

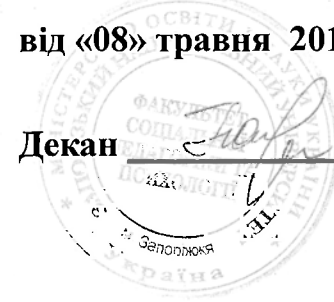
**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТУ  
СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ  
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
НА 2018-2022 РОКИ**

**Затверджено рішенням Вченої ради  
факультету соціальної педагогіки  
та психології**

**Запорізького національного університету  
від «08» травня 2018 р., протокол № 19**

**Декан**  **О.В. Пономаренко**



**м. Запоріжжя**

**2018**

## **I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Стратегія розвитку факультету соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету на 2018-2022 роки розроблена відповідно до Стратегії розвитку ЗНУ на 2018-2022 р.р., Конституції України, Закону України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII «Про освіту», Закону України від 1 липня 2014 № 1556-VII «Про вищу освіту», Закону України від 26 листопада 2015 р. № 848-VIII «Про наукову і науково-технічну діяльність», Закону України від 14 вересня 2006 р. № 143-V (в ред. Закону України від 2 жовтня 2012 р. № 5407-VI «Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій», Постанови Кабінету Міністрів України від 22 листопада 2017 р. № 912 «Про затвердження Порядку та критеріїв надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу», Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», інших нормативно-правових актів у галузі освіти і науки, Статуту Запорізького національного університету.

Процеси глобалізації та інтеграції, активне впровадження нових технологій на основі інформатизації й автоматизації, динаміки розвитку суспільства ставлять перед освітою якісно нові завдання. Стратегія розвитку факультету та університету враховує зміни макроекономічних та соціальних умов, які відбулися за останні роки, ґрунтується на аналізі зовнішнього та внутрішнього середовища та орієнтована на розвиток інноваційного підходу як до процесу навчання, так і наукових досліджень.

Стратегічна мета факультету, як і університету в цілому, полягає в тому, щоб до 2022 року розвинути та закріпити провідні позиції, спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців, розвиток наукових досліджень, посилення ролі інноваційного складника у діяльності вишу та його інтеграції до європейського і світового освітнього простору, успішного проходження процедури підтвердження статусу національного закладу вищої освіти.

## **II. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТУ НА 2018-2022 РОКИ**

Подальший розвиток ЗНУ, необхідність впровадження нових інноваційних методів та технологій надання якісних знань студентам, наявні внутрішні та зовнішні проблеми, орієнтація на впровадження системи управління якістю, прагнення до значного підвищення якості та ефективності функціонування зумовлює потребу у стратегічному плануванні діяльності факультету та університету в цілому.

В основу розробки концептуальних положень стратегічного розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності факультету соціальної педагогіки та психології покладено головні принципи розбудови сучасної вищої освіти, закріплені у ст. 6 Закону України «Про освіту», ст. 3 Закону України «Про вищу освіту», як- то:

- сприяння сталому розвитку суспільства шляхом підготовки конкурентоспроможного людського капіталу та створення умов для освіти упродовж життя;

- доступність вищої освіти, у тому числі для осіб із особливими потребами;

- цілісність і наступність системи освіти;

- забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності;

- забезпечення розвитку автономії закладів вищої освіти та академічної свободи учасників освітнього процесу;

- підтримка академічної доброчесності;

- гарантування академічної свободи;

- нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;

- продовження міжнародної інтеграції та інтеграції системи вищої освіти України у європейський освітній простір, за умови збереження і розвитку досягнень та прогресивних традицій національної вищої школи;

- забезпечення неперервного розвитку академічної мобільності учасників освітньої діяльності;

- наступність процесу здобуття вищої освіти;

- відкритість формування структури й обсягу освітньої та професійної підготовки фахівців з вищою освітою;

- розширення можливостей для здобуття вищої освіти та освіти упродовж життя;

- визначення збалансованої структури та обсягу підготовки фахівців з вищою освітою з урахуванням потреб особи, інтересів держави, територіальних громад і роботодавців;

- взаємодія, партнерство та відповідальність всіх учасників освітньої та наукової діяльності на факультеті та в університеті.

