

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**УХВАЛЕНО**

Вченою радою ЗНУ

Протокол № 4 від 17.12.2018



*[Signature]*  
М.О. Фролов  
2018 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«МІЖНАРОДНА ПОЛІТИКА ТА ПОЛІТИКА НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – ПЕРШИЙ**

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – БАКАЛАВРСЬКИЙ**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 052 «ПОЛІТОЛОГІЯ»**

Запоріжжя

2018



## І. Преамбула

Запорізький національний університет. 052 «Політологія» освітня програма «Міжнародна політика та політика національної безпеки»: освітньо-професійна програма.

Рівень вищої освіти перший

Ступінь бакалавр

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 052 Політологія

Рецензії стейкхолдерів:

1. здобувачі вищої освіти та випускники програми, з метою самореалізації та професійного зростання в галузі міжнародної політики та процесів міждержавної взаємодії;
2. роботодавці За ОП передбачається, що роботодавці у різних політичних сферах та системі національної та міжнародної безпеки;
3. академічна спільнота, випускники ОП мають право продовжувати навчання в аспірантурі та готуються до фахової дослідницької роботи у галузі політичних наук та системі національної безпеки.

<b>Рівень вищої освіти</b>	перший освітній рівень
<b>Ступінь, що присуджують</b>	Бакалавр політичних наук
<b>Галузь знань</b>	05 «Соціальні та поведінкові науки»
<b>Спеціальність</b>	052 «Політологія»
<b>Спеціалізація</b>	
<b>Освітня програма</b>	освітня програма «Міжнародна політика та політика національної безпеки»
<b>Форма навчання</b>	Денна, заочна
<b>Кваліфікація освіти, що присвоюється</b>	Бакалавр політології, «Міжнародна політика та політика національної безпеки»

<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Немає
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр за спеціальністю «Політологія».
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Політолог; Фахівець/дослідник/представник у галузі національної, міжнародної політики та державотворення, діяльності політичних партій та громадських організацій; експерт/аналітик/консультант з суспільно-політичних питань; фахівець/радник/уповноважений органів політичного, державного управління та місцевого самоврядування. політичний оглядач у ЗМІ; інструктор з організаційної та обороно-масової роботи
<b>Опис предметної області</b>	<p><i>Об'єкти вивчення:</i> політична діяльність в межах здійснення, зокрема безпека як функція суспільства, людини, держави з виявлення, попередження та усунення небезпек та загроз, здатних знищити їх чи позбавити фундаментальних матеріальних і духовних цінностей або ж унеможливити їхній стабільний розвиток. Вивчення системи національної безпеки України в контексті захищеності життєво важливих інтересів людини, громадянина, суспільства та держави, забезпечення сталого розвитку суспільства, виявлення, запобігання і нейтралізація реальних та потенційних загроз національним інтересам</p> <p><i>Цілі навчання:</i> система міжнародної політики та забезпечення національної безпеки в межах широкого спектру державних і недержавних інститутів, що здійснюють свою діяльність в інтересах досягнення необхідного рівня управління забезпечення національної безпеки, її мету можна визначити й створення і функціонування: організація процесу управління загрозами та небезпеками, за якого державними і недержавними інституціями гарантується прогресивний розвиток українських національних інтересів, джерел духовного і внутрішнього добробуту народу України тощо.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> знання про державу, міжнародну політику, історію, суспільство і людство в їхньому взаємозв'язку та змінах. Знання про принципи та технології захисту суверенітету, забезпечення безпеки існування держави та суспільства за сучасних умов.</p> <p><i>Методи:</i> широкий спектр методів політичної діяльності, використанням географічних, демографічних, математико-статистичних методів та спеціалізованого програмного забезпечення, а також сучасних інформаційно-комунікативних</p>

	технологій для вирішення завдань професійної діяльності. <i>Методики та технології</i> політичних досліджень, прогнозування та проектування, аналізу ситуацій, інтерпретацій та реконструкцій. <i>Інструменти й обладнання</i> : сучасні інформаційні системи (комунікативні, пошукові, аналітичні), інші програмні продукти, застосовувані в політичній, міжнародній та безпековій діяльності.
<b>Особливості освітньої програми</b>	Освітня програма поєднує в собі систему теоретичної та практичної підготовки фахівців в галузі міжнародної політики, системи національної та міжнародної безпеки.
<b>Академічні права випускників</b>	Продовження освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
<b>Працевлаштування випускників</b>	Будь-які види зайнятості, що вимагають практичної та аналітичної роботи щодо формування та реалізації державної міжнародної політики як засобу вирішення конфліктів, управління політичними процесами та міжнародною політикою. Основна сфера зайнятості відповідає кодам 111, 122, 242, 243, 263 ISCO-08 Міжнародного стандарту класифікації зайнятості Міжнародної організації праці <sup>1</sup> .

