

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**УХВАЛЕНО**

Вченою радою ЗНУ

Протокол № 5 від 27.12.2019р.

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Ректор



М.О. Фролов

2019р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** – перший (бакалаврський) рівень

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** – бакалавр

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** – 01 Освіта / Педагогіка

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** – 017 Фізична культура і спорт

Запоріжжя  
2019

**РОЗРОБЛЕНО** проектною групою відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю – 017 «Фізична культура і спорт», галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 24.04.2019 р. № 567.

Наказ ЗНУ про затвердження проектної групи № 416 від 06.10.2016

**РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:**

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1	Конох Анатолій Петрович	Доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту
2	Чиженок Тамара Макарівна	Кандидат біологічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту
3	Коваленко Юлія Олексіївна	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту

**РОЗГЛЯНУТО** на вченій раді факультету фізичного виховання ЗНУ

Протокол № 5 від 20.12. 2019 року


Гарант освітньої програми

«» А.П. Конох

Керівник навчального відділу

«» Л.О. Нестеренко

Декан факультету  
фізичного виховання

«» М.В. Маліков

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи

«» О.І. Гура

## ЗМІСТ

I. Преамбула .....	4
II. Загальна характеристика .....	4
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти .....	6
IV. Перелік компетентностей випускника .....	7
V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання .....	10
VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти .....	11
VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти .....	11
VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти .....	12
ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА .....	13

## I. Преамбула

Запорізький національний університет. Освітньо-професійна програма «Фізичне виховання».

Рівня вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь бакалавр

Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт

**Рецензії стейкхолдерів:** Багіров Едуард Олександрович, заступник директора департаменту, начальник управління спорту та фізичної культури.

## II. Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта / Педагогіка
<b>Спеціальність</b>	017 Фізична культура і спорт
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Немає
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр фізичної культури і спорту
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Освітньо-професійна програма – «Фізичне виховання»
<b>Кваліфікація професійна</b>	Вчитель фізичної культури
<b>Опис предметної області</b>	<b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> сфера фізичної культури і спорту <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження,

	<p>опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
<b>Особливості освітньої програми</b>	<p><b>Мета освітньої програми</b> – сформувати професійні компетентності майбутнього фахівця у напрямі формування громадських інтересів, формування соціального мислення різних верств населення у сфері фізичної культури на основі фундаментальних і прикладних наукових досліджень, сформувати здатності реалізовувати сформовані професійні компетентності відповідно держаних стандартів вищої освіти.</p> <p><b>Фокус програми</b> – підготовка фахівців, що здатні, який здатен конкурувати на ринку праці українського та Європейського простору у сфері фізичної культури та спорту, реалізуватися як особистість.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>Працевлаштування випускників</b>	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>2331 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу (фізична культура)</p> <p>3475 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту</p> <p>2359.2 Керівник секції спортивного напрямку</p> <p>2351.2 Інструктор навчально-тренувального центру</p> <p>2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу</p> <p>2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу</p> <p>3475 Фітнес-тренер-викладач</p> <p>3414 Фахівець з організації дозвілля</p> <p>3475 Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу)</p> <p>3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму)</p>
<b>Допуск до професії</b>	Наявність освітньої та професійної кваліфікації, підтвердженої документом (дипломом ВНЗ) про вищу освіту.

### **III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти**

<b>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</b>	<p>- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС;</p> <p>- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт не більше ніж 120 кредитів ЄКТС;</li><li>• за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.</li></ul> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти</p>
--	--

#### IV. Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК</b>	Бакалавр фізичної культури і спорту здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<b>ЗК</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</li> <li>4. Здатність працювати в команді.</li> <li>5. Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>9. Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>10. Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> </ol>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<b>СК</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</li> <li>2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</li> <li>3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</li> <li>4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</li> <li>5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом</li> </ol>

		<p>використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>15. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>16. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p>17. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.</p> <p>18. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.</p> <p>19. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і</p>
--	--	--



