

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**УХВАЛЕНО**

Вченою радою ЗНУ  
Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор  
\_\_\_\_\_ М.О. Фролов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ І АДМІНІСТРУВАННЯ  
ЗА ВИДАМИ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** – другий (магістерський) рівень

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** – магістр

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** – 07 «Управління та адміністрування»

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** – 073 «Менеджмент»

**Запоріжжя**

**2017**

РОЗРОБЛЕНО проектною групою як тимчасовий стандарт вищої освіти  
підготовки магістрів за спеціальністю 073 «Менеджмент»

Наказ ЗНУ № \_\_ від \_\_\_\_\_

### РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1.	Гуржій Н.М. – керівник проектної групи (гарант освітньої програми)	доктор економічних наук, доцент по кафедрі маркетингового менеджменту
2.	Бухаріна Л.М.	доктор економічних наук, доцент по кафедрі менеджменту організацій та логістики
3.	Богданов С.М.	кандидат економічних наук, доцент по кафедрі менеджменту організацій та логістики

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді факультету менеджменту ЗНУ

Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_

Гарант освітньої програми

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище)

Декан \_\_\_\_\_ факультету

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище)

Керівник навчального відділу

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище)

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище)

## ЗМІСТ

I. Преамбула.....	4
II. Загальна характеристика.....	4
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.....	5
IV. Перелік компетентностей випускника.....	6
V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання .....	8
VI. Атестація здобувачів вищої освіти.....	10
VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	11
VIII. Вимоги професійних стандартів.....	12
IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.....	12

## I. Преамбула

Запорізький національний університет: «Менеджмент організацій і адміністрування за видами економічної діяльності»: освітньо-професійна програма.

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень

Ступінь: магістр

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність: 073 «Менеджмент»

## II. Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь, що присуджують</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	07 «Управління та адміністрування»
<b>Спеціальність</b>	073 «Менеджмент»
<b>Освітня програма</b>	«Менеджмент організацій і адміністрування за видами економічної діяльності»
<b>Форма навчання</b>	Денна та заочна
<b>Кваліфікація освіти, що присвоюється</b>	Магістр з менеджменту.
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Магістр з менеджменту. Менеджмент організацій і адміністрування за видами економічної діяльності.
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкти вивчення</b> – системні знання з об'єктивних закономірностей, умов, процесів і специфічних особливостей господарського підприємства.</p> <p><b>Цілі навчання</b> – реалізація загальних та професійних компетентностей, які необхідні для професійної діяльності менеджерів з урахуванням особливостей підприємництва у регіоні та в цілому у країні.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасні теорії та концепції менеджменту організацій;</li> <li>- загальні риси та специфіка менеджменту організацій;</li> <li>- особливості розвитку підприємницької діяльності та управління нею в Україні;</li> <li>- роль і специфіка державного регулювання підприємницької діяльності;</li> <li>- питання транспортного забезпечення підприємницької діяльності</li> </ul>

	<p><b>Методи, методики та технології:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</li> <li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).</li> <li>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li> <li>- інструментарій обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо);</li> <li>- інформаційні технології у менеджменті</li> </ul>
<b>Академічні права випускників</b>	Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні – отримання ступеня вищої освіти «доктор філософії»
<b>Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою</b>	Право здобувати ступінь магістра мають особи без обмеження віку за умов наявності ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст

### III. Обсяг кредитів ЄКТС

<p><b>Обсяг освітньо-професійної програми магістра:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освітньо-професійної програми становить 90-120 кредитів ЄКТС,</li> <li>- освітньо-наукової становить 120 кредитів ЄКТС</li> </ul> <p>Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.</p> <p><b>Нормативний термін навчання:</b> 1 р. 6 міс.</p>
--

### IV. Перелік компетентностей випускника

Вид компетентності	Шифр	Визначення компетентності
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

