

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Запорізький металургійний коледж  
Запорізької державної інженерної академії

ПОГОДЖЕНО

Директор  
Запорізького  
металургійного коледжу  
В.І.Самойлов  
« 08 » серпня 20 18 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор  
Запорізької державної  
інженерної академії  
В.А. Банах  
« 26 » серпня 20 18 р.



ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Початкового рівня вищої освіти  
за спеціальністю 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)  
галузі знань 27 Транспорт  
Кваліфікація: молодший спеціаліст з транспортних технологій

Затверджено вченою радою  
голова вченої ради

протокол № 04 від 26 серпня 20 18 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01-09  
2018 р.

Директор В.І.Самойлов  
наказ № 46 від 27.06.2018 р.



Запоріжжя 2018

**Профіль освітньої програми зі спеціальності 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті) (галузь знань 27 «Транспорт»)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Запорізький металургійний коледж Запорізької державної інженерної академії
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Молодший спеціаліст з транспортних технологій (на залізничному транспорті), спеціалізація «Технік-організатор»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Транспортні технології (на залізничному транспорті)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта Сертифікат ЗНО
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	На акредитаційний період
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.zmk.zp.ua">www.zmk.zp.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити умови формування і розвитку молодшими спеціалістами програмних компетентностей, які дозволяють їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної діяльності в транспортній галузі	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	27 Транспорт 275.02 Транспортні технології
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Програма базується на досягненнях сучасного транспортного забезпечення та орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Акцент на підготовку висококваліфікованих фахівців з організації перевезень на залізничному транспорті 275.02 «Транспортні технології», здатних забезпечити ефективне використання сучасних методів і технологій з організації перевізного процесу і формування їх конкурентоздатності.

<b>Особливості програми</b>	Інтегрована фахова підготовка в галузі транспорту. Протягом навчання відбувається проходження практики на різних підприємствах міста та області.
<b>4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	4133-оператор бюро інформації про підхід і прибуття вантажів; Оператор диспетчерської служби; Оператор з оброблення перевізних документів; Оператор при черговому по відділенні; Оператор при черговому по станції; Оператор служби перевезень; Оператор служби руху; Черговий по вокзалу; Черговий по парку(на залізничному транспорті); Черговий по роз'їзду; Черговий по сортувальній гірці; 4211-касир багажний; квитковий , товарний. Контролер ревізор 5111-Черговий по залу 5112 – провідник 7233 – оглядач вагонів 8312 – Оператор сортувальної гірки Приймальник поїздів
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у ВНЗ III-IV р.а.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання, проходження практики на підприємствах, курсове та дипломне проектування.
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні екзамени, усні презентації, поточний контроль, захист курсових робіт, практик, тематичне комп'ютерне оцінювання.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	
Здатність розв'язувати спеціалізовані практичні завдання з організації транспортного процесу, процесу перевезень та доставки вантажів, що передбачає застосування положень та методів відповідної науки і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.	

Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК1	Базові уявлення про основи історії, філософії та соціології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.
ЗК2	Знання іншої мови.
ЗК3	Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя.
ЗК4	Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом з галузі знань «Транспорт», здатність використовувати математичні методи в обраній професії.
ЗК5	Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.
ЗК6	Базові знання в галузі знань «Транспорт», необхідні для освоєння загально професійних дисциплін.
ЗК7	Володіння сучасними методами розрахунку вантажооберту, вагонооберту та розмірів руху на залізничному транспорті.
ЗК8	Здатність на основі теорії та конструкції електричних машин, елементів електроніки та мікропроцесорної техніки забезпечувати надійну та ефективну експлуатацію електроприводів машин і обладнання.
ЗК9	Здатність на основі теорії та конструкції транспортних засобів організовувати безпечну та надійну їх експлуатацію.
ЗК10	Навички здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища, розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності.
ЗК11	Здатність підбирати, посилаючись на інформаційний банк даних типових технологій, діючої нормативної бази, каталогів та іншої документації необхідне технологічне обладнання для рішення практичних завдань з експлуатації залізниць.
ЗК12	Здатність спілкуватися державною фаховою мовою як усно, так і письмово.
ЗК13	Здатність використовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК14	Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
ФК1	Здатність користуватись нормативно-технічною і довідковою літературою, дотримуватись вимог та інструкцій на залізничному транспорті.
ФК2	Здатність складати добовий план – графік роботи станції та аналізувати його, користуватись нормативно-технічною і довідковою літературою, чітко дотримання ПТЕ та інструкцій по організації руху поїздів та маневровій роботі, аналізувати роботу станцій, чітко уявляючи роботу окремих елементів(гірки, напівгірки, витяжної колії, вантажного фронту, вагів) їх взаємодію.



