

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Історія»
першого рівня вищої освіти

за спеціальністю

032 Історія та археологія

галузі знань

03 Гуманітарні науки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЗНУ
Голова вченої ради

_____ М.О. Фролов
(протокол № 12 від 23. 09. 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2020 р.

Ректор _____ М.О Фролов
(наказ № 289 від 04. 06. 2020 р.)

Запоріжжя
2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1. Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи
_____ О.І. Гура
2. Керівник навчального відділу
_____ Л.О. Нестеренко
3. Начальник відділу моніторингу якості освіти і ліцензування
_____ М.А.Томченко
4. Декан історичного факультету
_____ В.І. Мільчев
5. Гарант освітньої програми
_____ С.М. Білівненко

ПЕРЕДМОВА

Запорізький національний університет. «Історія»: освітньо-професійна програма.

Розроблено робочою групою відповідно до стандарту вищої освіти України підготовки бакалавра за спеціальністю 032 Історія та археологія, затвердженого наказом МОН України №575 від 29.04.2020 р. у складі:

1. Білівненко С.М., гарант освітньої програми, кандидат історичних наук, доцент по кафедрі джерелознавства, історіографії та спеціальних історичних дисциплін.

2. Грушева Т.В., кандидат історичних наук, доцент по кафедрі новітньої історії України.

3. Савченко С.М., кандидат історичних наук, доцент по кафедрі джерелознавства, історіографії та спеціальних історичних дисциплін.

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді історичного факультету ЗНУ
Протокол № від 2020 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Рецензія від заступника директора Запорізького обласного краєзнавчого музею з наукової роботи Г.І. Шаповалова

за підписом заступника директора Запорізького обласного краєзнавчого музею з наукової роботи Г.І. Шаповалова;

2. Рецензія від начальника відділу зберігання, обліку та довідкового апарату Державного архіву Запорізької області С.Т. Білець

за підписом начальника відділу зберігання, обліку та довідкового апарату Державного архіву Запорізької області С.Т. Білець

3. Рецензія від директора КЗ «Запорізька спеціалізована школа-інтернат І-ІІІ ступенів "Січковий колегіум"» Запорізької обласної ради В.О. Єршової

за підписом директора КЗ «Запорізька спеціалізована школа-інтернат І-ІІІ ступенів "Січковий колегіум"» Запорізької обласної ради В.О. Єршової.

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Запорізький національний університет
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Історія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 032 Історія та археологія Освітня програма – Історія Професійна кваліфікація – Вчитель історії закладу загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Акредитовано Сертифікат про акредитацію: серія НД 0895319 від 23.10.2017 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, фахова передвища освіта; результати зовнішнього незалежного тестування. На базі ступеня «фаховий молодший бакалавр» визнаються та перезараховуються не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2026
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.znu.edu.ua/ukr/pk/4362/bakalavr/12352
2 – Мета освітньої програми	
Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних впроваджувати інноваційний підхід до реалізації професійних завдань у галузі історії, бути конкурентоспроможними на ринку праці. Освітня програма надає студентам широкий доступ до працевлаштування:	

готує студентів до навчально-виховної, методичної та організаційної діяльності в закладах середньої освіти, в архівних, музейних установах, закладах культури, засобах масової інформації, державних та громадських організаціях.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 032 Історія та археологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спеціальності 032 Історія та археологія
Основний фокус освітньої програми	Фахова освіта за спеціальністю «Історія та археологія» з акцентом на практичну складову підготовки історика у сфері педагогічної, музейно-архівної, археологічної, етнографічної, суспільно-політичної та науково-просвітницької діяльності. Ключові слова: бакалавр, історія, археологія, історія України, всесвітня історія та міжнародні відносини, джерелознавство, історіографія, спеціальні історичні дисципліни.
Особливості програми	Освітня програма здійснює підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних виконувати професійні завдання у галузі історії та суспільствознавчих наук, архівній та музейній справі, сприяти формуванню європейського простору освіти, науки і культури на регіональному рівні.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальше навчання

Придатність до працевлаштування	Бакалавр історії та археології може працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях, в органах державної влади і місцевого самоврядування; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, що здобули освіту першого (бакалаврського) рівня за освітньою програмою «Історія», можуть займати посади, зазначені у підрозділі 33 Фахівці в галузі освіти, класі 334 Інші фахівці в галузі освіти, підкласі 3340 Інші фахівці в галузі освіти, групах 3340 Асистент вчителя 3340 Викладач-стажист
--	---