		<p>самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>20. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки.</p> <p>21. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності.</p> <p>22. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичного виховання в освітніх закладах.</p> <p>23. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.</p> <p>24. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичного виховання, зокрема спортивно-масову та туристичну роботу з різновіковим контингентом населення.</p> <p>25. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p>
--	--	---

## **V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

## **VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену
<b>Вимоги до комплексного кваліфікаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою

## **VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

### **VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти**

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010. – К.: Видавництво "Соцінформ", 2010.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 зі змінами від 21.12.2017 № 1648 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
8. Aligning a European Higher Education Structure in Sport Science [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eose.org/ressource/aehesis/>

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

Таблиця 1

### Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання З1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. <b>З2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.	<b>Уміння У1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.	<b>Комунікація К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.	<b>Автономія та відповідальність АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.
1	2	3	4	5
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>				
<b>ЗК1</b>	<b>З1</b>			<b>АВ2</b>
<b>ЗК2</b>	<b>З2</b>		<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>ЗК3</b>	<b>З2</b>		<b>К2</b>	<b>АВ1</b>
<b>ЗК4</b>	<b>З2</b>	<b>У1</b>		<b>АВ1</b>
<b>ЗК5</b>		<b>У1</b>		
<b>ЗК6</b>	<b>З2</b>		<b>К1, К2</b>	<b>АВ2</b>
<b>ЗК7</b>	<b>З1</b>			
<b>ЗК8</b>	<b>З1</b>	<b>У1</b>	<b>К1</b>	
<b>ЗК9</b>		<b>У1</b>	<b>К1, К2</b>	
<b>ЗК10</b>	<b>З2</b>			<b>АВ2</b>
<b>ЗК11</b>			<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>ЗК12</b>	<b>З2</b>	<b>У1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
1	2	3	4	5

<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>				
<b>СК1</b>	<b>31</b>	<b>У1</b>	<b>К1</b>	
<b>СК2</b>	<b>31</b>	<b>У1</b>		<b>AB1</b>
<b>СК3</b>	<b>31</b>	<b>У1</b>	<b>К1</b>	<b>AB2</b>
<b>СК4</b>	<b>31</b>	<b>У1</b>	<b>К1</b>	
<b>СК5</b>	<b>31</b>			<b>AB2</b>
<b>СК6</b>	<b>32</b>	<b>У1</b>		
<b>СК7</b>	<b>31</b>	<b>У1</b>		<b>AB1</b>
<b>СК8</b>	<b>31</b>	<b>У1</b>	<b>К1</b>	
<b>СК9</b>	<b>31</b>	<b>У1</b>		
<b>СК10</b>	<b>32</b>		<b>К1</b>	
<b>СК11</b>	<b>31</b>	<b>У1</b>		
<b>СК12</b>	<b>31</b>	<b>У1</b>		<b>AB1</b>
<b>СК13</b>	<b>31, 32</b>	<b>У1</b>	<b>К2</b>	<b>AB2</b>
<b>СК14</b>	<b>31</b>	<b>У1</b>	<b>К1</b>	<b>AB2</b>
<b>СК15</b>	<b>31, 32</b>	<b>У1</b>	<b>К1</b>	<b>AB2</b>
<b>СК16</b>	<b>31, 32</b>	<b>У1</b>	<b>К1, К2</b>	<b>AB1, AB2</b>
<b>СК17</b>	<b>31</b>	<b>У1</b>	<b>К1, К2</b>	<b>AB1, AB2</b>
<b>СК18</b>	<b>31</b>	<b>У1</b>	<b>К1, К2</b>	<b>AB1, AB2</b>
<b>СК19</b>	<b>31</b>	<b>У1</b>	<b>К1</b>	
<b>СК20</b>	<b>31</b>	<b>У1</b>	<b>К1, К2</b>	<b>AB1, AB2</b>
<b>СК21</b>	<b>31, 32</b>	<b>У1</b>		
<b>СК22</b>	<b>31, 32</b>	<b>У1</b>	<b>К1, К2</b>	<b>AB1, AB2</b>
<b>СК23</b>	<b>31</b>	<b>У1</b>	<b>К1, К2</b>	<b>AB1</b>
<b>СК24</b>	<b>31, 32</b>	<b>У1</b>	<b>К1, К2</b>	<b>AB1, AB2</b>
<b>СК25</b>	<b>31</b>	<b>У1</b>	<b>К1, К2</b>	<b>AB1, AB2</b>