### III Обсяг кредитів ЄКТС для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

На базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років становить 240 кредитів ЄКТС.

50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю «політологія», визначених Стандартом вищої освіти, 25 % - спрямовано на забезпечення освітньої програми «Міжнародна політика та система національної безпеки», 25 % - дисципліни вільного вибору студента.

### IV Перелік компетентностей випускника

#### Інтегральна компетентність

Здатність здійснювати діяльність та вирішувати задачі в галузі практичної міжнародної політики та системи національної безпеки України.

#### Загальні компетентності:

1. Володіння знаннями щодо системи міжнародної політики та безпеки, засобів їх практичного здійснення.

<sup>1</sup> International Standard Classification of Occupations: ISCO-08 / International Labour Office. – Geneva: ILO, 2012. – P. 148–152; 160–163.

2. Здатність до абстрактного, конкретного та критичного мислення, аналізу та синтезу.
3. Вміння щодо доречного та професійного застосовувати набутих знань та вмінь знання в умовах практичної діяльності.
4. Належний фаховий рівень володіння українською мовою (письмово й усно).
5. Здатність спілкуватися англійською або іншою іноземною мовою;
6. Здібності щодо міжособистісної та міжкультурної взаємодії.
7. Здатність до конструктивної критики та самокритики.
8. Здатність до аргументованого представлення власної думки, компетентної та толерантної дискусії з її опонентами.
9. Здатність до аналізу ситуацій
10. Усвідомлення проблематики рівних можливостей у суспільстві, зокрема її гендерних, расових, вікових аспектів.
11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
12. Здатність до пошуку, обробки й аналізу інформації з різних джерел.
13. Здатність вчитися та набувати сучасних знань.

#### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності :**

1. Знати особливості системи національної безпеки України;
2. Розуміння особливості політичної, економічної, соціальної, територіальної організації України та інших країн світу;
3. Знання особливостей розвитку країн та їх об'єднань на різних етапах суспільно-політичного становлення;
4. Володіти знанням щодо об'єктивних законів розвитку світу та міждержавних політичних та соціальних процесів;
5. Знати механізми вирішення та упередження політичних конфліктів сьогодення;
6. Розуміння особливості взаємин між державами, міжнародними інституціями та суспільствами щодо питань забезпечення безпеки, захисту економічних інтересів держави, збереження та відновлення суверенітету, врегулювання міжнародних конфліктів;
7. Здатність застосовувати одержані знання в практичній діяльності по забезпеченню національної безпеки України та реалізації її міжнародного потенціалу;
8. Вміти системно вирішувати завдання в галузі міжнародної політики та національної безпеки;
9. Вміти застосовувати знання з територіальної організації населення під час аналізу зовнішньої політики української держави;
10. Володіння знаннями щодо актуальних процесів та тенденцій суспільно-політичних змін в Україні та світі;
11. Здатність проводити політичні дослідження, зокрема в галузі міжнародної політики та світової безпеки;
12. Вміти надавати та реалізувати експертні та консультаційні висновки по профілю діяльності;
13. Вміти аналізувати та надавати практичні рекомендації в галузі міжнародної політики та національної безпеки.

#### **V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у**

**термінах результатів навчання**

Результати навчання	Шифр	Опис результату навчання
<b>Знання</b>	<b>РНЗн</b>	<p>1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в області політичних наук та державно-управлінської діяльності, міжнародних відносин та системи національної безпеки країни що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення</p> <p>2. здатність до системного мислення, адаптивність і комунікабельність, наполегливість у досягненні мети щодо забезпечення сталого та безпечного розвитку держави та суспільства;</p> <p>3. уміння оперативно відслідковувати розвиток суспільства та держави у напрямі встановлених цільових орієнтирів та безпекових стандартів та перспектив;</p> <p>4. уміння формувати збалансовану систему оцінних індикаторів як важливого інструмента політичних наук та державно-управлінської діяльності в галузі міжнародної політики та системи міжнародної безпеки;</p> <p>5. здатність впроваджувати систему модернізації, приймати політичні та управлінські рішення в системі міжнародних політичних та безпекових дій та структур;</p> <p>6. здатність розуміти і використовувати результати оперативного аналізу політичної та управлінської інформації про умови та ресурси та сформованих на засадах контролінгу рекомендацій для розробки альтернативних управлінських рішень з оптимізації політичної та державно-управлінської діяльності в галузі забезпечення національної та міжнародної безпеки;</p> <p>7. здатність досліджувати внутрішні і зовнішні фактори впливу на діяльність державних та політичних інституцій, аналізувати та прогнозувати розвиток небезпечних для суспільства та держави ситуацій, на основі чого розробляти рекомендації</p>