	Підклас 3491 Лаборанти та техніки в інших сферах наукових досліджень, група 3491 Лаборант наукового підрозділу
Подальше навчання	Особа, яка здобула вищу освіту першого (бакалаврського) рівня, має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем, а також здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання через залучення студентів до наукових досліджень та практичну підготовку з використанням елементів дистанційного навчання.
Оцінювання	Оцінюються усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, деканський, підсумковий, ректорський контроль та атестація здобувачів вищої освіти) у формі різних видів активності при обговоренні питань на практичних та семінарських заняттях; виконання контрольних робіт, самостійного опрацювання тем, виконання тестів, написання рефератів, підготовки індивідуальних проєктів, заліків, усних та письмових екзаменів, захисту курсових робіт та звітів з практики, комплексного атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<i>Загальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:</i> ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і

	<p>громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6 Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8 Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9 Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 10 Здатність працювати в команді.</p> <p><i>Загальні компетентності, визначені Запорізьким національним університетом за освітньою програмою «Історія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:</i></p> <p>ЗК 11 Здатність здійснювати діяльність у складі наукових колективів.</p> <p>ЗК 12 Здатність застосовувати інформаційні і комунікативні технології в професійній діяльності.</p> <p>ЗК 13 Здатність діяти на основі інтелектуального сумління, чесності, не допускати плагіату й інших виявів академічної недоброчесності.</p>
Спеціальні компетентності	<p><i>Спеціальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:</i></p> <p>СК 1 Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.</p>

	<p>СК 2 Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.</p> <p>СК 3 Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p> <p>СК 4 Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.</p> <p>СК 5 Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).</p> <p>СК 6 Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.</p> <p>СК 7 Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.</p> <p>СК 8 Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p> <p>СК 9 Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</p> <p>СК 10 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.</p> <p>СК 11 Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.</p> <p>СК 12 Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-</p>
--	--

	<p>дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.</p> <p><i>Спеціальні компетентності, визначені Запорізьким національним університетом за освітньою програмою «Історія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:</i></p> <p>СК 13 Здатність аналізувати події і процеси національної історії у загальноєвропейському контексті.</p> <p>СК 14 Здатність дотримуватись концепції міжнаціонального та міжкультурного діалогу.</p> <p>СК 15 Здатність до оволодіння на фаховому рівні методами викладання історії та суміжних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів.</p> <p>СК 16 Здатність застосовувати навички критичного мислення у професійній діяльності.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

ПРН 1 Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.

ПРН 2 Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 3 Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.

ПРН 4 Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.

ПРН 5 Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.

ПРН 6 Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.

ПРН 7 Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.

ПРН 8 Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.

ПРН 9 Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.

ПРН 10 Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та

археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.

ПРН 11 Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.

ПРН 12 Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.

ПРН 13 Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.

ПРН 14 Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.

Програмні результати навчання, визначені Запорізьким національним університетом за освітньою програмою «Історія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

ПРН 15 Знати і розуміти основні принципи і методи історичного пізнання.

ПРН 16 Пояснювати та інтерпретувати взаємозалежності глобалізаційних процесів і міжнаціональних та міжетнічних відносин, особливості регіонального національного розвитку.

ПРН 17 Дотримуватися в освітньому процесі та професійній діяльності рівності можливостей людей з інвалідністю, з особливими освітніми потребами та з різною гендерною ідентичністю.

ПРН 18 Демонструвати здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність за певні завдання.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Фахову підготовку студентів забезпечує професорсько-викладацький склад кафедр історії України, новітньої історії України, всесвітньої історії та міжнародних відносин, джерелознавства, історіографії та спеціальних історичних дисциплін. До реалізації освітньо-професійної програми «Історія» спеціальності «Історія та археологія» залучено 5 докторів наук та 22 кандидата наук зазначених кафедр історичного факультету.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, необмеженим доступом до Інтернет-мережі відповідає потребам освітньо-професійної програми.

