

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО
ТА РОСЛИННІ РЕСУРСИ»**

перший (бакалаврський) рівень

за спеціальністю 205 Лісове господарство

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЗНУ**

Голова вченої ради _____ М.О. Фролов

(протокол № 7 від 23.02 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2021 н.р.

Ректор _____ М.О. Фролов

(наказ № 45 від 24.02 2021 р.)

Запоріжжя
2021

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

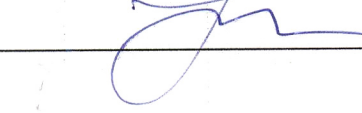
Гарант освітньої програми


В.І. Домніч

Декан біологічного факультету


Л.О. Омелянчик

Керівник навчально-методичного відділу


Л.О. Нестеренко

Начальник відділу моніторингу якості освіти і ліцензування


М.А. Томченко

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи


О.І. Гура

ПЕРЕДМОВА

Запорізький національний університет. «Мисливське господарство та рослинні ресурси»: освітньо-професійна програма.

Переглянута робочою групою у зв'язку з плановим оновленням.

у складі:

Домніч Валерій Іванович	гарант освітньої програми, доктор біологічних наук, професор кафедри мисливствознавства та іхтіології
Лебедева Наталія Іванівна	кандидат біологічних наук, доцент кафедри мисливствознавства та іхтіології
Пристапа Ірина Володимирівна	кандидат біологічних наук, доцент кафедри садово-паркового господарства та генетики рослин
Яковлєва-Носарь Світлана Олегівна	кандидат біологічних наук, доцент кафедри ботаніки та екології

Розглянуто на вченій раді біологічного факультету ЗНУ

Протокол № 7 від 20 січня 2021 р.

І. Профіль освітньої програми

1 – Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу освіти	Запорізький національний університет
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Мисливське господарство та рослинні ресурси
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: денна форма – 3 роки 10 місяців; заочна форма – 3 роки 10 місяців.
Назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 205 Лісове господарство Освітня програма – Мисливське господарство та рослинні ресурси
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД №0895345 від 23.10.2017 р.
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	На основі повної загальної середньої освіти, ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти визнає та перезараховує не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Мова(и) викладання	Українська
Терміни дії освітньої програми	До 01.07.2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.znu.edu.ua/opp2020/bak/bio/bak_mislivs_ke_gospodarstvo_ta_roslinn_resursi.pdf

2 – Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми є підготовка кваліфікованих фахівців з інноваційним мисленням, які здатні застосовувати набуті компетентності та творчо підходити до вирішення професійних завдань та виробничих питань з вирощування, догляду, формування й оцінки лісових насаджень; інвентаризації та оцінки стану мисливських ресурсів; проектування лісгосподарських і мисливськогосподарських заходів; збереження біологічного і ландшафтного різноманіття; сталого використання рослинних і тваринних ресурсів, а також управління лісомисливськими господарствами.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 205 «Лісове господарство»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців, із визначеною громадською позицією, здатних застосовувати набуті компетентності для виконання професійних обов'язків у лісовому та мисливському господарствах, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, здатних брати на себе відповідальність за свої дії, що є необхідною передумовою для їх успішної професійної інтеграції до європейського простору.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 205 Лісове господарство. Освітньо-професійна програма пропонує комплексний підхід до формування та розвитку компетентностей для здійснення професійної діяльності у мисливському господарстві із застосуванням природозберігаючих технологій та екологічної безпеки, впровадження сучасних інформаційних та інноваційних технологій у професійну діяльність через теоретичне і практичне навчання. <i>Ключові слова:</i> ліс, лісова екосистема, садивний матеріал, відтворення лісу, лісові культури, рослинні ресурси, типологія, таксація, інвентаризація, лісовпорядкування, мисливські ресурси, методи і засоби здобування тварин, полювання, мисливські трофеї, мисливське господарство, кінологія, мисливські собаки, хвороби мисливських тварин, штучне розведення дичини.
Особливості програми	Програма базується на сучасних наукових здобутках лісівничої науки і мисливствознавства. Особливість програми – орієнтація на підготовку фахівців для організації та ведення мисливських господарств, використання лісових та інших рослинних ресурсів, створення штучних фітоценозів та об'єктів ландшафтного дизайну з акцентом на проблеми, що виникають під час роботи галузевих підприємств в певного регіоні, зокрема півдня, України. Співпраця з виробничими підприємствами надає змогу здійснювати практичну підготовку здобувачів вищої освіти через організацію і проходження навчальних і виробничих практик у лісових та

