

Міністерство освіти і науки України
Запорізький національний університет

освітньо-професійна програма

«Діджитал-історія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **032 Історія та археологія**

(шифр і назва спеціальності)

галузі знань **03 Гуманітарні науки**

(шифр і назва галузі знань)

Затверджено
вченою радою

Голова вченої ради _____ М.О. Фролов
(підпис)

(протокол № 4 від «23» 02 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з ____ н.р.

Ректор _____ М.О. Фролов
(підпис)

(наказ № 45 від «24» 02 2021 р.)

Запоріжжя
2021

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

1. Гарант освітньої програми


_____ Ф.Г. Турченко

2. Декан історичного факультету


_____ В.І. Мільчев

3. Керівник навчально-методичного відділу


_____ Л. О. Нестеренко

3. Начальник відділу моніторингу якості освіти і ліцензування


_____ М.А. Томченко

4. Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи


_____ О.І. Гура

ПЕРЕДМОВА

Запорізький національний університет. «Діджитал-історія»: освітньо-професійна програма.

Розроблено робочою групою відповідно до стандарту вищої освіти України підготовки бакалавра за спеціальністю 032 Історія та археологія, затвердженого наказом МОН України №575 від 29.04.2020 р. у складі:

1. Турченко Ф.Г, гарант освітньої програми, доктор історичних наук, професор по кафедрі новітньої історії України.
2. Винарчук Т.В., кандидат історичних наук, доцент по кафедрі новітньої історії України.
3. Грушева Т.В., кандидат історичних наук, доцент по кафедрі новітньої історії України.

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді історичного факультету ЗНУ

Протокол №11 від 25 січня 2021 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Рецензія від директора музею «Пам'ять єврейського народу та Голокост в Україні», Українського інституту вивчення Голокосту «Ткума» к., і. н. І. Я. Щупака
за підписом директора музею «Пам'ять єврейського народу та Голокост в Україні», Українського інституту вивчення Голокосту «Ткума» к., і. н. І. Я. Щупака
2. Рецензія від доцента кафедри філософії а суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної Ради, к. і. н. О. М. Сирцової
за підписом доцента кафедри філософії а суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної Ради, к. і. н. О. М. Сирцової
3. Рецензія від директора Державного архіву Запорізької області
О. С. Тедєєва
за підписом директора Державного архіву Запорізької області
О. С. Тедєєва

1. Профіль освітньої програми

1– Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Запорізький національний університет
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Діджитал-історія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Назва кваліфікації	Бакалавр історії та археології Ступінь вищої освіти – 032 Історія та археологія Освітня програма – Діджитал-історія Професійна кваліфікація – Вчитель історії закладу загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Акредитовано Сертифікат про акредитацію: серія НД 0895319 від 23.10.2017 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, фахова передвища освіта; результати зовнішнього незалежного тестування. На базі ступеня «фаховий молодший бакалавр» визнаються та перезараховуються не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова викладання	Українська
Термін дії програми	До 01 липня 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.znu.edu.ua/ukr/pk/4362/bakalavr/12665

2 – Мета освітньої програми

Мета освітньої програми полягає у підготовці фахівців здатних використовувати цифрові технології у розв'язуванні складних спеціалізованих задач і практичних проблем, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології.

Освітня програма «Діджитал-історія» - це інноваційний напрям, що ґрунтується на використанні інформаційних комп'ютерних технологій у дослідженнях, збереженні, презентації та візуалізації історії та культури, спрямований на підготовку висококваліфікованих фахівців-істориків із фундаментальними знаннями з історії України та інших країн світу в поєднанні із опануванням цифровими технологіями, здатних долучитися до модернізації освіти, запровадження інноваційних підходів до процесу

навчання, формування європейського простору освіти, науки і культури. Унікальний підхід до освітніх компонентів, доповнення кращих традицій національної історичної освіти дисциплінами з інформаційних технологій сприятиме досягненню якісно нового рівня конкурентоспроможності істориків та розширить можливості працевлаштування.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 032 Історія та археологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спеціальності 032 Історія та археологія
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта за спеціальністю «Історія та археологія» з акцентом на поєднанні класичної підготовки історика із опануванням інформаційними технологіями та практиками з відповідних аспектів археологічної, педагогічної, музейно-архівної діяльності та практики комп'ютерної графіки та 3D моделювання в історії. Ключові слова: історія України, всесвітня історія, цифрова історія, інформаційні технології в історії, оцифрування культурно-історичної спадщини
Особливості програми	Унікальність освітньої програми полягає у збільшенні у підготовці істориків компонентів практичного характеру із сфери інформаційних технологій. Фахові знання з історії та культури із цифровими навичками забезпечать широкі можливості реалізації потенціалу особистості як у державному секторі, так і у комерційній, творчій сферах.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальше навчання

