

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**УХВАЛЕНО**

Вченою радою ЗНУ  
Протокол № 7 від 26.03.2019 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор



М.О. Фролов  
2019 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ОБЛІК І АУДИТ**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – ПЕРШИЙ**

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ - БАКАЛАВР**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 07 «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

Запоріжжя

2019

РОЗРОБЛЕНО проектною групою підготовки бакалавра за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

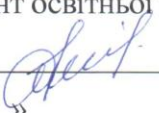
Наказ ЗНУ № 416 від 06.10.2016

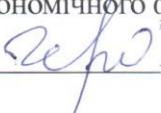
**РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:**


№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1.	Шмиголь Надія Миколаївна, керівник проектної групи (гарант освітньої програми)	доктор економічних наук, професор по кафедрі «Обліку та аудиту»
2.	Скорнякова Юлія Борисівна	кандидат економічних наук, доцент по кафедрі «Обліку та аудиту»
3.	Варламова Ірина Сергіївна	доктор економічних наук, доцент по кафедрі «Обліку та аудиту»

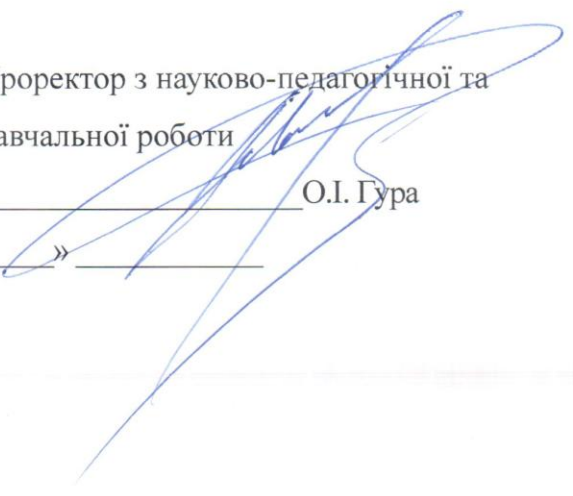
РОЗГЛЯНУТО на вченій раді економічного факультету ЗНУ

Протокол № 6 від 12.12.2018р

Гарант освітньої програми  
 Н.М. Шмиголь  
«    »     

Декан економічного факультету  
 А.В. Череп  
«    »     

Керівник навчального відділу  
 Л.О. Нестеренко  
«    »     

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи  
 О.І. Гура  
«    »

## ЗМІСТ

I. Преамбула.....	4
II. Загальна характеристика.....	4
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.....	5
IV. Перелік компетентностей випускника.....	5
V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання .....	
VI. Атестація здобувачів вищої освіти.....	
VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	
VIII. Вимоги професійних стандартів.....	
IX. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти.....	

## I. Преамбула

Запорізький національний університет.

Освітньо-професійна програма вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 071 – Облік і оподаткування.

Освітньо-професійна програма розроблена членами проектної групи зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

## II. Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.
<b>Ступінь, що присуджують</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	07 «Управління та адміністрування»
<b>Спеціальність</b>	071 «Облік і оподаткування»
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр обліку і оподаткування
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 071 – Облік і оподаткування Освітня програма – Облік і аудит
<b>Опис предметної області</b>	<i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування; <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування; <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

### III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

<b>Обсяг програми у ЄКТС</b>	<p>Обсяг освітньої програми бакалавра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС;</li> <li>- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).</li> </ul> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю визначених цим Стандартом вищої освіти.</p>
------------------------------	--

### IV. Перелік компетентностей випускника

Вид компетентності	Шифр	Визначення компетентності
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<b>ЗК</b>	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціальновідповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності</p>

		<p>громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<b>СК (СФК, СПК)</b>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>

## **V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПР09. Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.

ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

## **VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація може здійснюватися у формі: атестаційного екзамену (екзаменів)
<b>Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамену (екзаменів)</b>	Комплексний атестаційний екзамен за спеціальністю включає програмні питання, які визначають рівень засвоєння фахових компетентностей. Атестаційні екзамени можуть проводитися окремо з дисциплін, кількість яких встановлює вищий навчальний заклад

## **VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Запорізькому національному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково – педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково - педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.



