

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА
ПРОГРАМА

«ЄВРОПЕЙСЬКІ ФІЛОСОФСЬКІ СТУДІЇ І КРЕАТИВНІ ІНДУСТРІЇ»


Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 033 Філософія
(шифр і назва спеціальності)

галузі знань 03 Гуманітарні науки
(шифр і назва галузі знань)

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради  М.О. Фролов
(підпис)
(протокол № 1 від 25.08.2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2021-2022 н.р.

Ректор  М.О. Фролов
(підпис)
(наказ № 362 від 31.08.2021 р.)

Запоріжжя
2021

Аркуш погодження

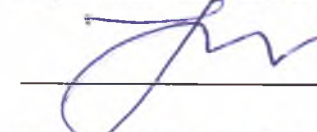
Гарант освітньої програми

 Т.І. Бутченко


Декан факультету соціології та управління

 Т.Ф. Бірюкова

Керівник навчально-методичного відділу

 Л.О. Нестеренко

Начальник відділу моніторингу якості освіти і ліцензування

 М.А. Томченко

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

 А.І. Гура

Передмова

Запорізький національний університет. «Європейські філософські студії і креативні індустрії»: освітньо-професійна програма.

Переглянуто робочою групою відповідно до п. 2.4 Положення про розроблення та оформлення освітньої програми Запорізького національного університету та стандарту вищої освіти України підготовки бакалавра за спеціальністю 033 Філософія, затвердженого наказом МОН України № 370 від 04.03.2020 р.

у складі:

| № з/п | Прізвище, ім'я, по батькові | Науковий ступінь, вчене звання |
|-------|---|--------------------------------|
| 1 | Бутченко Тарас Іванович, гарант освітньої програми | д.філос.н., доц. |
| 2 | Капріцин Ігор Ілліч | д.філос.н., доц. |
| 3. | Маліновська Ольга Станіславівна | к.філос.н., доц. |
| 4. | Чайка Ірина Юріївна | д.філос.н., доц. |

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді факультету соціології та управління ЗНУ (протокол № 12 від 24.06.2021 р.).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1) Рецензія від Департаменту культури та туризму Запорізької міської ради за підписом заступника директора Сімонової К.;
- 2) Рецензія від комунального закладу «Запорізький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді «Грані» Запорізької обласної ради за підписом директора Богданова С.М.;
- 3) Рецензія від кафедри філософії Київського університету імені Бориса Грінченка за підписом завідувача, д.філос.н., проф. Додонова Р.О.;
- 4) Рецензія від комунальної установи «Запорізький обласний центр молоді» Запорізької обласної ради за підписом директора Скороходової І.І.;
- 5) Рецензія від кафедри суспільних дисциплін Запорізького державного медичного університету за підписом завідувача, д.філос.н., проф. Утюж І.Г.;
- 6) Рецензія від Олександрівської районної адміністрації Запорізької міської ради за підписом Мостового В.О.

1. Профіль освітньої програми

| 1– Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва закладу вищої освіти | Запорізький національний університет |
| Ступінь вищої освіти | Бакалавр |
| Офіційна назва освітньої програми | Європейські філософські студії і креативні індустрії |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра філософії, одиничний. Термін навчання на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Денна форма – 3 роки 10 місяців. |
| Назва кваліфікації | Ступень вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 033 Філософія Освітня програма – Європейські філософські студії і креативні індустрії Освітня кваліфікація – бакалавр філософії |
| Наявність акредитації | Акредитовано до 01.07.2022 р. (сертифікат МОН України про акредитацію НД № 0895318 від 23.10.2017 р.) |
| Цикл / рівень | Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень. |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти визнає та перераховує кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. На базі ступенів «бакалавр», «магістр» або ОКР «спеціаліст» заклад вищої освіти визнає та перераховує кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми, обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії програми | До 01.07.2022 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми | https://www.znu.edu.ua/ukr/pk/4362/bakalavr/12354 |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають системне опанування основ філософії, обізнаність в існуючих філософських традиціях, ученнях, методологіях, застосування теорій і методів філософії. | |