<b>Загальні компетентності</b>	<b>ЗК</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами;</li> <li>2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</li> <li>3. Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті;</li> <li>4. Здатність працювати з інформацією, у тому числі в глобальних комп'ютерних мережах, здійснювати пошук, збереження, обробку й аналіз інформації з різних джерел і баз даних, представляти її в необхідному форматі з використанням інформаційних, комп'ютерних і мережних технологій;</li> <li>5. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань;</li> <li>6. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо;</li> <li>7. Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї;</li> <li>8. Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ, до використання основи економічних знань у різних сферах діяльності;</li> <li>9. Володіння інформацією про основні економічні категорії, закономірності історичного розвитку універсальних економічних систем;</li> <li>10. Здатність здійснювати комунікаційну діяльність в усній і письмовій формах українською та іноземними мовами для рішення задач міжособистісної і міжкультурної взаємодії.</li> </ol>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<b>СК (СФК, СПК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність організовувати процес управління господарською діяльністю підприємства на основі системи управління якістю на усіх рівнях;</li> <li>2. Здатність забезпечувати відповідність діяльності підприємств вимогам міжнародних стандартів якості;</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Здатність обґрунтовувати альтернативні стратегічні напрями розвитку організації;</li> <li>4. Здатність до саморозвитку, оволодіння сучасними знаннями та навчання впродовж життя;</li> <li>5. Здатність формувати кадрову стратегію в сучасних умовах, здійснювати набір, відбір, оцінку персоналу, розробляти ефективну систему мотивації та оплати, створювати сприятливі умови навчання та саморозвитку персоналу підприємства;</li> <li>6. Здатність та готовність налагоджувати договірні відносини з контрагентами організації;</li> <li>7. Здатність та готовність будувати комунікації з громадянами, колегами, керівниками та підлеглими з дотриманням поваги, вимог культури та етики публічного адміністрування та службового етикету;</li> <li>8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість;</li> <li>9. Здатність проведення критичного аналізу й оцінки впливу середовища (внутрішнього й зовнішнього) на функціонування й потенційну можливість розвитку організації на основі використання методів маркетингової діагностики, синтезу інвестиційно-інноваційної та логістичної діяльності, їх перспективності в сучасних умовах;</li> <li>10. Здатність працювати як самостійно, так і у колективі та команді, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесіональні і культурні розходження.</li> </ol>
--	--	--

**V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

Результати навчання	Шифр	Опис результату навчання (загальна кількість – 15-20 результатів)
<b>Знання</b>	<b>РНЗн</b>	1. Знання у сфері управління та адміністрування для аналізу та синтезу ключових концепцій

		<p>розвитку та механізмів їх реалізації з можливістю критичного осмислення.</p> <p>2. Вільне володіння інформаційно-комунікаційними технологіями.</p> <p>3. Уміння діагностувати ймовірність появи відхилень від поставлених цілей, приймати обґрунтовані превентивні управлінські рішення у правовому полі, усвідомлювати їх наслідки та брати на себе відповідальність.</p>
<b>Уміння</b>	<b>РНУ</b>	<p>1. Уміння проектувати організаційні структури, розробляти стратегії результативного управління виробничою та збутовою діяльністю бізнес-структур.</p> <p>2. Уміння формувати та реалізовувати кадрову політику, врегульовувати організаційні конфлікти</p> <p>3. Уміння управляти та контролювати фінансову, виробничо-торговельну, інформаційну, зовнішньоекономічну та інші діяльності в умовах конкурентного середовища.</p> <p>4. Уміння формувати та впроваджувати систему менеджменту якості відповідно до міжнародних стандартів</p>
<b>Застосування знань</b>	<b>РНЗЗ</b>	<p>1. Здатність генерувати інноваційні бізнес-ідеї, розрахувати потребу в інвестиціях та добирати джерела їх фінансування.</p> <p>2. Уміння оцінювати ризики інноваційних та інвестиційних проектів.</p> <p>3. Уміння здійснювати моніторинг інвестиційної діяльності, аналізувати ринок цінних паперів та оцінювати інвестиційну привабливість фінансових інструментів.</p> <p>4. Здатність ідентифікувати та впроваджувати необхідні зміни для забезпечення розвитку організації.</p>
<b>Комунікація</b>	<b>РНК</b>	<p>1. Вільне володіння інформаційно-комунікаційними технологіями.</p> <p>2. Уміння організувати комунікативне середовище для спілкування в усній та письмовій формах, українською та іноземними мовами, координувати та регулювати взаємовідносини з контактними аудиторіями.</p>