На сучасному етапі розвитку факультету соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету варто виділити такі чинники, які безпосередньо чи опосередковано впливають на його діяльність:

- посилення конкуренції між закладами вищої освіти за відповідні сегменти ринку освітніх послуг, а також зовнішньої конкуренції з боку зарубіжних закладів вищої освіти;

- зниження попиту на освітні послуги як наслідок складної демографічної ситуації в Україні, зростання контингенту з низьким рівнем доходів, неспроможного сплачувати за навчання, зростання структурного безробіття;

- підвищення вимог споживачів освітніх послуг до їхньої якості, що обумовлено зростанням свободи вибору закладів вищої освіти;

- динамічність змін в освітньому процесі, що орієнтує на скорочення термінів упровадження нових освітніх послуг;

- диференціація освітніх послуг, що є наслідком збільшення вимог споживачів освітніх послуг, необхідність впровадження нових підходів до розробки та реалізації освітніх програм;

- обмежені можливості держави щодо матеріальної та фінансової участі у забезпеченні розвитку університету та факультету;

- відсутність прямого замовлення з боку регіональних установ та підприємств освітніх послуг, підготовки фахівців певного освітнього рівня; обмеженість підтримки інноваційної діяльності університету в регіоні.

### **ІІІ. СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ ФАКУЛЬТЕТУ НА 2018-2022 РОКИ**

**Стратегічна мета** факультету соціальної педагогіки та психології полягає в тому, щоб до 01.01.2023 р. року розвинути та закріпити провідні позиції, спрямовані на задоволення потреб громадян, суспільства і держави в якісній вищій освіті, підготовку висококваліфікованих фахівців, розвиток наукових досліджень, посилення ролі інноваційного складника у діяльності вишу та його інтеграції до європейського і світового освітнього простору, успішне проходження ЗНУ процедури підтвердження статусу національного закладу вищої освіти.

Для досягнення цієї мети Стратегією передбачена реалізація таких **стратегічних завдань**, як-то:

1. Модернізація, удосконалення та гармонійний розвиток освітньої, наукової, виховної діяльності відповідно до вимог сьогодення, унормованих в актах національного законодавства та міжнародно-правових документах, надання наукових та освітніх послуг у регіоні та державі, забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, максимально адаптованих до вирішення завдань практичної діяльності.

2. Забезпечення інноваційних підходів до розвитку факультету в усіх сферах його діяльності.

3. Розвиток інформатизації в освітньому та в науковому процесах. Впровадження й удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітніх послуг та освітньої діяльності.

4. Реалізація кадрової політики щодо поліпшення якісного складу науково-педагогічних працівників, підвищення рівня кваліфікації та професійної компетентності викладачів, збереження кадрового потенціалу.

5. Забезпечення розвитку наукової діяльності факультету. Структурна перебудова наукових досліджень у бік актуалізації тематики досліджень, зокрема у галузі педагогіки, психології, спеціальної освіти, посилення інноваційної діяльності факультету та наукового впливу на соціально-економічний розвиток південно-східного регіону України зокрема та держави загалом.

6. Активізація інтеграції в європейський та світовий освітній простір. Впровадження кращого зарубіжного досвіду у діяльності факультету. Нарощування активності факультету в організації міжнародного співробітництва, мобільності викладачів та студентів.

7. Розвиток та підтримка студентського самоврядування, забезпечення гарантій його діяльності.

8. Впровадження сучасних технологій енергозбереження.

9. Удосконалення інфраструктури та розвиток матеріально-технічної бази з метою забезпечення подальшого поліпшення умов проведення освітнього процесу, наукової діяльності, виховної роботи, підвищення побутової комфортності для співробітників та студентів.

#### **IV. ОСНОВНІ СТРАТЕГІЧНІ ПОКАЗНИКИ, ЯКІ НЕОБХІДНО ДОСЯГНУТИ ФАКУЛЬТЕТУ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ ДО 01.01.2023 р.**

1. Забезпечення кількості осіб, що навчаються, на рівні не менше 600 осіб на денній та 500 осіб на заочній формі навчання. Оптимізація співвідношення ліцензійних обсягів та студентського контингенту між освітніми ступенями бакалавра та магістра. Утримання контингенту осіб, які навчаються на освітньому-науковому рівні доктора філософії, в обсязі не менше 20 осіб.

