

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ОХОРОНА ПРАЦІ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю: **263 ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА**

галузі знань: **26 ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА**

**ЗАТВЕРЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради _____ М.О. Фролов
(підпис)
(протокол № 7 від «23» _____ 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2021/2022 н.р.

Ректор _____ М.О. Фролов
(підпис)
(наказ № 75 від «24» _____ 2021 р.)

Запоріжжя
2021

Аркуш погодження

Гарант освітньої програми:


_____ В.А. Цимбал

В.о. директора Інженерного навчально-наукового інституту:


_____ О.І. Федченко

Керівник навчально-методичного відділу:


_____ Л.О. Нестеренко

Начальник відділу моніторингу якості освіти і ліцензування:


_____ М.А. Томченко

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи:


_____ О.І. Гура

ПЕРЕДМОВА

Інженерний навчально-науковий інститут Запорізького національного університету.

«Охорона праці»: освітньо-професійна програма.

Переглянуто робочою групою відповідно до стандарту вищої освіти України підготовки бакалавра за спеціальністю 263 Цивільна безпека, затвердженого наказом МОН України № 1170 від 29.10.2018 р. у складі:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1.	Цимбал Віктор Анатолійович, (<i>гарант освітньої програми</i>)	кандидат технічних наук
2.	Куріс Юрій Володимирович	доктор технічних наук, доцент
3.	Манідіна Євгенія Анатоліївна	кандидат технічних наук

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді ІННІ ЗНУ

Протокол № 6 від «22» 01 2021 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Вагін Андрій Вікторович, заступник генерального директора з екології та охорони праці ПрАТ «Український графіт»;

Манідін Володимир Сергійович, начальник департаменту з охорони праці, навколишнього середовища та пожежної безпеки ПАТ «Судноплавна компанія «Укррічфлот»

Рогінський Михайло Борисович, директор ТОВ «Експертно-технічний центр промислової безпеки»

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ОХОРОНА ПРАЦІ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 263 «ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Запорізький національний університет Інженерний навчально-науковий інститут Кафедра прикладної екології та охорони праці
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Охорона праці
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний; 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Освітня кваліфікація	Бакалавр з цивільної безпеки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 263 Цивільна безпека Освітня програма – Охорона праці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія УД № 08007889 від 25.01.2019 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта; ОКР «Молодший спеціаліст», освітньо-професійний ступінь «Молодший фаховий бакалавр»; освітньо-професійний ступінь «Молодший бакалавр»
Мова викладання	Українська
Термін дії програми	до 01.07.2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.znu.edu.ua/ukr/pk/4362/4743/12499
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі цивільної безпеки зі спеціальності 263 «Цивільна безпека», здатних оволодіти компетентностями, потрібними для створення і підтримання здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків. Мета освітньої програми відповідає місії та стратегії розвитку Запорізького національного університету https://www.znu.edu.ua/docs/2020/rozvitku_znu_onovlennal.pdf .	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 26 «Цивільна безпека» Спеціальність – 263 «Цивільна безпека» Об'єкт: людина – збереження її життя, здоров'я та працездатності в трудовому процесі, в умовах надзвичайної ситуації. Суб'єкт господарювання: промисловий, сільськогосподарський чи транспортний об'єкт, небезпечне природне явище чи виробничий процес, що за певних обставин можуть створити реальну загрозу виникнення аварії, надзвичайної ситуації; територія країни, державне і приватне майно – їх захист і збереження у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації.

