

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**УХВАЛЕНО**

Вченою радою ЗНУ

Протокол № 7 від 26.03.2019



М.О. Фролов

20\_\_ р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)  
БАКАЛАВР  
22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я  
227 ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ

Запоріжжя  
2019

РОЗРОБЛЕНО проектною групою як тимчасовий стандарт вищої освіти підготовки бакалаврів за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»


Наказ ЗНУ № 92 від 21.03.2017 р.

**РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:**

з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1	Богдановська Надія Василівна, керівник проектної групи (гарант освітньої програми)	Доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри «Фізичної реабілітації» Запорізького національного університету
2	Кальонова Ірина Валентинівна	Кандидат медичних наук, доцент кафедри «Фізичної реабілітації» Запорізького національного університету
3	Дорошенко Вероніка Вадимівна	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри «Медико-біологічних основ фізичної культури та спорту» Запорізького національного університету
4	Кузнецов Андрій Олександрович	Кандидат біологічних наук, завідувач кафедри «Медико-біологічних основ фізичної культури та спорту» Запорізького національного університету, доцент

РОЗГЛЯНУТО на Вченій раді факультету фізичного виховання ЗНУ  
Протокол № 6 від 21 лютого 2019 р.


Гарант освітньої програми

 Н.В. Богдановська  
«  »    20   р.

Декан факультету фізичного виховання

 М.В.Маліков  
«  »    20   р.

Керівник навчального відділу

 Л.О. Нестеренко  
«26» 02 2019 р.

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

 О.І. Гура  
«  »    20   р.

## ЗМІСТ

I.	Преамбула.....	4
II.	Загальна характеристика .....	4
III.	Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.....	5
IV.	Перелік компетентностей випускника.....	5
V.	Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання .....	7
VI.	Форми атестації здобувачів вищої освіти.....	8
VII.	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	8
VIII.	Вимоги професійних стандартів.....	8
IX.	Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.....	9

## I. ПРЕАМБУЛА

Запорізький національний університет.

«Фізична терапія, ерготерапія»: освітня (освітньо-професійна) програма.

Рівень вищої освіти перший.

Ступінь бакалавр.

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я.

Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія.

## II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	перший
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Форма навчання	денна
Кваліфікація освітня, що присвоюється	бакалавр фізичної терапії, ерготерапії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 227 Фізична терапія, ерготерапія Освітня програма – Фізична терапія, ерготерапія
Опис предметної області	<p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги.</p> <p><b>Інструменти та обладнання</b> для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної</p>

	терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.
Академічні права випускників	Випускники мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти та здобувати ступінь «магістр». Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників (для регульованих професій-обов'язково)	Випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: КП Професійна назва роботи 3226 – Асистент ерготерапевта 3226 – Асистент фізичного терапевта 3226 – Масажист 3226 – Масажист спортивний та інші посади, що відповідають професійним компетентностям
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	Набір на спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія» освітнього рівня «бакалавр» здійснюється на базі повної загальної середньої освіти за результатами зовнішнього незалежного тестування.

### III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС

Обсяг освітньої (освітньо-професійної) програми бакалавра: 240 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг клінічних практик з фізичної терапії, ерготерапії: 24 кредити. Нормативний термін навчання: 4 роки.

### IV. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Вид компетентності	Шифр	Визначення компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
Загальні компетентності	ЗК	01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 03. Навички міжособистісної взаємодії. 04. Здатність працювати в команді. 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 08. Здатність планувати та управляти часом. 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

		<p>11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК (СФК, СПК)	<p>01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 1).</p> <p>07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 2) та документувати отримані результати.</p> <p>11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p>



		<p>13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>
--	--	---

## V. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

- ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.
- ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).
- ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
- ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
- ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.
- ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.
- ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).
- ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.
- ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.
- ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.
- ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.
- ПР 12. Застосовувати сучасні науково-довідкові дані у професійній діяльності.
- ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
- ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.
- ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.
- ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.
- ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії.

використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифіковувати поточну діяльність.

ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

## VI. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється у формі атестаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
--	---

## VII. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Запорізькому національному університеті», що оприлюднене на сайті університету за посиланням:

[https://www.znu.edu.ua/2016/polozhennya\\_pro\\_svzyavo.pdf](https://www.znu.edu.ua/2016/polozhennya_pro_svzyavo.pdf)

## VIII. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

<b>Повна назва Професійного стандарту</b>	World Confederation for Physical Therapy: “guideline for standards of physical therapy practice”; “guideline for physical therapist professional entry level education” World Federation of occupational therapists: “Entry level competencies for occupational therapists”
<b>Назва та реквізити відповідного документу</b>	<a href="https://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/Guideline_PTEducation_complete.pdf">https://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/Guideline_PTEducation_complete.pdf</a> <a href="https://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/Guideline_standards_practice_complete.pdf">https://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/Guideline_standards_practice_complete.pdf</a> <a href="http://www.wfot.org/wfot2014/pdf/entry_level_competencies_draft.pdf">http://www.wfot.org/wfot2014/pdf/entry_level_competencies_draft.pdf</a>
<b>Особливості стандарту вищої освіти, пов’язані з наявністю даного Професійного стандарту</b>	Стандарти враховані при визначенні основних компетентностей, що має здобути випускник, термінів навчання, тривалості клінічних практик, результатів навчання, вимог до атестації та вимог до якості.



## ІХ. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА

Освітньо-професійну програму укладено на підставі нормативно-правових документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон України «Про освіту» 05.09.2017 №2145-VIII.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 01 лютого 2017 року № 53 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266»
4. Наказ Міністерства освіти і науки від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
5. Наказ Міністерства освіти і науки від 19.12.2018 № 1419 «Про затвердження стандарту вищої освіти для спеціальностей «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».
5. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ". - К.: 2010.
6. Наказ Міністерства Економічного Розвитку та Торгівлі України № 1328 від 10 серпня 2016 р. «Про затвердження Зміни № 5 до національного класифікатора України ДК 003:2010».

Фахівець готується до виконання професійних завдань відповідно до нормативних кваліфікаційних вимог та основних положень вищої освіти України;

- Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапії» галузі знань 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

[http://www.rshu.edu.ua/images/osvitni\\_programi/osv\\_prog\\_bak\\_227\\_fiz\\_terapi\\_ergoter\\_2017.pdf](http://www.rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/osv_prog_bak_227_fiz_terapi_ergoter_2017.pdf)

- Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.»;

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579.

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до освітньої (освітньо-професійної) програми «Фізична терапія, ерготерапія»

рівня вищої освіти перший  
спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія  
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Освітня (освітньо-професійна програма) визначає вимоги до першого рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Базується на компетентнісному підході й поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Таблиця 1

### Матриця відповідності визначених освітньою (освітньо-професійною) програмою компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Код компетентності	Назва компетентності	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія і відповідальність
	Інтегральна компетентність				
ІК	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.				
	Загальні компетентності				
ЗК01	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Знати законодавчі та системоутворюючі документи, що регулюють професійну діяльність.	Дотримуватись законодавства, уміти враховувати чинники які впливають на професійну діяльність фізичного терапевта та ерготерапевта.	Здатність обмінюватися інформацією про законодавчі чинники що впливають на професійну діяльність фізичного терапевта та ерготерапевта.	Бути відповідальним за власні професійні рішення, дотримання рамок професійної діяльності.
ЗК02	Здатність діяти на основі	Знати законодавчі	Дотримуватися законодавства,	Проявляти повагу до	Бути відповідальним за власні

	етичних міркувань (мотивів).	документи, що стосуються охорони здоров'я, соціального захисту, освіти, фізичного виховання.	моральних норм, професійної етики; вміти отримувати згоду пацієнта/клієнта, або опікунів на проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії.	пацієнта/ клієнта; проявляти емпатію; дотримуватись ефективного спілкування; сприймати та поважати потребу пацієнта/клієнта у спілкуванні.	професійні рішення, дотримання етичних та юридичних вимог.
ЗК03	Навички міжособистісної взаємодії.	Знати методи вербального та невербального спілкування з пацієнтами/клієнтами у різних станах, опікунами, членами сім'ї, близькими та усіма учасниками реабілітаційного процесу	Вміти враховувати чинники, які можуть впливати на ефективність спілкування; використовувати відкриті і закриті питання; визначати і інтерпретувати невербальні сигнали спілкування; спілкуватися професійно та зрозуміло з пацієнтами/ клієнтами, опікунами, членами сім'ї, близькими та усіма учасниками реабілітаційного процесу; перевіряти чи пацієнт /клієнт розуміє надану інформацію.	Продемонструвати навички уважного слухача та уміння правильно поставити запитання; виразити письмову інформацію зрозумілою мовою.	Бути відповідальним при дотриманні етичних та юридичних вимог, критично аналізувати свої комунікативні уміння та удосконалювати навички спілкування.
ЗК04	Здатність працювати в команді.	Знати методи ефективного спілкування, менеджменту командної роботи.	Вміти працювати у команді, дотримуватися меж професійної компетентності, етичних та моральних принципів; демонструвати поведінку, яка сприяє формуванню сприятливої робочої атмосфери.	Здатність обмінюватися інформацією з членами колективу, спілкуватися з ними вербально та невербально; дотримуватися відповідного стилю одягу, спілкування та поведінки.	Бути відповідальним при дотриманні етичних, юридичних та професійних вимог
ЗК05	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	Знати методи ефективного спілкування, основи менеджменту та управління	Уміти застосовувати знання ефективного спілкування, менеджменту та управління, демонструвати поведінку яка сприяє формуванню мотивації.	Здатність обмінюватися інформацією, спілкуватися вербально та невербально; дотримуватися відповідного стилю одягу, спілкування та поведінки.	Бути відповідальним при формуванні спільної мети та її реалізації.
ЗК06	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Мати досконалі знання державної мови.	Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово.	Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову.	Нести відповідальність за володіння державною мовою на належному рівні.
ЗК07	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Мати достатні знання іноземної мови.	Вміти застосовувати знання іноземної мови, вміти спілкуватись іноземною мовою.	Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці	Нести відповідальність за володіння іноземною мовою на належному рівні.

