

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ ТА ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я)»

Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
професійна кваліфікація: вчитель біології та основ здоров'я, закладу загальної
середньої освіти

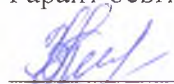
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ
Голова вченої ради
М.О. Фролов
(протокол № 4 від «23» 02 2021 р.)

Освітня програма вводиться з 12.12 н.р.
Ректор М.О. Фролов
(наказ № 45 від «24» 02 2021 р.)


Запоріжжя 2021 р.

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

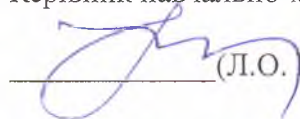
Гарант освітньої програми

 (В.В. Перетятко)

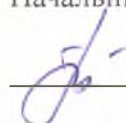
Декан біологічного факультету

 (Л.О. Омелянчик)

Керівник навчально-методичного відділу

 (Л.О. Нестеренко)

Начальник відділу моніторингу якості освіти і ліцензування

 (М.А. Томченко)

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

 (О.І. Гура)

ПЕРЕДМОВА

Запорізький національний університет. «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»: освітньо-професійна програма.

Переглянуто робочою групою у зв'язку з плановим оновленням для підготовки бакалаврів за спеціальністю 014 Середня освіта.

У складі:

Перетятко Вікторія Віталіївна	гарант освітньо-професійної програми, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри хімії
Фролов Олександр Кирилович	доктор медичних наук, професор кафедри фізіології, імунології і біохімії з курсом цивільного захисту та медицини
Григорова Наталія Володимирівна	кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізіології, імунології і біохімії з курсом цивільного захисту та медицини

Розглянуто на вченій раді біологічного факультету ЗНУ

Протокол № 7 від 20 січня 2021 р.

Резензії стейкхолдерів:

- 1.Поливанюк Оксани Миколаївни, директорки Запорізького навчально-виховного комплексу № 42 Запорізької міської ради Запорізької області
2. Остапенко Ганни Миколаївна, заступника директора з навчально-виховної роботи Запорізького багатoproфільного ліцею «Перспектива» Запорізької міської ради Запорізької області

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Запорізький національний університет Біологічний факультет
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС/4 академічні роки; 180 кредитів ЄКТС/3 академічні роки (за умови перезарахування 60 кредитів ЄКТС із програми підготовки молодшого спеціаліста)
Назва кваліфікації	<i>Кваліфікація в дипломі:</i> Ступінь – Бакалавр Спеціальність – Середня освіта Предметна спеціальність – Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Освітня програма – Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) <i>Професійна кваліфікація</i> – Вчитель біології та основ здоров'я закладу загальної середньої освіти <i>Освітня кваліфікація</i> – Бакалавр середньої освіти (Біології та здоров'я людини)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД №08006541 від 18.09.2018
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, НРК – 7 рівень, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти; ступеню молодшого спеціаліста (бакалавра)
Мова(и) викладання	Українська / Ukrainian
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.znu.edu.ua/ukr/pk/4362/bakalavr/12388
2-Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання біології та основ здоров'я (за предметною спеціальністю), які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов	
3-Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність – 014 «Середня освіта» Спеціальність предметна – 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна академічна
Основний фокус	Загальна середня освіта з біології та основ здоров'я людини, теоретичної та експериментальної біології, валеології. Бакалавр

освітньої програми та спеціалізації	має оволодіти компетентностями необхідними для організації освітнього процесу з біології та основ здоров'я у закладах середньої освіти, безперервного навчання і самовдосконалення. Ключові слова: <i>середня освіта, вчитель, біологія, здоров'я людини, інклюзивна освіта, шкільні курси біології та основ здоров'я.</i>
Особливості програми	Міждисциплінарна та двопрофільна підготовка фахівців з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка; проведення навчальної польової та педагогічної практик.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Заклади загальної середньої освіти; заклади позашкільної освіти учнівської молоді, зокрема спеціалізованої (початкової та профільної спортивної).
Подальше навчання	Продовження навчання на другому рівні вищої освіти «магістр» та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти; академічна мобільність
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторні і практичні заняття, підготовку курсових робіт, проходження практик.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та самостійної діяльності, спрямована на опанування компетентностями освітньої програми: поточний контроль, підсумковий контроль, усні та письмові екзамени, тестування в СЕЗН ЗНУ, презентації, залік з виробничих та навчальних практик, атестаційний екзамен, публічний захист курсових робіт.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. ЗК 2. Здатність узагальнювати основні категорії предметної області в контексті загально історичного процесу. ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

