

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**УХВАЛЕНО**

Вченою радою Запорізького  
національного університету  
Протокол № 5 від 24.12.2019 р.

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Ректор  
Запорізького національного  
університету



М.О. Фролов  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ЕКОНОМІКА І УПРАВЛІННЯ РИНКОМ ЗЕМЛІ**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – перший**

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – бакалавр**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 051 «Економіка»**

**Запоріжжя**

**2020**

РОЗРОБЛЕНО проектною групою з розробки освітньо-професійної програми «Економіка і управління ринком землі» спеціальності 051 «Економіка»

Наказ ЗНУ № 622 від 17.12.2019 р.

#### РОЗРОБНИКИ СТАНДАРТУ:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1.	Переверзева Анна Василівна	доктор економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму
2.	Дугієнко Наталя Олександрівна	кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки та економічної теорії
3.	Бабміндра Дмитро Іванович	доктор економічних наук, професор кафедри землевпорядкування і кадастру

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді економічного факультету ЗНУ

Протокол № 9 від 17.12.2019 р.

Гарант освітньо-професійної програми



А. В. Переверзева

Декан економічного факультету



А. В. Череп

Керівник навчального відділу



Л. О. Нестеренко

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи



О. І. Гура

## ЗМІСТ

I. Преамбула.....	4
II. Загальна характеристика.....	4
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.....	5
IV. Перелік компетентностей випускника.....	5
V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.....	8
VI. Атестація здобувачів вищої освіти.....	10
VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	10
VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти.....	10

## І. Преамбула

Запорізький національний університет. Розроблено на основі Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244.

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь бакалавр

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 051 «Економіка»

Освітньо-професійна програма: Економіка і управління ринком землі

## ІІ. Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	бакалавр
<b>Галузь знань</b>	05 «Соціальні та поведінкові науки»
<b>Спеціальність</b>	051 «Економіка»
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з економіки
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма «Економіка і управління ринком землі»
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання ринку землі.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань раціонального землекористування.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи функціонування та управління ринком землі, управління земельними ресурсами об'єднаних територіальних громад, економіки ринку землі.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p>

	<b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Працевлаштування випускників (сфери, первинні посади)</b>	Можливість працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 за розділом 3
<b>Вимоги до рівня освіти вступників</b>	Наявність повної загальної середньої освіти

### III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

<b>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</b>	<p>- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС,</p> <p>- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим Стандартом вищої освіти.</p>
--	--

### IV. Перелік компетентностей випускника

Вид компетентності	Шифр	Визначення компетентності
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності</b>	<b>ЗК</b>	<b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства

		<p>права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та приймати обґрунтовані рішення..</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК7.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК10.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<b>СК (СФК, СПК)</b>	<p><b>СК1.</b> Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p><b>СК3.</b> Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p><b>СК5.</b> Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p>

		<p><b>СК7.</b> Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для розробки агротехнологічної документації та аналітичних звітів щодо використання земельних ресурсів.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність самостійно виявляти проблеми забезпечення збалансованого землекористування в умовах ринку, пропонувати способи забезпечення сталого розвитку економіки, задоволення виробничих потреб суспільства, формування екологічно безпечного середовища, забезпечення стабільного і достатнього програм збереження земельних ресурсів.</p> <p><b>СК13.</b> Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку фермерських господарств, об'єднаних територіальних громад, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p><b>СК14.</b> Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в земельних відносин та раціонального природокористування з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
--	--	--

## V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання	Шифр	Опис результату навчання
<b>Знання</b>	<b>РНЗн</b>	<p><b>РНЗн 1.</b> Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p><b>РНЗн 2.</b> Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p><b>РНЗн 3.</b> Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування ринку землі.</p>
<b>Уміння</b>	<b>РНУ</b>	<p><b>РНУ 1.</b> Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p><b>РНУ 2.</b> Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p><b>РНУ 3.</b> Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) на ринку землі.</p> <p><b>РНУ 4.</b> Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання в сфері земельних відносин, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність діяльності об'єднаних територіальних громад та раціональність землекористування.</p> <p><b>РНУ 5.</b> Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач щодо встановлення рівноваги на ринку землі, оцінки вартості землі, раціонального та оптимального землекористування.</p>



