# Статті

1. Sushchenko L. Innovative Technologies in Training and Education. В кн.: INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TRAINING AND EDUCATION Lviv-Toruń: Liha-Pres. 2019 C. 63–83. URL: http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/88.

2. Sushchenko L. The concept of pedagogical influence on the research potential of future primary school teachers in tertiary education. В кн.: Development Priorities of Pedagogical Sciences in the XXI century : collective monograph Lviv-Torun: Liha-Press. 2019 C. 179–197. URL: http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/10.

3. Sushchenko L. The stimulation of professional self-improvement of primary school teachers in the postgraduate education system: target-setting. В кн.: Pedagogical sciences in the XXI century : state and development trends: collective monograph Lviv-Torun: Liha-Press. 2019 C. P. 114–133. URL: http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/34.

4. Андрющенко О. Розвиток рефлексивних умінь учителів початкових класів. В кн.: Упровадження концепції Нової української початкової школи в Запорізькій області: перші кроки: монографія / За загальною редакцією Гура Т. Є. Запоріжжя: ФОП К.С. Советнікова. 2019. C. 82-99.

5. Сущенко Л. О., Зубцова Ю. Є. Професійний саморозвиток майбутнього вчителя початкової освіти: гармонізація пріоритетів. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр.*. 2019. Т. 2. № 64. C. 134-139. URL: http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2019/64/part\_2/27.pdf.

6. Sushchenko L. ., Zubtsova Y. . Dominant Features of Moral and Ethical Character of Teachers’ Professional Training in Tertiary Institutions. *Інноваційна педагогіка.* . 2019. № 17. C. 154-157. (Index Copernicus).

7. Курінна А. Ф., Присяжнюк Ю. С. Розвиток професійної компетентності педагога: освіта впродовж життя. *Нова педагогічна думка*. 2018. № 4 (96). C. 22-25.

8. Сущенко Л. О., Гладиш М. О., Зубцова Ю. Є., Сущенко Р. В., Князян М. О. Organization of Research Work of Future Pedagogues in Higher Education Institutions: Experiential Learning Results. *Revista Românească pentru Educaţie Multidimensională* . 2020. Т. 12. № 1. C. 265-290. URL: http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2509. (Web of Science, Google Scholar, EBSCO Publishing, Inc., CrossRef, WorldCat, Open Academic Journals Index, open Acces, CEEOL the Central and Eastern European Online Library, ERIH PLUS, Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; Ulrich ProQuest; Cabell, Journalseek; Scipio; Philpapers; SHERPA/RoMEO repositories; KVK; CrossChe).

9. Sushchenko L., Zubtsova Yu. Dominant Features of Moral and Ethical Character of Teachers’ Professional Training in Tertiary Institutions. *Інноваційна педагогіка*. 2019. № 17. C. 154–157. URL: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2019/17/part\_1/34.pdf. (Index Copernicus).

10. Курінна А. Ф., Фролов Д. О. Формування екологічної свідомості успішної особистості як складова частина сучасної освіти та виховання. *Освітологічний дискурс*. 2019. № 3-4 (26-27). C. 253-267. URL: https://doi.org/10.28925/2312-5829.

11. Сущенко Л., Білоконь Н. Корекційно-виховні дії педагога щодо профілактики девіантної поведінки учнів молодшого шкільного віку. *Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка*. 2019. Т. 1. C. 241-244.

12. Зубцова Ю. Є., Рома О. Ю. Організаційно-методичні засади підготовки майбутніх вчителів до запровадження діяльнісного підходу в початковій школі. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр.* . 2020. Т. 2. № 69. C. 155-158.

http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/index.php/archiv?id=118

13. Зубцова Ю. Є. Вплив вчителя початкових класів на формування толерантних стосунків в умовах інклюзивного навчання. *Збірник наукових праць [Херсонського державного університету] : Педагогічні науки*. 2018. Т. 1. № 82. C. 65-68. URL: http://ps.stateuniversity.ks.ua/arkhiv-vidannya?id=93.