<p>Фахові компетентності спеціальності (СФК)</p>	<p>Спеціальні фахові компетентності, визначені проєктом стандарту вищої освіти, спільні для всіх предметних спеціальностей галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:</p> <p>СФК 1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.</p> <p>СФК 2. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.</p> <p>СФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p> <p>СФК 4. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).</p> <p>СФК 5. Забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами), їхньої рухової активності в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>СФК 6. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p> <p>СФК 7. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p> <p>Спеціальні предметні компетентності, визначені проєктом стандарту вищої освіти для спеціальностей 014.05 «Середня освіта» (Біологія) та 014.14 Середня освіта (Здоров'я людини)</p> <p>СПК 1. Здатність використовувати біологічні і хімічні поняття, закони, концепції, вчення й теорії для пояснення та розвитку в учнів розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і організмів.</p> <p>СПК 2. Здатність розуміти й уміти пояснити будову, хімічні процеси, функції, життєдіяльність, розмноження, класифікацію, походження, поширення, використання живих організмів і систем усіх рівнів організації.</p> <p>СПК 3. Здатність розкривати сутність біологічних явищ, процесів і технологій, розв'язувати біологічні задачі.</p> <p>СПК 4. Здатність здійснювати безпечні біологічні дослідження в лабораторії та природних умовах, інтерпретувати результати досліджень.</p> <p>СПК 5. Здатність у процесі навчання та виховання учнів розуміти й реалізовувати стратегію сталого розвитку людства.</p> <p>СПК 6. Здатність застосовувати методи й засоби навчання біології для розвитку здібностей учнів.</p> <p>СПК 7. Здатність розкривати сутність здорового способу життя, розробляти здоров'язбережувальні програми, реалізовувати відповідні вміння в освітньому процесі закладів середньої освіти.</p> <p>СПК 8. Здатність розуміти й застосовувати базові знання з медико-біологічних дисциплін для обрання ефективних шляхів і способів збереження, зміцнення та відновлення здоров'я людини.</p> <p>СПК 9. Здатність застосовувати валеологічні методи оцінки й моніторингу стану здоров'я людини.</p>
---	---

	<p>СПК 10. Здатність аналізувати спосіб життя особи та його вплив на здоров'я, створювати рекомендації щодо раціоналізації здорового способу життя.</p> <p>СПК 11. Здатність здійснювати професійні функції у процесі інклюзивного навчання, адекватно добирати засоби й методи навчання для осіб з обмеженими можливостями здоров'я, створювати умови для їх розвитку і саморозвитку, повноцінної соціалізації з допомогою здоров'язбережувальних технологій.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПР)	<p>Програмні результати навчання, визначені проєктом стандарту вищої освіти для спеціальностей 014.05 «Середня освіта» (Біологія) та 014.14 Середня освіта (Здоров'я людини) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:</p> <p>РН 1. <i>Знає</i> історичні етапи розвитку середньої освіти в Україні і світі, біологічної освіти та здоров'язбережувальних технологій.</p> <p>РН 2. <i>Знає</i> закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків.</p> <p>РН 3. <i>Знає та розуміє і здатний використовувати</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання біології та основ здоров'я в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти), <i>добирає і застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків біології та основ здоров'я.</p> <p>РН 4. <i>Знає та розуміє</i> особливості навчання різнорідних груп учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів; <i>комбінує</i> педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології з метою формування здорового способу життя, розвитку здоров'язбережувальних умінь і навичок, фізичних якостей у представників різних груп населення; <i>самостійно розробляє</i> методики й технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>РН 5. <i>Оперує</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності.</p> <p>РН 6. <i>Використовує</i> інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності, <i>усвідомлює</i> цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>РН 7. <i>Застосовує</i> міжнародні й національні стандарти та досвід у професійній діяльності.</p> <p>РН 8. <i>Володіє формами та методами</i> виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, <i>уміє</i> відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини, <i>дотримується</i> педагогічної етики, <i>поважає</i> гідність дітей, <i>навчає</i> їх захищатися від фізичного та психічного насильства, <i>переконує</i> уникати шкідливих звичок.</p> <p>РН 9. <i>Здатний проектувати</i> психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, ефективно працювати автономно та в команді, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.</p> <p>РН 10. <i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність,</p>

