

Міністерство освіти і науки України
Запорізький національний університет

**Програма
додаткової предметної спеціальності
014.02 «Середня освіта (Мова і література (англійська))»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Професійна кваліфікація додаткової предметної спеціальності:
вчитель англійської мови закладу загальної середньої освіти



**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради  М.О. Фролов

(протокол № 1 від «28» 08 2021 р.)

Програма вводиться в дію з 2021/2022 н.р.



Ректор
М.О. Фролов

(наказ № 1 від «27» 08 2021 р.)

**Запоріжжя
2021**

ПЕРЕДМОВА

Запорізький національний університет. Програма додаткової предметної спеціальності 014.02 «Середня освіта (Мова і література (англійська))».

Розроблено робочою групою для підготовки бакалаврів спеціальності 014 Середня освіта за умови вільного вибору студентами додаткової предметної спеціальності на основі освітньо-професійної програми Середня освіта (Мова і література (англійська)), затвердженої Вченою Радою Запорізького національного університету (протокол №6 від 26 січня 2021).

1. Профіль програми
014.02 «Середня освіта (Мова і література (англійська))»
як додаткова предметна спеціальність

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Запорізький національний університет, Кафедра англійської філології та лінгводидактики Кафедра викладання другої іноземної мови
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Офіційна назва додаткової предметної спеціальності	Середня освіта (Мова і література (англійська))
Професійна кваліфікація додаткової предметної спеціальності	Вчитель англійської мови закладу загальної середньої освіти
Обсяг підготовки за додатковою предметною спеціальністю	60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки і 10 місяців
Передумови	Навчання за спеціальністю 014 «Середня освіта»
Мова викладання	Українська, англійська
2 – Мета навчання	
Підготовка висококваліфікованих компетентних фахівців –вчителів англійської мови та додаткової предметної спеціальності, які володіли б фундаментальною теоретичною базою психолого-педагогічних, лінгвістичних та літературознавчих дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, були б здатними до творчої педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення.	
3 – Характеристика додаткової предметної спеціальності	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність)	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Орієнтація	Освітній процес за додатковою предметною спеціальністю

додаткової предметної спеціальності	орієнтований на формування у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей вчителя англійської мови.
Основний фокус додаткової предметної спеціальності	Надання в межах основної предметної спеціальності фахової підготовки з додаткової предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Мова і література (англійська)).
Особливості додаткової предметної спеціальності	Освітні компоненти додаткової предметної спеціальності охоплюють цикл професійної підготовки майбутнього вчителя англійської мови (60 кредитів ЄКТС, із них 43 кредити відведено на навчальні дисципліни, 6 кредитів – на навчальну практику і 9 – на виробничу практику, 2 кредити – атестація), та пов'язані з фокусуванням уваги як на підвищення рівня сформованості іншомовних компетентностей, так і на засвоєння інноваційних методів і технологій навчання.
4 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, студентоцентрованого та практико-орієнтованого навчання із застосуванням інноваційних освітніх технологій.
Оцінювання	Кредитно-трансферна система, що передбачає накопичення балів за всі види аудиторної та самостійної навчальної роботи. Охоплює поточний, модульний (атестації) і підсумковий (заліки, екзамени, захисти практик) контроль.
5 – Програмні компетентності	
Вид компетентності	Шифр і опис компетентності
Спеціальні компетентності	<p>СК 1. Здатність формувати в учнів ключові і предметні компетентності та реалізовувати міжпредметні зав'язки.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з англійської мови.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії англійської мови, теорії та історії літератури Англії в закладах загальної середньої освіти, практиці навчання англійської мови та літератури.</p> <p>СК 4. Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання англійської мови та літератури на підставі інноваційного, вітчизняного й міжнародного досвіду.</p> <p>СК 5. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з англійської мови), володіти англійською мовою, використовувати різні форми й види комунікації в освітній</p>

