

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО

Вченою радою ЗНУ

Протокол № 11 від 30.05.2017р

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор



М.О. Фролов
2017р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«052 ПОЛІТОЛОГІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – ПЕРШИЙ

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – БАКАЛАВР

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 052 ПОЛІТОЛОГІЯ

Запоріжжя

2017

РОЗРОБЛЕНО проектною групою як тимчасовий стандарт вищої освіти
підготовки бакалавр за спеціальністю 052 Політологія

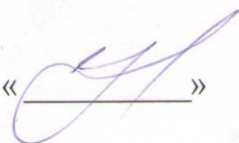
Наказ ЗНУ № 406 від 06.10.2016 р.

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:


№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1.	Цокур Євген Георгійович керівник проектної групи (гарант освітньої програми)	Доктор політичних наук, до кафедри політології ЗНУ
2.	Кіндратець Олена Миколаївна	Доктор політичних наук, професор кафедри політології ЗНУ
3.	Постол Олена Євгенівна	Доктор політичних наук, доцент

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді факультету соціології та управління ЗНУ
Протокол № 4 від 20.03.2017 р

Гарант освітньої програми

«» Є.Г. Цокур

Декан факультету соціології та управління ЗНУ

«» Лепський М.А.

Керівник навчального відділу

24.05.2017 » Нестеренко Л.О.

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

«» Гура О.І.

ЗМІСТ

I. Преамбула.....	4
II. Загальна характеристика.....	4
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.....	7
IV. Перелік компетентностей випускника.....	7
V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	10
VI. Атестація здобувачів вищої освіти.....	12
VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	15
VIII. Вимоги професійних стандартів.....	15
IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.....	15

І. Преамбула

Запорізький національний університет. «052 Політологія»: освітньо-професійна програма.

Рівень вищої освіти перший

Ступінь бакалавр

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 052 Політологія

Рецензії стейкхолдерів:

1. здобувачі вищої освіти та випускники програми, з метою самореалізації та професійного зростання;
2. роботодавці За ОП передбачається, що роботодавці у різних політичних сферах;
3. академічна спільнота, випускники ОП мають право продовжувати навчання в аспірантурі та готуються до фахової дослідницької роботи у галузі політичних наук.

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший
Ступінь, що присуджують	Бакалавр політичних наук
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	052 «Політологія»
Спеціалізація	З урахуванням дисциплін за вибором студентів «Політичне та державне управління», «Політичний менеджмент та реклама»
Освітня програма	052 «Політологія»
Форма навчання	Денна
Кваліфікація освіти, що присвоюється	Бакалавр політичних наук
Кваліфікація професійна	Бакалавр політології
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр політології, «Політичне та державне управління», «Політичний менеджмент та реклама»
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення –адаптація та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських навичок здійснення політичного та державного управління.</p> <p>Цілі навчання – Підготовка нового покоління висококваліфікованих політологів, керівників органів державної влади, науковців, фахівців з виборчих процесів, аналітиків, фахівців в галузі міжнародної політики, державотворення та системи забезпечення національної безпеки України, передовими компетентностями в сфері державного управління та політичного врядування, що є необхідними для їх успішної роботи в державних та</p>