Придатність до працевлаштування	Фахівець, що здобув освіту першого (бакалаврського) рівня за освітньою програмою «Діджитал-історія» може працювати в архівах та музеях, матиме високий рівень конкурентоспроможності в інноваційній діяльності у сфері освіти як державної власності так і приватного сектору, розробки та впровадження альтернативних дистанційних форм навчання, сучасних авторських освітніх продуктів, проектів цифрової репрезентації минулого, оцифрування, збереження та реконструкції історико-культурної спадщини. Історик із знанням комп'ютерних технологій може здійснити кар'єру в галузі поліграфії, мультимедійних, друкованих та інтернет видань, а також реалізувати свій творчий потенціал у сфері креативу. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, що здобули освіту першого (бакалаврського) рівня за освітньою програмою
--	--

		«Діджитал-історія», можуть займати посади, зазначені у підрозділі 33 Фахівці в галузі освіти, класі 334 Інші фахівці в галузі освіти, підкласі 3340 Інші фахівці в галузі освіти, групах 3340 Асистент вчителя 3340 Викладач-стажист Підклас 3491 Лаборанти та техніки в інших сферах наукових досліджень, група 3491 Лаборант наукового підрозділу
Подальше навчання		Особа, яка здобула вищу освіту першого (бакалаврського) рівня, має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання		Організація освітнього процесу, здійснюється на засадах спрямованих на реалізацію принципів студентоцентрованого навчання. Навчання проблемно-орієнтоване із залученням студентів до наукових досліджень, практичної та інформаційної підготовки.
Оцінювання		Оцінювання здійснюється через індивідуальні та групові проєктні роботи, презентації, написання есе, тестування, звіти про практику, курсові роботи, заліки, усні та письмові екзамени.
6 – Програмні компетентності		
Вид компетентності	шифр	
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК	
	ЗК1	<i>Загальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:</i> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та

	ЗК3 ЗК4 ЗК5 ЗК6 ЗК7 ЗК8 ЗК9 ЗК10 ЗК11 ЗК12	<p>ведення здорового способу життя.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність працювати в команді.</p> <p><i>Загальні компетентності, визначені Запорізьким національним університетом за освітньою програмою «Діджитал-історія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:</i></p> <p>Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК	
	СК 1 СК 2 СК 3 СК 4 СК 5	<p><i>Спеціальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:</i></p> <p>Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.</p> <p>Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.</p> <p>Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p> <p>Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.</p> <p>Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).</p>

	СК 6	Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.
	СК 7	Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.
	СК 8	Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.
	СК 9	Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.
	СК 10	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.
	СК 11	Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.
	СК 12	Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.
	<i>Спеціальні компетентності, визначені Запорізьким національним університетом за освітньою програмою «Діджитал-історія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:</i>	
	СК 13	Здатність використовувати у фаховій діяльності програмні інструменти для створення цифрової графіки.
	СК 14	Здатність створювати та управляти змістом web-сайтів на історичну тематику.
	СК 15	Здатність здійснювати цифрову обробку текстових, аудіо та відео матеріалів.
	СК 16	Здатність створювати історичні бази даних.
	СК 17	Здатність створювати та управляти освітніми продуктами e-learning.
	СК 18	Здатність використовувати у професійній діяльності технології цифрової фотографії.
7 – Програмні результати навчання		
шифр		
ПРН		
ПРН 1	Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Знати найважливіші факти історичного минулого українського	

	народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.
ПРН 2	Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН 3	Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.
ПРН 4	Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.
ПРН 5	Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.
ПРН 6	Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.
ПРН 7	Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.
ПРН 8	Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.
ПРН 9	Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.
ПРН 10	Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.
ПРН 11	Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.
ПРН 12	Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.
ПРН 13	Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.
ПРН 14	Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.
ПРН 15	<i>Програмні результати навчання, визначені Запорізьким національним університетом за освітньою програмою «Діджитал-історія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:</i> Застосовувати інформаційні технології у сфері історичної освіти, дослідженнях, збереженні культурно-історичної спадщини та науково-просвітницькій діяльності.
ПРН 16	Застосовувати технології розробки e-learning.
ПРН 17	Знати та розуміти напрямки розвитку цифрових архівів та