	<p>мисливських господарствах, зокрема півдня України, а також виконувати наукові та науково-практичні дослідження.</p> <p>При реалізації освітньої діяльності за ОПП здобувачам вищої освіти надається комплекс структурованих міждисциплінарних знань, спрямованих на формування навичок з комунікації, креативного мислення, здатності брати на себе відповідальність, працювати у команді та критичних умовах, управляти своїм часом, вміння вирішувати конфліктні ситуації на підприємстві. ОПП ґрунтується на використанні інноваційних технологій навчання, у тому числі електронного.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – наукові і соціально-економічні принципи, які покладено в основу лісового і мисливського господарств; – проектування, створення, вирощування, догляд, формування, інвентаризація та оцінювання лісових і зелених насаджень; – використання корисних властивостей лісів і зелених насаджень, а також їх рекреаційного потенціалу; – інвентаризація мисливських угідь, оцінка стану мисливських ресурсів; – стає використання мисливських ресурсів; – проектування лісо- та мисливськогосподарських заходів; – вплив лісів і зелених насаджень на суспільство і навколишнє середовище. <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання, обробки та інтеграції теорії і практики в лісовому та мисливському господарствах; сучасні методики досліджень стану лісів та популяцій мисливських тварин, оцінювання лісових і мисливських ресурсів, біотичної продуктивності екосистем, засоби та технології створення, відтворення та сталого використання лісових і мисливських ресурсів; сучасні методи вирощування декоративних рослин, проектування об'єктів ландшафтного дизайну, підбору рослин, технології агротехніки створення та експлуатації компонентів ландшафтного дизайну.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій (ДК 003-2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) розділу 3 Фахівці, підкласів 3212 асистенти ветеринарів, молодші фахівці в агрономії, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі; 3213 консультанти в сільському, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі, а також класу 344 державні інспектори</p>
Подальше навчання	<p>Продовження навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК для здобуття другого (магістерського) рівня освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>

5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання із застосуванням структурно-логічні, інтеграційні, професійно-ділові ігрові, інформаційно-комп'ютерні, діалогово-комунікаційні технології, тренінгових засобів і самонавчання.</p> <p>Форми організації навчання: лекції, лабораторні, практичні семінарські заняття, консультації; самостійна робота. Практична підготовка спрямована на особистісний розвиток, групову і самостійну проектну діяльність.</p>	
Оцінювання	<p>Система оцінювання включає поточний та підсумковий семестровий контроль знань, оцінювання результатів практик, виконання курсових робіт.</p> <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять, поточної атестації. Максимальна сума балів за дві поточні атестації складає 60 балів за 100-бальною шкалою оцінювання.</p> <p>Форми поточного контролю: усне і письмове опитування, складання тестових завдань, захист виконаних лабораторних і практичних завдань.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль із певної дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену, диференційованого заліку, заліку в терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Сума балів, відведених на підсумковий семестровий контроль, становить 40 за 100-бальною шкалою оцінювання. Сумарна оцінка за вивчення дисципліни розраховується як сума балів за поточні атестації та балів, отриманих під час підсумкового семестрового контролю. Сумарна оцінка за вивчення дисципліни виставляється за національною та європейською шкалою.</p> <p>Форми підсумкового контролю: письмові та усні екзамени, складання тестових завдань, захист індивідуальних завдань (якщо його виконання передбачено робочою програмою), захист звітів з виробничих практик.</p>	
6 – Програмні компетентності		
Вид компетентності	Шифр	
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.
Загальні компетентності	Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:	
	ЗК-1	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК-2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК-3	Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.
	ЗК-4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК-5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК-6	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК-7	Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
	ЗК-8	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК-9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК-10	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
	ЗК-11	Навички здійснення безпечної діяльності.
	ЗК-12	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	<i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i>	
	ЗК-13	Набуття навичок та формування суджень з наукових, соціальних та інших проблем.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i>	
	СК-1	Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства.
	СК-2	Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження
	СК-3	Здатність використовувати знання й практичні навички для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання.
	СК-4	Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів.
	СК-5	Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду.

