

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО

Вченою радою ЗНУ

Протокол № 5 від 27.12.2019 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

М.О. Фролов

20__ р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІТНЕС ТА РЕКРЕАЦІЯ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
БАКАЛАВР
01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА
017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

Запоріжжя
2019

РОЗРОБЛЕНО проектною групою відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю – 017 «Фізична культура і спорт», галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 24.04.2019 р. № 567

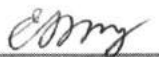
Наказ ЗНУ про затвердження проектної групи № 622 вг 17.12.2019р.

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1	Бессарабова Олена Вікторівна, керівник проектної групи (гарант освітньої програми)	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри «Фізичної реабілітації» Запорізького національного університету
2	Царенко Катерина Валеріївна	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри «Фізичної реабілітації» Запорізького національного університету
3	Богдановська Надія Василівна	Доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри «Фізичної реабілітації» Запорізького національного університету
4	Кальонова Ірина Валентинівна	Кандидат медичних наук, доцент кафедри «Фізичної реабілітації» Запорізького національного університету

РОЗГЛЯНУТО на Вченій раді факультету фізичного виховання ЗНУ
Протокол № 5 від 20.12.2019 р.

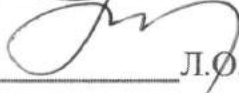
Гарант освітньої програми

 О.В. Бессарабова
«___» _____ 20__р.

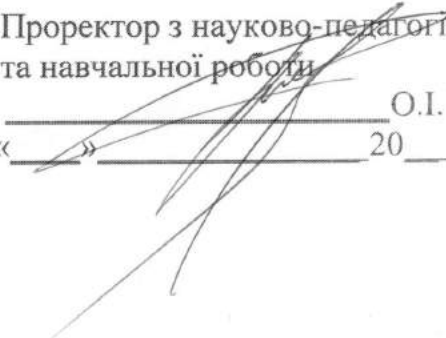
Декан факультету фізичного виховання

 М.В. Маліков
«___» _____ 20__р.

Керівник навчального відділу

 Л.О. Нестеренко
«___» _____ 20__р.

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

 О.І. Гура
«___» _____ 20__р.

ЗМІСТ

I.	Преамбула.....	4
II.	Загальна характеристика.....	4
III.	Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.....	5
IV.	Перелік компетентностей випускника.....	5
V.	Нормативний зміст підготовки бакалаврів, сформульований у термінах результатів навчання.....	7
VI.	Атестація здобувачів вищої освіти.....	10
VII.	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	10
VIII.	Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.....	10
	Пояснювальна записка.....	

I. ПРЕАМБУЛА

Запорізький національний університет.
Освітньо-професійна програма «Фітнес та рекреація».
Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень
Ступінь бакалавр
Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт

II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Бакалавр фізичної культури і спорту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Освітньо-професійна програма – «Фітнес та рекреація»
Кваліфікація професійна	Бакалавр з фітнесу та рекреації
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.

	Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.
Особливості програми	<p>Цілі освітньої програми – формування професійних компетентностей майбутніх фахівців з фітнесу та рекреації, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в оздоровчому фітнесі та фізичній рекреації.</p> <p>Фокус програми – спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в оздоровчому фітнесі та фізичній рекреації.</p> <p>З метою підготовки до роботи в реальному середовищі майбутньої професійної діяльності та отримання випускниками освітньої кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту програма передбачає надання студентам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системних теоретичних знань в галузі фізичної культури і спорту із поглибленим вивченням теорії і технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності; - сучасних компетентностей та практичних навичок із залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом, фітнесу та рекреації; профілактики захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя; організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та рекреаційних заходів; - залучення до викладацької діяльності провідних фахівців галузі фітнес-індустрії та здоров'я (провідних фітнес-тренерів, фітнес-менеджерів, директорів фітнес- та велнес-клубів, Інваспорт тощо).
Академічні права випускників	Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти
Працевлаштування випускників (для регульованих професій-обов'язково)	<p>Випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>3475 – Інструктор з аеробіки;</p> <p>3475 – Інструктор-методист тренажерного (комплексу) залу;</p> <p>3475 – Фітнес-тренер;</p> <p>3414 – Фахівець з організації дозвілля.</p> <p>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>3424 Fitness and Recreation Instructors and Programmer Leaders</p>
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	Набір на спеціальність 017 Фізична культура і спорт (фітнес та рекреація) освітнього рівня «бакалавр» здійснюється на базі повної загальної середньої освіти за результатами зовнішнього незалежного тестування та творчого конкурсу.

