

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА
ПРОГРАМА

«СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА»

Другого (магістерського)
рівня вищої освіти
за спеціальністю **231 Соціальна робота**
галузі знань **23 Соціальна робота**



ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ М.О. Фролов
(протокол № 6 від 21.01.2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2023/2024 н.р.

В.о. ректора _____ М.О. Фролов
(наказ № 07 від 07 2023 р.)




Запоріжжя
2023

Аркуш погодження

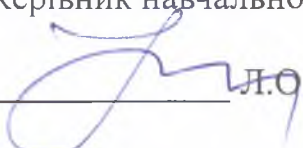
Гарант освітньо-професійної програми

 Ю.Р. Мацкевіч

Декан факультету соціальної педагогіки та психології

 О.В Пономаренко

Керівник навчально-методичного відділу

 Л.О. Нестеренко

Начальник відділу моніторингу якості освіти і ліцензування

 М.А. Томченко

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

 О.І. Гура

Передмова

Запорізький національний університет. «Соціальна педагогіка»: освітньо-професійна програма.

Переглянуто освітньо-професійну програму, розроблену робочою групою відповідно до стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 231 «Соціальна робота», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України 24.04.2019 р. № 556, у складі:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1.	Мацкевіч Ю.Р., гарант освітньої програми	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри проблем керування та соціальної педагогіки
2.	Заверико Н.В.,	кандидат педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки
3.	Пономаренко О.В., керівник групи	доктор педагогічних наук, доцент кафедри проблем керування та соціальної педагогіки

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді факультету соціальної педагогіки та психології ЗНУ

Протокол № 5 від 29 грудня 2022 р.

Рецензії стейкохлдерів:

1. Боренос Марина Геннадіївна, директор Запорізького міського територіального центру соціального обслуговування (надання соціальних послуг).
2. Романенкова Людмила Олексіївна, директор Запорізької обласної громадської організації «Центр підтримки сім'ї та просвіти в громаді «Флоренс».
3. Доценко Наталія Вікторівна, президент Запорізького благодійного фонду «Сподівання».
4. Грешинарова Олена Михайлівна, директор приватного комплексу безперервної освіти «Школа Ейдос» м. Запоріжжя .
5. Очеретнюк Тетяна Леонідівна, директор інклюзивно-ресурсного центру Олександрівського району м. Запоріжжя.

1. Профіль освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Запорізький національний університет
Ступінь вищої освіти	другий (магістерський)
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна педагогіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів ЄКТС нормативний термін навчання 1 рік 4 місяці
Назва кваліфікації	<i>Кваліфікація в дипломі</i> Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 231 Соціальна робота Освітня програма – Соціальна педагогіка <i>Освітня кваліфікація:</i> магістр з соціальної роботи
Наявність акредитації	Акредитовано. Сертифікат серія НД № 0891935 від 02.10.2017 р. (відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16.06.2016 р., протокол № 121)
Цикл / рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра на основі першого (бакалаврського) рівня, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань.
Мова викладання	українська
Термін дії програми	01. 07. 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.znu.edu.ua/ukr/pk/4362/5172

2 – Мета освітньо-професійної програми

Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних та соціально активних професіоналів із соціальної педагогіки, здатних до інноваційної діяльності у професійній сфері та участі у формуванні науки, практики та культури європейського рівня; здатних керуватись у своїй професійній практиці провідними здобутками фундаментальних і прикладних наукових досліджень у галузі соціальної педагогіки. Відповідно до Стратегії розвитку Запорізького національного університету в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України на 2023-2025 роки програма передбачає якісну підготовку фахівців в галузі соціальної педагогіки, спроможних вирішувати соціальні, освітні, психологічні, культурні проблеми дітей, молоді, вимушених переселенців в умовах повоєнного відновлення держави.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	галузь знань 23 Соціальна робота спеціальність 231 Соціальна робота Об'єкти вивчення: процес соціалізації соціальних суб'єктів, соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері. Цілі навчання: підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у соціальній сфері та у процесі навчання, що передбачає виявлення соціальних, освітніх, психологічних, культурних потреб особистості, застосування традиційних методів та інноваційних технологій у соціально-педагогічній діяльності та створення умов для самореалізації дітей, підлітків, молоді, дорослих людей. Теоретичний зміст: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особистості і територіальних громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення.
---	---