	<p>керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>РН 11. <i>Знає</i> біологічну і хімічну термінологію, термінологію наук про здоров'я, <i>розуміє</i> основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки та наук про здоров'я, <i>застосовує</i> засоби оцінки рівня складових здоров'я людини (фізичної, психічної, соціальної й духовної).</p> <p>РН 12. <i>Знає</i> сучасну систему живих організмів та методологію систематики, будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів; основні закони й положення хімії, біохімії, молекулярної біології, біофізики, генетики, еволюційної біології, роль живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання, охорону, відтворення, <i>характеризує</i> живі організми й системи різного рівня з використанням методів сучасної біології, володіє різними методами розв'язування задач з біології.</p> <p>РН 13. <i>Знає</i> будову й функції організму людини, основи здорового способу життя, <i>створює</i> індивідуальні оздоровчі програми, <i>застосовує</i> методи валеологічної профілактики та оздоровлення, здоров'язбережувальні технології.</p> <p>РН 14. <i>Уміє</i> застосовувати знання сучасних теоретичних основ біології для пояснення будови й функціональних особливостей організмів на різних рівнях організації живого, їхню взаємодію, взаємозв'язки, походження, класифікацію, значення, використання та поширення.</p> <p>РН 15. <i>Виконує</i> експериментальні польові та лабораторні дослідження, <i>уміє</i> виготовляти біологічні препарати, колекції, гербарії, самостійно <i>вимірює</i> антропометричні, фізіометричні й функціональні показники за допомогою апаратної та інструментальної діагностики, <i>використовує</i> біоетичні принципи проведення валеологічних експериментів, <i>інтерпретує</i> результати досліджень.</p> <p>РН 16. <i>Розуміє і характеризує</i> стратегію сталого розвитку та розкриває сутність взаємозв'язків між довкіллям і людиною; <i>знає</i> провідні принципи функціонування екосистем, оцінює вплив екологічних факторів на здоров'я людини.</p> <p>РН 17. <i>Добирає</i> міжпредметні зв'язки курсів біології в базовій середній школі з метою формування в учнів природничо-наукової компетентності, відповідно до вимог Державного стандарту загальної середньої освіти з освітньої галузі «Природознавство».</p> <p>РН 18. <i>Застосовує</i> базові знання з медико-біологічних дисциплін з метою розкриття норми та адаптації до фізичних навантажень, негативного впливу довкілля на здоров'я людини.</p> <p>РН 19. <i>Знає, розуміє і застосовує</i> у професійній діяльності теоретичні й методичні засади організації занять здоров'язбережувальної спрямованості в закладах загальної середньої та позашкільної освіти.</p> <p>РН 20. <i>Описує</i> основні ознаки невідкладних станів та захворювань різних систем організму людини; <i>уміє</i> надавати першу допомогу під час морфо-функціональних порушень</p>
--	---