		<p>щодо ефективних заходів політичного, державного та суспільного управління:</p> <p>8. вміння організовувати процес впровадження служби безпеки в політичних інституціях та державно-управлінської діяльності;</p> <p>9. визначати законні підстави призначення сили та примучу державними органами та установами в системі міжнародної та внутрішньої політики держави;</p> <p>10. розуміти науково-теоретичні основи та практичні засади організації процесу державного та політичного управління в безпековій та міжнародно-політичній галузях;</p> <p>11. вміти практично формувати аналітичні висновки за результатами політичних досліджень та вивчення міжнародної ситуації в галузі безпеки;;</p> <p>12. Володіти і вільно оперувати фаховою термінологією; користуватися сучасними міжнародними академічними виданнями та спеціалізованими науково-метричними базами даних з галузі політичних наук, державно-управлінської діяльності та міжнародної політики;</p> <p>13. Вивчати та оцінювати ефективність діяльності органів політичного та державного управління в галузі міжнародної політики та національної безпеки;</p> <p>14. Порівнювати переваги й обмеження різних методів та моделей міжнародної політики;</p> <p>15. Розрізняти етичні аспекти діяльності щодо принципів та технологій ведення міжнародної політики;</p> <p>16. Розуміти теорії та дійсність щодо діяльності в галузі національної безпеки держави;</p> <p>17. Узагальнювати та зіставляти результати різних досліджень щодо обраної галузі політичної діяльності.</p>
<b>Уміння</b>	<b>РНУ</b>	<p>1. Уміти оцінювати міжнародно-політичні ризики та перспективи державотворення.</p> <p>2. Уміти розробляти стратегію та вектори розвитку держави та суспільства, в тому числі в системі міжнародної політики;</p> <p>3. Уміти здійснювати поглиблений аналіз суспільно-політичного стану держави та суспільства;</p> <p>4. Розуміння та сприйняття норм поведінки</p>



		<p>відносно міжнародно-політичної та безпекової ситуації в держави та світі;</p> <p>5. Сприйняття необхідності та дотримання норм міжнародного права та міжнародної безпеки;</p> <p>6. Здатність навчатися на прикладах вирішення міжнародно-політичних ситуацій;</p> <p>7. Вміння дослухатися до критики й самокритики в сфері міжнародної політики;</p> <p>8. Наявність адаптивності та комунікабельності в системі міжнародної політики та безпеки;</p> <p>9. Наявність ініціативності та наполегливості у досягненні мети національного державотворення;</p> <p>10. Вміння бути організованим та дисциплінованим у взаєминах з представниками інших країн;</p> <p>11. Мати базові уявлення про основи філософії, політології, соціології, географії, історії, культурології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії та культури, розуміння причинно - наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в діяльності щодо забезпечення національної безпеки та національних цілей;</p> <p>12. Мати базові знання фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для володіння апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати дослідницькі та евристичні методи в обраній сфері національного державотворення;</p> <p>13. Вміти застосовувати базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси в інтересах національного державотворення та безпеки;</p> <p>14. Мати базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально професійних здібностей в сфері міжнародної політики;</p> <p>15. Володіти інструментальними компетенціями в системі національної безпеки та міжнародної політики;</p> <p>16. Мати здатність до науково-дослідницької та аналітико-прогностичної роботи в сфері міждержавної взаємодії та політичних взаємин;</p> <p>17. Вміти проявляти здатність до аналізу та синтезу науково-технічної, природничо-наукової та</p>
--	--	--

