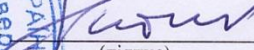


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

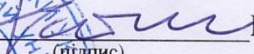
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія
спеціальністю 227 Терапія і реабілітація
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Професійна кваліфікація: Асистент фізичного терапевта

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради  Микола ФРОЛОВ
(підпис)
(протокол № 5 від 26 » 11 2024 р.)


Освітня програма вводиться в дію з 2024-2025 н.р.

В.о. ректора  Микола ФРОЛОВ
(підпис)
(наказ № 58 від « 28 » 11 2024 р.)

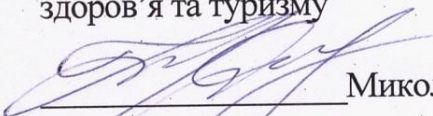
Запоріжжя
2024

Аркуш погодження

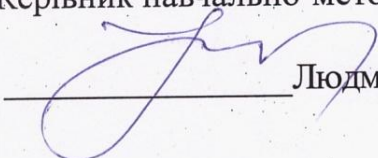
Гарант освітньої програми


_____ Ірина КАЛЬОНОВА

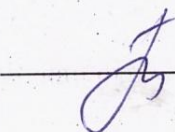
Декан факультету фізичного виховання,
здоров'я та туризму


_____ Микола МАЛКОВ

Керівник навчально-методичного відділу


_____ Людмила НЕСТЕРЕНКО

Директор Центру забезпечення якості освіти


_____ Марина ТОМЧЕНКО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи


_____ Олександр ГУРА

Проректор з науково-педагогічної роботи


_____ Юрій КАГАНОВ

Передмова

Запорізький національний університет. Фізична терапія, ерготерапія: освітньо-професійна програма.

Переглянуто освітньо-професійну програму, розроблену робочою групою відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» спеціалізації 227.01 Фізична терапія галузі знань 22 Охорона здоров'я першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 19.12.2018 р. № 1419 (в редакції наказу МОН України від 29.10.2024 № 1541).

у складі:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1	Кальонова Ірина Валентинівна, гарант освітньої програми	Кандидат медичних наук, доцент кафедри терапії та реабілітації ЗНУ
2	Богдановська Надія Василівна	Доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри терапії та реабілітації ЗНУ
3	Дорошенко Вероніка Вадимівна	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри медико-біологічних основ фізичної культури та спорту ЗНУ
4	Позмогова Наталія Василівна	Кандидат медичних наук, доцент кафедри терапії та реабілітації ЗНУ
5	Белік Валерія Євгенівна	Здобувач рівня вищої освіти бакалавра ОПП Фізична терапія, ерготерапія спеціальності 227 Терапія та реабілітація

Враховано вимоги професійного стандарту «Асистент фізичного терапевта», затвердженого Наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» від 20.01.2023 р. № 01-пс.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Волотко Л.О., кандидат медичних наук, завідувачка центру медико-соціальної реабілітації дітей КНП «Запорізька обласна клінічна дитяча лікарня» Запорізької обласної ради.
2. Панченко В.О., завідувачка відділенням реабілітації Олександрівської лікарні м. Запоріжжя.
3. Кулюпіна Т.П., лікар фізичної і реабілітаційної медицини вищої категорії, завідувачка реабілітаційним відділенням КНП «Міська лікарня № 7» Запорізької міської ради.

Переглянуто і затверджено зі змінами
вченою радою факультету фізичного виховання, здоров'я та туризму ЗНУ
Протокол № 4 від 21 листопада 2024 р.
Вченою радою ЗНУ
Протокол № 5 від 26 листопада 2024 р.

1. Профіль освітньої програми

1– Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Запорізький національний університет
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія, ерготерапія
Тип диплому; форма здобуття освіти; обсяг освітньої програми	Диплом <i>бакалавра</i> ; Форма здобуття освіти – денна; Обсяг – 240 кредитів ЄКТС. Нормативний термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Назва кваліфікації	<i>Кваліфікація в дипломі:</i> Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 227 Терапія та реабілітація Спеціалізація – 227.01 Фізична терапія Освітня програма – Фізична терапія, ерготерапія <i>Освітня кваліфікація:</i> Бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією «Фізична терапія» <i>Професійна кваліфікація:</i> Асистент фізичного терапевта
Наявність акредитації	Акредитовано спеціальність. Сертифікат МОН України НД № 08953124 від 23.10.2017 (рішення Акредитаційної комісії від 16.06.2016 протокол № 121)
Цикл / рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл вищої освіти EQF-LLL– 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітній ступінь фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста за спеціальностями, передбаченими правилами вступу.
Мова викладання	Українська
Термін дії програми	До 01.07.2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.znu.edu.ua/ukr/pk/4362/bakalavr/12402
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих в європейський та світовий науково-освітній простір фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем в галузі фізичної терапії. Мета корелюється зі Стратегією розвитку Запорізького національного університету в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України на 2023-2025 роки.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь)	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я

знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Спеціальність: 227 Терапія та реабілітація Спеціалізація: 227.01 Фізична терапія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну спрямованість згідно з переліком компетентностей, поданих у програмі. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку фізичної терапії, у межах яких можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка з фізичної терапії. Ключові слова: реабілітація, фізична терапія, обстеження, прогнозування, втручання
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1419 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 № 1541). Передбачено застосування компетентнісного підходу на засадах дуальної освіти, що передбачає поєднання теоретичної та практичної підготовки в умовах закладу вищої освіти, лікувально-профілактичних закладах, реабілітаційних центрах, закладах соціального захисту тощо, що надають реабілітаційну допомогу в гострому, післягострому та довготривалому періодах. Передбачає проходження клінічних практик в обсязі 36 кредитів. Програма враховує сучасні тенденції економічного розвитку регіону.
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальше навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра терапії та реабілітації, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 86.10 Діяльність лікарняних закладів 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я (реабілітаційні центри) 93.12 Діяльність спортивних клубів 93.13 Діяльність фітнес-центрів. Випускники спроможні обіймати посади (за Національним класифікатором професій ДК 003:2010): 3226 Асистент фізичного терапевта та інші посади у суб'єктах господарювання, кваліфікаційні вимоги до яких передбачають наявність ступеня бакалавра та не мають специфічних вимог.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.
Оцінювання	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семинарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики.
6 – Програмні компетентності	
Вид компетентності	шифр Опис компетентності
Інтегральна компетентність	ІК Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми професійної діяльності фізичного терапевта з відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп
Загальні компетентності	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 02. Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях. 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 07. Здатність до міжособистісної взаємодії. 08. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні компетентності	СК 01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними

	<p>функції, що забезпечують активність і участь особи.</p> <p>02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії.</p> <p>03. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп.</p> <p>04. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю.</p> <p>05. Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта.</p> <p>06. Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати.</p> <p>07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України.</p> <p>08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя.</p> <p>09. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>Спеціальні компетентності, передбачені освітньою програмою:</p> <p>10. Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програми фізичної терапії для відновлення/корекції рухових та морфофункціональних можливостей пацієнтів з травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату з урахуванням регіональних особливостей, воєнного стану та повоєнного відновлення України.</p> <p>11. Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програми фізичної терапії для відновлення/корекції рухових та морфофункціональних можливостей пацієнтів з порушеннями серцево-судинної і дихальної систем з урахуванням регіональних особливостей, воєнного стану та повоєнного відновлення України.</p> <p>12. Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програми фізичної терапії для відновлення/корекції рухових та морфофункціональних можливостей пацієнтів з порушеннями діяльності нервової системи з урахуванням регіональних особливостей, воєнного стану та повоєнного відновлення України.</p> <p>13. Здатність корегувати наявні рухові порушення в реабілітації</p>
--	---

		пацієнтів різних категорій із застосуванням різних видів терапії. 14. Здатність застосовувати знання з раціонального харчування з метою профілактики захворювань та підтримки здорового способу життя.
7 – Програмні результати навчання		
Шифр	Програмний результат навчання	
ПР1	Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я шляхом.	
ПР2	Вміти спілкуватися українською та іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.	
ПР3	Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	
ПР4	Вести професійну документацію.	
ПР5	Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.	
ПР6	Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.	
ПР7	Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів.	
ПР8	Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах.	
ПР9	Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань.	
ПР10	Визначати симптоми та синдроми, описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021.	
ПР11	Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі; оцінювати отриману інформацію.	
ПР12	Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі.	
ПР13	Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.	
ПР14	Проводити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність.	
ПР15	Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації.	
ПР16	Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мульти дисциплінарній команді.	
ПР17	Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів.	
ПР18	Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.	

ПР19	Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
Програмні результати навчання, передбачені освітньою програмою	
ПР20	Реалізовувати, під супервізією фізичного терапевта, програми фізичної терапії для відновлення/ корекції рухових та морфофункціональних можливостей пацієнтів з травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату з урахуванням регіональних особливостей, воєнного стану та повоєнного відновлення України.
ПР 21	Реалізовувати, під супервізією фізичного терапевта, програми фізичної терапії для відновлення/ корекції рухових та морфофункціональних можливостей пацієнтів з порушеннями діяльності серцево-судинної і дихальної систем з урахуванням регіональних особливостей, воєнного стану та повоєнного відновлення України.
ПР 22	Реалізовувати, під супервізією фізичного терапевта, програми фізичної терапії для відновлення/ корекції рухових та морфофункціональних можливостей пацієнтів з порушеннями діяльності нервової системи з урахуванням регіональних особливостей, воєнного стану та повоєнного відновлення України.
ПР 23	Організовувати та проводити заняття з різних видів терапії, надавати рекомендації щодо використання окремих засобів реабілітації.
ПР 24	Застосовувати у професійній діяльності знання з раціонального харчування з метою профілактики захворювань та підтримки здорового способу життя.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до чинного законодавства України (Постанова Кабінету міністрів України «Про забезпечення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187, додаток 12). Освітньо-професійна програма реалізується на кафедрі терапії та реабілітації. На кафедрі працюють: 2 доктори наук, 6 кандидатів наук, 2 професори, 5 доцентів, лікарі фізичної та реабілітаційної медицини, фізичні терапевти. Сторінка викладачів: http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view&site_id=95&lang=ukr&start=&category_id=11445&keywords=&
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес організований на базі навчального корпусу № 4 (вул. Дніпровська 33-А), № 6 (вул. Університетська, 55-А), спорт. комплексу (вул. Дніпровська, 33), басейну «Славутич» (вул. Іванова, 24), Запорізької обласної клінічної лікарні (Оріхівське шосе, 10), Міської лікарні екстреної та швидкої медичної допомоги (вул. Перемоги, 80). При кафедрі терапії та реабілітації функціонує Навчальна лабораторія реабілітаційних технологій, яка включає спеціалізовані аудиторії № 109 – відновлення локомоторних функцій, № 336 – фізичної терапії, № 305 – асистивних технологій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт: 1) Офіційний сайт Запорізького національного університету : http://www.znu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. З метою навчально-методичного забезпечення у ЗНУ працює система електронного забезпечення навчання Moodle, яка дає можливість здійснювати дистанційний доступ до методичних і поточних матеріалів курсів, що викладаються : https://moodle.znu.edu.ua/ Інформація щодо організації освітнього процесу розміщена на сайті :

	https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fizvosp/navchalnij_protse Силабуси навчальних дисциплін : https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fizvosp/syllabus Програми практик : https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fizvosp/12530 Сторінка кафедри в соц. мережах: https://www.facebook.com/profile.php?id=100034395649865
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до вимог чинного законодавства у сфері вищої освіти та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність ЗНУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до вимог чинного законодавства у сфері вищої освіти та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність ЗНУ.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання (на загальних умовах або за індивідуальним планом) іноземних студентів за умови додаткової мовної підготовки, якщо рівень володіння українською мовою є недостатнім

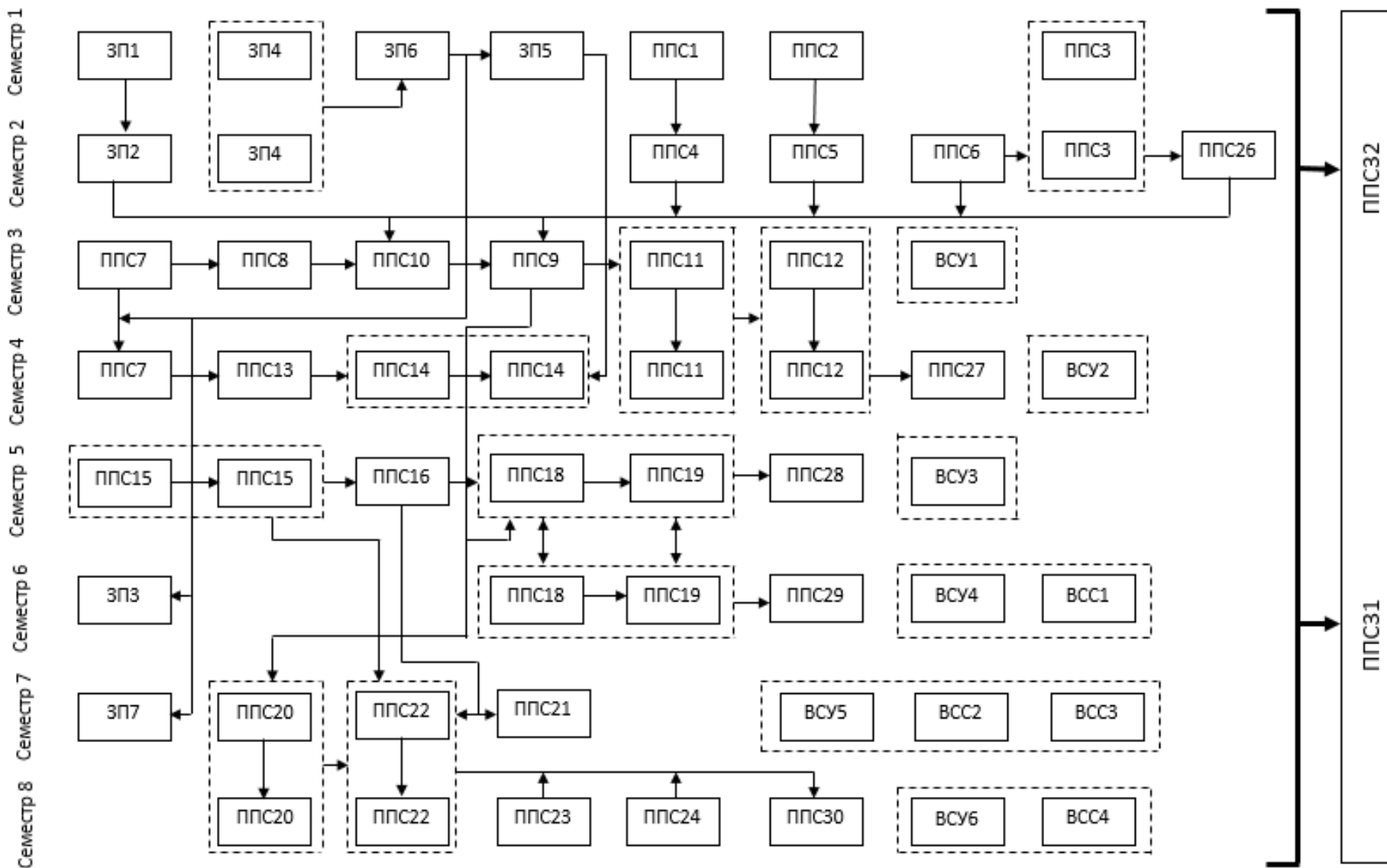
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Фізична терапія»

Код навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, види практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ЗП 1	Історія	3	екзамен
ЗП 2	Українська мова професійного спрямування	3	екзамен
ЗП 3	Права і свободи людини і громадянина в Україні	3	екзамен
ЗП 4	Іноземна мова	8	залік
ЗП 5	Вступ до спеціальності	6	екзамен
ЗП 6	Інформатика та інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	4	залік
ЗП 7	Психолого-педагогічні основи здорового способу життя	3	залік
Цикл професійної підготовки спеціальності			
ППС 1	Нормальна анатомія людини	6	екзамен
ППС 2	Латинська мова та медична термінологія	3	залік
ППС 3	Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	8	екзамен
ППС 4	Біологічна хімія	4	залік
ППС 5	Функціональна анатомія людини	5	екзамен
ППС 6	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4	залік
ППС 7	Нормальна та патологічна фізіологія людини	8	екзамен
ППС 8	Основи нозології	4	екзамен
ППС 9	Терапевтичні вправи	3	екзамен
ППС 10	Основи ерготерапії	4	залік
ППС 11	Основи травматології та ортопедії (за професійним спрямуванням)	10	екзамен
ППС 12	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	7	екзамен

