

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО

Вченою радою ЗНУ

Протокол № 4 від 17.12.2018

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор



М.О. Фролов

2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СОЦІОЛОГІЯ МЕДІАЦІЇ І КРИМІНОЛОГІЇ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – ПЕРШИЙ

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – БАКАЛАВРСЬКИЙ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 054 «СОЦІОЛОГІЯ»

Запоріжжя
2018

РОЗРОБЛЕНО проектною групою як тимчасовий стандарт вищої освіти
підготовки бакалаврів за спеціальністю 054 «Соціологія»

Наказ ЗНУ №389 від 13.10.2018 р.


РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1.	ЛЕПСЬКИЙ МАКСИМ АНАТОЛІЙОВИЧ	Доктор філософських наук, професор кафедри соціології
2.	СКВОРЕЦЬ ВОЛОДИМИР ОЛЕКСІЙОВИЧ	Доктор філософських наук, доцент кафедри соціології
3.	ЛАРКІН МИХАЙЛО ОЛЕКСАНДРОВИЧ	Кандидат юридичних наук, доцент кафедри кримінального права та правосуддя

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді факультету соціології та управління ЗНУ

Протокол № 4 від 06.11. 2018 р.

Гарант освітньої програми

« »  М.А. Лепський

Декан факультету соціології
та управління

« »  М.А. Лепський

Керівник навчального відділу

«09»  Л.О. Нестеренко

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

« »  О.І. Гура

ЗМІСТ

I. Преамбула.....	4
II. Загальна характеристика.....	4
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.....	6
IV. Перелік компетентностей випускника.....	6
V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.....	8
VI. Атестація здобувачів вищої освіти.....	15
VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	16
VIII. Вимоги професійних стандартів.....	17
IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.....	17

I. Преамбула

Запорізький національний університет. «Соціологія медіації і кримінології»: освітньо-професійна програма.

Рівень вищої освіти: перший

Ступінь: бакалавр

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 054 «Соціологія»

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь, що присуджують	Бакалавр
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	054 «Соціологія»
Освітня програма	«Соціологія медіації і кримінології»
Форма навчання	Денна, заочна
Кваліфікація освіти, що присвоюється	Бакалавр соціології
Кваліфікація професійна	Фахівець з вирішення конфліктів і кримінології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр соціології Спеціальність – 054 Соціологія Освітньо-професійна програма – Соціологія медіації і кримінології Професійна кваліфікація – фахівець з вирішення конфліктів і кримінології
Опис предметної області	<i>Об'єкти вивчення:</i> соціальна взаємодія на макро-, мезо- та мікросоціальному рівні, зокрема у соціальних спільнотах кримінального характеру; технології профайлінгу, переговорні комунікації, інституціоналізація кримінальної поведінки; соціальна структура кримінальних угруповань; соціальний вплив кримінальних структур на формування особистості та шляхи зменшення їх негативного і руйнівного впливу; злочинність як соціальний феномен, його природа, сутність, закономірності виникнення, суспільний прояв та запобігання; корупція як суспільне явище, її прояви, соціальні причини виникнення, соціальні фактори упередження й подолання; правозахисна діяльність та її вплив на функціонування суспільства; взаємодія правоохоронних і правозахисних організацій як різновид соціальної взаємодії; соціальні проблеми та конфлікти; медіація у врегулюванні конфліктної взаємодії; взаємодія державних правоохоронних органів та інституцій громадянського

	<p>суспільства в упередженні та врегулюванні соціальних конфліктів; соціальна напруга; соціальний супротив як форма протестних настроїв.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> розвинути соціологічний спосіб мислення, направлений на розуміння, опис та пояснення соціальної дійсності з урахуванням неоднозначності інтерпретацій соціальних явищ, зокрема виникнення, розповсюдження та інституціоналізації кримінальної поведінки індивідів та груп; сформувати розуміння закономірностей соціальної поведінки і соціальної взаємодії індивідів та груп; сформувати навички аналітичної роботи зі специфічною соціальною інформацією. Набуті компетентності можуть бути застосовані в дослідницькій, управлінській, консультаційній діяльності у пенітенціарних закладах, органах Міністерства Внутрішніх справ, державних органах, бізнес-структурах охоронного напрямку, правозахисних організаціях, антикорупційних органах тощо.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> знання про особистість, соціальні групи, суспільство і людство в їхньому взаємозв'язку та змінах. Знання про девіантність як соціальне явище, девіантну поведінку, причини її виникнення. Знання про правозахисну діяльність як запоруку формування правової держави та громадянського суспільства.</p> <p><i>Методи:</i> широкий спектр методів збору й аналізу соціологічної інформації, зокрема з використанням математико-статистичних методів та спеціалізованого програмного забезпечення, а також сучасних інформаційно-комунікативних технологій для вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p><i>Методики та технології</i> соціологічного дослідження, діагностики, експертизи, прогнозування, медіації.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> сучасні інформаційні системи (комунікативні, пошукові, аналітичні), інші програмні продукти, застосовувані в соціологічній діяльності.</p>
Академічні права випускників	Продовження освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
Працевлаштування випускників (для регульованих професій-обов'язково)	<p>Будь-які види зайнятості, що вимагають аналітичної роботи із соціальною інформацією, ефективної комунікації, управління соціальними відносинами та процесами.</p> <p>Основна сфера зайнятості відповідає кодам 263, 243 та 242 ISCO-08 Міжнародного стандарту класифікації зайнятості Міжнародної організації праці.</p>

	<p>За національним класифікатором професій ДК 003:2010(зі змінами від 05 жовтня 2016 р.) зі спеціальності 054 «Соціологія»:</p> <p>3431 Секретарі адміністративних органів</p> <p>3431 Інспектор з контролю за виконанням доручень</p> <p>3431 Керуючий справами (секретар) виконавчого комітету)</p> <p>3431 Секретар адміністративний</p> <p>3431 Секретар комітету (підприємства, організації, станови)</p> <p>3431 Секретар органу самоорганізації населення</p> <p>3431 Секретар правління</p> <p>3435 Організатори діловодства</p> <p>3435 Організатор діловодства (державні установи)</p> <p>3435 Організатор діловодства (види економічної діяльності)</p> <p>3435 Організатор діловодства (система судочинства)</p> <p>3436 Помічники керівників</p> <p>3436 Помічник керівника (директора та ін.) системи покарань</p> <p>3436 Помічник керівника підприємства (установи, організації)</p> <p>3436 Референт</p> <p>3436 Помічник керівника виробничого підрозділу</p> <p>3436 Помічник керівника іншого основного підрозділу</p> <p>3436 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління</p> <p>3436 Помічник члена комісії</p> <p>3439 Асистент соціолога</p> <p>3439 Фахівець з інтерв'ювання</p> <p>345 Інспектори правоохоронних органів, кримінально-виконавчої служби</p> <p>3452 Фахівці кримінально-виконавчої служби</p> <p>3460 Фахівець з вирішення конфліктів</p>
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	<p>Особа має право здобувати ступінь бакалавра на основі повної загальної середньої освітита освітнього рівня «молодший бакалавр», в тому числі здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань.</p>

III. Обсяг кредитів ЄКТС

Обсяг світньо-професійної програми бакалавра:

Нормативний термін навчання: 4 роки

50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю «Соціологія», визначених Стандартом вищої освіти, 25 % – спрямовано на забезпечення освітньої програми «Соціологія права і кримінології», 25 % – дисципліни вільного вибору студента.