	<p>самоврядних інституціях, державних та муніципальних органах влади, як керівників та провідних спеціалістів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – Програма розвиває перспективи отримання поглиблених знань з політичних наук та спеціалізаційних напрямків галузевого та територіально - управлінського виміру.</p> <p>Передбачає залучення до викладання дисциплін та проведення інтерактивних лекцій докторів наук зі значним досвідом науково-педагогічної роботи, а також практичним досвідом роботи в сфері політичних наук та практик.</p> <p>Формує знання в галузі політичних наук з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки, а також здатних займатися науково-дослідницькою діяльністю, вирішуючи складні проблеми в галузі науки.</p> <p>Методи, методики та технології – в процесі підготовки бакалаврів політичних наук застосовуються відео-, словесні, інтерактивні, проблемні, евристичні, пошукові, дослідницькі, діалогові методи навчання; методики – лекція, бесіда, відео- демонстрації, ілюстрації та презентації, самостійне виконання завдань, ділові ігри, програмоване та ситуаційне навчання; застосовуються технології: інформаційні, E-learning, дистанційного навчання, проблемного навчання, навчання за технологіями case-study, ділових і інтелектуальних ігор, дискусій і багатосторонніх дебатів, проектного навчання</p>
Особливості освітньої програми	Освітня програма поєднує в собі систему теоретичної та практичної підготовки фахівців в галузі політики, управління державою, прикладної політичної науки та практики.
Академічні права випускників	Навчання на другому (магістерському) рівні
Працевлаштування випускників (для регульованих професій-обов'язково)	<p>Основна сфера зайнятості відповідає кодам 263, 243 та 242 ISCO-08 Міжнародного стандарту класифікації зайнятості Міжнародної організації праці.</p> <p>За національним класифікатором професій ДК 003:2010(зі змінами від 05 жовтня 2016 р.)</p> <p>За Державним класифікатором зі спеціальності 052 «Політологія»:</p> <p>3340 Інші фахівці в галузі освіти</p> <p>3431 Секретарі адміністративних органів</p> <p>3435.1 Організатори діловодства (державні установи)</p> <p>3436 Помічники керівників</p>

	<p>3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій</p> <p>3439 Інші технічні фахівці в галузі управління</p> <p>3439 Інструктор з організаційно-масової роботи;</p> <p>3472 Радіо-, теле- та інші ведучі</p> <p>3431 Відповідальний секретар редакції</p> <p>3431 Керуючий справами (секретар) виконавчого комітету</p> <p>3431 Інспектор з контролю за виконанням доручень</p> <p>3431 Керуючий справами (секретар) виконавчого комітету</p> <p>3431 Секретар адміністративний</p> <p>3431 Секретар органу самоорганізації населення</p> <p>3431 Секретар виконкому</p> <p>3432 Державний уповноважений</p> <p>3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації)</p> <p>3436.1 Референт</p> <p>3439 Асистент географа (політична географія)</p> <p>3439 Асистент фахівця з міського та районного планування</p> <p>3439 Віце-консул</p> <p>3439 Аташе</p> <p>3439 Консул</p> <p>3439 Посланник</p> <p>3439 Секретар дипломатичного агентства</p> <p>3439 Дипломатичний кур'єр</p> <p>3439 Дипломатичний агент</p> <p>3439 Інспектор з оборонно-масової роботи</p> <p>3439 Інспектор з обліку та бронювання військовозобов'язаних</p> <p>439 Інструктор виконкому з організаційної роботи</p> <p>439 Інструктор з організаційно-масової роботи</p> <p>3439 Секретар ради (науково-технічної, наукової, художньо-технічної)</p> <p>3439 Секретар колегії (комітету)</p> <p>3439 Секретар центрального органу виконавчої влади</p> <p>3439 Фахівець із організації захисту інформації з обмеженим доступом</p> <p>3439 Фахівець з режиму секретності</p> <p>3449 Інспектор державний</p> <p>3450 Фахівець з організації майнової та особистої безпеки</p>
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	<p>Особа має право здобувати ступінь бакалавра на основі повної загальної середньої освіти та освітнього рівня «молодший бакалавр», в тому числі здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань.</p>

III. Обсяг кредитів ЄКТС

Обсяг освітньої (освітньо-професійної) програми (бакалавра): 7241/90

Нормативний термін навчання: 4 роки

IV. Перелік компетентностей випускника

Вид компетентності	Шифр	Визначення компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	<ol style="list-style-type: none"> Здатність розв'язувати комплексні проблеми в області політичних наук та державно-управлінської діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення здатність до системного мислення, адаптивність і комунікабельність, наполегливість у досягненні мети; уміння оперативно відслідковувати розвиток суспільства та держави у напрямі встановлених цільових орієнтирів; уміння формувати збалансовану систему оцінних індикаторів як важливого інструмента політичних наук та державно-управлінської діяльності; здатність впроваджувати систему модернізації, приймати політичні та управлінські рішення; здатність розуміти і використовувати результати оперативного аналізу політичної та управлінської інформації про умови та ресурси та сформованих на засадах контролінгу рекомендацій для розробки альтернативних управлінських рішень з оптимізації політичної та державно-управлінської діяльності; здатність досліджувати внутрішні і зовнішні фактори впливу на діяльність державних та політичних інституцій, аналізувати та прогнозувати розвиток небезпечних для суспільства та держави ситуацій, на основі чого розробляти рекомендації щодо ефективних заходів політичного, державного та суспільного управління здатність організовувати процес впровадження