				документів іноземну мову, використовувати іноземну мову у професійній діяльності	
ЗК08	Здатність планувати та управляти часом.	Знати основи менеджменту	Вміти застосовувати принципи організаційного управління	Користуватися засобами комунікації	Відповідально застосовувати принципи організаційного управління
ЗК09	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Мати знання в галузі інформаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності	Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності	Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та компетентностей
ЗК10	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Знати принципи науково доказової практики; сучасні методи пошуку інформації; роботи з бібліотечними та інформаційними ресурсами.	Вміти використовувати традиційні та новітні інформаційно-комунікаційні технології; вибирати доступні ресурси, такі, як електронні бази даних; демонструвати використання критичного підходу під час процесу інтерпретації інформації.	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей; використовувати бібліотечні й інформаційно-комунікаційні технології.	Здатність працювати автономно, нести
ЗК11	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Знати методи пошуку навчальних ресурсів та баз даних, принципів, форм і методів навчання; мати спеціалізовані знання, набуті у процесі навчання.	Вміти оцінювати себе критично; вибирати навчальні ресурси; критично аналізувати існуючу реабілітаційну практику, опираючись на сучасні наукові дані; застосовувати знання на практиці, розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.	Користуватися засобами комунікації; зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефаківців; вивчати досвід колег.	Самостійно вибирати оптимальні навчальні ресурси та впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність; відповідати за професійний розвиток, професійно навчатися з високим рівнем автономності.
ЗК12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки	Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї	Здатність донести свою громадську та соціальну позицію	Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність
ЗК13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	Знати свої професійні права та обов'язки; принципи науково доказової практики.	Вміти формувати свою професійну відповідальність, діяти відповідно до неї; приймати рішення застосовуючи принципи науково доказової практики; діяти у межах посадових обов'язків та професійної компетентності.	Здатність донести свою позицію до фахівців та нефаківців; ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	Відповідати за свою професійну позицію та діяльність; відповідати за прийняття рішень у складних умовах.



ЗК14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Знати соціальні норми природу і суспільство	Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Чітко доносити особисту позицію	Мати свою особисту позицію та діяльність; відповідати за прийняття рішень у складних умовах.
ЗК15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Знати історію розвитку предметної області, її місце у загальній системі знань про природу і суспільство.	Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Розробляти заходи щодо збереження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; взаємодіяти з відповідними структурами у розв'язанні соціальних проблем.	Нести відповідальність за збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>					
СК 01	Здатність пояснити потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.	Знати принципи медичної, соціальної та біопсихосоціальної моделей обмеження життєдіяльності; особливості застосування профілактичних та терапевтичних заходів фізичної терапії, ерготерапії	Вміти пояснити поняття «здоров'я» та шляхи його зміцнення в контексті потреб конкретного пацієнта/клієнта; пояснити ефективність використання фізичних вправ та змін оточення для відновлення і підтримки здоров'я; пояснити	Здатність донести свою до фахівців та нефахівців; позицію співробітництва з широким колом осіб (колеги, керівники, клієнти) для провадження професійної діяльності.	Здатність працювати автономно, нести відповідальність за достовірність озвученої інформації.