	різних систем організму людини та променевих уражень й уражень отруйними речовинами; виявляє основні ознаки різних інфекційних захворювань та демонструє здатність надавати першу допомогу.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовка студентів здійснюється із залученням висококваліфікованих науково-педагогічних фахівців з досвідом викладацької та/або дослідницької роботи у галузі біології за відповідним профілем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кафедра генетики та рослинних ресурсів (https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/biology/depart/kafedra_sadovo-parkovogo_gospodarstva); - кафедра загальної та прикладної екології і зоології (https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/biology/depart/kafedra_ekologiyi_ta_zoologiyi); - кафедра фізіології, імунології і біохімії з курсом цивільного захисту та медицини (https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/biology/depart/co). - кафедра хімії (https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/biology/depart/kafedra_chimii). <p>Система добору кадрів здійснюється на конкурсній основі. Усі працівники, які забезпечують підготовку фахівців, систематично підвищують свою кваліфікацію у науково-дослідних установах та закладах вищої освіти України, під час проведення закордонних стажувань.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Запорізький національний університет для провадження освітньої діяльності і забезпечення підготовки здобувачів відповідних освітніх рівнів має розвинену інфраструктуру: навчальні корпуси, наукову бібліотеку, спортивний комплекс, гуртожитки, пункти харчування, медичний пункт, точки доступу до мережі Інтернет тощо. У ЗНУ функціонує Зоологічний музей. Освітній процес здійснюється на базі лабораторій та лекційних аудиторій 3 корпусу Запорізького національного університету за адресою: м. Запоріжжя, вул. Гоголя, 62.</p> <p>В університеті функціонує зоологічний музей. Навчальні практики проводяться на базі біостанції-профілакторію ЗНУ о. Хортиця.</p> <p>Навчальні заняття проходять із застосуванням лабораторного обладнання та у польових умовах. У освітньому процесі широко використовуються мультимедійні технології (презентації, засоби аудіо-відео навчання).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання інформаційно-обчислювального центру, Інтернет ресурсів та авторських розробок науково-педагогічних працівників, доступ до повнотекстових баз даних (SCOPUS, Web of Science). На сайті наукової бібліотеки ЗНУ функціонує інституційний репозитарій.</p> <p>У освітньому процесі використовується платформа Moodle, яка містить методичні матеріали для аудиторної та самостійної роботи студентів.</p>

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Запорізьким національним університетом та Національним університетом біоресурсів та природокористування України (м. Київ); Національним лісотехнічним університетом (м. Львів); Дніпровським державним агроекономічним університетом (м. Дніпро); Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна (м. Харків).
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Запорізьким національним університетом та закладами вищої освіти країн-партнерів, в т.ч. у рамках програми ЄС «Еразмус+». Надається можливість студентам проходити міжнародну кредитну мобільність за отриманими індивідуальними грантами інформація про які систематично презентується студентам.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці та особи без громадянства, у тому числі закордонні українці, які постійно проживають в Україні, особи, яких визнано біженцями, та особи, які потребують додаткового захисту мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

