

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО

Вченою радою ЗНУ

Протокол № 8 від 26.04.2019

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор



М.О. Фролов
2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЄВРОПЕЙСЬКІ ФІЛОСОФСЬКІ СТУДІЇ І КРЕАТИВНІ ІНДУСТРІЇ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – ПЕРШИЙ

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – БАКАЛАВРСЬКИЙ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 03 «ГУМАНІТАРНІ НАУКИ»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 033 «ФІЛОСОФІЯ»

Запоріжжя

2019

Запорізький національний університет. «Європейські філософські студії і креативні індустрії»: освітньо-професійна програма.

Переглянуто робочою групою відповідно до п. 2.4 Положення про розроблення та оформлення освітньої програми Запорізького національного університету.

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1.	<i>Капріцин Ігор Ілліч,</i> керівник робочої групи (гарант освітньої програми)	Доктор філософських наук, доцент кафедри соціальної філософії та управління
2.	<i>Бутченко Тарас Іванович</i>	Доктор філософських наук, доцент кафедри соціальної філософії та управління
3.	<i>Чайка Ірина Юріївна</i>	Доктор філософських наук, доцент кафедри соціальної філософії та управління
4.	<i>Маліновська Ольга Станіславівна</i>	Кандидат філософських наук, доцент кафедри соціальної філософії та управління

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді факультету соціології та управління ЗНУ

Протокол № ____ від _____ 2019 р.

Гарант освітньої програми

« ____ »  І.І.Капріцин

Декан _____ факультету
соціології та управління

« ____ »  М.А. Лепський

Керівник навчального відділу

« ____ »  Л.О. Нестеренко

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

« ____ »  О.І. Гура

ЗМІСТ

I. Преамбула.....	
II. Загальна характеристика.....	
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.....	
IV. Перелік компетентностей випускника.....	
V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
VI. Атестація здобувачів вищої освіти.....	
VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	
VIII. Вимоги професійних стандартів.....	
IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.....	

I. Преамбула

Запорізький національний університет. «Європейські філософські студії і креативні індустрії»: освітньо-професійна програма.

Рівень вищої освіти: перший

Ступінь: бакалаврський

Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»

Спеціальність: 033 «Філософія»

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	перший
Ступінь, що присуджують	бакалавр
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	033 Філософія
Освітня програма	Європейські філософські студії і креативні індустрії
Форма навчання	Денна
Кваліфікація освіти, що присвоюється	Бакалавр філософії
Кваліфікація в дипломі	Ступень вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 033 Філософія Освітня програма – Європейські філософські студії і креативні індустрії Освітня кваліфікація – бакалавр філософії
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення – філософські світоглядні засади європейської цивілізації, індивідуальної креативності та міжкультурного діалогу; філософські технології генерування нових ідей і смислів та їх адаптації до впровадження у сферу креативних індустрій (арт-медіа, інноваційна рекреація, ігри, арт-терапія, філософські подорожі, фестивалі та ін.)</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців до здійснення науково-педагогічної, консультативно-методичної та адміністративної діяльності в галузі філософії, впровадження європейських стандартів філософської освіти, філософсько-інтелектуального забезпечення креативних індустрій та міжкультурного діалогу.</p> <p>Програма спрямована на розвиток вміння філософські мислити та пояснювати соціокультурні явища, генерувати ідеї та створювати креативні форми їх вираження у контексті європейської філософської думки.</p> <p>Передбачається формування навичок створення творчих команд, проведення пошукових дискусій і мозкових</p>

	<p>штурмів у сфері креативних індустрій, аналітичної роботи із соціальною інформацією, вирішення конфліктів та налагодження міжкультурних комунікацій на основі вивчення філософських засад європейської цивілізації та інтеграції.</p> <p>Набуті компетентності можуть бути застосовані в дослідницькій, управлінській, освітній, медійно-комунікативній, бізнесовій та інших професійних сферах.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – програма розвиває перспективи отримання поглиблених знань з філософії, новітніх філософських теорій, формує навички прикладних досліджень суспільства в контексті європейської філософської думки.</p> <p>Передбачає залучення до викладання дисциплін та проведення інтерактивних лекцій докторів наук зі значним досвідом науково-педагогічної роботи, а також практичним досвідом роботи в органах державної влади та управління.</p> <p>Формує бакалаврів в галузі філософії з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень європейської та світової науки, а також здатних займатися науково-дослідницькою діяльністю, вирішуючи складні проблеми в галузі науки.</p> <p>Методи, методики та технології – в процесі підготовки бакалаврів філософії застосовуються відео-, словесні, інтерактивні, проблемні, евристичні, пошукові, дослідницькі, діалогові методи навчання; методики – лекція, бесіда, відео- демонстрації, ілюстрації та презентації, самостійне виконання завдань, ділові ігри, програмоване та ситуаційне навчання; застосовуються технології: інформаційні, E-learning, дистанційного навчання, проблемного навчання, навчання за технологіями case-study, ділових і інтелектуальних ігор, дискусій і багатосторонніх дебатів, проектного навчання.</p>
Академічні права випускників	Навчання на другому (магістерському) рівні
Працевлаштування випускників (для регульованих професій - обов'язково)	<p>Сфери працевлаштування:</p> <p>– духовність і культура (державні і недержавні заклади освіти і науки, засоби масової інформації, духовно-релігійні організації, центри міжконфесійного співробітництва, міжнародні та національні культурно-гуманітарні програми та проекти, благодійні культурні</p>