3 – Характеристика освітньої програми

| | |
|---|--|
| <p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)</p> | <p>Галузь знань – 03 Гуманітарні науки; Спеціальність – 033 Філософія.</p> <p>Об'єкти вивчення та діяльності: філософські питання і вчення в історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.</p> <p>Методи, методики та технології: філософські і загальнонаукові методи, методологічні підходи сучасної філософії, поширення та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Програма має прикладну орієнтацію та передбачає здатність випускника розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають системне опанування основ філософії, обізнаність в існуючих філософських традиціях, ученнях, методологіях, застосування теорій і методів філософії.</p> <p>Програма відображає напрями розвитку філософії і філософської освіти, визначені як пріоритетні у Міжсекторальній стратегії у галузі філософії (ЮНЕСКО, 28.02.2005р.): «Філософія перед лицем глобальних проблем: діалог, аналіз і критичне сприйняття сучасного суспільства»; «Викладання філософії у світі: розвиток критичного мислення та незалежного судження»; «Розвиток філософської думки та філософських досліджень».</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p> | <p>Програма сфокусована на провадженні спеціальної філософської освіти у галузі гуманітарних наук. Випускник освітньої програми має бути компетентним у філософських питаннях і вченнях в історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді і на цьому підґрунті сприяти реалізації креативного потенціалу філософії на практиці задля сталого інноваційного розвитку Запорізького регіону і українського суспільства в цілому. Відповідно до цього передбачається підготовка фахівців, компетентних в європейській філософській культурі, здатних до критичної і креативної рефлексії, ініціювання та реалізації творчого міжкультурного діалогу, фасилітації творчого потенціалу особистості та колективу, впровадження передових європейських практик філософського супроводу становлення і розвитку креативних індустрій як на регіональному, так і національному рівнях.</p> <p><i>Ключові слова:</i> філософія, критична і креативна рефлексія, європейська філософська освіта, креативні індустрії.</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Особливості освітньої програми, визначені її спрямованістю на підготовку фахівців, здатних сприяти інтеграції України до філософсько-освітнього та креативного простору Європейського Союзу.</p> <p>Програма забезпечує підготовку до практичної діяльності із впровадження європейських стандартів і технологій філософської освіти та філософсько-інтелектуального забезпечення креативних індустрій. Особлива увага приділяється розвитку вмінь і навиків генерувати нові ідеї і смисли та адаптувати їх до впровадження у сферу креативних індустрій на основі вивчення філософських засад європейської цивілізації.</p> <p>Передбачається формування навичок налагодження міжкультурного творчого діалогу за допомогою створення творчих команд, проведення пошукових дискусій і мозкових штурмів у сфері креативних індустрій, творчо-аналітичної роботи в європейському культурному просторі.</p> |

| | | |
|---|--------------|--|
| | | 75% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 03 – Гуманітарні науки, спеціальності 033 – Філософія. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальше навчання | | |
| Придатність до працевлаштування | | <p>Сфери працевлаштування:</p> <p><i>Духовність і культура</i> (фахівці закладів освіти і науки, культурно-просвітницьких програм, ЗМІ, центрів міжетнічного та міжконфесійного співробітництва, благодійних культурних фондів);</p> <p><i>Управління і політика</i> (фахівці органів державної влади і місцевого самоврядування, інноваційних компаній, служб щастя, підрозділів корпоративної етики, ідеологічних і креативних штабів партій і громадських організацій);</p> <p><i>Креативний сектор економіки</i> (фахівці бізнес-інкубаторів, креативних спільнот, коворкінгів представників творчих професій, арт-медіа, інституцій інноваційної рекреації (інтелектуальні ігри, філософські подорожі, фестивалі та ін.).</p> <p>Бакалавр-випускник здатний виконувати професійні обов'язки на посадах, зазначених у таких складових розділу 3 «Фахівці» Національного класифікатору України (ДК 003:2010): підрозділ 33 «Фахівці в галузі освіти», клас 334 «Інші фахівці в галузі освіти», підклас 3340 «Інші фахівці в галузі освіти»; підрозділ 34 «Інші фахівці», клас 343 «Технічні фахівці в галузі управління», підклас 3439 «Інші технічні фахівці в галузі управління» та ін.</p> |
| Подальше навчання | | Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. |
| 5 – Викладання та оцінювання | | |
| Викладання та навчання | | <p>Викладання і навчання здійснюється у рамках студентоцентрованої моделі освітнього процесу. Для цього використовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - філософські і загальнонаукові методи викладання, засновані на методологічних підходах сучасної філософії і науки; - інтерактивні, діалогові, проблемні, евристичні, дослідницькі, проєктні, програмовані та ситуаційні методи навчання; - технології E-learning та дистанційного навчання, case-study, ділових і інтелектуальних ігор, дискусій і багатосторонніх дебатів; - сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання професійної аналітично-освітньої діяльності, в тому числі, у сфері філософського супроводу креативних індустрій. |
| Оцінювання | | <p>Оцінювання навчання відбувається за національною шкалою та за шкалою ECTS.</p> <p>Для оцінювання досягнень в освоєнні програми використовуються: заліки, екзамени в усній та письмовій формах, поточний контроль, захисти звітів із практики, захист курсової роботи, складання комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Передбачено форми самооцінювання – рефлексії за результатами проходження основних змістовних компонент програми.</p> |
| 6 – Програмні компетентності | | |
| Вид компетентності | ши фр | |
| Інтегральна компетентність | ІК | Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання в галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів, характеризується комплексністю та невизначеністю умов |
| Загальні компетентності | ЗК | Загальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: |

