

станд. +

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО

Вченою радою ЗНУ

Протокол № 5 від «24» грудня 2019 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор

М.О. Фролов

2019р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СПОРТ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – перший (бакалаврський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 01 Освіта/Педагогіка

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 017 Фізична культура і спорт

Запоріжжя
2019

Спорт

РОЗРОБЛЕНО проектною групою відповідно до стандарту вищої освіти з спеціальністю – 017 «Фізична культура і спорт», галузі знань 01 Освіта/Педагогіка; для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОІ України від 24.04.2019 р. № 567

Наказ ЗНУ про створення проектної групи № 416 від 06.10.2016р (Зміни № 622 від 17.12.2019р).


РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

№ з/П	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1	Сватьєв Андрей Вячеславович	доктор педагогічних наук, професор завідувач кафедри фізичної культури і спорту
2	Караулова Світлана Іванівна	кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичної культури і спорту
3	Гальченко Лія Володимирівна	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури і спорту

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді факультету фізичного виховання ЗНУ

Протокол № 4 від 20.11. 2019 року

Гарант освітньої програми

«» А.В. Сватьєв

Декан факультету
фізичного виховання

«» М.В. Маліков

Керівник навчального відділу

«» Л.О.Нестеренко

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

«» О.І. Гура

ЗМІСТ

I. Преамбула	4
II. Загальна характеристика.....	4
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	5
IV. Перелік компетентностей випускника.....	6
V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.....	9
VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти	10
VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	10
VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти.....	11
ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	112

I Преамбула

Запорізький національний університет. Освітньо-професійна програма «Спорт».

Рівня вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь бакалавр

Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт

Рецензії стейкхолдерів: Лобанов Володимир Євгенович, голова Запорізького обласного відділення НОК, член виконавчого комітету НОК України;

Кобезський Володимир Володимирович, директор Комунального закладу «Запорізької обласної дитячо-юнацької спортивної школи» Запорізької обласної ради.

II Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (шостий рівень НРК України)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Бакалавр фізичної культури і спорту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Освітньо-професійна програма – «Спорт»
Кваліфікація професійна	Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції)
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні,

	<p>наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
Особливості освітньої програми	<p>Мета освітньої програми – сформувати професійні компетентності здобувача вищої освіти галузі фізична культура і спорт та методику спортивного тренування на належному рівні, які надають можливість майбутньому фахівцю вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності в продовж всього життя.</p> <p>Фокус програми – формування та розвиток професійних компетентностей здобувачів вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту; вивчення теоретичних засад та методологічних концептуальних положень, механізмів організації методичних інструментів у процесі спортивної практики.</p> <p>Ключові слова: освіта, спорт, тренер-викладач, професійна компетентність, педагогічні-технології, інструктор-методист, спортивно-масова робота.</p>
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників	<p>Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);</p> <p>3475 – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>3475 – Фітнес-тренер;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури і спорту;</p> <p>3475 – Інструктор з аеробіки;</p> <p>3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);</p> <p>3475 – Інструктор із стрийової та фізичної підготовки.</p>
Допуск до професії	наявність освітньої та професійної кваліфікації, підтвердженої документом (дипломом ВНЗ) про вищу освіту.

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної	<p>- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС;</p> <p>- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право</p>
-----------------------------------	--

програми у ЄКТС	<p>визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста):</p> <ul style="list-style-type: none"> • за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; • за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти</p>
------------------------	---

IV Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	ІК	Бакалавр фізичної культури і спорту здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. 4. Здатність працювати в команді. 5. Здатність планувати та управляти часом. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Навички міжособистісної взаємодії. 10. Здатність бути критичним і самокритичним. 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

		12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК	<p>1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>15. Здатність побудови та використання моделей для визначення й уточнення характеристики оптимізації процесу спортивної підготовки та участі в змаганнях.</p> <p>16. Здатність формування фундаментальних знань та умінь стосовно наукових і практичних відомостей про професійну діяльність в Олімпійському та професійному спорті.</p> <p>17. Здатність обґрунтовувати підбір специфічних прийомів професійної діяльності тренера та</p>