	<p>фундації);</p> <p>– креативний сектор економіки (організації, підприємства, установи в галузі арт-медіа, інноваційної рекреації (ігри, арт-терапія, подорожі, фестивалі та ін.);</p> <p>– управління і політика (державні та громадські структури із корпоративної відповідальності та етики бізнесу, медіації та міжкультурного діалогу, креативні штаби політичних партій і громадських організацій).</p> <p>Бакалавр-випускник здатний виконувати професійні обов'язки на посадах, зазначених у таких складових Національного класифікатору професій ДК 003:2010 (зі змінами від 05 жовтня 2016 р.):</p> <p>33 Фахівці в галузі освіти</p> <p>334 Інші фахівці в галузі освіти</p> <p>34 Інші фахівці</p> <p>343 Технічні фахівці в галузі управління</p> <p>349 Лаборанти та техніки в інших видах економічної діяльності</p>
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	<p>Особа має право здобувати ступінь бакалавра на основі повної загальної середньої освіти та освітнього рівня «молодший бакалавр», в тому числі здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань.</p>

III. Обсяг кредитів ЄКТС

<p>Обсяг освітньої (освітньо-професійної) програми бакалавра: 7200 годин / 240 кредитів ECTS</p> <p>Нормативний термін навчання: денна – 4 роки</p>

IV. Перелік компетентностей випускника

Вид компетентності	Шифр	Визначення компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання в галузі філософії, розробляти й обґрунтовувати базові рекомендації щодо подолання вирішення соціальних та гуманітарних проблем, генерувати та адаптувати філософські ідеї та смисли до реалізації у культурних практиках і креативних індустріях.
Загальні компетентності	ЗК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку суспільства для формування громадянської позиції. 2. Здатність творчо використовувати основи філософських знань до формування світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури. 3. Здатність використовувати методи і засоби фізичної культури для забезпечення повноцінної соціальної і професійної діяльності, здатність до саморегуляції та здорового способу життя. 4. Здатність здійснювати комунікаційну діяльність в усній і письмовій формах українською та іноземними мовами для вирішення задач міжособистісної і міжкультурної взаємодії. Здатність працювати у міжнародному середовищі. 5. Здатність працювати у творчому колективі та креативній команді, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесіональні і культурні розходження. 6. Здатність до аналізу проблеми буття в історико-філософському процесі. 7. Здатність до аналізу стану і специфіки сучасного філософствування (європейський контекст). 8. Здатність здійснювати переклад філософських та релігійних текстів, написаних латинською мовою для вирішення професійних дослідницьких завдань. 9. Здатність застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання, в професійній практичній діяльності дослідника-філософа з інтелектуального супроводу креативних індустрій. 10. Здатність до оцінки та аналізу соціально-політичних процесів і явищ, до використання основ

		<p>політико-правових знань у різних сферах діяльності.</p> <p>11. Здатність використовувати європейський та світовий досвід прогностичних, футурологічних, стратегічних та форсайтних досліджень для оригінального мислення та інноваційної діяльності.</p> <p>12. Здатність до креативної рефлексії, готовність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну й етичну відповідальність за прийняті рішення.</p> <p>13. Здатність використовувати основи гуманітарних знань до формування світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури.</p> <p>14. Володіння філософськими категоріями та поняттями.</p> <p>15. Здатність використовувати основи гуманітарних знань до формування світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури.</p> <p>16. Здатність використовувати у процесі комунікативної взаємодії наукові підходи до міжкультурної комунікації.</p> <p>17. Здатність здійснювати комунікаційну діяльність для рішення задач міжособистісної і міжкультурної взаємодії та міжнародного співробітництва .</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК (СФК, СПК)	<p>1. Здатність до теоретичного аналізу становлення світових, європейських і вітчизняних парадигм філософствування.</p> <p>2. Здатність до теоретичного аналізу філософських засад креативності.</p> <p>3. Здатність до аналізу світоглядно-культурних засад формування європейської філософії.</p> <p>4. Здатність здійснювати філософський аналіз соціального буття.</p> <p>5. Здатність аналізувати духовні інтенції еволюції європейської філософської думки.</p> <p>6. Володіння формально-логічними законами і методами наукового мислення.</p> <p>7. Володіння методами теорії пізнання.</p> <p>8. Здатність формулювати основні ідеї етики і аксіології, у тому числі, у контексті креативної діяльності.</p> <p>9. Володіння загальними принципами філософського мислення.</p> <p>10. Здатність аналізувати основні етапи і</p>