<b>Застосування знань</b>	<b>РНЗЗ</b>	<p><b>РНЗЗ 1.</b> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p><b>РНЗЗ 2.</b> Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p><b>РНЗЗ 3.</b> Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p><b>РНЗЗ 4.</b> Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем при розробці стратегій та програм розвитку ринку землі, у тому числі із використанням статистичних та інших програмних продуктів.</p> <p><b>РНЗЗ 5.</b> Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів формування земельних відносин в умовах ринку.</p>
<b>Комунікація</b>	<b>РНК</b>	<p><b>РНК 1.</b> Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p><b>РНК 2.</b> Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p><b>РНК 3.</b> Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p>
<b>Автономія і відповідальність</b>	<b>РНАіВ</b>	<p><b>РНАіВ 1.</b> Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p><b>РНАіВ 2.</b> Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p><b>РНАіВ 3.</b> Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p><b>РНАіВ 4.</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>

## VI. Атестація здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється в формі комплексного державного кваліфікаційного екзамену за спеціальністю 051 Економіка, освітня програма «Економіка і управління ринком землі». До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно виконали навчальний план.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b> (за наявності)	-
<b>Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамену (екзаменів)</b> (за наявності)	ЗНУ самостійно розробляє відповідні вимоги та затверджує в установленому у відповідному порядку.
<b>Вимоги до публічного захисту</b> (демонстрації) (за наявності)	-

## VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Запорізькому національному університеті», що оприлюднено на сайті університету за посиланням: [https://www.znu.edu.ua/2016/polozhennya\\_pro\\_svzyavo.pdf](https://www.znu.edu.ua/2016/polozhennya_pro_svzyavo.pdf).

## VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про

затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>;

7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com>.

8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf).

9. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.

10. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3).

12. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації. URL: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf).

13. Національний освітній глосарій: вища освіта. URL: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).

14. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).

15. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. URL: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf).

16. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. URL: [https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf);

17. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>;

18. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до освітньо-професійної програми першого рівня  
 рівня вищої освіти бакалавр  
 спеціальності 051 «Економіка»  
 галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Освітньо-професійна програма визначає місце фахівця з міжнародної економіки в структурі ринкової економіки та його придатність. Стандарт базуються на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

**Таблиця 1**

**Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК**

Компетентності	Результати навчання				
	РНЗн	РНУ	РНЗ З	РНК	РНАіВ
ЗК-1	x		x	x	x
ЗК-2	x	x	x	x	x
ЗК-3			x	x	
ЗК-4		x	x	x	
ЗК-5	x	x	x		
ЗК-6	x	x	x		
ЗК-7		x	x	x	
ЗК-8		x		x	x
ЗК-9			x	x	x
ЗК-10	x	x		x	x
ЗК-11	x	x		x	x
СК-1		x	x	x	x
СК-2		x	x	x	
СК-3		x			x
СК-4		x			
СК-5	x	x		x	
СК-6	x		x	x	
СК-7	x		x		
СК-8	x	x	x		
СК-9	x	x			
СК-10	x	x	x		
СК-11	x	x	x		
СК-12		x	x		
СК-13	x		x	x	x
СК-14			x	x	x

[illegible]