		<p>спортивного функціонера - агента професійного спортсмена.</p> <p>18. Здатність формування уявлення про основні етапи і періоди підготовки та оптимальне застосування навантажень протягом багаторічного тренування.</p> <p>19. Здатність проведення фізкультурно-оздоровчої роботи з використанням нових технологій у спорті.</p> <p>20. Здатність застосовувати знання та вміння щодо роботи на посаді персонального тренера та на штатних посадах сучасних спортивних клубів та спортивних організацій і установ клубного типу.</p> <p>21. Здатність застосовувати основні методи кількісної оцінки, що використовуються у спортивній практиці при обробці результатів дослідження ефективності тренувального процесу і науково-педагогічних досліджень.</p> <p>22. Здатність прогнозування системи олімпійської підготовки та методики тренування в олімпійському циклі спортивної підготовки.</p> <p>23. Здатність до управління фізкультурно-спортивними організаціями України, вдосконалення господарського механізму діяльності фізкультурних і спортивних організацій, найбільш раціональне використання всіх ресурсів галузі - фінансових, матеріальних, трудових.</p> <p>24. Формування здатності до реалізації загальних основ навчально-тренувальної діяльності, спортивного відбору на різних етапах спортивного тренування, навчання техніки виду спорту та особистісного розвитку юних спортсменів у системі багаторічної підготовки.</p> <p>25. Здатність до створення уявлень про порядок організацію та проведення змагань. Про методику підготовки судді з обраного виду спорту.</p>
--	--	--

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладах вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої

освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010. – К.: Видавництво "Соцінформ", 2010.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 зі змінами від 21.12.2017 № 1648 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
8. Aligning a European Higher Education Structure in Sport Science [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eose.org/ressource/aeheis/>

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання З1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. З2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.	Уміння У1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефаківців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.
1	2	3	4	5
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК1	З1			АВ2
ЗК2	З2		К1	АВ1
ЗК3	З2		К2	АВ1
ЗК4	З2	У1		АВ1
ЗК5		У1		

ЗК6	32		К1, К2	АВ2
ЗК7	31			
ЗК8	31	У1	К1	
ЗК9		У1	К1, К2	
ЗК10	32			АВ2
ЗК11			К1	АВ1
ЗК12	32	У1	К1	АВ1
1	2	3	4	5
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)				
СК1	31	У1	К1	
СК2	31	У1		АВ1
СК3	31	У1	К1	АВ2
СК4	31	У1	К1	
СК5	31			АВ2
СК6	32	У1		
СК7	31	У1		АВ1
СК8	31	У1	К1	
СК9	31	У1		
СК10	32		К1	
СК11	31	У1		
СК12	31	У1		АВ1
СК13	31, 32	У1	К2	АВ2
СК14	31	У1	К1	АВ2
СК15	31, 32	У1	К1	АВ2
СК16	31, 32	У1	К1, К2	АВ1, АВ2

СК17	31	У1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК18	31	У1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК19	31	У1	К1	
СК20	31	У1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК21	31, 32	У1		
СК22	31, 32	У1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК23	31	У1	К1, К2	АВ1
СК24	31, 32	У1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК25	31	У1	К1, К2	АВ1, АВ2

Таблиця 2

**Матриця відповідності визначених стандартом
результатів навчання та компетентностей**

Програмні результати навчання (РН)	Компетентності		
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (номери)	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (номери)
1	2	3	4
РН1	+	1, 2, 3, 4,10	1,5
РН2	+	1, 3, 6, 7, 9, 11	1, 2, 3, 4, 5
РН3	+	1, 4, 5, 8, 9	2, 3, 4, 5, 8, 13
РН4	+	1, 5, 10	14
РН5	+	1, 4, 5, 8	14
РН6	+	1, 4, 5, 10	1, 8, 9, 11, 12, 13
РН7	+	1, 8, 12	1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
РН8	+	1, 8, 12	2, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
РН9	+	1, 4, 8, 9, 12	5, 10, 11, 14