		та їх вплив на стан здоров'я пацієнта/клієнта;	необхідність профілактичних та терапевтичних заходів фізичної терапії, ерготерапії.		
СК 02	Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.	Знати анатомію, біомеханіку, фізіологію та біохімію рухової активності, фізичний та психічний розвиток людини; процеси, які проходять в організмі під час навчання та контролю рухових функцій.	Вміти пояснити анатомічну будову та функції людського організму; описати будову і функції органів та систем організму; пояснити зв'язок між будовою та функцією основних систем людського організму; аналізувати основні рухові функції людини; описати особливості фізичного та психічного розвитку людського організму.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних наукових та практичних знань.
СК 03	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.	Основи патології, патофізіології, функціональної анатомії; принципи застосування та вплив засобів та методів фізичної терапії, ерготерапії.	Вміти пояснити реакції організму на ушкодження; загальні принципи і механізми процесів погіршення стану здоров'я, відновлення та одужання у контексті практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії; патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної терапії, ерготерапії.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних наукових та практичних знань.
СК 04	Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії	Знати основи патології, патофізіології, соціології, психології педагогіки, фізичної терапії, ерготерапії; взаємозв'язок і взаємовплив фізичної, когнітивної, емоційної, соціальної та культурної сфер.	Вміння інтегрувати знання про патологічні процеси та спричинені ними розлади, що стосуються стану конкретного пацієнта/клієнта.	Встановлювати зв'язки міждисциплінарні зв'язки для досягнення цілей; спілкуватися вербально та невербально.	Відповідально відноситися до поширення та трактування інформації від фахівців медичної, соціальної, педагогічної, психологічної сфери.
СК 05	Здатність проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії,	Знати Закони України про охорону здоров'я, етичний кодекс, нормативні документи, що регламентують професійну діяльність; принцип	Вміти виявляти фактичний і потенційний ризик, небезпеку для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця, відповідним чином реагувати на неї; узагальнювати усі результати	У разі невизначеності, звертатися по допомогу чи скеровувати пацієнта/клієнта до іншого фахівця сфери охорони здоров'я; у тактовній та зрозумілій	Бути відповідальним при дотриманні вимог безпеки.

	<p>ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини</p>	<p>отримання згоди пацієнта/клієнта на проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії; особливості впливу стану пацієнта/клієнта та зовнішнього середовища на безпеку проведення заходів; особливості позиціонування та переміщення.</p>	<p>обстеження і складати відповідний план професійних дій, враховуючи усі заходи безпеки та протипокази щодо кожної дії; запобігати небезпеці/ризикові, мінімалізувати їх під час фізичної терапії, ерготерапії; безпечно використовувати обладнання; надати первинну допомогу при невідкладних станах.</p>	<p>формі реагувати на небезпечні дії колег.</p>	
СК 06	<p>Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 1)</p>	<p>Знати методи соціологічного, педагогічного, клінічного та параклінічного дослідження; основні протипокази і застереження щодо проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії; особливості обстеження у фізичній терапії, ерготерапії, спеціальні тести та шкали; етичні та юридичні вимоги ведення документації.</p>	<p>Вміти організувати збір інформації про актуальний стан здоров'я пацієнта/клієнта; складати анамнез; демонструвати чітке логічне обґрунтування вибраної послідовності питань та обстежень; використовувати відповідні методи огляду обстеження та тестування; точно документувати дані обстеження, користуючись логічним форматом, який відповідає професійним інструкціям фахівця і вимогам даного закладу.</p>	<p>Встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення цілей; спілкуватися вербально та невербально; консультиватися з колегами, пацієнтом/клієнтом, опікунами, членами сім'ї та іншими учасниками реабілітаційного процесу.</p>	<p>Під наглядом проводити обстеження, тестування, огляд у фізичній терапії, ерготерапії та документувати отримані результати; бути відповідальним при дотриманні етичних та юридичних вимог.</p>
СК 07	<p>Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії</p>	<p>Знати основи психології, соціології; основи науково доказової практики та методів прогнозування та планування у фізичній терапії, ерготерапії; моделі встановлення цілей; основні протипокази і застереження щодо проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії.</p>	<p>Вміти оцінити потреби та реабілітаційний потенціал пацієнта/клієнта; трактувати програму та пояснювати її пацієнту/клієнту.</p>	<p>Представляти чітке логічне обґрунтування цілей та програми фізичної терапії, ерготерапії при комунікації із членами мультидисциплінарної команди, пацієнтом чи опікунами; обговорювати відповідні методи втручання/догляду.</p>	<p>Самостійно прагне допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти і реалізувати його власні потреби. Самостійно демонструє уміння обґрунтовувати цілі та програми фізичної терапії, ерготерапії</p>
СК 08	<p>Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або</p>	<p>Засоби методи та форми фізичної терапії, ерготерапії</p>	<p>Вміти безпечно та ефективно виконувати програму фізичної терапії, ерготерапії; діяти</p>	<p>У разі невизначеності, звертатися по допомогу чи скеровувати пацієнта/клієнта</p>	<p>Бути відповідальним за ефективну реалізацію програми фізичної терапії,</p>