		<p>закономірності соціального розвитку суспільства, європейські стандарти формування людського капіталу для формування навичок міжкультурної взаємодії.</p> <p>11. Володіння базовими поняттями міфології.</p> <p>12. Здатність активізації пізнавальної діяльності та громадянської відповідальності студентів, компетентної орієнтації в складних, суперечливих політичних процесах сучасної України, заснованої на творчому осмисленні політичних реалій минулого і сучасного розвитку громадянського суспільства та держави.</p> <p>13. Здатність застосування методів організації та проведення навчальних дій щодо філософської підготовки фахівців в галузі креативних індустрій.</p> <p>14. Володіння засобами емпіризації філософських знань, адаптації філософських ідей та смислів до соціально-проектної реалізації у культурних практиках і креативних індустріях.</p> <p>15. Здатність осмислювати феномен людини у руслі сучасних філософських парадигм.</p> <p>16. Здатність осмислювати соціальний світ в руслі феноменологічної парадигми і тлумачити тексти засобами герменевтики.</p> <p>17. Вміння самостійно виконувати методичну роботу і вести заняття.</p> <p>18. Здатність застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання, в професійній практичній діяльності дослідника-філософа для інтелектуального супроводу креативних індустрій.</p> <p>19. Здатність програмувати та проектувати соціальний розвиток з використанням інноваційних проектувальних методик.</p>
--	--	---

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання	Шифр	Опис результату навчання (загальна кількість – 15-20 результатів)
Знання	РНЗн	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати основні етапи становлення і розвитку філософії як галузі знань в контексті європейської та світової традицій. 2. Знати наукові принципи, що лежать в основі креативної діяльності і соціокультурних інновацій, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. 3. Знати методи філософських та наукових досліджень. 4. Описувати та застосовувати базові критерії науковості та об'єктивності досліджень. 5. Формулювати дослідницькі запитання та конкретизувати мету дослідження. 5. Знання теоретичних основ філософської науки і суміжних галузей гуманітаристики та суспільних наук. 6. Володіння спеціалізованим знанням в межах певної філософської проблематики, мати системну обізнаність з відповідною спеціальною (науково-дослідницькою) літературою. 7. Розуміння зв'язків спеціалізації не лише з іншими напрямками філософського дискурсу, а й з різними інтелектуальними й гуманітарними практиками. 8. Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою. 9. Обґрунтовувати методологію та висновки власного дослідження. 10. Пояснювати морально-етичні аспекти досліджень, застосовувати принципи дослідницької етики та безпеки при їх проведенні. 11. Прочитавши англійською академічний текст у галузі філософії, представити українською його ключові тези.

		12. Спілкуватися іноземною мовою (письмово та усно).
Уміння	РНУ	<p>1. Уміти використовувати методологію та пізнавальні засоби дослідження філософсько-етичних проблем креативних індустрій.</p> <p>2. Уміти аналізувати певну наукову проблему, залучати необхідні для цього знання, методики, джерела і досягати в результаті самостійних пізнавальних результатів.</p> <p>3. Уміти використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні дослідницьких проблем в галузі функціонування креативних індустрій.</p> <p>4. Вміння використовувати основні методи філософського мислення у аналізі проблем глобалізації і відповідальності, культурної багатоманітності та самотності, рівності та свободи у галузі креативних індустрій.</p> <p>5. Здатність оперативно аналізувати значні масиви текстів, генералізувати їх в загальну смислову структуру, виявляти слабкі місця, логічну чи смислову уразливість аргументації.</p> <p>6. Вміння застосовувати набуті знання при роботі зі громадськими та благодійними організаціями.</p> <p>7. Вміння застосовувати набуті знання при спілкуванні з представниками національної та міжнародної експертної спільноти.</p> <p>8. Вміння застосовувати набуті знання при налагодженні партнерських відносин.</p> <p>9. Вміння застосовувати набуті знання при веденні публічних дискусій.</p> <p>10. Вміння писати власні тексти аналітичного та публіцистичного характеру в різних форматах (від огляду, есе, реферату до статті та комплексної аналітичної роботи/брошура).</p>
Застосування знань	РНЗЗ	<p>1. Здатність залучати і використовувати у спеціалізованому філософському дискурсі знання, ідеї, способи мислення з інших наукових і культурних царин.</p> <p>2. Застосування необхідних процедур (редагування, коректура, звірка) при підготовці тексту до публікації.</p> <p>3. Володіння різними режимами та формами</p>