		<p>служби безпеки в політичних інституціях та державно-управлінської діяльності;</p> <p>9. визначати законні підстави призначення сили та примучу державними органами та установами;</p> <p>10. розуміти науково-теоретичні основи та практичні засади організації процесу державного та політичного управління;</p> <p>11. вміти практично формувати висновок аналітика за результатами політичних досліджень;</p>
Загальні компетентності	ЗК	<p>Соціально-особистісні компетенції:</p> <p>1. розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики);</p> <p>2. розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя;</p> <p>3. здатність навчатися;</p> <p>4. здатність до критики й самокритики;</p> <p>5. адаптивність і комунікабельність;</p> <p>6. ініціативність та наполегливість у досягненні мети;</p> <p>7. організованість та дисциплінованість;</p> <p>8. екологічна грамотність.</p> <p>Загальнонаукові компетенції:</p> <p>1. базові уявлення про основи філософії, політології, соціології, географії, історії, культурології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії та культури, розуміння причинно - наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;</p> <p>2. базові знання фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для володіння апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати дослідницькі та евристичні методи в обраній професії;</p> <p>3. базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси;</p> <p>4. базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін.</p> <p>Інструментальні компетенції:</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. здатність до науково-дослідницької роботи; 2. здатність до роботи в команді; 3. здатність до аналізу та синтезу науково-технічної, природничо-наукової та загальнонаукової інформації; 4. професійне володіння комп'ютером; 5. здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою; 6. знання іноземних мов.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК (СФК, СПК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність здійснювати моніторинг міжнародних та суспільно-політичних процесів; 2. Здатність аналізувати і використовувати різні джерела інформації для проведення ґрунтовних аналітичних та практичних досліджень; 3. здатність володіння методами аналітичної роботи; 4. здатність вивчати та оцінювати ефективність політичної та державно-управлінської діяльності; 5. здатність до володіння методами аналітичної роботи, пов'язаними з прогнозування та проектуванням суспільно-політичних та державно-управлінських процесів; 6. здатність здійснювати контроль політичних інституцій та органів влади; 7. здатність проводити політичні дослідження; 8. здатність формувати державну політику глобального та галузевого рівня; 9. здатність оцінювати внутрішні та зовнішні ризики в системі національної та міжнародної безпеки; 10. здатність проводити аналіз внутрішньої та зовнішньої політики; 11. здатність оцінювати політичні та управлінські проекти; 12. здатність оцінювати параметри суспільно-політичних криз; 13. здатність проводити соціологічні дослідження; 14. здатність розробляти та обґрунтовувати економічні показники, що характеризують діяльність держави; 15. здатність володіння методами аналітичної роботи, пов'язаними з внутрішньою та зовнішньою політикою; 16. здатність написання наукових статей,

		мотивованих листів на одержання гранту чи для проходження стажування, розроблення презентації до доповідей на наукові конференції в галузі політичних наук та державно-управлінської діяльності;
--	--	--

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання	Шифр	Опис результату навчання (загальна кількість – 15-20 результатів)
Знання	РНЗн	<ol style="list-style-type: none"> 1. Володіти і вільно оперувати фаховою термінологією; користуватися сучасними міжнародними академічними виданнями та спеціалізованими науково-метричними базами даних з галузі політичних наук, державно-управлінської діяльності та міжнародної політики; 2. Вивчати та оцінювати ефективність діяльності органів політичного та державного управління. 3.
Уміння	РНУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уміти оцінювати ризики та перспективи державотворення. 2. Уміти розробляти стратегію та вектори розвитку держави та суспільства; 3. Уміти здійснювати поглиблений аналіз суспільно-політичного стану держави та суспільства.
Застосування знань	РНЗЗ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управляти державними інституціями та громадсько-політичними утвореннями. 2. Визначати показники ефективності діяльності органів державного управління, самоврядних структур, громадських інституцій, політичних партій. 3. Розробляти методики модернізації та оптимізації політичних та державно управлінських систем за різних суспільно-політичних умов та викликів.
Комунікація	РНК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приймати правильні рішення щодо потенційних та реальних загроз та перешкод суспільно-політичного розвитку. 2. Розробляти та аналізувати політичні та громадські проекти розбудови державності та змін щодо політичної системи країни. 3.
Автономія і	РНАiВ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Визначати перспективи розвитку політичних

