

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ТА ЕКОНОМІКА ПРАЦІ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради  М.О. Фролов
(підпис)

(протокол № 7 від «23» лютого 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2021/2022 н.р.

Ректор  М.О. Фролов
(підпис)

(наказ № 75 від «24» лютого 2021 р.)




Запоріжжя

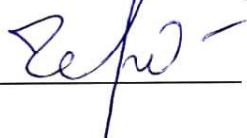
2021

Аркуш погодження


Гарант освітньої програми


_____ І.М. Дашко

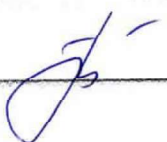
Декан економічного факультету


_____ А.В. Череп

Керівник навчально-методичного відділу


_____ Л.О. Нестеренко

Начальник відділу моніторингу якості освіти і ліцензування


_____ М.А. Томченко

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи


_____ О.І. Гура

1. Профіль освітньої програми

1– Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти	Запорізький національний університет
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Управління персоналом та економіка праці
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Назва кваліфікації	Кваліфікація в дипломі: Ступінь: Бакалавр Спеціальність: 051 Економіка Освітня програма: Управління персоналом та економіка праці Освітня кваліфікація: бакалавр з економіки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію за спеціальністю 051 Управління персоналом та економіка праці серія НД № 0895328 від 23.10.2017 р.
Цикл / рівень	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень FQ-EHEA- перший цикл EQF LLL - 6 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти; на основі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).
Мова викладання	Українська
Термін дії програми	До 01.07.2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.znu.edu.ua/ukr/pk/4362/bakalavr/12369

2 – Мета освітньої програми

Підготовка фахівців, які володіють сучасним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання спеціалізованих завдань різного ступеня складності та практичних проблем предметної області, що характеризуються комплексністю та невизначеністю економічних умов, передбачають застосування сучасних технологій, підходів, методів і моделей в сфері управління персоналом та економіки праці.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	<p>Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 051 Економіка</p> <p>Об'єкт вивчення та діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p> <p>Загальний обсяг освітньо-професійної програми – 240 кредитів ЄКТС, у тому числі, дисципліни циклу загальної підготовки – 30 кредитів ЄКТС (12,5 %); дисципліни циклу професійної підготовки спеціальності – 100 кредитів ЄКТС (41,7 %); дисципліни циклу професійної підготовки освітньої програми – 50 кредитів ЄКТС (20,8</p>
---	---

	<p>); дисципліни вільного вибору студента в межах університету – 30 кредитів ЄКТС (12,5 %); дисципліни вільного вибору студента в межах спеціальності – 30 кредитів ЄКТС (12,5 %).</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма для бакалавра орієнтована на формування загальних і фахових компетентностей для здійснення професійної діяльності в економічній сфері.</p> <p>Програма професійна прикладна, розроблена відповідно до Стратегії розвитку Запорізького національного університету та ґрунтується на інноваційному підході до процесу навчання.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Підготовка студентів до застосування в професійній діяльності набутих знань щодо сучасних методів і інструментів аналізу економічних процесів на основі обґрунтування ефективності прийнятих управлінських рішень в сфері управління персоналом та економіки праці; умінь та навичок для аналізу трудових відносин, що відбуваються на ринку праці, формуванні здатності самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій і пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>Ключові слова: управління, управління персоналом, економіка, економіка праці, людські ресурси, управління кар'єрою, розвиток персоналу, навчання, мотивація, оплата праці, трудові відносини.</p>
Особливості програми	<p>Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку фахівців, відповідно до вимог ринку праці, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до непередбачуваних змін у зовнішньому середовищі.</p> <p>Залучення до співпраці професіоналів-практиків у сфері аналітичних досліджень та прогнозування в економіці, відомих та успішних випускників кафедри, представників роботодавців; можливість стажування в закордонних університетах у межах програм студентської мобільності.</p> <p>Широкий перелік вибіркового навчальних дисциплін в межах університету та в межах спеціальності.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальше навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр з економіки підготовлений для роботи на підприємствах, в установах та організаціях усіх галузей та форм власності.</p> <p>Можливість працевлаштування на посади з фаху відповідно до Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (ДК 003:2010), зазначені в розділі 3 «Фахівці» за кодами професійних угруповань:</p> <p>311 «Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки»;</p> <p>315 «Інспектори з безпеки та якості»;</p> <p>343 «Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки»;</p> <p>342 «Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери»;</p> <p>343 «Технічні фахівці в галузі управління»;</p> <p>344 «Державні інспектори».</p> <p>Відповідно до Міжнародного стандарту класифікацій професій 2008 (International Standard Classification of Occupations, ISCO-08) професійні назви робіт за фахом зазначені в розділі 3 «Техніки та помічники професіоналів» за відповідними кодами професійних угруповань.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжувати навчання за програмою другого рівня (магістерського) за цією або спорідненими галузями знань. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, інтерактивне, диференційоване, проблемно-орієнтоване, ситуаційне навчання, ініціативне самонавчання. Освітній процес підтримано системою електронного забезпечення навчання ЗНУ (на платформі Moodle ЗНУ (https://moodle.znu.edu.ua/), а також онлайн-платформах Zoom, Skype, GoogleClassroom).</p> <p>Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню</p>

		розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять: лекції, семінари, лабораторні, практичні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами. Методи навчання: кейс-методики, дискусії, рольові ігри, групові проекти.
Оцінювання		Поточний контроль (усне опитування та тестування, захист практичних робіт; захист та презентація індивідуальних завдань), підсумковий контроль (заліки, екзамени, тести, захист звітів з практики, захист курсових робіт); атестаційний екзамен. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності		
Вид компетентності	шифр	
Інтегральна компетентність	ІК	ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності	ЗК	Освітні компоненти, встановлені стандартом вищої освіти ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні компетентності	СК	Освітні компоненти, встановлені стандартом вищої освіти СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

		<p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
		<p>Освітні компоненти, встановлені освітньою програмою</p> <p>СК15. Здатність аналізувати структуру, механізм функціонування ринку праці, розробляти заходи з його регулювання, визначати психофізіологічні фактори трудової діяльності, розробляти і реалізовувати кадрову політику в контексті розвитку трудового потенціалу.</p> <p>СК16. Здатність використовувати сучасні методи та інструменти управління персоналом, здійснювати раціоналізацію трудових процесів, нормування праці, організацію роботи та оплати праці, оцінку і атестацію, аудит і розвиток персоналу, формувати корпоративну культуру для забезпечення ефективного функціонування системи управління персоналом та досягнення цілей організації.</p> <p>СК17. Здатність розвивати навички роботи в команді та командного лідерства, використовувати принципи ефективних організаційних та міжособистісних комунікацій, методи управління конфліктами, стимулювання та мотивування до ефективної трудової поведінки працівників.</p> <p>СК18. Розуміння організації роботи служби управління персоналом, здатність вести кадрове діловодство, використовувати інструменти аналітики для прийняття обґрунтованих кадрових рішень.</p> <p>СК19. Здатність використовувати програмне забезпечення та цифрові технології для автоматизації системи управління персоналом як бізнес-процесу, приймати цифрові рішення, готувати аналітичні звіти у сфері професійної діяльності.</p>
7 – Програмні результати навчання		
шифр	Програмні результати навчання, встановлені стандартом вищої освіти	
ПРН		
ПРН 1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	
ПРН 2	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	

