

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТУРИЗМ»

Першого (бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
за спеціальністю 242 Туризм  
галузі знань 24 Сфера обслуговування

ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ М.О. Фролов

(протокол № 1 від «26» 08 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2020/21 н.р.


Ректор \_\_\_\_\_ М.О. Фролов

(наказ № 315 від «26» 08 2020 р.)

Запоріжжя  
2020

## Аркуш погодження


Гарант освітньої програми

 Н.В. Маковецька


Декан факультету фізичного виховання, здоров'я та туризму

 М.В. Маліков

Керівник навчального відділу

 Л. О. Нестеренко

Начальник відділу моніторингу якості освіти і ліцензування

 М. А. Томченко

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

 О.І. Гура

## **Передмова**

Запорізький національний університет. «Туризм»: освітньо-професійна програма.

Розроблено проектною групою відповідно до стандарту вищої освіти України підготовки бакалавра за спеціальністю 242 «Туризм», затвердженого наказом МОН України № 1068 від 04.10.2018 р.

у складі:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1.	Маковецька Н. В. гарант освітньої програми	Доктор педагогічних наук, професор по кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи
2.	Бортников Є. Г.	Кандидат геолого-мінералогічних наук, доцент по кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи
3.	Безкоровайна Л. В.	Доктор педагогічних наук, доцент по кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді факультету фізичного виховання, здоров'я та туризму ЗНУ

Протокол № 9-а від 16.04.2020 р.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

Симонова К. – начальник управління туризму департаменту культури і туризму Запорізької міської ради.

П'ятибрат О. – туристична агенція «Лагуна-ТУР».

Ніколаєва Т. – національна мережа професійних турагенцій «TRG AGENCY».

Фраш В. – туристична агенція «АліВія-Тур».

Яковченко А. – голова студентської ради факультету фізичного виховання, здоров'я та туризму.

# 1. Профіль освітньої програми

1– Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Запорізький національний університет
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Туризм
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми (бакалавра): на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС.
Назва кваліфікації	Ступінь – бакалавр Спеціальність – 242 Туризм Освітня програма – Туризм Освітня кваліфікація – бакалавр з туризму
Наявність акредитації	Акредитовано МОН України до 01.07.2020. Наступна (планова) акредитація 16.03.2021
Цикл / рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, QF - ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	На базі повної середньої освіти або на основі освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії програми	До 01.07.2024
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	<a href="https://www.znu.edu.ua/opp2020/bak/fv/opp_tur_bak.pdf">https://www.znu.edu.ua/opp2020/bak/fv/opp_tur_bak.pdf</a> <a href="https://inlnk.ru/WN41n">https://inlnk.ru/WN41n</a>

## 2 – Мета освітньої програми

Освітня програма спрямована на формування загальних і фахових компетентностей, достатніх для успішного здійснення професійної діяльності, розв'язання спеціалізованих завдань і практичних проблем у сфері рекреації та туризму, програму розроблено відповідно до місії та стратегії університету.

## 3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація )	<p>24 Сфера обслуговування 242 «Туризм»</p> <p><b>Об'єкти вивчення:</b> туризм як суспільний феномен, складна соціоеколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> історія туризму, географія туризму, економіка підприємств туристичної галузі, фінанси підприємств туристичної галузі, маркетинг туризму, менеджмент туризму, підприємницьке право, інформаційні системи та технології в туристичній діяльності,</p>
---	--