III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС

Обсяг освітньої (освітньо-професійної) програми бакалавра: 240 кредитів ЄКТС.
Нормативний термін навчання: 4 роки.

IV. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Вид компетентності	Шифр	Визначення компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фізичної культури і спорту, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та неповною визначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. 4. Здатність працювати в команді. 5. Здатність планувати та управляти часом. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Навички міжособистісної взаємодії. 10. Здатність бути критичним і самокритичним. 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК (СФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. 2. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. 3. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. 4. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. 5. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. 6. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. 7. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. 8. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. 9. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію

	<p>людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>10. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>11. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>12. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту, фітнесу та рекреації.</p> <p>13. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>14. Здатність використовувати сучасні методи оцінки рівня фізичного розвитку, функціонального стану, індивідуального здоров'я організму людини.</p> <p>15. Здатність проводити оперативний та поточний контроль стану клієнта відповідними засобами та методами.</p> <p>16. Здатність розробляти індивідуальні програми оздоровчо-рекреаційної спрямованості та/або фітнес програми, здатність допомогти клієнту зрозуміти власні потреби та реалізувати їх.</p> <p>17. Здатність безпечно та ефективно реалізовувати рекреаційну (оздоровчу) та/або фітнес програму, оцінювати результати програм та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>18. Здатність застосовувати методику навчання різним видам рухових дій при заняттях оздоровчим фітнесом, визначати форми організації, методи та засоби занять фітнесом для різних груп населення, враховувати особливості оздоровчого фітнес-тренування в різні вікові періоди.</p> <p>19. Здатність надавати персональні рекомендації щодо ведення здорового способу життя та організації рухової активності з урахуванням статевих, вікових та індивідуальних особливостей організму.</p> <p>20. Здатність аналізувати здоров'я як системну категорію, проводити моніторинг рівня громадського здоров'я; здатність формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості на збереження здоров'я.</p> <p>21. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з фізичної реабілітації.</p> <p>22. Здатність використання розроблених і впроваджених у практику технологій, форм, методів фізичної рекреації.</p> <p>23. Здатність організовувати розважальні заходи з фізичної рекреації.</p> <p>24. Здатність здійснювати аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку оздоровчо-рекреаційної рухової активності населення на національному та міжнародному рівнях.</p> <p>25. Здатність оволодівати новими видами оздоровчо-рекреаційної діяльності та/або фітнес-технологіями.</p>
--	---

V. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і

спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички

лідерства.

20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

VI. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт (фітнес і рекреація)» передбачає складання практично-орієнтованого комплексного екзамену з дисциплін професійної підготовки.
Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамену	Практично-орієнтованим державним екзаменом оцінюється набуття загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для здійснення заходів з фізкультурно-оздоровчої та рекреаційної спрямованості з різними категоріями населення.

VII. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Запорізькому національному університеті», що оприлюднене на сайті університету за посиланням:

https://www.znu.edu.ua/2016/polozhennya_pro_svzyavo.pdf

VIII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА

Освітньо-професійну програму укладено на підставі нормативно-правових документів:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.

5. Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Київ : Видавництво «Соцінформ», 2010.

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 зі змінами від 21.12.2017 № 1648. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

8. Aligning a European Higher Education Structure in Sport Science . URL: <http://eose.org/ressource/aehehesis/>

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до освітньої (освітньо-професійної) програми
«Фітнес та рекреація»
рівня вищої освіти перший бакалаврський
спеціальності 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня (освітньо-професійна програма) визначає вимоги до першого рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Базується на компетентнісному підході й поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених освітньою (освітньо-професійною) програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	31 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. 32 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.	У1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.	AB1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. AB2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.
1	2	3	4	5
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК1	31			AB2
ЗК2	32		К1	AB1
ЗК3	32		К2	AB1
ЗК4	32	У1		AB1
ЗК5		У1		