		загальнонаукової інформації з метою забезпечення інтересів держави та суспільства на міжнародній політичній арені;
<b>Застосування знань</b>	<b>РНЗЗ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність здійснювати моніторинг міжнародних та суспільно-політичних процесів;</li> <li>2. Здатність аналізувати і використовувати різні джерела інформації для проведення ґрунтовних аналітичних та практичних досліджень в системі національної безпеки;</li> <li>3. Здатність застосовувати знання та навички аналітичної роботи в сфері національної безпеки;</li> <li>4. Вміння вивчати та оцінювати ефективність політичної та державно-управлінської діяльності в світовій політиці;</li> <li>5. Здатність до володіння методами аналітичної роботи, пов'язаними з прогнозування та проектуванням суспільно-політичних та державно-управлінських процесів;</li> <li>6. Здатність здійснювати контроль політичних інституцій та органів влади в сегменті дій щодо забезпечення національної безпеки країни;</li> <li>7. Проводити фахові політичні дослідження в сфері національної безпеки та міжнародної політики;</li> <li>8. Здатність формувати державну політику глобального та галузевого рівня;</li> <li>9. Здатність оцінювати внутрішні та зовнішні ризики в системі національної та міжнародної безпеки;</li> <li>10. Здатність проводити аналіз внутрішньої та зовнішньої політики;</li> <li>11. Здатність оцінювати ризики здійснення політичних та управлінських проектів;</li> <li>12. Здатність оцінювати параметри суспільно-політичних криз;</li> <li>13. Здатність проводити дослідження в сфері національної безпеки та міжнародної політики;</li> <li>14. Здатність розробляти та обґрунтовувати економічні показники, що характеризують діяльність держави на міжнародній арені;</li> <li>15. здатність володіння методами аналітичної роботи, пов'язаними з внутрішньою та зовнішньою політикою;</li> </ol>
<b>Комунікація</b>	<b>РНК</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приймати правильні рішення щодо потенційних та реальних загроз національній безпеці та</li> </ol>

		<p>перешкод суспільно-політичного розвитку;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Вміння аргументовано, логічно, послідовно та несуперечливо доносити власну позицію;</li> <li>3. Вміння вести взаємодію у відповідності до канонів ораторського мистецтва;</li> <li>4. Досконале володіння та здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою;</li> <li>5. Розробляти та аналізувати політичні та громадські проекти розбудови державності та змін щодо політичної системи країни.</li> <li>6. Здатність до роботи в команді фахівців;</li> <li>7. Професійне володіння комп'ютерною та комунікативною технікою;</li> <li>8. Знання іноземних мов на рівні забезпечення професійної комунікації;</li> <li>9. Здатність до побудови комунікації та трансформація комунікаційних стилей в процесі спілкування;</li> <li>10. Вміння вести відкриту дискусію з фахових питань із представниками соціологічної спільноти.</li> <li>11. Вміння вести відкриту дискусію з суспільствознавчих та правових питань із представниками органів державного управління та самоврядування, громадськості, некомерційних та благодійних організацій;</li> <li>12. Здібності до аргументованого переконання співрозмовника;</li> <li>13. Здатність генерувати компромісні та консенсусні рішення ;</li> <li>14. Фахове володіння знаннями з історії, культури та традицій народів світу для забезпечення міжкультурної комунікації;</li> <li>15. Знання та володіння головними засадами міжнародного та дипломатичного етикету;</li> <li>16. Володіння здібностями до медіації, перемовин, модерації та дискусій.</li> </ol>
<b>Автономія і відповідальність</b>	<b>РНАіВ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначати перспективи розвитку політичних процесів та суспільних настроїв в умовах нестабільності;</li> <li>2. Моделювати актуальні та важливі суспільно-політичні та міжнародні процеси з врахуванням перспектив та потенційних загроз українській державності;</li> <li>3. Вміння самостійно формувати перелік технічних засобів та програмного забезпечення, необхідного для</li> </ol>

		<p>розв'язання поставлених завдань.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Активно сприяти національному державотворенню України;</li> <li>5. Вміння самостійно аналізувати політичну ситуацію в країні та світі;</li> <li>6. Вміння самостійно планувати та розподіляти час в межах виконуваної професійної діяльності;</li> <li>7. Вміння самостійно приймати рішення у відповідності до поставлених завдань;</li> <li>8. Проявляти ініціативність та креативність у вирішенні актуальних питань;</li> <li>9. Наявність лідерських якостей та здібностей;</li> <li>10. Здатність до самоконтролю та само мотивації, стійкість перед викликами та загрозами;</li> <li>11. Здатність до протистояння маніпуляціям та здійсненню неправомірних вчинків;</li> <li>12. Наявність глибоких знань, непорушних переконань,</li> <li>13. Беззастережна відданість національним інтересам, чітка громадянська позиція, патріотизм;</li> <li>14. Слідування в роботі цінностям свободи, демократії, альтруїзму та гуманізму;</li> <li>15. Володіння нормами права, моралі, етики у міжкультурній комунікації та професійній взаємодії.</li> </ol>
--	--	---

## VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості компетентностей. Форма атестації – виконання кваліфікаційної роботи з обов’язковим публічним захистом.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота на здобуття бакалаврського ступеня зі спеціальності 052 «Політологія» є самостійним, індивідуально проведеним пілотажним дослідженням, що пропонує розв’язання актуального наукового завдання в галузі політичних, соціальних та поведінкових наук та міжнародної політики і відображає систематизацію набутих наукових знань, вміння застосовувати їх при вирішенні конкретних завдань, навички самостійного ведення дослідницької роботи, інтерпретації, класифікації та систематизації одержаних результатів, послідовного та логічного формулювання висновків, розробки рекомендацій щодо можливості застосування отриманих результатів на практиці.</p> <p>Стан готовності кваліфікаційної роботи бакалавра до захисту визначається науковим керівником. Обов’язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання студентом його індивідуального навчального плану.</p> <p>Встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється відкрито і гласно на засіданні екзаменаційної комісії.</p> <p>До захисту допускається кваліфікаційна робота бакалавра, виконана здобувачем ступеня самостійно. Вищий навчальний заклад інформує студентів на початку навчання щодо неприйнятності порушення авторських прав, правил належного посилання й цитування, а також санкцій за порушення таких вимог:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема кваліфікаційних) та візуальних матеріалах для презентацій (зокрема кваліфікаційних) має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;</li> <li>- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.</li> </ul>
<b>Вимоги до атестаційного кваліфікаційного</b>	1.Екзамен з фаху передбачає виконання комплексу атестаційних завдань і є адекватною формою кваліфікаційних випробувань

екзамену (екзаменів)	<p>щодо об'єктивного визначення рівня якості освітньої та професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів.</p> <p>2. Засобами оцінювання рівня професійних знань, умінь та навичок бакалавра, ступеня ГСВОУ 6.020301-2012 сформованості їх професійних компетенцій є: теоретичні, тестові, практичні <i>ситуаційні та/або розрахунково-аналітичні завдання</i>.</p> <p>3. Формами державного кваліфікаційного випробування можуть бути: письмова, усна (з використанням засобів аудіо- або відеофіксації), інтерактивна (з використанням інформаційних технологій) або їх поєднання.</p> <p>4. Інформаційною базою формування засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки є змістові модулі програм навчальних дисциплін, що формують систему компетенцій бакалавра і виносяться на державну атестацію.</p> <p>5. На державну атестацію виносяться навчальні дисципліни циклу професійної і практичної підготовки бакалавра за напрямом і відповідним професійним спрямуванням галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», перелік яких визначається і затверджується ВНЗ за програмою ДЕК.</p> <p>6. Програма державного екзамену ВНЗ складається з нормативної та варіативної частин.</p> <p>7. Форма проведення кваліфікаційного державного екзамену, види засобів оцінювання якості підготовки бакалавра та порядок їх застосування у процесі державної діагностики встановлюється ВНЗ.</p> <p>8. Державний екзамен у письмовій формі може передбачати співбесіду з членами державної екзаменаційної комісії з метою уточнення рівня знань та ступеня сформованості професійних компетенцій випускника. Додаткові питання формулюються на основі програми ДЕК, затвердженої в установленому порядку ВНЗ.</p> <p>9. Вищий навчальний заклад забезпечує дотримання правил і процедури проведення комплексного кваліфікаційного державного екзамену шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уніфікації умов проведення, засобів оцінювання, методик оброблення результатів опитування та форм їхнього подання;</li> <li>• інформаційно-консультаційної та психологічної підготовки студента до екзамену;</li> <li>• використання критеріїв об'єктивного оцінювання.</li> </ul> <p>10. Фонд засобів оцінювання формується ВНЗ і за кількісними та якісними параметрами повинен бути презентативним, охоплювати увесь масив змістових модулів Програми ЕК ВНЗ, відтворювати</p>
----------------------	--