**Матриця відповідності визначених стандартом  
результатів навчання та компетентностей**

Програмні результати навчання (РН)	Компетентності		
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (номери)	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (номери)
1	2	3	4
<b>RH1</b>	+	1, 2, 3, 4,10	1,5
<b>RH2</b>	+	1, 3, 6, 7, 9, 11	1, 2, 3, 4, 5
<b>RH3</b>	+	1, 4, 5, 8, 9	2, 3, 4, 5, 8, 13
<b>RH4</b>	+	1, 5, 10	14
<b>RH5</b>	+	1, 4, 5, 8	14
<b>RH6</b>	+	1, 4, 5, 10	1, 8, 9, 11, 12, 13
<b>RH7</b>	+	1, 8, 12	1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
<b>RH8</b>	+	1, 8, 12	2, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
<b>RH9</b>	+	1, 4, 8, 9, 12	5, 10, 11, 14
<b>RH10</b>	+	1, 4, 8, 12	3, 7, 8, 9, 10, 11, 12
<b>RH11</b>	+	1, 4, 8, 12	4, 7, 8, 9, 10, 11, 12
<b>RH12</b>	+	1, 2, 3, 9, 11	6
<b>RH13</b>	+	12	1, 2, 3, 5
<b>RH14</b>	+	1,2	7,8
<b>RH15</b>	+	1, 8, 12	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9
<b>RH16</b>	+	1, 12	9
<b>RH17</b>	+	1, 12	10
<b>RH18</b>	+	1, 12	11
<b>RH19</b>	+	1, 4, 5, 8, 9, 10	12, 13, 14
<b>RH20</b>	+	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 12, 13
<b>RH21</b>	+	1, 2, 3, 8, 10, 12	1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 14