2. Наявність у штаті факультету науково-педагогічних працівників із відповідними науковими ступенями та вченими званнями у кількості, достатній для проходження всіх ліцензійних та акредитаційних процедур та підтвердження статусу національного, зокрема: докторів наук, професорів - не менше 10, кандидатів наук, доцентів - не менше 40 осіб.

Здійснити захист докторських дисертацій такими викладачами: Поплавська А.П. (2021 р.), Спіцина Л.В. (2021 р.), Білозуб Л.М. (2022 р.); отримання вченого звання «професор»: Клопота Є.А. (2019 р.), Горбань Г.О. (2021 р.); отримання вченої знання доцента Турбар Т.В. (2021 р.), Железнякова Ю.В. (2021 р.), Грандт В.В. (2022 р.), Ішук О.В. (2022 р.); здійснити захист кандидатських дисертацій: Чорна Г.В. (2020 р.), Виноградова А.С. (2021 р.).

3. Позитивна оцінка (сертифікація) системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) на факультеті відповідно до встановлених вимог.

4. Підтримання єдиного інформаційного середовища ЗНУ, в якому забезпечується автоматизація основних процесів діяльності вишу.

5. Підвищення загального обсягу фінансування наукових досліджень факультету за рахунок конкурсів, грантів.

6. Збільшення на 5% кількості участі викладачів і студентів у міжнародних наукових конференціях.

7. Підтримання відповідності наукових фахових видань факультету, включених до міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus. Забезпечення присвоєння кожному опублікованому матеріалу міжнародного цифрового ідентифікатора DOI.

8. Збільшення кількості публікацій співробітників факультету соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету в міжнародних наукометричних базах даних Scopus і Web of Science на 5% щорічно.

9. Підвищення кількості студентів-переможців міжнародних та всеукраїнських наукових конкурсів та олімпіад на 1 студента щорічно.

10. Збільшення кількості науково-педагогічних та наукових працівників до 5, які здійснювали наукове керівництво (консультування) не менше п'ятьох здобувачів наукових ступенів.

11. Впровадження на факультеті англomовних програм навчання.

12. Вихідна академічна мобільність має бути інтегрована в освітній процес і охоплювати не менше 10 % контингенту студентів; не менше 10 % складу науково-педагогічних та адміністративних працівників.

13. Завершення капітального ремонту корпусу факультету соціальної педагогіки та психології. Обладнання факультету новими сучасними меблями та

обладнанням із досягненням того, що 35 % аудиторій факультету соціальної педагогіки та психології повинні бути оснащеними стаціонарним мультимедійним устаткуванням (проекторами, інтерактивними дошками та ін.).

14. Продовження модернізації комп'ютерного забезпечення освітнього і наукового процесів із урахуванням вимог до термінів експлуатації комп'ютерної техніки. Оновлення програмного забезпечення аудиторії № 217 (8). Створення умов для систематичного оновлення програмного забезпечення. Забезпечення вільного доступу до мережі Internet в усіх навчальних корпусах, гуртожитках та на території студентського містечка.

15. Продовження програми енергозбереження на факультеті.

16. Проведення капітального ремонту і модернізації аудиторій № 213(6), 101(8), 102(8), 103(8), 105 (8) факультету соціальної педагогіки та психології та 1 поверху.

17. Продовження благоустрою території біля факультету соціальної педагогіки та психології. Реалізація програми додаткового озеленення.

18. Обладнання навчального кабінету дошкільної та початкової освіти № 207(6).

## **V. ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТУ НА 2018-2022 РОКИ**

### **I. Вдосконалення організаційних засад та системи управління**

1. Удосконалення організаційної структури факультету на основі проведення її аудиту та визначення ефективності діяльності кожного структурного підрозділу, відповідності його чинним нормативним вимогам, внеску в реалізацію завдань, передбачених Статутом ЗНУ та цією Стратегією, взаємодії з іншими структурними підрозділами факультету та університету.

2. Підвищення рівня відповідальності структурних підрозділів факультету.

3. Розбудова освітньої програми «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта». Організація роботи кафедри дошкільної та початкової освіти до 01.02.2020 р.