1	2	3	4	5
ЗК6	32		К1, К2	АВ2
ЗК7	31			
ЗК8	31	У1	К1	
ЗК9		У1	К1, К2	
ЗК10	32			АВ2
ЗК11			К1	АВ1
ЗК12	32	У1	К1	АВ1
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)				
СК1	31	У1	К1	
СК2	31	У1		АВ1
СК3	31	У1	К1	АВ2
СК4	31	У1	К1	
СК5	31			АВ2
СК6	32	У1		
СК7	31	У1		АВ1
СК8	31	У1	К1	
СК9	31	У1		
СК10	32		К1	
СК11	31	У1		
СК12	31	У1		АВ1
СК13	31, 32	У1	К2	АВ2
СК14	31	У1	К1	АВ2
СК15	31, 32	У1	К1	АВ2
СК16	31, 32	У1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК17	31	У1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК18	31	У1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК19	31	У1	К1	
СК20	31	У1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК21	31, 32	У1		
СК22	31, 32	У1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК23	31	У1	К1, К2	АВ1
СК24	31, 32	У1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК25	31	У1	К1, К2	АВ1, АВ2

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених освітньою програмою
результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання (РН)	Компетентності		
	ІК	Загальні компетентності (номери)	Спеціальні (фахові) компетентності (номери)
РН1	+	1, 2, 3, 4, 10	1, 5, 15, 16, 23
РН2	+	1, 3, 6, 7, 9, 11	1, 2, 3, 4, 5, 15, 16
РН3	+	1, 4, 5, 8, 9	2, 3, 4, 5, 8, 13, 21, 22
РН4	+	1, 5, 10	14, 18, 19
РН5	+	1, 4, 5, 8	14, 18, 19, 25
РН6	+	1, 4, 5, 10	1, 8, 9, 11, 12, 13, 17, 20
РН7	+	1, 8, 12	1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 17, 20
РН8	+	1, 8, 12	2, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 17, 20
РН9	+	1, 4, 8, 9, 12	5, 10, 11, 14,
РН10	+	1, 4, 8, 12	3, 7, 8, 9, 10, 11, 12
РН11	+	1, 4, 8, 12	4, 7, 8, 9, 10, 11, 12
РН12	+	1, 2, 3, 9, 11	6, 15, 16
РН13	+	12	1, 2, 3, 5
РН14	+	1,2	7, 8, 20, 21
РН15	+	1, 8, 12	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9
РН16	+	1, 12	9, 21, 22, 24
РН17	+	1, 12	10, 21, 22, 24
РН18	+	1, 12	11, 22, 23, 25
РН19	+	1, 4, 5, 8, 9, 10	12, 13, 14, 25
РН20	+	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 12, 13
РН21	+	1, 2, 3, 8, 10, 12	1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 14, 23, 24, 25

Таблиця 3

Перелік компонент освітньо-професійної програми «Фітнес та рекреація»