| | | |
|----------------------------------|------------|---|
| | | <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 9. Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><i>Загальні компетентності, визначені Запорізьким національним університетом за спеціальністю 033 Філософія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:</i></p> <p>ЗК 15. Здатність до креативної рефлексії, відкритість до інноваційних ідей і готовність до змін думок у світлі наявних даних та аргументів.</p> <p>ЗК 16. Здатність до поетапної інноваційної діяльності, спрямованої на подолання великої кількості перешкод між численними динамічними змінними цілями та умовами.</p> <p>ЗК 17. Здатність здійснювати фасилітацію творчого потенціалу особистості та колективу.</p> |
| Спеціальні компетентності | С К | <p><i>Спеціальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:</i></p> <p>СК 1. Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури.</p> <p>СК 2. Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про розвиток основних філософських ідей, учень та напрямків.</p> <p>СК 4. Усвідомлення особливостей і місця вітчизняної інтелектуально-філософської традиції у світовій.</p> <p>СК 5. Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення.</p> <p>СК 6. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.</p> <p>СК 7. Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.</p> <p>СК 8. Здатність оперувати філософською термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи.</p> <p>СК 10. Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>СК 11. Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання.</p> <p>СК 12. Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності.</p> <p>СК 13. Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.</p> <p>СК 14. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності.</p> <p><i>Спеціальні компетентності, визначені Запорізьким національним університетом за спеціальністю 033 Філософія:</i></p> <p>СК 15. Розуміння особливостей європейської філософії, її інтелектуального і соціокультурного призначення, місця в інституційному дизайні інноваційно-креативного простору країн ЄС.</p> <p>СК 16. Здатність вирішувати міжкультурні конфлікти та налагоджувати міжрегіональний творчий діалог на основі вивчення філософських засад європейських інтеграційних процесів.</p> <p>СК 17. Здатність ініціювати та проводити дослідження проблем глобалізації і відповідальності, культурної багатоманітності та самобутності, рівності та свободи у галузі креативних індустрій.</p> <p>СК 18. Здатність адаптувати філософські ідеї та смисли до соціально-проектної реалізації у культурних практиках і креативних індустріях.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| шифр РН | <p><i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:</i></p> <p>РН01. Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури.</p> <p>РН02. Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію.</p> <p>РН03. Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.</p> <p>РН04. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики.</p> <p>РН05. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>РН06. Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії.</p> <p>РН07. Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.</p> <p>РН08. Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання.</p> <p>РН09. Мати навички написання філософських текстів.</p> <p>РН10. Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури.</p> <p>РН11. Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.</p> <p>РН12. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.</p> <p>РН13. Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.</p> <p>РН14. Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання.</p> <p>РН15. Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності.</p> <p>РН16. Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.</p> <p>РН17. Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.</p> <p>РН18. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p><i>Результати навчання, визначені Запорізьким національним університетом за спеціальністю 033 Філософія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:</i></p> <p>РН19. Вміти генерувати і засвоювати інноваційні філософські смисли та ідеї.</p> <p>РН20. Вміти здійснювати інноваційну діяльність, спрямовану на подолання великої кількості перешкод між численними динамічними змінними цілями та умовами.</p> <p>РН21. Мати навички фасилітації креативного потенціалу індивідуальної і колективної свідомості.</p> <p>РН22. Розуміти місце європейської філософії в інституційному дизайні інноваційно-креативного простору країн ЄС.</p> <p>РН23. Мати навички вирішення ініціювання і проведення філософського діалогу задля налагодження міжрегіонального творчого співробітництва і долучення до загальноєвропейського креативного простору.</p> <p>РН24. Вміти здійснювати філософську рефлексію проблем глобалізації і відповідальності, культурної багатоманітності та самобутності, рівності та свободи у галузі креативних індустрій.</p> <p>РН25. Вміти адаптувати філософські ідеї та смисли для соціально-проектної реалізації в масових культурних практиках і креативних індустріях.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Здійснюється згідно з чинними нормативно-правовими вимогами до забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету міністрів України «Про забезпечення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187, додаток 12).