	<b>Методи, методики та технології:</b> загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). <b>Інструменти та обладнання:</b> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма зорієнтована на формування загальних і фахових компетентностей, необхідних для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Фокус програми - загальна освіта в сфері туристичної галузі, зорієнтована на формування та розвиток професійних компетентностей, наявність яких забезпечує майбутнім фахівцям ефективну діяльність у сфері рекреації та туризму. Ключові слова: сфера обслуговування, рекреація, туристична галузь, фахівець туристичного обслуговування, основні та додаткові послуги, туристичний продукт, суб'єкти туристичного обслуговування.
<b>Особливості програми</b>	Програма зорієнтована на міжнародний, загальнодержавний і регіональний ринки праці в галузі та спрямована на збалансоване поєднання теоретичної й практичної підготовки із залученням фахівців-практиків туристичної галузі і забезпеченням можливості проходження літніх стажувань на базах як вітчизняних туристичних підприємств, так і туристичних підприємств зарубіжжя.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальше навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Бакалавр з туризму по завершенні здобуття освіти за освітньо-професійною програмою «Туризм» здатний виконувати роботу та займати посади, зазначені у Класифікаторі професій ДК 003:2010 у розділі 3 «Фахівці», підкласі 3414. 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності 3414 Консультант з подорожей та організатор подорожей 3414 Екскурсивод 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 3414 Travel Consultants and Clerks 4221 Travel Agency and Related Clerks 5113 Travel Guides
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване і проблемноорієнтоване навчання, основними формами якого є лекції, семінари, практичні заняття (у т.ч. із розв'язанням ситуаційних завдань та кейсів, ділових ігор, тренінгів, навчальних екскурсій), а також консультації, різні форми самостійної та індивідуальної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль, заліки, (у т.ч. диференційовані), екзамени в усній та письмовій формах, захисти звітів з практики, державна атестація випускника (атестаційний екзамен і захист кваліфікаційної роботи).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Вид компетентності</b>	<b>Компетентності</b>
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (К)</b>	<b>К01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та

	<p>необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p><b>K02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p><b>K03.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p><b>K04.</b> Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p><b>K05.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p><b>K06.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p><b>K07.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p><b>K08.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p><b>K09.</b> Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p><b>K10.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p><b>K11.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p><b>K12.</b> Навички міжособистісної взаємодії</p> <p><b>K13.</b> Здатність планувати та управляти часом</p> <p><b>K14.</b> Здатність працювати в команді та автономно</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p><b>K15.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p> <p><b>K16.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p><b>K17.</b> Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p><b>K18.</b> Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p><b>K19.</b> Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p><b>K20.</b> Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p><b>K21.</b> Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p><b>K22.</b> Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</p> <p><b>K23.</b> Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p> <p><b>K24.</b> Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p><b>K25.</b> Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p> <p><b>K26.</b> Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p><b>K27.</b> Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p><b>K28.</b> Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p><b>K29.</b> Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p><b>K30.</b> Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p> <p><b>K31.</b> Вміння використовувати регіональні туристично-рекреаційні ресурси у процесі популяризації національного туристичного продукту.</p> <p><b>K32.</b> Здатність оцінювати економічну ефективність туристичного продукту, а також ресурсного потенціалу туристичних підприємств.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання (ПР)</b>	
<b>ПР01.</b> Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.	



- ПР02.** Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
- ПР03.** Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
- ПР04.** Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
- ПР05.** Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
- ПР06.** Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
- ПР07.** Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
- ПР08.** Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
- ПР09.** Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
- ПР10.** Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
- ПР11.** Володіти державною та іноземною (-ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
- ПР12.** Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
- ПР13.** Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
- ПР14.** Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
- ПР15.** Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
- ПР16.** Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
- ПР17.** Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
- ПР18.** Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
- ПР19.** Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
- ПР20.** Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР21.** Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
- ПР22.** Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.
- ПР23.** Розуміти особливості регіональних туристично-рекреаційних ресурсів у процесі створення національного туристичного продукту.
- ПР24.** Володіти інструментарієм оцінювання економічної ефективності ресурсного потенціалу туристичних підприємств.

