

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Історія)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **014 Середня освіта**
галузі знань **01 Освіта / Педагогіка**



**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради _____ М.О. Фролов
(підпис)

(протокол № 10 від «26» травня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ н.р.

Ректор _____ М.О. Фролов
(підпис)

(наказ № 241 від «29» травня 2020 р.)



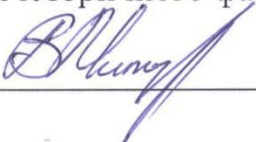
**Запоріжжя
2020**

Аркуш погодження


Гарант освітньої програми

 С. О. Терно


Декан історичного факультету

 В. І. Мільчев

Керівник навчального відділу

 Л. О. Нестеренко

Начальник відділу моніторингу якості освіти і ліцензування

 М. А. Томченко

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

 О. І. Гура

ПЕРЕДМОВА

Запорізький національний університет. «Середня освіта (Історія)»: освітньо-професійна програма.

Переглянуто проектною групою як тимчасовий стандарт вищої освіти підготовки бакалаврів за спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія)»

у складі:

| № з/п | Прізвище, ім'я, по батькові | Науковий ступінь, вчене звання |
|-------|---|--|
| 1. | Терно Сергій Олександрович, гарант освітньої програми | доктор педагогічних наук, доцент по кафедрі історії України |
| 2. | Лях Сергій Романович | доктор історичних наук, професор по кафедрі історії України. |
| 3. | Ігнатуша Олександр Миколайович | доктор історичних наук, професор по кафедрі історії України. |

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді історичного факультету ЗНУ

Протокол № 12 від 24.04.2020 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Діденко Р. М. – головний спеціаліст територіального відділу освіти Вознесінівського району департаменту освіти і науки Запорізької міської ради.
2. Тедєєва С. В. – завідувачка районного методичного кабінету ТВО Хортицького району Запорізької міської ради Запорізької області.
3. Тішин О. В. – директор комунального закладу «Шевченківська загальноосвітня школа І – ІІ ступенів» Василівської районної ради Запорізької області.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія)

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Запорізький національний університет |
| Ступінь вищої освіти | Бакалавр |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми | Середня освіта (Історія) |
| Назва кваліфікації | Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – Середня освіта (Історія) Предметна спеціальність – Середня освіта (Історія) Освітня програма – Середня освіта (Історія) |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки і 10 місяців |
| Наявність акредитації | Рік впровадження ОП: 2016 р. Акредитаційна комісія України; Сертифікат про акредитацію: серія УД 08001600 Термін дії сертифікату: до 1 липня 2026 р. |
| Цикл/рівень | Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Вимоги щодо попередньої освіти: наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії програми | До 01.07.2026 |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://www.znu.edu.ua/opp2020/bak/ist/op_bakalavr_serednya_osv_ _ ta_ _ _ _ _st_ _ _ _ _or_ _ _ _ _ya_ _ .pdf |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Підготовка висококваліфікованого вчителя закладу загальної середньої освіти, здатного: 1) реалізовувати реформу «Нова українська школа»; 2) застосовувати принципи і методи ціннісного проектування освітнього процесу; 3) проектувати методичні системи (цілі, зміст, методи, форми, діагностика); 4) здійснювати управління освітнім процесом вивчення історії в закладі загальної середньої освіти; 5) розробляти показники та критерії ефективності освітнього процесу, діагностичні процедури та матеріали. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |

| | |
|---|--|
| <p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p> | <p><i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> організація основної (базової) середньої школи. Теоретичні основи історичних наук; сучасні теорії наук про освіту, загальної і вікової психології, дидактичні системи і методики навчання історії.</p> <p><i>Завдання:</i> формування фахової кваліфікації для викладання історії, додаткової предметної спеціальності (за вибором студента) в середніх загальноосвітніх закладах.</p> <p><i>Методи, методики і технології:</i> система методів навчання історії, методи інтерпретації джерельної інформації; упровадження сучасних методик формування предметних компетенцій з історії в середній школі.</p> <p>Проблемно-орієнтоване навчання. Лекції, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань, індивідуальні консультації, самостійна робота з підручниками, конспектами, хрестоматіями та електронними посібниками, підготовка курсових проектів. Інноваційні методи навчання, імітаційні технології практичного навчання, інформаційно-комунікаційні технології, освітні технології формування критичного мислення.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> бібліотека, мультимедійне обладнання, онлайн інструменти інтерактивного навчання, система електронного забезпечення навчання Moodle. Навчально-наукова лабораторія модерної історії України та інноваційних технологій навчання при історичному факультеті ЗНУ, навчально-наукова лабораторія археологічних досліджень.</p> <p>Обсяг освітньої програми, спрямований для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, становить 240 кредитів; у тому числі для проходження педагогічної практики – 30 кредитів.</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія)» має прикладну орієнтацію та передбачає підготовку фахівця, здатного розв'язувати завдання, відображені у переліку компетентностей програми.</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p> | <p>Поєднання фахової підготовки в галузі історії з формуванням компетентностей вчителя загальноосвітньої школи.</p> <p>Ключові слова: бакалавр, вчитель, історія, навчально-виховний процес, освітні технології.</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Поєднання підготовки майбутніх учителів історії основної (базової) середньої школи з наданням додаткової предметної спеціальності (за вибором студента).</p> <p>Педагогічна практика в загальноосвітніх закладах м. Запоріжжя.</p> |
| <p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |

| | |
|--|--|
| Придатність до працевлаштування | Сфера працевлаштування – освіта й виховання. По завершенню навчання випускник може займати посади, зазначені у Класифікаторі професій ДК 003:2010 у підрозділі 33: фахівці в галузі освіти. |
| Подальше навчання | Особа, яка здобула вищу освіту першого (бакалаврського) рівня, має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване і проблемно-орієнтоване навчання через залучення студентів до наукових досліджень та практичну підготовку. |
| Оцінювання | Оцінюються усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, підсумковий, ректорський контроль та атестація здобувачів вищої освіти) у формі різних видів активності при обговоренні питань на практичних та семінарських заняттях; виконання контрольних робіт, самостійного опрацювання тем, виконання тестів, написання рефератів, підготовки індивідуальних творчих завдань, есе, презентацій, заліків, усних та письмових екзаменів, захисту курсових робіт та звітів з практики, комплексного атестаційного екзамену. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Вид компетентності | Шифр і опис компетентності |
| Інтегральна компетентність | ІК. Здатність розв’язувати складні фахові завдання й проблеми в галузі середньої освіти в основній (базовій) середній школі, застосовуючи теорії, методи історичних та освітніх наук у ситуаціях, що характеризуються комплексністю та високим ступенем невизначеності. |
| Загальні компетентності | ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 2. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, обстоювати громадянські чесноти і права, сприяти розвитку держави і суспільства, взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, розв’язувати конфліктні ситуації. ЗК 3. Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, культурно-історичні питання для викладання суспільствознавчих дисциплін. ЗК 4. Здатність працювати самостійно та в команді, виконувати роль лідера та командного гравця, виявляти ініціативу та виконавську дисципліну. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу різноманітної інформації; оцінки джерел інформації та достовірності самої інформації; представлення інформації різними способами: текстовими, умовно-графічними, схематичними. |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>ЗК 6. Здатність застосовувати теоретичні знання з історії, методики, конфліктології на практиці під час освітньої діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність навчатися самостійно протягом життя, опановувати новими знаннями та компетентностями.</p> <p>ЗК 8 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 9. Здатність використовувати знання іноземної мови для професійного зростання та комунікації.</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> |
| Спеціальні компетентності | <p>СК 1. Здатність розвивати предметні компетентності учнів.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати сучасні методики та технології навчання.</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати діагностику і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з історії.</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу.</p> <p>СК 5. Здатність застосовувати категоріально-понятійний апарат та хронологію історичної науки.</p> <p>СК 6. Здатність історично мислити, встановлювати історичні закономірності, взаємозв'язки основних історичних процесів.</p> <p>СК 7. Здатність характеризувати досягнення історичної науки та сучасний стан історичних інституцій, їх ролі у суспільному житті.</p> <p>СК 8. Здатність характеризувати та аналізувати історичні джерела (пам'ятки).</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати пошук, аналіз та розуміння джерел історичної інформації, брати участь у дискусіях про минуле в політичному та культурному аспекті.</p> <p>СК 10. Здатність до адаптації системи наукових історичних знань для учнівської аудиторії, структурування навчального матеріалу.</p> <p>СК 11. Здатність чітко і логічно викладати історичні знання, оцінювати факти, події, постаті та інтерпретації для формування в учнів цілісної історичної картини світу.</p> <p>СК 12. Здатність створювати тексти та короткі розмірковування (есе) на основі новітньої історичної інформації для популяризації історичної спадщини.</p> <p>СК 13. Здатність реалізувати знання основних етапів історичного розвитку для планування та організації процесу навчання історії.</p> <p>СК 14. Здатність здійснювати добір методів і засобів навчання історії, спрямованих на розвиток особистості учнів.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>СК 15. Здатність формувати в учнів предметні (спеціальні) уміння.</p> <p>СК 16. Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі в закладах базової середньої освіти.</p> <p>СК 17. Здатність брати на себе відповідальність, бути активним в ухваленні рішень, суспільному житті, функціонуванні та розвитку демократичних інститутів суспільства, доцільно розв'язувати конфліктні ситуації.</p> <p>СК 18. Здатність формувати високу історичну й громадянську свідомість, політичну культуру, національну гідність та історичну національну пам'ять.</p> |
|--|--|