## VIII. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

<b>Професійний стандарт</b>	Стандарт відповідає основним вимогам Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB))
<b>Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту</b>	<p>Перелік компетентностей та програмних результатів навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB)), які визначають обов'язкову наявність при підготовці професійних бухгалтерів трьох компонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компоненти з бухгалтерського обліку, фінансів та суміжних знань (корелює з такими компетентностями бакалавра з обліку і оподаткування, як: «Вести облік та формувати звітність», «Розуміти принципи права та оподаткування» та «Організовувати та проваджувати аудиторську діяльність»);</li> <li>- компоненти знань з теорії організації та економіки підприємств (корелює з такими компетентностями бакалавра з обліку і оподаткування, як: «Розуміти особливості функціонування бізнесу», «Аналізувати проблеми підприємства» та «Приймати участь в управлінні підприємством»);</li> <li>- компонент інформаційних технологій (корелює з визначеною у даному стандарті компетентністю «Використовувати інформаційні системи»).</li> </ul>

## IX. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

Закон України «Про вищу освіту» [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084)

Класифікаторі видів економічної діяльності ДК 009:2010

Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-providomlennya-2016-06-01-metodichni-rekomendacziyi-shhodo-rozroblennya-stand>

Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>

Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF> International Accounting Education Standards Board (IAESB)

Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-paper-principles-on-learning-outcomes.pdf>.

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до освітньо-професійної програми Облік і оподаткування  
рівня вищої освіти бакалавр  
спеціальності 071 «Облік і оподаткування»  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Стандарт вищої освіти містить компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності 071 – Облік і оподаткування та результати навчання, які виражають що саме студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Таблиця 1 показує відповідність визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів НРК. В таблиці 2 показана відповідність програмних результатів навчання та компетентностей.

Таблиця 1

### Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність AB1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах AB2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб AB3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		Ум1	К1	AB3
ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн2	Ум1		AB1
ЗК03. Здатність працювати в команді.			К1, К2	AB1
ЗК04. Здатність працювати автономно.		Ум1	К1	AB1
ЗК05. Цінування та повага різноманітності			К2	

та мультикультурності.				
ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).			K2	
К07. Здатність бути критичним та самокритичним.			K2	AB1
ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Зн2	Ум1		
ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.			K1, K2	
ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			K1, K2	AB3
ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.	Зн1	Ум1	K2, K2	
ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.		Ум1		AB1
ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.		Ум1	K1, K2	
ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні			K2	
ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.			K2	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення	Зн1, Зн2	Ум1	K1	

стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві трансформаційним процесам в економіці				
СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	Зн1, Зн2	Ум1		
СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.	Зн1	Ум1	К1	Ав1
СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	Ав1
СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.	Зн1, Зн2	Ум1		
СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1, АВ3
СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики досягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, дотримання ним законодавства та регулювання діяльності, достовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ2
СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1

контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.				
СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
СК011. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2

Таблиця 2

## Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																										
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності												
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+				
ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+				+			+	+	+	+	+	+	+
ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+				+	+		+		+	+	+	+	+

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+			+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+			+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+

[illegible]