		<p>публічного мовлення, засобами та стратегіями інтелектуальної полеміки, навиками здійснення комунікації у мультикультурному середовищі.</p> <p>4. Володіння значним філософським словником та засобами виразу думки, стилістична оформленість міркувань.</p> <p>5. Здатність залучати і використовувати у спеціалізованому філософському дискурсі знання, ідеї, способи мислення з інших наукових і культурних царин.</p> <p>6. Застосовувати набуті знання при веденні публічних дискусій.</p> <p>7. Вміння застосовувати набуті знання при побудові проектів соціального розвитку.</p> <p>8. Вміння застосовувати набуті знання при наданні консультаційних послуг з питань креативної діяльності.</p>
Комунікація	РНК	<p>1. Уміння переконливо викласти власну експертну позицію.</p> <p>2. Володіння різними режимами та формами публічного мовлення, засобами та стратегіями інтелектуальної полеміки.</p> <p>3. Вміння аргументовано, логічно, послідовно та несуперечливо доносити власну позицію до співрозмовників.</p> <p>4. Вміння вести комунікативну взаємодію у відповідності до канонів ораторського мистецтва.</p> <p>5. Вміння будувати формальну та неформальну комунікацію, змінювати комунікаційні стилі в процесі спілкування.</p> <p>6. Вміння модерувати та моделювати конфліктну комунікативну взаємодію.</p> <p>7. Уміння працювати в мультикультурній творчій команді (в тому числі долати комунікаційні напруження та конфліктні ситуації, забезпечувати прихильність співробітників, виявляти доречну поступливість), розподіляти зусилля з/між колегами, працювати на спільний результат.</p> <p>8. Готовність до співробітництва з колегами задля ефективного розв'язання поставлених завдань, допомога і підтримка колег в їх інтелектуальних зусиллях.</p>
Автономія і	РНАіВ	<p>1. Відстоювання значущості автономії розуму в</p>

відповідальність	<p>суспільній свідомості та ролі наукового знання в усіх сферах діяльності.</p> <p>2. Уміння самостійно ставити перед собою завдання і працювати над ними автономно.</p> <p>3. Вміння самостійно приймати рішення у відповідності до поставлених завдань.</p> <p>4. Вміння самостійно виконувати обов'язки, покладені в межах професійної діяльності.</p> <p>5. Вміння самостійно формулювати висновки та практичні рекомендації з проблем функціонування креативних індустрій, що досліджувались.</p> <p>6. Знання своїх інтелектуальних переваг і недоліків, здатність використовувати перші і мінімізувати вплив других.</p> <p>7. Вміння застосовувати для вирішення пізнавальних задач ефективні стратегії і засоби.</p> <p>8. Усвідомлення складності і гетерогенної обумовленості процесу розуміння та його результатів.</p> <p>9. Здатність розробляти та впроваджувати соціально-гуманітарні проекти в сфері креативних індустрій.</p>
-------------------------	---

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестаційний екзамен із фаху.
Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамену	<p>1. Атестаційний екзамен з фаху передбачає виконання комплексу атестаційних завдань і є адекватною формою кваліфікаційних випробувань щодо об'єктивного визначення рівня якості освітньої та професійної підготовки випускників закладів вищої освіти.</p> <p>2. Засобами оцінювання рівня професійних знань, умінь та навичок бакалавра, ступеня сформованості їх професійних компетенцій є теоретичні і практичні завдання.</p> <p>3. На підсумкову атестацію виносяться навчальні дисципліни циклу професійної і практичної підготовки <i>бакалавра галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 033 «Філософія»</i>, перелік яких визначається і затверджується ЗВО за програмою ЕК.</p> <p>4. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену ЗВО складається з нормативної та варіативної частин. Програма ЕК (нормативна частина) затверджується групою забезпечення з філософії.</p> <p>5. Форма проведення атестаційного екзамену, види засобів оцінювання якості підготовки бакалавра та порядок їх застосування у процесі діагностики встановлюється ЗВО.</p> <p>6. Атестаційний екзамен у письмовій формі може передбачати співбесіду з членами екзаменаційної комісії з метою уточнення рівня знань та ступеня сформованості професійних компетенцій випускника. Додаткові питання формулюються на основі програми ЕК, затвердженої в установленому порядку ЗВО.</p> <p>7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання правил і процедури проведення атестаційного екзамену шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уніфікації умов проведення, засобів оцінювання, методик оброблення результатів опитування та форм їхнього подання; – інформаційно-консультаційної та психологічної підготовки студента до екзамену; – використання критеріїв об'єктивного оцінювання. <p>8. Фонд засобів оцінювання формується ЗВО і за кількісними та якісними параметрами повинен бути презентативним, відтворювати основні функціональні складові компетентнісної моделі бакалавра філософії, відповідати принципам валідності, наукової наповненості, інформативності, інноваційності, спрямованим на вирішення прикладних завдань з обґрунтуванням їх рішень відповідно до узагальненого об'єкта діяльності фахівця у галузі філософії.</p>