Таблиця 3  
Перелік компонент освітньо-професійної програми

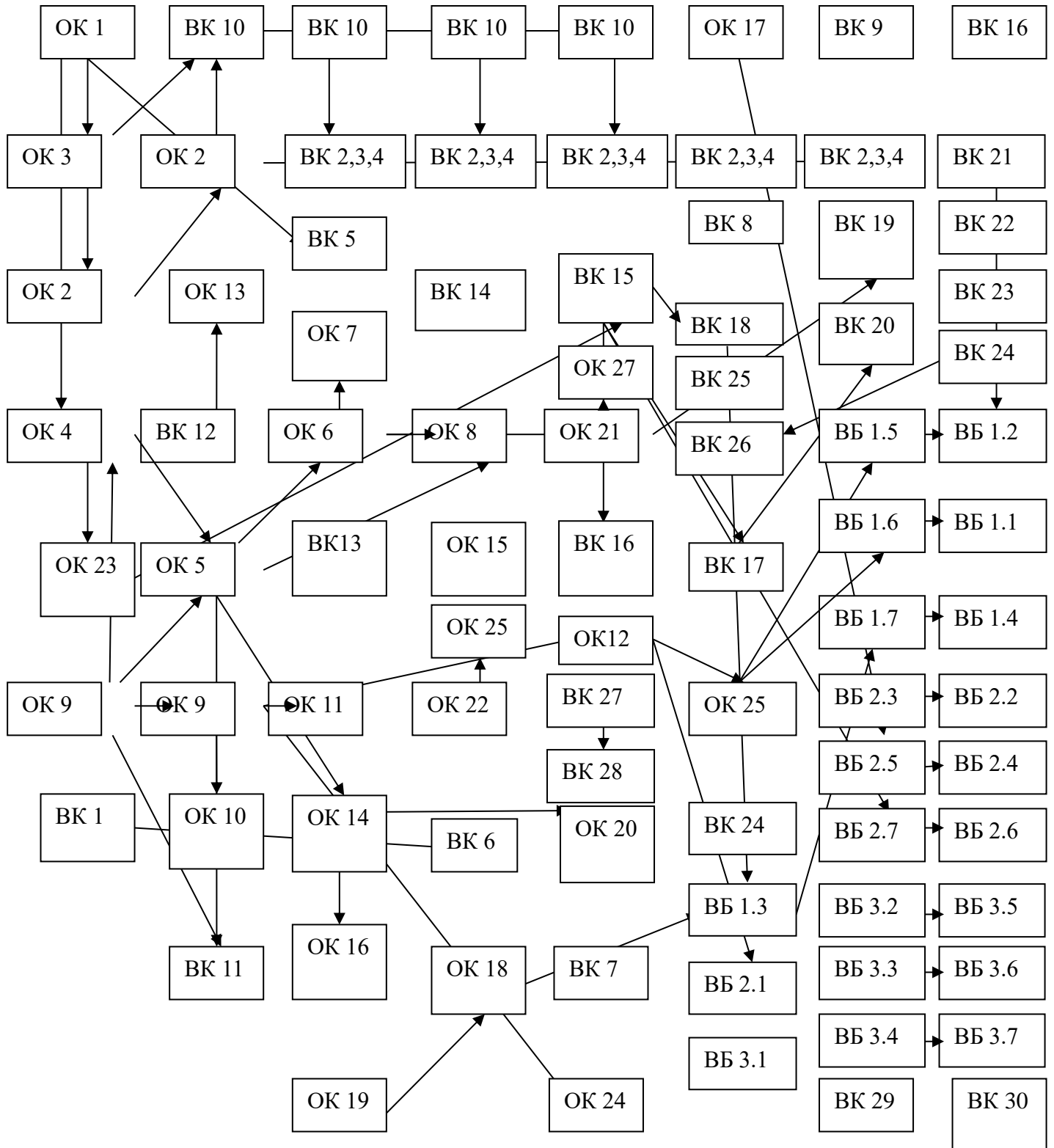
Код навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
ОК 1	Історія України	3	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова (Іноземна мова, Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості)	6	Заліки, Екзамен
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК 4	Економічна теорія	5	Екзамен
ОК 5	Мікроекономіка	4	Екзамен
ОК 6	Макроекономіка	3	Екзамен
ОК 7	Курсова робота з макроекономіки	1	Залік, Курсова
ОК 8	Історія економіки та економічної думки	4	Екзамен
ОК 9	Вища математика	6	Екзамен
ОК 10	Теорія ймовірності та математична статистика	5	Екзамен
ОК 11	Оптимізаційні методи і моделі	5	Екзамен
ОК 12	Економетрія	4	Екзамен
ОК 13	Інтернет-технології в бізнесі	3	Екзамен
ОК 14	Економіка підприємства	3	Екзамен
ОК 15	Інформаційні системи і технології в економіці	5	Залік
ОК 16	Управління економічними системами	4	Екзамен
ОК 17	Маркетинг	4	Екзамен
ОК 18	Гроші і кредит	4	Екзамен
ОК 19	Фінанси	4	Екзамен
ОК 20	Бухгалтерський облік	4	Екзамен
ОК 21	Міжнародна економіка	4	Екзамен
ОК 22	Статистика	4	Екзамен
ОК 23	Регіональна економіка	4	Екзамен
ОК 24	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	Залік
ОК 25	Демографія	4	Екзамен
ОК 26	Прогнозування соціально-економічних процесів	4	Екзамен
ОК 27	Світова торгівля	4	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>112</b>	