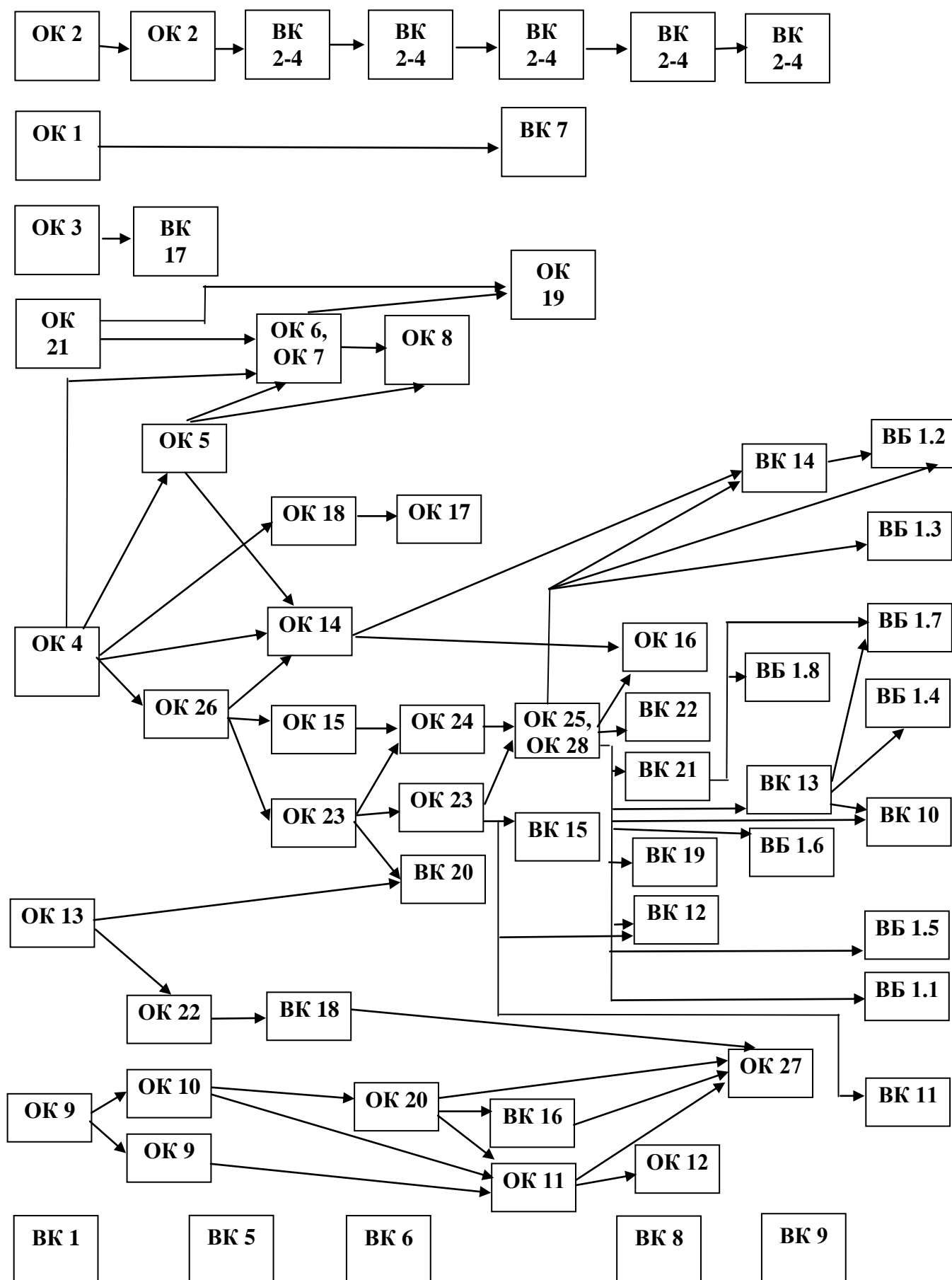


# Перелік компонент освітньо-професійної програми Облік і оподаткування

Код навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	
1	2	3	4	
Обов’язкові компоненти освітньо-професійної програми				
OK1	Історія України	3	екзамен	
OK2	Іноземна мова	6	екзамен	залік
OK3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен	
OK4	Економічна теорія	5	екзамен	
OK5	Мікроекономіка	4	екзамен	
OK6	Макроекономіка	3	екзамен	
OK7	Курсова робота з макроекономіки	1	екзамен	
OK8	Історія економіки та економічної думки	4	екзамен	
OK9	Вища математика	6	екзамен	залік
OK10	Теорія ймовірностей і математична статистика	5		залік
OK11	Оптимізаційні методи і моделі	5	екзамен	
OK12	Економетрія	3	екзамен	
OK13	Інформатика	3		залік
OK14	Економіка підприємства	5	екзамен	
OK15	Фінансовий облік в управлінні підприємством	4	екзамен	
OK16	Маркетинг	3	екзамен	
OK17	Гроші і кредит	4	екзамен	
OK18	Фінанси	4	екзамен	
OK19	Міжнародна економіка	4		залік
OK20	Статистика	4	екзамен	
OK21	Регіональна економіка	4	екзамен	
OK22	Основи аналітичної роботи	4		залік
OK23	Теорія бухгалтерського обліку	8	екзамен	залік
OK24	Фінансовий облік 1	4	екзамен	
OK25	Фінансовий облік 2	4	екзамен	
OK26	Вступ до спеціальності	4	екзамен	
OK27	Аналіз господарської діяльності	4	екзамен	
OK28	Курсова робота з фінансового обліку 2	1		
Загальний обсяг обов’язкових компонентів:		112		
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми				
BK1	Вибіркова дисципліна, що забезпечує рухову активність, фізичну підготовку	3		залік
BK2	Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська)	12	екзамен	залік
BK3	Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (німецька)	12	екзамен	залік
BK4	Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (французька)	12	екзамен	залік
BK5	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з української і зарубіжної культури	3		залік

BK6	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з медичної допомоги, безпеки життєдіяльності	3		залік
BK7	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з філософії, соціально-політичних наук	3	екзамен	
BK8	Вибіркова дисципліна в межах університету №1	3		залік
BK9	Вибіркова дисципліна в межах університету №2	3		залік
BK10	Звітність підприємств	3	екзамен	
BK11	Облік в банках	3		залік
BK12	Облік в бюджетних установах	4	екзамен	
BK13	Облік і звітність в оподаткуванні	4	екзамен	
BK14	Управлінський облік	5	екзамен	
BK15	Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку	4		залік