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Володіти історичним мисленням: знати та застосовувати історичні знання, принципи та методи історичного пізнання, теорії історичного розвитку, історичну термінологію, наукову періодизацію історичних процесів.

ПРН 2. Знати і застосовувати у власній освітній діяльності вимоги Державного стандарту, навчальних програм, закономірності процесу навчання історії, цілі навчання історії, зміст історичної освіти, методи та форми навчання історії.

ПРН 3. Розуміти основні концепції, теорії та етапи розвитку історичної науки, пояснювати та здійснювати аналіз суспільних явищ, процесів і тенденцій у державі та світі.

ПРН 4. Характеризувати, пояснювати, оцінювати історичні події та постаті, писати історичні розмірковування (есе).

ПРН 5. Самостійно планувати, проводити та аналізувати уроки, факультативні заняття та позакласні заходи; вибирати та застосовувати концепції, методи, технології, прийоми, форми та засоби навчання з урахуванням особливостей навчальної аудиторії.

ПРН 6. Застосовувати суспільствознавчі знання для викладання комплексних суспільствознавчих дисциплін відповідно до вимог державного стандарту базової середньої освіти.

ПРН 7. Застосовувати теорію та методику розвитку критичного мислення.

ПРН 8. Знати та застосовувати критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, методологію педагогічної діагностики та самоаналізу освітньої діяльності, методику розроблення та застосування діагностичних матеріалів (вправи, задачі, тести, есе).

ПРН 9. Здійснювати науково-методичну роботу, проводити методичні дослідження, готувати науково-методичні доповіді.

ПРН 10. Застосовувати знання з педагогіки, психології, теорії та методики навчання історії під час проектування, здійснення та аналізу власної освітньої діяльності з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів.

ПРН 11. Володіння основами професійної культури, здатність до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною

мовою: ведення шкільної документації, написання психолого-педагогічних характеристик на учня та учнівський колектив.

ПРН 12. Володіння іноземною мовою на рівні, необхідному для роботи з науково-методичною літературою.

ПРН 13. Уміння забезпечувати охорону життя і здоров'я учнів під час освітнього процесу, позаурочної діяльності та у літніх дитячих оздоровчих таборах.

ПРН 14. Володіння інформаційно-комунікаційними технологіями і вміння впроваджувати їх в освітній процес.

ПРН 15. Здатність дотримуватись етичних норм під час взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу та успішно розв'язувати конфлікти.

ПРН 16. Здатність організовувати співпрацю вихованців та ефективно працювати в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).