PH10	+	1, 4, 8, 12	3, 7, 8, 9, 10, 11, 12
PH11	+	1, 4, 8, 12	4, 7, 8, 9, 10, 11, 12
PH12	+	1, 2, 3, 9, 11	6
PH13	+	12	1, 2, 3, 5
PH14	+	1,2	7,8
PH15	+	1, 8, 12	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9
PH16	+	1, 12	9
PH17	+	1, 12	10
PH18	+	1, 12	11
PH19	+	1, 4, 5, 8, 9, 10	12, 13, 14
PH20	+	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 12, 13
PH21	+	1, 2, 3, 8, 10, 12	1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 14

Таблиця 3

Перелік компонент освітньо-професійної програми «Спорт»

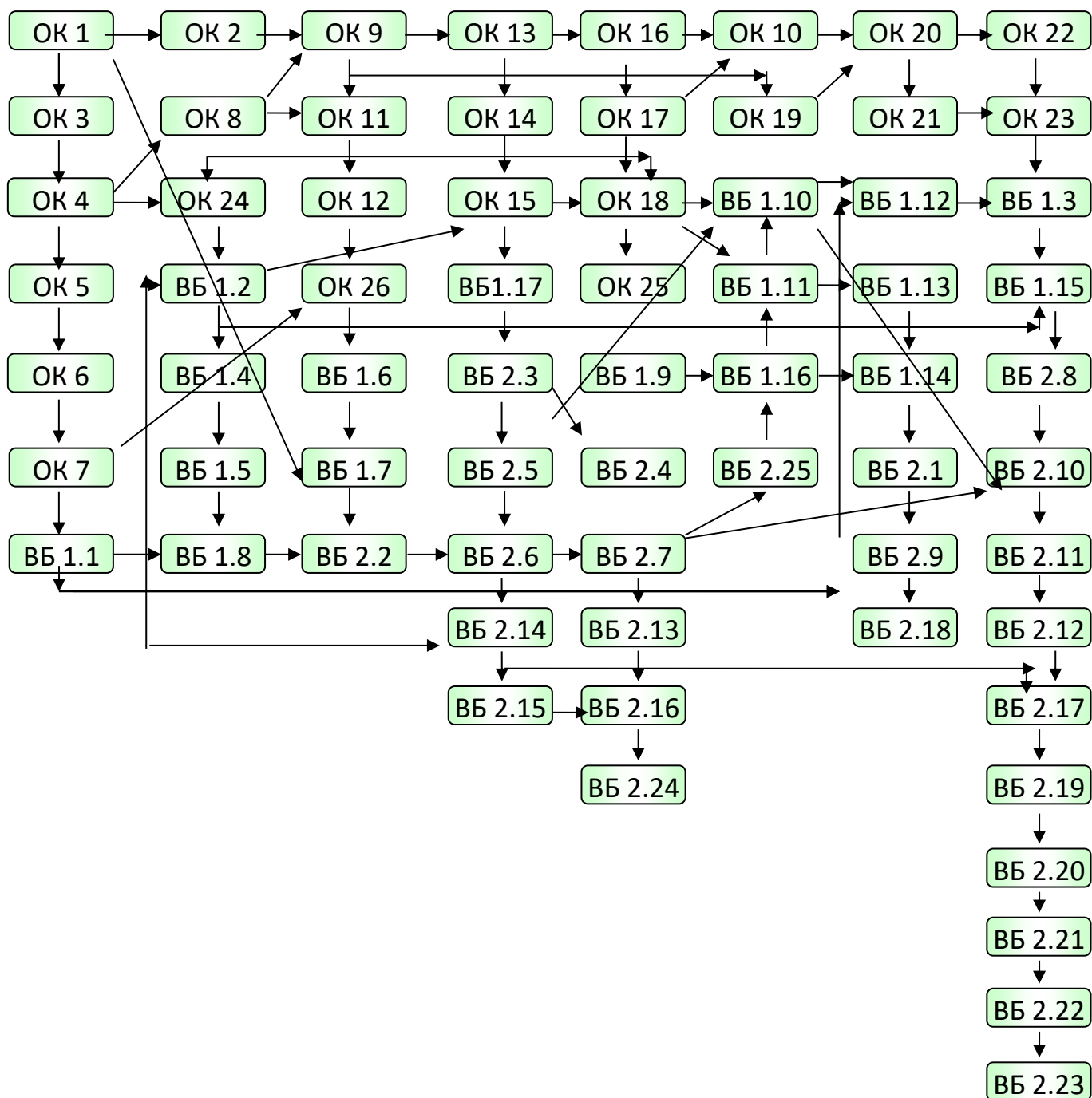
Код навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Історія України	3	іспит
ОК 2	Іноземна мова	6	іспит
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	іспит
ОК 4	Анатомія людини	6	іспит
ОК 5	Вступ до спеціальності та інформаційна культура студента	4	залік
ОК 6	Гімнастика з методикою викладання	4	залік
ОК 7	Спортивно-педагогічне вдосконалення	3	залік
ОК 8	Біохімія	5	іспит
ОК 9	Спортивна метрологія	5	іспит
ОК10	Психолого-педагогічні основи спортивного тренування	3	іспит
ОК11	Фізіологія людини	4	іспит
ОК12	Курсова робота з фізіології людини		