відповідальність		<p>процесів та суспільних настроїв в умовах нестабільності.</p> <p>2. Моделювати актуальні та важливі суспільно-політичні та міжнародні процеси з врахуванням перспектив та потенційних загроз українській державності.</p> <p>3. Вміння самостійно формувати перелік технічних засобів та програмного забезпечення, необхідного для розв'язання поставлених завдань.</p> <p>4. Активно сприяти національному державотворенню України.</p> <p>5. Вміння самостійно аналізувати політичну ситуацію в країні та світі.</p> <p>.</p>
-------------------------	--	---

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості компетентностей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форма атестації – виконання кваліфікаційної роботи обов'язковим публічним захистом. 2. Фаховий екзамен;
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кваліфікаційна робота підсумковою кваліфікаційною роботою, яка дає змогу виявити рівень засвоєння студентом теоретичних знань та практичної підготовки, здатність до самостійної роботи за обраним професійним спрямуванням на первинних посадах відповідно до узагальненого об'єкта діяльності. 2. Метою виконання Кваліфікаційна робота є глибоке осмислення проблеми дослідження; оволодіння методами наукового аналізу і синтезу дослідження, застосування теоретичних знань і практичних навичок для вирішення конкретних завдань щодо вдосконалення управління на підприємствах і в організаціях відповідно до узагальненого об'єкта діяльності і професійного спрямування, сфери майбутньої діяльності випускника. 3. Кваліфікаційна робота має логічний, доказовий і аргументований характер, відповідати таким вимогам: <ul style="list-style-type: none"> • містити глибокий аналіз проблеми дослідження; • містити реальні обґрунтовані пропозиції щодо вдосконалення управлінської діяльності на досліджуваному об'єкті; • бути належно оформленим і мати всі необхідні супровідні документи. 4. За структурою Кваліфікаційна робота містить вступ, основну частину (розділи: теоретичний; дослідницько-аналітичний, рекомендаційний, кожний з яких складається не менш ніж з двох параграфів), висновки, список використаних джерел, додатки. 5. Вимоги щодо змісту, структури, порядку виконання, оформлення, підготовки і захисту Кваліфікаційна робота у екзаменаційній комісії регламентується Положенням про дипломний проект (роботу). 6. Технологія виконання випускної кваліфікаційної роботи, оформлення супровідних документів та захисту у Державній екзаменаційній комісії наводиться у <i>Положенні про дипломний проект (роботу) ВНЗ та/або Методичних рекомендаціях до виконання дипломного проекту (роботи)</i> варіативної компоненти стандартів вищої освіти ВНЗ, які мають відповідати вимогам, що визначені типовим Положенням про дипломний проект (роботу).

