

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО

Вченою радою ЗНУ

Протокол № 7 від 26.03 2019



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

М.О. Фролов
» 2019 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

014. 01 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – БАКАЛАВР

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА

**ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ - 014. 01 СЕРЕДНЯ ОСВІТА
(УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)**

Запоріжжя

2019

Доповнена й перероблена проектною групою як тимчасовий стандарт вищої освіти підготовки бакалаврів за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта (українська мова і література).

Наказ ЗНУ № 416 від 06.10.2016 р.

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

| № з/п | Прізвище, ім'я, по батькові | Науковий ступінь, вчене звання |
|-------|---|------------------------------------|
| 1. | Христіанінова Раїса Олександрівна, керівник проектної групи (гарант освітньої програми) | Доктор філологічних наук, професор |
| 2. | Слижук Олеся Алімівна, член проектної групи | Кандидат педагогічних наук, доцент |
| 3. | Бакаленко Ірина Миколаївна, член проектної групи | Кандидат педагогічних наук, доцент |

ДОПОВНЕННЯ І ЗМІНИ РОЗГЛЯНУТО на вченій раді філологічного факультету ЗНУ

Протокол № 8 від 22 лютого 2019

Гарант освітньої програми

[підпис] Р.О. Христіанінова
«20» 02 2019 р.

Декан філологічного факультету

[підпис] Т.В. Хом'як
«22» 02 2019

Керівник навчального відділу

[підпис] Л.О. Нестеренко
«19» 03 2019

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

[підпис] О.І. Гура
«19» 03 2019

ЗМІСТ

| | |
|---|---|
| I. Преамбула..... | 4 |
| II. Загальна характеристика..... | 4 |
| III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти..... | 5 |
| IV. Перелік компетентностей випускника..... | 5 |
| V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання | 7 |
| VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти..... | 8 |
| VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти..... | 8 |
| VIII. Перелік нормативних документів, на яких ґрунтується освітня програма..... | 9 |

I . Преамбула

Запорізький національний університет. 014.01.Середня освіта (українська мова і література): освітня програма.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Ступінь: бакалавр

Галузь знань: 01 Освіта / педагогіка

Спеціальність: 014 Середня освіта

Предметна спеціальність: 014.01 Середня освіта (українська мова і література)

Рецензії стейкхолдерів:

1. Кульбабська О. В. – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри сучасної української мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.
2. Ряпісова Н. В. – методист науково-методичного центру департаменту освіти і науки Запорізької міської ради.

II. Загальна характеристика

| | |
|--|---|
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) відповідає шостому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України |
| Ступінь, що присуджують | бакалавр |
| Галузь знань | 01 Освіта / Педагогіка |
| Спеціальність | 014 Середня освіта |
| Предметна спеціальність | 014.01 Середня освіта (українська мова і література) |
| Освітня програма | Середня освіта (українська мова і література) |
| Форма навчання | денна й заочна |
| Освітня кваліфікація | Бакалавр середньої освіти. Середня освіта (українська мова і література). <i>Середня освіта (додаткова предметна спеціальність за вибором студента)</i> |
| Професійна кваліфікація (за наявності) | Вчитель української мови і літератури, <i>вчитель додаткової предметної спеціальності (за вибором студента)</i> |
| Кваліфікація в дипломі | Бакалавр середньої освіти. вчитель української мови і літератури, <i>вчитель додаткової предметної спеціальності (за вибором студента)</i> |
| Опис предметної області | <p>Об'єкти навчання – способи організації практичної та теоретичної діяльності учасників освітнього процесу, зумовлені закономірностями та особливостями змісту навчального предмета.</p> <p>Цілі навчання – набуття професійної кваліфікації для викладання української мови, української літератури, <i>додаткової предметної спеціальності (за вибором студента)</i> в середніх загальноосвітніх закладах.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – теорія освітніх наук і теорія наукових областей, які відповідають предметній</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>спеціальності 014.01 українська мова і література та додатковій предметній спеціальності.</p> <p>Методи, методики та технології – студентоцентричне навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, кейс-технології, індивідуально-творчий підхід.</p> <p>Лекції, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань, індивідуальні консультації, самостійна робота з підручниками, конспектами та електронними посібниками, підготовка курсових проєктів.</p> |
| Особливості освітньої програми | <p>Цілі (мета) освітньої програми. Мета освітньої програми, визначена місією та стратегією Запорізького національного університету, – підготувати висококваліфікованих фахівців європейського рівня з предметної спеціальності 014. 01 Середня освіта (українська мова і література), здатних до безперервного навчання й самовдосконалення з високим рівнем автономності, для роботи в новій українській школі.</p> <p>Фокус освітньої програми. Загальна освіта із української мови і літератури та додаткової предметної спеціальності (за вибором студента) за спеціальністю 014. Середня освіта.</p> |
| Академічні права випускників | Продовження навчання на другому рівневі вищої освіти. Набуття кваліфікації за іншими предметними спеціальностями в системі післядипломної освіти. |
| Працевлаштування випускників (для регульованих професій-обов'язково) | <p>Сфера освіти й виховання.</p> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти.</p> |
| Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою | <p>Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти або освіти за освітньою програмою молодшого спеціаліста за умови успішного складання фахових випробувань.</p> <p>Якщо попередній рівень отримано в іншій країні, потрібна нострифікація.</p> |

III. Обсяг кредитів ЄКТС

| |
|--|
| <p>Обсяг освітньої програми бакалавра предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (українська мова і література) на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС.</p> <p>Нормативний термін навчання: денна форма – 3 роки 10 місяців; заочна форма – 4 років 10 місяців.</p> |
|--|

IV. Перелік компетентностей випускника

| Вид компетентності | Шифр | Визначення компетентності |
|-----------------------------------|-----------|---|
| Інтегральна компетентність | ІК | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти або в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки й характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |

| | | |
|--|--------------|--|
| Загальні компетентності | ЗК-1 | Здатність вчитися, удосконалювати власне навчання й виконання, з високим рівнем автономності. |
| | ЗК-2 | Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію. |
| | ЗК-3 | Навички роботи в команді. |
| | ЗК-4 | Навички обдумування. |
| | ЗК-5 | Дотримання етичних норм. |
| | ЗК-6 | Прийняття рішень на основі ціннісних світоглядних орієнтирів. |
| | ЗК-7 | Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, щоб виявляти проблеми й виробляти рішення. |
| | ЗК-8 | Цінування різноманіття та мультикультурності. |
| | ЗК-9 | Мовні (у т.ч. іншомовні) навички. |
| | ЗК-10 | Навички роботи з інформацією (уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел, передусім – за допомогою цифрових технологій). |
| | ЗК-11 | Критичне осмислення основних світоглядних теорій і принципів у навчанні та професійній діяльності. |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | СК-1 | Знання сучасних теоретичних основ предметної спеціалізації з української мови та літератури, <i>додаткової предметної спеціальності (за вибором студента)</i> . |
| | СК-2 | Уміння застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності. |
| | СК-3 | Уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології, у тому числі й інформаційні, для забезпечення якості навчально-виховного процесу в середніх загальноосвітніх закладах. |
| | СК-4 | Уміння застосовувати методи діагностування досягнень учнів, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху. |
| | СК-5 | Дотримання етичних норм у комунікації з колегами, учнями й вихованцями та їхніми батьками. |
| | СК-6 | Уміння організувати комунікацію учнів і вихованців. |
| | СК-7 | Уміння обдумано обирати шляхи вирішення непередбачуваних проблем у професійній діяльності. |
| | СК-8 | Відповідальність за забезпечення охорони життя і здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності. |
| | СК-9 | Уміння створювати клімат, що сприяє навчанню всіх учнів незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту. |

| | | |
|--|--------------|---|
| | СК-10 | Комунікація зі спільнотами на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях для розвитку відповідних професійних знань і вмінь, осмислення практик та контекстів. |
|--|--------------|---|

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

| Результати навчання | Шифр | Опис результату навчання |
|---------------------------|-----------------|---|
| Знання | РНЗн-1 | Знає сучасні теоретичні основи предметної спеціалізації, здатний застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності. |
| | РНЗн - 2 | Володіє культурою мислення, здатний до узагальнення, аналізу й синтезу в професійній діяльності. |
| | РНЗн-3 | Здатний критично використовувати світоглядні теорії в розв'язанні соціальних і професійних завдань. |
| | РНЗн-4 | Здатний реалізовувати державний стандарт і навчальні програми з української мови та літератури, <i>додаткової предметної спеціальності (за вибором студента)</i> |
| Уміння | РНУ-1 | Здатний до рефлексії, має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення. |
| | РНУ-2 | Володіє основами професійної культури, здатний до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною мовою. |
| | РНУ-3 | Володіє англійською мовою на рівні не нижче B1. |
| | РНУ-4 | Має навички знаходження, обробки та аналізу інформації з різних джерел (передусім – за допомогою цифрових технологій). |
| | РНУ-5 | Готовий використовувати методи фізичного самовиховання (рухових дій) для підвищення адаптаційних резервів організму і зміцнення власного здоров'я. |
| | РНУ-6 | Здатний забезпечувати охорону життя й здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності. |
| Застосування знань | РНЗЗ-1 | Здатний нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. |
| | РНЗЗ-2 | Здатний застосовувати сучасні методики й технології, зокрема й інформаційні, для забезпечення якості навчально-виховного процесу в середніх загальноосвітніх закладах. |
| | РНЗЗ-3 | Здатний застосовувати методи діагностування досягнень учнів, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху. |

| | | |
|-------------------------------------|----------------|---|
| Комунікація | РНК-1 | Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками. |
| | РНК-2 | Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях) |
| | РНК-3 | Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу й співробітництва. |
| Автономія і відповідальність | РНАіВ-1 | Здатний вчитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію. |
| | РНАіВ-2 | Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів. |
| | РНАіВ-3 | Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту. |

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у вигляді 2 атестаційних екзаменів - з української мови і літератури та методик їх викладання; додаткової предметної спеціальності (з методикою викладання) в порядку, визначеному ЗНУ. |
| Вимоги до атестаційних екзаменів | Атестаційні екзамени проводяться за завданнями, що передбачають комплексну перевірку рівня знань та вмінь здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження відповідності набутих ним компетенцій до нормативних вимог. |

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Запорізькому національному університеті», оприлюдненого на сайті університету за покликанням: https://www.znu.edu.ua/2016/polozhennya_pro_svzyavo.pdf та «Положення про моніторинг якості вищої освіти в Запорізькому національному університеті», оприлюдненого на сайті за покликанням: https://www.znu.edu.ua/2016/pologennia_monitoring.pdf

VIII. Перелік нормативних документів, на яких ґрунтується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII. Редакція від 28.09.2017). URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII). URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. Київ : Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. 746 с.
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.05.2016 № 506 «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей) в системі підготовки педагогічних кадрів». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16>.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL : Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.10.2017 № 1368 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 травня 2016 року № 506». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1344-17#n17>.
7. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
8. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Редакція від 11.02.2017). URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 01.02.2017 № 53 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/53-2017-п>.
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (№978 Редакція від 31.05.2017). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/978-2001-п>.
11. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с. URL : http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
12. International Standard Classification of Education (ISCED 2011). Montreal: UNESCO Institute for Statistics, 2012. URL : <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
13. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013). Montreal: UNESCO Institute for Statistics, 2014. URL : <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до освітньої програми 014. 01. Середня освіта (українська мова література)
 рівня вищої освіти перший (бакалаврський)
 предметної спеціальності 014. 01 Середня освіта (українська мова і література)
 спеціальності 014 Середня освіта
 галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітня програма визначає нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти за предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта (українська мова і література), обсяг кредитів ЄКТС, перелік компетентностей випускника. Ґрунтується на компетентнісному підході й розкриває філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та викладену в міжнародному Проєкті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК

| Компетентності | Результати навчання | | | | |
|----------------|---------------------|-----|------|-----|-------|
| | РНЗн | РНУ | РНЗЗ | РНК | РНАіВ |
| ЗК-1 | х | | | | х |
| ЗК-2 | х | Х | х | х | |
| ЗК-3 | х | | | х | |
| ЗК-4 | х | Х | | | |
| ЗК-5 | | Х | | х | |
| ЗК-6 | х | | | | х |
| ЗК-7 | х | Х | х | | |
| ЗК-8 | | Х | | х | |
| ЗК-9 | | Х | х | | х |
| ЗК-10 | х | Х | х | | |
| ЗК-11 | х | Х | | | х |
| СК-1 | х | | х | | х |
| СК-2 | х | | | | |
| СК-3 | х | Х | х | | |
| СК-4 | х | | х | | х |
| СК-5 | | Х | | х | х |
| СК-6 | х | | | х | |
| СК-7 | х | Х | | | |
| СК-8 | | Х | х | | |
| СК-9 | х | Х | | | х |
| СК-10 | х | Х | | х | |

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей

| Результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----------------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | Інтегральна компетентність | Загальні Компетентності | | | | | | | | | | Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | | | | | | | | | | |
| | | ЗК-1 | ЗК-2 | ЗК-3 | ЗК-4 | ЗК-5 | ЗК-6 | ЗК-7 | ЗК-8 | ЗК-9 | ЗК-10 | ЗК-11 | СК-1 | СК-2 | СК-3 | СК-4 | СК-5 | СК-6 | СК-7 | СК-8 | СК-9 | СК-10 |
| РНЗн-1 | x | | | x | | | | | | x | | x | x | | x | | | | | | x | x |
| РНЗн-2 | x | | | x | | | x | | | x | x | | | | | | | | x | | | |
| РНЗн-3 | x | x | | | | | x | | | | x | | | | x | | | x | | | | |
| РНЗн-4 | x | | x | x | | | | | | | | x | | x | | | | | | | | |
| РНУ-1 | x | | | x | | | x | | | | x | | | | | | | | x | | | |
| РНУ-2 | x | | x | | x | | | | | | | | | | | x | | | | x | x | x |
| РНУ-3 | x | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | x |
| РНУ-4 | x | | | | | | | | | x | | | | x | | | | | | | | |
| РНУ-5 | x | x | | | | | | | | x | | | | x | | | | | | | | |
| РНУ-6 | x | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | x | x | |
| РНЗЗ-1 | x | | x | | | | x | | | | | | | | | | | | | x | | |
| РНЗЗ-2 | x | | | | | | | | | x | | | | x | | | | | | | | |
| РНЗЗ-3 | x | | x | | | | x | | x | x | | x | | | x | | | | | | | |
| РНК-1 | x | | x | | x | | | | | | | | | | | x | x | | | | | x |
| РНК-2 | x | | x | x | | | | | | | | | | | | x | x | | | | | x |
| РНК-3 | x | | | | x | | | x | | | | | | | | | | x | | | | x |
| РНАіВ-1 | x | x | | | | | | | x | | | x | | | | | | | | | | x |
| РНАіВ-2 | x | | | | | x | | | | | | x | | | x | | | | | | | |
| РНАіВ-3 | x | | | | | x | | | | | x | | | | | x | | | | | x | |

**Таблиця 3. Перелік компонент освітньої програми
014.01 середня освіта (українська мова і література)**

| Код навч. дисц. | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми | | | |
| 1.1 | Іноземна мова | 6 | залік, екзамен |
| 1.2 | Історія України | 3 | екзамен |
| 1.3 | Українська мова за професійним спрямуванням | 3 | екзамен |
| 3.1 | <i>Історія української літератури</i> | 25 | 5 екзаменів, 3 заліки |
| 3.2 | Курсова робота з історії української літератури | 1 | |
| 3.3 | Методика викладання української літератури | 4 | екзамен |
| 3.4 | Методика викладання української мови | 4 | екзамен |
| 3.5 | Педагогіка | 6 | залік, екзамен |
| 3.6 | Психологія | 6 | залік, екзамен |
| 3.7 | <i>Сучасна українська мова</i> | 25 | 5 екзаменів, 3 заліки |
| 3.8 | Курсова робота з сучасної української мови | 1 | |
| 3.9 | Сучасні дидактичні засоби навчання | 6 | екзамен |
| 3.10 | <i>Шкільний курс української літератури</i> | 6 | екзамен, залік |
| 3.11 | <i>Основи інклюзивної освіти</i> | 3 | залік |
| 3.12 | <i>Шкільний курс української мови</i> | 4 | залік |
| 3.13 | <i>Виробнича практика: Педагогічна</i> | 9 | залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 112 | |
| Вибіркові компоненти освітньої програми | | | |
| <i>Вибірковий блок 1 (дисципліни вибору закладу вищої освіти)</i> | | | |
| 4.1 | <i>Вступ до літературознавства</i> | 3 | екзамен |
| 4.2 | <i>Вступ до мовознавства</i> | 3 | екзамен |
| 4.3 | <i>Історична граматики української мови</i> | 4 | екзамен |
| 4.4 | <i>Навчальна практика (педагогічна)</i> | 12 | 2 заліки |
| 4.5 | <i>Народознавство</i> | 3 | залік |

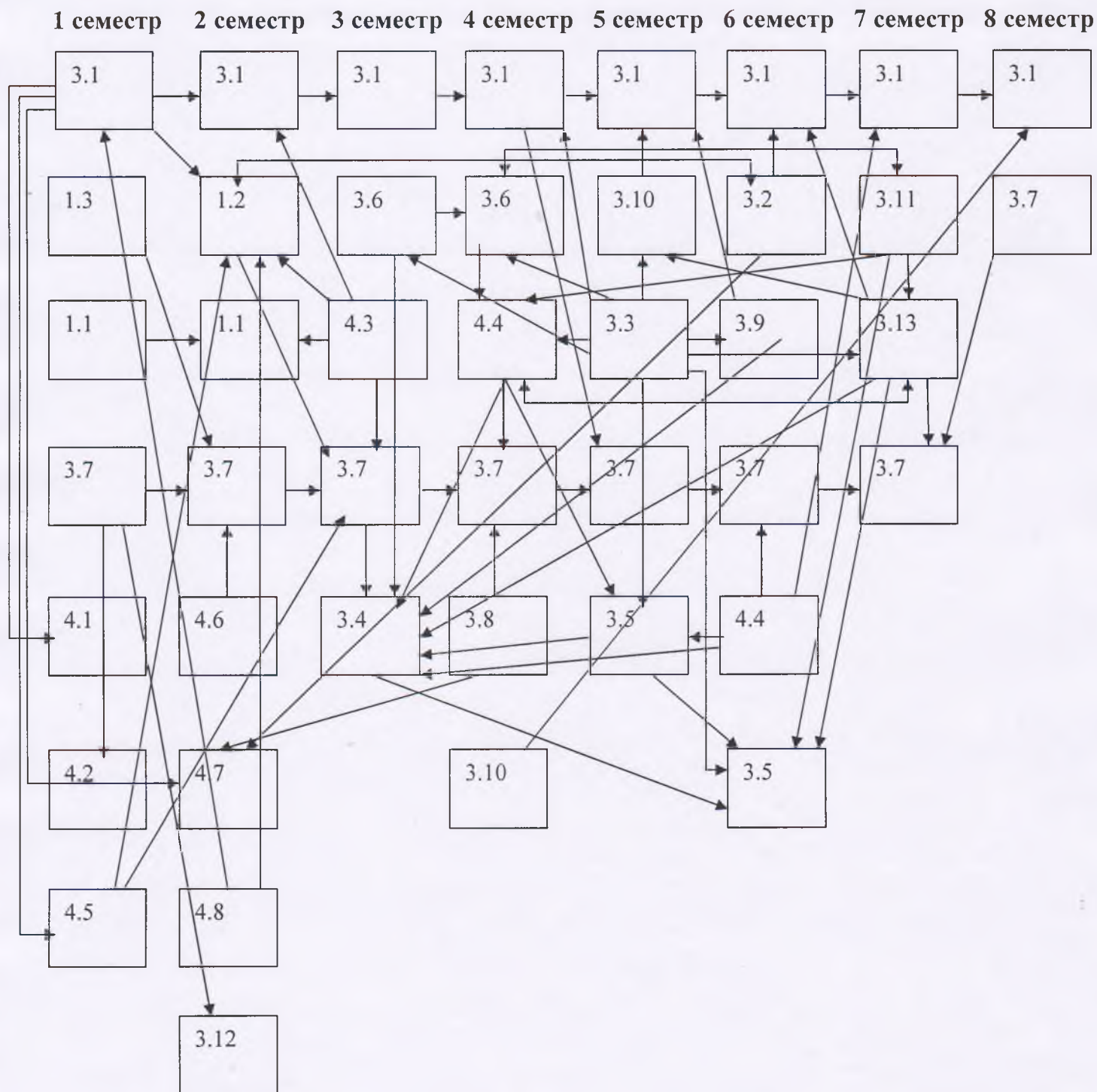
| | | | |
|--|--|------------|---------------------|
| 4.6 | Орфографічно-пунктуаційний практикум | 4 | залік |
| 4.7 | Основи наукових досліджень та інформаційна культура студентів | 3 | залік |
| 4.8 | Усна народна творчість | 4 | екзамен |
| 4.9 | Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності | 2 | |
| Загальний обсяг компонентів вибору вищого навчального закладу | | 38 | |
| Вибірковий блок 2 (дисципліни вільного вибору студента) | | | |
| 2.1 | Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості | 12 | 1 екзамен, 4 заліки |
| 2.2 | Вибіркова дисципліна, що забезпечує рухову активність, фізичну підготовку | 3 | залік |
| 2.3 | Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з української і зарубіжної культури | 3 | залік |
| 2.4 | Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з філософії, соціально-політичних наук | 3 | екзамен |
| 2.5 | Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з медичної допомоги, БЖД, ЦЗ | 3 | залік |
| 2.6 | Вибіркова дисципліна в межах університету № 1 | 3 | залік |
| 2.7 | Вибіркова дисципліна в межах університету № 2 | 3 | залік |
| 5.1 | Дисципліна № 1 | 8 | залік |
| 5.2 | Дисципліна № 2 | 7 | екзамен |
| 5.3 | Дисципліна № 3 | 8 | екзамен |
| 5.4 | Дисципліна № 4 | 9 | 2 заліки |
| 5.5 | Дисципліна № 5 | 8 | 2 екзамени |
| 5.6 | Дисципліна № 6 | 5 | залік |
| 5.7 | Дисципліна № 7 | 6 | залік |
| 5.8 | Виробнича практика (педагогічна) | 9 | залік |
| Загальний обсяг вибіркових компонентів | | 90 | |
| Загальний обсяг компонентів освітньо-професійної програми | | 240 | |

Гарант освітньої програми
доктор філологічних наук, професор



Р. О. Христіанінова

**Таблиця 4. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
«014.01. Середня освіта (українська мова та література)»**



Гарант освітньої програми
доктор філологічних наук, професор

Р. О. Христіанінова

**Таблиця 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
014.01 середня освіта (українська мова і література)**

| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 3.1 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 3.9 | 3.10 | 3.12 | 3.2 | 3.8 | 3.13 | 3.11 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.9 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 | 5.5 | 5.6 | 5.7 | 5.8 | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|---|---|--|
| 3K-1 | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | | | X | X | X | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | |
| 3K-2 | | | X | X | X | X | | | X | X | X | | | | X | X | X | | | X | | X | | X | X | X | | | X | X | X | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | |
| 3K-3 | X | | | | | X | | X | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 3K-4 | | X | | X | | | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | |
| 3K-5 | | | X | | | | | | X | | | | | | X | X | | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | | | | |
| 3K-6 | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3K-7 | | X | | X | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | | X | X | X | X | | | | | | X | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | |
| 3K-8 | X | X | | X | | | | | | | X | | | | X | | | X | | X | X | | | X | X | | | X | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | | |
| 3K-9 | X | | X | | | | | | X | | | X | X | X | | | | X | X | X | | X | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3K-10 | | | | X | X | X | | | X | X | X | | X | X | X | | X | X | X | X | | | X | X | X | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | |
| 3K-11 | | | | X | X | X | X | | | | X | | | | X | | X | | | X | | | | X | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | X | | |
| CK-1 | | | | | | | | | X | | X | | X | X | | | X | X | X | | | X | | X | X | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | | | | | |
| CK-2 | | | | | | | | | X | X | | | X | X | X | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| CK-3 | | | | | X | X | | X | | X | X | X | | | X | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| CK-4 | | | | | | | X | | | | | | | | X | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | |
| CK-5 | X | | X | | | X | | | X | | | | | | X | X | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | |
| CK-6 | X | | X | X | | X | | X | | X | X | | | | X | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| CK-7 | | | | | | X | X | X | | | | | | | X | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | |
| CK-8 | | | | | X | X | | | | | | | | | X | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| CK-9 | | | | X | X | X | X | X | | | X | | | | X | X | | | | | X | X | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| CK-10 | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | X | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | |

Гарант освітньої програми
доктор філологічних наук, професор



Р. О. Христіанінова

**Таблиця 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми
014.01 середня освіта (українська мова і література)**

| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 3.1 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 3.9 | 3.10 | 3.11 | 3.12 | 3.2 | 3.8 | 3.13 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.4 | 4.9 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 | 5.5 | 5.6 | 5.7 | 5.8 | | |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|
| PH3H-1 | | | | X | X | X | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | | | | X | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| PH3H-2 | | | | X | X | X | | | X | X | X | X | | X | X | X | X | | X | | X | X | | X | X | | | | X | X | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| PH3H-3 | | X | | | | | X | | | | | | | | | X | | | | X | | X | | X | | | | | X | X | | | | | | | | | | | X | |
| PH3H-4 | | | | X | X | X | | | X | X | X | | X | | | X | X | X | X | | X | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PHY-1 | | | | | X | | X | X | | | | X | | | | X | | | | | | | | X | X | | | | | | X | | | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| PHY-2 | | | X | | | | | | X | | | | | | X | X | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| PHY-3 | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PHY-4 | X | | | X | X | X | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | | | X | | X | | | X | X | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| PHY-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| PHY-6 | | | | | | | | | | | | X | | | | | X | | | | | | | X | | | | X | | | X | | | | | | | | | | | X |
| PH33-1 | | | | | X | X | X | X | X | | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| PH33-2 | | | | | X | X | X | | X | X | X | X | | | | X | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| PH33-3 | | | | | | | X | X | | | | X | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X |
| PHK-1 | | | X | | | | | | X | | | X | | | | | X | | | X | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | X |
| PHK-2 | | | | | X | X | X | X | | | | X | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X |
| PHK-3 | X | X | | X | | | | | | | X | | | | | X | X | | X | X | | | X | X | | X | | | X | | | | | | | | | | | | X | |
| PHAiB-1 | X | | | X | | X | | | X | X | X | | | X | | X | X | | | | | X | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| PHAiB-2 | | X | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PHAiB-3 | | | X | | | | X | X | | | | X | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X |

Гарант освітньої програми
доктор філологічних наук, професор



Р. О. Христіанінова