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності щодо кадрового забезпечення (додаток 12) та чинного законодавства України у сфері вищої освіти. Освітньо-професійна програма реалізується на кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи. Реалізацію освітньої програми забезпечують понад 20 викладачів факультетів ЗНУ: доктори та кандидати наук, професори, доценти, старші викладачі, викладачі, а також залучені до навчального процесу практики з досвідом роботи в готельно-ресторанному та туристичному бізнесі.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Усі навчальні приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, у наявності відповідна соціальна інфраструктура. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів. При кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи функціонують: Навчальна лабораторія з туристичного обслуговування, Навчальна лабораторія з ресторанного господарства, Навчальна лабораторія з готельного господарства. Аудиторії, в яких проходять навчання студенти освітньо-професійної програми «Туризм», оснащені необхідними технічними засобами і обладнанням, а також необхідним спеціалізованим програмним забезпеченням.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання фонду наукової бібліотеки університету, у т.ч. електронного репозитарію, Інтернет-ресурсів та авторських розробок науково-педагогічних працівників ЗНУ та на сайті кафедри туризму та готельно-ресторанної справи. Офіційний веб-сайт містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, силабуси навчальних дисциплін, програми практик. З метою навчально-методичного

	забезпечення у ЗНУ працює система електронного забезпечення навчання «Moodle», яка дає можливість здійснювати дистанційний та інтерактивний доступ до методичних та поточних матеріалів курсів, що викладаються. Забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до Інтернет-ресурсів та використання пакетів спеціалізованих ліцензованих програм, обладнання аудиторій сучасними засобами навчання.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників Університету, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі двосторонніх договорів між Запорізьким національним університетом і Волинським національним університетом імені Лесі Українки, Запорізьким національним університетом «Запорізька політехніка», Дніпровський державний аграрно-економічний університет.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Запорізьким національним університетом і закладами вищої освіти Республіки Польщі: Університет ім. Яна Длугоша, Поморська академія в Слупську, Університет економіки в Бидгощі; Білоруським Державним університетом Фізичної культури (Республіка Білорусь); Академією туризму в Анталії (Туреччина), а також підприємствами: «BB STAFF», «Club Hotel Belpinar», «Anex Tour» (Туреччина); «Smart Tour Ltd» (Болгарія); «Karl's Erdbeer-Hof» (Німеччина).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Передбачено Правилами вступу на навчання до Запорізького національного університету.

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

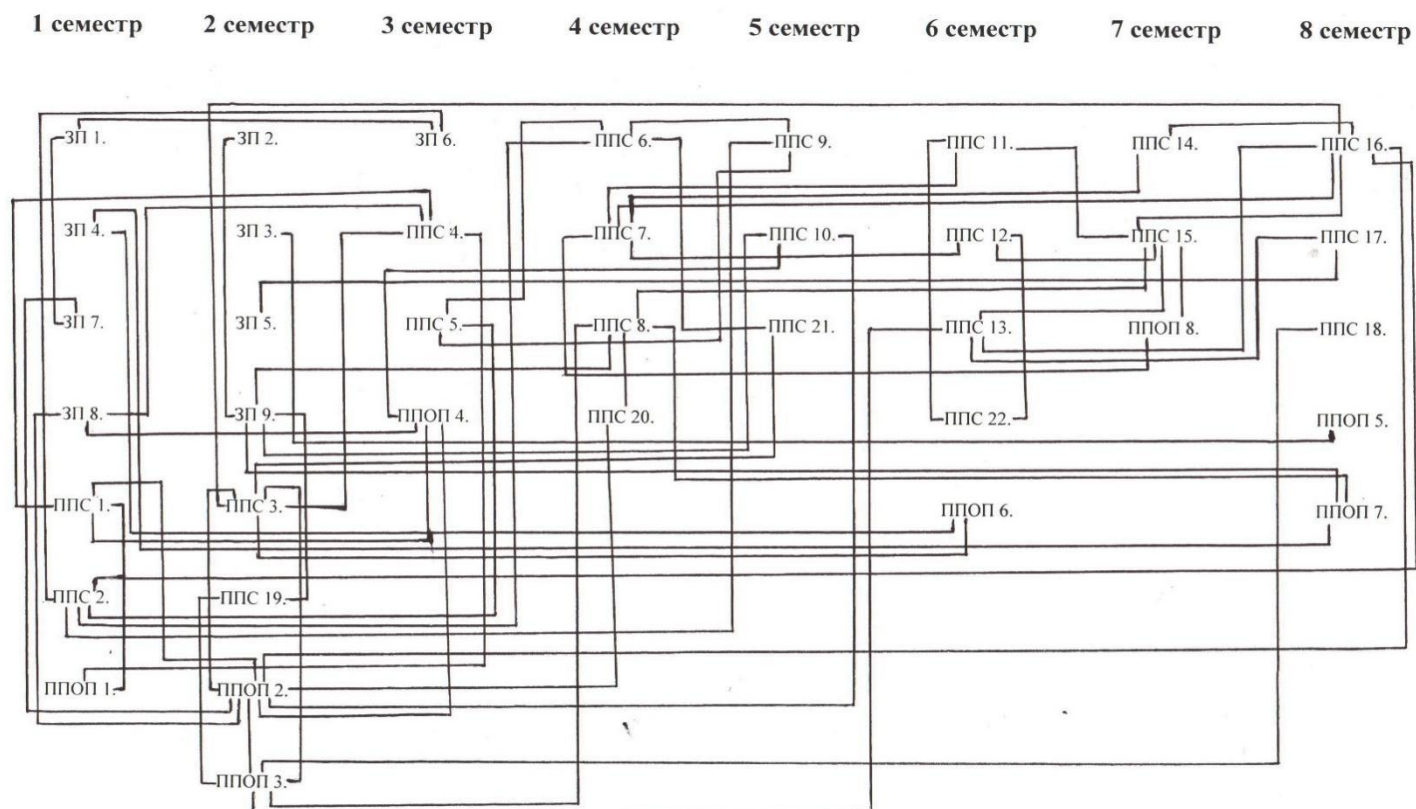
### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Туризм»