4. Розбудова освітньої програми «Графічний дизайн». Організація роботи кафедри графічного дизайну до 01.02.2021 р.

5. Подальший розвиток демократичних засад управління на основі вдосконалення організації роботи колегіальних і дорадчих органів та залучення до управління активу науково-педагогічних працівників, органів студентського самоврядування.

6. Оптимізація системи документообігу на факультеті. Подальше впровадження електронного документообігу.

7. Забезпечення поінформованості співробітників, студентів, громадськості щодо організаційних заходів, здобутків та подій на факультеті через засоби комунікації: веб-сайт, газету «Запорізький університет», інші інформаційні джерела. Інформативне наповнення й удосконалення офіційного сайту кафедр та факультету.

8. Продовження роботи, спрямованої на розвиток та поглиблення співробітництва з органами державної влади та місцевого самоврядування,

бізнесовими структурами, іншими роботодавцями з питань підготовки для них висококваліфікованих фахівців, розв'язання проблем соціально-економічного розвитку галузей за профілем факультету.

9. Розвиток корпоративної культури, сформованого іміджу факультету та університету, духу новаторства як важливого складника авторитету та утримання здобутих позицій в освітньому середовищі регіону та України.

## **II. Освітня діяльність**

1. Забезпечення суспільної затребуваності фахової підготовки на базі факультету соціальної педагогіки та психології ЗНУ шляхом:

- постійного моніторингу ринку праці, вивчення вимог до кваліфікації фахівців;
- відкриття нових спеціальностей та освітніх програм;
- впровадження актуальних програм професійної підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації;
- корегування змісту освітнього процесу.

2. Удосконалення базису освітнього процесу в напрямку органічного поєднання науки, освіти і практики шляхом:

- активізації наукової роботи студентів на базі навчальних лабораторій;
- залучення студентів до розробки і виконання науково-дослідної тематики;
- створення умов для проектної діяльності;
- збільшення обсягу годин на практичну підготовку майбутніх фахівців;
- реалізація принципів дуальної освіти;
- підвищення якості та ефективності виробничої практики студентів,
- систематичного залучення провідних висококваліфікованих фахівців відомств, організацій, підприємств, установ до експертизи змісту освітнього процесу, викладання студентам окремих дисциплін, проведення майстер- класів, круглих столів тощо;
- інтеграція факультету з навчальними закладами різних рівнів.

3. Модернізація змісту освітнього процесу через:

- оновлення змісту навчальних програм підготовки, навчально- методичного забезпечення;
- продовження роботи з наповнення системи електронного забезпечення Moodle, розширення спектру його застосування в освітньому процесі ЗНУ;
- впровадження інноваційних авторських курсів;
- розширення спектру вибіркових дисциплін, удосконалення механізму і процедури їх вибору;
- забезпечення варіативності і міждисциплінарності академічних курсів, спеціалізацій;
- впровадження в освітній процес активних, інтерактивних, проблемних та інших сучасних інноваційних технологій, форм і методів підготовки;
- продовження виконання Концепції вивчення іноземної мови;
- сприяння створенню і реалізації англomовних навчальних програм, курсів, функціонування двох робочих мов (української та англійської) на всіх рівнях навчальної та наукової діяльності.

- активне залучення до навчально-виховного процесу і науково-дослідницької роботи провідних вчених, фахівців організацій та установ, практиків.

4. Забезпечення якості професійної підготовки шляхом:

- модернізації навчально-лабораторної бази факультету (лабораторій, комп'ютерного класу), 100% оснастки навчальних лабораторій та аудиторій сучасним обладнанням, зокрема мультимедійним;

- удосконалення системи забезпечення якості освіти, запровадження її функціонування на рівнях: кафедри, факультету і університету загалом;

- розширення співпраці з органами студентського самоврядування в напрямку удосконалення освітнього процесу; адаптації першокурсників до системи навчання у ЗНУ;

- створення належних умов для професійного зростання та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників факультету, зокрема міжнародних стажувань, участі у фестивалях, конкурсах, виставках, пленерах, симпозіумах, конференціях;

- впровадження системи мотивації науково-педагогічних працівників на основі професійного рейтингу;

- оновлення системи рейтингів (на рівнях факультет-кафедра-викладач), збільшення конкурсів дидактичного характеру (краща методична розробка, презентація курсу тощо);

- запровадження системи забезпечення академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти і професорсько-викладацького складу.