IV. Перелік компетентностей випускника

Вид компетентності	Шифр	Визначення компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання в галузі соціології та прикладних соціальних досліджень, розробляти й обґрунтовувати базові рекомендації щодо подолання соціальних проблем, зокрема девіації та делінквентності, і регулювання соціальних конфліктів.
Загальні компетентності	ЗК	<ol style="list-style-type: none">1. Здатність до абстрактного, конкретного та критичного мислення, аналізу та синтезу.2. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.3. Володіння українською мовою (письмово й усно).4. Здатність спілкуватися англійською або іншою іноземною мовою (письмово й усно).5. Навички міжособистісної взаємодії.6. Здатність до конструктивної критики та самокритики.7. Здатність до аргументованого представлення власної думки, компетентної та толерантної дискусії з її опонентами.8. Здатність діяти соціально відповідально.9. Усвідомлення проблематики рівних можливостей у суспільстві, зокрема її гендерних, расових, вікових аспектів.10. Усвідомлення культурного розмаїття суспільств та викликів взаємодії в міжкультурному контексті.11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.12. Здатність до пошуку, обробки й аналізу інформації з різних джерел.13. Здатність вчитися та набувати сучасних знань.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК (СФК, СПК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність застосовувати соціологічні поняття, концепції та теорії для інтерпретації соціальних явищ і процесів. 2. Розуміння базових закономірностей взаємодії індивідів, соціальних груп, спільнот та суспільств. 3. Розуміння соціальної обумовленості особистості та життєвого шляху індивіда, а також ролі індивіда в життєдіяльності соціальних організацій, спільнот і суспільств. 4. Розуміння соціальних процесів, трендів, можливостей і викликів соціальних змін в Україні та світі. 5. Здатність вести переговори та вирішувати конфлікти. 6. Здатність розробляти психо-соціальний профіль злочинця. 7. Здатність здійснювати консультування працівників правоохоронних органів та інших структур. 8. Здатність зіставити результати різних соціологічних досліджень. 9. Здатність розробити програму соціологічного дослідження. 10. Здатність застосувати соціологічний дослідницький інструментарій при вивченні девіантної поведінки та різних соціальних відхилень. 11. Здатність знайти соціальні дані¹ у відкритому доступі, здійснити їх змістовне структурування й узагальнення. 12. Здатність проаналізувати, представити та проінтерпретувати числові й нечислові соціальні дані. 13. Усвідомлення відмінностей поміж ключовими соціологічними парадигмами. 14. Здатність читати професійну літературу англійською.
--	----------------------	---

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання	Шифр	Опис результату навчання
Знання	РНЗн	<p>1.Давати визначення соціологічних понять, застосовувати соціологічні поняття, концепції та теорії для пояснення практичних ситуацій, зокрема у медіації складних ситуацій, сфері правових відносин та кримінальних розслідувань.</p> <p>2.Розрізняти основні соціолого-правові підходи та парадигми в історичній і сучасній перспективах.</p> <p>3.Розуміти переваги й обмеження принципу «свободи від оцінок» у соціології в порівнянні з ангажованою та публічною соціологією.</p> <p>4.Описувати та застосовувати базові критерії науковості та об'єктивності досліджень.</p> <p>5.Формулювати дослідницькі запитання та конкретизувати мету дослідження.</p> <p>6.Розробляти дизайн та інструментарій для досліджень базового рівня складності.</p> <p>7.Формувати репрезентативну вибірку сукупність у дослідженнях базового рівня складності та розраховувати її обсяг.</p> <p>8.Формувати нерепрезентативну вибірку сукупність відповідно до мети дослідження та дослідницьких запитань.</p> <p>9.Порівнювати переваги й обмеження різних методів збору соціологічної інформації у соціологічних, соціолого-кримінологічних, громадських дослідженнях.</p> <p>10.Проводити опитування, індивідуальні та групові інтерв'ю, спостереження, здійснювати контент-аналіз базового рівня складності, складати соціологічний профільлінг злочинця, працювати з важкодоступними, стигматизованими та специфічними категоріями населення, вести тренінги та виступати медіатором про розв'язанні складних ситуацій.</p> <p>11.Здійснювати аналіз і синтез, представлення й інтерпретацію числової і нечислової соціологічної інформації.</p> <p>12.Узагальнювати та зіставляти результати різних</p>

		<p>досліджень, зокрема у сферах медіації та кримінології.</p> <p>13.Обґрунтовувати методологію та висновки власного дослідження.</p> <p>14.Користуватися ключовими відкритими базами/банками соціальних даних.</p> <p>15.Пояснювати морально-етичні аспекти досліджень, застосовувати принципи дослідницької етики та безпеки при їх проведенні.</p> <p>16.Прочитавши англійською академічний фаховий текст, представити українською його ключові тези.</p> <p>17.Спілкуватися іноземною мовою (письмово та усно).</p>
Уміння	РНУ	<p>1. Коректно, логічно та несуперечливо формулювати дефініції базових понять загальних та галузевих соціологічних теорій.</p> <p>2. Аналізувати та інтерпретувати основні соціологічні підходи та парадигми у соціології управління.</p> <p>3. Розрізняти наукові та псевдонаукові соціологічні концепції та парадигми.</p> <p>4. Будувати власні дослідження у відповідності до критеріїв науковості, суспільних потреб та інтересів, вимог замовника.</p> <p>5. Ставити дослідницькі запитання у сферахмедіації та кримінології.</p> <p>6. Розробляти дизайн та інструментарій пілотажних соціологічних досліджень.</p> <p>7. Визначати тип репрезентативної вибіркової сукупності та її обсяг для проведення соціологічних досліджень.</p> <p>8. Визначати тип репрезентативної вибіркової сукупності та її обсяг для проведення соціологічних досліджень.</p> <p>9. Обирати тип формування вибіркової сукупності в залежності від типу дослідницьких завдань, ресурсів та специфіки тематики, що досліджується.</p> <p>10. Навички проведення опитування, індивідуальних та групових інтерв'ю, спостереження, контент-аналізу, складання соціологічного профільлінгу злочинця, роботи з важкодоступними, стигматизованими та специфічними категоріями населення, ведення</p>