	<p>основні функціональні складові компетентнісної моделі бакалавра політології відповідати принципам валідності, наукової наповненості, інформативності, інноваційності, спрямованим на вирішення прикладних завдань з обґрунтування управлінських рішень відповідно до узагальненого об'єкта діяльності.</p> <p>11. ВНЗ забезпечує членів ДЕК еталонним рішенням контролюючих завдань фонду засобів оцінювання.</p>
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</b>	<p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається у формі публічного виступу-доповіді, що містить інформацію, яка розкриває сутність, теоретичне й практичне значення результатів проведеної роботи. Текст доповіді має бути структурованим, логічні блоки взаємопов'язаними та представляти собою єдність, яка сукупно характеризує зміст проведеного дослідження та дозволяє зрозуміти його актуальність, наукову і практичну значущість, застосовувану автором методологію, використані методи отримання соціологічної інформації, логічну схему її інтерпретації і систему запропонованих рекомендацій для розв'язання досліджуваної проблематики. Виклад основного матеріалу супроводжується презентацією, яка візуалізує дані, що презентуються. Невід'ємною складовою захисту є дискусія, яка передбачає диспут та відповіді на питання і зауваження членів державної атестаційної комісії, що має довести відповідність знань автора роботи вимогам кваліфікації, що присуджується. В ході дискусії доповідач має продемонструвати системне бачення досліджуваної проблематики, ступінь володіння загальними та спеціальними знаннями, методологічним апаратом, вміння апелювати до першоджерел, застосовувати базовий категоріальний апарат, здатність до ведення наукової полеміки, аргументованого відстоювання власної позиції.</p>

## **VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Запорізькому національному університеті», що оприлюднено на сайті університету за посиланням: [https://www.znu.edu.ua/2016/polozhennya\\_pro\\_svzyavo.pdf](https://www.znu.edu.ua/2016/polozhennya_pro_svzyavo.pdf)

## **VIII. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)**

Освітньо-професійну програму складено з урахуванням рекомендацій, що закріплені у вимогах до здобувачів вищої освіти бакалаврів зі спеціальності «Політологія»

## **IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

Освітньо-професійну програму укладено на підставі нормативно-правових документів:

- Закону України «Про вищу освіту» (2014 р.);
- Указу Президента України від 25 червня 2013 року №344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року»;
- Наказу Міністерства освіти і науки від 26 січня 2015 року № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- Наказу Міністерства освіти і науки від 13.05.2014 р. № 586 «Деякі питання поєднань напрямів (спеціальностей) з додатковими спеціальностями і спеціалізаціями, за якими здійснюється підготовка педагогічних працівників освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавра, спеціаліста, магістра»;
- ДК 003:2010 Державного класифікатора професій, затвердженого наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 02.09.2015 р. № 1084;
- ДК 016-2010 Державного класифікатора видів продукції та послуг;
- ДК 009-2010 Державного класифікатора видів економічної діяльності із змінами і доповненнями, внесеними наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 29 листопада 2010 року № 530;
- Наказу Міністерства освіти і науки від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266»;
- Рамки кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The Framework of Qualifications for European Higher Education Area, FQ-ENEA); Європейської рамки кваліфікацій для навчання в продовж життя (European Qualifications Framework for Lifelong Learning, EQF – LLL);
- Національної рамки кваліфікацій;
- Листа Міністерства освіти і науки 13.03.2015 № 1/9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році».

Фахівець готується до виконання професійних завдань відповідно до нормативних кваліфікаційних вимог та основних положень вищої освіти України;

- Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В.Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.»;
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579.

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому на навчання до університету відповідно до Правил прийому.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості



вищої освіти несуть завідувачі випускових кафедр за спеціальністю та завідувачі випускових кафедр за спеціалізаціями.

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до освітньо-професійної програми «Міжнародна політика та політика національної безпеки»

рівня вищої освіти першого

спеціальності 052 «Політологія»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Освітньо-професійна програма визначає вимоги до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти. Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК**

Компетентності	Результати навчання				
	РНЗн	РНУ	РНЗЗ	РНК	РНАіВ
<b>ЗК-1</b>	x	x	x	x	x
<b>ЗК-2</b>	x	x	x	x	x
<b>ЗК-3</b>	x	x	x	x	x
<b>ЗК-4</b>	x	x	x	x	x
<b>ЗК-5</b>	x	x	x	x	x
<b>ЗК-6</b>	x	x	x	x	x
<b>ЗК-7</b>	x	x	x	x	x
<b>ЗК-8</b>	x	x	x	x	x
<b>ЗК-9</b>	x	x	x	x	x
<b>ЗК-10</b>	x	x	x	x	x
<b>ЗК-11</b>	x	x	x	x	x
<b>ЗК-12</b>	x	x	x	x	x
<b>ЗК-13</b>	x	x	x	x	x
<b>СК-1</b>	x	x	x	x	x
<b>СК-2</b>	x	x	x	x	x
<b>СК-3</b>	x	x	x	x	x
<b>СК-4</b>	x	x	x	x	x
<b>СК-5</b>	x	x	x	x	x
<b>СК-6</b>	x	x	x	x	x
<b>СК-7</b>	x	x	x	x	x
<b>СК-8</b>	x	x	x	x	x
<b>СК-9</b>	x	x	x	x	x
<b>СК-10</b>	x	x	x	x	x
<b>СК-11</b>	x	x	x	x	x

### Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

[illegible]

[illegible]

[illegible]

**Перелік компонент освітньо-професійної програми  
спеціальність 052«Політологія» (бакалавр)**

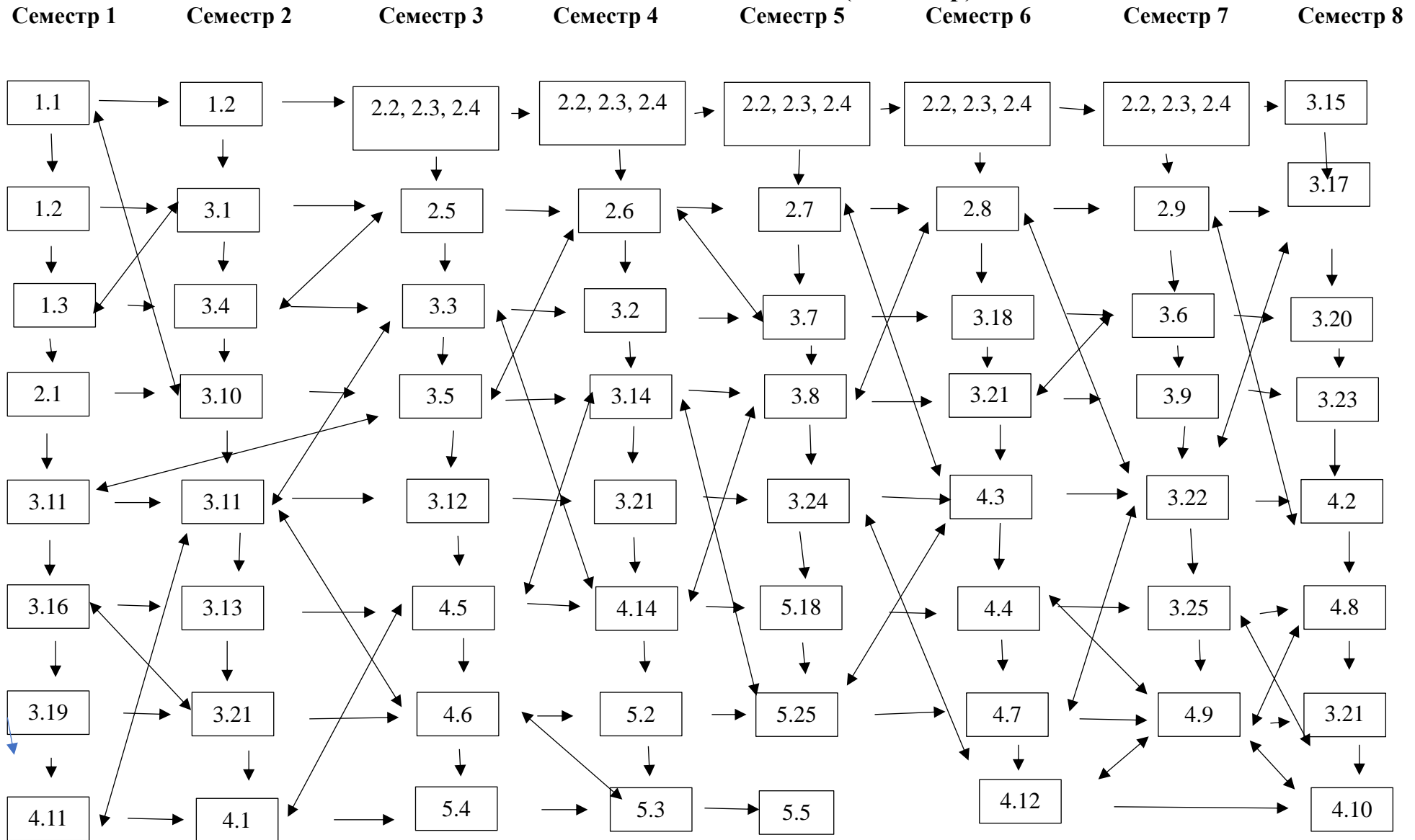
Код навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
1.1	Історія України	3	екзамен
1.2	Іноземна мова	6	екзамен/ залік
1.3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
2.1	Вибіркова дисципліна, що забезпечує рухову активність, фізичну підготовку	3	залік
2.2	Іноземна мова професійно - комунікативної спрямованості (англійська)	12	екзамен/ залік
2.3	Іноземна мова професійно - комунікативної спрямованості (німецька)	12	екзамен/ залік
2.4	Іноземна мова професійно - комунікативної спрямованості (французька)	12	екзамен/ залік
2.5	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з української і зарубіжної культури	3	залік
2.6	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з медичної допомоги, БЖД, ЦЗ	3	залік
2.7	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з філософії, соціально-політичних наук	3	екзамен
2.8	Вибіркова дисципліна № 1	3	залік
2.9	Вибіркова дисципліна № 2	3	залік
3.1	Соціологія	3	залік
3.2	Політична глобалістика	3	залік
3.3	Методологія і логіка наукового дослідження	4	екзамен
3.4	Історія політичних вчень	5	екзамен
3.5	Політичні ідеології	4	залік
3.6	Методика політичних досліджень	3	залік
3.7	Загальна теорія політики	4	залік
3.8	Теорія політичних систем	3	залік
3.9	Теорія політичного конфлікту	3	залік