5. Розширення діяльності факультету спільно з Центром післядипломної освіти ЗНУ, шляхом:

- відкриття міжфакультетських спеціалізацій, доповнення спектру сертифікатних програм для отримання додаткових компетентностей студентами університету;

- впровадження програм підвищення кваліфікації вчителів, педагогічних та науково-педагогічних працівників, зокрема співробітників університету;

- урізноманітнення пропозиції освітніх послуг (тренінгів, курсів, програм підвищення кваліфікації, програм перепідготовки) для забезпечення потреби у навчанні громадян всіх вікових груп у рамках освітньої концепції «Навчання впродовж життя».

6. Впровадження системи залучення абітурієнтів до лав студентів ЗНУ через:

- систематичне здійснення професійно-орієнтаційної роботи;

- іміджеве позиціонування та популяризація освітньої діяльності Запорізького національного університету в засобах масової інформації;

- участь у реалізації загальноуніверситетських програм, заходів наукового освітньо-професійного та культурно-спортивного спрямування;

- встановлення та розвиток партнерства (співпраця) з освітніми установами середньої загальної освіти і вищими навчальними закладами, органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, державних центрів зайнятості, молодіжними організаціями та проведення рекламно-інформаційної кампанії;

- організація підготовчих курсів.



### **III. Наукова діяльність**

1. Активізація наукової, науково-технічної, інноваційної діяльності кафедр як основних базових наукових підрозділів університету. Підвищення відповідальності завідувачів кафедр та науково-педагогічних працівників за отримувані науково-інноваційні показники. Удосконалення форм контрактів науково-педагогічних працівників із внесенням до них всіх основних видів наукової, науково-технічної, інноваційної діяльності.

2. Формування нових та всебічна підтримка існуючих наукових шкіл та міждисциплінарних наукових груп.

3. Розширення обсягу наукових послуг за рахунок юридичних та фізичних осіб: розширення переліку платних наукових послуг; поповнення інформаційної бази даних каталогу наукових послуг, які може надавати факультет; активізація господарювальної діяльності з виконання науково-дослідних робіт та надання консультативних послуг.

4. Створення умов для комерціалізації результатів наукових досліджень та інноваційної діяльності, вдосконалення взаємозв'язків та взаємодії факультету із суб'єктами господарювання для виявлення їхніх потреб у наукових розробках та впровадження розробок у практику.

5. Розширення співпраці з установами НАН України, Запорізькою обласною та міською радами та облдержадміністрацією, ринковими структурами з питань проведення спільних досліджень, обміну досвідом наукової роботи, використання наукових проектів, проведення наукових конференцій та інших заходів.

6. Проведення міжнародних наукових конференцій та семінарів як на базі факультету соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету, так і в якості співорганізатора заходу міжнародного рівня; підвищення наукового рівня наукових конференцій і семінарів та розширення географії їх учасників. Активізація участі викладачів і студентів у міжнародних наукових, науково-технічних конференціях і виставках.

7. Забезпечення відповідності наукових фахових видань факультету всім вимогам категорії Б згідно з новим Порядком формування Переліку наукових фахових видань України, у тому числі щодо включення їх до міжнародних наукометричних баз даних та присвоєння кожному опублікованому матеріалу міжнародного цифрового ідентифікатора DOI.

8. Участь у реалізації інформаційної системи обліку наукових публікацій університету та передачі всієї необхідної інформації до Національного репозитарію академічних текстів.

9. Застосування системи творчих відпусток, наукових відряджень та стажувань, у тому числі за кордоном; сприяння активним міжнародним науковим обмінам; запровадження гнучкого та дистанційного режиму роботи для наукових працівників.

10. Розширення участі молодих вчених у виконанні наукових проектів колективами молодих вчених за рахунок активізації їх участі у вітчизняних та зарубіжних грантових проектах і конкурсних програмах.