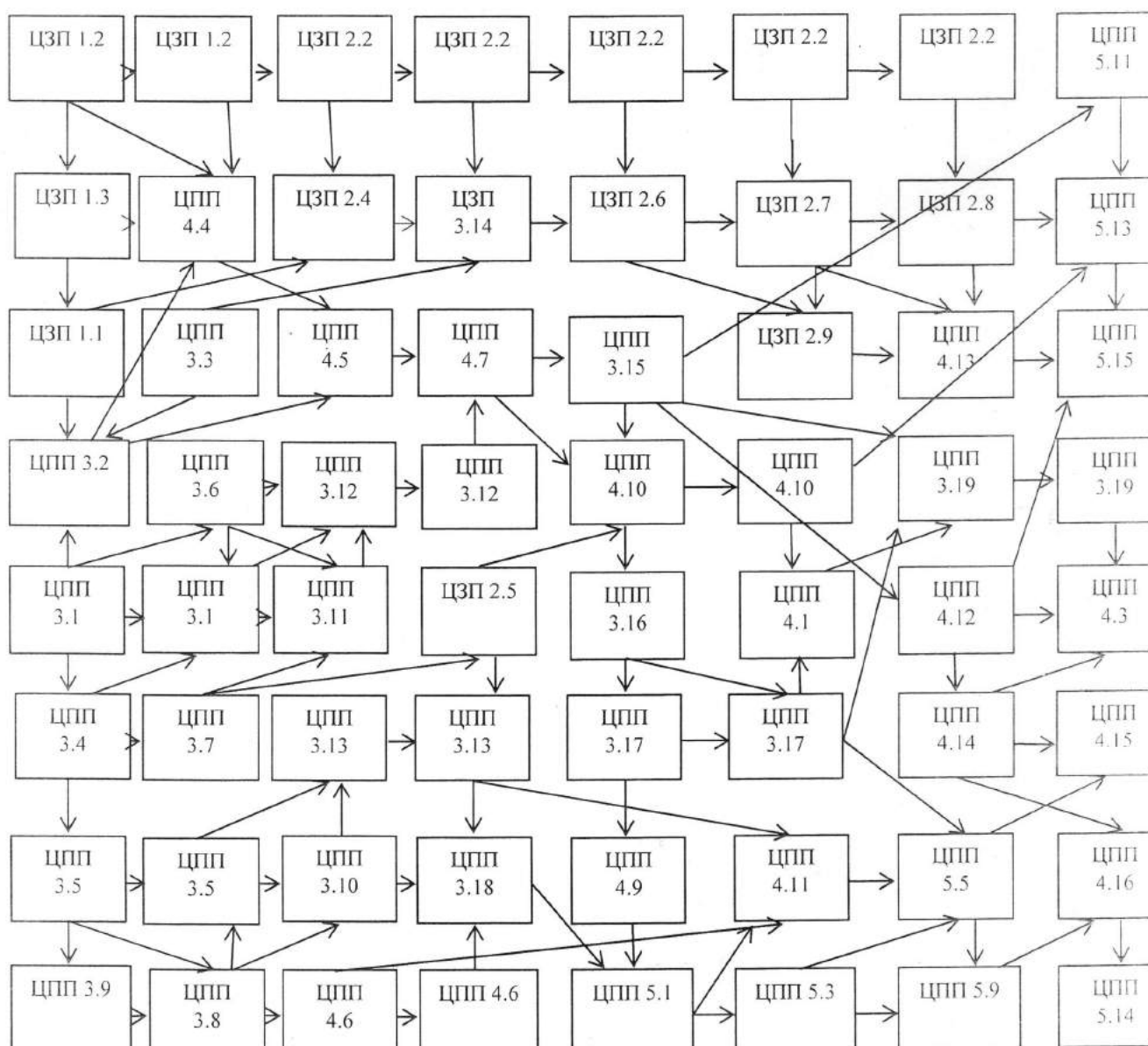
Код навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ЦЗП 1.1	Історія України	3	іспит
ЦЗП 1.2	Іноземна мова	6	іспит
ЦЗП 1.3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	іспит
ЦПП 3.1	Анатомія людини	5	іспит
ЦПП 3.2	Історія фізичної культури і спорту	4	залік
ЦПП 3.3	Вступ до спеціальності	3	залік
ЦПП 3.4	Гімнастика з методиками викладання	5	іспит
ЦПП 3.5	Спортивна метрологія	4	іспит
ЦПП 3.6	Фізіологія рухової активності з основами біохімії	4	іспит
ЦПП 3.7	Плавання з методиками викладання	5	залік
ЦПП 3.8	Легка атлетика з методиками викладання	5	іспит
ЦПП 3.9	Біомеханіка	4	іспит
ЦПП 3.10	Фітнес-програми силового спрямування	3	залік
ЦПП 3.11	Фізкультурно-спортивні споруди та обладнання	4	залік
ЦПП 3.12	Спортивні ігри з методиками викладання	4	іспит
ЦПП 3.13	Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності	2	іспит
ЦПП 3.14	Баскетбол з методиками викладання	5	іспит
ЦПП 3.15	Волейбол з методиками викладання	5	іспит
ЦПП 3.16	Футбол з методиками викладання	5	іспит
ЦПП 3.17	Виробнича практика	6	д/залік
ЦПП 3.18	Інноваційні технології у фізичній культурі і спорті	3	залік
ЦПП 3.19	Навчальна практика	3	д/залік
ЦПП 3.20	Курсова робота з Теорії методики фізичного виховання та спорту	1	д/залік
ЦПП 3.21	Гандбол з методиками викладання	5	іспит
ЦПП 3.22	Фізіологія людини	5	іспит
ЦПП 3.23	Теорія і методика фізичного виховання та спорту	10	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		112	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Вибірковий блок 1 (вибір вищого навчального закладу)			
ВНЗ 4.1	Практикум з фітнесу та рекреації	11	залік
ВНЗ 4.2	Теорія і технології рекреаційно-рухової активності	4	іспит
ВНЗ 4.3	Психолого-педагогічні основи здорового способу життя	8	іспит
ВНЗ 4.4	Діагностика і моніторинг стану здоров'я	3	залік
ВНЗ 4.5	Менеджмент у сфері фітнесу та рекреації	4	залік
ВНЗ 4.6	Масаж	3	залік
ВНЗ 4.7	Виробнича практика (за профілем майбутньої професії)	6	д/залік
ВНЗ 4.8	Фітнес та рекреація різних груп населення	4	іспит
ВНЗ 4.9	Терапевтичні вправи	5	залік