</p> <p>До викладання за освітньою програмою долучені 9 докторів філософських наук, 1 доктор історичних наук, 8 кандидатів філософських наук, 1 кандидат психологічних наук, 1 кандидат наук з державного управління. Викладачі випускової кафедри соціальної філософії та управління і кафедр, які беруть участь у забезпеченні освітнього процесу, постійно працюють над підвищенням фахової кваліфікації шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роботи над дисертаційними дослідженнями; - проведенням наукових досліджень; - участі у семінарах і конференціях (кафедральних, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних); - участі в роботі наукових та методичних семінарів, круглих столів; - стажування в інших ЗВО та за кордоном. <p>У 2017 р. викладачі ОП підвищили кваліфікацію у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара за темою «Новітні форми та методи викладання філософських дисциплін».</p> <p>У 2018 р. викладачі ОП підвищували свій професійний рівень у рамках інституційного співробітництва з Європейським університетом Віадрін: відбувся навчальний візит до Центру дослідницького навчання у м. Франкфурт-на-Одері та тримісячне он-лайн навчання німецьким методикам організації і проведення освітнього процесу.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Запорізький національний університет забезпечує належну матеріально-технічну ресурсну базу для досягнення цілей і програмних результатів ОП. Для навчання здобувачів вищої освіти використовуються навчальні корпуси № 2, 3, 4, 6, приміщення в яких повністю відповідають ліцензійним умовам. В кожному навчальному корпусі у достатній кількості створено комп'ютерні класи і навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням.</p> <p>Студенти з інших населених пунктів мають можливість жити в 4-х гуртожитках (1400 місць).</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Наявна ресурсна база, вільний доступ до неї забезпечує здобувачів вищої освіти ОП можливостями для максимальної самореалізації як у вимірі неформальних ініціатив, так і академічної освіти. Діють платформи для отримання від студентів зворотного зв'язку, актуалізації потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, їх залучення до вільних дискусій, творчого і філософського самовираження, зокрема: студентська рада факультету, ФДК «Магістерій», філософський фестиваль, студентські конференції та ін.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Належне інформаційне підґрунтя ОП забезпечує наукова бібліотека, яка нараховує понад 920 тисяч примірників друкованих та електронних видань, а також забезпечує доступ до ресурсів платформ Web of Science та Scopus. Бібліотека займає 2070 кв. м. має 400 робочих місць і 54 комп'ютера з виходом у Internet. Наявна у фондах навчально-методична література забезпечує всі компоненти ОП.</p> <p>У процесі підготовки здобувачів вищої освіти у рамках ОП застосовуються традиційні та інноваційні форми і методи навчання відповідно до 3 і 4 розділів Положення про організацію освітнього процесу у Запорізькому національному університеті, затвердженого Вченою радою ЗНУ, протокол № 3 від 29.09.2015р. (http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_pro_organ_zts_yu_osv_tn_ogo_protsestu_v_znu.pdf).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення включає відео-, словесні, інтерактивні, проблемні, евристичні, пошукові, дослідницькі, діалогові методи навчання, зокрема: лекції з відеодемонстраціями і електронними презентаціями, полілогові бесіди, проблемні семінари, практичні заняття з вирішення практичних кейсів, дебатні практичні заняття, самостійне виконання завдань, ділові ігри, програмоване на ситуаційне навчання; застосовуються технології: інформаційні, E-learning, дистанційного навчання (СЕЗН ЗНУ), проблемного навчання, case-study, ділових і інтелектуальних ігор, дискусій і багатосторонніх дебатів, проектного навчання, рефлексій.</p> <p>Означені форми й методи спрямовані на активізацію здобувачів вищої освіти, формування у них знань, вмінь і навиків філософського пізнання та діалогу, а зрештою – формування у них інтегральної компетентності здобувачів вищої освіти з розв'язання складних проблем і завдань у галузі філософії та гуманітаристики, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, котрі характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Запорізький національний університет у вересні 2019 приєднався до програми Національних обмінів «Плацкарт», до якої входять Національний університет «Острозька академія», Український католицький університет, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, Львівський національний університет ім. І. Франка, Національний університет «Києво-Могилянська академія», Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, Львівський торговельно-економічний університет, Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського, Національний університет народного господарства та природокористування</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Укладені договори про співробітництво, у тому числі щодо академічного обміну між Гуманітарно-Природничим університетом ім. Я. Длугоша у м. Ченстохова (Польща) та Запорізьким національним університетом. Договір про співробітництво між Люблянським університетом, м. Любляна (Словенія) та Запорізьким національним університетом. Угода про співробітництво між Аньхойським педагогічним інститутом, м. Уху, провінція Аньхой (КНР) та Запорізьким національним університетом.</p> <p>Зокрема, відповідно до договору з Гуманітарно-Природничим університетом ім. Я. Длугоша у 2019-2020 навчальному році відбулося стажування студента-</p> |