Код навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ЗП 1.	Історія України	3	екзамен
ЗП 2.	Українська мова професійного спрямування	3	екзамен
ЗП 3.	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ЗП 4.	Фізичне виховання	3	залік
ЗП 5.	Основи інформатизації в туристичній галузі	3	залік
ЗП 6.	Права і свободи людини і громадянина в Україні	3	залік
ЗП 7.	Історія туризму	3	екзамен
ЗП 8.	Екологія	3	залік
ЗП 9.	Основи комунікації в туристичній галузі	3	екзамен
<b>Цикл професійної підготовки спеціальності</b>			
ППС 1.	Географія туризму	4	екзамен
ППС 2.	Підприємницьке право	3	залік
ППС 3.	Рекреаційні комплекси	4	залік
ППС 4.	Туристичне країнознавство	3	екзамен
ППС 5.	Економіка підприємств туристичної галузі	4	екзамен
ППС 6.	Фінанси підприємств туристичної галузі	4	екзамен, курсова робота
ППС 7.	Маркетинг туризму	3	екзамен
ППС 8.	Кроскультурна комунікація в туристичній галузі	3	екзамен
ППС 9.	Ціноутворення в туристичній діяльності	3	екзамен
ППС 10.	Організація екскурсійних послуг	3	екзамен