	СК-6	Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання.
	СК-7	Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію.
	СК-8	Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді.
	СК-9	Здатність розробляти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.
	СК-10	Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців.
	СК-11	Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів.
	СК-12	Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.
	<i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i>	
	СК-13	Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації мисливських угідь, поліпшення їх стану та оптимізації використання.
	СК-14	Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з охорони, підвищення продуктивності та сталого використання природних популяцій.
	СК-15	Здатність застосовувати професійно-профільні знання та практичні навички для розведення, догляду, утримання мисливських собак і об'єктів штучного розведення дичини.
	СК-16	Здатність застосовувати професійно-профільні знання та практичні навички задля оцінки й аналізу виробничої та економічної діяльності у лісовому і мисливському господарствах.
	СК-17	Здатність застосовувати професійно-профільні знання та практичні навички задля вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, створення і експлуатації об'єктів ландшафтного дизайну, оцінки й аналізу стану рослинних ресурсів.

	СК-18	Здатність застосовувати сучасні генетичні методи для одержання нового вихідного матеріалу, забезпечувати організацію та проведення селекційного процесу, визначати генетико-селекційні характеристики компонентів рослинних ресурсів.
	СК-19	Здатність проводити інвентаризацію та атестацію створених штучних фітоценозів й об'єктів ландшафтного дизайну.

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

Шифр	Опис програмного результату навчання
	<i>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти</i>
ПРН 1	Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму.
ПРН 2	Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
ПРН 3	Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.
ПРН 4	Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.
ПРН 5	Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності.
ПРН 6	Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей.
ПРН 7	Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.
ПРН 8	Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.
ПРН 9	Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.
ПРН 10	Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.
ПРН 11	Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.

ПРН 12	Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог.
ПРН 13	Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.
ПРН 14	Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.
ПРН 15	Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва.
ПРН 16	Організувати результативні та безпечні умови праці.
	<i>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти</i>
ПРН 17	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми при вивченні рослинних ресурсів, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки.
ПРН 18	Здійснювати професійні взаємодії та взаємозв'язки з працівниками лісового та мисливського господарств та фахівцями природоохоронних установ та організацій.
ПРН 19	Знання наукових досягнень, сучасних тенденції розвитку, особливостей організації, ведення та перспективи розвитку лісової, мисливської і ботанічної галузі; принципів, методів, правових та соціальних засад сталого природокористування.
ПРН 20	Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень стану природних та штучних екосистем і робити аргументовані висновки.
ПРН 21	Сучасні джерела одержання наукової та професійної інформації та інформаційні технології; основні програмні засоби зберігання, обробки та аналізу результатів наукової та професійної діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм	
Кадрове забезпечення	<p>Випускові кафедри – кафедра біології лісу, мисливствознавства та іхтіології; кафедра генетики та рослинних ресурсів.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітнього процесу за ОП, штатні працівники ЗНУ, мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Запорізький національний університет для провадження освітньої діяльності і забезпечення підготовки здобувачів відповідних освітніх рівнів має розвинену інфраструктуру: навчальні корпуси, наукову бібліотеку, спортивний комплекс, гуртожитки, пункти харчування, медичний пункт, точки доступу до мережі Інтернет тощо. У ЗНУ функціонує Зоологічний музей.</p> <p>Освітній процес за ОП реалізується у навчальному корпусі № 3 ЗНУ (за адресою: м. Запоріжжя, вул. Гоголя, 62). Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється на базі біостанції-профілакторію ЗНУ на о. Хортиця, Азово-Сиваському національному природному парку та лісомисливських і мисливських господарствах України, КП «Центральний парк культури та</p>