	7. Захист Кваліфікаційна роботи відбувається на відкритому засіданні Державної екзаменаційної комісії прилюдно.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	<p>1. До захисту кваліфікаційна робота бакалавра супроводжується рефератом з авторською анотацією, відгуком наукового керівника, листом-відгуком з організації яка була об'єктом дослідження, та зовнішньою рецензією.</p> <p>2. У рефераті (1 сторінка) зазначається загальний обсяг роботи, кількість таблиць, рисунків і міститься анотація.</p> <p>3. В анотації подається короткий зміст виконаної роботи. Анотація виконується державною та англійською мовами, обсяг кожного варіанту 150 слів.</p> <p>4. Відгук науковою керівника має свідчити про самостійність дослідження, актуальність теми, відповідність змісту роботи та оцінювати як якість виконання самої роботи так і якість праці студента над нею і містити висновок про можливість допуску кваліфікаційної роботи до захисту у ЕК.</p> <p>5. У разі практичної спрямованості бакалаврської роботи, лист з організації-об'єкта дослідження має свідчити про достовірність наведеної у роботі інформації, правдивість фактичних даних, підтверджувати актуальність теми для організації, самостійність автора дослідження. Практичну значущість бакалаврської розробки теми, можливість та перспективи впровадження запропонованих рекомендацій.</p> <p>6. Зовнішніми рецензентами можуть бути провідні спеціалісти, які працюють на підприємствах, наукових установах, викладачі інших вищих навчальних закладів. Зовнішня рецензія має містити такі складові:</p> <ul style="list-style-type: none"> • висновки щодо актуальності обраної теми, практичної значущості виконаної дипломної магістерської роботи (проекту); • характеристику повноти розкриття теми дипломної роботи (проекту), відповідність змісту роботи завданню; • висновки щодо використання у роботі сучасних методів дослідження, методичних підходів до розробки дослідження згідно з напрямом кваліфікаційної роботи щодо наявності елементів наукової новизни; • оцінку конкретних пропозицій, рекомендацій щодо вдосконалення релігійної чи соціальної діяльності, підвищення її ефективності;

	<ul style="list-style-type: none"> • оцінку загальних вражень від дипломної роботи (оформлення, стиль і грамотність викладення тощо); • висновки рецензента про відповідність якості виконаної кваліфікаційної роботи вимогам, що висуваються до таких робіт, про можливість допущення її до захисту. <p>7. Технологія виконання кваліфікаційної роботи оформлення супровідних документів та захисту у Державній комісії надається у компоненті ВНЗ державних стандартів вищої освіти і повинна відповідати вимогам, що визначені Міністерством освіти і науки України.</p> <p>8. Захист кваліфікаційної роботи відбувається на відкритому засіданні Державної екзаменаційної комісії.</p>
Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамену (екзаменів)	<p>1. Екзамен з фаху передбачає виконання комплексу атестаційних завдань і є адекватною формою кваліфікаційних випробувань щодо об'єктивного визначення рівня якості освітньої та професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів.</p> <p>2. Засобами оцінювання рівня професійних знань, умінь та навичок бакалавра, ступеня ГСВОУ 6.020301-2012 сформованості їх професійних компетенцій є: теоретичні, тестові, практичні <i>ситуаційні та/або розрахунково-аналітичні завдання</i>.</p> <p>3. Формами державного кваліфікаційного випробування можуть бути: письмова, усна (з використанням засобів аудіо- або відеофіксації), інтерактивна (з використанням інформаційних технологій) або їх поєднання.</p> <p>4. Інформаційною базою формування засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки є змістові модулі програм навчальних дисциплін, що формують систему компетенцій бакалавра і виносяться на державну атестацію.</p> <p>5. На державну атестацію виносяться навчальні дисципліни циклу професійної і практичної підготовки бакалавра за напрямом і відповідним професійним спрямуванням галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», перелік яких визначається і затверджується ВНЗ за програмою ДЕК.</p> <p>6. Програма державного екзамену ВНЗ складається з нормативної та варіативної частин.</p> <p>7. Форма проведення кваліфікаційного державного екзамену, види засобів оцінювання якості підготовки бакалавра та порядок їх застосування у процесі державної діагностики встановлюється ВНЗ.</p> <p>8. Державний екзамен у письмовій формі може передбачати співбесіду з членами державної екзаменаційної комісії з метою уточнення рівня знань та ступеня сформованості професійних компетенцій випускника. Додаткові питання</p>

	<p>формулюються на основі програми ДЕК, затвердженої в установленому порядку ВНЗ.</p> <p>9. Вищий навчальний заклад забезпечує дотримання правил і процедури проведення комплексного кваліфікаційного державного екзамену шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уніфікації умов проведення, засобів оцінювання, методик оброблення результатів опитування та форм їхнього подання; • інформаційно-консультаційної та психологічної підготовки студента до екзамену; • використання критеріїв об'єктивного оцінювання. <p>10. Фонд засобів оцінювання формується ВНЗ і за кількісними та якісними параметрами повинен бути презентаивним, охоплювати увесь масив змістових модулів Програми ЕК ВНЗ, відтворювати основні функціональні складові компетентнісної моделі бакалавра політології відповідати принципам валідності, наукової наповненості, інформативності, інноваційності, спрямованим на вирішення прикладних завдань з обґрунтування управлінських рішень відповідно до узагальненого об'єкта діяльності.</p> <p>11. ВНЗ забезпечує членів ДЕК еталонним рішенням контролюючих завдань фонду засобів оцінювання.</p>
--	---