		<p>3. Уміння формувати колектив та команду, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності, особисто діяти відповідно до етичних норм та цінностей та спонукати інших, у т.ч. у професійній діяльності.</p> <p>4. Уміння критично оцінювати явища, ситуації, діяльність осіб, здійснювати рефлексію своєї професійної діяльності.</p>
<b>Автономія і відповідальність</b>	<b>РНАіВ</b>	<p>1. Уміння працювати самостійно і автономно, застосовувати знання на практиці, зберігати трудову активність у екстремальних ситуаціях, розвивати особисту стресовитривалість, самоорганізованість та усвідомлення необхідності перманентності самоосвіти.</p> <p>2. Уміння розвивати лідерські якості, генерувати нові ідеї, проваджувати дослідницьку та/або інноваційну діяльність, розробляти та реалізовувати проекти, спрямовані на розвиток внутрішнього конкурентного потенціалу організації</p>

#### **VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація здобувачів ступеня магістр спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей, зазначених у розділах IV-V Освітньої програми та здійснюється в наступних формах:</p> <p>1) комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності (проходить у два етапи:          – комп'ютерна тестова перевірка знань, що відображають рівень засвоєння теоретичних положень та практичних навичок;          – письмове розв'язання комплексної задачі з дисциплін, які формують комплекс професійних компетентностей, що дозволяє перевірити рівень їх сформованості);</p> <p>2) випускна кваліфікаційна робота магістра.</p>
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Магістерська робота перевіряється на плагіат у двох окремих програмах антиплагіат.

	Автореферат магістерської роботи оприлюднюється для відкритого доступу на офіційному сайті ЗНУ та на сайті випускаючої кафедри.
<b>Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамену (екзаменів)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Атестаційний екзамен за спеціальністю забезпечує оцінювання результатів навчання та рівня сформованості спеціальних компетентностей, зазначених у розділах IV-V Освітньої програми.</li> <li>2. Атестаційний кваліфікаційний екзамен передбачає виконання комплексу атестаційних завдань і є адекватною формою кваліфікаційних випробувань щодо об'єктивного визначення рівня якості освітньої та професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів.</li> <li>3. Засобами оцінювання рівня професійних знань, умінь та навичок магістра, ступеня сформованості професійних компетенцій є: теоретичні (питання, тести відкритого та/або закритого типу) та практичні ситуаційні комплексні та/або розрахунково-аналітичні завдання.</li> <li>4. Форма атестаційного кваліфікаційного екзамену: інтерактивна (з використанням інформаційних технологій).</li> <li>5. Інформаційною базою формування засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки є змістові модулі програм навчальних дисциплін, що формують систему компетенцій бакалавра і виносяться на атестацію.</li> </ol>
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</b>	Захист магістерської роботи проходить на засіданні Державної екзаменаційної комісії Запорізького національного університету за умови відповідності роботи Методичним рекомендаціям до виконання магістерських робіт, розробленим випусковою кафедрою, а також подання всіх необхідних документів та матеріалів, що характеризують наукову і практичну цінність виконаної магістерської роботи.