| | |
|---|--|
| | бакалавра. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Програма відкрита для навчання, у тому числі іноземних громадян за планами, складеними з врахуванням їх індивідуальних особливостей. |

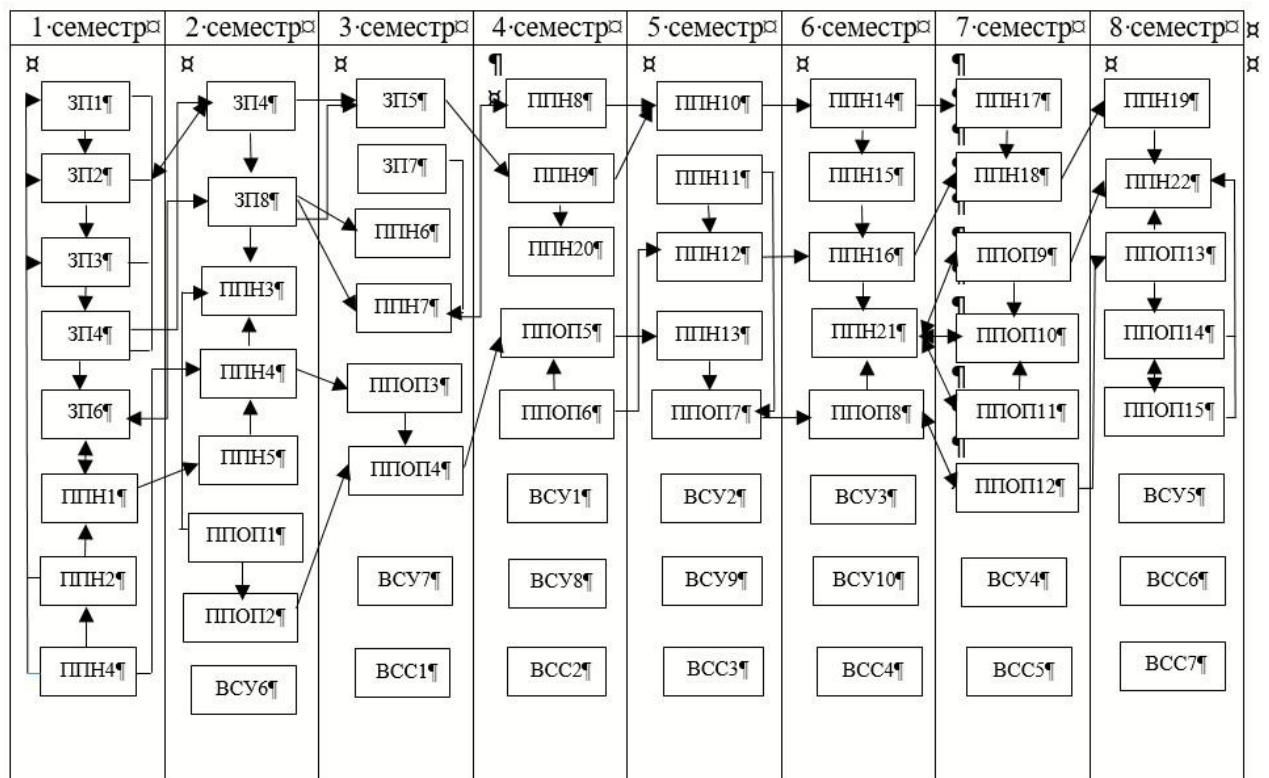
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент освітньої програми «Європейські філософські студії і креативні індустрії»