3.10	Теорія міжнародних відносин	6	екзамен
3.11	Основи геополітики	9	екзамен
3.12	Основи політичної регіоналістики	3	екзамен
3.13	Кратологія	4	залік
3.14	Пролітичні еліти і лідерство	3	екзамен
3.15	Політичні технології	3	екзамен
3.16	Державне управління та місцеве самоврядування	3	залік
3.17	Партологія	3	екзамен
3.18	Навчальна практика	4	залік
3.19	Виробнича практика	3	залік
3.20	Основи політичної демографії	3	екзамен
3.21	Курсова робота з політичної культури	9	залік
3.22	Теорія та історія політичного і державного управління України	6	залік
3.23	Прогнозування та проектування в міжнародній політиці	3	екзамен
3.24	Політична етика	3	екзамен
3.25	Соціальна філософія	3	екзамен
4.1	Самоорганізія особистості	3	залік
4.2	Політичний менеджмент	3	залік
4.3	Теорія політичної модернізації	5	екзамен
4.4	Територіальна організація населення	5	екзамен
4.5	Політико-цивілізаційний розвиток людства	4	екзамен
4.6	Вступ до спеціальності	6	залік
4.7	Історія української політичної думки	4	екзамен
4.8	Політичний спічрайтинг	3	залік
4.9	Політична культура	5	екзамен
4.10	Політичні комунікації	3	залік
4.11	Етнополітологія	6	залік
4.12	Теорія політичних режимів	6	екзамен
4.13	Державна та військова політика країн світу	4	залік
4.14	Філософія	3	
4.15	Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності	2	
4.16	Кваліфікаційна робота бакалавра	6	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>210</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
5.1	Україна в системі світової політики та міжнародної безпеки	4	екзамен
5.2	Міжнародні політичні організації та	5	екзамен

	безпекові структури		
5.3	Система національної безпеки України	4	екзамен
5.4	Інституції громадянського суспільства та недержавні структури в системі міжнародної політики та безпеки	3	залік
5.5	Кібербезпека та національна політика	4	екзамен
5.6	Інформаційна політика та аналітичні структури в сучасній світовій політиці	3	залік
5.7	Міжнародна економіка та енергобезпека України	4	екзамен
5.8	Правове регулювання міжнародної політики та безпеки	3	екзамен
5.9	Курсова робота		
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>30</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>240</b>	



**Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми  
спеціальність 052 «Політологія» (бакалавр)**



[illegible]

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми спеціальність 054 «Політологія» (бакалавр)**

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



**Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідним компонентам освітньо-професійної програми  
спеціальність 052 «Політологія» (бакалавр)**

[illegible]



[illegible]



**Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідним компонентам освітньо-професійної програми  
спеціальність 052 «Політологія» (бакалавр)**

[illegible]

[illegible]

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідним компонентам освітньо-професійної програми  
спеціальність 052 «Політологія» (бакалавр)**