ПРН 3	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки
ПРН 4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
ПРН 5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
ПРН 6	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
ПРН 7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
ПРН 8	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
ПРН 9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрями соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
ПРН 10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.
ПРН 11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
ПРН 12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН 13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
ПРН 14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
ПРН 15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
ПРН 16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
ПРН 17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
ПРН 18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН 19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
ПРН 20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
ПРН 21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПРН 22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
ПРН 23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
ПРН 24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
Програмні результати навчання, встановлені закладом вищої освіти та освітньою програмою	
ПРН 25	Вміти аналізувати процеси функціонування ринку праці, визначати психофізіологічні фактори трудової діяльності, демонструвати знання щодо здійснення ефективної кадрової політики в контексті розвитку трудового потенціалу.
ПРН 26	Використовувати сучасні методи управління персоналом, оволодіти знаннями щодо особливостей раціоналізації трудових процесів, нормування, організації роботи і оплати праці, вміти проводити оцінку і атестацію, аудит і розвиток персоналу, формувати корпоративну культуру для забезпечення ефективного функціонування системи управління персоналом та досягнення цілей організації.
ПРН 27	Демонструвати навички командної роботи та лідерства, ефективних організаційних та міжособистістих комунікацій, управління конфліктами, використання методів стимулювання

ПРН 28	та мотивування до ефективної трудової поведінки працівників. Вміти здійснювати оцінку організації роботи служби управління персоналом, вести кадрове діловодство, використовувати інструменти аналітики та інформаційні технології, готувати аналітичні звіти для супроводження прийняття обґрунтованих кадрових рішень.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес здійснюється викладачами кафедри управління персоналом і маркетингу (e-mail: upim_znu@ukr.net), серед яких: 5 докторів економічних наук (з них 5 професори), 6 кандидатів економічних наук (з них 2 доценти). Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347). Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Викладачі проходять підвищення кваліфікації відповідно до визначених термінів та активно беруть участь у міжнародних стажуваннях. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Кількість комп'ютерних робочих місць для студентів зі строком експлуатації не більше восьми років та програмне забезпечення, необхідне для викладання комп'ютерно-орієнтованих навчальних дисциплін відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 в редакції постанови КМУ від 10.05.2018 р. № 347). Частка навчальних аудиторій з мультимедійним обладнанням загальної кількості аудиторій, що використовуються в навчальному процесі підготовки бакалаврів повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 в редакції постанови КМУ від 10.05.2018 р. № 347). Аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням та доступом до Інтернету, що сприяє підвищенню результативності навчання. Для потреб переважно використовуються площі навчальних корпусів: 2, 5, 6. Переважна кількість занять проходить в аудиторіях 5 корпусу, оснащених мультимедійними засобами (125, 206, 207, 204).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для дисциплін розроблені навчально-методичні комплекси, які містять силабуси, методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи, контрольні та тестові завдання, конспект лекцій, що є у вільному доступі в системі СЕЗН Moodle ЗНУ.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Запорізьким національним університетом та закладами вищої освіти України (Дніпровським національним університетом залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна, Київським інститутом Національної гвардії України).
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Запорізьким національним університетом та закладами вищої освіти Молдови, Болгарії, Польщі, Білорусії, Казахстан
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних громадян відповідно до умов, затверджених в університеті.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

«Управління персоналом та економіка праці»