	<p>Завдання навчання: підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, потрібними для створення і підтримання здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, правові норми, вимоги і правила, а також комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі, для захисту населення, територій, навколишнього природного середовища та майна від наслідків надзвичайних ситуацій.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Охорона праці» спрямована на формування та розвиток компетентностей, необхідних для професійної підготовки в галузі 26 «Цивільна безпека» спеціальності 263 «Цивільна безпека».
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма готує бакалаврів у галузі цивільної безпеки з перспективним способом мислення, здатних ефективно застосовувати засвоєні знання та забезпечити соціальне прогнозування в різних сферах на основі фундаментальних і прикладних наукових досліджень у галузі цивільної безпеки. Програма відображає соціальне замовлення на підготовку фахівців в області цивільної безпеки з урахуванням аналізу професійної діяльності та вимог до змісту освіти з боку держави та окремих стейкхолдерів. <i>Ключові слова:</i> цивільна безпека, охорона праці, цивільний захист, пожежна безпека, ризик, безпека виробництв, захист населення, промислова безпека, техногенна безпека, небезпечна подія, потенційна небезпека, умови праці, шкідливі фактори, потенційно небезпечний об'єкт, небезпечні фактори, надзвичайна ситуація, аварія, катастрофа, нещасний випадок, професійне захворювання, індивідуальний захист населення, колективний захист населення.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма (240 кредитів) включає освітні компоненти, що забезпечують загальну та фахову підготовки. Для реалізації програми передбачається залучення фахівців з практичним досвідом роботи в галузі цивільної безпеки. Підготовка бакалаврів в галузі цивільної безпеки пов'язана з регіональною особливістю підприємств та міської інфраструктури. Співпраця з промисловими підприємствами надає змогу здійснювати практичну підготовку здобувачів вищої освіти через організацію і проходження навчальних і виробничих практик. Освітньо-професійна програма ґрунтується на використанні інноваційних технологій навчання та направлена на підготовку фахівців, які мають перспективний спосіб мислення і здатні ефективно застосовувати засвоєні знання з галузі цивільної безпеки на практиці.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальше навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в державному та приватному секторах у різних сферах діяльності, зокрема: діяльність в галузях охорони праці, цивільної та техногенної безпеки, інженерно-технологічної діяльності на промислових підприємствах, у вищих навчальних закладах, в проектних установах та науково-дослідних інститутах і лабораторіях, у органах державної влади та інспекційної діяльності з охорони праці, техногенного нагляду та цивільної безпеки.

	<p>Випускник освітньо-професійної програми здатний виконувати роботи на посадах, зазначених у Державному класифікаторі України ДК 003:2010, та займати посади у таких підкласах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Інспектор державний з питань цивільного захисту та техногенної безпеки», код КП 3449; - «Інспектор з охорони праці», код КП 3152. 	
Подальше навчання	<p>Бакалаври мають можливість продовжити навчання в магістратурі за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК. Стажування як у вітчизняних, так і в зарубіжних університетах і компаніях. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих (European Qualifications Framework for Life Long Learning).</p>	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Стиль навчання – активний, що дає можливість студенту організувати час. Лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами. Впродовж останнього семестру студент більшу частину часу присвячує написанню кваліфікаційної роботи, яку презентує та захищає перед екзаменаційною комісією.</p>	
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань за освітніми компонентами освітньо-професійної програми складається з поточного і підсумкового видів контролю. Поточний контроль знань проводиться у формі письмової роботи (тестування), виступів на семінарах (практичних заняттях) та підготовки наукових звітів у формі презентації. Підсумковий контроль знань проводиться у вигляді екзамену/диференційованого заліку або заліку в усній або письмовій формі. Здобувач першого (бакалаврського) рівня вважається допущеним до підсумкового контролю за умов виконання всіх видів робіт, передбачених навчальним планом. Письмові та усні екзамени, практичні та лабораторні звіти, презентації, вхідний, поточний, семестровий контроль, захист кваліфікаційної роботи.</p>	
6 – Програмні компетентності		
Вид компетентності	шифр	
Інтегральна компетентність	ІК	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і проф. захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.</p>
Загальні компетентності	ЗК 1	<p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>

ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 7	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 8	Здатність працювати як в команді, так і автономно.
ЗК 9	Навики здійснення безпечної діяльності.
ЗК 10	Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

Спеціальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти

шифр	
СК 1	Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці.
СК 2	Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.
СК 3	Здатність до застосування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек.
СК 4	Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.
СК 5	Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці.
СК 6	Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці.
СК 7	Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражаючих чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля.
СК 8	Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.
СК 9	Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення НС
СК 10	Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.
СК 11	Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування

	надзвичайної ситуації (аварії).
СК 12	Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.
СК 13	Здатність організувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт.
СК 14	Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій.
СК 15	Готовність до застосування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників.
СК 16	Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.
СК 17	Здатність організувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій.
СК 18	Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам.
СК 19	Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.