ПРН 17. Розуміти значення цінностей як системотвірного чинника культури; шанобливо ставитися до різноманіття та мультикультурності світу; у своїй діяльності керуватися принципами толерантності, діалогу і співробітництва.

ПРН 18. Спроможність враховувати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації під час проектування навчальних занять; планувати розвиток здібностей учнів.

ПРН 19. Здатність вчитися упродовж життя і вдосконалювати компетенції з високим рівнем автономності.

ПРН 20. Здатність аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, ухвалювати рішення, керуючись загальнолюдськими та національними цінностями.

ПРН 21. Здатність створювати рівноправне і справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного статусу.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|--|---|
| Кадрове забезпечення | Фахову підготовку студентів забезпечує професорсько-викладацький склад кафедр історії України, новітньої історії України, всесвітньої історії та міжнародних відносин, джерелознавства, історіографії та спеціальних історичних дисциплін. До реалізації освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія)» спеціальності «Історія та археологія» залучено 4 докторів історичних наук, 1 доктор педагогічних наук та 10 кандидатів наук зазначених кафедр історичного факультету. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, необмеженим доступом до Інтернет-мережі відповідає потребам освітньо-професійної програми. До навчального процесу включені навчально-наукова лабораторія археологічних досліджень та навчально-наукова лабораторія модерної історії України та інноваційних технологій навчання. Студенти мають |

| | |
|---|--|
| | <p>можливість працювати з фондами Запорізького відділення Інституту української археографії та джерелознавства імені М.С. Грушевського.</p> <p>Крім наукової бібліотеки університету, здобувачі вищої освіти користуються фондами факультетської бібліотеки.</p> <p>Для проведення практичних та семінарських занять наявні комп'ютерні класи, факультетські музеї – Музей історії повсякдення радянської доби історичного факультету ЗНУ та Музей етнографії народів Півдня України ЗНУ.</p> <p>Студенти мають доступ до відкритих архівів, пошукової платформи Web of Science, бібліографічної і реферативної бази даних Scopus.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Офіційний веб-сайт http://www.znu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. З метою навчально-методичного забезпечення у ЗНУ працює система електронного забезпечення навчання, яка дає можливість здійснювати дистанційний та інтерактивний доступ до методичних та поточних матеріалів курсів, що викладаються.</p> <p>Силабуси навчальних дисциплін розміщені на сайті https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/history/syllabus</p> <p>Програми практик: https://www.znu.edu.ua/praktyka/ist/bak/serednya-osvita--istoriya-/naskr__zna_programa.pdf</p> <p>Інформаційне забезпечення: http://library.znu.edu.ua/</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Запорізький національний університет у вересні 2019 р. приєднався до програми Національних обмінів «Плацкарт», до якої входять Львівський національний університет ім. І. Франка, Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, що здійснюють підготовку за освітньою програмою «Дошкільна освіта». Кредити зараховуються згідно з кредитно-трансферною системою (один кредит – 30 годин).</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>На основі двосторонніх договорів про співпрацю і партнерські відносини між ЗНУ та іноземними закладами вищої освіти: Гомельський державний університет імені Франциска Скорини, Поморська Академія в Слупську, Університет ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Вроцлавський університет, Пловдивський університет «Паїсій Хілендарський», Університет Пітешті (Румунія), Університет Любляни (Словенія).</p> |
| Навчання іноземних | <p>я іноземних здобувачів вищої освіти Можливе навчання (на загальних умовах або за індивідуальним планом) іноземних</p> |

| | |
|--------------------------------|---|
| здобувачів вищої освіти | студентів за умови додаткової мовної підготовки, якщо рівень володіння українською мовою є недостатнім. |
|--------------------------------|---|