	ерготерапії.		наполегливо та цілеспрямовано; модифікувати обсяг навантаження, зміст та спрямованість занять в залежності від функціонального, психологічного та когнітивного стану пацієнта; вибирати необхідний рівень допомоги; визначати частоту занять і тривалість курсу фізичної терапії, ерготерапії; координувати реалізацію індивідуальної програми реабілітації з усіма учасниками реабілітаційного процесу; за необхідності корегувати цілі; обговорити реабілітаційний процес з пацієнтом/клієнтом та/або родичами, опікунами, близькими, іншими фахівцями; надати пацієнтам/клієнтам програму для самостійних занять.	до інших фахівців; надавати пацієнтові/клієнтові вербальні та невербальні підказки, коректуючи виконання вправ/дій, і, при потребі, перефразовувати інструкції; взаємодіяти із членами мультидисциплінарної команди, пацієнтом чи опікунами.	ерготерапії.
СК 09	Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії	Знати основи дидактики, теорії та методики фізичної культури, психології; критерії відповідності заходів фізичної терапії, ерготерапії актуальному стану здоров'я, функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.	Вміти оцінити функціональні можливості та потреби пацієнта/клієнта; обирати методи впливу/догляду, враховуючи патологію, функціональні розлади, активність та участь особи, контекстні та особистісні фактори; організувати індивідуальні та групові заняття, обирати необхідне обладнання; моніторити стан пацієнта; передбачати та визначати реакцію пацієнта/клієнта на проведення реабілітаційних заходів.	Налагоджувати обмін досвідом; застосовувати вербальну та невербальну комунікацію з пацієнтом/клієнтом; надавати інформацію в оптимальний спосіб.	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо відповідності заходів фізичної терапії, ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
СК 10	Здатність проводити	Знати форми та методи	Вміти проводити оперативний,	Чітко повідомляти про	Самостійно проводити

	оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 1) та документувати отримані результати	проведення та реєстрації результатів оперативного, поточного та етапного контролю за станом пацієнта/клієнта; критерії досягнення цілей; особливості коректування цілей та завдань в залежності від результатів контролю; критерії оцінювання ефективності самостійної діяльності пацієнтів/клієнтів.	поточний та етапний контроль за станом пацієнта/клієнта та їх документувати їх результати; оцінювати ефективність фізичної терапії, ерготерапії; визначати ставлення пацієнта/клієнта до отриманих результатів; навчати пацієнта/клієнта застосувати методи самоконтролю; дотримуватися стандартизованих протоколів під час вимірювання результатів; інтерпретувати отримані дані; керувати процесом фізичної терапії, ерготерапії.	результати контролю при комунікації із членами мультидисциплінарної команди, пацієнтом чи опікунами.	оперативний та поточний контроль за станом пацієнта/клієнта; бути відповідальним за своєчасне та достовірне проведення контролю стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами, за належне документування отриманих результатів.
СК 11	Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов	Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації.	Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності; підбирати та змінювати засоби, методи і форми фізичної терапії, ерготерапії відповідно до змінних умов.	Встановлювати відповідні зв'язки з членами мультидисциплінарної команди, пацієнтом чи опікунами для досягнення результату.	Бути відповідальним за своєчасне використання методів саморегуляції.
СК 12	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів	Мати спеціалізовані знання про будову тіла людини, її органи та системи; алгоритми надання екстреної долікарської допомоги при невідкладних станах	Вміти надавати екстрену долікарську допомогу при невідкладному стані	Пояснити необхідність та порядок проведення заходів екстреної долікарської допомоги. Вміти пояснити недоцільність застосування будь яких заходів нефахівцям.	Нести відповідальність за своєчасність та якість надання екстреної долікарської допомоги.
СК 13	Здатність пацієнта/опікунів навчати самообслуговуванню догляду, профілактиці / захворювань, травм, ускладнень та неповносправності.	Знати основи психології та дидактики; принципи здорового способу життя; особливості профілактики захворювань та їх ускладнень, травм, неповносправності; прийоми	Вміти провадити здоровий спосіб життя та навчати цьому пацієнта/клієнта та/або родичів, опікунів, близьких; навчати пацієнта/клієнта прийомам самообслуговування, основам профілактики захворювань та їх	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують до фахівців та нефахівців.	Бути відповідальним за дотримання здорового способу життя; відповідально відноситися до профілактики захворювань, травм та неповносправності; прагнути допомогти пацієнту/клієнту чи опікунам зрозуміти та