	<p>діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p> <p>СК 6. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах англійською мовою, володіти методикою формування й розвитку іншомовної комунікативної компетенції учнів.</p> <p>СК 7. Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутки світової культури для формування національної свідомості, культури учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p>СК 8. Здатність доцільно добирати та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі, аналізувати й оцінювати доцільність й ефективність їх застосування.</p> <p>СК 9. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі викладання англійської мови з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем в освітньому процесі.</p>
6 – Програмні результати навчання	
Знання	<p>ПРН 1. Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання англійської мови.</p> <p>ПРН 2. Знати мовні норми, соціокультурні ситуації розвитку англійської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовного дискурсу художньої літератури.</p> <p>ПРН 3. Знати специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, літературних напрямів, течій, жанрів, стилів, здобутків національних літератур, класичних й сучасних художніх творів.</p> <p>ПРН 4. Знати державний стандарт базової середньої освіти, навчальні програми з англійської мови та світової літератури для закладів загальної середньої освіти та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності учнів.</p>
Уміння	<p>ПРН 5. Володіти комунікативною компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, мовленнєвий, соціокультурний, прагматичний компоненти, відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти),</p>

	<p>здатність удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН 6. Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильові своєрідності, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язки твору з фольклором, міфологією, релігією, філософією; виділяти їх значення для національної та світової культур.</p> <p>ПРН 7. Мати здатність до рефлексії, володіти навичками оцінювання непередбачуваних проблем професійної діяльності й певних шляхів їх вирішення в тому числі і в умовах інклюзивного освітнього середовища.</p>
Застосування знань	<p>ПРН 8. Володіти основами професійної культури, здатності створювати й редагувати тексти професійного змісту державною, англійською мовою.</p> <p>ПРН 9. Володіти методиками білінгвального й інтегрованого навчання іноземної мови, дидактикою багатомовності та методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 11. Володіти прийомами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з англійської мови; вміти здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів.</p>
Автономія і відповідальність	<p>ПРН 12. Здатний вчитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p>
7 – Ресурсне забезпечення реалізації додаткової предметної спеціальності	
Кадрове забезпечення	<p>Фахову підготовку студентів за додатковою предметною спеціальністю 014.01 «Середня освіта (Мова і література (англійська))» забезпечує професорсько-викладацький склад кафедр англійської філології та лінгводидактики і кафедри викладання другої іноземної мови. До реалізації підготовки за додатковою предметною спеціальністю залучені науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення повною мірою задовольняє реалізацію задач освітнього процесу. Наявна необхідна кількість навчальних приміщень, у тому числі аудиторій з мультимедійним обладнанням. У корпусах університету встановлено необмежений доступ до Інтернет-</p>