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Запорізькому національному університеті», що оприлюднено на сайті університету за посиланням: https://www.znu.edu.ua/2016/polozhennya_pro_svzyavo.pdf

VIII. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Освітньо-професійну програму складено з урахуванням рекомендацій, що закріплені в проекті стандарту вищої освіти бакалаврів зі спеціальності «Філософія» (редакція від 09.12.2016 р.).

IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Освітньо-професійну програму укладено на підставі нормативно-правових документів:

- Закону України «Про вищу освіту» (2014 р.);
- Указу Президента України від 25 червня 2013 року №344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року»;
- Наказу Міністерства освіти і науки від 26 січня 2015 року № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- Наказу Міністерства освіти і науки від 13.05.2014 р. № 586 «Деякі питання поєднань напрямів (спеціальностей) з додатковими спеціальностями і спеціалізаціями, за якими здійснюється підготовка педагогічних працівників освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавра, спеціаліста, магістра»;
- ДК 003:2010 Державного класифікатора професій, затвердженого наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 02.09.2015 р. № 1084;
- ДК 016-2010 Державного класифікатора видів продукції та послуг;
- ДК 009-2010 Державного класифікатора видів економічної діяльності із змінами і доповненнями, внесеними наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 29 листопада 2010 року № 530;
- Наказу Міністерства освіти і науки від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266»;
- Рамки кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The Framework of Qualifications for European Higher Education Area, FQ-ENEA); Європейської рамки кваліфікацій для навчання в продовж життя (European

Qualifications Framework for Lifelong Learning, EQF – LLL);

- Національної рамки кваліфікацій;

- Листа Міністерства освіти і науки 13.03.2015 № 1/9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році».

Фахівець готується до виконання професійних завдань відповідно до нормативних кваліфікаційних вимог та основних положень вищої освіти України;

- Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В.Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.»;

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579.

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому на навчання до університету відповідно до Правил прийому.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несуть завідувачі випускових кафедр за спеціальністю та завідувачі випускових кафедр за спеціалізаціями.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до освітньо-професійної програми «Європейські філософські студії і креативні індустрії»

рівня вищої освіти першого

спеціальності 033 «Філософія»

галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

Освітньо-професійна програма визначає вимоги до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти. Базуються на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК

Компетентності	Результати навчання				
	РНЗн	РНУ	РНЗЗ	РНК	РНАіВ
ЗК-1		x	x		
ЗК-2	x	x	x		
ЗК-3	x	x	x	x	
ЗК-4	x	x		x	
ЗК-5				x	
ЗК-6		x		x	x
ЗК-7		x		x	x
ЗК-8			x		x
ЗК-9	x		x		x
ЗК-10	x				x
ЗК-11		x	x	x	
ЗК-12	x		x		x
ЗК-13		x		x	x
ЗК-14		x		x	x
ЗК-15			x		x
ЗК-16	x		x		x

3K-17		X		X	X
CK-1	X	X	X		
CK-2	X		X		
CK-3	X		X		X
CK-4	X		X		X
CK-5	X	X	X		
CK-6	X	X	X		
CK-7	X	X	X	X	X
CK-8	X	X	X		X
CK-9	X	X	X	X	
CK-10	X		X		
CK-11	X	X	X		
CK-12		X		X	X
CK-13		X	X		
CK-14	X		X	X	X
CK-15		X		X	
CK-16	X		X		X
CK-17	X	X		X	
CK-18	X	X	X		X
CK-19	X	X	X	X	