Таблиця 3

**Перелік компонент освітньо-професійної програми «Фізичне виховання»**

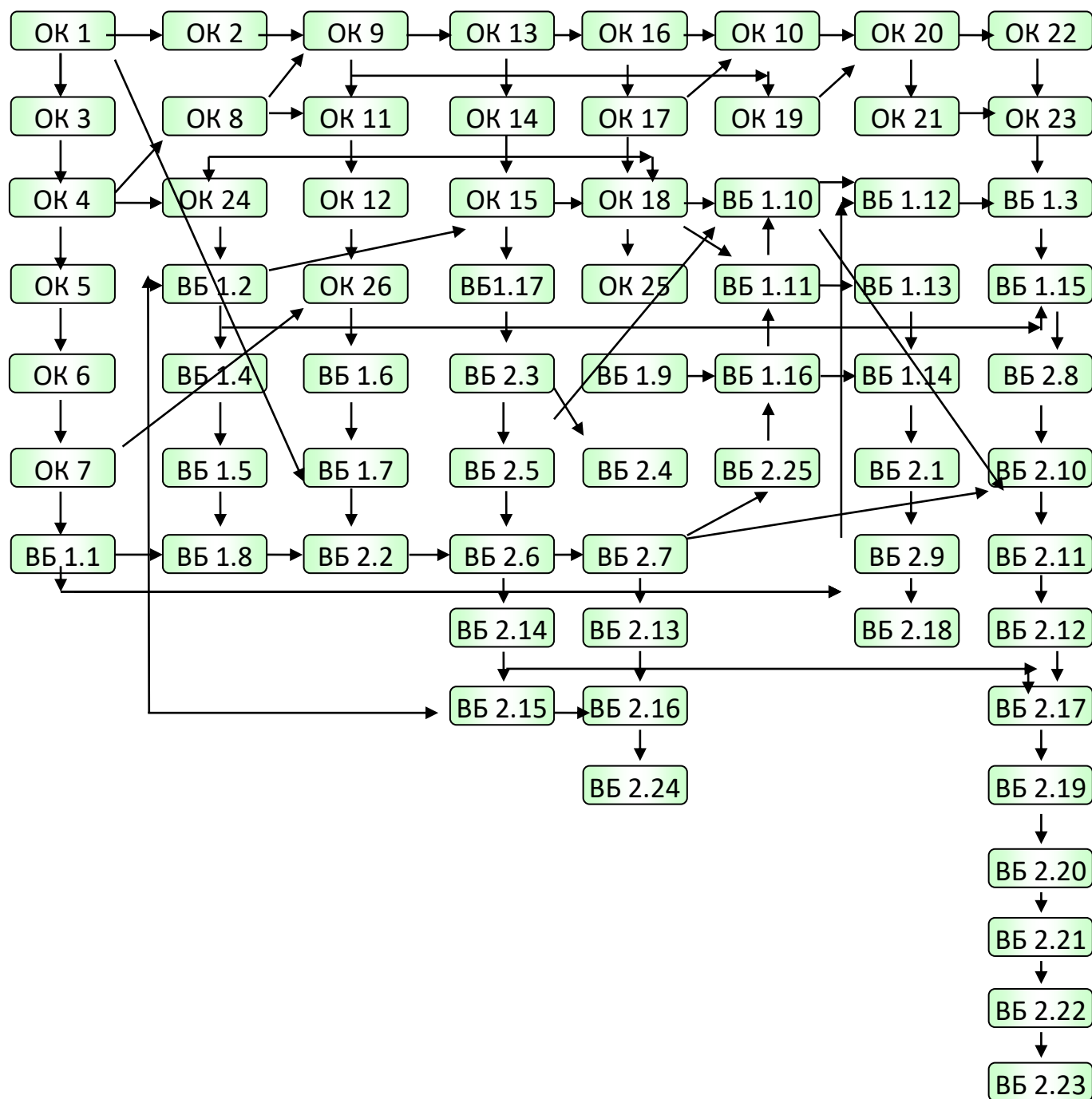
Код навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
ОК 1	Історія України	3	іспит
ОК 2	Іноземна мова	6	іспит
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	іспит
ОК 4	Анатомія людини	6	іспит
ОК 5	Фізіологія рухової активності з основами біоміхії	4	залік
ОК 6	Вступ до спеціальності	4	залік
ОК 7	Біомеханіка	3	залік
ОК 8	Фізкультурно-спортивні споруди та обладнання	5	іспит
ОК 9	Історія фізичної культури і спорту	5	іспит
ОК10	Спортивна метрологія	3	іспит
ОК11	Фізіологія людини	4	іспит
ОК12	Курсова робота з фізіології людини		
ОК13	Теорія та методика фізичного виховання	9	іспит залік
ОК14	Інноваційні технології у фізичній культурі і спорті	5	іспит
ОК15	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування за професійним спрямуванням	5	іспит
ОК16	Гімнастика з методиками викладання	5	іспит
ОК17	Плавання з методиками викладання	5	іспит
ОК18	Легка атлетика з методиками викладання	4	залік
ОК19	Фітнес-програми силового спрямування	5	іспит
ОК20	Баскетбол з методиками викладання	4	залік
ОК21	Волейбол з методиками викладання	3	залік
ОК22	Гандбол з методиками викладання	4	іспит
ОК23	Футбол з методиками викладання	6	залік
ОК24	Кваліфікаційний екзаме́н зі спеціальності	5	іспит
ОК25	Навчальна практика	3	залік
ОК26	Виробнича практика	5	д/залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>112</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<b>Вибірковий блок 1 (вибір вищого навчального закладу)</b>			
ВБ 1.1.	Ритміка і хореографія	4	іспит
ВБ 1.2.	Організація масової фізичної культури і спорту	5	іспит
ВБ 1.3.	Мультимедійні засоби навчання у фізичному вихованні	2	іспит
ВБ 1.4.	Туризм з методиками викладання	5	залік
ВБ 1.5.	Інклюзивне фізичне виховання	4	залік
ВБ 1.6.	Масаж	5	залік
ВБ 1.7.	Теорія і методика фізичного виховання різних груп населення	3	залік
ВБ 1.8.	Спортивне орієнтування	3	залік
ВБ 1.9.	Спортивно-педагогічне вдосконалення	4	залік
ВБ1.10	Психолого-педагогічні основи фізичного виховання	4	іспит
ВБ1.11	Гігієна фізичного виховання та основи раціонального	4	залік