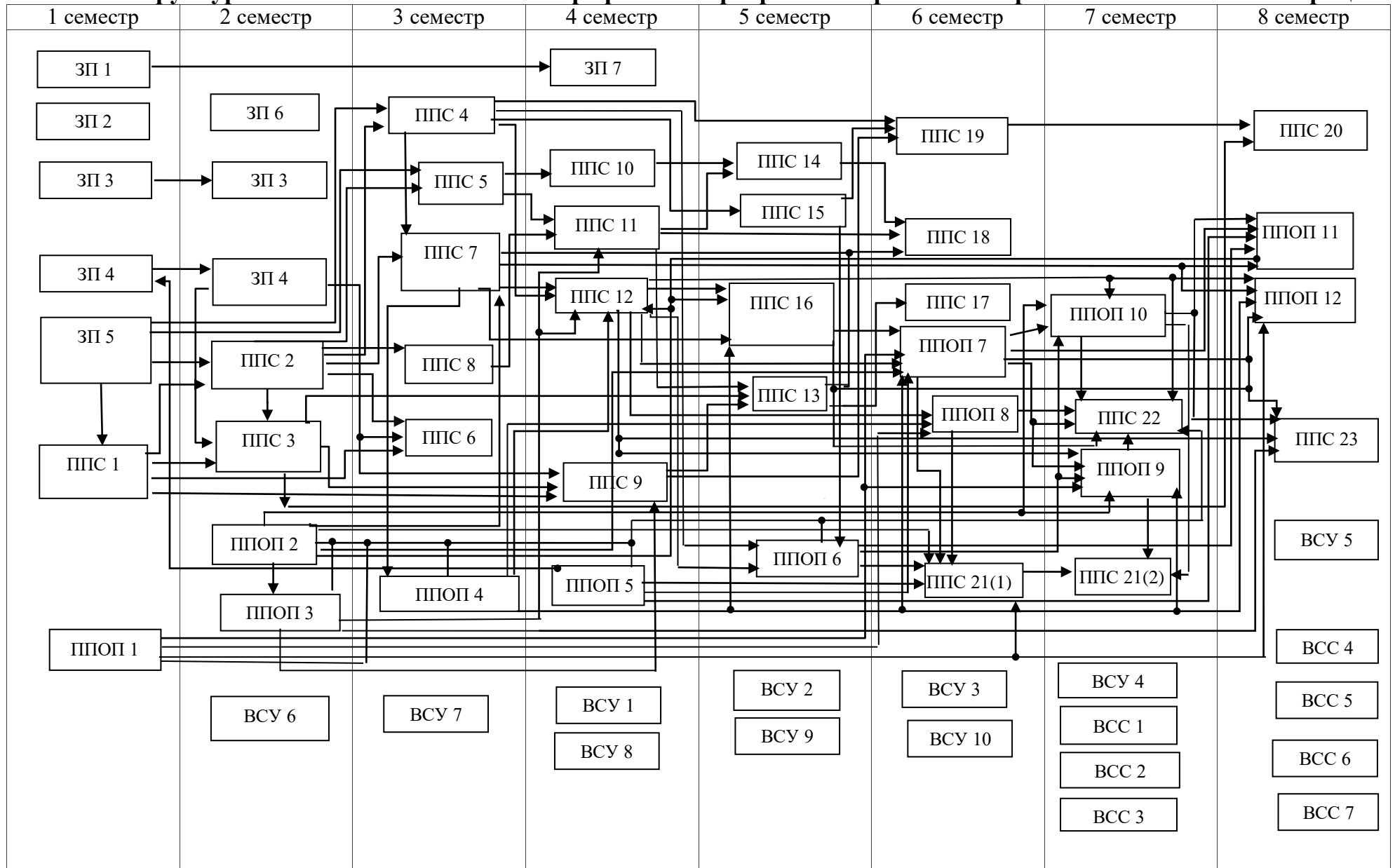
Код навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної/освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ЗП 1	Історія України	3	екзамен
ЗП 2	Фізичне виховання	3	залік
ЗП 3	Іноземна мова	6	залік/екзамен
ЗП 4	Інформаційні технології в управлінні економічними системами	6	залік
ЗП 5	Основи економічних знань	6	залік
ЗП 6	Українська мова професійного спрямування	3	екзамен
ЗП 7	Права і свобода людини і громадянина України	3	залік
Цикл професійної підготовки спеціальності			
ППС 1	Математичні основи економіки	4	екзамен
ППС 2	Мікроекономіка	4	екзамен
ППС 3	Теорія ймовірностей і математична статистика	4	залік
ППС 4	Економіка підприємства	5	екзамен
ППС 5	Макроекономіка	4	екзамен
	Курсова робота з макроекономіки	1	курслова робота
ППС 6	Оптимізаційні методи і моделі	4	екзамен
ППС 7	Управлінська діяльність підприємства	4	залік
ППС 8	Фінанси	4	екзамен
ППС 9	Статистика	4	екзамен
ППС 10	Історія економіки та економічної думки	4	залік
ППС 11	Національна та регіональна економіка	6	екзамен
ППС 12	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	екзамен
ППС 13	Економетрія	4	екзамен
ППС 14	Міжнародна економіка	4	екзамен
ППС 15	Бухгалтерський облік	4	залік
ППС 16	Основи управління персоналом	4	екзамен
ППС 17	Прогнозування соціально-економічних процесів	4	екзамен
ППС 18	Маркетинг	4	екзамен
ППС 19	Економічний аналіз	4	залік
ППС 20	Економічний ризик та його оцінка	4	залік
ППС 21	Виробнича практика	5	залік
ППС 21	Виробнича практика	6	залік
ППС 22	Курсова робота з фаху	3	залік
ППС 23	Атестаційний екзамен	2	екзамен
Цикл професійної підготовки освітньої програми			
ППОП 1	Психофізіологія професійної діяльності	4	екзамен
ППОП 2	Основи кадрової політики та кадрового планування	4	залік
ППОП 3	Ринок праці і демографія	4	екзамен
ППОП 4	Організаційна поведінка	4	залік