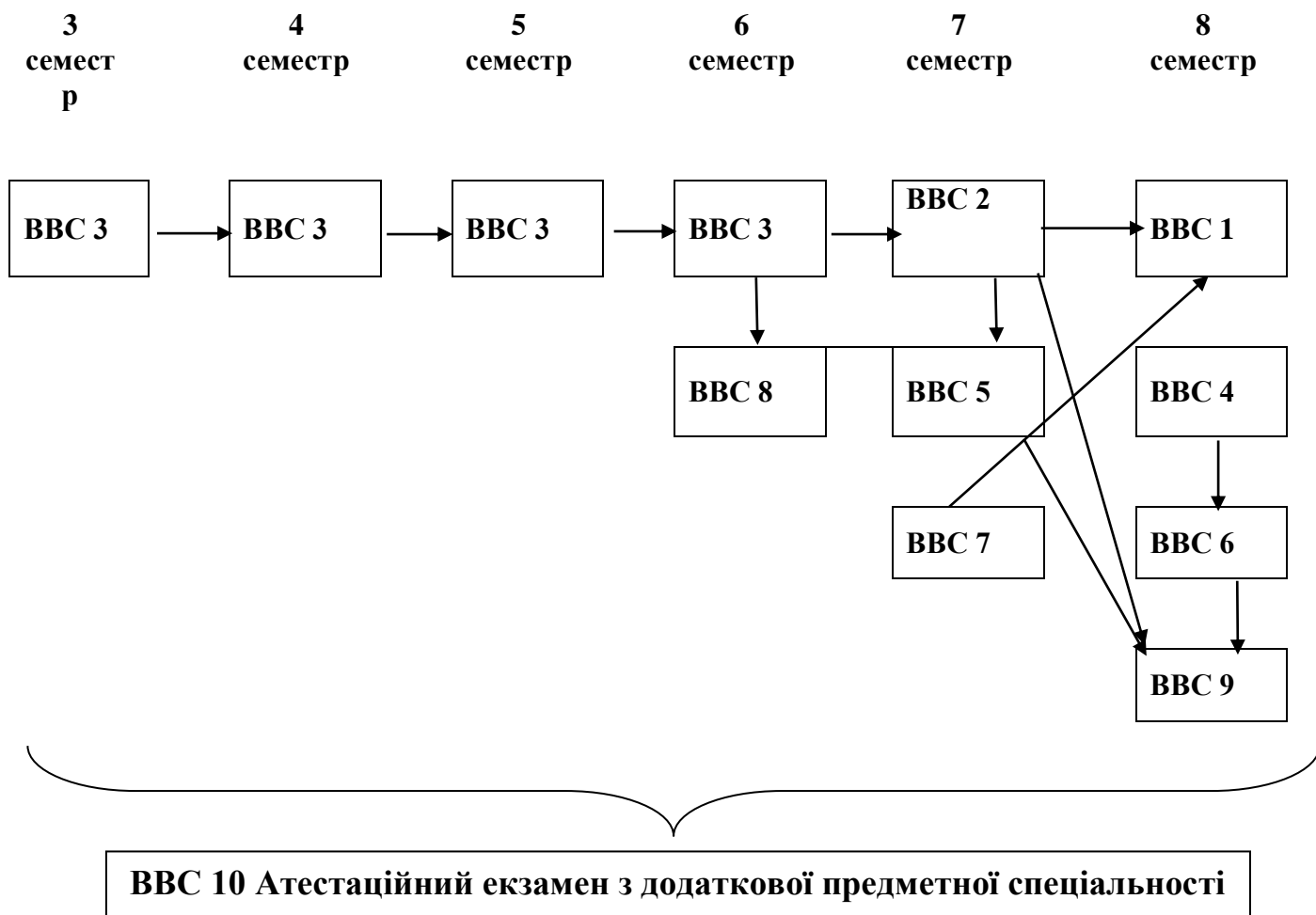
	<p>мережі. Наукова бібліотека університету відповідає сучасним вимогам. Студенти мають доступ до відкритих архівів, пошукової платформи Web of Science, бібліографічної і реферативної бази даних Scopus.</p> <p>Студенти повністю забезпечені гуртожитками, мають змогу харчуватися в студентській їдальні та пунктах харчування в корпусах.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт університету (https://www.znu.edu.ua/ukr/pk) містить актуальну інформацію про умови вступу на освітньо-професійні програми «Середня освіта» та освітній процес (рубрики «Абітурієнту», «Навчання»). Освітньо-професійні програми розміщені на сайті університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» (https://www.znu.edu.ua/ukr/pk/4362/bakalavr). У ЗНУ працює система електронного забезпечення навчання Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/), яка дає змогу студентам здійснювати дистанційний та інтерактивний доступ до методичних матеріалів навчальних дисциплін, а викладачам - проводити дистанційний контроль їхніх компетентностей. Силабуси навчальних дисциплін розміщені в СЕЗН Moodle ЗНУ на сторінках дисциплін та на сайті за покликанням (https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fif/syllabus) Програми практик викладені на сторінці філологічного факультету в рубриці «Практична підготовка» (https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fif/4306).</p> <p>Інформаційне забезпечення: http://library.znu.edu.ua/</p>

2. Перелік компонент додаткової предметної спеціальності 014.02 «Середня освіта (Мова і література (англійська))» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент з додаткової предметної спеціальності 014.02 «Середня освіта (Мова і література (англійська))»

Код навч. дисц.	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Дисципліни додаткової предметної спеціальності вільного вибору студента			
ВВС 1	Практична граматики англійської мови	4	залік
ВВС 2	Основи письмового мовлення англійської мови	3	залік
ВВС 3	Розмовна практика з англійської мови	22	2 екзамени, 2 заліки
ВВС 4	Лінгвокраїнознавство	4	екзамен
ВВС 5	Сучасні технології та методика викладання іноземної мови в середній школі	3	екзамен
ВВС 6	Література Великобританії та США	4	екзамен
ВВС 7	Основи теорії англійської мови	3	залік
ВВС 8	Навчальна практика (педагогічна)	6	залік
ВВС 9	Виробнича практика (педагогічна)	9	залік
ВВС 10	Атестаційний екзамен з додаткової предметної спеціальності	2	екзамен
Обсяг компонентів вільного вибору студента		60	

**2.2. Структурно-логічна схема підготовки
з додаткової предметної спеціальності
014.01 «Середня освіта (Українська мова і література)»**



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 014 «Середня освіта» з додаткової предметної спеціальності 014.02 «Середня освіта (Мова і література (англійська))» проводиться у формі усного атестаційного екзамену з англійської мови та методики її викладання, теорії англійської мови, літератури Великобританії та США та лінгвокраїнознавства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