11. Реалізація комплексного підходу до роботи з обдарованою студентською молоддю, інформування та залучення студентів до участі в Міжнародних

студентських олімпіадах, Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, інших освітньо- наукових конкурсах, які проводяться або визнані МОН.

12. Активізація науково-дослідної роботи студентів та магістрів університету шляхом посилення ролі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених, студентських наукових проблемних груп, забезпечення наукової-спрямованості бакалаврських, дипломних та магістерських робіт, залучення кращих студентів до участі в роботі наукових шкіл, виконанні фундаментальних та прикладних досліджень, в тому числі з оплатою праці.

13. Моніторинг і аналіз інформації про наявні конкурси проектів; аналіз національних і міжнародних пріоритетів у розвитку освіти й науки; аналіз потенціалу міжнародних угод про співробітництво, укладених університетом, розширення представництва факультету в міжнародних базах даних з пошуку партнерів, розширення кола міжнародних партнерів факультету та університету.

14. Налагодження ефективної комунікації з представництвами вітчизняних та міжнародних фондів та організацій-грантодавців в Україні, з проектними відділами або аналогічними структурами інших вишів України.

15. Реалізація проектів як невід'ємної складової навчальної, наукової, просвітницької, громадської діяльності факультету і вагомого джерела її фінансування.

16. Вдосконалення освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні.

17. Створення системи запобігання та виявлення академічного плагіату на рівні спеціалізованої вченої ради з педагогічних наук та наукових фахових видань України.

#### **IV. Розвиток міжнародних зв'язків та співробітництва**

1. Покращення міжнародного профілю факультету:

- розроблення програм культурної інтеграції іноземців;
- інтернаціоналізація навчальних програм;
- поетапне впровадження англomовних програм;
- систематичне просування профілю факультету соціальної педагогіки та психології ЗНУ в соціальних мережах, під час участі у міжнародних конференціях.

2. Розширення міжнародного партнерства в рамках науково-технічного та академічного співробітництва:

- участь співробітників факультету в розширенні мережі партнерських закладів вищої освіти шляхом підписання нових угод про співробітництво;

Україна - продовження співробітництва в рамках спільних проектів з Університетом дю Мен (Франція), Університетом Бабеш-Боляй (Румунія), Університетом Фоджіа (Італія), Нарвським коледжем Тартуського університету (Естонія), Університетом ім. Масарика (Чеська Республіка), Університетом Пітешті (Румунія), Інститутом прикладних наук Магдебург- Стендаль (Німеччина), Вроцлавським Університетом (Польща), Університетом Любляни (Словенія), Поморською академією в Слупську (Польща), Аньхойським педагогічним університетом (КНР) та ін.;

- гармонізація наявних навчальних програм та розробка нових спільно з іноземними партнерами для впровадження програм подвійного диплому.

3. Інтенсифікація міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та адміністративних працівників:

- забезпечення якісної (не нижче рівня B2) мовної підготовки студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та адміністративних працівників;

- проведення тренінгів з підготовки необхідного пакету документів для участі в програмах академічної мобільності;

- оптимізація механізму визнання результатів мобільності студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та адміністративних працівників факультету соціальної педагогіки та психології ЗНУ.

4. Поетапне впровадження Стратегії інтернаціоналізації факультету.

## **V. Основні перспективні напрями виховної роботи**

1. Удосконалення нормативних документів, положень щодо виховної роботи, культурно-масових, спортивних заходів та діяльності органів студентського самоврядування, системи планування позанавчальної діяльності.

2. Поліпшення системи комунікації та культури спілкування науково-педагогічних працівників, студентів та співробітників через системи соціальних мереж.

3. Підвищення відповідальності факультету та органів студентського самоврядування у прийнятті управлінських рішень щодо змісту й форм виховної роботи, розподілу стипендій (академічних, іменних, матеріальної підтримки обдарованої молоді), місць у гуртожитках, відрахування студентів, переведення їх на держбюджетні місця та поновлення на навчання.

4. Продовження роботи з формування загальної культури, загальнолюдських цінностей, патріотизму, здорового способу життя, духовності та поведінки студентів із використанням набутого досвіду, різноманітних форм і методів виховної роботи.