OK13	Теорія та методика фізичного виховання	9	іспит залік
OK14	Плавання з методикою викладання	5	іспит
OK15	Легка атлетика з методикою викладання	5	іспит
OK16	Біомеханіка	5	іспит
OK17	Фізіологія спорту	5	іспит
OK18	Гігієна фізичного виховання та спорту	4	залік
OK19	Спортивна медицина	5	іспит
OK20	Лікувальна фізична культура	4	залік
OK21	Масаж	3	залік
OK22	Спортивні ігри з методикою викладання	4	іспит
OK23	Виробнича практика	6	залік
OK24	Основи валеології	5	іспит
OK25	Футбол з методикою викладання	3	залік
OK26	Навчальна практика	3	д/залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		112	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Вибірковий блок 1 (вибір вищого навчального закладу)			
ВБ 1.1.	Олімпійський та спортивний рух	4	іспит
ВБ 1.2.	Масові спортивні заходи	5	іспит
ВБ 1.3.	Кваліфікаційний екзамєн зі спеціальності	2	іспит
ВБ 1.4.	Профілактика спортивного травматизму	5	залік
ВБ 1.5.	Баскетбол з методикою викладання	4	залік
ВБ 1.6.	Загальна теорія підготовки спортсменів	5	залік
ВБ 1.7.	Волейбол з методикою викладання	3	залік
ВБ 1.8.	Одноборства	3	залік
ВБ 1.9.	Аеробіка	4	залік
ВБ1.10	Маркетинг в спорті	4	іспит
ВБ1.11	Атлетизм	4	залік
ВБ1.12	Олімпійський і професійний спорт	5	іспит
ВБ1.13	Основи реабілітації	4	іспит
ВБ1.14	Основи оздоровчого харчування	4	залік
ВБ1.15	Спортивні споруди	3	залік
ВБ1.16	Виробнича практика	6	залік
ВБ1.17	Навчальна практика	3	д/залік
Вибірковий блок 2 (вільного вибору студента)			
ВБ 2.1.	1.Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська) 2. Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (німецька) 3. Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (французька)	12	іспит