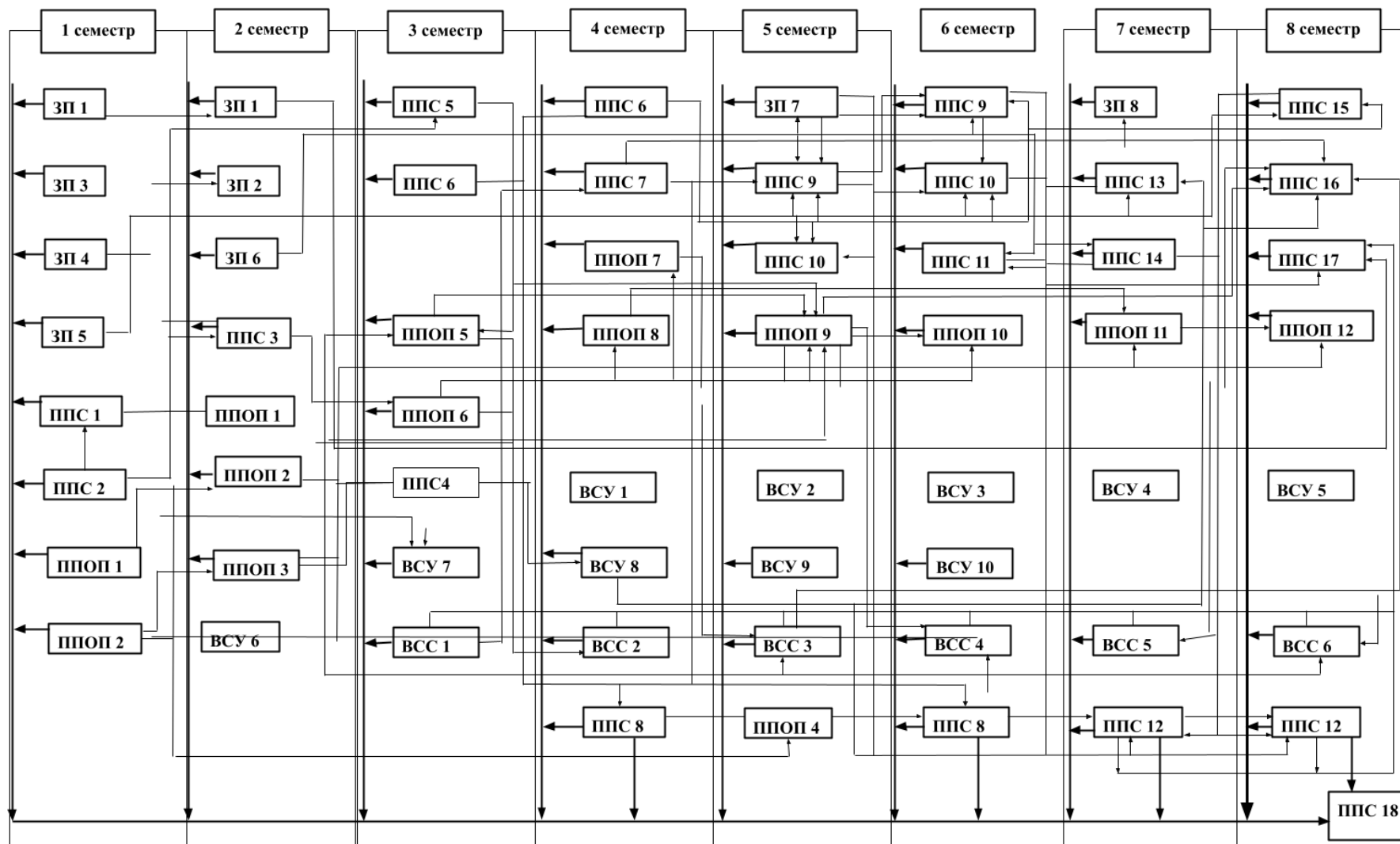
2.1. Перелік компонент ОП

Шифр за ОПП	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість годин/ кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>			
ЗП 1	Іноземна мова	180/6	залік /екзамен
ЗП 2	Історія України	90/3	екзамен
ЗП 3	Фізичне виховання	90/3	залік
ЗП 4	Українська мова професійного спрямування	90/3	екзамен
ЗП 5	Система середньої освіти в Україні та світі	90/3	залік
ЗП 6	Інформаційні технології в освіті	150/5	залік
ЗП 7	Інноваційні технології навчання	120/4	екзамен
ЗП8	Права і свободи людини та громадянина України	90/3	залік
<i>1.2. Цикл професійної підготовки спеціальності</i>			
ППС 1	Загальна хімія	150/5	залік
ППС 2	Основи вищої математики	90/3	екзамен
ППС 3	Органічна хімія	150/5	залік
ППС 4	Основи здоров'я людини	90/3	екзамен
ППС 5	Фізика з основами біофізики	90/3	екзамен
ППС 6	Психологія	180/6	залік/екзамен
ППС 7	Шкільний курс біології та основ здоров'я	150/5	екзамен
ППС 8	Навчальна педагогічна практика	180/6	залік
ППС 8	Навчальна педагогічна практика	180/6	залік
ППС 9	Методика навчання біології та основ здоров'я	150/5	екзамен
ППС 9	Методика навчання біології та основ здоров'я	210/7	екзамен
ППС 10	Педагогіка	180/6	залік/екзамен
ППС 11	Сучасні дидактичні засоби навчання	120/4	екзамен
ППС 12	Виробнича педагогічна практика	270/9	залік
ППС 12	Виробнича педагогічна практика	270/9	залік
ППС 13	Основи інклюзивної освіти	90/3	залік
ППС 14	Підготовка учнів до шкільних предметних олімпіад	90/3	екзамен
ППС 15	Позакласна робота з біології та основ здоров'я	90/3	екзамен
ППС 16	Вікова фізіологія та шкільна гігієна	120/4	екзамен
ППС 17	Курсова робота за фахом	90/3	диф. залік
ППС 18	Атестаційний екзамен	60/2	екзамен
<i>1.3. Цикл професійної підготовки освітньої програми</i>			
ППОП 1	Ботаніка	90/3	екзамен
ППОП 1	Ботаніка	90/3	екзамен
ППОП 2	Зоологія	90/3	екзамен
ППОП 2	Зоологія	90/3	екзамен
ППОП 3	Анатомія людини	120/4	залік
ППОП 4	Навчальна практика з ботаніки та зоології	90/3	залік
ППОП 5	Цитологія та гістологія з основами ембріології	120/4	екзамен
ППОП 6	Біохімія з основами молекулярної біології	150/5	екзамен