PHY-8	X				X			X						X						X								X			
PHY-9	X				X														X								X				X
PHY-10	X												X																		
PH33-1	X	X		X				X			X					X			X			X					X				
PH33-2	X		X				X		X		X			X		X	X	X		X	X	X				X		X			
PH33-3	X	X		X					X							X	X		X				X		X			X	X		
PH33-4	X	X		X				X											X				X							X	
PH33-5	X	X		X				X	X											X			X	X				X		X	
PH33-6	X	X		X							X			X	X			X									X				
PH33-7	X							X	X														X					X			
PH33-8	X										X				X					X			X	X		X				X	
PHK-1	X				X	X		X		X					X					X								X			
PHK-2	X		X		X	X		X						X													X				
PHK-3	X					X								X					X			X						X		X	
PHK-4	X							X						X			X						X			X					
PHK-5	X							X															X				X		X		
PHK-6	X										X							X				X		X						X	
PHK-7	X											X															X			X	
PHK-8	X											X																			
PHAiB-1	X							X				X							X							X					
PHAiB-2	X							X		X	X				X	X									X			X			
PHAiB-3	X							X	X	X	X			X					X			X		X							
PHAiB-4	X											X					X										X			X	
PHAiB-5	X							X						X				X				X						X			
PHAiB-6	X											X				X							X							X	
PHAiB-7	X							X	X	X				X		X						X	X				X				
PHAiB-8	X								X	X			X									X						X			
PHAiB-9	X											X		X					X		X				X					X	

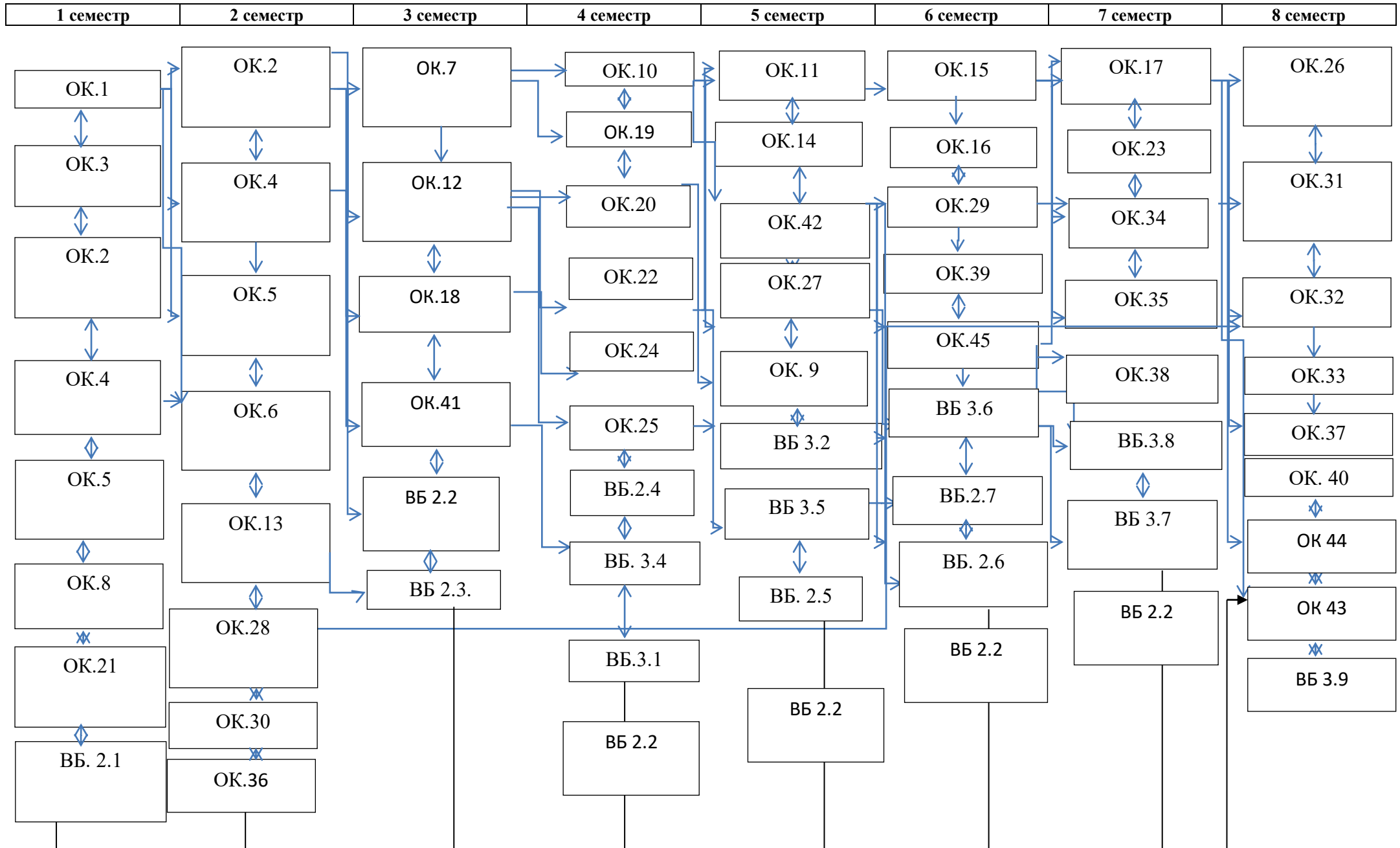
**Перелік компонент освітньо-професійної програми
«Європейські філософські студії і креативні індустрії»
спеціальності 033 «Філософія»**

