

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО

Вченою радою ЗНУ
Протокол № ____ від _____

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор
_____ М.О. Фролов
« ____ » _____ 20__ р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЛОГІСТИКА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 07 «Управління та адміністрування»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 073 «Менеджмент»

Запоріжжя

2017

РОЗРОБЛЕНО проектною групою як тимчасовий стандарт вищої освіти підготовки магістрів за спеціальністю 073 «Менеджмент»

Наказ ЗНУ № __ від _____

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1.	Бухаріна Л.М.– керівник проектної групи (гарант освітньої програми)	доктор економічних наук, доцент по кафедрі маркетингового менеджменту
2.	Гуржій Н.М.	доктор економічних наук, доцент по кафедрі менеджменту організацій та логістики
3.	Богданов С.М.	кандидат економічних наук, доцент по кафедрі менеджменту організацій та логістики

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді факультету менеджменту ЗНУ

Протокол № __ від _____

Гарант освітньої програми

« ____ » _____ (ініціали, прізвище)

Декан _____ факультету

« ____ » _____ (ініціали, прізвище)

Керівник навчального відділу

« ____ » _____ (ініціали, прізвище)

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

« ____ » _____ (ініціали, прізвище)

ЗМІСТ

I. Преамбула.....	4
II. Загальна характеристика.....	4
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.....	5
IV. Перелік компетентностей випускника.....	5
V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	7
VI. Атестація здобувачів вищої освіти.....	10
VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	11
VIII. Вимоги професійних стандартів.....	12
IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.....	12

I. Преамбула

Запорізький національний університет: освітньо-професійна програма.

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень

Ступінь: магістр

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність: 073 «Менеджмент»

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь, що присуджують	Магістр
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	«Логістика»
Форма навчання	Денна та заочна
Кваліфікація освіти, що присвоюється	Магістр з менеджменту.
Кваліфікація в дипломі	Магістр з логістики. Логістика.
Опис предметної області	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Об'єкти вивчення: системні знання з об'єктивних закономірностей, умов, процесів і специфічних особливостей логістичної діяльності підприємства. ▪ Цілі навчання: реалізація загальних та професійних компетентностей, які необхідні для професійної діяльності менеджерів із логістичної діяльності з урахуванням особливостей підприємництва у місті, регіоні та країні. <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сучасні теорії та концепції менеджменту логістичної діяльності; - загальні риси та специфіка менеджменту логістичної діяльності у порівнянні з внутрішньофірмовим менеджментом підприємства; - особливості розвитку логістичної діяльності та управління нею в Україні; - роль і специфіка державного регулювання логістичної діяльності; - питання фінансового й інфраструктурного забезпечення та організації логістичної діяльності. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання

	з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
Академічні права випускників	Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні – отримання ступеня вищої освіти «доктор філософії»
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	Право здобувати ступінь магістра мають особи без обмеження віку за умов наявності ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст

III. Обсяг кредитів ЄКТС

<p>Обсяг освітньої (освітньо-професійної) програми магістра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освітньо-професійної програми становить 90-120 кредитів ЄКТС, - освітньо-наукової становить 120 кредитів ЄКТС <p>Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.</p> <p>Нормативний термін навчання: 1 р. 6 міс.</p>
--

IV. Перелік компетентностей випускника

Вид компетентності	Шифр	Визначення компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності. 3. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній сфері. 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

		<p>5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>6. Здатність працювати автономно та в команді, навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>7. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>8. Здатність ініціювати заходи щодо збереження навколишнього природного середовища та здійснення безпечної діяльності.</p> <p>9. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>10. Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ, до використання основи економічних знань у різних сферах діяльності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК (СФК, СПК)</p>	<p>1. Здатність організувати процес управління логістичною діяльністю підприємства на основі системи управління якістю на усіх рівнях.</p> <p>2. Здатність обґрунтовувати альтернативні стратегічні напрями розвитку організації та управління її логістичною діяльністю.</p> <p>3. Здатність працювати як самостійно, так і у колективі та команді, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесіональні і культурні розходження.</p> <p>4. Здатність формувати кадрову стратегію в сучасних умовах, здійснювати набір, відбір, оцінку персоналу, розробляти ефективну систему мотивації та оплати, створювати сприятливі умови навчання та саморозвитку персоналу підприємства.</p> <p>5. Здатність планування та організування інноваційного розвитку на основі ефективних інноваційних розробок, залучення іноземних інвестицій.</p> <p>6. Здатність проведення критичного аналізу й оцінки впливу середовища (внутрішнього й зовнішнього) на функціонування й потенційну можливість розвитку організації на основі використання методів маркетингової діагностики, синтезу інвестиційно-інноваційної та логістичної діяльності, їх перспективності в сучасних умовах.</p> <p>7. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємства.</p>