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiljKnF-7TsAhVCpIsKHWd8BoEQFjADegQIBBAC&url=http%3A%2F%2Fwww.ps.stateuniversity.ks.ua%2Feng%2Ffile%2Fissue\_82%2Fpart\_1%2Fissue\_82\_1.pdf&usg=AOvVaw1CGxGNZPwdrF5eiZUzoMC4

14. Курінна А. Ф., Малахова О. М. Розвиток комунікативної культури викладача засобами інтерактивних технологій. *Витебский государственный университет имени П.М. Машерова*. 2019. C. 268-272.

15. Зубцова Ю. Є. Особливості застосування підходу «Навчання через гру» в освітньому процесі Нової української школи. *Вісник Запорізького національного університету: збірник наукових праць. Педагогічні науки.* 2020. № 1. C. 59-65. (Index Copernicus).

16. Андрющенко О. Рефлексивні вміння вчителя початкових класів: сутність і характеристика. *Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал Дрогобицького державного педагогічного університету*. 2018. № 12 (167). C. 110–116. (Index Copernicus).

17. Андрющенко О. О. Педагогічні умови розвитку рефлексивних умінь учителів початкових класів у системі післядипломної освіти. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика*. 2019. № 6 (93). C. 6-15. (Index Copernicus).

18. Андрющенко О. О. Рефлексивна діяльність вчителя початкових класів: етапи та механізми розвитку. *Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal)*. 2019. № 11 (51). C. 12–17. URL: https://eesa-journal.com/wp-content/uploads/EESA\_1151\_nov\_2019\_part\_8.pdf. (Index Copernicus).

19. Андрющенко О. О. Рефлексивные аспекты профессиональной деятельности учителя в творческом наследии В. Сухомлинского. *Педагогический поиск (Педагогикалык ізденіс)*. 2018. № 2 (28). C. 18-22.

20. Сущенко Л. О. Педагогічне проектування траєкторії професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи крізь призму компетентнісного підходу. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]*. 2018. № 60(113). C. 195–202. (Scholar Google, OAJI, CiteFactor, Research Bible).

21. Сущенко Л. О. Гуманоцентристська спрямованість підготовки вчителя початкової школи в контексті сучасних змін в освіті. *Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка*. 2018. Т. 2. C. 78-82.

22. Sushchenko L., Sushchenko R. Pedagogical Innovation: Search for New Resources in Education. *Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки*. 2020. № 1. C. Р. 28-33.

23. Зубцова Ю. Є. Генезис сутності та змісту поняття «виховання» в історичній ретроспективі та в умовах становлення нової української школи. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр.* . 2018. Т. 1. № 60. C. 91-95.

URL: http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/index.php/archiv?id=90.

24. Сущенко Л. О. Культуротворчий потенціал вищої педагогічної освіти у ХХІ ст.: пошук пріоритетів. *Scientific and pedagogic internship «Higher educations as a medium for the formation of a new generation of pedagogical». Sandomierz*. 2018. C. 111-114.

25. Chepurna, L., Fedorenko, S., Kuzminska, Y., Sushchenko, L., Zharovska, O., Chyzhyk, T., Prymakova, V., & Kozibroda, L. (2020). The Creation and Development of Textbooks for Children with Cognitive Development Disorders. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 11(3), 147–163. <https://doi.org/10.18662/brain/11.3/115> Web of Science

26. Sushchenko L. О., Hrybanova O. E., Khodakovska А. V. Educational Dialogue as a Factor of Efficient Humanistically-oriented Teacher-student Interaction. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах* : зб. наук. пр. / [редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020. Т 2. Вип. 73. С. 214–217. (Index Copernicus)

27. Сущенко Л., Сущенко П. Розвиток креативної особистості: цільові орієнтири. *Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка*: збірник наукових статей у 2 томах / За заг. ред. О. В. Гузенко. Суми : ФОП Цьома С. П., 2020. Т. 1. С. 208–211.

28. Скірко Г. З. Створення освітнього середовища сучасної початкової школи як фактора розвитку особистості молодшого школяра. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школа: зб. наук. пр.* 2018. № 2018.Вип. 58 (59). C. 293-302.