ВБ 2.2.	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з української зарубіжної культури	3	залік
ВБ 2.3.	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з медичної допомоги, БЖД, ЦЗ	3	залік
ВБ 2.4.	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з філософії, соціально-політичних наук	3	іспит
ВБ 2.5.	Теорія та методика масового спорту	4	іспит
ВБ 2.6.	Соціально педагогічні основи діяльності тренера	3	залік
ВБ 2.7.	Теорія спортивного тренування з основами методик	4	іспит
ВБ 2.8.	Методи оцінки та прогнозування в спорті	3	залік
ВБ 2.9.	Моделювання спортивної діяльності	4	іспит
ВБ2.10	Професійна майстерність тренера	4	іспит
ВБ2.11	Організація спортивних клубів	4	залік
ВБ2.12	Сучасні технологій в спорті	4	іспит
ВБ2.13	Курсова робота з теорія спортивного тренування з основами методик		
ВБ2.14	Основи спортивної статистики	3	іспит
ВБ2.15	Організація і проведення спортивних змагань	3	залік
ВБ2.16	Теорія та методика юнацького спорту	4	іспит
ВБ2.17	Теорія і методика суддівства	3	залік
ВБ2.18	Основи педагогічного контролю в спорті	4	іспит
ВБ2.19	Теорія і методика навчання руховим діям в спорті	4	іспит
ВБ2.20	Основи наукової діяльності в спорті	4	залік
ВБ2.21	Теорія та методика персонального тренінгу	4	іспит
ВБ2.22	Курсова робота з теорія та методика персонального тренінгу		
ВБ2.23	Курсова робота з сучасних технологій в спорті		
ВБ2.24	Курсова робота з теорія та методика юнацького спорту		
ВБ2.25	Вибіркова дисципліна №1,2,3	9	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		128	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 семестр 2 семестр 3 семестр 4 семестр 5 семестр 6 семестр 7 семестр 8 семестр



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Спорт»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
ЗК 1		x	x	x		x	x			x			x	x	x			x		x	x	x	x		x	x
ЗК 2						x	x					x		x	x							x	x		x	x
ЗК 3	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 4					x							x														
ЗК 5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 6		x																								
ЗК 7																							x		x	x
ЗК 8						x	x							x	x					x	x		x		x	x
ЗК 9						x	x							x	x					x			x		x	x
ЗК 10																		x								
ЗК 11																							x			x
ЗК 12		x				x	x			x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x
СК 1				x							x						x		x	x	x			x		
СК 2				x				x			x						x			x						
СК 3													x													
СК 4										x																
СК 5						x	x							x	x						x		x	x	x	x
СК 6					x								x											x		
СК 7													x									x			x	
СК 8						x								x	x					x	x	x	x		x	x
СК 9										x							x		x							
СК 10													x											x		
СК 11																							x			x
СК 12						x	x							x	x			x		x	x	x	x		x	x
СК 13						x	x							x	x					x	x		x		x	x
СК 14												x														
СК1 5													x				x									
СК1 6				x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x
СК1 7						x	x							x	x							x	x		x	x
СК1 8				x				x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x		x			x
СК1 9					x	x	x							x	x							x	x		x	x

СК2 0						X	X							X	X							X	X		X	X
СК2 1											X															
СК2 2												X											X			X
СК2 3												X														
СК2 4				X				X	X				X	X	X	X	X	X	X	X			X			X
СК2 5						X	X							X	X							X	X		X	X

Таблиця 5.1

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Спорт»

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ 1.12	ВБ 1.13	ВБ 1.14	ВБ 1.15	ВБ 1.16	ВБ 1.17
ЗК 1		X		X	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X	X
ЗК 2		X	X		X		X	X	X		X					X	X
ЗК 3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 4		X													X		
ЗК 5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 7					X		X									X	X
ЗК 8					X		X	X								X	X
ЗК 9				X	X		X	X	X		X					X	X
ЗК 10																X	X
ЗК 11																X	X
ЗК 12		X		X	X	X	X	X	X	X	X			X		X	X
СК 1				X									X				
СК 2													X				
СК 3		X			X		X	X	X		X						
СК 4						X											
СК 5				X	X		X	X	X		X		X			X	X
СК 6													X				
СК 7	X				X		X	X	X		X	X			X		
СК 8		X		X	X		X	X	X		X					X	
СК 9						X										X	X
СК 10						X							X	X			
СК 11		X														X	X