Таблиця 3

**Перелік компонент освітньо-професійної програми  
«Фізична терапія, ерготерапія»**

Код навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
ЦЗП 1.1	Історія України	3	екзамен
ЦЗП 1.2	Іноземна мова	6	екзамен залік
ЦЗП 1.3	Українська мова професійного спрямування	3	екзамен
ЦПП 3.1	Нормальна анатомія людини	5	екзамен залік
ЦПП 3.2	Вступ до спеціальності	3	залік
ЦПП 3.3	Функціональна анатомія людини	3	екзамен
ЦПП 3.4	Латинська мова та медична термінологія	3	залік
ЦПП 3.5	Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	6	екзамен залік
ЦПП 3.6	Біологічна хімія	4	екзамен
ЦПП 3.7	Основи медичних знань	4	залік
ЦПП 3.8	Гігієна	4	залік
ЦПП 3.9	Теорія і методика фізичного виховання	5	екзамен
ЦПП 3.10	Основи ерготерапії	5	екзамен
ЦПП 3.11	Основи нозології	4	екзамен
ЦПП 3.12	Нормальна та патологічна фізіологія людини	6	екзамен залік
ЦПП 3.13	Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	7	екзамен залік
ЦПП 3.14	Педагогіка і психологія	3	залік
ЦПП 3.15	Масаж загальний і самомасаж	3	залік
ЦПП 3.16	Кінезіологія	4	екзамен
ЦПП 3.17	Основи травматології та ортопедії (за професійним спрямуванням)	6	екзамен залік
ЦПП 3.18	Клінічна практика при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	7,5	залік
ЦПП 3.19	Основи неврології та нейрохірургії (за професійним спрямуванням)	7	екзамен залік
ЦПП 3.20	Клінічна практика при порушенні дихальної системи	7,5	залік
ЦПП 3.21	Клінічна (ознайомча) практика	2	залік
ЦПП 4.1	Клінічна практика при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	9	залік
ЦПП 4.2	Кваліфікаційний тестовий екзамен «Крок»	2	
ЦПП 4.3	Практично-орієнтований екзамен	2	
ЦПП 4.4	Клінічна практика при порушенні діяльності нервової системи	9	залік
ЦПП 4.5	Інформатика та інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	3	залік
ЦПП 4.6	Основи науково-дослідної роботи	3	залік
ЦПП 4.7	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної системи	6	екзамен залік
ЦПП 4.8	Діагностика і моніторинг стану здоров'я	3	залік
ЦПП 4.9	Курсова робота з дисципліни "Діагностика і моніторинг стану здоров'я"		
ЦПП 4.10	Гідрокінезотерапія	3	залік
ЦПП 4.11	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	6	екзамен залік
ЦПП 4.12	Основи раціонального харчування	3	екзамен
ЦПП 4.13	Масаж реабілітаційний	3	залік
ЦПП 4.14	Ерготерапевтичні технології	3	залік

ЦПП 4.15	Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях	7	екзамен залік
ЦПП 4.16	Клінічний реабілітаційний менеджмент в педіатрії	3	екзамен
ЦПП 4.17	Клінічний реабілітаційний менеджмент в геронтології	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<b>Вибірковий блок 1</b>			
ЦЗП 2.1	Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська)	12	екзамен залік
ЦЗП 2.4	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з української і зарубіжної культури	3	залік
ЦЗП 2.5	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з медичної допомоги, БЖД, ЦЗ	3	залік
ЦЗП 2.6	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з філософії, соціально-політичних наук	3	екзамен
ЦЗП 2.7	Вибіркова дисципліна № 1	3	залік
ЦЗП 2.8	Вибіркова дисципліна № 2	3	залік
ЦЗП 2.9	Вибіркова дисципліна № 3	3	залік
ЦПП 5.1	Спортивна медицина	5	екзамен
ЦПП 5.3	Технічні засоби реабілітації	5	залік
ЦПП 5.5	Фітнес програми	5	екзамен
ЦПП 5.6	Курсова робота з дисципліни "Фітнес програми"	1	
ЦПП 5.9	Адаптивна гімнастика	5	екзамен
ЦПП 5.11	Спортивний масаж	4	залік
ЦПП 5.14	Основи догляду за хворими та неповносправними	5	залік
<b>Вибірковий блок 2</b>			
ЦЗП 2.2	Іноземна мова професійно - комунікативної спрямованості: німецька	12	екзамен залік
ЦЗП 2.3	французька		
ЦЗП 2.4	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з української і зарубіжної культури	3	залік
ЦЗП 2.5	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з медичної допомоги, БЖД, ЦЗ	3	залік
ЦЗП 2.6	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з філософії, соціально-політичних наук	3	екзамен
ЦЗП 2.7	Вибіркова дисципліна № 1	3	залік
ЦЗП 2.8	Вибіркова дисципліна № 2	3	залік
ЦЗП 2.9	Вибіркова дисципліна № 3	3	залік
ЦПП 5.2	Адаптивна фізична реабілітація	5	екзамен
ЦПП 5.4	Курортологія	5	залік
ЦПП 5.7	Науково-доказова практична діяльність (за професійним спрямуванням)	5	екзамен
ЦПП 5.8	Курсова робота з дисципліни "Науково-доказова практична діяльність"	1	
ЦПП 5.10	Ерготерапія в педіатрії	5	екзамен
ЦПП 5.12	Постізометрична релаксація	4	залік
ЦПП 5.14	Корекційна педагогіка	5	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>240</b>	



