**Орієнтовна тематика курсових робіт з дидактики початкової освіти**

1. Компетентністний підхід у сучасній системі освіти молодших школярів.
2. Інтерактивні методи навчання та їх застосування у початковій школі.
3. Здоров’язберігаючі технології навчання у початковій школі.
4. Особистісно орієнтоване навчання учнів молодших класів.
5. Система роботи початкової школи з обдарованими дітьми.
6. Розвиток пізнавальної активності учнів початкових класів у процесі навчання.
7. Дидактичні засоби підвищення пізнавальної активності школярів у навчанні.
8. Проблемне навчання, його характеристика і методика використання в початковій школі.
9. Методи стимулювання навчально-пізнавального інтересу в учнів початкових класів.
10. Педагогічні умови ефективного використання наочності у навчанні молодших школярів.
11. Особливості реалізації індивідуального підходу до учнів молодшого шкільного віку.
12. Розвивальний характер навчання в початкових класах та умови підвищення його ефективності.
13. Психолого-педагогічні засади підготовки дітей до навчання в школі.
14. Система принципів навчання, їх реалізація на уроках у початкових класах.
15. Нестандартні уроки в початковій школі: вимоги до їх проведення.
16. Шляхи удосконалення роботи з підручниками на уроках у початковій школі.
17. Формування навичок самостійної роботи учнів молодшого шкільного віку.
18. Методи оцінювання навчальних досягнень учнів у початкових класах.
19. Особливості формувального оцінювання навчальних досягнень молодших школярів.
20. Дидактичні особливості проведення інтегрованих уроків в початковій школі.
21. Педагогічні умови проведення інтегрованих уроків.
22. Способи інтеграції змісту початкового навчання.
23. Шляхи підвищення мотивації навчання молодших школярів.
24. Інноваційні технології в освітньому процесі початкової школи.
25. Забезпечення єдності навчально-виховного процесу у початковій школі.
26. Організація освітнього середовища в Новій українській школі.
27. Особливості запровадження інклюзивної освіти в Новій українській школі.
28. Забезпечення наступності у дошкільній підготовці та навчанні у початковій школі.
29. Організація та проведення самопідготовки в режимі групи продовженого дня.
30. Особливості роботи вчителя початкової ланки освіти в світлі завдань Концепції Нової української школи.
31. Формування наскрізних умінь в початковій школі.
32. Навчальна співпраця в групах як форма роботи на уроках в початкових класах.
33. Способи педагогічної підтримки школярів, які мають труднощі у навчанні.
34. Шляхи формування критичного мислення молодших школярів
35. Ключові компетентності молодших школярів – новий вимір якості початкової освіти.
36. Ігрові технології як засіб формування позитивної мотивації учіння.
37. Організація проєктної діяльності молодших школярів.