	<p>Методи, методики та технології: методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній та освітній сферах.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в освітній та соціальній сферах.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма</p> <p>Програма орієнтована на академічну підготовку фахівців у галузі соціальної роботи/соціальної педагогіки до реалізації науково-дослідної, прикладної та інноваційної діяльності з урахування світового досвіду соціальної роботи, соціальної педагогіки, сучасного стану соціальної сфери та добробуту населення в умовах воєнного та повоєнного стану; вирішення складних завдань і розв'язання комплексних міждисциплінарних проблем на основі застосування сучасних знань, методів та технологій професійної діяльності на межі соціальної роботи, соціальної педагогіки та психології.</p> <p>Програма передбачає, практико-орієнтований підходи у підготовці здобувачів освіти.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Спеціальна освіта у галузі 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота передбачає отримання кваліфікації магістра з соціальної роботи, соціального працівника, соціального педагога. Організація освітнього процесу, побудованого на дослідницькому, практико-орієнтованому, компетентнісному та студентоцентрованому підходах, спрямована на формування здатності випускників здійснювати інноваційну діяльність щодо підвищення якості надання соціальних послуг, забезпечення соціального захисту дітей, молоді, що опинились в складних життєвих обставинах та умов їх успішної соціалізації і самореалізації. Підготовка професіоналів для роботи у системі освіти та соціального захисту дитинства.</p> <p>Ключові слова: соціальна робота, соціальний працівник, соціальна педагогіка, соціальний педагог, соціалізація, адаптація, соціальні послуги, соціальний захист, соціальний менеджер, вразливі категорії населення, соціально-педагогічна діяльність, інноваційні методи та технології.</p>
Особливості програми	<p>Інтегративна, багатопрофільна та практико-орієнтована підготовка професіоналів у сфері соціальної роботи, соціальної педагогіки; реалізується у тісній співпраці зі стейкхолдерами, ґрунтується на активній взаємодії зі студентським співтовариством та громадськістю. Акцент на формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти за рахунок широкого кола вибіркових освітніх компонентів як необхідної умови їхньої успішності у майбутній професійній діяльності і конкурентноспроможності у сфері соціальної роботи, соціальної педагогіки.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальше навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>По завершенню навчання випускник може працювати у сферах освіти, надання послуг догляду із забезпеченням проживання, надання соціальної допомоги без забезпечення проживання, діяльність громадських організацій займати посади і виконувати роботи, зазначені у Класифікаторі професій ДК 003:2010 у підкласах:</p> <p>2340 – педагог соціальний; вихователь соціальний по роботі з дітьми з інвалідністю; викладач із соціальної педагогіки;</p> <p>2359 – педагог-організатор,</p> <p>2447.2 – фахівець з управління проектами та програмами у сфері нематеріального виробництва;</p> <p>2446.2 – фахівець із соціальної роботи;</p>

	1483 – соціальний менеджер; 1229.3 – головний державний інспектор.
Подальше навчання	Особа, яка отримала ступінь вищої освіти магістр, може продовжити освіту на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання здійснюється на основі використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів. Методи: інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, дослідницький. Індивідуальне та диференційоване викладання. Для забезпечення дистанційного навчання використовується система СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle та інші інформаційно-комунікативні засоби.
Оцінювання	Оцінюються усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, підсумковий, ректорський контроль та атестація магістрів) у формі різних видів активності при обговоренні питань на практичних заняттях; виконання контрольних робіт, самостійного опрацювання тем, виконання тестів, написання рефератів, підготовки індивідуальних проєктів, заліків, усних та письмових екзаменів, захист кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за: - національною диференційованою шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); - національною недиференційованою шкалою (зараховано, незараховано); - 100-бальною шкалою; - шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX).
6 – Програмні компетентності	
Вид компетентності	шифр
Інтегральна компетентність	ІК Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи та соціальної педагогіки, що передбачає реалізацію традиційних та інноваційних соціально-педагогічних технологій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-2. Здатність розробляти і управляти проєктами. ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК-6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК-7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК-8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК-9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК-10. Здатність працювати в команді.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК СК-1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи. СК-2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. СК-3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проєктувати та моделювати соціальні ситуації. СК-4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.

		<p>СК-5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>СК-6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>СК-7. Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>СК-8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.</p> <p>СК-9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>СК-10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</p> <p>СК-11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p>СК-12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p> <p>СК-13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>СК-14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК-15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</p> <p>СК-16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p>
--	--	--

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Шифр	
	ПРН1	Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
	ПРН2	Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
	ПРН3.	Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.
	ПРН4.	Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.
	ПРН5.	Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.
	ПРН6.	Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.
	ПРН7.	Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.
	ПРН8	Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.
	ПРН9.	Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.
	ПРН10.	Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.