		<p>тренінгів та медіації про розв'язанні складних ситуацій.</p> <p>11. Аналізувати та інтерпретувати числову та нечислову соціологічну інформацію стосовно правових відносин, злочинності, злочинних груп, правозахисної та антикорупційної діяльності.</p> <p>12. Узагальнювати та зіставляти результати соціологічних досліджень стосовно правових відносин, злочинності, злочинних груп, правозахисної діяльності, профілактики делінквентної поведінки.</p> <p>13. Обґрунтовувати методологію та формулювати висновки пілотажних соціологічних проектів.</p> <p>14. Працювати з національними та міжнародними банками відкритої соціологічної та правової інформації.</p> <p>15. Діяти у відповідності до позицій, зазначених в Кодексі соціолога Соціологічної асоціації України та окреслених чинним законодавством.</p> <p>16. Працювати з іншомовними джерелами, зокрема, англійською мовою.</p> <p>17. Спілкуватись іноземною мовою з представниками соціологічної спільноти інших країн.</p>
Застосування знань	РНЗЗ	<p>1. Вміння застосовувати набуті знання при здійсненні теоретичної роботи та роботі з першоджерелами з метою критичного осмислення представленої інформації, пошуку проблемних ситуацій, що потребують розв'язання, складанні проектів та побудови прогнозів.</p> <p>2. Вміння застосовувати набуті знання при підготовці, проведенні та аналізі результатів пілотажних соціологічних досліджень.</p> <p>3. Вміння застосовувати набуті знання при роботі з інформантами.</p> <p>4. Вміння застосовувати набуті знання при роботі з потенційними замовниками.</p> <p>5. Вміння застосовувати набуті знання при спілкуванні з особами, що займають управлінські посади, особливо у сфері правоохоронної та правозахисної діяльності, роботи неурядових громадських організацій, міжнародного співробітництва.</p>

		<p>6. Вміння застосовувати набуті знання при комунікації у групі та в колективах.</p> <p>7. Вміння застосовувати набуті знання при роботі зі громадськими та благодійними організаціями.</p> <p>8. Вміння застосовувати набуті знання при спілкуванні з представниками національної та міжнародної експертної спільноти.</p> <p>9. Вміння застосовувати набуті знання при спілкуванні іноземною (зокрема англійською) мовою.</p> <p>10. Вміння застосовувати набуті знання при виникненні нестандартних ситуацій, особливо при роботі з важкодоступними, стигматизованими та специфічними категоріями населення.</p> <p>11. Вміння застосовувати набуті знання при налагодженні партнерських відносин.</p> <p>12. Вміння застосовувати набуті знання при веденні публічних дискусій.</p> <p>13. Вміння застосовувати набуті знання при побудові проектів соціального розвитку.</p> <p>14. Вміння застосовувати набуті знання при наданні консультаційних послуг з діагностики, профілактики, прогнозування розвитку ситуацій та процесів.</p> <p>15. Вміння застосовувати набуті знання при проведенні оцінки ефективності роботи організацій та установ, що працюють у сфері правоохоронної, правозахисної, антикорупційної діяльності.</p>
Комунікація	РНК	<p>1. Вміння аргументовано, логічно, послідовно та несуперечливо доносити власну позицію до співрозмовників.</p> <p>2. Вміння вести комунікативну взаємодію у відповідності до канонів ораторського мистецтва.</p> <p>3. Вміння будувати формальну та неформальну комунікацію, змінювати комунікаційні стилі в процесі спілкування.</p> <p>4. Вміння вести відкриту дискусію з фахових питань із представниками соціологічної спільноти.</p> <p>5. Вміння вести відкриту дискусію з суспільствознавчих та правових питань із представниками органів державного управління та самоврядування, громадськості, некомерційних та</p>

		<p>благодійних організацій.</p> <p>6. Навички усного та письмового спілкування з представниками соціологічної спільноти іноземною (зокрема англійською) мовою.</p> <p>7. Навички комунікативної взаємодії із групою, розуміння процесів групової динаміки та специфіки їх перебігу.</p> <p>8. Навички комунікативної взаємодії з посадовими особами та особами, що займають управлінські посади, особливо у сфері правоохоронної та правозахисної діяльності, роботи неурядових громадських організацій, міжнародного співробітництва.</p> <p>9. Навички комунікативної взаємодії з представниками національної та міжнародної експертної спільноти.</p> <p>10. Вміння будувати комунікативну взаємодію із представниками урядових та неурядових організацій у сфері правоохоронної та правозахисної діяльності.</p> <p>11. Навички роботи з аудиторією.</p> <p>12. Навички роботи з респондентами при проведенні соціологічних досліджень.</p> <p>13. Навички комунікативної взаємодії з представниками різних соціально-демографічних, релігійних, етнічних та ін. спільнот.</p> <p>14. Вміння працювати з потенційними респондентами в режимі он-лайн за умов ведення опосередкованої комунікації.</p> <p>15. Навички залучення потенційних респондентів до участі у соціологічних дослідженнях.</p> <p>16. Вміння модерувати та моделювати конфліктну комунікативну взаємодію.</p>
Автономія і відповідальність	РНАіВ	<p>1. Вміння самостійно ставити дослідницькі завдання.</p> <p>2. Вміння самостійно приймати рішення у відповідності до поставлених завдань.</p> <p>3. Вміння самостійно виконувати обов'язки, покладені в межах професійної діяльності.</p> <p>4. Вміння самостійно планувати та розподіляти час в межах виконуваної професійної діяльності.</p> <p>5. Вміння самостійно визначати кількість осіб, що приймають участь у соціологічному дослідженні.</p>

		<p>6. Вміння самостійно формувати кошторис дослідження.</p> <p>7. Вміння самостійно формувати перелік технічних засобів та програмного забезпечення, необхідного для розв'язання поставлених завдань.</p> <p>8. Вміння самостійно аналізувати первинну та вторинну соціологічну інформацію.</p> <p>9. Вміння самостійно інтерпретувати та систематизувати первинну та вторинну соціологічну інформацію.</p> <p>10. Вміння самостійно формулювати висновки та практичні рекомендації з проблем, що досліджувались.</p> <p>11. Здійснення фахової діяльності у відповідності до Кодексу соціолога Соціологічної Асоціації України та чинного законодавства України та несення відповідальності перед професійною соціологічною спільнотою.</p> <p>12. Здійснення фахової діяльності у відповідності до Кодексу соціолога Соціологічної Асоціації України та чинного законодавства України та несення відповідальності перед експертною соціологічною спільнотою.</p> <p>13. Здійснення фахової діяльності у відповідності до Кодексу соціолога Соціологічної Асоціації України та чинного законодавства України та несення відповідальності перед замовниками соціологічних досліджень.</p> <p>14. Здійснення фахової діяльності у відповідності до Кодексу соціолога Соціологічної Асоціації України та чинного законодавства України та несення відповідальності перед респондентами, що приймають участь у соціологічних дослідженнях.</p> <p>15. Здійснення фахової діяльності у відповідності до Кодексу соціолога Соціологічної Асоціації України та чинного законодавства України та несення відповідальності перед широким загалом на непрофесійною спільнотою.</p>
--	--	---