| Код навч. дисц. | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (робота), види практики, кваліфікаційна робота тощо) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|--|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти освітньої програми | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ЗП 1 | Історія України | 3 | екз. |
| ЗП 2 | Українська мова професійного спрямування | 3 | екз. |
| ЗП 3 | Фізичне виховання | 3 | зал. |
| ЗП 4 | Іноземна мова | 6 | екз. |
| ЗП 5 | Права і свободи людини та громадянина | 3 | зал. |
| ЗП 6 | Вступ до спеціальності | 5 | екз. |
| ЗП 7 | Методологія і логіка наукового дослідження | 4 | екз. |
| ЗП 8 | Психологія спілкування | 3 | зал. |
| Цикл професійної підготовки спеціальності | | | |
| ППН 1 | Міфологія | 4 | екз. |
| ППН 2 | Самоорганізація особистості | 3 | екз. |
| ППН 3 | Основи естетики | 3 | зал. |
| ППН 4 | Логіка | 7 | екз./зал. |
| ППН 5 | Філософія Стародавнього Сходу | 5 | зал. |
| ППН 6 | Антична філософія | 5 | екз. |
| ППН 7 | Теорія і практика філософської аргументації | 5 | зал. |
| ППН 8 | Філософія Середньовіччя та Відродження | 4 | екз. |
| ППН 9 | Гносеологія та епістемологія | 5 | екз. |
| ППН 10 | Філософія Нового часу (к. XVI - II пол. XVIII ст.) | 5 | екз. |
| ППН 11 | Соціальна філософія та філософія історії | 4 | екз. |
| ППН 12 | Філософія культурознавства | 3 | зал. |
| ППН 13 | Філософська антропологія | 3 | екз. |
| ППН 14 | Німецька класична філософія | 5 | екз. |
| ППН 15 | Слов'янська філософія | 5 | зал. |
| ППН 16 | Конструювання смислів в ідеологічній діяльності | 4 | екз. |
| ППН 17 | Сучасна європейська філософія | 3 | екз. |
| ППН 18 | Комунікативна філософія та герменевтичний аналіз | 3 | зал. |
| ППН 19 | Філософсько-правові засади інтелектуальної власності | 4 | екз. |
| ППН 20 | Навчальна практика | 3 | зал. |
| ППН 21 | Навчальна практика | 3 | зал. |
| ППН 22 | Виробнича практика | 6 | зал. |
| ППН 23 | Атестаційний екзаме | 2 | |
| ППН 24 | Кваліфікаційна робота бакалавра | 6 | |
| Цикл професійної підготовки освітньої програми | | | |
| ППОП 1 | Основи етики | 4 | екз. |
| ППОП 2 | Політологія | 4 | екз. |

