

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІНЖЕНЕРНИЙ ІНСТИТУТ


**УХВАЛЕНО**

Вченою радою ЗНУ

Протокол № 7 від 26.03.2019 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор

 О. Фролов  
20 19 р.

**ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА**

**«ІНФОРМАЦІЙНА ЕКОНОМІКА»**

(назва)

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)**

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – БАКАЛАВР**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 051 ЕКОНОМІКА**

Запоріжжя  
2019

ПЕРЕГЛЯНУТО групою забезпечення у відповідності до стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів за спеціальністю 051 Економіка  
(освітній ступінь) (шифр, назва спеціальності)

Наказ ЗНУ № 45 від 12.02.2019 р.

### РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1	Глуцевський В'ячеслав Валентинович, керівник проектної групи	доктор економічних наук, доцент
2	Солодухін Станіслав Володимирович, член проектної групи	кандидат економічних наук, доцент
3	Комазов Павло Валерійович, член проектної групи	кандидат економічних наук, доцент
4	Хорошун Вікторія Василівна, член проектної групи	кандидат економічних наук, доцент

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді факультету економіки та менеджменту  
Інженерного інституту ЗНУ  
Протокол № 7 від 20.03.2019

Керівник проектної групи

« 06 » 03 19

В.В. Глуцевський



Декан факультету економіки та менеджменту

С.В. Солодухін

Директор Інженерного інституту ЗНУ

« 20 » 03. 2019  
Г.П. Коломоєць

Керівник навчального відділу

« 20 » 03. 2019  
Л.О.Нестеренко

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

« 20 » 03. 2019  
О.І. Гура

## ЗМІСТ

I. Преамбула.....	4
II. Загальна характеристика.....	4
III. Обсяг кредитів ЄКТС.....	6
IV. Перелік компетентностей випускника.....	7
V. Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання.....	10
VI. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти .....	13
VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти .....	14
VIII. Вимоги професійних стандартів .....	14
IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.....	14
Пояснювальна записка.....	16

## I. Преамбула

Запорізький національний університет. «Інформаційна економіка»: освітньо-професійна програма.

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь бакалавр

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 051 Економіка

Рецензії стейкхолдерів:

1. Боровська О. А., начальник відділу впровадження електронних сервісів КП «Центр управління інформаційними технологіями», голова громадської організації «Смарт Сіті Запоріжжя» (випускник).
2. Жиляков О., головний спеціаліст з інформаційних технологій ПАТ «Запорізький металургійний комбінат «Запоріжсталь», ІТ-менеджер Департаменту зі взаємодії з замовником ТОВ «МЕТІНВЕСТ ДІДЖИТАЛ» (випускник).

## II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь, що присуджують	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Інформаційна економіка
Форма навчання	Денна та заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма «Інформаційна економіка»
Опис предметної області	<b>Об'єкт вивчення</b> - закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. <b>Цілі навчання</b> - підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. <b>Теоретичний зміст предметної області</b> - поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. <b>Методи, методика та технології</b> - загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень.

	<p><b>Інструментарій та обладнання</b> - сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<p><b>Особливості освітньої програми</b></p>	<p><b>Цілі (мета) освітньої програми.</b> Освітню програму розроблено згідно з місією та стратегією розвитку університету з метою задоволення потреб громадян, суспільства і держави в якісній вищій освіті за рахунок посилення ролі інформаційно-аналітичних складових спеціальних компетентностей при підготовці висококваліфікованих фахівців-економістів і надання їм інноваційних наукових й освітніх послуг та ідей для їх максимальної адаптованості до вирішення завдань майбутньої практичної діяльності, необхідних для забезпечення економічного, політичного та соціального розвитку і зростання Запорізького регіону та України загалом. З урахуванням цієї інноваційної складової стратегічного вектору розвитку університету визначено головні цілі та завдання освітньої програми, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Інформаційна економіка» – це спеціальна вища освіта, яка спрямовує здобувачів на отримання поглиблених теоретичних знань і практичних навичок у галузі комп'ютерного моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів на базі ІТ;</li> <li>– головний акцент ОП - розвиток у здобувачів вищої освіти інноваційного економічного мислення, знань і, як наслідок, формування спеціальних (фахових) компетентностей, які зорієнтовано на опанування концепцій інформаційної економіки, технологій Big Data (методи автоматизованої обробки великих масивів бізнес-інформації) та Data Mining (методи інтелектуального аналізу даних) для виявлення, моделювання та прогнозування закономірностей економічних процесів з урахуванням перспектив організації та управління бізнесом в умовах цифрової трансформації економіки;</li> <li>– формування у здобувачів вищої освіти навичок застосування інноваційних підходів до управління бізнесом на базі SMART - технологій, цифрових глобальних комунікацій, інформаційних та інтелектуальних систем, методів проектування, створення та оцінювання ефективності інформаційних та Web - сервісів тощо.</li> </ul>

	<b>Фокус освітньої програми</b> - формування інтегральної компетентності щодо вирішення складних практичних проблем в інформаційно-економічній сфері та розв'язання прикладних спеціалізованих завдань сучасного SMART - суспільства, що передбачає застосування теорій і методів економічної науки, інформаційного менеджменту, економіко-математичного моделювання, інформаційних технологій, digital - технологій, Internet - технологій тощо.
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Працевлаштування випускників</b>	Допоміжний персонал у сфері статистики та математики. Фахівець/асистент фахівця з інформаційних технологій. Фахівець/асистент фахівця з організації інформаційної безпеки. Фахівець/асистент фахівця з фінансово-економічної безпеки. Фахівець/асистент фахівця банківського відділення. Адміністративний помічник. Помічник керівника виробничого та іншого основного підрозділу. Помічник керівника малого підприємства без апарату управління.
<b>Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою</b>	Наявність повної загальної середньої освіти/ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).

### III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

<b>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</b>	- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») 120 кредитів ЄКТС.
<b>Нормативний термін навчання</b>	3 роки 10 міс.

#### IV. Перелік компетентностей випускника

Вид компетентності	Визначення компетентності
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>

	<p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	<p>ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості</p>



	<p>функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p>
--	--

	<p>ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>
--	--

#### **V. Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання**

Результати навчання	Шифр	Опис результату навчання
<b>Знання</b>	<b>РНЗн</b>	<p><b>РНЗн-1</b> ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p><b>РНЗн-2</b> ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p><b>РНЗн-3</b> ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p><b>РНЗн-4</b> ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p>
<b>Уміння</b>	<b>РНУ</b>	<p><b>РНУ-1</b> ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p><b>РНУ-2</b> ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p>

		<p><b>РНУ-3</b> ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p><b>РНУ-4</b> ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p><b>РНУ-5</b> ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p><b>РНУ-6</b> ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p><b>РНУ-7</b> ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p><b>РНУ-8</b> ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p>
<b>Застосування знань</b>	<b>РНЗЗ</b>	<p><b>РНЗЗ-1</b> ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p><b>РНЗЗ-2</b> ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p><b>РНЗЗ-3</b> ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p><b>РНЗЗ-4</b> ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p><b>РНЗЗ-5</b> ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p><b>РНЗЗ-6</b> ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або</p>

		<p>декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p><b>РНЗЗ-7</b> ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p><b>РНЗЗ-8</b> ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p>
<b>Комунікація</b>	<b>РНК</b>	<p><b>РНК-1</b> ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p><b>РНК-2</b> ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p><b>РНК-3</b> ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p><b>РНК-4</b> ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p><b>РНК-5</b> ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p>
<b>Автономія і відповідальність</b>	<b>РНАіВ</b>	<p><b>РНАіВ-1</b> ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p><b>РНАіВ-2</b> ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p><b>РНАіВ-3</b> ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p><b>РНАіВ-4</b> ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p><b>РНАіВ-5</b> ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p><b>РНАіВ-6</b> ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими</p>

		<p>об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p><b>РНАіВ-7</b> ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p><b>РНАіВ-8</b> ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>
--	--	--

## **VI. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти**

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
<b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>	<p>Атестаційний екзамен проводиться у формі кваліфікаційного іспиту та має комплексний характер; за його допомогою перевіряються досягнення результатів навчання, що визначено чинним Стандартом вищої освіти України (2018 р., галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка) та цією освітньою програмою.</p> <p>Кваліфікаційний екзамен передбачає виконання певних атестаційних кваліфікаційних завдань, є адекватною формою кваліфікаційних випробувань, що об'єктивно і надійно визначає рівень освітньої та професійної підготовки випускників закладів вищої освіти, охоплює основну проблематику навчальних дисциплін, які вивчають студенти в межах навчального плану першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Кваліфікаційний екзамен дозволяє узагальнити знання, здобуті під час навчання, і довести свою готовність самостійно вирішувати здобувачами практичні проблеми.</p> <p>Установлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється відкрито і гласно на засіданні екзаменаційної комісії.</p>

## **VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Запорізькому національному університеті», що оприлюднене на сайті університету за посиланням: [https://www.znu.edu.ua/2016/polozhennya\\_pro\\_svzyavo.pdf](https://www.znu.edu.ua/2016/polozhennya_pro_svzyavo.pdf).

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЗНУ передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти;
- 4) забезпечення якості викладацького складу;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

## **VIII. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)**

Професійний стандарт відсутній.

## **IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня (освітньо-професійна) програма**

1. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. – 29 с.
2. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК003:2010. – К. : Ви-тво «Соцінформ», 2010.
3. Наказ МОН України «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік» №47 від 26.01.2015 р.
4. Про вищу освіту: Закон України // [Електронний ресурс]. – Режим доступу <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
5. Положення про організацію освітнього процесу в Запорізькому національному університеті, затвердженого Вченою радою ЗНУ протокол № 3 від 29.09.2015;
6. Національний глосарій 2014 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).
7. Tuning Educational Structures in Europe: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/what-is-tuning.html>

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» // [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» // [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

10. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 №1/9-239.

11. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до освітньо-професійної програми Інформаційна економіка  
 рівня вищої освіти бакалаврського  
 спеціальності 051 Економіка  
 галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Освітня (освітньо-професійна) програма «Інформаційна економіка» визначає вимоги до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

*Таблиця 1*

### Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК

Компетентності	Результати навчання				
	РНЗн	РНУ	РНЗЗ	РНК	РНАіВ
ЗК-1				+	+
ЗК-2	+			+	
ЗК-3	+	+			
ЗК-4	+	+	+		+
ЗК-5	+			+	
ЗК-6				+	
ЗК-7		+		+	
ЗК-8	+	+	+		
ЗК-9		+	+		+
ЗК-10	+				
ЗК-11	+	+			+
ЗК-12				+	
ЗК-13	+			+	+
СК-1	+	+	+		
СК-2			+	+	
СК-3		+			
СК-4	+			+	
СК-5	+	+			
СК-6		+	+		
СК-7			+	+	+
СК-8					+
СК-9	+		+		
СК-10		+	+		+
СК-11	+			+	
СК-12				+	+
СК-13		+	+		
СК-14	+	+			



Таблиця 2

**Матриця відповідності визначених освітньою (освітньо-професійною) програмою результатів навчання та компетентностей**

Результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																										
		Загальні компетентності													Спеціальні (фахові, предметні) компетентності													
		ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	ЗК-13	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14
РНЗн-1	+			+	+	+								+			+	+										
РНЗн-2	+	+		+	+		+							+			+		+	+							+	+
РНЗн-3	+		+		+					+	+	+	+			+									+	+		+
РНЗн-4	+				+	+		+	+									+			+	+		+			+	
РНУ-1	+			+	+	+								+			+	+										
РНУ-2	+	+	+			+	+			+			+		+							+			+	+		
РНУ-3	+		+							+				+		+	+	+		+		+				+		
РНУ-4	+	+					+			+		+	+		+			+				+	+	+			+	
РНУ-5	+				+	+		+	+								+			+	+		+			+		
РНУ-6	+			+	+					+			+				+			+			+					
РНУ-7	+	+				+	+	+	+										+	+			+					
РНУ-8	+	+		+						+		+			+			+				+	+		+	+	+	
РНЗЗ-1	+	+	+			+	+			+			+			+						+			+	+		
РНЗЗ-2	+		+	+	+	+				+	+				+	+					+			+		+		
РНЗЗ-3	+			+			+											+		+	+		+		+			
РНЗЗ-4	+	+			+	+	+			+		+			+	+					+	+		+			+	
РНЗЗ-5	+		+		+					+	+	+	+			+									+	+	+	
РНЗЗ-6	+		+				+			+			+		+			+					+	+			+	
РНЗЗ-7	+		+							+			+			+								+			+	
РНЗЗ-8	+	+		+						+		+			+			+				+	+		+	+	+	

Результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																										
		Загальні компетентності													Спеціальні (фахові, предметні) компетентності													
		ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	ЗК-13	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14
РНК-1	+		+	+	+	+				+	+				+	+					+			+		+		
РНК-2	+	+	+			+		+	+		+														+	+		+
РНК-3	+	+				+	+	+	+											+	+			+				
РНК-4	+					+	+				+		+						+		+							+
РНК-5	+		+							+			+												+	+	+	+
РНАіВ-1	+	+	+				+			+		+	+	+			+		+									+
РНАіВ-2	+	+	+			+		+			+		+	+				+					+		+			
РНАіВ-3	+	+		+			+								+		+	+	+				+					
РНАіВ-4	+	+	+						+		+	+			+						+		+			+		
РНАіВ-5	+		+							+			+			+									+			+
РНАіВ-6	+		+							+			+												+	+	+	+
РНАіВ-7	+		+	+							+	+		+				+								+		
РНАіВ-8	+	+	+								+	+	+	+					+			+						+

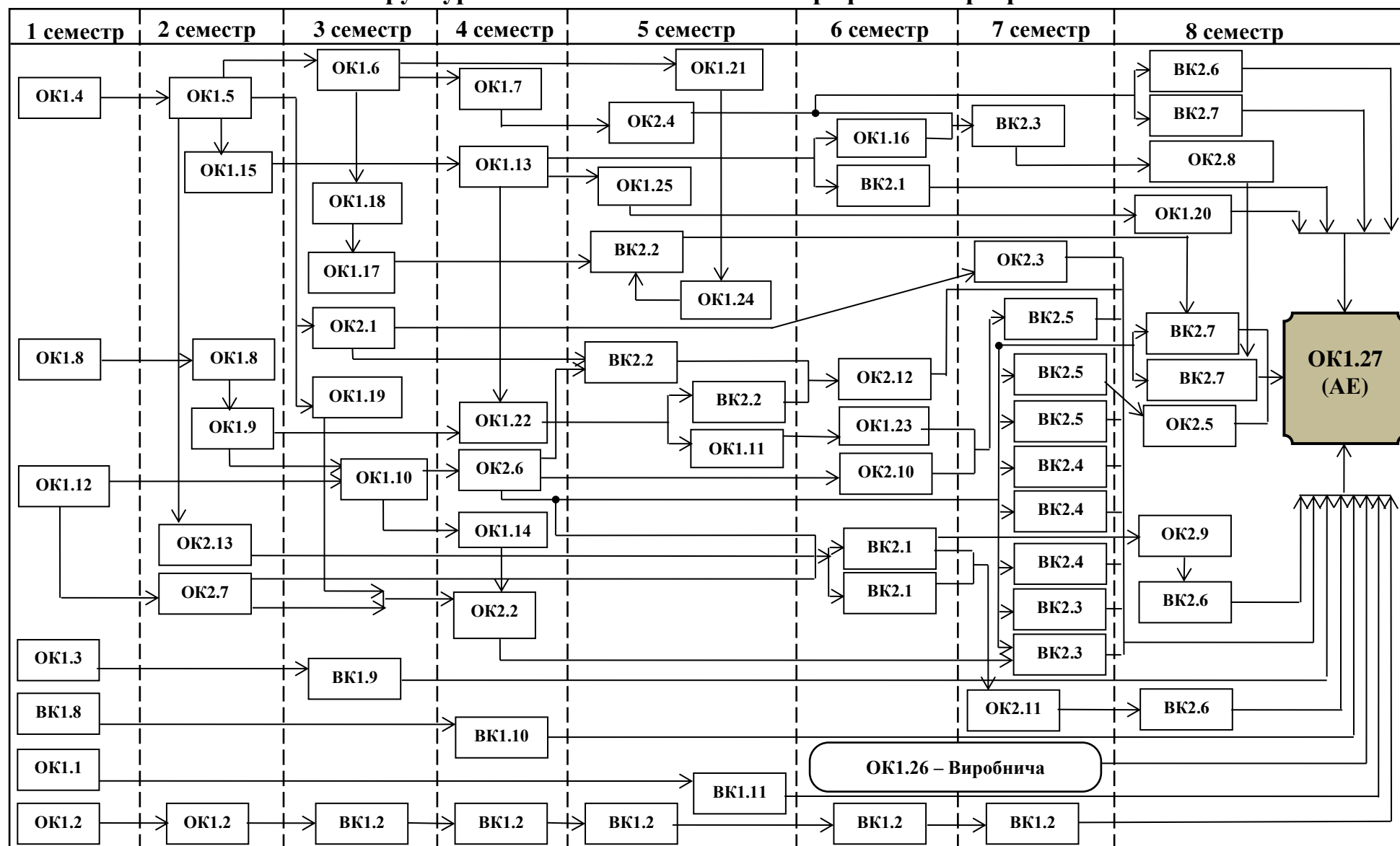
**Перелік компонент освітньої (освітньо-професійної) програми**

Код навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<b>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 1.1	Історія України	3	Екзамен
ОК 1.2	Іноземна мова	6	Залік / Екзамен
ОК 1.3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
<b>II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 1.4	Економічна теорія	4	Екзамен
ОК 1.5	Мікроекономіка	3	Екзамен
ОК 1.6	Макроекономіка	4	Екзамен
ОК 1.7	Історія економіки та економічної думки	3	Залік
ОК 1.8	Вища математика	6	Залік / Екзамен
ОК 1.9	Теорія ймовірностей і математична статистика	5	Залік
ОК 1.10	Оптимізаційні методи і моделі	4	Екзамен
ОК 1.11	Економетрія	4	Екзамен
ОК 1.12	Інформатика та комп'ютерна техніка	3	Залік
ОК 1.13	Економіка підприємства	5	Екзамен
ОК 1.14	Інформаційні технології в економіці	4	Залік
ОК 1.15	Менеджмент	4	Залік
ОК 1.16	Маркетинг	3	Екзамен
ОК 1.17	Гроші і кредит	4	Екзамен
ОК 1.18	Фінанси	4	Екзамен
ОК 1.19	Бухгалтерський облік	4	Залік
ОК 1.20	Демографія	5	Екзамен
ОК 1.21	Міжнародна економіка	4	Екзамен
ОК 1.22	Статистика	4	Екзамен
ОК 1.23	Прогнозування соціально-економічних процесів	4	Екзамен
ОК 1.24	Світова торгівля	4	Залік
ОК 1.25	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	Залік
ОК 1.26	Виробнича практика	9	Залік
ОК 1.27	Атестаційний екзамен	2	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>112</b>	

<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<b>І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
(дисципліни вільного вибору студента в межах університету)			
ВК 1.1 – ВК 1.5	Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська, німецька або французька)	12	Залік / Екзамен
ВК 1.6	Вибіркова дисципліна в межах Університету № 1	3	Залік
ВК 1.7	Вибіркова дисципліна в межах Університету № 2	3	Залік
ВК 1.8	Вибіркова дисципліна, що забезпечує рухову активність, фізичну підготовку	3	Залік
ВК 1.9	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з української і зарубіжної культури	3	Залік
ВК 1.10	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з медичної допомоги, безпеки життєдіяльності, охорони праці, цивільного захисту	3	Залік
ВК 1.11	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з філософії, соціально-політичних наук	3	Екзамен
<b>ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>2.1. Дисципліни вибору закладу вищої освіти</b>			
ОК 2.1	Логістика	6	Залік
ОК 2.2	Інформаційні системи автоматизації діяльності на підприємства	5	Екзамен
ОК 2.3	Моделі управління запасами	5	Екзамен
ОК 2.4	Інформаційна економіка	5	Екзамен
ОК 2.5	Моделювання ризику в економіці	4	Залік
ОК 2.6	Основи теорії систем і системний аналіз	6	Екзамен
ОК 2.7	Організація баз даних та баз знань	5	Залік
ОК 2.8	Електронна комерція	5	Залік
ОК 2.9	Методи та моделі штучного інтелекту	4	Екзамен
ОК 2.10	Системи підтримки прийняття рішень	5	Екзамен
ОК 2.11	Технологія створення програмних та інтелектуальних систем	5	Екзамен
ОК 2.12	Моделювання інформаційної економіки	8	Екзамен
ОК 2.13	Інформаційна безпека та захист інформації	5	Залік

2.2. Дисципліни вільного вибору студента в межах спеціальності			
ВК 2.1	Експертні та інтелектуальні системи	4	Залік
	Логічне програмування		
	Інтелектуальний аналіз даних		
ВК 2.2	Структура світових фінансових ринків	4	Залік
	Прикладні задачі моделювання економічних процесів		
	Математичні методи економічного аналізу ринкових процесів		
ВК 2.3	Прикладні інтелектуальні системи обробки даних	4	Екзамен
	Архітектура нейронних мереж		
	Data-mining в інформаційній економіці		
ВК 2.4	Оцінка та управління захищеністю підприємства	4	Залік
	Моделювання фінансово-економічної безпеки		
	Методи та моделі оцінки та управління конкурентоспроможністю підприємства		
ВК 2.5	Digital-макретинг	5	Залік
	Засоби автоматизації бізнес-процесів		
	Системи обробки економічної інформації		
ВК 2.6	Інформаційні технології в SMART суспільстві	5	Залік
	Хмарні обчислення та технології блокчейну		
	Міжнародні фінанси в цифровій економіці		
ВК 2.7	Методи економіко-статистичних досліджень	4	Залік
	Методи інформаційного управління підприємствами і проектами		
	Оцінка ризиків в інформаційній економіці		
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>128</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>240</b>	

## Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Таблиця 5

## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої (освітньо-професійної) програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 1.15	ОК 1.16	ОК 1.17	ОК 1.18	ОК 1.19	ОК 1.20	ОК 1.21	ОК 1.22	ОК 1.23	ОК 1.24	ОК 1.25	ОК 1.26	ОК 1.27
ЗК 1	+				+		+								+	+				+					+	+	
ЗК 2	+		+				+													+				+		+	
ЗК 3				+	+	+		+	+	+	+		+	+								+	+			+	+
ЗК 4		+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+
ЗК 5			+																							+	+
ЗК 6		+																									
ЗК 7		+	+									+		+					+				+	+		+	+
ЗК 8					+	+					+		+	+		+						+		+		+	
ЗК 9															+	+			+				+			+	
ЗК 10							+																				
ЗК 11										+	+			+				+	+			+	+			+	+
ЗК 12																									+	+	
ЗК 13	+														+											+	
СК 1				+	+	+	+						+					+			+			+		+	
СК 2													+							+				+	+	+	
СК 3				+	+	+	+						+														
СК 4									+	+	+												+			+	+
СК 5	+			+		+	+						+					+			+			+			
СК 6										+	+												+			+	+
СК 7												+		+												+	+
СК 8													+												+	+	
СК 9											+												+			+	+
СК 10												+		+					+			+				+	
СК 11													+				+	+	+			+	+				
СК 12															+								+			+	
СК 13																										+	
СК 14																										+	+

Продовження табл. 5

	БК1.1- БК1.5	БК 1.6*	БК 1.7*	БК 1.8	БК 1.9	БК 1.10	БК 1.11	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13
ЗК 1					+		+				+									
ЗК 2	+			+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	
ЗК 3							+													
ЗК 4	+				+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
ЗК 5					+															
ЗК 6	+																			
ЗК 7	+								+		+						+			
ЗК 8											+			+	+					+
ЗК 9						+				+	+	+					+			
ЗК 10							+													
ЗК 11										+		+				+	+			
ЗК 12	+			+	+	+														
ЗК 13						+														
СК 1																				
СК 2																				
СК 3																				
СК 4										+		+							+	
СК 5																				
СК 6										+		+							+	
СК 7									+					+		+		+		
СК 8																	+			
СК 9																				
СК 10									+		+			+			+			
СК 11									+				+			+	+			
СК 12																				
СК 13													+							
СК 14												+								

\* Примітка. Відповідність програмних компетентностей компонентам освітньої програми БК 1.6 та БК 1.7 визначається після вибору (конкретизації) студентами цих компонент із загального переліку дисциплін ЗНУ



Продовження табл. 5

	БК 2.1			БК 2.2			БК 2.3			БК 2.4			БК 2.5			БК 2.6			БК 2.7		
ЗК 1														+					+		
ЗК 2																					
ЗК 3	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 4			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	
ЗК 5																					
ЗК 6																					
ЗК 7														+			+	+	+		
ЗК 8			+								+	+				+			+	+	
ЗК 9														+							
ЗК 10											+										
ЗК 11	+					+				+	+				+						
ЗК 12																					
ЗК 13																					
СК 1				+																	+
СК 2																					
СК 3																					
СК 4						+															
СК 5				+																	+
СК 6					+						+						+				
СК 7			+					+	+								+		+	+	
СК 8																					
СК 9						+															
СК 10	+		+					+	+							+		+			
СК 11						+	+		+	+			+	+			+	+	+	+	
СК 12								+													
СК 13			+			+					+										
СК 14			+			+									+						

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідним компонентам освітньої (освітньо-професійної) програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 1.15	ОК 1.16	ОК 1.17	ОК 1.18	ОК 1.19	ОК 1.20	ОК 1.21	ОК 1.22	ОК 1.23	ОК 1.24	ОК 1.25	ОК 1.26	ОК 1.27
ПРН 1	+						+													+					+	+	+
ПРН 2	+		+				+								+										+		
ПРН 3				+	+	+	+						+				+	+			+			+		+	+
ПРН 4				+	+	+	+						+				+	+			+			+			
ПРН 5								+	+	+	+	+		+	+				+			+	+			+	+
ПРН 6		+	+										+												+	+	+
ПРН 7		+		+	+	+							+							+	+			+	+		
ПРН 8								+	+	+													+			+	+
ПРН 9					+	+	+										+	+	+	+	+			+			
ПРН 10					+	+					+		+				+	+	+			+	+			+	+
ПРН 11	+					+					+		+										+		+		
ПРН 12									+	+	+												+			+	+
ПРН 13												+		+								+					
ПРН 14															+											+	+
ПРН 15							+																			+	+
ПРН 16												+		+					+								+
ПРН 17																										+	+
ПРН 18					+	+							+				+	+	+					+	+	+	+
ПРН 19												+		+								+				+	
ПРН 20			+											+												+	+
ПРН 21				+	+	+		+	+	+	+		+	+									+			+	+
ПРН 22															+	+			+				+			+	
ПРН 23							+																				
ПРН 24	+				+		+								+	+				+					+	+	

Продовження табл. 6

	БК 1.1- БК 1.5	БК 1.6*	БК 1.7*	БК 1.8	БК 1.9	БК 1.10	БК 1.11	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13
ПРН 1						+	+													
ПРН 2	+			+	+	+														
ПРН 3											+									
ПРН 4									+				+				+			+
ПРН 5								+	+	+	+	+				+	+			+
ПРН 6	+																			
ПРН 7	+						+													+
ПРН 8								+		+		+				+			+	+
ПРН 9															+					
ПРН 10										+			+							+
ПРН 11																				
ПРН 12										+		+							+	
ПРН 13									+					+		+		+		+
ПРН 14							+				+									
ПРН 15							+					+	+						+	
ПРН 16									+		+			+			+			
ПРН 17											+									+
ПРН 18																				
ПРН 19									+					+		+		+		
ПРН 20					+															
ПРН 21							+													
ПРН 22						+				+	+	+					+			
ПРН 23							+								+				+	
ПРН 24					+		+				+									

\* *Примітка.* Відповідність програмних компетентностей компонентам освітньої програми БК 1.6 та БК 1.7 визначається після вибору (конкретизації) студентами цих компонент із загального переліку дисциплін ЗНУ

Продовження табл. 6

	БК 2.1			БК 2.2			БК 2.3			БК 2.4			БК 2.5			БК 2.6			БК 2.7		
ПРН 1																					
ПРН 2																					
ПРН 3																					
ПРН 4													+								
ПРН 5	+		+		+	+	+		+			+		+	+	+					
ПРН 6																					
ПРН 7																					
ПРН 8		+		+	+		+	+	+		+			+		+				+	
ПРН 9					+								+						+		+
ПРН 10			+		+				+			+			+			+			
ПРН 11																					
ПРН 12		+													+						
ПРН 13										+	+	+					+		+	+	
ПРН 14																		+			
ПРН 15						+			+										+		
ПРН 16	+									+	+	+				+		+			
ПРН 17							+					+			+						
ПРН 18				+		+			+	+			+								+
ПРН 19										+	+	+					+		+	+	
ПРН 20																					
ПРН 21	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 22						+															
ПРН 23									+												
ПРН 24						+													+		