<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
Вибіркова компонента освітньо-професійної програми			
ВК 1	Вибіркова дисципліна, що забезпечує рухову активність	3	Залік
ВК 2	Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська)	12	Заліки, Екзамен
ВК 3	Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (німецька)	12	Заліки, Екзамен
ВК 4	Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (французька)	12	Заліки, Екзамен
ВК 5	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з української і зарубіжної культури	3	Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з медичної допомоги, безпеки життєдіяльності	3	Залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з філософії, соціально-політичних наук	3	Екзамен
ВК 8	Вибіркова дисципліна в межах університету № 1	3	Залік
ВК 9	Вибіркова дисципліна в межах університету № 2	3	Залік
ВК 10	Цифрова економіка	3	Екзамен
ВК 11	WEB та мобільні технології в економіці	3	Залік
ВК 12	Міжнародне управління персоналом	3	Екзамен
ВК 13	Управління персоналом в умовах цифрової економіки	3	Залік
ВК 14	Новітні форми бізнесу	3	Екзамен
ВК 15	Поведінкова економіка	3	Залік
ВК 16	Просторово-територіальна організація та розвиток економіки	5	Залік
ВК 17	Земельне право	6	Залік
ВК 18	Географія ґрунтів	3	Залік
ВК 19	Ресурсний потенціал територій	3	Залік
ВК 20	Економіка ринку землі	4	Екзамен
ВК 21	Курсова робота з економіки ринку землі	1	Залік, Курсова
ВК 22	Історія земельних відносин	3	Екзамен
ВК 23	Технологія відтворення продуктивності земель	6	Екзамен
ВК 24	Міжнародний досвід функціонування та сталого розвитку територій	3	Залік
ВК 25	Модернізація економіки	3	Залік
ВК 26	Стратегічне планування розвитку територій	4	Екзамен
ВК 27	Оцінка земель та реєстрація земельних ділянок	4	Екзамен
ВК 28	Екологічний менеджмент	4	Екзамен
ВК 29	Виробнича практика	11	Залік, Звіт з практики
ВК 30	Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності	2	Екзамен

Вибірковий блок 1 («Управління ринком землі»)			
ВБ 1.1.	Спекулятивні земельні угоди	4	Екзамен
ВБ 1.2.	Фіскальна політика на ринку землі	5	Екзамен
ВБ 1.3.	Економіка землеустрою	5	Залік
ВБ 1.4.	Основи земельного кадастру	5	Екзамен
ВБ 1.5.	Основи теорії землевпорядкування	8	Залік
ВБ 1.6.	Зарубіжний досвід управління ринком землі	4	Екзамен
ВБ 1.7.	Моніторинг та охорона земель	3	Залік
Вибірковий блок 2 («Управління земельними ресурсами об'єднаних територіальних громад (ОТГ) в умовах ринку»)			
ВБ 2.1.	Економіка ОТГ та децентралізація	4	Екзамен
ВБ 2.2.	Управління земельними ресурсами в зарубіжних країнах	4	Залік
ВБ 2.3	Оцінка та управління землекористуванням ОТГ	5	Екзамен
ВБ 2.4	Земельна політика ОТГ	3	Залік
ВБ 2.5	Організація території	5	Екзамен
ВБ 2.6	Управління земельними ресурсами ОТГ	4	Екзамен
ВБ 2.7	Соціально-економічний розвиток територій	5	Залік
Вибірковий блок 3 («Економіка ринку землі»)			
ВБ 3.1.	Аналітика земельного ціноутворення	4	Екзамен
ВБ 3.2.	Земельні інформаційні системи	3	Залік
ВБ 3.3	Проектування і планування територій	5	Екзамен
ВБ 3.4	Земельні інвестиції	4	Залік
ВБ 3.5	Оцінка земельних ресурсів в зарубіжних країнах	4	Екзамен
ВБ 3.6	Земельний бізнес	5	Екзамен
ВБ 3.7	Ризики земельного ринку (фінансові, соціально-економічні)	5	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>128</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>240</b>	