Код навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК.1	Історія України	3	іспит
ОК.2	Іноземна мова	6	залік, іспит
ОК.3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	іспит
ОК.4	Латинська мова	6	залік
ОК.5	Логіка	9	залік, іспит
ОК.6	Філософія Стародавнього Сходу	4	залік
ОК.7	Антична філософія	5	іспит
ОК.8	Вступ до спеціальності	3	іспит
ОК.9	Соціальне управління	3	іспит
ОК.10	Філософія Середньовіччя та доби Відродження	4	іспит
ОК.11	Філософія Нового Часу (к. XVI – II пол. XVIII ст.)	5	іспит
ОК.12	Онтологія творчості	3	іспит
ОК.13	Філософія культурознавства	3	залік
ОК.14	Соціальна філософія та філософія історії	4	іспит
ОК.15	Німецька класична філософія	4	іспит
ОК.16	Слов'янська та українська філософія	4	іспит
ОК.17	Сучасна європейська філософія	3	іспит
ОК.18	Методологія і логіка наукового дослідження	3	іспит
ОК.19	Гносеологія та епістемологія	5	іспит
ОК.20	Рефлексивні студії європейських ціннісних систем	4	іспит
ОК.21	Міфологія	5	іспит
ОК.22	Філософська есеїстика і блогерство	4	іспит
ОК.23	Комунікативна філософія та герменевтичний аналіз	3	залік
ОК.24	Курсова робота з філософії Середньовіччя та доби Відродження	1	залік
ОК.25	Навчальна практика	3	залік
ОК.26	Виробнича практика	6	залік
ОК.27	Курсова робота із соціальної філософії та	1	залік

	філософії історії		
ОК.28	Загальна психологія	3	залік
ОК.29	Конструювання смислів в ідеологічній діяльності	7	іспит
ОК.30	Політологія	5	іспит
ОК.31	Філософські засади креативності	3	залік
ОК.32	Педагогіка	3	іспит
ОК.33	Філософсько-правові засади інтелектуальної власності	3	іспит
ОК.34	Креативні технології в соціальному проектуванні	5	залік
ОК.35	Філософія європейської освіти	6	іспит
ОК.36	Філософська антропологія	4	залік
ОК.37	Феноменологічні засади виставкової діяльності	3	іспит
ОК.38	Філософський аналіз повсякденності	4	іспит
ОК.39	Методика і методологія соціологічних досліджень	5	іспит
ОК.40	Методика викладання курсу «Людина і світ»	3	залік
ОК.41	Теорія та практика філософської аргументації	6	залік
ОК.42	Філософія європейської політичної свідомості	5	залік
ОК.43	Атестаційний екзамен зі спеціальності	2	
ОК.44	Курсова робота за фахом	3	залік
ОК.45	Навчальна практика	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Вибірковий блок 1			
ВБ 2.1.	Вибіркова дисципліна, що забезпечує рухову активність, фізичну підготовку	3	залік
ВБ 2.2.	Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська, німецька, французька)	12	залік, іспит
ВБ 2.3.	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з української і зарубіжної культури	3	залік
ВБ 2.4.	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з медичної допомоги, БЖД, ЦО	3	залік
ВБ 2.5.	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з філософії, соціально-політичних наук	3	іспит

ВБ 2.6.	Вибіркова дисципліна № 1	3	залік
ВБ 2.7.	Вибіркова дисципліна № 2	3	залік
Вибірковий блок 2			
ВБ 3.1	Вибіркова дисципліна № 1	4	залік
ВБ 3.2	Вибіркова дисципліна № 2	3	іспит
ВБ 3.3	Вибіркова дисципліна № 3	3	залік
ВБ 3.4	Вибіркова дисципліна № 4	3	залік
ВБ 3.5	Вибіркова дисципліна № 5	4	залік
ВБ 3.6	Вибіркова дисципліна № 6	3	залік
ВБ 3.7	Вибіркова дисципліна № 7	3	іспит
ВБ 3.8	Вибіркова дисципліна № 8	3	залік
ВБ 3.9	Вибіркова дисципліна № 9	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240	

**Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Європейські філософські студії і креативні індустрії»
спеціальності 033 «Філософія» (бакалавр)**



**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-професійної програми
«Європейські філософські студії і креативні індустрії»
спеціальності 033 «Філософія» (бакалавр)**

[illegible]

