**ТЕМАТИКА МАГІСТЕРСЬКИХ РОБІТ 2019-20 н. р.**

**Спеціальність 013 Початкова освіта**

1. Розвиток креативних здібностей молодших школярів засобами творчих ігор.

2. Розвиток естетичних здібностей молодших школярів засобами інтегрованих уроків.

3. Формування інтелектуальної культури молодших школярів засобом інтерактивних технологій.

4. Формування пізнавальної активності молодших школярів засобом диференційованого навчання.

5. Розвиток творчого потенціалу молодших школярів засобом творчих ігор.

6. Формування мотивації учіння молодших школярів засобом інтерактивних технологій.

7. Формування культури мислення молодших школярів засобом дидактичної гри.

8. Розвиток логічного мислення молодших школярів засобами проблемного навчання.

9. Розвиток творчої активності молодших школярів засобом інтерактивних технологій.

10. Творчі завдання як засіб розвитку творчої уяви молодших школярів.

11. Інтегровані уроки в початковій школі як засіб формування пізнавальних інтересів молодших школярів.

12. Метод проектів як засіб формування креативної особистості молодшого школяра.

13. Проектна діяльність як засіб формування відповідального ставлення молодших школярів до навчання.

14. Інтерактивне навчання як засіб розвитку творчого мислення молодших школярів.

15. Проблемне навчання як засіб формування самостійності молодших школярів.

16. Форми організації спільної діяльності школи та сім’ї у екологічному вихованні молодших школярів.

17. Особливості вдосконалення гурткової роботи еколого- натуралістичного спрямування та позашкільної роботи початкової ланки освіти.

18. Особливості роботи вчителя з обдарованими учнями в процесі навчання природознаства в початковій школі.

19. Розвиток мовленнєвої діяльності учнів 3 класу в навчальному діалозі

20. Розвиток пізнавальної культури молодших школярів у процесі навчання

21. Формування лідерських якостей у дітей молодшого шкільного віку

22. Соціокультурний розвиток молодших школярів в освітньому процесі   
гірської початкової школи

23. Педагогічні умови виховання толерантності в учнів 4 класу.

24. Художній твір як засіб формування морально-етичних цінностей молодших школярів на уроках літературного читання в 3 класі.

25. Проектна технологія як засіб формування вміння працювати в команді на уроках літературного читання.

26. Інтеграція різних видів мистецтв на уроках літературного читання як засіб удосконалення в учнів навичок аналізу художніх творів.

27. Формування естетично-ціннісної компетентності особистості на уроках літературного читання.

28. Педагогічні умови формування загальнонавчальних умінь у молодших школярів в процесі навчання

29. Розвиток здатності до інтелектуальної творчості у молодших школярів

30. Педагогічні умови формування мобільності молодших школярів в процесі навчання

31. Виховання гуманності як інтегративної якості особистості молодшого школяра

32. Формування наукового світогляду молодших школярів засобами міжпредметних інтеграції

33. Позакласне читання в системі морального виховання молодших школярів

34. Педагогічні умови розвитку естетичної культури молодших школярів

35. Психолого-педагогічні умови становлення валеологічної культури молодших школярів

36. Комунікативно-діяльнісний підхід до навчання в малочисельній початковій школі

37. Педагогічні умови формування правової культури молодших школярів.

38. Національно-регіональний компонент у формуванні патріотично   
орієнтованої особистості молодшого школяра

39. Формування культури гуманних взаємин молодшихшколярів у навчальній діяльності

40. Розвиток самостійності молодших школярів засобами інтерактивної технології

41. Педагогічні умови підвищення рівня педагогічної культури вчителя гірської початкової школи

42. Педагогічні умови розвитку професійних цінностей вчителя початкової школи

43. Спільна робота школи і сім'ї у формуванні в молодших підлітків культури міжособистісного спілкування

44. Професійна готовність вчителя початкової школи до експериментальної діяльності

45. Педагогічні умови розумового розвитку молодших школярів в процесі формування математичних уявлень і понять

46. Розвиток музично-естетичної культури молодших школярів (На матеріалі уроків музики і позакласних занять)

47. Візуалізація навчання як засіб формування навчальних спосібностей молодших школярів

48. Педагогічні умови успішної соціалізації молодших школярів в процесі позаурочної діяльності

49. Педагогічні умови формування рефлексивної культури у майбутніх учителів початкових класів

50. Дидактичні умови підвищення якості мовної діяльності студентів педагогічних факультетів

51. Проблемно-ігрові ситуації як засіб розвитку творчих здібностей молодших школярів