ФК3	Знати класифікацію станцій та основні принципи роботи кожної з них.
ФК4	Виконувати елементарні розрахунки стрілочних вузлів та проектувати станції у спрощеному варіанті.
ФК5	Здатність розробляти заходи з охорони праці, навколишнього середовища, промислової санітарії, техніки безпеки і протипожежної безпеки на залізничному транспорті.
ФК6	Знати основні правила експлуатації залізниці.
ФК7	Здатність виконувати основні роботи по організації транспортного процесу на станції.
ФК8	Здатність вірно складати і оформлювати документи з нормування та оплати праці робітників.
ФК9	Здатність підбирати для виконання вантажно-розвантажувальних робіт комплекти машин, механізмів і засобів малої механізації.
ФК10	Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами технології і організації перевезень на транспорті.
ФК11	Здатність до вивчення та формування уявлень про професію, підвищення рівня професійної орієнтованості в організації перевезень на залізничному транспорті.
ФК12	Формування базових знань фундаментальних розділів економіки і експлуатаційної роботи залізниць та основ підприємства, здатність оволодіти складанням собівартостної документації на залізничному транспорті.
ФК13	Здатність використовувати професійно-профільні знання, уміння й навички під час виконання організації перевізного процесу з використанням новітніх систем та програм.
ФК14	Формування теоретичних і практичних знань щодо переоснащення, реконструкції і нового обладнання залізниць.
ФК 15	Здатність застосовувати на практиці базові знання в галузі перевізних робіт.
ФК 16	Формування основ досвіду професійної діяльності, практичних умінь і навичок, професійних якостей особистості фахівця.
ФК 17	Здатність набувати необхідного обсягу практичних знань відповідно до кваліфікаційного рівня.
ФК 18	Здатність до систематизації, закріплення та розширення теоретичних знань, їх застосування для вирішення комплексної науково – прикладної задачі в галузі залізничного транспорту.

#### **7 – Програмні результати навчання**

ПРН1	Уміння аналізувати й оцінювати явище політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів.
ПРН2	Уміння правильно використовувати мовні засоби залежно від сфери й мети спілкування, складати ділові папери.
ПРН3	Володіння основними термінами та поняттями культурології на рівні відтворення, тлумачення й використання в повсякденному житті.
ПРН4	Уміння аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати

	загально філософські проблеми з вирішенням завдань економічної теорії і практики.
ПРН5	Уміння користуватися нормативно-правовими актами.
ПРН6	Володіння основними термінами та поняттями соціології на рівні відтворення, тлумачення й використання в повсякденному житті.
ПРН7	Практичне володіння іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; користування усним мовленням у межах побутової, суспільно - політичної та фахової тематики; уміння перекладати з іноземної мови на рідну текстів загально-технічного характеру.
ПРН8	Уміння підтримувати та розвивати фізичне та моральне здоров'я, захищати особисте життя в умовах впливу негативних факторів зовнішнього середовища.
ПРН9	Уміння використовувати знання з теоретичних основ з математики в сучасному проектуванні залізничних станцій та розрахунку вантажо та вагонооберту.
ПРН10	Вільне володіння комп'ютером на рівні користувача, використання спеціалізованих програм з креслення та побудови графіків.
ПРН11	Уміння вживати заходи щодо захисту життя людини на виробництві та у побуті, охорони навколишнього середовища.
ПРН12	Уміння визначати негативні фактори в житті людини природного, техногенного, соціально-політичного і воєнного характеру та вживати заходи щодо індивідуального та колективного захисту людини від них.
ПРН13	Продемонструвати сучасні знання про структуру, принципи побудови та закономірності функціонування маркетингу, набуття практичних навичок щодо засвоювання ціноутворення, стратегічного маркетингу, методів контролю та комунікацій в маркетингу.
ПРН14	Самостійне використання нормативно-технічної і довідкової літератури, вимог ДСТУ.
ПРН15	Уміння орієнтуватись у розрахункових схемах станцій.
ПРН16	Вміти аналізувати і розраховувати вантажооберт, вагонооберт, пасажирооберт, розміри руху та кількість потягів використовуючи діючі вагові норми та норми довжини.
ПРН17	Вміти розраховувати перепускную здатність перегонів, станцій, та технічних засобів залізничного транспорту за допомогою ПЕОМ і в ручному режимі.
ПРН18	Вміти складати калькуляції, розраховувати показники виробничих фондів, показники роботи відділку залізниці, собівартість перевезення тони вантажу, роботи локомотиво- години та витрати палива.
ПРН19	Уміння використовувати спеціальні знання з електрообладнання і залізничної техніки .
ПРН20	Розуміння якісних властивостей технічних, економічних та соціальних систем, кількісних взаємозв'язків в галузі залізничного транспорту.
ПРН21	Застосовувати технології виконання робіт з ціноутворення, способи розрахунку договірної ціни, основні правила введення розрахунку