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

VIII. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня (освітньо-професійна) програма

Наказ Міністерства освіти України від 31 липня 1998 р. № 285 "Про порядок розробки складових нормативного та навчально-методичного забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою";

ДК 003-2010 Державний класифікатор професій;

ДСВО 01-98 Перелік напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями;

ДСВО 02-98 Перелік кваліфікацій за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями;

ДСВО 03-98 Освітній рівень базової вищої освіти;

ДСВО 04-98 Освітній рівень повної вищої освіти;

ДСВО 06-98 Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра;

ДСВО 07.1 - 98 Освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста;

Довідник типових професійно-кваліфікаційних характеристик посад державної служби. Національне агентство України з питань державної служби Наказ № 11 від 13.09.2011р.

Закон України „Про вищу освіту” від 17.01.2002 № 2984 - III; редакція від 10.08.2021, підстава 5029-17

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до освітньо-професійної програми 052 Політологія
 рівня вищої освіти бакалавр
 спеціалізації _____
 спеціальності 052 Політологія
 галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Освітньо-професійна програма визначає вимоги до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти 052 Політологія. Базуються на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING)...

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей
 дескрипторам НРК**

Компетентності	Результати навчання				
	РНЗн	РНУ	РНЗЗ	РНК	РНАіВ
ЗК-1	x	x	x	x	x
ЗК-2	x	x	x	x	x
ЗК-3	x	x	x	x	x
ЗК-4	x	x	x	x	x
ЗК-5	x	x	x	x	x
ЗК-6	x	x	x	x	x
ЗК-7	x	x	x	x	x
ЗК-8	x	x	x	x	x
ЗК-9	x	x	x	x	x
ЗК-10	x	x	x	x	x
ЗК-11	x	x	x	x	x
ЗК-12	x	x	x	x	x
ЗК-13	x	x	x	x	x
СК-1	x	x	x	x	x
СК-2	x	x	x	x	x
СК-3	x	x	x	x	x
СК-4	x	x	x	x	x
СК-5	x	x	x	x	x
СК-6	x	x	x	x	x
СК-7	x	x	x	x	x
СК-8	x	x	x	x	x
СК-9	x	x	x	x	x
СК-10	x	x	x	x	x
СК-11	x	x	x	x	x

[illegible]

**Перелік компонент освітньо-професійної програми
спеціальність 052«Політологія» (бакалавр)**

Код навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
1.1	Історія України	3	екзамен
1.2	Іноземна мова	6	екзамен/ залік
1.3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
2.1	Вибіркова дисципліна, що забезпечує рухову активність, фізичну підготовку	3	залік
2.2	Іноземна мова професійно - комунікативної спрямованості (англійська)	12	екзамен/ залік
2.3	Іноземна мова професійно - комунікативної спрямованості (німецька)	12	екзамен/ залік
2.4	Іноземна мова професійно - комунікативної спрямованості (французька)	12	екзамен/ залік
2.5	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з української і зарубіжної культури	3	залік
2.6	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з медичної допомоги, БЖД, ЦЗ	3	залік
2.7	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з філософії, соціально-політичних наук	3	екзамен
2.8	Вибіркова дисципліна № 1	3	залік
2.9	Вибіркова дисципліна № 2	3	залік
3.1	Соціологія	3	залік
3.2	Політична глобалістика	3	залік
3.3	Методологія і логіка наукового дослідження	4	екзамен
3.4	Історія політичних вчень	5	екзамен
3.5	Політичні ідеології	4	залік
3.6	Методика політичних досліджень	3	залік
3.7	Загальна теорія політики	4	залік
3.8	Теорія політичних систем	3	залік
3.9	Теорія політичного конфлікту	3	залік