	<p>відпочинку Дубовий гай», Комунальне сільськогосподарське підприємство «Запоріжзеленгосп» ЗОР, Інститут олійних культур НААН України, приватні підприємства з озеленення (відповідно двосторонніх угод)</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення, зокрема навчальні приміщення, спеціалізовані лабораторії, приміщення для зберігання хутрової сировини та робочих остеологічних колекцій; приміщення для зберігання навчального та наукового гербарію з ботаніки, фітопатології, дендрології; фітотрон; приміщення для роботи з культурами клітин; приміщення для науково-педагогічних працівників, мультимедійне обладнання, відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційні сайти ЗНУ (https://www.znu.edu.ua); кафедри біології лісу, мисливствознавства та іхтіології (https://web.znu.edu.ua/myslyvstvo/); кафедри генетики та рослинних ресурсів (https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/biology/depart/kafedra_sadovo-parkovogo_gospodarstva) містять всю необхідну інформацію щодо реалізації освітнього процесу за ОПП.</p> <p>Освітній процес забезпечений сучасним матеріально-технічним та науково-методичним забезпеченням. Використовуються авторські розробки науково-педагогічних працівників ЗНУ, система електронного навчання ЗНУ на платформі Moodle, інтернет-ресурси; існує доступ до повнотекстових баз даних (SCOPUS, Web of Science). У науковій бібліотеці ЗНУ функціонує університетський репозитарій.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Запорізьким національним університетом та Національним університетом біоресурсів та природокористування України (м. Київ); Національним лісотехнічним університетом (м. Львів); Дніпровським державним агроекономічним університетом (м. Дніпро); Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна (м. Харків); Березнівським лісотехнічним коледжем Національного університету водного господарства та природокористування (м. Березне).</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Запорізьким національним університетом та науковими установами і закладами вищої освіти закордонних країн-партнерів у рамках програми ЄС «Erasmus+»; University of Pitești (Romania); Гомельським державним університетом імені Франциска Скорони (Республіка Білорусь, м. Гомель).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Іноземці та особи без громадянства, у тому числі закордонні українці, які постійно проживають в Україні, особи, яких визнано біженцями, та особи, які потребують додаткового захисту мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України.</p>

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

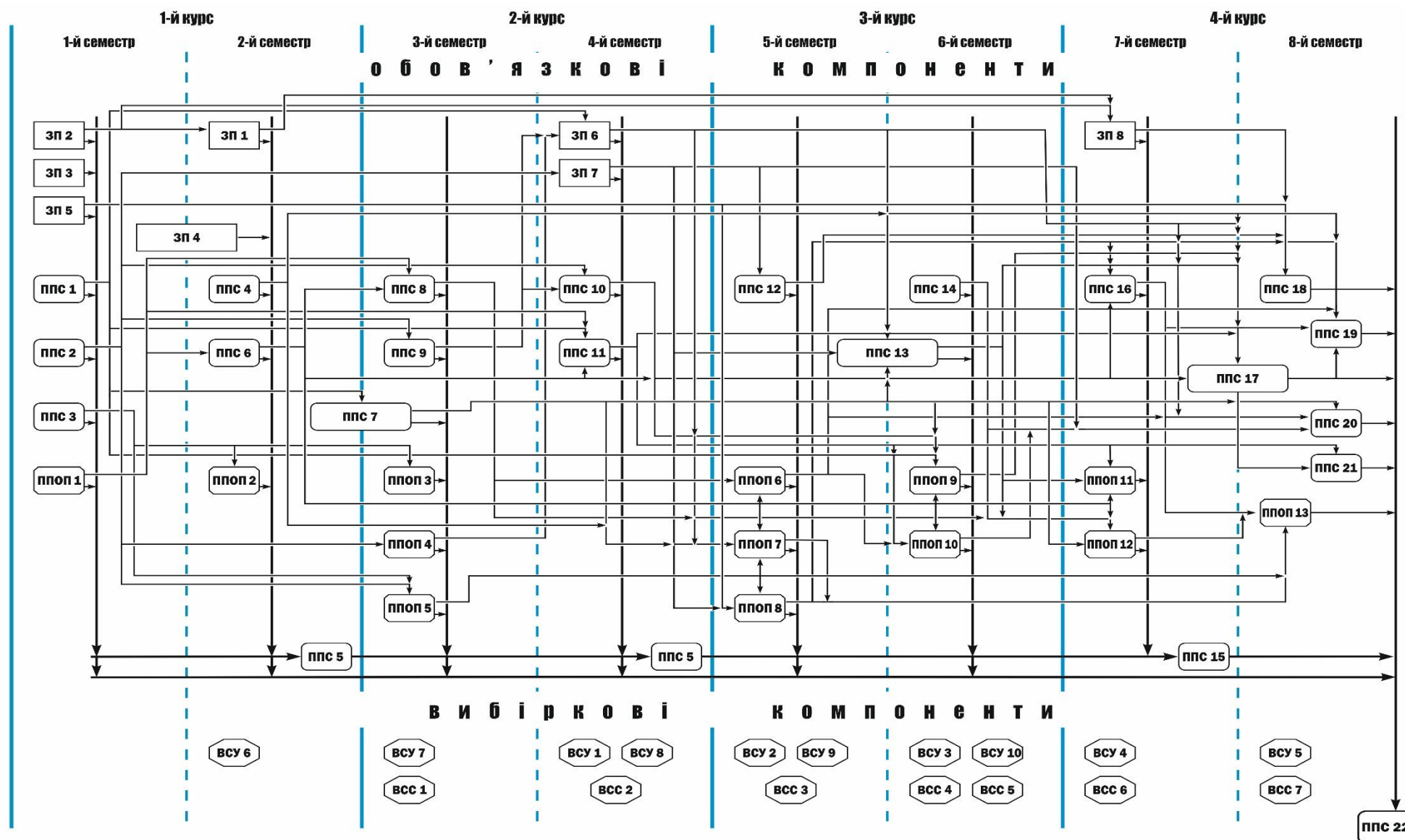
2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Мисливське господарство та рослинні ресурси»