52. Інтегративний підхід як фактор підвищення рівня навченості молодших школярів

53. Підготовка майбутніх вчителів до встановлення і використання міжпредметних зв'язків у початковій школі

54. Формування комунікативних здібностей у майбутніх вчителів початкової школи

55. Роль музики у вихованні моральної та естетичної культури дітей молодшого шкільного віку

56. Педагогічні основи формування готовності молодших школярів до самовиховання

57. Формування емоційності педагогічної діяльності майбутніх учителів початкової школи

58. Полісенсорний аспект розвитку особистості молодшого школяра при формуванні іншомовної мовленнєвої діяльності

59. Проектна технологія розвитку іншомовного монологічного мовлення учнів початкової школи

60. Формування етично відповідального мовної поведінки молодших школярів

61. Духовний розвиток майбутніх учителів початкової школи в процесі професійної підготовки

62. Спілкування як фактор розвитку аксіологічного потенціалу майбутнього вчителя початкової школи

63. Зміст і методи формування гуманістичної позиції майбутніх вчителів початкової школи

64. Позакласне читання як творча діяльність учнів початкової школи

65. Теоретичні основи підготовки вчителя початкової школи до діагностичної діяльності

66. Моральное виховання молодших школярів на основі етнокультурних традицій

67. Критичне мислення учнів початкової школи та способи його формування

68. Розвиток інтересу до математики у молодших школярів

69. Методи розвитку емпатії у студентів педагогічних факультетів

70. Педагогічна система формування навчальної діяльності студентів педагогічних факультетів

71. Розвиток пізнавальної активності в молодших школярів засобами дидактичних ігор

72. Організація інклюзивного навчання молодших школярів з вадами мовлення

73. Формування комунікативної компетентності в учнів 2 класу на уроках літературного читання

74. Організаційно-педагогічні засади роботи з обдарованими дітьми в умовах НУШ

75. Формування моральних цінностей учнів 3 класу на уроках літературного читання

76. Організаційно-педагогічні умови формування у молодших школярів потреби в здоровому способі життя

77. Оптимізація процесу навчання в малочисельній сільській школі

78. Технологія формування мотивації навчальної діяльності майбутніх учителів початкової школи

79. Інтеграція навчальних ситуацій у процесі навчання молодших школярів

80. Педагогічні шляхи і прийоми індивідуалізації навчання учнів початкової школи

81. Формування умінь і навичок самоконтролю в навчальній діяльності учнів початкової школи

82. Трудове виховання молодших школярів засобами усної народної творчості

83. Підготовка майбутніх учителів до роботи з обдарованими школярами

84. Психолого-педагогічний супровід дітей з обмеженими можливостями

85. Системний підхід до громадянського виховання молодших школярів у позанавчальній діяльності

86. Система завдань як дидактичний засіб розвитку культури мислення молодших школярів

87. Підготовка студентів до професійно-педагогічної взаємодії в початковій школі

88. Психолого-педагогічні умови адаптації дітей молодшого шкільного віку до навчання

89. Гра як технологія особистісного розвитку молодшого школяра

90. Можливості інформаційних технологій в організації та вдосконаленні стійної роботи студентів

91. Комунікативна компетентність як фактор успішності навчальної діяльності студента

92. Формування ритмічного чуття як структурний компонент підвищення якості уроків мистецтва в початковій школі

93. Етно-естетичний компонент виховання молодших школярів засобами вокально-хорового мистецтва

# 94. Формування читацького інтересу учнів 3-х класів на уроках позакласного читання

95. Розвиток образного мовлення учнів 3-го класу на уроках української мови.

96. Формування звукової культури мовлення учнів 3 класу на уроках української мови.

97. Збагачення мовлення учнів 4-х класів складними реченнями на уроках української мови.

98. Формування орфографічної грамотності учнів 4-х класів на уроках української мови

99. Співпраця сім’ї і школи у вирішенні завдань морально-духовного виховання молодших школярів

100. Морально-етичне виховання молодших школярів на основі творів В.Сухомлинського на уроках літературного читання

101. Виховання у молодших школярів ціннісного ставлення до людини на уроках основ здоров’я

102. Формування культури поведінки молодших школярів у позаурочній діяльності

103. Педагогічні умови формування критичного мислення молодших школярів на уроках української мови і літературного читання

104. Формування моральних почуттів молодших школярів засобами української народної казки

105. Формування естетичної культури учнів 3 класу засобами етнопедагогіки у навчальному процесі початкової школи

106. Організація інклюзивного навчання молодших школярів із затримкою психічного розвитку

107. Педагогічні умови розвитку творчих здібностей молодших школярів у процесі вивчення освітньої галузі «Мова і література» в початковій школі