Спеціальні компетентності, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою

шифр	
СК 20	Здатність до використання знань з теоретичної механіки у професійній діяльності
СК 21	Здатність застосовувати знання з механіки рідини та газів та проектування техніки вентиляції та кондиціонування на їх основі
СК 22	Здатність до розуміння та аналізу теплової роботи кліматичної та екологічної техніки

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти

шифр	
ПРН1	Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.
ПРН2	Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.
ПРН 3	Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.
ПРН4	Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.
ПРН 5	Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.
ПРН 6	Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, та навколишнього природного середовища від уражаючих чинників надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та

	природничих наук.
ПРН 7	Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.
ПРН 8	Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.
ПРН9	Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.
ПРН10	Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.
ПРН 11	Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.
ПРН 12	Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.
ПРН 13	Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.
ПРН 14	Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.
ПРН 15	Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражуючих чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.
ПРН 16	Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження.
ПРН 17	Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.
ПРН 18	Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.
ПРН 19	Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.
ПРН 20	Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.
ПРН 21	Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.
ПРН 22	Пояснювати вимоги щодо забезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.
ПРН 23	Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.
ПРН24	Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників
ПРН 25	Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної

	діяльності.
ПРН 26	Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.
Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою	
шифр	
ПРН 27	Знати загальні ергономічні та естетичні вимоги до виробничого обладнання та вміти проводити методи їх оцінки.
ПРН 28	Знати вплив іонізуючого випромінювання на людський організм та принципи його нормування. Вміти визначити джерела, шляхи поширення та ступінь забруднення навколишнього середовища радіоактивним та іонізуючим випромінюванням, оцінювати обставини та наслідки, які можуть виникнути внаслідок впливу іонізуючого випромінювання.
ПРН 29	Уміти використовувати фундаментальні закономірності у професійній діяльності.
ПРН 30	Знати системи контролю небезпечних та шкідливих виробничих факторів.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Передбачає залучення до викладання дисциплін та проведення інтерактивних лекцій докторів наук, кандидатів наук зі значним досвідом науково-педагогічної роботи, а також практичним досвідом роботи в галузі цивільної безпеки та охорони праці згідно з вимогами, що наведені у Постанові Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).</p> <p>Процедура відбору та призначення на посаду науково-педагогічних працівників визначається «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) Запорізького національного університету». Сторінка викладачів: http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view&site_id=95&lang=ukr&start=&category_id=12064&keywords=&tags=&year=&day=&month=&</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Усі приміщення відповідають будівельним і санітарним нормам; лабораторії обладнанні необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін; аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура, що забезпечує підтримку здобувачів: бібліотека, спортивна зала, стадіон та спортивні майданчики, актові зали, гуртожитки для студентів, пункти громадського харчування, їдальні та буфети, база відпочинку.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням – повна.</p> <p>Наявність доступу до мережі Інтернет, у т.ч. точки доступу Wi-Fi (бездротова).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт ЗНУ https://www.znu.edu.ua/ містить інформацію про освітню програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ, яка дає можливість здійснювати дистанційний доступ до методичних та поточних матеріалів курсів, які викладаються:</p>