<p>ПРН 18</p> <p>ПРН 19</p>	<p>віртуальних музеїв, потенціал інформаційних технологій у збереженні та розширенні доступу суспільства до культурно-історичної спадщини.</p> <p>Застосовувати знання з історії мистецтва, побутової культури різних епох, військової історії у цифрових реконструкціях минулого та репрезентації історико-культурної спадщини.</p> <p>Розуміти основні етапи та особливості розвитку кіно-, фотомистецтва та дизайну.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>До реалізації освітньо-професійної програми «Діджитал-історія» спеціальності «Історія та археологія» залучено 5 докторів наук та 22 кандидата наук історичного факультету.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, необмеженим доступом до Інтернет-мережі відповідає потребам освітньо-професійної програми.</p> <p>До навчального процесу включені навчально-наукова лабораторія археологічних досліджень та навчально-наукова лабораторія модерної історії України та інноваційних технологій навчання, навчально-наукова лабораторія на базі Музею історії повсякдення другої половини ХХ ст., навчально-наукова лабораторія етнографічних досліджень на базі Музею етнографії Півдня України. Студенти мають можливість працювати з фондами Запорізького відділення Інституту української археографії та джерелознавства імені М.С. Грушевського.</p> <p>Для проведення практичних та семінарських занять наявні комп'ютерні класи і мультимедійні аудиторії.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт http://www.znu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Крім наукової бібліотеки університету, здобувачі вищої освіти користуються фондами факультетської бібліотеки. Студенти мають доступ до відкритих архівів, пошукової платформи Web of Science, бібліографічної і реферативної бази даних Scopus.</p> <p>З метою навчально-методичного забезпечення у ЗНУ працює система електронного забезпечення навчання Moodle, яка дає можливість здійснювати дистанційний та інтерактивний доступ до методичних та поточних матеріалів курсів, що викладаються.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	

Національна кредитна мобільність	<p>Регламентована «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників ЗНУ»</p> <p>http://sites.znu.edu.ua/international-relations//2016/polozhennya-na-sajt.pdf</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Регламентована «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників ЗНУ»</p> <p>http://sites.znu.edu.ua/international-relations//2016/polozhennya-na-sajt.pdf</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних студентів регламентує «Порядок організації набору та навчання іноземних громадян та осіб без громадянства за базовими акредитованими напрямами (спеціальностями)</p> <p>http://sites.znu.edu.ua/international-relations//2016/JUNE/3.pdf</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