| | | | |
|--|---|---------------------|------|
| ППОП 3 | Онтологія творчості | 3 | екз. |
| ППОП 4 | Філософія креативної економіки | 3 | зал. |
| ППОП 5 | Рефлексивні студії європейських ціннісних систем | 4 | екз. |
| ППОП 6 | Філософська есеїстика і блогерство | 5 | екз. |
| ППОП 7 | Соціальне управління | 3 | екз. |
| ППОП 8 | Методологія та методика соціологічних досліджень | 3 | екз. |
| ППОП 9 | Філософія європейської освіти | 3 | екз. |
| ППОП 10 | Методика викладання філософських дисциплін | 3 | зал. |
| ППОП 11 | Педагогіка | 3 | екз. |
| ППОП 12 | Філософський аналіз повсякденності | 3 | екз. |
| ППОП 13 | Філософія європейської політичної свідомості | 3 | екз. |
| ППОП 14 | Креативні технології у соціальному проєктуванні | 3 | зал. |
| ППОП 15 | Феноменологічні засади виставкової діяльності | 3 | екз. |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: | | | |
| Вибіркові компоненти освітньої програми | | | |
| Дисципліни вільного вибору студента в межах Університету | | | |
| ВСУ 1 | Вибіркова дисципліна № 1 | 3 | зал. |
| ВСУ 2 | Вибіркова дисципліна № 2 | 3 | зал. |
| ВСУ 3 | Вибіркова дисципліна № 3 | 3 | зал. |
| ВСУ 4 | Вибіркова дисципліна № 4 | 3 | зал. |
| ВСУ 5 | Вибіркова дисципліна № 5 | 3 | зал. |
| ВСУ 6 | Вибіркова дисципліна, що забезпечує рухову активність, фізичну підготовку | 3 | зал. |
| ВСУ 7 | Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з української і зарубіжної культури | 3 | зал. |
| ВСУ 8 | Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з медичної допомоги, безпеки життєдіяльності, охорони праці, цивільного захисту | 3 | зал. |
| ВСУ 9 | Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з філософії, соціально-політичних наук | 3 | зал. |
| ВСУ 10 | Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування інформаційно-комунікаційної компетентності | 3 | зал. |
| Дисципліни вільного вибору студента в межах спеціальності | | | |
| ВСС 1 | Вибіркова дисципліна № 1 | 4 | зал. |
| ВСС 2 | Вибіркова дисципліна № 2 | 5 | зал. |
| ВСС 3 | Вибіркова дисципліна № 3 | 4 | зал. |
| ВСС 4 | Вибіркова дисципліна № 4 | 4 | зал. |
| ВСС 5 | Вибіркова дисципліна № 5 | 3 | зал. |
| ВСС 6 | Вибіркова дисципліна № 6 | 5 | зал. |
| ВСС 7 | Вибіркова дисципліна № 7 | 5 | зал. |
| Загальний обсяг вибірових компонентів: | | 60 кредитів | |
| Загальний обсяг освітньої програми | | 240 кредитів | |

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми «Європейські філософські студії і креативні індустрії»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|---|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | <p>1. Кваліфікаційна робота з філософії являє собою розгляд філософського питання, який має елементи наукового пошуку і присвячений розв'язанню складної спеціалізованої задачі або проблеми, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Робота має продемонструвати рівень опанування методик здійснення наукових філософських досліджень, навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань та адаптації одержаних результатів до практичної реалізації у креативних індустріях, просвітницькій діяльності та ін.</p> <p>2. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>3. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії закладу вищої освіти (https://dspace.znu.edu.ua/).</p> |
| Вимоги до атестаційного екзамену | Атестаційний екзамен із філософії передбачає оцінювання набутих результатів навчання та їх відповідності вимогам стандарту та освітньо-професійної програми. |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів
«Європейські філософські студії і креативні індустрії»**

| | ЗП1 | ЗП2 | ЗП3 | ЗП4 | ЗП5 | ЗП6 | ЗП7 | ЗП8 | ППН1 | ППН2 | ППН3 | ППН4 | ППН5 | ППН6 | ППН7 | ППН8 | ППН9 | ППН10 | ППН11 | ППН12 | ППН13 | ППН14 | ППН15 | ППН16 | ППН17 | ППН18 | ППН19 | ППН20 | ППН21 | ППН22 | ППН23 | ППН24 | ЛОП1 | ЛОП2 | ЛОП3 | ЛОП4 | ЛОП5 | ЛОП6 | ЛОП7 | ЛОП8 | ЛОП9 | ЛОП10 | ЛОП11 | ЛОП12 | ЛОП13 | ЛОП14 | ЛОП15 | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|--|---|---|--|
| ЗК1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК3 | X | | | | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК4 | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК5 | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК6 | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | |
| ЗК7 | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК8 | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК9 | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК10 | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК11 | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК13 | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК14 | X | | | | X | | | | X | | | | X | X | | X | | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК1 | | | | | | X | | | | | | | X | X | | X | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК2 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК6 | | | | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК7 | | | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК10 | | | | | | | | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ЗП1 | ЗП2 | ЗП3 | ЗП4 | ЗП5 | ЗП6 | ЗП7 | ЗП8 | ППН1 | ППН2 | ППН3 | ППН4 | ППН5 | ППН6 | ППН7 | ППН8 | ППН9 | ППН10 | ППН11 | ППН12 | ППН13 | ППН14 | ППН15 | ППН16 | ППН17 | ППН18 | ППН19 | ППН20 | ППН21 | ППН22 | ППН23 | ППН24 | ЛОП1 | ЛОП2 | ЛОП3 | ЛОП4 | ЛОП5 | ЛОП6 | ЛОП7 | ЛОП8 | ЛОП9 | ЛОП10 | ЛОП11 | ЛОП12 | ЛОП13 | ЛОП14 | ЛОП15 | | | | | |