	харчування		
ВБ1.12	Національні види боротьби з методиками викладання	5	іспит
ВБ1.13	Спортивні споруди	4	іспит
ВБ1.14	Виробнича практика	4	залік
ВБ1.15	Навчальна практика з туризму	3	залік
ВБ1.16	Виробнича практика	6	залік
ВБ1.17	Навчальна практика	3	д/залік
Вибірковий блок 2 (вільного вибору студента)			
ВБ 2.1.	1. Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська) 2. Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (німецька) 3. Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (французька)	12	іспит
ВБ 2.2.	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з української зарубіжної культури	3	залік
ВБ 2.3.	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з медичної допомоги, БЖД, ЦЗ	3	залік
ВБ 2.4.	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з філософії, соціально-політичних наук	3	іспит
ВБ 2.5.	Національні ігри та забави з методиками викладання	4	іспит
ВБ 2.6.	Організація змагань з туристичного багатоборства	3	залік
ВБ 2.7.	Анімація у фізичній культурі	4	іспит
ВБ 2.8.	Організація дозвілля різних груп населення	3	залік
ВБ 2.9.	Педагогічні дослідження та контроль у фізичному вихованні	3	іспит
ВБ2.10	Методи наукових досліджень	5	іспит
ВБ2.11	Екологічний туризм	4	іспит
ВБ2.12	Активно-оздоровчий туризм	4	іспит
ВБ2.13	Профілактика травматизму у фізичному вихованні	4	залік
ВБ2.14	Екстремальні види спорту	4	іспит
ВБ2.15	Підготовка до практики з фізичного виховання в оздоровчих таборах	5	залік
ВБ2.16	Організація краєзнавчо-туристської діяльності	5	залік
ВБ2.17	Професійна майстерність вчителя фізичної культури	3	залік
ВБ2.18	Характеристика сфери діяльності вчителя фізичної культури	4	іспит
ВБ2.22	Курсова робота з теорія та методика фізичного виховання		
ВБ2.23	Курсова робота з екологічного туризму		
ВБ2.24	Курсова робота з активно-оздоровчого туризму		
ВБ2.25	Вибіркова дисципліна №1,2,3	9	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>128</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>240</b>	

## Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 семестр 2 семестр 3 семестр 4 семестр 5 семестр 6 семестр 7 семестр 8 семестр