5. Національно-патріотичне виховання студентської молоді, примноження традицій факультету та університету, формування єдиної спільноти студентства та науково-педагогічних працівників. Розвиток культури міжнаціональних відносин, проведення заходів з профілактики поширення ксенофобських і расистських проявів серед студентської молоді. Впровадження культурно-масових заходів щодо входження України в європейський простір.

6. Подальше поширення серед студентів волонтерського руху, благодійності, участі в акціях милосердя як способу виховання у студентів почуття відповідальності. Підтримка та зустрічі з ветеранами праці, Другої світової війни, учасниками бойових дій. Виховання проявів турботи до осіб з особливими потребами, сиріт, дітей, які перебувають у будинках-інтернатах та дитячих будинках Запорізької області, почесного донорства тощо.

7. Здійснення професійного та трудового виховання з формуванням у студентів усвідомленого ставлення до навчання як основної форми трудової діяльності в період перебування в університеті, бережливого ставлення до державного майна, дотримання норм і правил проживання в гуртожитку, участь у

суботниках, інших заходах з благоустрою території студентського містечка та міста Запоріжжя. Екологічне виховання студентів.

8. Популяризація правової культури, виховання у студентів потреби в активній протидії корупції, антигромадській поведінці, правопорушенням, бездуховності, жорстокості. Сприяння впровадженню нових форм і методів висвітлення цих проявів у інформаційних джерелах та соціальних мережах.

9. Превентивно-оздоровче виховання з метою запобігання серед студентів тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії тощо. Проведення заходів щодо популяризації здорового способу життя: творчих, фізкультурних, дозвільних і пізнавальних тощо.

10. Подальший розвиток художньо-естетичного виховання студентів шляхом їх залучення до участі в гуртках художньої самодіяльності та виступах на заходах різного рівня: від факультетських, університетських до всеукраїнських і міжнародних. Проведення тематичних заходів, творчих та інтелектуальних конкурсів, зустрічей з відомими постатями, відвідування музеїв, театрів, виставок тощо. Удосконалення та змінення рівня і змісту культурно-масових заходів залежно від потреб студентства.

11. Розвиток спорту та оздоровчої фізкультури шляхом залучення студентів до безкоштовних секцій, участі в змаганнях різного рівня. Створення сприятливих умов для занять фізичною культурою, тренувань.

12. Активне залучення до заходів культурно-масового та спортивного характеру школярів та учнів професійно-технічних училищ з метою популяризації університету.

13. Активізація взаємодії та допомоги органам студентського самоврядування в питаннях якості навчання, організації змістовного дозвілля, роботи в гуртожитках. Забезпечення постійного діалогу студентства з адміністрацією факультету у вирішенні поточних проблем різного характеру, конфліктних ситуацій тощо.

14. Забезпечення постійного моніторингу якості виховного процесу на факультеті з метою його вдосконалення.

## **VI. Розвиток матеріально-технічної бази та соціальної сфери. Забезпечення стабільного фінансового стану**

1. Формування пропозицій факультету на покращення основних напрямів фінансово-господарської діяльності університету та зміцнення матеріально-технічної бази, покращення умов праці співробітників, навчання, проживання студентів, ремонту аудиторного фонду, благоустрою території та впровадженню енергозберігаючих технологій для раціонального використання енергоносіїв, що дасть можливість стабільного та поступового розвитку факультету та університету.

2. Створення двох навчальних класів дошкільної та початкової освіти (2020 р.), модернізація навчальної лабораторії соціальної педагогіки та психології (2020 р.), створення навчально-наукової лабораторії графічного дизайну (2021 р.).

3. Участь факультету в формуванні ефективної цінової політики та стратегії щодо визначення вартості освітніх послуг з урахуванням рентабельності та попиту на ринку вищої освіти.

4. Поповнення переліку додаткових освітніх та інших послуг, які можуть надаватись факультетом відповідно до законодавства.

5. Залучення додаткових джерел фінансування (державний і місцевий бюджети, фонди, гранти, проекти, цільові програми тощо) для реалізації наукових і освітніх проектів.

6. Створення сприятливих умов для підтримки та розвитку соціальної сфери.

7. Впровадження програми підтримки пільгових категорій студентів.

Декан факультету соціальної  
педагогіки та психології



О.В. Пономаренко