ППОП 7	Загальна мікробіологія	120/4	екзамен
ППОП 8	Фізіологія рослин	120/4	екзамен
ППОП 9	Фізіологія людини	120/4	екзамен
ППОП 10	Загальна та медична генетика	120/4	екзамен
ППОП 11	Біоекологія	90/3	екзамен
ППОП 12	Еволюційна біологія	90/3	екзамен

Загальний обсяг обов'язкових компонент:		5400/180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
2.1. Дисципліни вільного вибору студентів в межах Університету			
ВСУ 1	Вибіркова дисципліна № 1	90/3	залік
ВСУ 2	Вибіркова дисципліна № 2	90/3	залік
ВСУ 3	Вибіркова дисципліна № 3	90/3	залік
ВСУ 4	Вибіркова дисципліна № 4	90/3	залік
ВСУ 5	Вибіркова дисципліна № 5	90/3	залік
ВСУ 6	Вибіркова дисципліна, що забезпечує рухову активність, фізичну підготовку	90/3	залік
ВСУ 7	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з української і зарубіжної культури	90/3	залік
ВСУ 8	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з медичної допомоги, безпеки життєдіяльності, охорони праці, цивільного захисту	90/3	залік
ВСУ 9	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з філософії, соціально-політичних наук	90/3	залік
ВСУ 10	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування інформаційно-комунікаційної компетентності	90/3	залік
2.2. Дисципліни вільного вибору студентів в межах спеціальності			
ВСС 1	Вибіркова дисципліна № 1	150/5	залік
ВСС 2	Вибіркова дисципліна № 2	150/5	залік
ВСС 3	Вибіркова дисципліна № 3	120/4	залік
ВСС 4	Вибіркова дисципліна № 4	180/6	залік
ВСС 5	Вибіркова дисципліна № 5	150/5	залік
ВСС 6	Вибіркова дисципліна № 6	150/5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		1800/60	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		7200/240	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»

2.3



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Біологія і здоров'я людини)» зі спеціальності 014 середня освіта здійснюється у формі атестаційного екзамену та завершується видачею диплому встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр середньої освіти (Біологія та здоров'я людини), професійної кваліфікації: вчитель біології та основ здоров'я закладу загальної середньої освіти.

