | | | x | x | | | | | x | | x | x | | | | | |
| 3K 2 | | | | | x | | | | | | | | x | | | | | |
| 3K 3 | x | | | | | | | | | | | | | | x | | | |
| 3K 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3K 5 | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | x |
| 3K 6 | | | | x | x | | | | | | | x | x | | | | | |
| 3K 7 | x | | | x | x | | x | | | x | | x | x | | x | x | | x |
| 3K 8 | | | | | | | | | | | | x | | x | | | | |
| 3K 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | x |
| 3K 10 | | | | x | x | | | | | x | | | x | | | | | |
| CK 1 | | x | x | | x | x | | x | x | | x | x | x | | x | x | | x |
| CK 2 | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | | | | |
| CK 3 | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | | | | |
| CK 4 | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | | | |
| CK 5 | | | x | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| CK 6 | | | x | x | x | | | | | x | | | x | | | | | |
| CK 7 | | | x | x | x | | | x | | x | | | x | | | | | x |
| CK 8 | | | | | x | | | | | | | | x | | | | | |
| CK 9 | | x | | | | | | | x | | | | | | | | | |
| CK 10 | | | | | x | | x | x | | | | | x | | | | | |
| CK 11 | | | | | x | | | | | | | | x | | | | | x |
| CK 12 | | | | | x | | | | | | | | x | | | | | |
| CK 13 | | | | | x | | | | | | | | x | | | | | |
| CK 14 | | | | | x | | | | | | | | x | | | | | |
| CK 15 | | | | | x | | | | | | x | | x | | | | | |

**Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньо-професійної програми**

Таблиця 6

| | ОК 1.1 | ОК 1.2 | ОК 1.3 | ОК 1.4 | ОК 1.5 | ОК 1.6 | ОК 1.7 | ОК 1.8 | ОК 1.9 | ОК 1.10 | ОК 1.11 | ОК 1.12 | ОК 1.13 | ОК 1.14 | ОК 1.15 | ОК 1.16 | ОК 1.17 | ОК 1.18 | ОК 1.19 | ОК 1.20 | ОК 1.21 | ОК 1.22 | ОК 1.23 | ОК 1.24 | ОК 1.24 | ОК 1.25 | ОК 1.26 | ОК 1.27 |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| РНЗн-1 | x | x | x | x | | x | x | x | x | | x | | | | x | x | | | | | | x | x | x | | x | x | |
| РНЗн-2 | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | | | | x | x | x | | | x | x | x | | x | x | |
| РНЗн-3 | | | | x | x | x | | x | x | | x | | | | x | x | | | | x | | x | x | | x | x | x | x |
| РНУ-1 | x | | | x | x | x | x | x | x | x | x | | | x | x | x | x | x | x | x | | x | x | x | | x | x | |
| РНУ-2 | x | | | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | | x | | | | | | | x | x | x | | x | x | |
| РНУ-3 | x | | | x | x | x | | x | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | x | x | | x | x | |
| РНУ-4 | x | | | x | x | x | | x | x | x | x | | | x | x | x | x | x | x | x | | x | x | | x | x | x | x |
| РНУ-5 | x | x | x | x | x | x | x | | | | | | | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| РНЗЗ-1 | | | | | | | | x | x | x | x | | x | | x | x | x | | x | | | x | x | | | x | x | |
| РНЗЗ-2 | x | x | x | x | x | x | x | | | | | | | x | | x | x | x | x | x | x | x | | x | x | | x | x |
| РНЗЗ-3 | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | | | | x | x | x | | | | | x | x | x | | x | x | |
| РНЗЗ-4 | x | | | x | x | x | | | | | | | | | | x | | x | x | | | x | | | | | x | |
| РНЗЗ-5 | x | | | x | x | x | x | x | x | | x | | | | x | x | | | | | | x | x | | | x | x | |
| РНК-1 | x | x | x | x | x | x | x | | | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | x | | | | x | |
| РНК-2 | x | x | x | x | x | x | x | | | | | | | x | | x | | | | | x | x | x | x | | x | x | |
| РНК-3 | x | x | x | x | x | x | x | | | | | | | x | | x | x | x | x | x | | x | | x | | | x | |
| РНАіВ-1 | | | | x | x | x | | | | | | | | | | x | | | | | | x | | | | | x | |
| РНАіВ-2 | | x | x | x | x | x | | | | | | | | x | | x | x | x | x | x | | x | | | | | x | |
| РНАіВ-3 | | x | x | x | x | x | x | | | | | | | x | | x | x | x | x | x | x | x | | x | x | x | x | x |
| РНАіВ-4 | | | | x | x | x | | | | | | | | x | | x | | | | | x | x | | x | | | x | |

| | OK 2.1 | OK 2.2 | OK 2.3 | OK 2.4 | OK 2.5 | OK 2.6 | OK 2.7 | OK 2.8 | OK 2.9 | OK 2.10 | OK 2.11 | OK 2.12 | OK 2.13 | BK 1.1 | BK 1.2 | BK 1.3 | BK 1.4 | BK 1.5 |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
| PH3H-1 | | | X | X | X | | X | X | | X | X | X | X | | | X | X | X |
| PH3H-2 | | | X | X | X | | X | X | | X | X | X | X | | | | | X |
| PH3H-3 | | | | X | X | | | | | X | | X | X | | | X | X | X |
| PHY-1 | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | X | X | X |
| PHY-2 | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | X | X | X |
| PHY-3 | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | X | X | X |
| PHY-4 | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | X | X | X |
| PHY-5 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X |
| PH33-1 | | | | X | X | | | | | | | X | X | | | X | X | X |
| PH33-2 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | | X |
| PH33-3 | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | |
| PH33-4 | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | X |
| PH33-5 | | | X | X | X | | | | | X | | X | X | | | X | X | X |
| PHK-1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X |
| PHK-2 | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | X | X | X | | X |
| PHK-3 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X |
| PHAiB-1 | | | | X | X | | | | | X | X | X | X | | | | | |
| PHAiB-2 | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | X |
| PHAiB-3 | | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X |
| PHAiB-4 | | | | | X | | | | | | X | X | X | X | | | | |