BK16	Економічна статистика	4		залік
BK17	Кадрове діловодство	5		залік
BK18	Теорія економічного аналізу	5		залік
BK19	Облік в зарубіжних країнах	4		залік
BK20	Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті	4		залік
BK21	Аудит	4	екзамен	
BK22	Виробнича практика	11		залік
BK23	Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності	2		
BK24	Кваліфікаційна робота бакалавра	6		
Вибірковий блок 1 (за наявності)				
BB1.1	Облік і аналіз ЗЕД	4	екзамен	
BB1.2	Виробничий облік	4		залік
BB1.3	Облік на підприємствах малого бізнесу	3		залік
BB1.4	Податкове планування та прогнозування на підприємстві	3		залік
BB1.5	Облік у сільському господарстві	3		залік
BB1.6	Облік у торговельних підприємствах	5		залік
BB1.7	Податковий контроль і аудит	4	екзамен	залік
BB1.8	Внутрішній і зовнішній аудит	4		залік
Вибірковий блок 2 (за наявності)				
BB1.1	Управлінський облік в бюджетних установах	4		залік
BB1.2	Аналіз господарської діяльності в бюджетних установах	4	екзамен	
BB1.3	Облік і аудит у страхових організаціях	5		залік
BB1.4	Внутрішній аудит комерційного банку	3		залік
BB1.5	Звітність в бюджетних установах	4		залік
BB1.6	Організація і методика документальних перевірок	3		залік
BB1.7	Контроль в бюджетних установах	4	екзамен	
BB1.8	Облік і звітність виконання бюджетів	3		залік
		240		

## Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Таблиця 5

## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Код навчальної дисципліни	Компетентності																								
	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові, предметні) компетентності												
	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	СК-15
ОК 1	x																								
ОК 2		x																							
ОК 3		x																							
ОК 4				x						x															
ОК 5										x															
ОК 6										x															
ОК 7										x															
ОК 8				x																					
ОК 9				x																					
ОК 10				x																			x	x	
ОК 11			x																				x		
ОК 12			x				x																	x	
ОК 13			x																						
ОК 14							x				x				x	x									
ОК 15				x		x	x															x			
ОК 16				x			x									x						x			
ОК 17									x		x														
ОК 18									x		x	x	x	x											
ОК 19																			x	x					x
ОК 20									x																
ОК 21					x																		x		
ОК 22										x															
ОК 23																	x					x		x	
ОК 24												x					x				x				x
ОК 25																x							x		
ОК 26												x									x				x