Код навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ЗП 1	Історія України	3	екзамен
ЗП 2	Українська мова професійного спрямування	3	екзамен
ЗП 3	Фізичне виховання	3	залік
ЗП 4	Іноземна мова	6	екзамен
ЗП 5	Вступ до спеціальності	3	залік
ЗП 6	Загальна екологія	5	екзамен
ЗП 7	Інформаційні технології в лісомисливських господарствах	4	екзамен
ЗП 8	Права і свободи людини та громадянина в Україні	3	залік
ППС 1	Хімія з основами біохімії	4	екзамен
ППС 2	Основи вищої математики	3	екзамен
ППС 3	Зоологія	4	екзамен
ППС 4	Геодезія	4	залік
ППС 5	Навчальна практика	10	залік
ППС 6	Ботаніка	5	екзамен
ППС 7	Ґрунтознавство	7	екзамен
ППС 8	Дендрологія	4	екзамен
ППС 9	Фізика з основами біофізики	3	екзамен
ППС 10	Механізація лісогосподарських робіт	4	екзамен
ППС 11	Фізіологія рослин	5	екзамен
ППС 12	Економіка лісового господарства	4	екзамен
ППС 13	Лісівництво	6	екзамен
ППС 14	Генетика	4	екзамен
ППС 15	Виробнича практика з лісового господарства	6	диф. залік
ППС 16	Основи лісоексплуатації	3	екзамен
ППС 17	Лісові культури	6	екзамен
ППС 18	Нормативно-правові засади лісокористування	3	залік
ППС 19	Лісове товарознавство	3	залік
ППС 20	Лісова таксація	3	екзамен

Код навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ППС 21	Лісова селекція	3	екзамен
ППС 22	Кваліфікаційна робота бакалавра	6	захист
ППОП 1	Орґаноґрафія рослин	4	залік
ППОП 2	Біологія мисливських тварин	5	екзамен
ППОП 3	Мисливська кінологія	3	залік
ППОП 4	Біометрія	4	залік
ППОП 5	Методи обліку тварин	4	екзамен
ППОП 6	Лісова фітопатологія	5	екзамен
ППОП 7	Типологія мисливських угідь	3	екзамен
ППОП 8	Основи виробничої діяльності лісомисливських господарств	4	екзамен
ППОП 9	Аґрофітомеліорація	4	екзамен
ППОП 10	Технології захисту рослин	4	екзамен
ППОП 11	Лісова біотехнологія	3	екзамен
ППОП 12	Лісова фітоценологія	4	екзамен
ППОП 13	Біотехнія	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180 (75 %)	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
ВСУ 1	Вибіркова дисципліна № 1	3	залік
ВСУ 2	Вибіркова дисципліна № 2	3	залік
ВСУ 3	Вибіркова дисципліна № 3	3	залік
ВСУ 4	Вибіркова дисципліна № 4	3	залік
ВСУ 5	Вибіркова дисципліна № 5	3	залік
ВСУ 6	Вибіркова дисципліна, що забезпечує рухову активність, фізичну підготовку		
ВСУ 7	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з української і зарубіжної культури	3	залік
ВСУ 8	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з медичної допомоги, безпеки життєдіяльності, охорони праці, цивільного захисту	3	залік
ВСУ 9	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з філософії, соціально-політичних наук	3	залік
ВСУ 10	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування інформаційно-комунікаційної	3	залік