[illegible]

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідним компонентам освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів
«Європейські філософські студії і креативні індустрії»**

| | ЗП1 | ЗП2 | ЗП3 | ЗП4 | ЗП5 | ЗП6 | ЗП7 | ЗП8 | ППН1 | ППН2 | ППН3 | ППН4 | ППН5 | ППН6 | ППН7 | ППН8 | ППН9 | ППН10 | ППН11 | ППН12 | ППН13 | ППН14 | ППН15 | ППН16 | ППН17 | ППН18 | ППН19 | ППН20 | ППН21 | ППН22 | ППН23 | ППН24 | ПОПП1 | ПОПП2 | ПОПП3 | ПОПП4 | ПОПП5 | ПОПП6 | ПОПП7 | ПОПП8 | ПОПП9 | ПОПП10 | ПОПП11 | ПОПП12 | ПОПП13 | ПОПП14 | ПОПП15 | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|--|--|--|--|--|
| РН1 | | | | | | X | | | | | | | | X | X | X | | X | | | | X | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН2 | | | | | | X | | | X | | X | X | | | X | X | | | | | | X | X | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН3 | | | | | | | | | | | | | | X | X | | X | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН4 | X | X | | | X | | X | | X | | | | | | | | | | | X | | X | X | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН5 | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН6 | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН7 | | | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН8 | | | | | | X | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| РН10 | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН11 | | | | | | | | | | | | X | | | X | | X | | | | | | | X | | X | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН12 | | | | | | | | | | | X | | | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН15 | | | | | | X | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН16 | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | X | X | X | X | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| РН17 | | | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН18 | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН19 | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН20 | | | X | | | X | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН21 | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН22 | | | | | | | | | | X | | | | | X | | X | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН23 | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН24 | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН25 | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | X | | | | | X | | | X | | X | | | | | | | X | X | X | | | | | | | X | X | X | | | | | | |

**Зміни та доповнення до освітньо-професійної програми «Європейські
філософські студії і креативні індустрії»
бакалаврського рівня вищої освіти**

| Перелік внесених змін/доповнень | Ініціатори внесених змін/доповнень | Протоколи |
|---|--|--|
| <p>У розділі 1 «Обов’язкові дисципліни»: Змінити назву ЗП 5 з «Основи демократії та права людини» на «Права і свободи людини та громадянина в Україні»</p> <p>У розділі 2 «Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність»: 1) ввести зміни до циклу професійної підготовки спеціальності: - у змісті ППС 2 дисципліну «Основи етики» замінити на дисципліну «Самоорганізація особистості»; - у змісті ППС 12 дисципліну «Філософія європейської політичної свідомості» замінити на дисципліну «Філософія культурознавства».</p> <p>2) ввести зміни до циклу професійної підготовки освітньої програми: - у змісті ППОП 13 дисципліну «Філософські засади креативності» замінити на дисципліну «Філософія європейської політичної свідомості» - у змісті ППОП 1 дисципліну «Філософія культурознавства» замінити на дисципліну «Основи етики»</p> | представники роботодавців, здобувачі вищої освіти, зав. кафедри соціальної філософії та управління Т.І. Бутченко | протокол засідання кафедри соціальної філософії та управління № 6 від 20.01.2021р. |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |