

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО

Вченою радою ЗНУ

Протокол № 5 від 27.12.2019 р.



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор

М.О. Фролов

2019р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – перший (бакалаврський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 01 Освіта / Педагогіка

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 014 Середня освіта (Фізична культура)

Запоріжжя
2019

РОЗРОБЛЕНО проектною групою кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту Запорізького національного університету.

Наказ ЗНУ про затвердження проектної групи №622 від 17.12.2019.

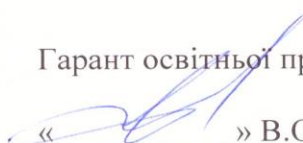
РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1	Тищенко Валерія Олексіївна	Доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту
2	Конох Анатолій Петрович	Доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту
3	Коваленко Юлія Олексіївна	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді факультету фізичного виховання ЗНУ

Протокол № 5 від 20.12. 2019 року

Гарант освітньої програми

«» В.О. Тищенко

Декан факультету
фізичного виховання

«» М.В. Маліков

Керівник навчального відділу

«» Л.О. Нестеренко

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

«» О.І. Гура

ЗМІСТ

I. Преамбула	4
II. Загальна характеристика	4
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	6
IV. Перелік компетентностей випускника	7
V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	11
VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти	12
VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	12
VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти	13
ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	14

I. Преамбула

Запорізький національний університет. Освітньо-професійна програма
«Середня освіта (Фізична культура)»

Рівня вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь – бакалавр

Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність – 014 Середня освіта (Фізична культура)

Рецензії стейкхолдерів: Багіров Едуард Олександрович, заступник директора департаменту, начальник управління спорту та фізичної культури.

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Фізична культура)
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Бакалавр освіти. Середня освіта (Фізична культура)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – Середня освіта (фізична культура) Освітньо-професійна програма – Середня освіта «Фізична культура» Спеціалізація – Спортивно-масова та туристична робота
Кваліфікація професійна	Вчитель фізичної культури, організатор спортивно-масової та туристичної роботи
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та діяльності: освітньо-виховний процес у закладах середньої освіти (за предметною спеціалізацією «Фізична культура») Цілі навчання: формування професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури основної (базової) середньої школи. Теоретичний зміст предметної області: концепція гармонійного рухового та духовного розвитку і формування здорового способу життя, свідомого ставлення людини до свого здоров'я; поняття факторів здоров'я, які поєднують заняття фізичною культурою, психологічну задоволеність, творчу самореалізацію; принципи освоєння рухових дій та розвитку

	<p>рухових (фізичних) якостей.</p> <p>Застосування та впровадження цих понять дає підставу до прогнозування для якісного поліпшення фізичного стану та здоров'я населення.</p> <p>Методи, методики та технології: методи навчання і тренування, аналітичні методи, методи педагогічних спостережень; методи педагогічного тестування та визначення функціонального стану організму, методики розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості і функціонального стану; технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): педагогічні (гармонійного (розумового, фізичного, духовного) розвитку, розвитку творчих здібностей, максимальної реалізації природних задатків та інше), медикобіологічні (відновлення працездатності, контролю функціонального стану та рівня здоров'я), інформаційні (електронні бази, спеціалізація бази, електронні посібники, інтернет-технології тощо), інтерактивні (без застосування та з застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання)</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; прилади для визначення рівня функціонування сенсорних систем, сучасні комп'ютерні програми для визначення психофізіологічного стану людини, властивостей нервової системи, сучасні програми для обробки інформації тощо; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання</p>
Особливості освітньої програми	<p>Мета освітньої програми – сформувати готовність майбутнього фахівця до здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури школярів на основі сформованих компетентностей відповідно державних вимог та вимог сучасності.</p> <p>Фокус програми – підготовка висококваліфікованих учителів, здатних до пристосування до освітніх реалій, до створення прогресивних педагогічних ідей, моделювання процесу фізичного виховання на основі професійних цінностей, творчих здібностей, професійної активності та педагогічної рефлексії.</p>
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників	<p>1) Згідно класифікатора професій (ДК 003:2010):</p> <p>2331 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу (фізична культура)</p> <p>3475 Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу)</p>

	3414 Фахівець із організації дозвілля; 2359.2 Методист позашкільного закладу 3475 Інструктор з аеробіки; 3475 Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 Фітнес-тренер; 3475 Інструктор із стройової та фізичної підготовки 3475 Інструктор-методист спортивної школи 3414 Інструктор спортивно- оздоровчого туризму (за видами туризму); 2359.2 Організатор позакласної і позашкільної роботи з дітьми 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2320 Вчитель середнього навчально-виховного закладу 2331 Вчитель початкового навчально-виховного закладу 2351.2 Методист з фізичної культури 232 Викладачі середніх навчальних закладів 234 Вчителі спеціалізованих навчальних закладів; 235 Інші професіонали в галузі навчання; 334 Інші фахівці в галузі освіти 2) Згідно класифікатора International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 233 Secondary Education Teachers; 235 Other Teaching Professionals; 342 Sports and Fitness Workers.
Допуск до професії	Наявність освітньої та професійної кваліфікації, підтвердженої документом (дипломом ВНЗ) про вищу освіту.

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми у ЄКТС	<p>- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС;</p> <p>- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста):</p> <ul style="list-style-type: none"> • за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; • за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти</p>
--	--

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	ІК	Бакалавр середньої освіти (фізична культура) здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері шкільної освіти з фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	ЗК	– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації на основі логічних аргументів та перевірених фактів (ЗК-1); – знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці (ЗК-2); – здатність спілкуватися (першою) рідною мовою, правильно і логічно будувати своє усне й писемне мовлення (ЗК-3); – здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом (ЗК-4); – здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації (ЗК-5); – здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК-6); – здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення (ЗК-7); – здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу (ЗК-8); – здатність вести діловодство та ділову кореспонденцію і ефективно використовувати офісну оргтехніку та засоби зв'язку (ЗК-9); – здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно орієнтованої літератури, у тому числі іноземної (ЗК-10); – здатність організовувати маркетингову діяльність у сфері фізичної культури і спорту (ЗК-11); – здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою (ЗК-12)
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК	ПК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних

		<p>якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p>ПК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p>ПК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання</p> <p>ПК 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.</p> <p>ПК 5. Здатність до володіння педагогічними, медикобіологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПК 6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки</p> <p>ПК 7. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності</p> <p>ПК 8. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах</p> <p>ПК 9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей</p> <p>ПК 10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p>ПК 11. Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму</p> <p>ПК 12. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p>
--	--	--

		<p>ПК 13. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p> <p>ПК 14. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку</p> <p>ПК 15. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації.</p> <p>ПК 16. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.</p> <p>ПК 17 Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.</p> <p>ПК 18 Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікабельність.</p> <p>ПК 19. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p> <p>ПК 20. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку</p> <p>ПК 21. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборах.</p> <p>ПК 22. Уміння визначати перспективні шляхи використання засобів фізичного виховання і спорту для учнівської молоді та дорослого населення з врахуванням їх рівня підготовленості, мотивації, умов</p>
--	--	--

		<p>проведення занять та соціальних потре)</p> <p>ПК 23. Уміння здійснювати системне планування професійної діяльності, володіння педагогічними навичками проведення урочних і неурочних форм занять</p> <p>ПК 24. Уміння організовувати і проводити тренувальний процес з учнівською молоддю з обраних видів спорту;</p> <p>ПК 25. Уміння організовувати оздоровчо-розважальні і спортивні заходи, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань</p>
--	--	--

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену
Вимоги до комплексного кваліфікаційного екзамену	Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Запорізькому національному університеті функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010. – К.: Видавництво "Соцінформ", 2010.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 зі змінами від 21.12.2017 № 1648 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
8. Aligning a European Higher Education Structure in Sport Science [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eose.org/ressource/aeheis/>

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Вища освіта першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання 31 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. 32 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.	Уміння У1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.
1	2	3	4	5
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК1	31			АВ2
ЗК2	32		К1	АВ1
ЗК3	32		К2	АВ1
ЗК4	32	У1		АВ1
ЗК5		У1		
ЗК6	32		К1, К2	АВ2
ЗК7	31			
ЗК8	31	У1	К1	
ЗК9		У1	К1, К2	
ЗК10	32			АВ2
ЗК11			К1	АВ1
ЗК12	32	У1	К1	АВ1
1	2	3	4	5

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)				
СК1	31	У1	К1	
СК2	31	У1		AB1
СК3	31	У1	К1	AB2
СК4	31	У1	К1	
СК5	31			AB2
СК6	32	У1		
СК7	31	У1		AB1
СК8	31	У1	К1	
СК9	31	У1		
СК10	32		К1	
СК11	31	У1		
СК12	31	У1		AB1
СК13	31, 32	У1	К2	AB2
СК14	31	У1	К1	AB2
СК15	31, 32	У1	К1	AB2
СК16	31, 32	У1	К1, К2	AB1, AB2
СК17	31	У1	К1, К2	AB1, AB2
СК18	31	У1	К1, К2	AB1, AB2
СК19	31	У1	К1	
СК20	31	У1	К1, К2	AB1, AB2
СК21	31, 32	У1		
СК22	31, 32	У1	К1, К2	AB1, AB2
СК23	31	У1	К1, К2	AB1
СК24	31, 32	У1	К1, К2	AB1, AB2
СК25	31	У1	К1, К2	AB1, AB2

**Матриця відповідності визначених стандартом
результатів навчання та компетентностей**

Програмні результати навчання (РН)	Компетентності		
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (номери)	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (номери)
1	2	3	4
RH1	+	1, 2, 3, 4,10	1,5
RH2	+	1, 3, 6, 7, 9, 11	1, 2, 3, 4, 5
RH3	+	1, 4, 5, 8, 9	2, 3, 4, 5, 8, 13
RH4	+	1, 5, 10	14
RH5	+	1, 4, 5, 8	14
RH6	+	1, 4, 5, 10	1, 8, 9, 11, 12, 13
RH7	+	1, 8, 12	1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
RH8	+	1, 8, 12	2, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
RH9	+	1, 4, 8, 9, 12	5, 10, 11, 14
RH10	+	1, 4, 8, 12	3, 7, 8, 9, 10, 11, 12
RH11	+	1, 4, 8, 12	4, 7, 8, 9, 10, 11, 12
RH12	+	1, 2, 3, 9, 11	6
RH13	+	12	1, 2, 3, 5
RH14	+	1,2	7,8
RH15	+	1, 8, 12	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9
RH16	+	1, 12	9
RH17	+	1, 12	10
RH18	+	1, 12	11
RH19	+	1, 4, 5, 8, 9, 10	12, 13, 14
RH20	+	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 12, 13
RH21	+	1, 2, 3, 8, 10, 12	1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 14

**Перелік компонент освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Фізична культура)»**

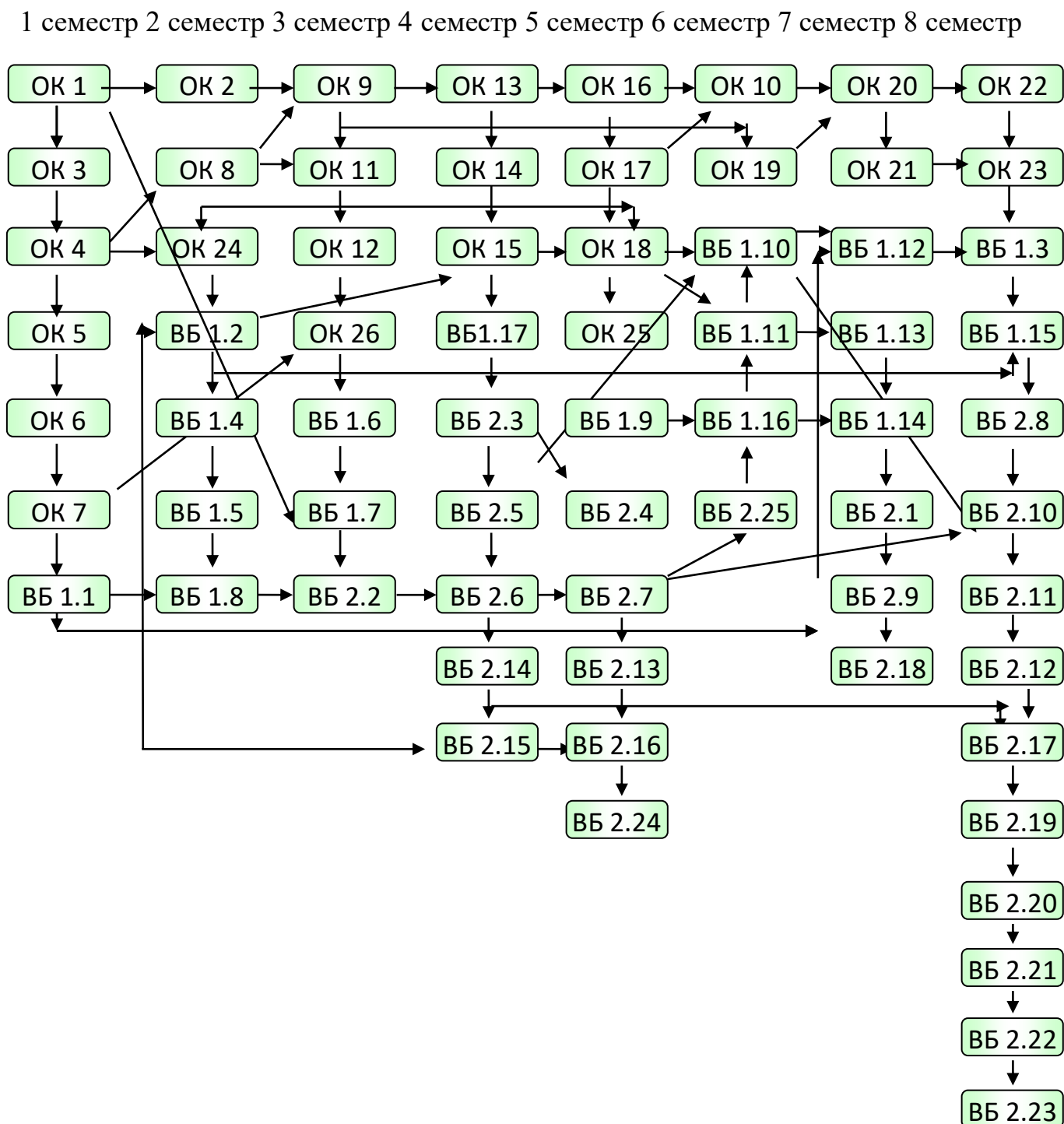
Код навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Історія України та національної культури	3	іспит
ОК 2	Іноземна мова	6	іспит
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	іспит
ОК 4	Анатомія людини з основами спортивної морфології	6	іспит
ОК 5	Біохімія фізичних вправ	4	залік
ОК 6	Вступ до спеціальності	4	залік
ОК 7	Біомеханіка	3	залік
ОК 8	Фізкультурно-спортивні споруди та обладнання	5	іспит
ОК 9	Історія фізичної культури і спорту	5	іспит
ОК10	Метрологічний контроль у фізичному вихованні і спорті	3	іспит
ОК11	Фізіологія людини та фізичних вправ	4	іспит
ОК12	Методи математичної статистики у фізичному вихованні і спорті	3	залік
ОК13	Теорія і методика фізичного виховання	9	іспит залік
ОК14	Інноваційні технології у фізичній культурі і спорті	5	іспит
ОК15	Психолого-педагогічні основи фізичного виховання та спорту	5	іспит
ОК16	Гімнастика з методиками викладання	5	іспит
ОК17	Плавання з методиками викладання	5	іспит
ОК18	Легка атлетика з методиками викладання	4	залік
ОК19	Психолого-педагогічні основи фізичного виховання та спорту	5	іспит
ОК20	Баскетбол з методиками викладання	4	залік
ОК21	Волейбол з методиками викладання	3	залік
ОК22	Гандбол з методиками викладання	4	іспит
ОК23	Футбол з методиками викладання	6	залік
ОК24	Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності	5	іспит
ОК25	Навчальна практика	3	залік
ОК26	Виробнича практика	5	д/залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		112	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Вибірковий блок 1 (вибір вищого навчального закладу)			
ВБ 1.1.	Українські національні ігри	4	іспит
ВБ 1.2.	Організація спортивно-масової роботи в літніх оздоровчих закладах	5	іспит
ВБ 1.3.	Методика викладання спортивних та рухливих ігор	2	іспит
ВБ 1.4.	Туризм з методиками викладання	5	залік
ВБ 1.5.	Інклюзивне фізичне виховання	4	залік

ВБ 1.6.	Основи масажу	5	залік
ВБ 1.7.	Організація і проведення спортивно-масових заходів у закладах освіти	3	залік
ВБ 1.8.	Спортивне орієнтування	3	залік
ВБ 1.9.	Спортивно-педагогічне вдосконалення	4	залік
ВБ1.10	Адаптивне фізичне виховання	4	іспит
ВБ1.11	Рекреаційні аспекти фізичного виховання	4	залік
ВБ1.12	Нетрадиційні системи фізичного виховання	5	іспит
ВБ1.13	Педагогічний контроль і фізичному вихованні і спорті	4	іспит
ВБ1.14	Виробнича практика	4	залік
ВБ1.15	Навчальна практика з туризму	3	залік
ВБ1.16	Виробнича практика	6	залік
ВБ1.17	Навчальна практика	3	д/залік
Вибірковий блок 2 (вільного вибору студента)			
ВБ 2.1.	1.Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська) 2. Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (німецька) 3. Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (французька)	12	іспит
ВБ 2.2.	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з філософії	3	залік
ВБ 2.3.	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з медичної допомоги, БЖД, ЦЗ	3	залік
ВБ 2.4.	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з соціально-політичних наук	3	іспит
ВБ 2.5.	Національні одностороння	4	іспит
ВБ 2.6.	Теорія та методика фізичного виховання в дошкільному навчальному закладі	3	залік
ВБ 2.7.	Анімація у фізичній культурі	4	іспит
ВБ 2.8.	Лікувально-профілактична робота у фізичному вихованні	3	залік
ВБ 2.9.	Аеробіка	3	іспит
ВБ2.10	Організація і проведення спортивно-масових заходів у закладах освіти	5	іспит
ВБ2.11	Спортивний та екологічний туризм	4	іспит
ВБ2.12	Фізкультурно-оздоровча діяльність у дошкільних навчальних закладах	4	іспит
ВБ2.13	Профілактика травматизму у фізичному вихованні	4	залік
ВБ2.14	Екстремальні види туризму	4	іспит
ВБ2.15	Комплексний контроль за фізичним станом школярів	5	залік
ВБ2.16	Організація краєзнавчо-туристської діяльності	5	залік
ВБ2.17	Професійна майстерність вчителя фізичної культури	3	залік
ВБ2.18	Характеристика сфери діяльності вчителя фізичної культури	4	іспит
ВБ2.22	Курсова робота з теорія та методика фізичного виховання		

ВБ2.23	Курсова робота з фізичного виховання дітей дошкільного віку		
ВБ2.24	Курсова робота з активно-оздоровчого туризму		
ВБ2.25	Вибіркова дисципліна №1,2,3	9	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		128	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240	

Таблиця 4

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Таблиця 5

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
ЗК 1		X	X	X		X	X			X			X	X	X			X		X	X	X	X		X	X
ЗК 2						X	X					X		X	X							X	X		X	X
ЗК 3	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 4					X							X														
ЗК 5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 6		X																								
ЗК 7																							X		X	X
ЗК 8						X	X							X	X					X	X		X		X	X
ЗК 9						X	X							X	X					X			X		X	X
ЗК 10																		X								
ЗК 11																							X			X
ЗК 12		X				X	X			X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
СК 1				X							X						X		X	X	X			X		
СК 2				X				X			X						X			X						
СК 3													X													
СК 4										X																
СК 5						X	X							X	X						X		X	X	X	X
СК 6					X								X											X		
СК 7													X									X			X	
СК 8						X								X	X					X	X	X	X		X	X
СК 9										X							X		X							
СК 10													X											X		
СК 11																							X			X
СК 12						X	X							X	X			X		X	X	X	X		X	X
СК 13						X	X							X	X					X	X		X		X	X
СК 14												X														
СК 15													X				X									
СК 16				X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
СК 17						X	X							X	X							X	X		X	X
СК 18				X				X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X		X			X
СК 19					X	X	X							X	X							X	X		X	X
СК 20						X	X							X	X							X	X		X	X
СК 21												X														
СК 22													X										X			X
СК 23													X													
СК 24				X				X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X		X			X
СК 25						X	X							X	X							X	X		X	X

Таблиця 5.1

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)»

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ 1.12	ВБ 1.13	ВБ 1.14	ВБ 1.15	ВБ 1.16	ВБ 1.17
ЗК 1		X		X	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X	X
ЗК 2		X	X		X		X	X	X		X					X	X
ЗК 3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 4		X													X		
ЗК 5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 7					X		X									X	X
ЗК 8					X		X	X								X	X
ЗК 9				X	X		X	X	X		X					X	X
ЗК 10																X	X
ЗК 11																X	X
ЗК 12		X		X	X	X	X	X	X	X	X			X		X	X
СК 1				X									X				
СК 2													X				
СК 3		X			X		X	X	X		X						
СК 4						X											
СК 5				X	X		X	X	X		X		X			X	X
СК 6													X				
СК 7	X				X		X	X	X		X	X			X		
СК 8		X		X	X		X	X	X		X					X	
СК 9						X										X	X
СК 10						X							X	X			
СК 11		X														X	X
СК 12		X								X							
СК 13				X	X		X	X	X		X				X	X	X
СК 14			X													X	X
СК 15	X		X			X	X	X	X		X	X				X	X
СК 16	X	X	X	X		X						X	X	X	X	X	X
СК 17					X	X	X	X	X		X		X			X	X
СК 18		X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X	X
СК 19		X			X	X	X	X	X		X		X		X	X	X
СК 20					X	X	X	X	X		X		X			X	X
СК 21			X														
СК 22	X					X						X					
СК 23		X	X							X					X		
СК 24		X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X	X
СК 25	X	X	X		X	X	X	X	X		X				X	X	X