Таблиця 5

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам  
освітньо-професійної програми «Фізичне виховання»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
<b>ЗК 1</b>		x	x	x		x	x			x			x	x	x			x		x	x	x	x		x	x
<b>ЗК 2</b>						x	x					x		x	x							x	x		x	x
<b>ЗК 3</b>	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>ЗК 4</b>					x							x														
<b>ЗК 5</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>ЗК 6</b>		x																								
<b>ЗК 7</b>																							x		x	x
<b>ЗК 8</b>						x	x							x	x					x	x		x		x	x
<b>ЗК 9</b>						x	x							x	x					x			x		x	x
<b>ЗК 10</b>																		x								
<b>ЗК 11</b>																							x			x
<b>ЗК 12</b>		x				x	x			x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x
<b>СК 1</b>				x						x							x		x	x	x			x		
<b>СК 2</b>				x				x		x							x			x						
<b>СК 3</b>													x													
<b>СК 4</b>										x																
<b>СК 5</b>						x	x							x	x						x		x	x	x	x
<b>СК 6</b>					x								x											x		
<b>СК 7</b>													x									x			x	
<b>СК 8</b>						x								x	x					x	x	x	x		x	x
<b>СК 9</b>										x							x		x							
<b>СК 10</b>													x											x		
<b>СК 11</b>																							x			x
<b>СК 12</b>						x	x							x	x			x		x	x	x	x		x	x
<b>СК 13</b>						x	x							x	x					x	x		x		x	x
<b>СК 14</b>												x														
<b>СК 15</b>													x				x									
<b>СК 16</b>				x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x
<b>СК 17</b>						x	x							x	x								x	x		x
<b>СК 18</b>				x				x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x		x			x
<b>СК 19</b>					x	x	x							x	x							x	x		x	x
<b>СК 20</b>						x	x							x	x							x	x		x	x
<b>СК 21</b>												x														
<b>СК 22</b>													x										x			x
<b>СК 23</b>													x													
<b>СК 24</b>				x				x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x		x			x
<b>СК 25</b>						x	x							x	x							x	x		x	x

Таблиця 5.1

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам  
освітньо-професійної програми «Фізичне виховання»**

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ 1.12	ВБ 1.13	ВБ 1.14	ВБ 1.15	ВБ 1.16	ВБ 1.17
ЗК 1		X		X	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X	X
ЗК 2		X	X		X		X	X	X		X					X	X
ЗК 3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 4		X													X		
ЗК 5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 7					X		X									X	X
ЗК 8					X		X	X								X	X
ЗК 9				X	X		X	X	X		X					X	X
ЗК 10																X	X
ЗК 11																X	X
ЗК 12		X		X	X	X	X	X	X	X	X			X		X	X
СК 1				X									X				
СК 2													X				
СК 3		X			X		X	X	X		X						
СК 4						X											
СК 5				X	X		X	X	X		X		X			X	X
СК 6													X				
СК 7	X				X		X	X	X		X	X			X		
СК 8		X		X	X		X	X	X		X					X	
СК 9						X										X	X
СК 10						X							X	X			
СК 11		X														X	X
СК 12		X								X							
СК 13				X	X		X	X	X		X				X	X	X
СК 14			X													X	X
СК15	X		X			X	X	X	X		X	X				X	X
СК16	X	X	X	X		X						X	X	X	X	X	X
СК17					X	X	X	X	X		X		X			X	X
СК18		X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X	X
СК19		X			X	X	X	X	X		X		X		X	X	X
СК20					X	X	X	X	X		X		X			X	X
СК21			X														
СК22	X					X						X					
СК23		X	X							X					X		
СК24		X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X	X
СК25	X	X	X		X	X	X	X	X		X				X	X	X

Таблиця 5.2

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам  
освітньо-професійної програми «Фізичне виховання»**