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

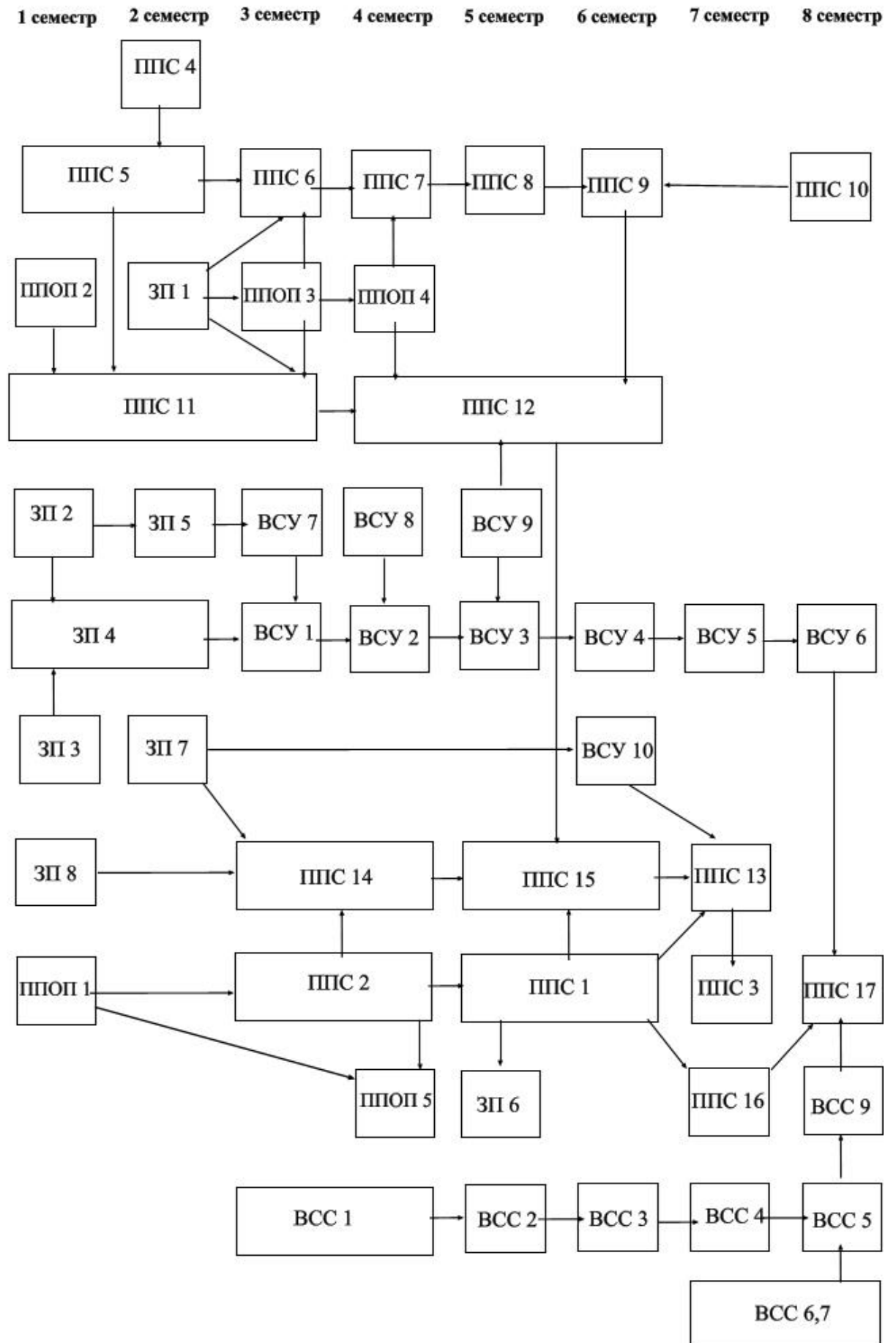
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія)»