	<p>До навчального процесу включені навчально-наукова лабораторія археологічних досліджень та навчально-наукова лабораторія модерної історії України та інноваційних технологій навчання, навчально-наукова лабораторія на базі Музею історії повсякдення другої половини XX ст., навчально-наукова лабораторія етнографічних досліджень на базі Музею етнографії Півдня України. Студенти мають можливість працювати з фондами Запорізького відділення Інституту української археографії та джерелознавства імені М.С. Грушевського.</p> <p>Для проведення практичних та семінарських занять наявні комп'ютерні класи і мультимедійні аудиторії.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.znu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Крім наукової бібліотеки університету, здобувачі вищої освіти користуються фондами факультетської бібліотеки.</p> <p>Студенти мають доступ до відкритих архівів, пошукової платформи Web of Science, бібліографічної і реферативної бази даних Scopus.</p> <p>З метою навчально-методичного забезпечення у ЗНУ працює система електронного забезпечення навчання Moodle, яка дає можливість здійснювати дистанційний та інтерактивний доступ до методичних та поточних матеріалів курсів, що викладаються.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Регламентована «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників</p>

	ЗНУ» http://sites.znu.edu.ua/international-relations//2016/polozhennya-na-sajt.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Регламентована «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників ЗНУ» http://sites.znu.edu.ua/international-relations//2016/polozhennya-na-sajt.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів регламентує «Порядок організації набору та навчання іноземних громадян та осіб без громадянства за базовими акредитованими напрямками (спеціальностями)» http://sites.znu.edu.ua/international-relations//2016/JUNE/3.pdf

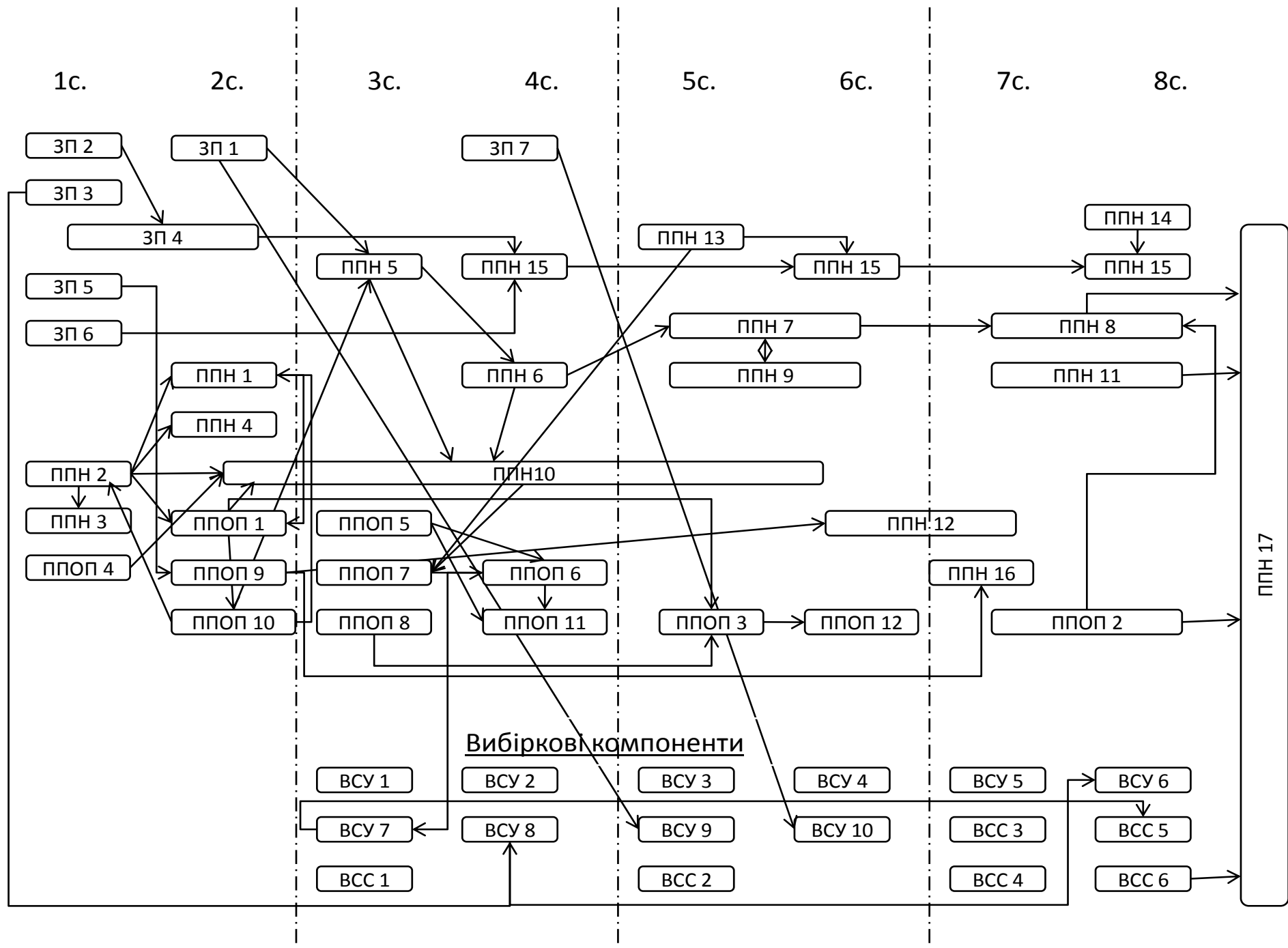
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми «Історія»