# Тези доповідей на конференціях

1. Зубцова Ю. Є., Нудьга Ю. Особливості викладання педагогіки у процесі підготовки сучасного вчителя початкових класів. Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку: матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції (21 березня 2019 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя: ЗНУ, 2019. C. 79-80.

2. Зубцова Ю. Є. Формування фахових компетентностей студентів шляхом застосування діяльнісного підходу в освітньому процесі. Матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю Запоріжжя: ЗНУ, 2018. C. 48-50.

3. Зубцова Ю. Є. Педагогічні умови застосування ігрових методів навчання під час адаптаційно-ігрового періоду в НУШ. Нова українська школа в умовах викликів сучасності: зб. тез доповідей І Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Маріуполь, 11 квітня 2019 року). Маріуполь: МДПУ, 2019. C. 83-85.

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjwqrHa\_rTsAhWilosKHafwAoYQFjAAegQIARAC&url=http%3A%2F%2Fmdu.in.ua%2FNauch%2FKonf%2F2019%2Fzbirnik\_nush\_2019.pdf&usg=AOvVaw31inlIuZhq0CpcbziejsWc

4. Зубцова Ю. Є. Створення виховного простору в початковій школі. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Особистісно-професійний розвиток вчителя в умовах реалізації концепції Нової української школи» Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2018. C. 107-109.

5. Зубцова Ю. Є., Іщенко І. В. Соціальні фактори дисфункції сучасної сім’ї. *Демократизація та гуманізація вітчизняного суспільства: досвід україно-канадської взаємодії*: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 25 вересня 2019). Запоріжжя: ЗНУ, 2019. C. 38-39.

6. Сущенко Л. О. Академічна доброчесність: виклики сьогодення і перспективи. *Демократизація та гуманізація вітчизняного суспільства: досвід україно-канадської взаємодії*. Запоріжжя: «Copy Art», 2019. C. 98–100.

7. Сущенко Л. О., Семеренко Е.Р. Активізація пізнавальної діяльності молодших школярів в умовах Нової української школи. *The 3rd International scientific and practical conference «Dynamics of the development of world science» (November 20–22, 2019)* Vancouver: Perfect Publishing, 2019. C. Pp. 435–438.

8. Сущенко Л. О. Актуалітети проблеми розвитку наукового потенціалу майбутнього учителя початкової школи в умовах нової освітньої парадигми*. Передові освітні практики*: Україна, Європа, Світ. Київ: Педагогічна думка, 2019. C. 198-200.

9. Сущенко Л. О., Зубцова Ю. Є. Стратегічні підходи до організації науково-дослідної роботи майбутніх учителів початкової школи в умовах професійної підготовки. *Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід, персп*ективи: матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (10 квітня 2020 р., м Запоріжжя). Запоріжжя: АА Тандем, 2020. C. 109-110. URL: https://drive.google.com/file/d/1b4TQrMbuoLqDaWPWn7WhkXzbDAWyFAbB/view.

10. Сущенко Л. О. Педагогіка наукової творчості майбутніх учителів початкової школи – синергія розвитку. *Нова українська школа: початок реформ*. Маріуполь: МДУ, 2020. C. 271–273. URL: http://mdu.in.ua/Nauch/Konf/2020/zbirnik\_nush\_2020-1.pdf.

11. Сущенко Л. ., Білоконь Н. Аналіз методів профілактики та корекції девіантної поведінки учнів молодших класів в освітньому закладі. *Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи*. Запоріжжя: АА Тандем, 2020. C. 171–173. URL: https://drive.google.com/file/d/1b4TQrMbuoLqDaWPWn7WhkXzbDAWyFAbB/view?usp=sharing.

12. Сущенко Л. Стратегічні підходи до організації науково-дослідної роботи майбутніх учителів початкової школи в умовах професійної підготовки. *Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи*. Запоріжжя: АА Тандем, 2020. C. 109–110. URL: https://drive.google.com/file/d/1b4TQrMbuoLqDaWPWn7WhkXzbDAWyFAbB/view?usp=sharing.