СК 12		X								X							
СК 13				X	X		X	X	X		X				X	X	X
СК 14			X													X	X
СК15	X		X			X	X	X	X		X	X				X	X
СК16	X	X	X	X		X						X	X	X	X	X	X
СК17					X	X	X	X	X		X		X			X	X
СК18		X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X	X
СК19		X			X	X	X	X	X		X		X		X	X	X
СК20					X	X	X	X	X		X		X			X	X
СК21			X														
СК22	X					X						X					
СК23		X	X							X					X		
СК24		X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X	X
СК25	X	X	X		X	X	X	X	X		X				X	X	X

Таблиця 5.2

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Спорт»

	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ВБ 2.13	ВБ 2.14	ВБ 2.15	ВБ 2.16	ВБ 2.17	ВБ 2.18	ВБ 2.19	ВБ 2.20	ВБ 2.21	ВБ 2.22	ВБ 2.23	ВБ 2.24	ВБ 2.25
ЗК 1	X				X		X		X	X	X				X	X	X		X						
ЗК 2									X	X			X		X		X		X			X	X	X	
ЗК 3		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 4	X								X			X	X	X						X		X	X	X	
ЗК 5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 6	X																								
ЗК 7															X		X		X	X					
ЗК 8										X									X						
ЗК 9			X																X						
ЗК 10				X																					
ЗК 11						X																			
ЗК 12				X																					

CK 1			X																					
CK 2					X		X			X					X		X	X	X					
CK 3																			X					
CK 4							X								X				X					
CK 5					X														X					
CK 6					X																			
CK 7					X																			
CK 8					X		X	X	X				X		X		X	X	X		X	X	X	X
CK 9						X	X		X	X					X					X				
CK 10					X																			
CK 11						X				X					X		X		X					
CK 12					X						X													
CK 13											X				X									
CK 14													X							X		X	X	X
CK 15							X	X	X	X			X	X	X	X	X	X			X			
CK 16						X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
CK 17						X	X	X	X	X		X			X	X	X	X	X		X			
CK 18							X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X		X			
CK 19					X	X	X	X	X	X		X			X	X	X		X		X		X	
CK 20						X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
CK 21					X			X	X				X	X						X		X	X	X
CK 22							X	X	X			X		X						X				
CK 23										X	X				X		X							
CK 24							X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X		X			X
CK 25							X			X					X	X	X							

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Спорт»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
РН 1										X																
РН 2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
РН 3												X														
РН 4						X								X	X					X	X	X	X		X	X
РН 5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
РН 6												X														
РН 7						X	X							X	X							X	X			X
РН 8										X																
РН 9					X																			X		
РН 10													X													
РН 11																				X	X					
РН 12					X																					
РН 13						X	X							X	X							X			X	
РН 14				X				X	X		X					X	X	X	X							
РН 15																	X		X							
РН 16				X				X			X								X	X						
РН 17						X				X			X													
РН 18										X																
РН 19																										
РН 20					X																					
РН 21																							X			X

K1						X	X			X		X		X	X					X		X	X		X	X
K2	X	X	X		X	X	X			X			X	X	X					X	X	X	X		X	X
AB1												X											X			X
AB2																							X			X

Таблиця 6.1

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Спорт»**

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ 1.12	ВБ 1.13	ВБ 1.14	ВБ 1.15	ВБ 1.16	ВБ 1.17
ЗІ1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗІ2	X	X	X	X		X				X		X	X	X	X	X	X
У1				X	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X	X
K1		X		X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
K2	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
AB1					X		X	X	X	X	X					X	X
AB2																X	X

Таблиця 6.2

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Спорт»**

	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ВБ 2.13	ВБ 2.14	ВБ 2.15	ВБ 2.16	ВБ 2.17	ВБ 2.18	ВБ 2.19	ВБ 2.20	ВБ 2.21	ВБ 2.22	ВБ 2.23	ВБ 2.24	ВБ 2.25
ЗІ1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗІ2					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
У1					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
K1						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
K2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X				X
AB1												X								X		X	X	X	
AB2					X	X				X		X			X	X		X	X		X				