ПРН22	Комплексне систематизування вивчення типів, номенклатури і конструктивних рішень станцій ,споруд і механізмів залізничного транспорту на яких можливе вдосконалення перевізного процесу.
ПРН23	Використовувати структуру, методи та способи організації перевізного процесу на залізниці, прийоми їх виконання, сучасні технології та транспортні засоби
ПРН24	Володіти прийомами і навичками роботи в колективі, виконання практичних робіт по організації перевізного процесу в умовах виробництва.
ПРН25	Володіти прийомами і навичками роботи дублером агента комерційного, чергового по станції та помічником машиніста, на об'єктах, напрям діяльності яких подібних до теми дипломного проекту.
ПРН26	Уміти аналізувати предметну область дослідження. Розробляти технічне завдання, проектувати і розраховувати розміри руху відповідно до вимог виробництва.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти затверджених Постановою КМ України від 10 травня 2018 р. № 347
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Відповідно до технологічних вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти затверджених Постановою КМ України від 10 травня 2018 р. № 347
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Відповідно до технологічних вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти затверджених Постановою КМ України від 10 травня 2018 р. № 347
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між ЗГЕК ЗДІА та ВНЗ III- IV р.а.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	



## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

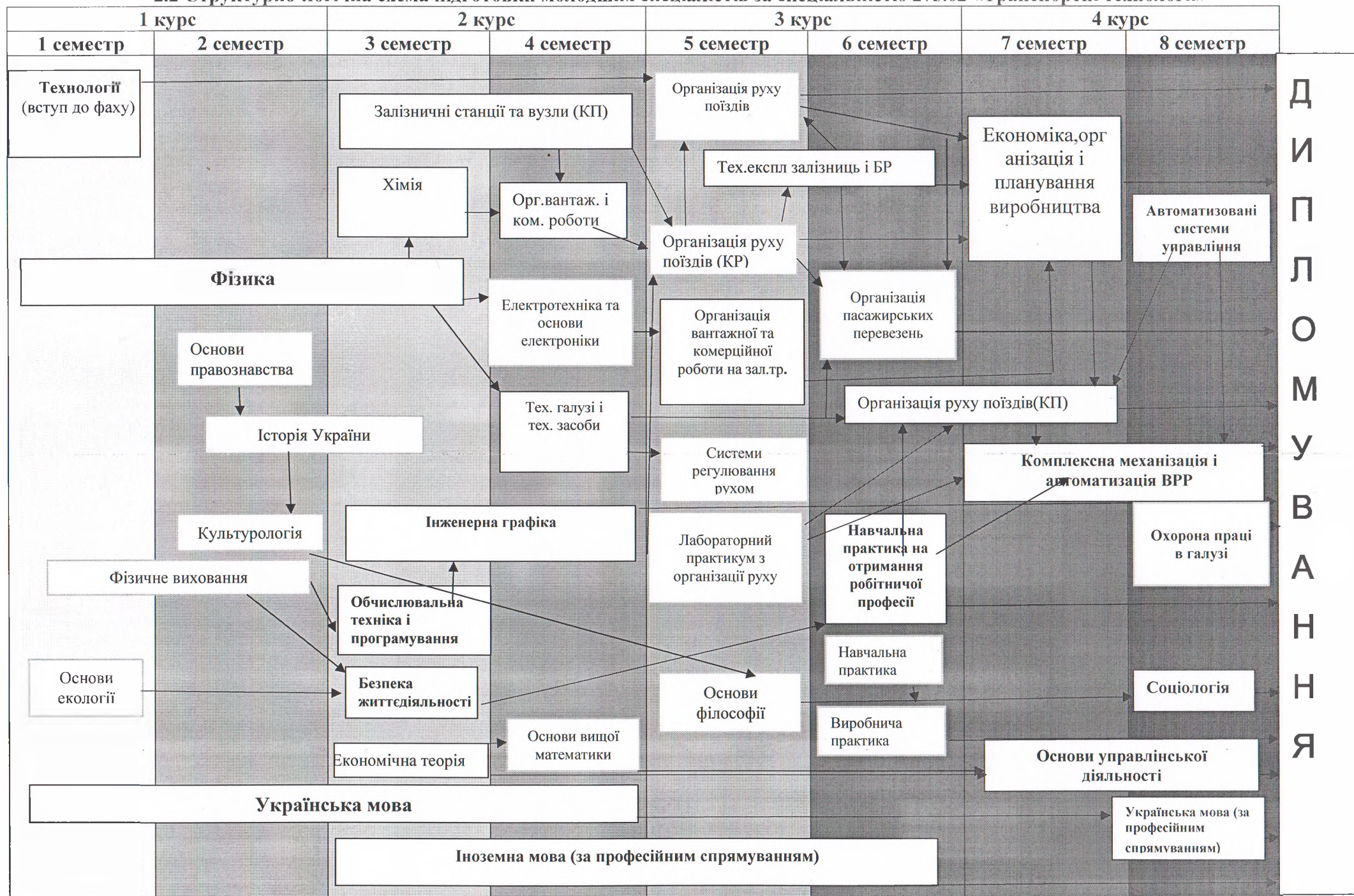
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Історія України	1,5	екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,5	екзамен
ОК 3	Культурологія	1,5	диференційований залік
ОК 4	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	1,5	диференційований залік
ОК 5	Економічна теорія	1,5	екзамен
ОК 6	Соціологія	1,5	диференційований залік
ОК 7	Основи правознавства	1,5	диференційований залік
ОК 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	диференційований залік
ОК 9	Фізичне виховання	8,0	диференційований залік
ОК 10	Основи вищої математики	3	екзамен
ОК 11	Обчислювальна техніка і програмування	4	диференційований залік
ОК 12	Фізика	4	диференційований залік
ОК 13	Хімія	2	диференційований залік
ОК 14	Електротехніка та основи електроніки	4	диференційований залік
ОК 15	Екологія (Основи екології)	1	диференційований залік
ОК 16	Інженерна графіка	4,5	диференційований залік
<b>Всього за циклом</b>		<b>48</b>	
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 17	Охорона праці і БЖД	4,5	екзамен
ОК 18	Залізничні станції та вузли	8,5	екзамен
ОК 19	Системи регулювання руху на залізничному транспорті	4	екзамен
ОК 20	Організація руху поїздів	11,5	екзамен
ОК 21	Організація вантажної та комерційної роботи	12	екзамен
ОК 22	Технічна експлуатація залізниць і БР	11	екзамен