13. Курінна А. Ф. Розвиток комунітативного потенціалу особистості освітянина у системі неперервної післядипломної педагогічної освіти на засадах словоцентричного підходу. «Вища освіта: удосконалення якості підготовки фахівців» (24-25 квітня 2019 р. м. Київ) Київ: Альфа-ПІК, 2019. C. 60-66.

14. Куринная А. Ф. Філософія морального вчинку освітянина в безперервній лінгвориторичній освіті. Матеріали VІ Міжнародної науково-практичної конференції «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи» (12-18 травня 2020 року, м. Запоріжжя) Запоріжжя: Електронний збірник наукових праць Запорізько, 2020. Т. Частина перша № №1 (38) C. 1-6. URL: http://www.zoippo.zp.ua/pages/el\_gurnal/pages/vip38.html.

15. Зубцова Ю. Є. Педагогічні умови запровадження інклюзивного навчання. *Нова українська школа: початок реформ*: матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Маріуполь, 27 берез. 2020 р.). Маріуполь: МДУ, 2020. C. 41-44. URL: http://mdu.in.ua/news/karantin\_ne\_pereshkoda\_osvitjani\_mdu\_obgovorili\_reformi\_novoji\_ukrajinskoji\_shkoli/20.

16. Андрющенко О. О. Деякі аспекти рефлексивної діяльності вчителя початкової школи. *Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи*. Запоріжжя: КЗ "ЗОІППО" ЗОР, 2018. № 3 (32) URL: https://drive.google.com/file/d/12sh1pzNZM2i0TvY2eB-SqaPqmCVHfKv6/view.

17. Андрющенко О. О. Зміст та особливості рефлексивних умінь вчителя початкових класів. *Початкова освіта: історія, проблеми, перспективи*. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2019. C. 16–19.

18. Андрющенко О. О. Особливості професійної діяльності вчителя початкових класів в умовах Нової української школи. *Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи*. Запоріжжя: КЗ "ЗОІППО" ЗОР, 2020. № 1(38) C. -. URL: https://drive.google.com/file/d/1\_Hn9A1jr5DU4rCelbEhpUB6ymjzNqqtc/view.

19. Sushchenko L. New Ukrainian School as a Client in Future Primary School Teachers’ Trainin. Materialy XIV Miedzynarodowej naukowi-praktycznej konferencji, «Wykształcenie i nauka bez granici – 2018» Przemyśl: Nauka i studia, 2018. Volume 11. C. 61–63.

20. Сущенко Л. О. Інтеграційні виміри організації науково-дослідної діяльності майбутніх фахівців у ВНЗ. *Підвищення якості освітньої діяльності у вищих навчальних закладах за рахунок інтерактивних форм навчання* : матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції з проблем вищої освіти Харків: Харківський національний автомобільно-дорожні, 2018. C. 85-87.

21. Сущенко Л. О. Викладач закладу вищої освіти: між традицією та майбутнім. *Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку*. Матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (11 травня 2018 року, м. Запоріжжя) Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2018. C. 120-121.

# Інше

1. Зубцова Ю. Є., Сущенко Л. О., Мацкевіч Ю. Р., Гладиш М. О. Вимоги до написання курсових та кваліфікаційних робіт : методичні рекомендації для здобувачів ступенів вищої освіти бакалавра і магістра спеціальності «Дошкільна освіта», «Початкова освіта» освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта», «Початкова освіта» та для здобувачів ступенів вищої осв. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. 115 с.

2. Нова українська школа. Використання методу «Входження в картину» на уроках в початковій школі : методичні рекомендації до серпневих нарад. За загальною редакцією Андрющенко О. О., Чернікової Л. Запоріжжя: ФОП, К. С. Советнікова, 2019. 48 с.

3. Сущенко Л. О., Зубцова Ю. Є. Історія педагогіки: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Початкова освіта» освітньо-професійної програми «Початкова освіта». Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 143 с.

4. Зубцова Ю. Є., Сущенко Л. О. Методика викладання соціальної та здоров’язбережувальної галузі : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Початкова освіта» освітньо-професійної програми «Початкова освіта». Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 97 с.