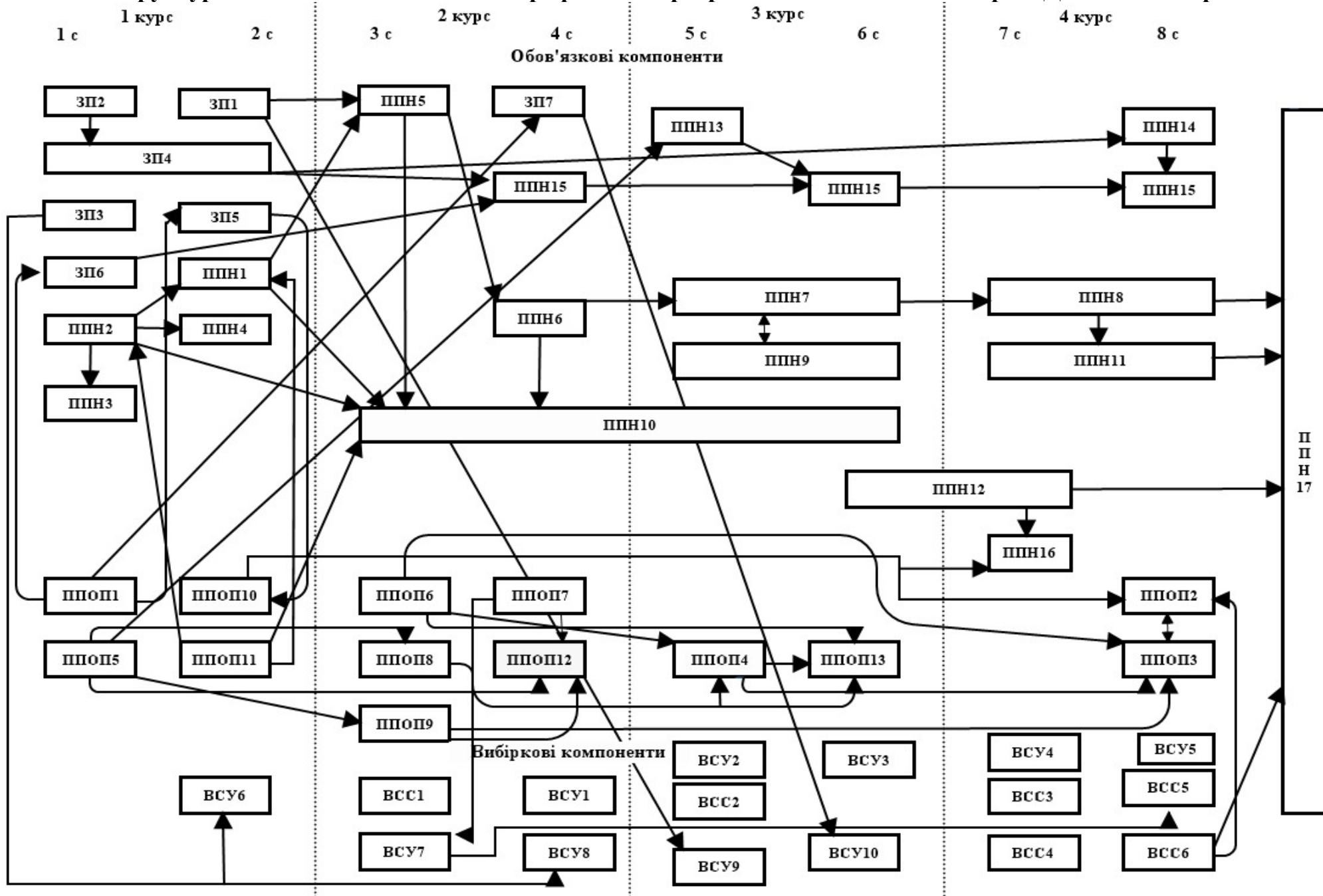
2.1. Перелік компонент освітньої програми підготовки бакалаврів «Діджитал-історія»

Код н/ д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ЗП 1	Філософія	3	екзамен
ЗП 2	Українська мова професійного спрямування	3	екзамен
ЗП 3	Фізичне виховання	3	залік
ЗП 4	Іноземна мова	6	екзамен
ЗП 5	Права і свободи людини і громадянина в Україні	3	залік
ЗП 6	Основи наукових досліджень	6	залік
ЗП 7	Інформаційні технології в історії	6	залік
<i>Цикл професійної підготовки спеціальності</i>			
ППН 1	Археологія	4	екзамен
ППН 2	Історія первісного суспільства	3	екзамен
ППН 3	Історія Стародавнього Сходу	4	екзамен
ППН 4	Історія Стародавньої Греції і Риму	4	екзамен
ППН 5	Історія Середніх віків	4	екзамен
ППН 6	Історія раннього нового часу	4	екзамен
ППН 7	Нова історія Західної Європи та Північної Америки	6	екзамен
ППН 8	Новітня історія Західної Європи та Північної Америки	7	екзамен
ППН 9	Історія країн Сходу	6	екзамен
ППН 10	Давня та нова історія України	15	екзамен
ППН 11	Новітня історія України	9	екзамен
ППН 12	Теорія та методика навчання	6	екзамен
ППН 13	Джерелознавство	6	екзамен
ППН 14	Історіографія	5	екзамен