1	2	3	4
ВНЗ 4.10	Основи реабілітації	6	іспит
ВНЗ 4.11	Основи медичних знань	4	залік
ВНЗ 4.12	Правове забезпечення рекреаційних послуг	4	залік
ВНЗ 4.13	Навчальна практика з фітнесу та рекреації	3	іспит
ВНЗ 4.14	Гігієнічний супровід у сфері фітнесу	3	залік
		68	
Вибірковий блок 2 (вільного вибору студента)			
ВВС 2.1	1.Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська) 2. Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (німецька) 3. Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (французька)	12	іспит
ВВС 2.2	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з української зарубіжної культури	3	залік
ВВС 2.3	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з медичної допомоги, БЖД, ЦЗ	3	залік
ВВС 2.4	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з філософії, соціально-політичних наук	3	іспит
ВВС 2.5	Вибіркова дисципліна № 1, 2, 3	9	залік
ВВС 5.1	Загальна теорія здоров'я	3	залік
ВВС 5.2	<i>Рекреаційні ігри</i>	3	залік
ВВС 5.3	<i>Основи ерготерапії</i>	3	залік
ВВС 5.4	Спортивна медицина	3	залік
ВВС 5.5	<i>Сучасні рекреаційні технології</i>	3	залік
ВВС 5.6	<i>Технічні засоби реабілітації</i>	3	залік
ВВС 5.7	Раціональне харчування	5	іспит
ВВС 5.8	<i>Оздоровче харчування</i>	5	іспит
ВВС 5.9	<i>Основи превентивного та дієтичного харчування</i>	5	іспит
ВВС 5.10	Сучасні фітнес-технології	5	іспит
ВВС 5.11	<i>Курортологія</i>	5	іспит
ВВС 5.12	<i>Фізична терапія різних нозологічних форм</i>	5	іспит
ВВС 5.13	Аквафітнес	5	іспит
ВВС 5.14	<i>Авторські системи оздоровлення</i>	5	іспит
ВВС 5.15	<i>Преформовані фізичні чинники</i>	5	іспит
ВВС 5.16	Основи фізичної терапії	5	залік
ВВС 5.17	<i>СПА-технології</i>	5	залік
ВВС 5.18	<i>Гідрокінезотерапія</i>	5	залік
ВВС 5.19	Ментальний фітнес	3	залік
ВВС 5.20	<i>Адаптивний спорт</i>	3	залік
ВВС 5.21	<i>Реабілітаційний масаж</i>	3	залік
ВВС 5.22	Курсова робота з Сучасних фітнес-технологій	1	д/залік
ВВС 5.23	<i>Курсова робота з Курортології</i>	1	д/залік

1	2	3	4
ВВС 5.24	Курсова робота з Фізичної терапії різних нозологічних форм	1	д/залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		128	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240	

**Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
«Фітнес та рекреація»**

1 семестр 2 семестр 3 семестр 4 семестр 5 семестр 6 семестр 7 семестр 8 семестр



«Фітнес та рекреація»

[illegible]