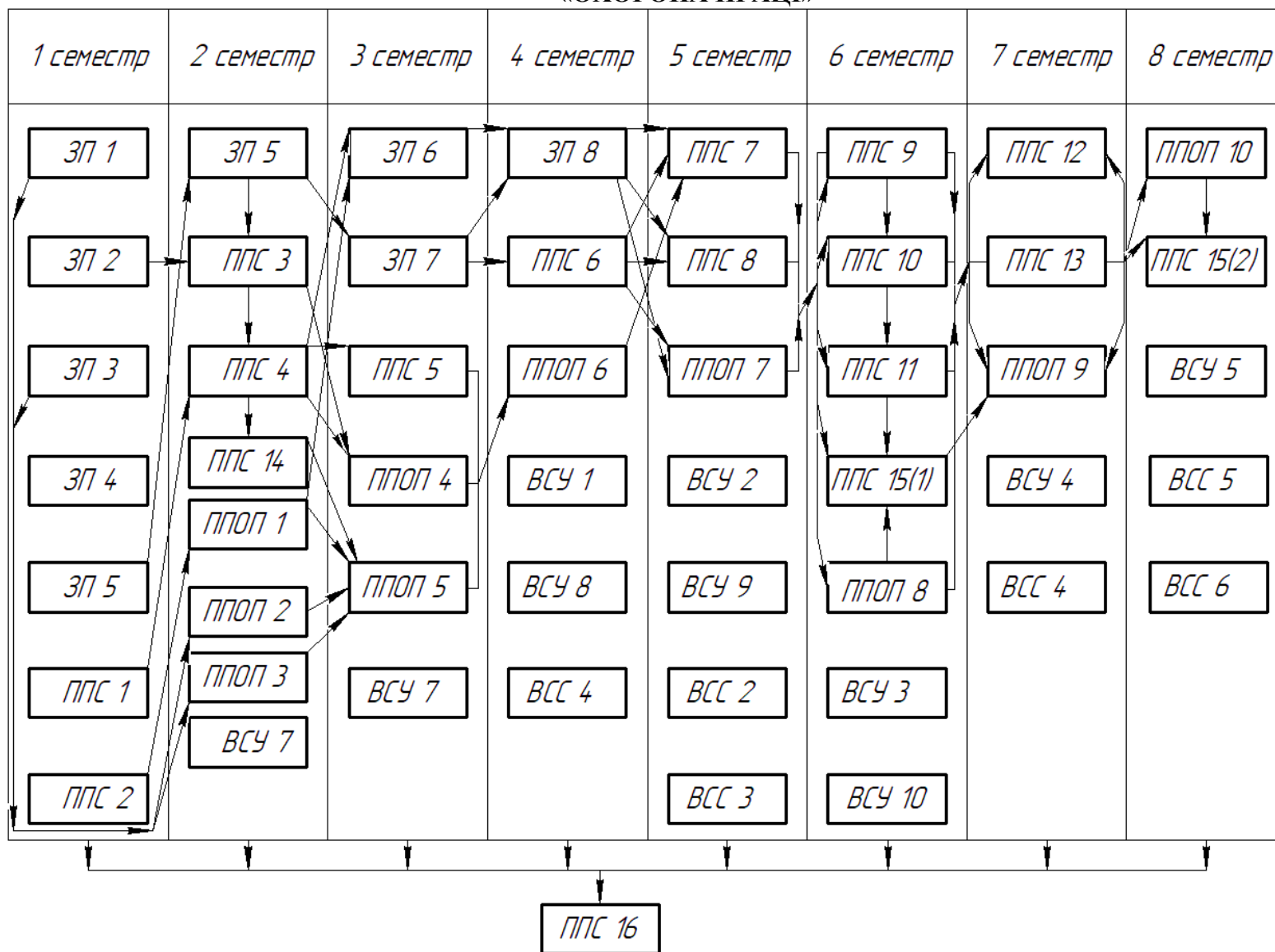
	<p>https://moodle.znu.edu.ua/course/index.php?categoryid=170. Силабуси навчальних дисциплін розміщені за посиланням: https://www.znu.edu.ua/ukr/pk/4362/4743/12499.</p> <p>Програми практик: https://www.znu.edu.ua/ukr/university/11929/12592.</p> <p>Інформаційне забезпечення: http://library.znu.edu.ua/.</p> <p>Загальний документний фонд бібліотеки складає понад 920 тис. прим. друкованих та електронних видань, з них українською мовою – 436 тис. прим. Фонд періодичних видань налічує 137 тис. прим. журналів та газет. Фонд дисертацій та авторефератів дисертацій складає 98 тис. прим. Колекція рідкісної книги – зібрання видань XIX – першої половини XX століття становить понад 9 000 прим. Читальний зал забезпечений доступом до мережі Інтернет. У науковій бібліотеці ЗНУ функціонує університетський репозитарій.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність відбувається відповідно до Закону України «Про вищу освіту».</p> <p>У рамках двосторонніх договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна співпраця (стажування, наукові конференції, навчання за програмою подвійних дипломів, спільні наукові дослідження та публікації тощо) науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, які є учасниками освітнього процесу за цією освітньо-професійної програми, здійснюється у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Запорізьким національним університетом та навчальними закладами країн-партнерів: Lubelski Park Naukowo-Technologiczny (Польща), Wyższa szkoła zarządzania ochrona pracy (Польща), University of Petroșani (Румунія).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе після вивчення курсу української мови.</p>

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ
ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**
**2.1 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ «ОХОРОНА ПРАЦІ»**

Код навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ЗП 1	Історія України	3	екзамен
ЗП 2	Інформатика та комп'ютерна техніка	4	залік
ЗП 3	Українська мова професійного спрямування	3	екзамен
ЗП 4	Фізичне виховання	3	залік
ЗП 5	Іноземна мова	3	залік
	Іноземна мова	3	екзамен
ЗП 6	Основи екології та сталий розвиток	4	залік
ЗП 7	Права і свободи людини та громадянина в Україні	3	залік
ЗП 8	Захист у надзвичайних ситуаціях	4	залік
Цикл професійної підготовки спеціальності			
ППС 1	Вища математика	8	екзамен
ППС 2	Хімія	5	екзамен
ППС 3	Інженерна графіка	4	залік
ППС 4	Фізика	5	екзамен
ППС 5	Теоретична та технічна механіка	4	залік
ППС 6	Пожежна безпека	10	екзамен
	Курсовий проект з дисципліни "Пожежна безпека"	1	залік
ППС 7	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	4	залік
ППС 8	Електробезпека	8	екзамен
ППС 9	Потенційно небезпечні виробничі технології та їх ідентифікація	4	залік
ППС 10	Правові та соціально-економічні основи охорони праці	3	залік
ППС 11	Безпека технологічних процесів та обладнання	7	екзамен
	Курсовий проект з дисципліни "Безпека технологічних процесів та обладнання"	1	залік
ППС 12	Виробнича санітарія	11	екзамен
ППС 13	Проектування техніки вентиляції та кондиціонування	4	екзамен
ППС 14	Навчальна практика	3	залік
ППС 15	Виробнича практика	6	залік
	Виробнича практика	6	залік
ППС 16	Кваліфікаційна робота бакалавра	6	захист
Цикл професійної підготовки освітньої програми			
ППОП 1	Хімія (спеціальні питання)	5	екзамен
ППОП 2	Психологія праці та її безпеки	4	залік
ППОП 3	Ергономіка	4	залік
ППОП 4	Технічна механіка рідини та газу та інженерна гідравліка	8	екзамен
ППОП 5	Гігієнічне нормування умов праці та стану довкілля	6	екзамен
ППОП 6	Основи теплової роботи кліматичної та екологічної техніки	7	екзамен
ППОП 7	Радіаційна безпека	4	екзамен
ППОП 8	Системи контролю небезпечних та шкідливих виробничих	3	екзамен

	факторів		
ППОП 9	Проектування безпечних промислових споруд та природоохоронного обладнання	6	екзамен
ППОП 10	Ведення документації та навчання з охорони праці	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Дисципліни вільного вибору студента в межах Університету			
ВСУ 1	Вибіркова дисципліна № 1	3	залік
ВСУ 2	Вибіркова дисципліна № 2	3	залік
ВСУ 3	Вибіркова дисципліна № 3	3	залік
ВСУ 4	Вибіркова дисципліна № 4	3	залік
ВСУ 5	Вибіркова дисципліна № 5	3	залік
ВСУ 6	Вибіркова дисципліна, що забезпечує рухову активність, фізичну підготовку	3	залік
ВСУ 7	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з української і зарубіжної культури	3	залік
ВСУ 8	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з медичної допомоги, безпеки життєдіяльності, охорони праці, цивільного захисту	3	залік
ВСУ 9	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з філософії, соціально-політичних наук	3	залік
ВСУ 10	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування інформаційно-комунікаційної компетентності	3	залік
Дисципліни вільного вибору студента в межах спеціальності			
ВСС 1	Вибіркова дисципліна № 1	4	екзамен
ВСС 2	Вибіркова дисципліна № 2	4	екзамен
ВСС 3	Вибіркова дисципліна № 3	4	екзамен
ВСС 4	Вибіркова дисципліна № 4	6	екзамен
ВСС 5	Вибіркова дисципліна № 5	6	екзамен
ВСС 6	Вибіркова дисципліна № 6	6	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

**2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ
«ОХОРОНА ПРАЦІ»**



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання (практичної проблеми) в сфері цивільної безпеки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Кваліфікаційна робота розміщується в Інституційному репозитарії ЗНУ : https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/.</p>

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ «ОХОРОНА ПРАЦІ»

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ЗП 5	ЗП 6	ЗП 7	ЗП 8	ППС 1	ППС 2	ППС 3	ППС 4	ППС 5	ППС 6	ППС 7	ППС 8	ППС 9	ППС 10	ППС 11	ППС 12	ППС 13	ППС 14	ППС 15(1)	ППС 15(2)	ППС 16	ППОП 1	ППОП 2	ППОП 3	ППОП 4	ППОП 5	ППОП 6	ППОП 7	ППОП 8	ППОП 9	ППОП 10				
ЗК 1	+						+								+			+																					
ЗК 2				+			+								+				+																				
ЗК 3		+							+	+	+	+	+				+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+		
ЗК 4	+		+				+										+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+		
ЗК 5					+																					+												+	
ЗК 6		+			+		+		+	+		+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		
ЗК 7			+	+																			+	+					+										
ЗК 8		+	+	+				+							+								+	+				+				+		+					
ЗК 9					+		+						+	+		+		+	+		+	+		+		+	+			+		+	+						
ЗК 10					+		+		+		+				+		+					+	+			+	+												
СК 1							+	+							+			+					+			+											+		
СК 2								+							+	+							+	+		+											+		
СК 3								+							+		+		+			+	+				+			+		+		+	+	+			
СК 4									+	+		+	+														+				+		+						
СК 5								+					+		+		+	+	+							+		+						+		+			
СК 6								+							+		+	+	+							+		+											
СК 7					+		+																				+												
СК 8					+				+				+		+		+		+				+	+	+	+	+	+	+	+				+	+				
СК 9							+		+		+		+		+		+						+					+											
СК 10							+		+						+		+		+				+			+													
СК 11							+		+						+				+							+			+										
СК 12							+		+						+												+												
СК 13							+		+														+											+					
СК 14							+		+					+																									
СК 15							+		+														+																
СК 16															+	+		+	+	+	+				+	+	+	+					+	+	+	+			
СК 17																			+	+	+					+				+									
СК 18									+					+	+		+										+						+					+	
СК 19											+						+								+	+			+								+		
СК 20													+						+							+				+							+		
СК 21														+								+				+											+		
СК 22																			+							+				+		+							