Атестаційний екзамен за програмою підготовки включає перевірку рівня оволодіння програмними результатами, передбаченими даною освітньо-професійною програмою.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СФК 1
	ЗП 1			X	X		X	X	X			X
	ЗП 2	X	X	X		X		X	X			
	ЗП 3				X	X						X
	ЗП 4	X		X	X	X		X	X		X	X
	ЗП 5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	ЗП 6			X	X	X	X	X	X		X	X
	ЗП 7		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	ЗП 8	X		X	X	X		X	X	X	X	X
	ППС 1			X	X	X		X	X		X	X
	ППС 2			X	X	X		X	X		X	X
	ППС 3			X	X	X		X	X		X	X
	ППС 4			X	X	X		X	X		X	X
	ППС 5			X	X	X		X	X		X	X
	ППС 6			X	X	X		X	X	X	X	X
	ППС 7			X	X	X		X	X	X	X	X
	ППС 8			X	X	X		X	X		X	
	ППС 9			X	X	X		X	X	X	X	X
	ППС 10			X	X	X		X	X	X		X
	ППС 11			X	X	X		X	X			
	ППС 12			X	X	X		X	X	X		
	ППС 13	X		X	X	X		X	X		X	
	ППС 14			X	X	X		X	X	X	X	X
	ППС 15			X	X	X		X	X	X	X	X
	ППС 16			X	X	X		X	X		X	X
	ППС 17			X		X	X	X	X		X	X
	ППС 18			X		X		X	X			X
	ППОП 1			X	X	X		X	X			X
	ППОП 2			X	X	X		X	X			X
	ППОП 3			X	X	X		X	X			X
	ППОП 4			X	X	X		X	X		X	X
	ППОП 5			X	X	X		X	X			X
	ППОП 6			X	X	X		X	X			X
	ППОП 7			X	X	X		X	X			X
	ППОП 8			X	X	X		X	X			X
	ППОП 9			X	X	X		X	X			X
	ППОП 10			X		X		X	X			X
	ППОП 11			X	X	X		X	X			X
	ППОП 12			X	X	X		X	X			X

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ЗП 5	ЗП 6	ЗП 7	ЗП 8	ППС 1	ППС 2	ППС 3	ППС 4	ППС 5	ППС 6	ППС 7	ППС 8	ППС 9	ППС 10	ППС 11	ППС 12	ППС 13	ППС 14	ППС 15	ППС 16	ППС 17	ППС 18	ППОП 1	ППОП 2	ППОП 3	ППОП 4	ППОП 5	ППОП 6	ППОП 7	ППОП 8	ППОП 9	ППОП 10	ППОП 11	ППОП 12		
СФК 2					X										X	X						X	X		X	X														
СФК 3							X										X	X	X	X		X	X																	
СФК 4					X		X							X	X		X	X	X	X		X	X																	
СФК 5			X									X			X						X																			
СФК 6				X	X		X							X	X						X		X																	
СФК 7					X		X								X		X	X	X	X	X	X	X																	
СПК 1СФК 7									X		X					X											X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
СПК 2				X	X	X			X		X													X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
СПК 3													X			X								X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
СПК 4													X											X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
СПК 5							X																																X	
СПК 6							X										X			X		X	X	X			X													

СПК 11	СПК 10	СПК 9	СПК 8	СПК 7	
					ЗП 1
					ЗП 2
X			X		ЗП 3
					ЗП 4
					ЗП 5
			X		ЗП 6
X					ЗП 7
					ЗП 8
					ППС 1
					ППС 2
					ППС 3
X	X	X	X		ППС 4
					ППС 5
X	X				ППС 6
					ППС 7
			X		ППС 8
					ППС 9
					ППС 10
					ППС 11
					ППС 12
X					ППС 13
					ППС 14
					ППС 15
	X	X	X		ППС 16
					ППС 17
			X		ППС 18
					ППОП 1
					ППОП 2
			X		ППОП 3
					ППОП 4
					ППОП 5
					ППОП 6
					ППОП 7
					ППОП 8
					ППОП 9
					ППОП 10
					ППОП 11
					ППОП 12