	ПРН11.	Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.
	ПРН12.	Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.
	ПРН13.	Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.
	ПРН14.	Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.
	ПРН15.	Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.
	ПРН16.	Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.
	ПРН17.	Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.
	ПРН18.	Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.
	ПРН19.	Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.
	ПРН20.	Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до чинного законодавства України (Постанова Кабінету міністрів України «Про забезпечення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187).</p> <p>Кадрове забезпечення освітньої програми «Соціальна педагогіка» складається з професорсько-викладацького складу кафедр соціальної педагогіки та спеціальної освіти, психології, педагогіки та психології освітньої діяльності факультету соціальної педагогіки та психології, а також інших кафедр університету, чия академічна та/або професійна кваліфікація відповідає назві і змісту освітніх компонентів, що формують фахові компетентності ОПП.</p> <p>До організації і реалізації освітнього процесу залучаються роботодавці та професіонали-практики, які відповідають профілю програми та забезпечують синергію теорії і практики в якійній підготовці фахівців.</p> <p>Інформація про професорсько-викладацький склад кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти див. на сайті ЗНУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/spp/Departaments/spu</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Здобувачі ОП користуються можливостями Наукової бібліотеки ЗНУ, яка нараховує понад 920 тис. примірників друкованих та електронних видань, а також забезпечує доступ до пошукової платформи Web of Science, бібліографічної і реферативної бази даних Scopus.</p> <p>Забезпеченість освітньо-професійної програми навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням повністю відповідає її потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Зокрема для проведення практичних занять, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані</p>

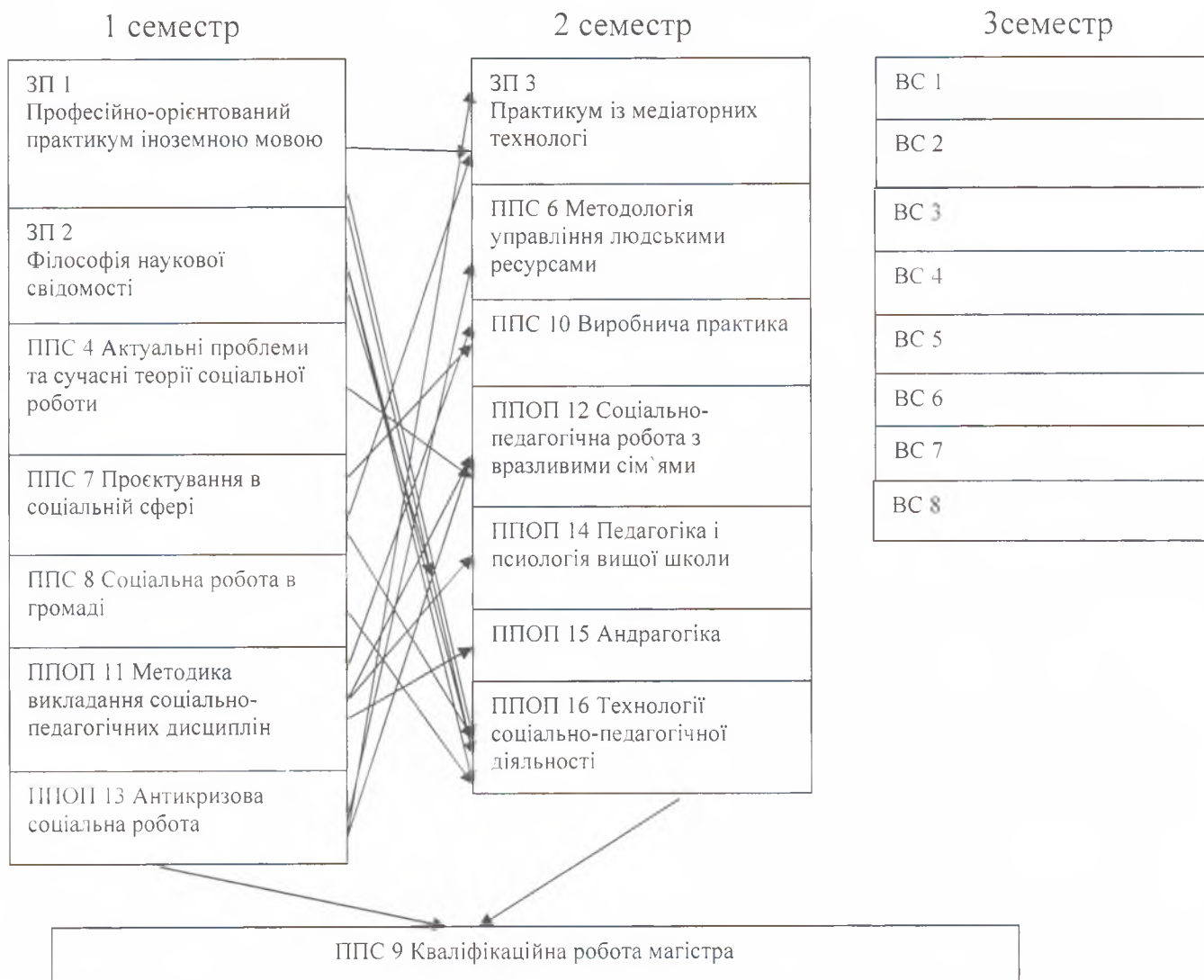
	<p>комп'ютерні класи університету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі, спеціалізовані навчальні лабораторії</p> <p>Освітній процес організований у навчальному корпусі №8 за адресою: м. Запоріжжя, вул. Гоголя 118, у навчальному корпусі №6 за адресою: м. Запоріжжя, вул. Жуковського 55А.</p> <p>При кафедрі соціальної педагогіки та спеціальної освіти функціонує навчальна лабораторія спеціальної освіти та психологічного консультування.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.znu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. З метою навчально-методичного забезпечення у ЗНУ працює система електронного забезпечення навчання, яка дає можливість здійснювати дистанційний та інтерактивний доступ до методичних та поточних матеріалів курсів, що викладаються.</p> <p>Силабуси навчальних дисциплін розміщені на сайті: https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/spp/syllabus</p> <p>Програми практик: https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/spp/1300</p> <p>Інформаційне забезпечення: http://library.znu.edu.ua/</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до вимог чинного законодавства у сфері вищої освіти
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до вимог чинного законодавства у сфері вищої освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства у сфері вищої освіти Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Соціальна педагогіка»