	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	OK 45	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 3.6	ВБ 3.7	ВБ 3.8	ВБ 3.9	
ЗК 1	X									X								X			X			X						X
ЗК 2	X		X	X	X	X			X	X	X	X									X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 3														X																
ЗК 4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 5		X			X																X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 6																														
ЗК 7	X		X	X						X																				
ЗК 8																														
ЗК 9		X			X																X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 10	X									X								X												
ЗК 11		X																												
ЗК 12	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 13	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X
ЗК 14	X		X	X	X	X			X	X											X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 15	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X
ЗК 16									X														X		X			X		
ЗК 17	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X			X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ФК 1																														
ФК 2		X			X																X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ФК 3										X											X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ФК 4	X		X	X	X	X			X	X	X	X									X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ФК 5										X											X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ФК 6									X																					
ФК 7									X																					
ФК 8																				X										
ФК 9	X		X	X	X	X			X	X											X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ФК 10	X									X								X			X			X						X
ФК 11																														
ФК 12	X									X								X												
ФК 13		X			X																X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ФК 14		X																												
ФК 15	X		X	X						X																				
ФК 16					X																									
ФК 17							X																							
ФК 18	X		X	X	X	X			X	X	X	X									X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ФК 19		X																												

Таблица 6

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідним компонентам освітньо-професійної програми
«Європейські філософські студії і креативні індустрії»
спеціальності 033 «Філософія» (бакалавр)**

[illegible]

PH33-1	x																				x								x	x	x
PH33-2		x	x																x												
PH33-3		x	x																x												
PH33-4		x	x																x												
PH33-5	x																				x								x	x	x
PH33-6			x	x	x	x			x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	
PH33-7			x	x	x	x			x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	
PH33-8			x	x	x	x			x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	
PHK-1			x	x	x	x			x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	
PHK-2			x	x	x	x			x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	
PHK-3			x	x	x	x			x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	
PHK-4			x	x	x	x			x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	
PHK-5			x	x	x	x			x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	
PHK-6			x	x	x	x			x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	
PHK-7			x	x	x	x			x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	
PHK-8			x	x	x	x			x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	
PHAiB-1						x	x			x	x				x	x	x							x				x			
PHAiB-2		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PHAiB-3		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PHAiB-4		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PHAiB-5						x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x			x	x	x	x	x	x			
PHAiB-6						x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x			x	x	x	x	x	x			
PHAiB-7						x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x			x	x	x	x	x	x			
PHAiB-8					x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x			x	x			x				
PHAiB-9			x	x	x	x			x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	

	ОК. 31	ОК. 32	ОК. 33	ОК. 34	ОК. 35	ОК. 36	ОК. 37	ОК. 38	ОК. 39	ОК. 40	ОК. 41	ОК. 42	ОК. 43	ОК. 44	ОК. 45	ВБ. 2.1	ВБ. 2.2	ВБ. 2.3	ВБ. 2.4	ВБ. 2.5	ВБ. 2.6	ВБ. 2.7	ВБ. 3.1	ВБ. 3.2	ВБ. 3.3	ВБ. 3.4	ВБ. 3.5	ВБ. 3.6	ВБ. 3.7	ВБ. 3.8	ВБ. 3.9
РНЗп-1																															
РНЗп-2	x			X			X																X	X	X	X	X	X	X	X	X
РНЗп-3			X		X	X	X	X			X	X	X	X									X	X	X	X	X	X	X	X	X
РНЗп-4			X		X	X	X	X			X	X	X	X									X	X	X	X	X	X	X	X	X
РНЗп-5			X		X	X	X	X			X	X	X	X									X	X	X	X	X	X	X	X	X
РНЗп-6																															
РНЗп-7			X		X	X	X	X			X	X	X	X									X	X	X	X	X	X	X	X	X
РНЗп-8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
РНЗп-9			X		X	X	X	X			X	X	X	X									X	X	X	X	X	X	X	X	X
РНЗп-10			X		X	X	X	X			X	X	X	X									X	X	X	X	X	X	X	X	X
РНЗп-11																	X														
РНЗп-12																	X														
РНУ-1	x			X			X																X	X	X	X	X	X	X	X	X
РНУ-2																															
РНУ-3																															
РНУ-4			X									X								X			X				X				X
РНУ-5	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x
РНУ-6			X	X	X	X				X	X	X	X	X	X			X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X
РНУ-7			X	X	X	X				X	X	X	X	X	X			X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X
РНУ-8			X	X	X	X				X	X	X	X	X	X			X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X
РНУ-9			X	X	X	X				X	X	X	X	X	X			X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X
РНУ-10	x			X			X																X	X	X	X	X	X	X	X	X
РНЗЗ-1	x	x		X					x							x	x	x	x	x	x	x									
РНЗЗ-2	x			X			X																X	X	X	X	X	X	X	X	X
РНЗЗ-3	x			X			X																X	X	X	X	X	X	X	X	X
РНЗЗ-4	x			X			X																X	X	X	X	X	X	X	X	X

[illegible]