OK 27																					X			X		
OK 28											X															
BK 1										X																
BK 2			X				X																			
BK 3			X																							
BK 4																										
BK 5		X				X																				
BK 6		X																								
BK 7		X																								
BK 8		X						X																		
BK 9					X	X								X						X	X					
BK 10											X	X	X	X										X	X	
BK 11								X							X							X				
BK 12																X				X						
BK 13											X				X						X					
BK 14																X		X	X	X					X	
BK 15									X																	
BK 16																				X						
BK 17										X																
BK 18											X				X											
BK 19						X													X							
BK 20						X	X			X									X							
BK 21						X	X			X																
BK 22									X							X		X	X							
BK 23																										
BK 25																										
ББ 1.1									X																	
ББ 1.2																	X									
ББ1. 3																										
ББ 1.4				X																				X		
ББ 1.5																	X								X	
ББ 1.6																X							X			
ББ 1.7						X							X		X			X			X				X	
ББ 1.8																	X					X				

Таблиця 6

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	РНЗн - 1	РНЗн-2	РНЗн -3	РНЗн-4	РНЗн -5	РНЗн-6	РНЗн - 7	РНУ - 1	РНУ -2	РНУ -3	РНУ -4	РНУ -5	РНУ -6	РНУ -7	РНУ -8	РНУ - 9	РНУ - 10	РНЗЗ - 1	РНЗЗ - 2	РНЗЗ - 3	РНЗЗ - 4	РНЗЗ - 5	РНК - 1	РНК - 2	РНК - 3	РНК - 4	РНАіВ-1	РНАіВ-2	РНАіВ-3
ОК 1																							х						
ОК 2																									х				
ОК 3																									х				
ОК 4	х	х		х																									х
ОК 5	х																												х
ОК 6	х	х		х																									х
ОК 7																													
ОК 8	х																												
ОК 9			х										х	х															х
ОК 10			х																			х							
ОК 11			х									х	х	х					х			х					х		
ОК 12		х	х				х						х	х					х			х					х		
ОК 13			х																х			х					х		
ОК 14						х			х																				
ОК 15		х													х					х		х							
ОК 16		х																											
ОК 17		х						х									х												
ОК 18		х						х							х														
ОК 19						х				х							х												
ОК 20	х																												
ОК 21										х			х	х			х					х							
ОК 22	х																												
ОК 23		х			х	х				х			х	х			х						х						
ОК 24		х			х	х		х		х													х				х	х	
ОК 25		х			х	х		х		х													х				х	х	
ОК 26										х			х	х			х					х							

OK 27						x				x							x												
OK 28		x						x									x												
BK 1																			x				x						
BK 2																													x
BK 3																			x				x						
BK 4																							x						
BK 5																			x				x	x					
BK 6																							x						
BK 7																							x						
BK 8																													
BK 9						x				x								x											x
BK 10				x		x				x	x												x						
BK 11						x				x																			
BK 12						x				x		x											x						
BK 13					x	x				x	x							x					x						
BK 14				x						x	x							x							x		x		
BK 15																													
BK 16										x			x					x											
BK 17																													
BK 18																													
BK 19													x				x										x	x	
BK 20													x				x										x	x	
BK 21																												x	x
BK 22										x			x				x										x	x	
BK 23													x				x										x	x	
ББ 1.1						x				x			x																x
ББ 1.2																	x												
ББ1. 3																x													
ББ 1.4							x			x																			
ББ 1.5					x	x																		x					
ББ 1.6						x										x								x					
ББ 1.7										x		x	x	x	x														
ББ 1.8											x													x					

Гарант освітньо-професійної програми

Н.М. Шмиголь