Таблиця 4

**Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми  
«Фізична терапія, ерготерапія»**

1 семестр   2 семестр   3 семестр   4 семестр   5 семестр   6 семестр   7 семестр   8 семестр

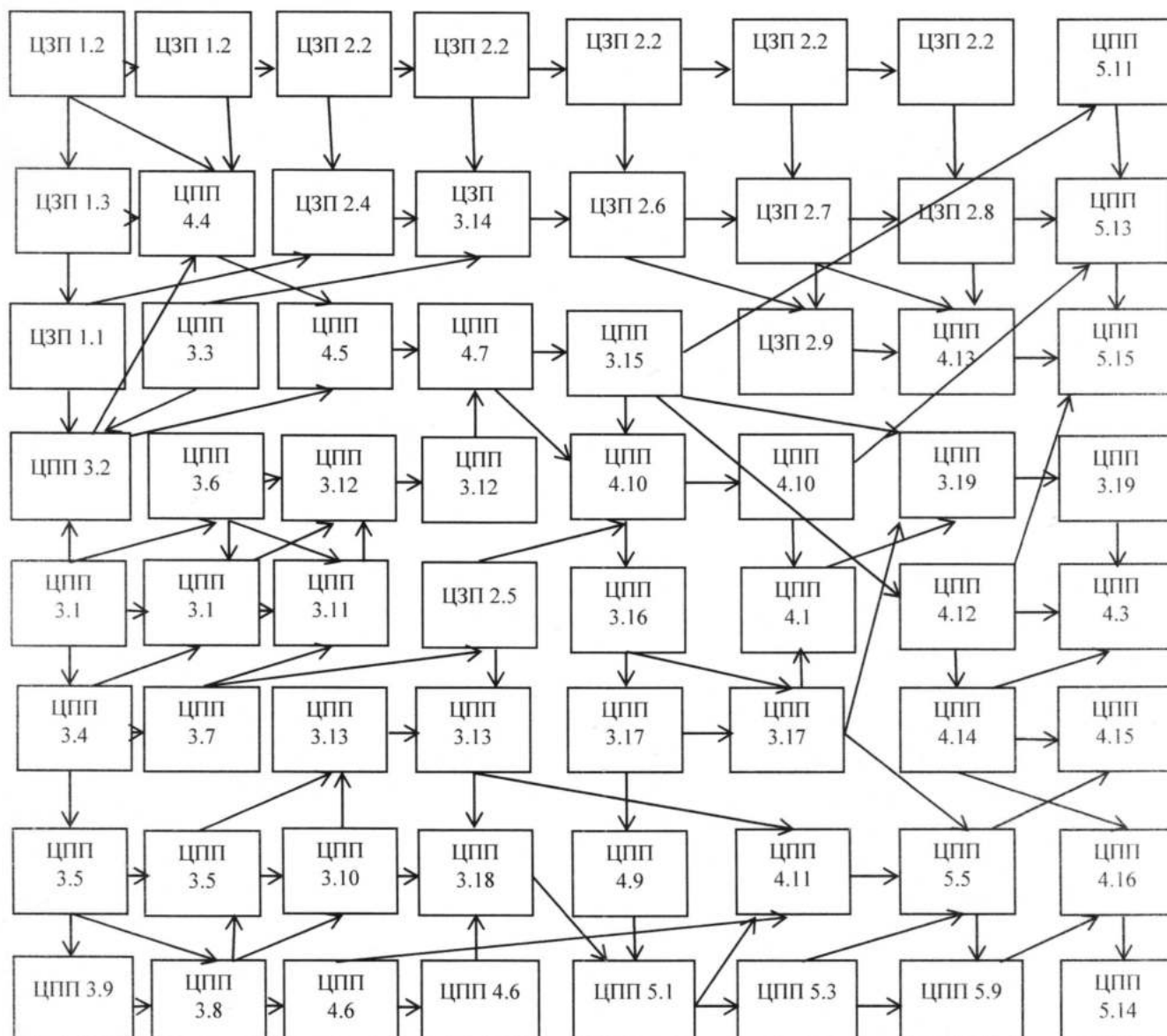


Таблица 5

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми  
«Фізична терапія, ерготерапія»**