Продовження таблиці 5

[illegible]

[illegible]

Таблиця 6

**Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми
«Фітнес та рекреація»**

Результати	ЦЗП 1.1	ЦЗП 1.2	ЦЗП 1.3	ЦПП 3.1	ЦПП 3.2	ЦПП 3.3	ЦПП 3.4	ЦПП 3.5	ЦПП 3.6	ЦПП 3.7	ЦПП 3.8	ЦПП 3.9	ЦПП 3.10	ЦПП 3.11	ЦПП 3.12	ЦПП 3.13	ЦПП 3.14	ЦПП 3.15	ЦПП 3.16	ЦПП 3.17	ЦПП 3.18	ЦПП 3.19	ЦПП 3.20	ЦПП 3.21
РН1	+		+				+			+					+			+			+			
РН2										+								+						
РН3	+				+			+					+					+						
РН4			+								+													
РН5										+						+				+				
РН6	+		+		+									+								+		
РН7																								
РН8							+		+			+	+					+		+				
РН9	+		+												+									
РН10												+					+							
РН11		+					+			+				+								+		
РН12	+																	+						
РН13			+					+				+				+								
РН14		+			+					+														
РН15								+					+						+					+
РН16	+											+										+		
РН17		+	+	+		+				+						+				+				
РН18												+		+										
РН19	+					+	+					+	+					+	+					+
РН20				+						+						+						+		
РН21			+						+						+						+			

Продовження таблиці 6

Результати	ЦПП 3.22	ЦПП 3.23	ВНЗ 4.1	ВНЗ 4.2	ВНЗ 4.3	ВНЗ 4.4	ВНЗ 4.5	ВНЗ 4.6	ВНЗ 4.7	ВНЗ 4.8	ВНЗ 4.9	ВНЗ 4.10	ВНЗ 4.11	ВНЗ 4.12	ВНЗ 4.13	ВНЗ 4.14	ВНЗ 4.7	ВНЗ 4.8	ВНЗ 4.1	ВВС 2.1	ВВС 2.2	ВВС 2.3	ВВС 2.4	ВВС 2.5	ВВС 5.1
РН1	+											+					+				+				
РН2								+	+		+		+			+		+							+
РН3		+		+		+														+			+		

PH4						+			+				+	+		+								+
PH5			+	+		+			+	+			+				+			+				+
PH6	+							+					+		+					+	+	+		
PH7	+	+				+			+					+	+		+	+			+	+	+	
PH8		+		+			+				+				+				+				+	
PH9			+					+	+							+								+
PH10						+		+					+											
PH11		+							+				+		+		+			+			+	
PH12								+																
PH13	+				+		+			+		+			+			+	+		+	+		
PH14			+					+									+							+
PH15		+		+		+	+		+		+				+					+			+	
PH16	+																	+		+	+	+		
PH17			+						+				+	+						+				+
PH18			+				+				+						+							
PH19	+										+						+		+					+
PH20				+								+										+		
PH21			+												+						+			

Продовження таблиці 6

Результати	BBC 5.2	BBC 5.3	BBC 5.4	BBC 5.5	BBC 5.6	BBC 5.7	BBC 5.8	BBC 5.9	BBC 5.10	BBC 5.11	BBC 5.12	BBC 5.13	BBC 5.14	BBC 5.15	BBC 5.16	BBC 5.17	BBC 5.18	BBC 5.19	BBC 5.20	BBC 5.21				
PH1			+			+	+	+	+		+	+			+					+				
PH2	+									+								+						
PH3	+	+		+	+			+				+					+							
PH4		+				+				+	+													
PH5			+				+			+				+										
PH6								+								+			+					
PH7		+		+				+			+			+										
PH8							+							+					+					
PH9	+				+	+	+	+	+			+	+	+			+							

PH10			+				+																	
PH11		+												+	+				+	+				
PH12	+				+		+		+								+							
PH13	+	+	+		+					+			+		+					+				
PH14				+				+						+	+					+				
PH15		+						+	+		+	+						+						
PH16				+	+				+				+					+						
PH17	+			+						+														
PH18		+			+	+	+		+															
PH19	+					+	+						+	+			+			+				
PH20				+						+														
PH21			+						+						+				+					