ППС 11.	Організація готельного господарства	6	залік, екзамен, курсова робота
ППС 12.	Організація ресторанного господарства	6	залік, екзамен,
ППС 13.	Технології туристської діяльності	3	екзамен
ППС 14.	Реклама в туризмі	3	екзамен
ППС 15.	Менеджмент туризму	3	екзамен
ППС 16.	Аналіз діяльності підприємств туризму	3	екзамен
ППС 17.	Інформаційні системи та технології в туристичній діяльності	3	залік
ППС 18.	Організація транспортних послуг	3	екзамен
ППС 19.	Навчальна ознайомча практика	4	залік
ППС 20.	Виробнича практика	9	залік
ППС 21.	Виробнича практика	6	залік
ППС 22.	Виробнича практика	9	залік
ППС 23.	Кваліфікаційна робота бакалавра	6	
ППС 24.	Атестаційний екзамен	2	
<b>Цикл професійної підготовки освітньої програми</b>			
ППОП 1.	Країнознавство	6	екзамен
ППОП 2.	Туристичні ресурси України	4	залік
ППОП 3.	Організація туристично-рекреаційної діяльності в умовах динаміки соціокультурного простору	6	залік
ППОП 4.	Краєзнавство регіону	4	залік
ППОП 5.	Іноземна мова професійно - комунікативної спрямованості (англійська)	18	залік, екзамен
ППОП 6.	СПА та wellness-технології	3	залік
ППОП 7.	Організація анімаційних послуг в туризмі	3	залік
ППОП 8.	Виробнича практика	6	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Дисципліни вільного вибору студента в межах Університету</b>			
ВСУ 1.	Вибіркова дисципліна № 1	3	залік
ВСУ 2.	Вибіркова дисципліна № 2	3	залік
ВСУ 3.	Вибіркова дисципліна № 3	3	залік
ВСУ 4.	Вибіркова дисципліна № 4	3	залік
ВСУ 5.	Вибіркова дисципліна № 5	3	залік
ВСУ 6.	Вибіркова дисципліна № 6	3	залік
ВСУ 7.	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з української і зарубіжної культури	3	залік
ВСУ 8.	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з медичної допомоги, безпеки життєдіяльності, охорони праці, цивільного захисту	3	залік
ВСУ 9.	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з філософії, соціально-політичних наук	3	залік
ВСУ 10.	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування інформаційно-комунікаційної компетентності	3	залік
<b>Дисципліни вільного вибору студента в межах спеціальності</b>			
ВСС 1.	Вибіркова дисципліна № 1	5	екзамен
ВСС 2.	Вибіркова дисципліна № 2	3	залік
ВСС 3.	Вибіркова дисципліна № 3	4	екзамен
ВСС 4.	Вибіркова дисципліна № 4	4	залік
ВСС 5.	Вибіркова дисципліна № 5	4	залік
ВСС 6.	Вибіркова дисципліна № 6	5	залік
ВСС 7.	Вибіркова дисципліна № 7	5	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>	<b>64</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Туризм»



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр за освітньо-професійною програмою «Туризм» проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів готельно-ресторанної справи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Здобувач ступеня вищої освіти повинен засвідчити, що він набув компетентності, визначені стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем ступеня вищої освіти бакалавр самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Електронний варіант кваліфікаційної роботи до її захисту розміщується у репозитарії ЗНУ, а роздрукований варіант подається на кафедру.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен передбачає перевірку досягнення результатів навчання визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Атестаційний екзамен проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності 242 «Туризм». Програма комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності включає питання з дисциплін навчального плану: технологія туристичної діяльності, рекреаційні комплекси, організація екскурсійних послуг, організація анімаційних послуг в туризмі, маркетинг туризмі, менеджмент туризму, туристичні ресурси України, іноземна мова професійно - комунікативної спрямованості (англійська).



## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ЗП 5	ЗП 6	ЗП 7	ЗП 8	ЗП 9	ППС 1	ППС 2	ППС 3	ППС 4	ППС 5	ППС 6	ППС 7	ППС 8	ППС 9	ППС 10	ППС 11	ППС 12	ППС 13	ППС 14	ППС 15	ППС 16	ППС 17	ППС 18	ППС 19	ППС 20	ППС 21	ППС 22	ППС 23	ППС 24	ППОП 1	ППОП 2	ППОП 3	ППОП 4	ППОП 5	ППОП 6	ППОП 7	ППОП 8					
ПР 01					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПР 02	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПР 03					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ПР 04		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР 05					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ПР 06					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ПР 07		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР 08					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ПР 09		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР 10							+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ПР 11	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		
ПР 12		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 13	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 14	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 15	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 16	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 17					+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	
ПР 18					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 19		+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 20	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 21	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 22					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 23												+											+							+	+	+	+	+	+	+	+							+		
ПР 24														+	+			+								+				+	+	+	+	+										+		