| Код навч. дисц. | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, види практики, атестаційний екзамен) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|---------------------------|------------------------------------|
| Обов’язкові компоненти освітньо-професійної програми | | | |
| <i>Цикл загальної підготовки</i> | | | |
| ЗП 1 | Філософія | 3 | залік |
| ЗП 2 | Українська мова професійного спрямування | 3 | екзамен |
| ЗП 3 | Фізичне виховання | 3 | залік |
| ЗП 4 | Іноземна мова | 6 | екзамен |
| ЗП 5 | Права і свободи людини та громадянина в Україні | 3 | залік |
| ЗП 6 | Інноваційні технології навчання | 4 | екзамен |
| ЗП 7 | Інформаційні технології в освіті | 5 | залік |
| ЗП 8 | Система середньої освіти в Україні та світі | 3 | залік |
| <i>Цикл професійної підготовки спеціальності</i> | | | |
| ППС 1 | Педагогіка | 6 | екзамен |
| ППС 2 | Психологія | 6 | екзамен |
| ППС 3 | Основи інклюзивної освіти | 3 | залік |
| ППС 4 | Археологія | 3 | екзамен |
| ППС 5 | Історія стародавнього світу | 8 | екзамен |
| ППС 6 | Історія середніх віків | 4 | екзамен |
| ППС 7 | Історія раннього нового часу | 3 | екзамен |
| ППС 8 | Нова історія країн Європи та Америки | 4 | екзамен |
| ППС 9 | Новітня історія країн Європи та Америки | 4 | екзамен |
| ППС 10 | Історія країн Азії та Африки | 3 | екзамен |
| ППС 11 | Давня та нова історія України | 12 | екзамен |
| ППС 12 | Новітня історія України | 10 | екзамен |

| | | | |
|---|---|-----------------------|---------------|
| ППС 13 | Сучасні дидактичні засоби навчання | 6 | залік |
| ППС 14 | Теорія та методика навчання історії | 9 | екзамен |
| ППС 15 | Шкільний курс історії та методика викладання | 8 | екзамен |
| ППС 16 | Виробнича практика (педагогічна) | 9 | диф. залік |
| ППС 17 | Атестаційний екзамен | 2 | |
| Цикл професійної підготовки освітньої програми | | | |
| ППОП 1 | Вступ до предметної спеціальності | 4 | залік |
| ППОП 2 | Історія держави і права України | 4 | екзамен |
| ППОП 3 | Історіографія | 3 | екзамен |
| ППОП 4 | Джерелознавство | 3 | залік |
| ППОП 5 | Навчальна практика (педагогічна) | 6 | диф. залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: | | 150 кредитів (62%) | |
| Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми | | | |
| Дисципліни вільного вибору студента в межах Університету | | | |
| ВСУ 1 | Вибіркова дисципліна № 1 | 3 | залік |
| ВСУ 2 | Вибіркова дисципліна № 2 | 3 | залік |
| ВСУ 3 | Вибіркова дисципліна № 3 | 3 | залік |
| ВСУ 4 | Вибіркова дисципліна № 4 | 3 | залік |
| ВСУ 5 | Вибіркова дисципліна № 5 | 3 | залік |
| ВСУ 6 | Вибіркова дисципліна № 6 | 3 | залік |
| ВСУ 7 | Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з української і зарубіжної культури | 3 | залік |
| ВСУ 8 | Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з медичної допомоги, безпеки життєдіяльності, охорони праці, цивільного захисту | 3 | залік |
| ВСУ 9 | Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з філософії, соціально-політичних наук | 3 | залік |
| ВСУ 10 | Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування інформаційно-комунікаційної компетентності | 3 | залік |
| Дисципліни вільного вибору студента в межах спеціальності | | | |
| ВСС 1 | Дисципліна 1 | 8 | залік |

| | | | |
|---|----------------------------------|--------------------------|---------------|
| BCC 2 | Дисципліна 2 | 8 | залік |
| BCC 3 | Дисципліна 3 | 5 | залік |
| BCC 4 | Дисципліна 4 | 6 | екзамен |
| BCC 5 | Дисципліна 5 | 7 | екзамен |
| BCC 6 | Дисципліна 6 | 7 | екзамен |
| BCC 7 | Дисципліна 7 | 4 | залік |
| BCC 8 | Навчальна практика (педагогічна) | 6 | диф. залік |
| BCC 9 | Виробнича практика (педагогічна) | 9 | диф. залік |
| Загальний обсяг вибіркових компонентів: | | 90 кредитів (38%) | |
| Загальний обсяг освітньо-професійної програми: | | 240 кредитів | |

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми "Середня освіта (історія)"



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта (Історія) проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр, Середня освіта (Історія).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

[illegible]