3.10	Теорія міжнародних відносин	6	екзамен
3.11	Основи геополітики	9	екзамен
3.12	Основи політичної регіоналістики	3	екзамен
3.13	Кратологія	4	залік
3.14	Пролітичні еліти і лідерство	3	екзамен
3.15	Політичні технології	3	екзамен
3.16	Державне управління та місцеве самоврядування	3	залік
3.17	Партологія	3	екзамен
3.18	Навчальна практика	4	залік
3.19	Виробнича практика	3	залік
3.20	Основи політичної демографії	3	екзамен
3.21	Курсова робота з політичної культури	9	залік
3.22	Теорія та історія політичного і державного управління України	6	залік
3.23	Прогнозування та проектування в міжнародній політиці	3	екзамен
3.24	Політична етика	3	екзамен
3.25	Соціальна філософія	3	екзамен
4.1	Самоорганізація особистості	3	залік
4.2	Політичний менеджмент	3	залік
4.3	Теорія політичної модернізації	5	екзамен
4.4	Територіальна організація населення	5	екзамен
4.5	Політико-цивілізаційний розвиток людства	4	екзамен
4.6	Вступ до спеціальності	6	залік
4.7	Історія української політичної думки	4	екзамен
4.8	Політичний спічрайтинг	3	залік
4.9	Політична культура	5	екзамен
4.10	Політичні комунікації	3	залік
4.11	Етнополітологія	6	залік
4.12	Теорія політичних режимів	6	екзамен
4.13	Державна та військова політика країн світу	4	залік
4.14	Філософія	3	
4.15	Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності	2	
4.16	Кваліфікаційна робота бакалавра	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		210	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
5.1	Україна в системі світової політики та міжнародної безпеки	4	екзамен

5.2	Міжнародні політичні організації та безпекові структури	5	екзамен
5.3	Система національної безпеки України	4	екзамен
5.4	Інституції громадянського суспільства та недержавні структури в системі міжнародної політики та безпеки	3	залік
5.5	Кібербезпека та національна політика	4	екзамен
5.6	Інформаційна політика та аналітичні структури в сучасній світовій політиці	3	залік
5.7	Міжнародна економіка та енергобезпека України	4	екзамен
5.8	Правове регулювання міжнародної політики та безпеки	3	екзамен
5.9	Курсова робота		
Загальний обсяг вибірових компонентів:		30	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240	

The diagram illustrates the structure of the course 'Introduction to the Theory of Systems' across eight semesters. The topics are organized into columns for each semester, with arrows indicating the sequence of study. The topics are numbered 1.1 through 5.5, with some topics appearing in multiple semesters. The flow starts in Semester 1 and progresses through Semesters 2 to 8, with some topics being revisited or expanded upon in later semesters.

Семестр 1: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.11, 3.16, 3.19, 4.11

Семестр 2: 1.2, 3.1, 3.4, 3.10, 3.11, 3.13, 3.21, 4.1

Семестр 3: 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.3, 3.5, 3.12, 4.5, 4.6, 5.4

Семестр 4: 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 3.2, 3.14, 3.21, 4.14, 5.2, 5.3

Семестр 5: 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 3.7, 3.8, 3.24, 5.18, 5.25, 5.5

Семестр 6: 2.2, 2.3, 2.4, 2.8, 3.18, 3.21, 4.3, 4.4, 4.7, 4.12

Семестр 7: 2.2, 2.3, 2.4, 2.9, 3.6, 3.9, 3.22, 3.25, 4.9

Семестр 8: 3.15, 3.17, 3.20, 3.23, 4.2, 4.8, 3.21, 4.10

Таблица 5

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
спеціальність 052 «Політологія» (бакалавр)**

[illegible]

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми спеціальність 054 «Політологія» (бакалавр)

[illegible]

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-професійної програми
спеціальність 052 «Політологія» (бакалавр)**

[illegible]

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-професійної програми спеціальність 052 «Політологія»
(бакалавр)**

[illegible]

[illegible]

[illegible]

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідним компонентам освітньо-професійної програми
спеціальність 052 «Політологія» (бакалавр)**

[illegible]

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідним компонентам освітньо-професійної програми
спеціальність 052 «Політологія» (бакалавр)**

[illegible]

[illegible]

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідним компонентам освітньо-професійної програми
спеціальність 052 «Політологія» (бакалавр)**