[illegible]



Продовження таблиці 5

Компете ний	ЦПП 3.13	ЦПП 3.14	ЦПП 3.15	ЦПП 3.16	ЦПП 3.17	ЦПП 3.18	ЦПП 3.19	ЦПП 3.20	ЦПП 4.1	ЦПП 4.2	ЦПП 4.3	ЦПП 4.4	ЦПП 4.5	ЦПП 4.6	ЦПП 4.7	ЦПП 4.8	ЦПП 4.9	ЦПП 4.10	ЦПП 4.11	ЦПП 4.12	ЦПП 4.13	ЦПП 4.14	ЦПП 4.15	ЦПП 4.16	ЦПП 4.17
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+								+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2			+	+	+	+	+		+		+						+	+		+	+	+	+	+	
ЗК 3						+	+		+	+	+	+	+				+								
ЗК 4		+								+		+	+									+	+	+	+
ЗК 5																									
ЗК 6		+															+								
ЗК 7			+	+	+														+		+	+			+
ЗК 8										+									+		+				
ЗК 9		+				+	+		+	+	+				+				+						
ЗК 10		+								+		+	+			+			+		+	+	+	+	+
ЗК 11													+				+			+			+		
ЗК 12					+		+	+	+									+			+			+	
ЗК 13					+		+	+	+				+				+			+			+		
ЗК 14		+		+	+	+								+		+		+	+	+				+	
ЗК 15		+		+	+	+								+		+		+	+	+					
СК 1			+	+	+									+							+	+	+	+	
СК 2			+	+	+								+			+		+		+					+
СК 3	+				+	+	+		+		+			+						+	+				+
СК 4																+	+					+	+	+	
СК 5			+	+	+																+				
СК 6						+	+		+		+			+	+										+
СК 7						+	+		+		+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
СК 8	+					+	+		+		+			+	+										
СК 9	+					+	+		+		+			+			+	+							
СК 10						+	+		+		+			+	+	+	+				+	+	+	+	+
СК 11	+			+	+											+	+		+						+
СК 12	+																+	+	+	+	+				
СК 13							+			+	+										+	+	+	+	
СК 14							+		+		+								+						

[illegible]

Таблиця 6

**Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми  
«Фізична терапія, ерготерапія»**

Результати	ЦЗП 1.1	ЦЗП 1.2	ЦЗП 1.3	ЦЗП 2.1	ЦЗП 2.2	ЦЗП 2.3	ЦЗП 2.4	ЦЗП 2.5	ЦЗП 2.6	ЦЗП 2.7	ЦЗП 2.8	ЦЗП 2.9	ЦПП 3.1	ЦПП 3.2	ЦПП 3.3	ЦПП 3.4	ЦПП 3.5	ЦПП 3.6	ЦПП 3.7	ЦПП 3.8	ЦПП 3.9	ЦПП 3.10	ЦПП 3.11	ЦПП 3.12
ПР 01	+		+				+			+					+			+			+			
ПР 02										+								+						
ПР 03	+				+			+					+					+						
ПР 04			+								+													
ПР 05										+						+				+				
ПР 06	+		+		+									+								+		
ПР 07																								
ПР 08							+		+			+	+					+		+				
ПР 09	+		+												+									
ПР 10												+					+							
ПР 11		+					+			+				+								+		
ПР 12	+																	+						
ПР 13			+					+				+				+								
ПР 14		+			+					+														
ПР 15								+					+						+					+
ПР 16	+											+										+		
ПР 17		+	+	+		+				+						+				+				
ПР 18												+		+										

Продовження таблиці 6

Результати	ЦПП 3.13	ЦПП 3.14	ЦПП 3.15	ЦПП 3.16	ЦПП 3.17	ЦПП 3.18	ЦПП 3.19	ЦПП 3.20	ЦПП 4.1	ЦПП 4.2	ЦПП 4.3	ЦПП 4.4	ЦПП 4.5	ЦПП 4.6	ЦПП 4.7	ЦПП 4.8	ЦПП 4.9	ЦПП 4.10	ЦПП 4.11	ЦПП 4.12	ЦПП 4.13	ЦПП 4.14	ЦПП 4.15	ЦПП 4.16	ЦПП 4.17
ПР 01	+											+					+				+				
ПР 02								+	+		+		+			+		+							+
ПР 03		+		+		+														+			+		
ПР 04						+			+				+	+		+									+
ПР 05			+	+		+				+	+		+				+			+					+
ПР 06	+							+					+		+						+	+	+		



[illegible]