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ «ОХОРОНА ПРАЦІ»**

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ЗП 5	ЗП 6	ЗП 7	ЗП 8	ППС 1	ППС 2	ППС 3	ППС 4	ППС 5	ППС 6	ППС 7	ППС 8	ППС 9	ППС 10	ППС 11	ППС 12	ППС 13	ППС 14	ППС 15(1)	ППС 15(2)	ППС 16	ППОП 1	ППОП 2	ППОП 3	ППОП 4	ППОП 5	ППОП 6	ППОП 7	ППОП 8	ППОП 9	ППОП 10			
ПРН 1	+		+				+																															
ПРН 2			+				+																					+										
ПРН 3	+				+		+	+						+										+				+										
ПРН 4							+	+							+	+			+					+	+					+		+	+					
ПРН 5	+		+		+																			+	+	+		+										
ПРН 6						+		+		+					+						+			+	+	+		+				+		+	+			
ПРН 7								+							+	+					+						+					+		+	+			
ПРН 8					+															+			+															
ПРН 9		+			+				+		+						+																				+	
ПРН 10		+	+								+											+													+	+	+	
ПРН 11										+		+		+						+	+		+	+	+	+	+				+							
ПРН 12												+		+						+	+		+	+	+	+				+		+			+			
ПРН 13						+				+								+		+	+		+					+		+		+						
ПРН 14								+										+		+	+					+							+					
ПРН 15								+													+												+					
ПРН 16								+		+											+				+	+	+				+		+	+	+			
ПРН 17		+						+					+							+																		
ПРН 18																							+					+						+	+			
ПРН 19								+			+												+												+	+		
ПРН 20				+				+																					+									
ПРН 21								+												+						+										+	+	
ПРН 22																		+	+																			
ПРН 23								+								+																	+	+				
ПРН 24								+							+																							
ПРН 25								+							+	+																					+	
ПРН 26									+		+		+		+			+		+						+	+											
ПРН 27																												+										
ПРН 28								+								+					+											+		+				
ПРН 29									+								+		+				+			+		+										
ПРН 30															+			+		+		+		+		+								+	+	+		

Зміни та доповнення до освітньо-професійної програми «Охорона праці»
бакалаврського рівня вищої освіти

Перелік внесених змін/доповнень	Ініціатори внесених змін/доповнень	Протоколи
<p>Розділ 3 «Форма атестації здобувачів вищої освіти». Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» № 497 від 19.05.2021р. та Переліку спеціальностей, за якими атестація здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту до ОПП 2021 р. внесені зміни в формі атестації здобувачів ступеня вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні. А саме, замінено форму атестації у вигляді кваліфікаційної роботи на єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ). Відповідно до цього відбулося корегування переліку компонент освітньо-професійної програми 2021 р.*</p>	<p>Гарант освітньо-професійної програми (доц. каф. ПЕОП Манідіна Є.А)</p>	<p>Протокол засідання кафедри прикладної екології та охорони праці ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ № 5 від 02.12.2021 р. Протокол засідання вченої ради ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ № 8 від 14.01.2022 р.</p>

*Зміни переліку компонент освітньо-професійної програми 2021 р :

Код навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл професійної підготовки спеціальності			
ППС 11	Безпека технологічних процесів та обладнання Курсовий проект з дисципліни "Безпека технологічних процесів та обладнання"	9 1	екзамен залік
ППС 13	Проектування техніки вентиляції та кондиціонування	6	екзамен
ППС 16	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	2	екзамен
Цикл професійної підготовки освітньої програми			
ППОП 5	Гігієнічне нормування умов праці та стану довкілля	5	екзамен
ППОП 10	Ведення документації та навчання з охорони праці	4	екзамен

Вибіркові компоненти освітньої програми			
Дисципліни вільного вибору студента в межах спеціальності			
ВСС 1	Вибіркова дисципліна № 1	5	екзамен
ВСС 2	Вибіркова дисципліна № 2	3	екзамен
ВСС 3	Вибіркова дисципліна № 3	3	екзамен
ВСС 4	Вибіркова дисципліна № 4	5	екзамен
ВСС 5	Вибіркова дисципліна № 5	7	екзамен
ВСС 6	Вибіркова дисципліна № 6	7	екзамен