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості компетентностей.</p> <p>Форма атестації – виконання кваліфікаційної роботи з обов’язковим публічним захистом.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота на здобуття бакалаврського ступеня зі спеціальності 054 «Соціологія» є самостійним, індивідуально проведеним пілотажним дослідженням, що пропонує розв’язання актуального наукового завдання в галузі соціальних та поведінкових наук та соціального управління і відображає систематизацію набутих наукових знань, вміння застосовувати їх при вирішенні конкретних завдань, навички самостійного ведення дослідницької роботи, інтерпретації, класифікації та систематизації одержаних результатів, послідовного та логічного формулювання висновків, розробки рекомендацій щодо можливості застосування отриманих результатів на практиці.</p> <p>Стан готовності кваліфікаційної роботи бакалавра до захисту визначається науковим керівником. Обов’язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання студентом його індивідуального навчального плану.</p> <p>Встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється відкрито і гласно на засіданні екзаменаційної комісії.</p> <p>До захисту допускається кваліфікаційна робота бакалавра, виконана здобувачем ступеня самостійно. Вищий навчальний заклад інформує студентів на початку навчання щодо неприйнятності порушення авторських прав, правил належного посилання й цитування, а також санкцій за порушення таких вимог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема кваліфікаційних) та візуальних матеріалах для презентацій (зокрема кваліфікаційних) має завжди супроводжуватися посиланням на джерело; - у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою

	оригіналу чи в перекладі.
Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамену (екзаменів)	Не передбачено
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Захист кваліфікаційної роботи відбувається у формі публічного виступу-доповіді, що містить інформацію, яка розкриває сутність, теоретичне й практичне значення результатів проведеної роботи. Текст доповіді має бути структурованим, логічні блоки взаємопов'язаними та представляти собою єдність, яка сукупно характеризує зміст проведеного дослідження та дозволяє зрозуміти його актуальність, наукову і практичну значущість, застосовувану автором методологію, використані методи отримання соціологічної інформації, логічну схему її інтерпретації і систему запропонованих рекомендацій для розв'язання досліджуваної проблематики. Виклад основного матеріалу супроводжується презентацією, яка візуалізує дані, що презентуються. Невід'ємною складовою захисту є дискусія, яка передбачає диспут та відповіді на питання і зауваження членів державної атестаційної комісії, що має довести відповідність знань автора роботи вимогам кваліфікації, що присуджується. В ході дискусії доповідач має продемонструвати системне бачення досліджуваної проблематики, ступінь володіння загальними та спеціальними знаннями, методологічним апаратом, вміння апелювати до першоджерел, застосовувати базовий категоріальний апарат, здатність до ведення наукової полеміки, аргументованого відстоювання власної позиції.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Запорізькому національному університеті», що оприлюднено на сайті університету за посиланням: https://www.znu.edu.ua/2016/polozhennya_pro_svzyavo.pdf

VIII. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Освітньо-професійну програму складено з урахуванням рекомендацій, що закріплені в проекті стандарту вищої освіти бакалаврів зі спеціальності «Соціологія» (редакція від 24.01.2017).

IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Освітньо-професійну програму укладено на підставі нормативно-правових документів:

- Закону України «Про вищу освіту» (2014 р.);
- Указу Президента України від 25 червня 2013 року №344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року»;
- Наказу Міністерства освіти і науки від 26 січня 2015 року № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- Наказу Міністерства освіти і науки від 13.05.2014 р. № 586 «Деякі питання поєднань напрямів (спеціальностей) з додатковими спеціальностями і спеціалізаціями, за якими здійснюється підготовка педагогічних працівників освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавра, спеціаліста, магістра»;
- ДК 003:2010 Державного класифікатора професій, затвердженого наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 02.09.2015 р. № 1084;
- ДК 016-2010 Державного класифікатора видів продукції та послуг;
- ДК 009-2010 Державного класифікатора видів економічної діяльності із змінами і доповненнями, внесеними наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 29 листопада 2010 року № 530;
- Наказу Міністерства освіти і науки від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266»;
- Рамки кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The Framework of Qualifications for European Higher Education Area, FQ-ENEA); Європейської рамки кваліфікацій для навчання в продовж життя (European Qualifications Framework for Lifelong Learning, EQF – LLL);
- Національної рамки кваліфікацій;
- Листа Міністерства освіти і науки 13.03.2015 № 1/9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році».

Фахівець готується до виконання професійних завдань відповідно до нормативних кваліфікаційних вимог та основних положень вищої освіти України;

- Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні

рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В.Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.»;

– Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579.

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому на навчання до університету відповідно до Правил прийому.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несуть завідувачі випускових кафедр за спеціальністю та завідувачі випускових кафедр за спеціалізаціями.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до освітньо-професійної програми «Соціологія медіації і кримінології»
рівня вищої освіти першого
спеціальності 054 «Соціологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Освітньо-професійна програма визначає вимоги до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти. Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

**Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей
дескрипторам НРК**

Компетентності	Результати навчання				
	РНЗн	РНУ	РНЗЗ	РНК	РНАіВ
ЗК-1		X	X		
ЗК-2	X	X	X		
ЗК-3	X	X	X	X	
ЗК-4	X	X		X	
ЗК-5				X	
ЗК-6		X		X	X
ЗК-7		X		X	X
ЗК-8			X		X
ЗК-9	X		X		X
ЗК-10	X				X
ЗК-11		X	X	X	
ЗК-12	X	X		X	
ЗК-13		X			X
СК-1	X	X	X		
СК-2	X		X		
СК-3	X		X		X
СК-4	X		X		X
СК-5	X	X	X		
СК-6	X	X	X		
СК-7	X	X	X	X	X
СК-8	X	X	X		X
СК-9	X	X	X	X	
СК-10	X		X		
СК-11	X	X	X		