ППОП 5	Інформаційні системи і технології в управлінні персоналом	4	екзамен
ППОП 6	Оплата праці персоналу	6	екзамен
ППОП 7	Управління персоналом організації	4	екзамен
	Курсова робота з управління персоналом організації	1	курсова робота
ППОП 8	Організація, нормування і регламентація праці	4	екзамен
ППОП 9	Мотивування	4	екзамен
ППОП 10	Аудит персонала	4	екзамен
ППОП 11	Кадрове адміністрування і діловодство	4	екзамен
ППОП 12	Конфліктологія	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Дисципліни вільного вибору студента в межах Університету			
ВСУ 1	Вибіркова дисципліна № 1	3	залік
ВСУ 2	Вибіркова дисципліна № 2	3	залік
ВСУ 3	Вибіркова дисципліна № 3	3	залік
ВСУ 4	Вибіркова дисципліна № 4	3	залік
ВСУ 5	Вибіркова дисципліна № 5	3	залік
ВСУ 6	Вибіркова дисципліна № 6	3	залік
ВСУ 7	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з української і зарубіжної культури	3	залік
ВСУ 8	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з медичної допомоги, безпеки життєдіяльності, охорони праці, цивільного захисту	3	залік
ВСУ 9	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з філософії, соціально-політичних наук	3	залік
ВСУ 10	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування інформаційно-комунікаційної компетентності	3	залік
Дисципліни вільного вибору студента в межах спеціальності			
ВСС 1	Вибіркова дисципліна № 1	4	екзамен
ВСС 2	Вибіркова дисципліна № 2	3	екзамен
ВСС 3	Вибіркова дисципліна № 3	3	екзамен
ВСС 4	Вибіркова дисципліна № 4	5	залік
ВСС 5	Вибіркова дисципліна № 5	5	залік
ВСС 6	Вибіркова дисципліна № 6	5	екзамен
ВСС 7	Вибіркова дисципліна № 7	5	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти бакалавра здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає виконання певних атестаційних кваліфікаційних завдань, є адекватною формою кваліфікаційних випробувань, яка об'єктивно і надійно визначає рівень освітньої та професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів. Програма атестаційного екзамену є міждисциплінарною, вона охоплює основну проблематику навчальних дисциплін, що вивчають студенти в межах навчального плану бакалаврського освітнього рівня. Атестаційний екзамен дозволяє студентам узагальнити знання, здобуті під час навчання і довести свою готовність самостійно вирішувати практичні проблеми.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Управління персоналом та економіка праці»