## **VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Запорізькому національному університеті», що оприлюднено на сайті університету за посиланням: [https://www.znu.edu.ua/2016/polozhennya\\_pro\\_svzyavo.pdf](https://www.znu.edu.ua/2016/polozhennya_pro_svzyavo.pdf)

### **VIII. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)**

Немає

### **IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

#### **A. Офіційні документи:**

1. ESG – [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.

6. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

**Б. Корисні посилання:**

8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
9. Національний глосарій 2014 – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).
10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).
12. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf).

**Додаткові джерела:**

1. 2015 р. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система - Довідник користувача (переклад українською мовою) <http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komanda-ekspertiv-here/materiali-here.html>
2. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. - <http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subject-benchmark-statements>

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**  
до освітньо-професійної програми  
**«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ І АДМІНІСТРУВАННЯ**  
**ЗА ВИДАМИ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
спеціальності 073 «Менеджмент»  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Освітньо-професійна програма визначає засади підготовки фахівців спеціальності 073 «Менеджмент» ступеня магістра, які базуються на компетентнісному підході і поділяють філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING):

- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;
- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми;
- перелік компетентностей випускника;
- очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей);
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК**

Компетентності	Результати навчання				
	РНЗн	РНУ	РНЗЗ	РНК	РНАіВ
<b>ЗК-1</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами;	x	x			
<b>ЗК-2</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	x	x	x	x	x
<b>ЗК-3</b> Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті				x	x
<b>ЗК-4</b> Здатність працювати з		x	x	x	x

інформацією, у тому числі в глобальних комп'ютерних мережах, здійснювати пошук, збереження, обробку й аналіз інформації з різних джерел і баз даних, представляти її в необхідному форматі з використанням інформаційних, комп'ютерних і мережних технологій					
<b>ЗК-5</b> Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань		x	x	x	x
<b>ЗК-6</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо				x	x
<b>ЗК-7</b> Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї		x			x
<b>ЗК-8</b> Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ, до використання основи економічних знань у різних сферах діяльності	x	x			
<b>ЗК-9</b> Володіння інформацією про основні економічні категорії, закономірності історичного розвитку універсальних економічних систем	x			x	
<b>ЗК-10</b> Здатність здійснювати комунікаційну діяльність в усній і письмовій формах українською та іноземними мовами для рішення задач міжособистісної і міжкультурної взаємодії	x		x	x	
<b>СК-1</b> Здатність організовувати процес управління господарською діяльністю підприємства на основі системи управління якістю на усіх рівнях		x	x		x
<b>СК-2</b> Здатність забезпечувати відповідність діяльності підприємств вимогам міжнародних стандартів якості		x	x		
<b>СК-3</b> Здатність обґрунтовувати альтернативні стратегічні напрями розвитку організації		x	x		
<b>СК-4</b> Здатність до саморозвитку,		x	x	x	x

оволодіння сучасними знаннями та навчання впродовж життя					
<b>СК-5</b> Здатність формувати кадрову стратегію в сучасних умовах, здійснювати набір, відбір, оцінку персоналу, розробляти ефективну систему мотивації та оплати, створювати сприятливі умови навчання та саморозвитку персоналу підприємства	x	x	x	x	x
<b>СК-6</b> Здатність та готовність налагоджувати договірні відносини з контрагентами організації			x	x	x
<b>СК-7</b> Здатність та готовність будувати комунікації з громадянами, колегами, керівниками та підлеглими з дотриманням поваги, вимог культури та етики публічного адміністрування та службового етикету			x	x	x
<b>СК-8</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість			x	x	x
<b>СК-9</b> Здатність проведення критичного аналізу й оцінки впливу середовища (внутрішнього й зовнішнього) на функціонування й потенційну можливість розвитку організації на основі використання методів маркетингової діагностики, синтезу інвестиційно-інноваційної та логістичної діяльності, їх перспективності в сучасних умовах		x	x		
<b>СК-10</b> Здатність працювати як самостійно, так і у колективі та команді, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесіональні і культурні розходження			x	x	x

Таблиця 2