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																								
	Інтегральна	Загальні													Спеціальні (фахові, предметні)										
		компетентності													компетентності										
		ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	ЗК-13	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11
РНЗн-1	х		х	х	х				х	х		х		х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	
РНЗн-2	х		х	х	х				х	х		х		х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	
РНЗн-3	х		х	х	х				х	х		х		х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	
РНЗн-4	х		х	х	х				х	х		х		х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	
РНЗн-5	х		х	х	х				х	х		х		х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	
РНЗн-6	х		х	х	х				х	х		х		х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	
РНЗн-7	х		х	х	х				х	х		х		х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	
РНЗн-8	х		х	х	х				х	х		х		х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	
РНЗн-9	х		х	х	х				х	х		х		х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	
РНЗн-10	х		х	х	х				х	х		х		х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	
РНЗн-11	х		х	х	х				х	х		х		х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	
РНЗн-12	х		х	х	х				х	х		х		х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	
РНЗн-13	х		х	х	х				х	х		х		х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	
РНЗн-14	х		х	х	х				х	х		х		х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	
РНЗн-15	х		х	х	х				х	х		х		х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	
РНЗн-16	х		х	х	х				х	х		х		х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	
РНЗн-17	х		х	х	х				х	х		х		х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	
РНУ-1	х	х	х	х	х		х	х			х	х	х	х				х	х	х	х	х		х	

PHY-1	X	X	X	X	X			X	X					X	X	X	X					X	X	X	X	X			X
PHY-2	X	X	X	X	X			X	X					X	X	X	X					X	X	X	X	X			X
PHY-3	X	X	X	X	X			X	X					X	X	X	X					X	X	X	X	X			X
PHY-4	X	X	X	X	X			X	X					X	X	X	X					X	X	X	X	X			X
PHY-5	X	X	X	X	X			X	X					X	X	X	X					X	X	X	X	X			X
PHY-6	X	X	X	X	X			X	X					X	X	X	X					X	X	X	X	X			X
PHY-7	X	X	X	X	X			X	X					X	X	X	X					X	X	X	X	X			X
PHY-8	X	X	X	X	X			X	X					X	X	X	X					X	X	X	X	X			X
PHY-9	X	X	X	X	X			X	X					X	X	X	X					X	X	X	X	X			X
PHY-10	X	X	X	X	X			X	X					X	X	X	X					X	X	X	X	X			X
PHY-11	X	X	X	X	X			X	X					X	X	X	X					X	X	X	X	X			X
PHY-12	X	X	X	X	X			X	X					X	X	X	X					X	X	X	X	X			X
PHY-13	X	X	X	X	X			X	X					X	X	X	X					X	X	X	X	X			X
PHY-14	X	X	X	X	X			X	X					X	X	X	X					X	X	X	X	X			X
PHY-15	X	X	X	X	X			X	X					X	X	X	X					X	X	X	X	X			X
PHY-16	X	X	X	X	X			X	X					X	X	X	X					X	X	X	X	X			X
PHY-17	X	X	X	X	X			X	X					X	X	X	X					X	X	X	X	X			X
PH33-1	X	X	X	X						X	X			X			X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
PH33-2	X	X	X	X						X	X			X			X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
PH33-3	X	X	X	X						X	X			X			X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
PH33-4	X	X	X	X						X	X			X			X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
PH33-5	X	X	X	X						X	X			X			X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
PH33-6	X	X	X	X						X	X			X			X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
PH33-7	X	X	X	X						X	X			X			X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
PH33-8	X	X	X	X						X	X			X			X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
PH33-9	X	X	X	X						X	X			X			X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
PH33-10	X	X	X	X						X	X			X			X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
PH33-11	X	X	X	X						X	X			X			X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
PH33-12	X	X	X	X						X	X			X			X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X

PH33-13	X	X	X	X					X	X		X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PH33-14	X	X	X	X					X	X		X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PH33-15	X	X	X	X					X	X		X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PHK-1	X			X	x	x	x	x				X	x								X		X			
PHK-2	X			X	x	x	x	x				X	x								X		X			
PHK-3	X			X	x	x	x	x				X	x								X		X			
PHK-4	X			X	x	x	x	x				X	x								X		X			
PHK-5	X			X	x	x	x	x				X	x								X		X			
PHK-6	X			X	x	x	x	x				X	x								X		X			
PHK-7	X			X	x	x	x	x				X	x								X		X			
PHK-8	X			X	x	x	x	x				X	x								X		X			
PHK-9	X			X	x	x	x	x				X	x								X		X			
PHK-10	X			X	x	x	x	x				X	x								X		X			
PHK-11	X			X	x	x	x	x				X	x								X		X			
PHK-12	X			X	x	x	x	x				X	x								X		X			
PHK-13	X			X	x	x	x	x				X	x								X		X			
PHK-14	X			X	x	x	x	x				X	x								X		X			
PHK-15	X			X	x	x	x	x				X	x								X		X			
PHK-16	X			X	x	x	x	x				X	x								X		X			
PHAiB-1	X						x	x	x	x	x			x			x	x			X	x				
PHAiB-2	X						x	x	x	x	x			x			x	x			X	x				
PHAiB-3	X						x	x	x	x	x			x			x	x			X	x				
PHAiB-4	X						x	x	x	x	x			x			x	x			X	x				
PHAiB-5	X						x	x	x	x	x			x			x	x			X	x				
PHAiB-6	X						x	x	x	x	x			x			x	x			X	x				
PHAiB-7	X						x	x	x	x	x			x			x	x			X	x				
PHAiB-8	X						x	x	x	x	x			x			x	x			X	x				
PHAiB-9	X						x	x	x	x	x			x			x	x			X	x				
PHAiB-10	X						x	x	x	x	x			x			x	x			X	x				

PHAiB-11	X						X	X	X	X	X			X			X	X			X	X			
PHAiB-12	X						X	X	X	X	X			X			X	X			X	X			
PHAiB-13	X						X	X	X	X	X			X			X	X			X	X			
PHAiB-14	X						X	X	X	X	X			X			X	X			X	X			
PHAiB-15	X						X	X	X	X	X			X			X	X			X	X			

**Перелік компонент освітньо-професійної програми
«Соціологія медіації і кримінології»
Спеціальності 054 «Соціологія» (бакалавр)**