Код навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	компетентності		
ВСС 1	Вибіркова дисципліна № 1	4	залік
ВСС 2	Вибіркова дисципліна № 2 з курсовою роботою	5	залік
ВСС 3	Вибіркова дисципліна № 3	4	залік
ВСС 4	Вибіркова дисципліна № 4 з курсовою роботою	5	залік
ВСС 5	Навчальна практика	3	залік
ВСС 6	Вибіркова дисципліна № 5	4	залік
ВСС 7	Виробнича практика	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60 (25 %)	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Мисливське господарство та рослинні ресурси»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Мисливське господарство та рослинні ресурси» спеціальності 205 «Лісове господарство» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації Бакалавр лісового господарства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті Запорізького національного університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Мисливське господарство та рослинні ресурси»

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ЗП 5	ЗП 6	ЗП 7	ЗП 8	ППС 1	ППС 2	ППС 3	ППС 4	ППС 5	ППС 6	ППС 7	ППС 8	ППС 9	ППС 10	ППС 11	ППС 12	ППС 13
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-1	+			+	+			+													
ЗК-2	+	+			+		+											+			
ЗК-3	+							+													
ЗК-4	+	+			+																
ЗК-5				+							+		+	+		+					
ЗК-6	+							+													
ЗК-7						+						+	+				+				
ЗК-8									+	+							+				
ЗК-9											+		+	+					+		
ЗК-10						+						+									
ЗК-11			+			+							+					+			
ЗК-12		+			+		+														
ЗК-13	+				+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК-1							+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК-2							+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК-3							+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК-4												+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК-5											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК-6								+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК-7											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК-8										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК-9						+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК-10			+				+														
СК-11					+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК-12				+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК-13											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК-14											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК-15									+												+
СК-16						+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК-17											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК-18																			+	+	
СК-19														+						+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Мисливське господарство та рослинні ресурси»

	3П 1	3П 2	3П 3	3П 4	3П 5	3П 6	3П 7	3П 8	ППС 1	ППС 2	ППС 3	ППС 4	ППС 5	ППС 6	ППС 7	ППС 8	ППС 9	ППС 10	ППС 11	ППС 12	ППС 13	ППС 14	ППС 15	ППС 16	ППС 17	ППС 18	ППС 19	ППС 20	ППС 21	ППН 22	ППОП 1	ППОП 2	ППОП 3	ППОП 4	ППОП 5	ППОП 6	ППОП 7	ППОП 8	ППОП 9	ППОП 10	ППОП 11	ППОП 12	ППОП 13			
ПРН 1	+	+			+			+																																						
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 3		+		+	+		+						+																																	
ПРН 4	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 5													+	+	+					+	+			+		+					+	+					+				+	+				
ПРН 6												+	+						+					+	+			+	+											+						
ПРН 7							+	+													+			+	+		+		+	+	+	+														
ПРН 8																				+			+	+	+				+	+	+	+									+	+	+		+	
ПРН 9							+						+	+	+	+					+			+	+				+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 10						+							+						+			+		+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 11						+	+				+	+	+			+	+				+	+		+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12							+																+	+	+		+		+	+	+	+									+					
ПРН 13	+	+			+	+		+															+	+				+	+	+	+	+														
ПРН 14												+	+						+		+			+	+			+	+	+	+					+					+	+	+	+	+	
ПРН 15						+													+				+	+	+			+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 16												+	+						+				+	+	+		+			+	+	+									+	+	+	+	+	
ПРН 17						+							+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18		+			+								+	+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 19						+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 20													+	+	+	+					+		+		+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21						+	+						+										+		+				+	+	+	+				+										

Зміни та доповнення до
освітньо-професійної програми «Мисливське господарство та рослинні ресурси»
бакалаврського рівня вищої освіти

Перелік внесених змін/доповнень	Ініціатори внесених змін/доповнень	Протоколи
<p>Внесені зміни до пункт «Передумови». Зміст пункту викладено у такому формулюванні: «На основі повної загальної середньої освіти, ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти визнає та перезараховує не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)».</p> <p>Підстава: зміни у стандарті вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджені наказом МОН України № 593 від 28.05. 2021 р.</p>	<p>Гарант ОП «Мисливське господарство та рослинні ресурси»</p>	<p>Протокол Вченої ради біологічного факультету №15 від 25.06.2021 р.</p>
<p>Зміна складу робочої групи. У зв'язку зі звільненням канд. біол. наук, доцент кафедри ботаніки та екології Яковлевої-Носарь С.О., до складу робочої групи ввести канд. біол. наук Бойку О.А.</p>	<p>Гарант ОП «Мисливське господарство та рослинні ресурси»</p>	<p>Протокол Вченої ради біологічного факультету №1 від 30.08.2021 р.</p>