	ББ 2.1	ББ 2.2	ББ 2.3	ББ 2.4	ББ 2.5	ББ 2.6	ББ 2.7	ББ 2.8	ББ 2.9	ББ 2.10	ББ 2.11	ББ 2.12	ББ 2.13	ББ 2.14	ББ 2.15	ББ 2.16	ББ 2.17	ББ 2.18	ББ 2.19	ББ 2.20	ББ 2.21	ББ 2.22	ББ 2.23	ББ 2.24	ББ 2.25
ЗК 1	X				X		X		X	X	X				X	X	X		X						
ЗК 2									X	X			X		X		X		X			X	X	X	
ЗК 3		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 4	X								X			X	X	X						X		X	X	X	
ЗК 5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 6	X																								
ЗК 7															X		X		X	X					
ЗК 8										X									X						
ЗК 9			X																X						
ЗК 10				X																					
ЗК 11					X																				
ЗК 12				X																					
СК 1			X																						
СК 2					X		X		X						X		X	X	X						
СК 3																			X						
СК 4							X									X			X						
СК 5					X														X						
СК 6					X																				
СК 7					X																				
СК 8					X		X	X	X				X		X		X	X	X		X	X	X	X	
СК 9						X	X		X	X					X					X					
СК 10					X																				
СК 11						X				X					X		X		X						
СК 12					X						X														
СК 13											X				X										
СК 14													X						X		X	X	X		
СК15							X	X	X	X			X	X	X	X	X	X		X					
СК16						X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
СК17						X	X	X	X	X		X			X	X	X	X	X	X	X				
СК18							X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X				
СК19					X	X	X	X	X	X		X			X	X	X		X	X		X			
СК20						X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
СК21					X			X	X				X	X						X		X	X	X	
СК22							X	X	X			X		X						X					
СК23										X	X				X		X								
СК24							X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X		X			X	
СК25							X			X					X	X	X								

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)  
відповідним компонентам  
освітньо-професійної програми «Фізичне виховання»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
<b>РН1</b>										X																
<b>РН2</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>РН3</b>												X														
<b>РН4</b>						X								X	X					X	X	X	X		X	X
<b>РН5</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>РН6</b>												X														
<b>РН7</b>						X	X							X	X							X	X			X
<b>РН8</b>										X																
<b>РН9</b>					X																			X		
<b>РН10</b>														X												
<b>РН11</b>																				X	X					
<b>РН12</b>					X																					
<b>РН13</b>						X	X							X	X							X			X	
<b>РН14</b>				X				X	X		X					X	X	X	X							
<b>РН15</b>																X		X								
<b>РН16</b>				X				X		X								X	X							
<b>РН17</b>					X					X		X														
<b>РН18</b>										X																
<b>РН19</b>																										
<b>РН20</b>					X																					
<b>РН21</b>																							X		X	
<b>К1</b>						X	X			X		X		X	X					X		X	X		X	X
<b>К2</b>	X	X	X		X	X	X			X			X	X	X					X	X	X	X		X	X
<b>AB1</b>												X											X		X	
<b>AB2</b>																							X		X	

Таблиця 6.1

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)  
відповідним компонентам  
освітньо-професійної програми «Фізичне виховання»**

	РБ 1.1	РБ 1.2	РБ 1.3	РБ 1.4	РБ 1.5	РБ 1.6	РБ 1.7	РБ 1.8	РБ 1.9	РБ 1.10	РБ 1.11	РБ 1.12	РБ 1.13	РБ 1.14	РБ 1.15	РБ 1.16	РБ 1.17
<b>ЗІ1</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>ЗІ2</b>	X	X	X	X		X				X		X	X	X	X	X	X
<b>У1</b>				X	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X	X
<b>К1</b>		X		X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
<b>К2</b>	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>АВ1</b>					X		X	X	X	X	X					X	X
<b>АВ2</b>																X	X

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)  
відповідним компонентам  
освітньо-професійної програми «Фізичне виховання»**

	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ВБ 2.13	ВБ 2.14	ВБ 2.15	ВБ 2.16	ВБ 2.17	ВБ 2.18	ВБ 2.19	ВБ 2.20	ВБ 2.21	ВБ 2.22	ВБ 2.23	ВБ 2.24	ВБ 2.25
<b>ЗІ1</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>ЗІ2</b>					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>У1</b>					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>К1</b>						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<b>К2</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X				X
<b>АВ1</b>													X							X		X	X	X	
<b>АВ2</b>					X	X				X		X			X	X		X	X		X				