ОК 23	Автоматизовані системи управління на залізничному транспорті	4,0	диференційований залік
ОК 24	Організація пасажирських перевезень	4,0	екзамен
ОК 25	Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту	2,5	диференційований залік
ОК 26	Економіка, організація і планування виробництва	4,5	екзамен
ОК 27	Основи управлінської діяльності	4,0	диференційований залік
ОК 28	Лабораторний практикум з керування рухом	4,5	диференційований залік
ОК 29	Дипломне проектування	12	
ОК 30	Навчальна практика з технології галузі	1,5	диференційований залік
ОК 31	Навчальна практика для отримання робітничої професії	3	диференційований залік
ОК 32	Навчальна практика на виробництві	3	диференційований залік
ОК 33	Технологічна практика	18	диференційований залік
ОК 34	Переддипломна практика	3	диференційований залік
<b>Всього за циклом</b>		<b>115,5</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>163,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1	Комплексна механізація і автоматизація	4,5	диференційований залік
ВБ 2	Охорона праці в галузі	1,5	диференційований залік
ВБ 3	Вступ до спеціальності (Технології)	1,5	диференційований залік
<b>Всього за циклом</b>		<b>7,5</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент та професійної підготовки</b>		<b>123</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>171</b>	
<b>Екзаменаційна сесія</b>		<b>9</b>	
<b>Разом</b>		<b>180</b>	



## 2.2 Структурно-логічна схема підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 275.02 «Транспортні технології»





### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 275.02 «Транспортні технології» (на залізничному транспорті) проводиться у формі захисту дипломного проекту та завершується врученням документу встановленого зразка про присудження йому ступеня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації: Молодший спеціаліст з транспортних технологій (на залізничному транспорті).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



# 1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	ВБ1	ВБ2	ВБ3		
ЗК1	+		+		+	+	+																																
ЗК2								+																															
ЗК3									+																														
ЗК4										+																													
ЗК5											+																												
ЗК6						+						+	+					+																					
ЗК7										+										+																			
ЗК8												+		+																									
ЗК9												+	+									+																	
ЗК10																	+																						
ЗК11																						+																	
ЗК12		+																																					
ЗК13										+		+	+	+		+																+	+	+	+				
ЗК14																												+	+										
ФК1																	+		+	+		+		+															
ФК2																		+		+																			
ФК3																		+																					
ФК4																		+																					
ФК5																	+																						
ФК6																						+																	
ФК7																			+	+	+																		
ФК8																											+	+											
ФК9																																				+			
ФК10																																						+	
ФК11																			+	+		+															+		
ФК12																											+	+											
ФК13											+												+		+												+		
ФК14																		+	+	+																			
ФК15																				+	+		+								+	+	+						
ФК16																					+	+						+	+										
ФК17																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+			
ФК18																												+	+						+				

## 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	ББ1	ББ2	ББ3	
ПРН1	+		+	+	+	+	+																															
ПРН2		+						+																														
ПРН3			+																																			
ПРН4				+																																		
ПРН5							+																															
ПРН6						+																																
ПРН7								+																														
ПРН8									+																													
ПРН9										+								+		+																		
ПРН10										+	+					+		+			+																	
ПРН11												+	+		+		+					+														+		
ПРН12												+	+		+		+					+														+	+	
ПРН13																										+	+											
ПРН14																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН15																		+		+	+		+															
ПРН16																				+	+				+													
ПРН17											+			+		+				+	+				+													
ПРН18										+	+										+	+					+	+										
ПРН19														+												+										+		
ПРН20					+	+												+		+	+																	
ПРН21										+	+																+	+										
ПРН22											+					+		+				+	+												+		+	
ПРН23																			+	+	+	+	+												+			
ПРН24																										+	+				+	+	+	+	+			
ПРН25																												+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН26																				+										+	+	+	+	+	+		+	

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
на освітньо-професійну програму  
«Транспортні технології»

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері залізничного транспорту на теперішній час для України є важливим завданням. Така потреба викликана необхідністю підйому економічного потенціалу України в умовах сучасного виробництва, а також для покращення зв'язків та співпраці з країнами ЄС. Запорізький металургійний коледж ЗДІА має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати таке завдання.

Рецензована освітньо-професійна програма «Транспортні технології» розроблена педагогічними працівниками Запорізького металургійного коледжу ЗДІА на основі методичних рекомендацій МОНУ № 1/9 – 239 від 28.04.17 та консультацій з потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань транспортних технологій. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план підготовки молодших спеціалістів освітньо-професійної програми «Транспортні технології» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркокових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів освіти за спеціальністю «Транспортні технології» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Провідний інженер цеху  
експлуатації залізничного  
транспорту ПАТ «Запоріжсталь».



В.В.Шапран