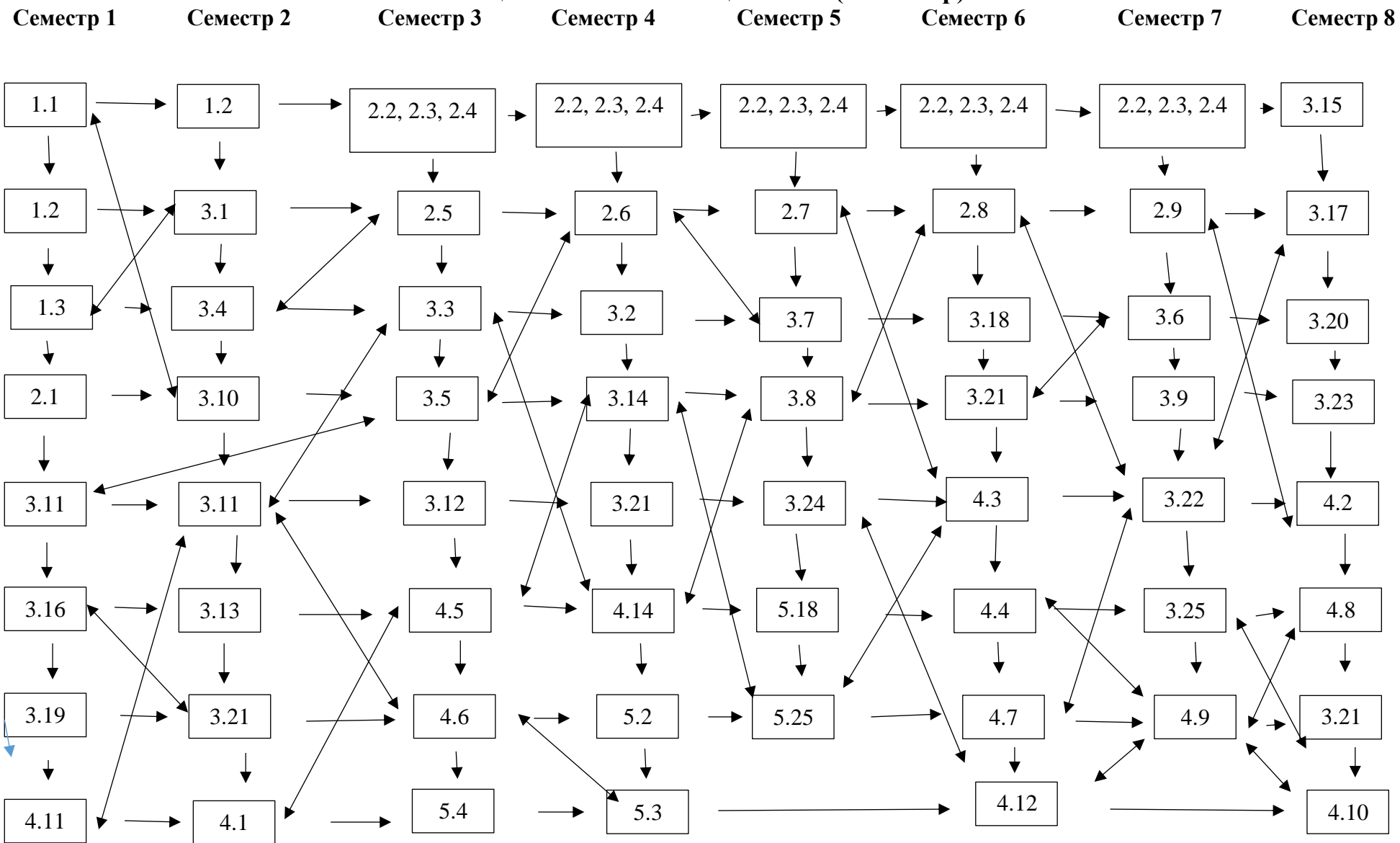
Код навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Історія України	3	екзамен
ОК 2	Іноземна мова	6	екзамен/ залік
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 4	Теорія пізнання	3	залік
ОК 5	Соціальна статистика	3	залік
ОК 6	Методологія і логіка наукового дослідження	4	екзамен
ОК 7	Загальна теорія права	5	екзамен
ОК 8	Загальна психологія	4	екзамен
ОК 9	Теорія соціальних змін	3	залік
ОК 10	Обробка соціологічних даних	4	залік
ОК 11	Математичні методи в соціології	3	залік
ОК 12	Організація роботи соціологічної служби	3	залік
ОК 13	Загальна соціологічна теорія	6	екзамен
ОК 14	Історія соціології	9	екзамен
ОК 15	Методи збору соціологічної інформації	3	екзамен
ОК 16	Програмування соціологічних досліджень	4	залік
ОК 17	Організація та методи вибіркового дослідження	3	екзамен
ОК 18	Соціологічний аналіз документів	3	екзамен
ОК 19	Соціологія сім'ї та молоді	3	залік
ОК 20	Теорія порівняльних соціологічних досліджень	3	екзамен
ОК 21	Надійність соціологічної інформації	4	екзамен
ОК 22	Соціологічна думка в Україні	3	залік
ОК 23	Якісні методи в соціологічних дослідженнях	3	екзамен
ОК 24	Навчальна практика	9	залік
ОК 25	Виробнича практика	6	залік
ОК 26	Соціальне проектування організацій	3	екзамен
ОК 27	Соціологія девіантної і делінквентної поведінки.	3	екзамен
ОК 28	Стратегічне прогнозування політичних ситуацій та процесів	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		112	
Вибіркові дисципліни освітньо-професійної програми			

ВБ 1	Вибіркова дисципліна, що забезпечує рухову активність, фізичну підготовку	3	залік
ВБ 2	Іноземна мова професійно - комунікативної спрямованості (англійська/німецька/французька)	12	екзамен/ залік
ВБ 3	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з української і зарубіжної культури	3	залік
ВБ4	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з медичної допомоги, БЖД, ЦО	3	залік
ВБ 5	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з філософії, соціально-політичних наук	3	екзамен
ВБ 6	Вибіркова дисципліна №1	3	залік
ВБ 7	Вибіркова дисципліна №1	3	залік
ВБ 8	Медіаторні технології врегулювання конфліктів	3	залік
ВБ 9	Соціологія переговорних комунікацій	3	залік
ВБ 10	Соціологія конфлікту	5	екзамен
ВБ 11	Сучасні соціологічні теорії	5	екзамен
ВБ 12	Соціологія управління	4	екзамен
ВБ 13	Соціальна структура суспільства	6	залік
ВБ 14	Соціологія праці	4	екзамен
ВБ 15	Соціологія мас	3	залік
ВБ 16	Соціологія політики	5	екзамен
ВБ 17	Соціально-політичний консалтинг	3	залік
ВБ 18	Самоорганізація особистості	6	залік
ВБ 19	Кримінально-виконавче право	6	екзамен
ВБ 20	Соціологія міста	4	залік
ВБ 21	Курсова робота з фаху	3	
ВБ 22	Комплексний кваліфікаційний екзамен	2	
ВБ 23	Кваліфікаційна робота бакалавра	6	
Загальний обсяг компонентів		98	
Компонент «Соціологія медіації і кримінології». Вибірковий блок			
ВБ 1	Теорія кримінології	4	екзамен
ВБ 2	Кримінальне право	5	екзамен
ВБ 3	Соціальні технології профілактики агресії та злочинності	4	екзамен
ВБ4	Соціологія правозахисної діяльності	3	залік
ВБ 5	Соціологічні методи в кримінології	4	екзамен
ВБ 6	Соціологічний профайлінг злочинця	3	залік
ВБ 7	Тренінг з медіації переговорів	4	екзамен
ВБ 8	Соціологія громадських розслідувань	3	екзамен
ВБ 9	Курсова робота		
Загальний обсяг компонентів:		30	
Загальний обсяг вибірових компонентів		128	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240	

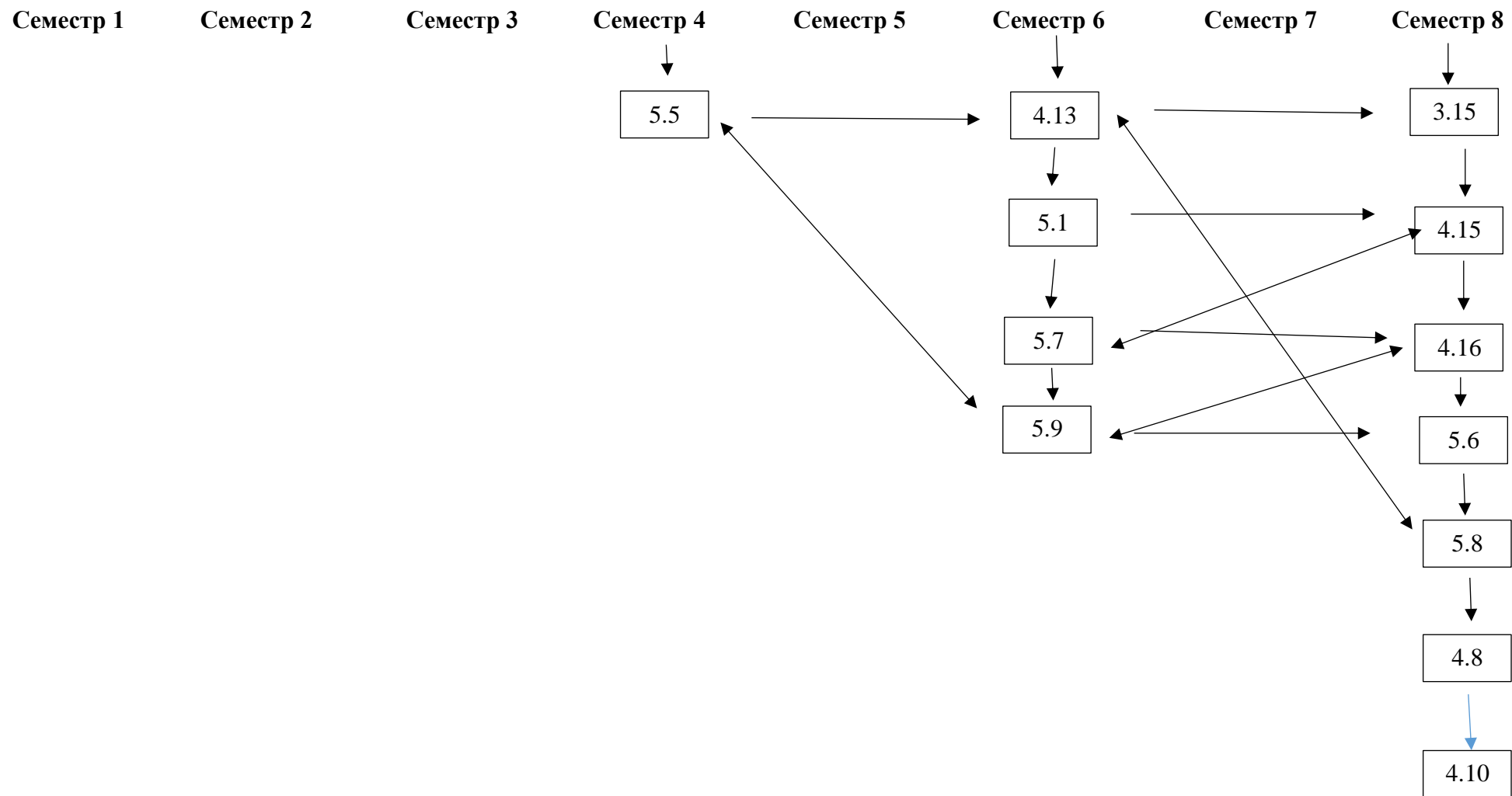
Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

«Соціологія медіації і кримінології»

Спеціальності 054 «Соціологія» (бакалавр)



**Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
«Соціологія медіації і кримінології»
Спеціальності 054 «Соціологія» (бакалавр)**



**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-професійної програми «Соціологія медіації і кримінології»
спеціальності 054 «Соціологія» (бакалавр)**

[illegible]

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-професійної програми «Соціологія медіації і кримінології»
спеціальності 054 «Соціологія» (бакалавр)**

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-професійної програми «Соціологія медіації і кримінології»
спеціальності 054 «Соціологія» (бакалавр)**

	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	4.10	4.11	4.12	4.13	4.14	4.15	4.16
ЗК-1		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
ЗК-2	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
ЗК-3	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК-4	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x
ЗК-5	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x
ЗК-6	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
ЗК-7	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x
ЗК-8		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
ЗК-9		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ЗК-10		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
ЗК-11	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x
ЗК-12	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
ЗК-13	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x
СК-1	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x
СК-2	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x	x
СК-3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x
СК-4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x
СК-5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
СК-6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
СК-7	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	
СК-8	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x		x	x
СК-9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
СК-10	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x
СК-11	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-професійної програми «Соціологія медіації і кримінології»
спеціальності 054 «Соціологія» (бакалавр)**

	Вибірковий блок 1								
	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7	5.8	5.9
ЗК-1		X	X	X	X	X		X	X
ЗК-2	X	X	X		X	X	X	X	
ЗК-3	X	X		X	X	X		X	X
ЗК-4	X	X	X		X	X	X		X
ЗК-5	X		X	X		X	X	X	X
ЗК-6	X	X		X	X	X	X		X
ЗК-7	X		X	X	X	X		X	X
ЗК-8	X	X		X		X	X	X	X
ЗК-9	X	X	X	X	X	X	X	X	
ЗК-10	X	X	X	X	X	X		X	
ЗК-11		X	X	X	X	X		X	X
ЗК-12	X	X		X	X	X	X	X	
ЗК-13	X		X	X	X	X		X	X
СК-1	X	X	X			X	X	X	X
СК-2	X		X	X	X	X	X		X
СК-3			X	X	X	X	X	X	X
СК-4	X	X	X		X	X		X	X
СК-5	X	X		X	X	X	X		X
СК-6	X		X	X	X		X	X	X
СК-7	X	X	X		X	X	X	X	X
СК-8	X		X	X	X		X	X	X
СК-9	X	X	X			X	X	X	X
СК-10	X		X	X	X	X	X		X
СК-11	X	X		X	X	X	X	X	