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	РН 9	РН 8	РН 7	РН 6	РН 5	РН 4	РН 3	РН 2	РН 1		ЗП 1
	Х		Х		Х						ЗП 2
	Х			Х					Х		ЗП 3
	Х				Х						ЗП 4
			Х	Х	Х	Х			Х		ЗП 5
					Х	Х	Х				ЗП 6
			Х		Х	Х		Х			ЗП 7
			Х	Х				Х			ЗП 8
					Х						ППС 1
					Х						ППС 2
					Х						ППС 3
		Х			Х	Х					ППС 4
					Х						ППС 5
Х	Х	Х	Х		Х	Х		Х			ППС 6
Х	Х	Х			Х		Х	Х			ППС 7
			Х		Х						ППС 8
Х	Х	Х			Х				Х		ППС 9
Х	Х	Х			Х	Х		Х	Х		ППС 10
					Х						ППС 11
Х	Х	Х	Х		Х	Х		Х			ППС 12
Х	Х	Х	Х		Х	Х			Х		ППС 13
Х	Х	Х			Х	Х	Х	Х			ППС 14
	Х	Х			Х	Х		Х			ППС 15
					Х			Х			ППС 16
					Х		Х				ППС 17
					Х		Х				ППС 18
					Х						ППОП 1
					Х						ППОП 2
					Х						ППОП 3
					Х						ППОП 4
					Х						ППОП 5
					Х						ППОП 6
					Х						ППОП 7
					Х						ППОП 8
					Х						ППОП 9
					Х						ППОП 10
					Х						ППОП 11
					Х						ППОП 12

PH 18	PH 17	PH 16	PH 15	PH 14	PH 13	PH 12	PH 11	PH 10	
								x	3П 1
								x	3П 2
x					x				3П 3
									3П 4
								x	3П 5
	x								3П 6
									3П 7
								x	3П 8
	x					x	x		ППС 1
	x		x						ППС 2
	x					x	x		ППС 3
	x	x					x		ППС 4
	x		x	x		x	x		ППС 5
								x	ППС 6
									ППС 7
									ППС 8
	x					x			ППС 9
	x								ППС 10
								x	ППС 11
				x				x	ППС 12
									ППС 13
	x			x	x	x	x	x	ППС 14
	x		x	x	x	x	x	x	ППС 15
x			x		x		x		ППС 16
	x		x	x	x	x	x		ППС 17
		x		x	x	x	x		ППС 18
	x		x	x		x	x		ППОП 1
	x		x	x		x	x		ППОП 2
	x		x	x	x	x	x		ППОП 3
	x		x	x		x	x		ППОП 4
	x		x	x	x	x	x		ППОП 5
	x		x	x	x	x	x		ППОП 6
			x	x	x	x	x		ППОП 7
	x		x	x		x	x		ППОП 8
x	x		x	x	x	x	x		ППОП 9
	x					x	x		ППОП 10
x	x	x		x		x	x		ППОП 11
	x	x		x		x	x		ППОП 12

PH 20	PH 19	
		ЗП 1
		ЗП 2
		ЗП 3
		ЗП 4
		ЗП 5
		ЗП 6
		ЗП 7
		ЗП 8
		ППС 1
		ППС 2
		ППС 3
X		ППС 4
		ППС 5
		ППС 6
		ППС 7
		ППС 8
	X	ППС 9
		ППС 10
		ППС 11
	X	ППС 12
		ППС 13
	X	ППС 14
X	X	ППС 15
X		ППС 16
	X	ППС 17
	X	ППС 18
		ППОП 1
		ППОП 2
		ППОП 3
		ППОП 4
		ППОП 5
		ППОП 6
		ППОП 7
		ППОП 8
X		ППОП 9
		ППОП 10
		ППОП 11
		ППОП 12