ППС 13	Невідкладні стани у професійній діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта	3	залік
ППС 14	Діагностика і моніторинг стану здоров'я	4	залік
ППС 14	Курсова робота з дисципліни «Діагностика і моніторинг стану здоров'я»	1	захист курс. роб.
ППС 15	Кінезіологія	5	екзамен
ППС 15	Курсова робота з дисципліни «Кінезіологія»	1	захист курс. роб.
ППС 16	Масаж загальний і самомасаж	4	залік
ППС 17	Гідрокінезотерапія	4	залік
ППС 18	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної системи	12	екзамен
ППС 19	Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	12	екзамен
ППС 20	Основи неврології та нейрохірургії (за професійним спрямуванням)	12	екзамен
ППС 21	Масаж реабілітаційний	3	залік
ППС 22	Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях	12	екзамен
ППС 23	Основи раціонального харчування	3	екзамен
ППС 24	Міжнародна класифікація функціонування	3	екзамен
ППС 25	Курсова робота з фаху	3	захист курс. роб.
ППС 26	Клінічна практика	3	захист звіту з практики
ППС 27	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	9	захист звіту з практики
ППС 28	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	7,5	захист звіту з практики
ППС 29	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях дихальної системи	7,5	захист звіту з практики
ППС 30	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи	9	захист звіту з практики
ППС 31	Підготовка до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	1	ЄДКІ
ППС 32	Підготовка до об'єктивного структурованого практичного іспиту	1	практичний іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		216	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Блок дисципліни вільного вибору студента в межах Університету			
ВСУ 1	Вибіркова дисципліна № 1	4	залік
ВСУ 2	Вибіркова дисципліна № 2	4	залік
ВСУ 3	Вибіркова дисципліна № 3	4	залік
Блок дисципліни вільного вибору студента в межах спеціальності			
ВСС 1	Вибіркова дисципліна № 1	3	екзамен
ВСС 2	Вибіркова дисципліна № 2	3	екзамен
ВСС 3	Вибіркова дисципліна № 3	3	екзамен
ВСС 4	Вибіркова дисципліна № 4	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми «Фізична терапія»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» Єдиний державний кваліфікаційний іспит у частині практично-орієнтованого іспиту проводиться в умовах, максимально наближених до професійної діяльності. Об'єктом оцінювання практично-орієнтованого іспиту є сформованість та рівень демонстрації здобувачем професійних компетентностей (загальних та спеціальних), зокрема практичних навичок необхідних для здійснення заходів фізичної терапії в травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших напрямках охорони здоров'я. Обов'язковими типами навичок та умінь, які виносяться на практично-орієнтований іспит є навички: комунікативні, практичні, когнітивні.

Присвоєння професійної кваліфікації

Стандартом вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» спеціалізації 227.01 Фізична терапія галузі знань 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 19.12.2018 р. № 1419 (в редакції наказу МОН України від 29.10.2024 № 1541) передбачено присвоєння професійної кваліфікації «Асистент фізичного терапевта» <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/30-10-2024/227-terapiya-ta-reabilitatsiya-bakalavr-1541-vid-29-10-2024.pdf>

Згідно стандарту вищої освіти в освітній програмі при визначенні основних компетентностей, які має здобути випускник, термінів навчання, тривалості клінічних практик, результатів навчання, вимог до атестації та вимог до якості враховано вимоги професійного стандарту.

Присвоєння професійної кваліфікації відбувається відповідно до Порядку присвоєння професійних кваліфікацій у Запорізькому національному університеті https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/poryadok_prisvo_nnya_profes_jnikh_kval_f_kats_j_u_zapor_z_komu_nats_onal_nomu_un_versitet_.pdf

Професійна кваліфікація присвоюється екзаменаційною комісією за результатами повного виконання здобувачем вищої освіти вимог освітньої програми та навчального плану, успішного проходження практичної підготовки у відповідних обсягах та складання атестаційних іспитів.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
«Фізична терапія»**

	ЗП1	ЗП2	ЗП3	ЗП4	ЗП5	ЗП6	ЗП7	ППС1	ППС2	ППС3	ППС4	ППС5	ППС6	ППС7	ППС8	ППС9	ППС10	ППС11	ППС12	ППС13	ППС14	ППС15	ППС16	ППС17	ППС18	ППС19	ППС20	ППС21	ППС22	ППС23	ППС24	ППС25	ППС26	ППС27	ППС28	ППС29	ППС30	ППС31	ППС32	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1	+		+				+					+			+		+	+								+	+												+	
ЗК 2						+				+			+			+		+	+		+			+	+	+									+	+	+	+		+
ЗК 3					+		+	+				+			+	+		+			+	+					+	+							+	+	+	+		+
ЗК 4		+					+												+			+					+								+	+	+		+	+
ЗК 5		+				+							+				+				+		+									+	+	+	+				+	+
ЗК 6				+		+		+	+		+				+	+			+					+			+	+					+	+	+	+		+		+
ЗК 7				+	+					+									+	+				+	+		+	+							+	+	+			+
ЗК 8				+					+																		+							+					+	
ЗК 9	+		+														+																							
ЗК 10	+				+		+			+			+			+					+	+		+					+											
ЗК 11			+		+												+																+	+				+		
СК 1								+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2					+		+			+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+				+	+	+			+	+		+	+		+	+	
СК 3					+												+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4								+				+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6						+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 7	+	+	+		+		+																		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 8					+		+								+			+	+	+					+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+
СК 9																			+						+	+	+	+		+					+		+		+	+
СК 10																		+	+											+					+		+		+	+
СК 11																										+	+		+						+		+		+	+
СК 12																												+	+	+									+	+
СК 13																+			+					+	+	+		+						+	+			+		
СК 14																+						+				+	+					+		+		+	+			