		<p>ницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>8. Знання і розуміння основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>9. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p> <p>10. Здатність організовувати, планувати та координувати маркетингову, аналітичну, фінансову, логістичну діяльність підприємств на основі оптимізації потоків інформаційних, матеріальних, фінансових ресурсів.</p>
--	--	--

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання	Шифр	Опис результату навчання <i>(загальна кількість – 15-20 результатів)</i>
Знання	РНЗн	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати історію економіки та менеджменту, міжнародної діяльності; тенденції розвитку сучасного економічного світу. 2. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. 3. Знати різні методи та принципи управління, закони, закономірності менеджменту; нормативно-правові акти з забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
Уміння	РНУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонструвати вміння формувати стратегічні цілі функціонування організаційних систем, визначати місію та цілі логістичної діяльності підприємства. 2. Вміти критично оцінювати і прогнозувати соціальні, економічні, політичні, екологічні, культурні та інші події та явища. 3. Оцінювати перспективи глобалізації як новітнього етапу соціально-економічних перетворень.

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Вміти знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел, володіти сучасними методами і засобами створення й обробки інформації за допомогою програмно-апаратних обчислювальних комплексів. 5. Здійснювати моніторинг інновацій, розраховувати ефективність проектів, виконувати економічну оцінку нововведень. 6. Визначати ефективність використання діючих форм і систем заробітної плати, матеріального і морального стимулювання; готувати пропозиції щодо їх удосконалення.
Застосування знань	РНЗЗ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Застосовувати набуті знання для планування, організування, мотивування, контролювання та регулювання у сфері управління логістичною діяльністю. 2. Планувати інноваційну діяльність організації (щодо вдосконалення моделей і реструктуризації, нових технологій, нової продукції, організаційних змін) на основі аналізу ринкових тенденцій і змін макросередовища. 3. Розраховувати потреби в інноваційних інвестиціях логістичній діяльності підприємств, здійснювати заходи по впровадженню економічно обґрунтованих інновацій.
Комунікація	РНК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здійснювати особисті та ділові комунікації як всередині організації, так і з її зовнішнім оточенням, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу та команди, споживачами та іншими учасниками ринку. 2. Оволодіти навичками письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами. 3. Розуміти і дотримуватися етичних цінностей, у тому числі у професійній діяльності.
Автономія і Відповідальність	РНАіВ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

		<p>2. Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p>3. Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.</p>
--	--	--

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація здобувачів ступеня магістр спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Підприємництво та комерційна логістика» проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей, зазначених у розділах IV-V Освітньої програми та здійснюється в наступних формах:</p> <p>1) комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності (проходить у два етапи: – комп'ютерна тестова перевірка знань, що відображають рівень засвоєння теоретичних положень та практичних навичок; – письмове розв'язання комплексної задачі з дисциплін, які формують комплекс професійних компетентностей, що дозволяє перевірити рівень їх сформованості);</p> <p>2) випускна кваліфікаційна робота магістра.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Магістерська робота перевіряється на плагіат у двох окремих програмах антиплагіат.</p> <p>Автореферат магістерської роботи оприлюднюється для відкритого доступу на офіційному сайті ЗНУ та на сайті випускаючої кафедри.</p>
Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамену (екзаменів)	<p>1. Атестаційний екзамен за спеціальністю забезпечує оцінювання результатів навчання та рівня сформованості спеціальних компетентностей, зазначених у розділах IV-V Освітньої програми.</p> <p>2. Атестаційний кваліфікаційний екзамен передбачає виконання комплексу атестаційних завдань і є адекватною формою кваліфікаційних випробувань щодо об'єктивного визначення рівня якості освітньої та професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів.</p> <p>3. Засобами оцінювання рівня професійних знань,</p>