Таблиця 5.2

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)»

	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ВБ 2.13	ВБ 2.14	ВБ 2.15	ВБ 2.16	ВБ 2.17	ВБ 2.18	ВБ 2.19	ВБ 2.20	ВБ 2.21	ВБ 2.22	ВБ 2.23	ВБ 2.24	ВБ 2.25
ЗК 1	X				X	X		X	X	X	X				X	X	X		X						
ЗК 2									X	X			X		X		X		X			X	X	X	
ЗК 3		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 4	X								X			X	X	X						X		X	X	X	
ЗК 5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 6	X																								
ЗК 7															X		X		X	X					
ЗК 8										X									X						
ЗК 9			X																X						
ЗК 10				X																					
ЗК 11						X																			
ЗК 12				X																					
СК 1			X																						
СК 2					X		X			X					X		X	X	X						
СК 3																			X						
СК 4							X									X			X						
СК 5					X														X						
СК 6					X																				
СК 7					X																				
СК 8					X		X	X	X				X		X		X	X	X		X	X	X	X	X
СК 9						X	X		X	X						X					X				
СК 10					X																				
СК 11						X				X					X		X		X						
СК 12					X						X														
СК 13											X				X										
СК 14													X						X		X	X	X		
СК15							X	X	X	X			X	X	X	X	X	X			X				
СК16						X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
СК17						X	X	X	X	X		X			X	X	X	X	X	X	X	X			
СК18							X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X		X				
СК19					X	X	X	X	X	X		X			X	X	X		X		X		X		
СК20						X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
СК21					X			X	X				X	X						X		X	X	X	
СК22							X	X	X			X		X						X					
СК23										X	X				X		X								
СК24							X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X		X			X	
СК25							X			X					X	X	X								

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідним компонентам
освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
PH1										X																
PH2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PH3												X														
PH4						X								X	X					X	X	X	X		X	X
PH5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PH6												X														
PH7						X	X							X	X							X	X			X
PH8										X																
PH9					X																			X		
PH10													X													
PH11																			X	X						
PH12					X																					
PH13						X	X							X	X							X			X	
PH14				X				X	X		X					X	X	X	X							
PH15																	X		X							
PH16				X				X		X									X	X						
PH17						X				X		X														
PH18										X																
PH19																										
PH20					X																					
PH21																							X			X
K1						X	X			X		X		X	X				X		X	X		X	X	X
K2	X	X	X		X	X	X			X			X	X	X				X	X	X	X		X	X	X
AB1												X											X			X
AB2																							X			X

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідним компонентам
освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)»**

	РБ.1.1	РБ.1.2	РБ.1.3	РБ.1.4	РБ.1.5	РБ.1.6	РБ.1.7	РБ.1.8	РБ.1.9	РБ.1.10	РБ.1.11	РБ.1.12	РБ.1.13	РБ.1.14	РБ.1.15	РБ.1.16	РБ.1.17
ЗП1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗП2	X	X	X	X		X				X		X	X	X	X	X	X
У1				X	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X	X
К1		X		X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
К2	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
АВ1					X		X	X	X	X	X					X	X
АВ2																X	X

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідним компонентам
освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)»**

	РБ 2.1	РБ 2.2	РБ 2.3	РБ 2.4	РБ 2.5	РБ 2.6	РБ 2.7	РБ 2.8	РБ 2.9	РБ 2.10	РБ 2.11	РБ 2.12	РБ 2.13	РБ 2.14	РБ 2.15	РБ 2.16	РБ 2.17	РБ 2.18	РБ 2.19	РБ 2.20	РБ 2.21	РБ 2.22	РБ 2.23	РБ 2.24	РБ 2.25
ЗП1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗІ2					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
У1					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
К1						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
К2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x				x
АВ1													x							x		x	x	x	
АВ2					x	x				x		x			x	x		x	x		x				