ППН 15	Курсова робота зі спеціальності	9	диф. залік
ППН 16	Виробнича практика (педагогічна)	6	диф. залік
ППН 17	Атестаційний екзамен	2	
Цикл професійної підготовки освітньої програми			
ППОП 1	“Digital history: виклики цифрового світу	3	залік
ППОП 2	Технології e-learning	3	залік
ППОП 3	WEB-технології для істориків	3	екзамен
ППОП 4	3D-графіка для істориків	4	екзамен
ППОП 5	Цифрові технології роботи історика з аудіо та візуальними документами	4	екзамен
ППОП 6	Комп’ютерна графіка для істориків	4	залік
ППОП 7	Музеєзнавство	4	екзамен
ППОП 8	Основи цифрової фотографії	4	залік
ППОП 9	Діджиталізація архівної справи: бази даних та оцифрування джерел	4	іспит
ППОП 10	Педагогіка	3	залік
ППОП 11	Навчальна практика (археологічна)	5	залік
ППОП 12	Навчальна практика (музейно-архівна)	5	залік
ППОП 13	Навчальна практика (з комп’ютерної графіки та 3D моделювання)	5	залік
Загальний обсяг обов’язкових компонентів:		180 кредитів	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Дисципліни вільного вибору студента в межах Університету			
ВСУ 1	Вибіркова дисципліна № 1	3	залік
ВСУ 2	Вибіркова дисципліна № 2	3	залік
ВСУ 3	Вибіркова дисципліна № 3	3	залік
ВСУ 4	Вибіркова дисципліна № 4	3	залік
ВСУ 5	Вибіркова дисципліна № 5	3	залік
ВСУ 6	Вибіркова дисципліна, що забезпечує рухову активність, фізичну підготовку	3	залік
ВСУ 7	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з української і зарубіжної культури	3	залік
ВСУ 8	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з медичної допомоги, безпеки життєдіяльності, охорони праці, цивільного захисту	3	залік

ВСУ 9	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з філософії, соціально-політичних наук	3	залік
ВСУ 10	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування інформаційно-комунікаційної компетентності	3	залік
<i>Дисципліни вільного вибору студента в межах спеціальності</i>			
ВСС 1	Вибіркова дисципліна № 1	6	залік
ВСС 2	Вибіркова дисципліна № 2	6	залік
ВСС 3	Вибіркова дисципліна № 3	3	залік
ВСС 4	Вибіркова дисципліна № 4	3	залік
ВСС 5	Вибіркова дисципліна № 5	6	залік
ВСС 6	Вибіркова дисципліна № 6	6	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60 кредитів	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		240 кредитів	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Діджитал-історія»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми «Діджитал-історія» спеціальності 032 Історія та археологія проводиться у формі атестаційного іспиту та присудженням здобувачу ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр історії та археології.

Складання здобувачем атестаційного іспиту з історії та археології передбачає оцінювання досягнення результатів навчання визначених цим стандартом та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ЗП 5	ЗП 6	ЗП 7	ППН 1	ППН 2	ППН 3	ППН 4	ППН 5	ППН 6	ППН 7	ППН 8	ППН 9	ППН 10	ППН 11	ППН 12	ППН 13	ППН 14	ППН 15	ППН 16	ППН 17	ППОП 1	ППОП 2	ППОП 3	ППОП 4	ППОП 5	ППОП 6	ППОП 7	ППОП 8	ППОП 9	ППОП 10	ППОП 11	ППОП 12	ППОП 13		
ИК					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ЗК 1	X				X	X	X	X															X	X	X	X							X	X					
ЗК 2			X		X	X	X																X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ЗК 3	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X						X		X		X	X					
ЗК 4		X																			X		X		X		X												
ЗК 5				X				X													X																		
ЗК 6							X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X			X		X		X		X		X			X	X		
ЗК 7						X	X														X	X		X	X	X	X	X	X	X			X		X	X	X		
ЗК 8							X												X			X	X	X		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X		
ЗК 9																			X	X	X	X	X	X		X									X				
ЗК 10								X					X				X											X			X			X	X	X	X	X	
ЗК 11							X	X											X						X	X	X	X	X	X	X		X	X				X	
ЗК 12					X	X													X						X														
СК 1								X				X	X	X	X	X	X	X				X		X	X				X				X						
СК 2																					X	X		X	X								X						
СК 3						X		X						X	X	X	X	X		X		X		X	X				X		X		X		X	X			
СК 4						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X		X		X	X	X		X		
СК 5						X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X				X		X		X		X		X	X	
СК 6							X	X												X		X			X		X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
СК 7																										X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
СК 8	X	X		X	X																						X			X				X					
СК 9						X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	
СК 10	X			X		X	X	X														X		X	X							X			X	X	X		
СК 11								X																												X			
СК 12																					X											X		X		X	X		
СК 13							X																							X			X	X	X			X	
СК 14							X																						X						X				
СК 15							X																								X	X		X	X				
СК 16							X																				X							X					
СК 17							X																				X	X		X	X		X					X	
СК 18																																X		X					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]