	<p>умінь та навичок магістра, ступеня сформованості професійних компетенцій є: теоретичні (питання, тести відкритого та/або закритого типу) та практичні ситуаційні комплексні та/або розрахунково-аналітичні завдання.</p> <p>4. Форма атестаційного кваліфікаційного екзамену: інтерактивна (з використанням інформаційних технологій).</p> <p>5. Інформаційною базою формування засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки є змістові модулі програм навчальних дисциплін, що формують систему компетенцій бакалавра і виносяться на атестацію.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</p>	<p>Захист магістерської роботи проходить на засіданні Державної екзаменаційної комісії Запорізького національного університету за умови відповідності роботи Методичним рекомендаціям до виконання магістерських робіт, розробленим випусковою кафедрою, а також подання всіх необхідних документів та матеріалів, що характеризують наукову і практичну цінність виконаної магістерської роботи.</p>

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої

освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Запорізькому національному університеті», що оприлюднено на сайті університету за посиланням: https://www.znu.edu.ua/2016/polozhennya_pro_svzyavo.pdf

VIII. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Немає

IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

A. Офіційні документи:

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соціформ», 2010.
6. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

Б. Корисні посилання:

8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
9. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – [htt-](http://)

[p://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).

12. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.

Додаткові джерела:

1. 2015 р. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система - Довідник користувача (переклад українською мовою)
<http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komanda-ekspertiv-here/materiali-here.html>
2. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. - <http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subject-benchmark-statements>

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до освітньо-професійної програми
«ЛОГІСТИКА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Освітньо-професійна програма визначає засади підготовки фахівців спеціальності 073 «Менеджмент» ступеня магістра, які базуються на компетентнісному підході і поділяють філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING):

- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;
- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми;
- перелік компетентностей випускника;
- очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей);
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК

Компетентності	Результати навчання				
	РНЗн	РНУ	РНЗЗ	РНК	РНАіВ
ЗК-1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	x	x			
ЗК-2 Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.	x	x	x		
ЗК-3 Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній сфері.	x		x	x	
ЗК-4 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.		x	x	x	
ЗК-5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		x	x		
ЗК-6 Здатність працювати автономно				x	x

та в команді, навички міжособистісної взаємодії.					
ЗК-7 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.			x	x	x
ЗК-8 Здатність ініціювати заходи щодо збереження навколишнього природного середовища та здійснення безпечної діяльності	x	x	x	x	x
ЗК-9 Здатність діяти відповідально та свідомо			x		x
ЗК-10 Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ, до використання основи економічних знань у різних сферах діяльності	x	x	x		
СК-1 Здатність організувати процес управління логістичною діяльністю підприємства на основі системи управління якістю на усіх рівнях	x	x	x		
СК-2 Здатність обґрунтовувати альтернативні стратегічні напрями розвитку організації та управління її логістичною діяльністю	x	x	x		
СК-3 Здатність працювати як самостійно, так і у колективі та команді, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесіональні і культурні розходження			x	x	x
СК-4 Здатність формувати кадрову стратегію в сучасних умовах, здійснювати набір, відбір, оцінку персоналу, розробляти ефективну систему мотивації та оплати, створювати сприятливі умови навчання та саморозвитку персоналу підприємства.			x	x	x
СК-5 Здатність планування та організування інноваційного розвитку на основі ефективних інноваційних розробок, залучення іноземних інвестицій.	x	x	x		
11. СК-6 Здатність проведення критичного аналізу й оцінки впливу середовища (внутрішнього й зовнішнього) на функціонування й потенційну можливість розвитку організації на основі використання методів маркетингової діагностики, синтезу інвестицій-но-інноваційної та логістичної діяльності,	x	x	x		