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-професійної програми «Соціологія медіації і кримінології»
спеціальності 054 «Соціологія» (бакалавр)**

[illegible]

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-професійної програми «Соціологія медіації і кримінології»
спеціальності 054 «Соціологія» (бакалавр)**

PHY-8		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x
PHY-9	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	
PHY-10	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x
PHY-11	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x		x	x
PHY-12	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x
PHY-13	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
PHY-14		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
PHY-15	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
PHY-16	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
PHY-17	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x
PH33-1		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x
PH33-2	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	
PH33-3	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x
PH33-4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x		x	x
PH33-5	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x
PH33-6	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
PH33-7		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
PH33-8	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
PH33-9	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
PH33-10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x
PH33-11		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x
PH33-12	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	
PH33-13	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x
PH33-14	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x		x	x
PH33-15	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x
PHK-1	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
PHK-2		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
PHK-3	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x

PHK-4	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
PHK-5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	
PHK-6		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
PHK-7	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	
PHK-8	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x
PHK-9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x
PHK-10	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
PHK-11	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x
PHK-12		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x
PHK-13	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x
PHK-14	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
PHK-15	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x
PHK-16		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
PHAiB-1	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	
PHAiB-2	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x
PHAiB-3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x		x
PHAiB-4	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
PHAiB-5	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x
PHAiB-6		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
PHAiB-7	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
PHAiB-8	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
PHAiB-9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	
PHAiB-10		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
PHAiB-11	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		
PHAiB-12	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x
PHAiB-13	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x		x
PHAiB-14	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
PHAiB-15	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-професійної програми «Соціологія медіації і кримінології»
спеціальності 054 «Соціологія» (бакалавр)**

PHK-8	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
PHK-9	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
PHK-10	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X		X		X
PHK-11	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	
PHK-12		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
PHK-13		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
PHK-14	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
PHK-15	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
PHK-16	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X
PHAiB-1	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
PHAiB-2	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X
PHAiB-3	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
PHAiB-4	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
PHAiB-5	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X		X		X
PHAiB-6	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	
PHAiB-7		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
PHAiB-8	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
PHAiB-9	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
PHAiB-10	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X
PHAiB-11	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
PHAiB-12	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X
PHAiB-13	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
PHAiB-14	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
PHAiB-15	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X		X		X

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-професійної програми «Соціологія медіації і кримінології»
спеціальності 054 «Соціологія» (бакалавр)**

	Вибірковий блок 1								
	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7	5.8	5.9
РНЗн-1	x		x	x	x		x	x	x
РНЗн-2	x	x		x		x	x	x	x
РНЗн-3	x	x	x		x		x	x	x
РНЗн-4	x		x	x	x	x	x		x
РНЗн-5			x	x	x	x	x	x	x
РНЗн-6	x	x	x	x		x	x	x	
РНЗн-7	x	x		x	x	x		x	x
РНЗн-8	x		x	x	x	x	x		x
РНЗн-9	x	x	x		x		x	x	x
РНЗн-10	x	x	x	x		x	x	x	
РНЗн-11	x		x	x	x		x	x	x
РНЗн-12	x	x		x		x	x	x	x
РНЗн-13	x	x	x		x		x	x	x
РНЗн-14	x		x	x	x	x	x		x
РНЗн-15			x	x	x	x	x	x	x
РНЗн-16	x	x	x	x		x	x	x	
РНЗн-17	x	x		x	x	x		x	x
РНУ-1	x		x	x	x	x	x		x
РНУ-2	x	x	x		x		x	x	x
РНУ-3	x	x	x	x		x	x	x	
РНУ-4	x		x	x	x		x	x	x
РНУ-5	x	x		x		x	x	x	x
РНУ-6	x	x	x		x		x	x	x

PHY-7	X		X	X	X	X	X		X
PHY-8			X	X	X	X	X	X	X
PHY-9	X	X	X	X		X	X	X	
PHY-10	X	X		X	X	X		X	X
PHY-11	X		X	X	X	X	X		X
PHY-12	X	X	X		X		X	X	X
PHY-13	X	X	X	X		X	X	X	
PHY-14	X		X	X	X		X	X	X
PHY-15	X	X		X		X	X	X	X
PHY-16	X	X	X		X		X	X	X
PHY-17	X		X	X	X	X	X		X
PH33-1			X	X	X	X	X	X	X
PH33-2	X	X	X	X		X	X	X	
PH33-3	X	X		X	X	X		X	X
PH33-4	X		X	X	X	X	X		X
PH33-5	X	X	X		X		X	X	X
PH33-6	X	X	X	X		X	X	X	
PH33-7	X		X	X	X		X	X	X
PH33-8	X	X		X		X	X	X	X
PH33-9	X	X	X		X		X	X	X
PH33-10	X		X	X	X	X	X		X
PH33-11			X	X	X	X	X	X	X
PH33-12	X	X	X	X		X	X	X	
PH33-13	X	X		X	X	X		X	X
PH33-14	X		X	X	X	X	X		X
PH33-15	X	X	X		X		X	X	X
PHK-1	X	X	X	X		X	X	X	
PHK-2	X		X	X	X		X	X	X
PHK-3	X	X		X		X	X	X	X
PHK-4	X	X	X		X		X	X	X

PHK-5	X		X	X	X	X	X		X
PHK-6			X	X	X	X	X	X	X
PHK-7	X	X	X	X		X	X	X	
PHK-8	X	X		X	X	X		X	X
PHK-9	X		X	X	X	X	X		X
PHK-10	X	X	X		X		X	X	X
PHK-11	X	X	X	X		X	X	X	
PHK-12	X		X	X	X		X	X	X
PHK-13	X	X		X		X	X	X	X
PHK-14	X	X	X		X		X	X	X
PHK-15	X		X	X	X	X	X		X
PHK-16			X	X	X	X	X	X	X
PHAiB-1	X	X	X	X		X	X	X	
PHAiB-2	X	X		X	X	X		X	X
PHAiB-3	X		X	X	X	X	X		X
PHAiB-4	X	X	X		X		X	X	X
PHAiB-5	X	X	X	X		X	X	X	
PHAiB-6	X		X	X	X		X	X	X
PHAiB-7	X	X		X		X	X	X	X
PHAiB-8	X	X	X		X		X	X	X
PHAiB-9	X		X	X	X	X	X		X
PHAiB-10			X	X	X	X	X	X	X
PHAiB-11	X	X	X	X		X	X	X	
PHAiB-12	X	X		X	X	X		X	X
PHAiB-13	X		X	X	X	X	X		X
PHAiB-14	X	X	X		X		X	X	X
PHAiB-15	X	X	X	X		X	X	X	