	ППОП 1	ППОП 2	ППОП 3	ППОП 4	ППОП 5	ППОП 6	ППОП 7	ППОП 8	ППОП 9	ППОП 10	ППОП 11	ППОП 12
IK			X				X					
3K-01												
3K-02												
3K-03		X	X	X	X		X					X
3K-04		X		X		X	X	X	X			X
3K-05												
3K-06												
3K-07											X	
3K-08		X				X	X					
3K-09				X			X				X	X
3K-10							X			X		
3K-11		X	X	X		X	X	X	X	X		
3K-12	X			X			X		X			X
3K-13							X				X	
CK-01			X									
CK-02			X			X		X			X	
CK-03							X					
CK-04	X		X									
CK-05												
CK-06												
CK-07					X	X					X	
CK-08			X	X			X		X			X
CK-09												
CK-10		X			X					X		
CK-11					X				X			
CK-12					X	X	X	X	X			
CK-13												
CK-14												
CK-15	X	X	X			X						
CK-16		X		X		X	X	X	X	X		
CK-17	X			X			X		X			X
CK-18					X	X	X	X		X	X	
CK-19					X						X	

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми «Управління персоналом та економіка праці»

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ЗП 5	ЗП 6	ЗП 7	ППС 1	ППС 2	ППС 3	ППС 4	ППС 5	ППС 6	ППС 7	ППС 8	ППС 9	ППС 10	ППС 11	ППС 12	ППС 13	ППС 14	ППС 15	ППС 16	ППС 17	ППС 18	ППС 19	ППС 20	ППС 21	ППС 21	ППС 22	ППС 23
ПРН-01							х												х												х
ПРН-02	х	х					х																								
ПРН-03					х				х			х			х	х		х													
ПРН-04					х				х		х	х			х		х	х				х									
ПРН-05					х								х	х			х					х				х	х		х	х	
ПРН-06														х								х			х			х	х		
ПРН-07								х		х								х	х					х				х	х		х
ПРН-08								х				х	х							х				х			х				
ПРН-09					х							х			х			х				х									х
ПРН-10									х		х		х		х	х		х				х	х				х		х	х	х
ПРН-11												х							х									х	х	х	х
ПРН-12					х				х		х		х			х					х	х	х		х		х	х	х	х	х
ПРН-13				х								х	х						х	х		х	х	х	х		х	х	х	х	х
ПРН-14																			х				х						х	х	х
ПРН-15																				х			х		х				х	х	х
ПРН-16															х									х		х			х	х	
ПРН-17											х		х					х									х			х	
ПРН-18																			х									х	х		х
ПРН-19			х	х		х				х					х	х	х				х				х		х		х	х	х
ПРН-20			х			х																									
ПРН-21									х	х		х		х			х	х		х				х		х			х		
ПРН-22									х																				х		
ПРН-23					х							х		х								х		х				х	х	х	х
ПРН-24	х																											х	х		
ПРН-25																													х	х	
ПРН-26																												х	х	х	
ПРН-27																												х	х	х	
ПРН-28																												х	х	х	

	ППОП 1	ППОП 2	ППОП 3	ППОП 4	ППОП 5	ППОП 6	ППОП 7	ППОП 8	ППОП 9	ППОП 10	ППОП 11	ППОП 12
ПРН-01												
ПРН-02												
ПРН-03			х									
ПРН-04												
ПРН-05					х	х		х				
ПРН-06				х	х				х	х		х
ПРН-07			х									
ПРН-08					х							
ПРН-09												
ПРН-10					х	х		х		х		
ПРН-11			х			х						
ПРН-12	х				х	х	х	х				
ПРН-13			х		х		х					
ПРН-14			х		х		х		х			
ПРН-15							х			х		
ПРН-16					х							
ПРН-17												
ПРН-18			х			х	х	х			х	
ПРН-19		х			х	х					х	
ПРН-20												
ПРН-21			х	х	х				х	х		
ПРН-22		х										
ПРН-23				х			х		х		х	х
ПРН-24	х	х						х				
ПРН-25	х	х	х			х						
ПРН-26		х		х		х	х	х	х	х		
ПРН-27	х			х			х		х			х
ПРН-28					х	х	х	х		х	х	