1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------



# Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Таблиця 5.1

## Обов'язкові компоненти

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
ЗК 1	x			x	x	x	x	x			x			x		x					x			x			
ЗК 2				x	x	x										x					x						
ЗК 3		x	x																								
ЗК 4		x	x								x	x	x		x												x
ЗК 5	x			x																							
ЗК 6					x	x								x													
ЗК 7		x	x	x												x					x						
ЗК 8														x									x		x		
ЗК 9																											
ЗК 10				x	x	x															x						x
ЗК-11								x	x					x		x	x	x									
СК 1		x	x	x	x	x	x	x						x		x	x	x	x	x	x		x				
СК 2				x	x	x	x	x								x	x	x	x	x	x		x			x	x
СК 3					x	x	x							x		x	x	x	x	x	x						
СК 4				x	x	x	x							x		x	x	x	x	x	x		x	x	x		x
СК 5																				x				x			x
СК 6						x	x	x													x		x				
СК 7																					x						x
СК 8																					x						x
СК 9	x			x					x	x	x	x	x				x					x	x			x	x
СК 10						x	x											x	x		x						
СК 11							x														x						x
СК 12									x	x	x	x				x	x				x	x				x	
СК 13				x	x	x										x					x						
СК 14				x	x	x										x					x						



[illegible]

**Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідним компонентам освітньо-професійної програми**

Таблиця 6.1

**Обов'язкові компоненти**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
РНЗн-1	x	x	x	x		x	x	x	x	x		x			x	x					x	x	x			x	x
РНЗн-2				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x		x	x	x		x	x	x
РНЗн-3				x	x	x	x		x	x		x			x	x				x	x	x		x		x	x
РНУ-1	x	x	x	x	x				x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x
РНУ-2				x	x				x	x	x	x	x		x						x	x	x			x	x
РНУ-3				x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x
РНУ-4				x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x
РНУ-5		x	x	x	x	x	x	x						x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
РНЗЗ-1	x	x	x				x		x	x	x	x	x		x	x	x		x		x	x				x	x
РНЗЗ-2		x	x	x	x	x	x	x						x		x	x	x	x	x	x		x	x	x		x
РНЗЗ-3				x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x				x	x	x			x	x
РНЗЗ-4				x	x	x	x									x		x	x		x						x
РНЗЗ-5	x			x				x	x	x		x			x	x					x	x				x	x
РНК-1	x	x	x	x				x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					x
РНК-2	x	x	x	x				x						x		x					x	x	x		x	x	x
РНК-3	x	x	x	x	x	x	x	x						x		x	x	x	x	x	x		x				x
РНАіВ-1	x	x	x	x	x	x										x					x						x
РНАіВ-2		x	x	x	x	x	x							x		x	x	x	x	x	x						x
РНАіВ-3		x	x	x	x	x	x	x						x		x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
РНАіВ-4				x	x	x								x		x					x		x		x		x

Таблиця 6.2

**Вибіркові компоненти**

	БК 1	БК 2-4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25
PH3H-1			x	x	x	x	x			x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x
PH3H-2					x					x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x
PH3H-3			x	x	x	x	x				x	x					x		x	x	x	x	x
PHY-1			x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PHY-2			x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
PHY-3			x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PHY-4			x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
PHY-5	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PH33-1			x	x	x	x	x				x	x							x	x	x	x	
PH33-2		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
PH33-3										x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	
PH33-4					x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PH33-5			x	x	x	x	x			x	x	x					x		x	x	x	x	x
PHK-1		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PHK-2	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x					
PHK-3		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PHAiB-1											x	x					x	x	x	x	x		
PHAiB-2	x				x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PHAiB-3	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	
PHAiB-4	x											x						x	x	x	x	x	