Шифр навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, види практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
Цикл загальної підготовки			
ЗП 1	Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою	3	залік
ЗП 2	Філософія наукової свідомості	3	екзамен
ЗП 3	Практикум із медіаторних технологій	3	залік
Цикл професійної підготовки спеціальності			
ППС 4	Актуальні проблеми та сучасні теорії соціальної роботи	4	екзамен
ППС 5	Методологія наукових досліджень у соціальній сфері	3	залік
ППС 6	Методологія управління людськими ресурсами	4	екзамен
ППС 7	Проєктування в соціальній сфері	3	екзамен
ППС 8	Соціальна робота в громаді	4	екзамен
ППС 9	Кваліфікаційна робота магістра	12	Захист кваліфікаційної роботи
ППС 10	Виробнича практика	6	залік
Цикл професійної підготовки освітньо-професійної програми			
ППОП 11	Методика викладання соціально-педагогічних дисциплін	4	залік
ППОП 12	Соціально-педагогічна робота з вразливими сім'ями	4	залік
ППОП 13	Антикризова соціальна робота	4	залік
ППОП 14	Педагогіка і психологія вищої школи	3	екзамен
ППОП 15	Андрагогіка	3	залік
ППОП 16	Технології соціально-педагогічної діяльності	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Дисципліни вільного вибору студента в межах Університету			
ВС 1	Вибіркова дисципліна № 1	3	залік
ВС 2	Вибіркова дисципліна № 2	3	екзамен
Дисципліни вільного вибору студента в межах спеціальності			
ВС 3	Вибіркова дисципліна № 1	3	залік
ВС 4	Вибіркова дисципліна № 2	3	залік
ВС 5	Вибіркова дисципліна № 3	3	залік
ВС 6	Вибіркова дисципліна № 4	3	залік
ВС 7	Вибіркова дисципліна № 5	3	залік
ВС 8	Вибіркова дисципліна № 6	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Соціальна педагогіка»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Згідно Стандарту вищої освіти спеціальності 231 – соціальна робота атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі (проблеми) у соціальній сфері, зокрема, у сфері соціального виховання, із застосуванням теорій, підходів, методів і технологій соціальної роботи, соціальної педагогіки, практичної психології.

До запуску допускається робота без академічного плагіату, фальсифікацій та фабрикацій.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється і зберігається в Інституційному репозитарії Запорізького національного університету (<https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/handle/12345/1207>).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Соціальна педагогіка»

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16
ЗП 1	+				+					+						+				+							
ЗП 2	+	+				+														+							
ЗП 3	+			+					+						+						+	+			+		
ППС 4	+										+	+					+				+						
ППС 5	+	+				+			+			+			+					+		+					
ППС 6	+			+			+			+					+				+						+		
ППС 7	+		+						+		+		+			+											+
ППС 8	+		+							+			+			+							+	+			
ППС 9	+					+						+			+												+
ППС 10	+		+				+			+	+									+							
ППОП 11	+											+				+						+					
ППОП 12	+							+					+				+	+					+				
ППОП 13	+	+								+			+	+			+										
ППОП 14	+			+												+		+						+			
ППОП 15	+							+					+	+		+				+							
ППОП 16	+			+									+	+						+		+				+	