Код н/ д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумков. контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ЗП 1	Філософія	3	екзамен
ЗП 2	Українська мова професійного спрямування	3	екзамен
ЗП 3	Фізичне виховання	3	залік
ЗП 4	Іноземна мова	6	екзамен
ЗП 5	Права і свободи людини і громадянина в Україні	3	залік
ЗП 6	Основи наукових досліджень	6	залік
ЗП 7	Інформаційні технології в історії	6	залік
<i>Цикл професійної підготовки спеціальності</i>			
ППН 1	Археологія	4	екзамен
ППН 2	Історія первісного суспільства	3	екзамен
ППН 3	Історія Стародавнього Сходу	4	екзамен
ППН 4	Історія Стародавньої Греції і Риму	4	екзамен
ППН 5	Історія Середніх віків	4	екзамен
ППН 6	Історія раннього нового часу	4	екзамен
ППН 7	Нова історія Західної Європи та Північної Америки	6	екзамен
ППН 8	Новітня історія Західної Європи та Північної Америки	7	екзамен
ППН 9	Історія країн Сходу	6	екзамен
ППН 10	Давня та нова історія України	15	екзамен
ППН 11	Новітня історія України	9	екзамен
ППН 12	Теорія та методика навчання	6	екзамен
ППН 13	Джерелознавство	6	екзамен
ППН 14	Історіографія	5	екзамен
ППН 15	Курсова робота зі спеціальності	9	диф. залік
ППН 16	Виробнича практика (педагогічна)	6	диф. залік

ППН 17	Атестаційний екзамен	2	
Цикл професійної підготовки освітньої програми			
ППОП 1	Загальна етнологія	3	залік
ППОП 2	Історія країн Центральної та Південно-Східної Європи	6	екзамен
ППОП 3	Етнологія України	4	екзамен
ППОП 4	Спеціальні історичні дисципліни	4	екзамен
ППОП 5	Архівознавство	4	залік
ППОП 6	Музеєзнавство	4	екзамен
ППОП 7	Історичне документознавство	3	екзамен
ППОП 8	Історичне краєзнавство	4	залік
ППОП 9	Педагогіка	3	залік
ППОП 10	Навчальна практика (археологічна)	5	залік
ППОП 11	Навчальна практика (музейно-архівна)	5	залік
ППОП 12	Навчальна практика (етнографічна)	5	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180 кредитів	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Дисципліни вільного вибору студента в межах Університету			
ВСУ 1	Вибіркова дисципліна № 1	3	залік
ВСУ 2	Вибіркова дисципліна № 2	3	залік
ВСУ 3	Вибіркова дисципліна № 3	3	залік
ВСУ 4	Вибіркова дисципліна № 4	3	залік
ВСУ 5	Вибіркова дисципліна № 5	3	залік
ВСУ 6	Вибіркова дисципліна, що забезпечує рухову активність, фізичну підготовку	3	залік
ВСУ 7	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з української і зарубіжної культури	3	залік
ВСУ 8	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з медичної допомоги, безпеки життєдіяльності, охорони праці, цивільного захисту	3	залік
ВСУ 9	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з філософії, соціально-політичних наук	3	залік
ВСУ 10	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування з інформаційно-комунікаційної	3	залік

	компетентності		
<i>Дисципліни вільного вибору студента в межах спеціальності</i>			
ВСС 1	Вибіркова дисципліна № 1	6	залік
ВСС 2	Вибіркова дисципліна № 2	6	залік
ВСС 3	Вибіркова дисципліна № 3	3	залік
ВСС 4	Вибіркова дисципліна № 4	3	залік
ВСС 5	Вибіркова дисципліна № 5	6	залік
ВСС 6	Вибіркова дисципліна № 6	6	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60 кредитів	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		240 кредитів	



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми «Історія» спеціальності 032 Історія та археологія проводиться у формі атестаційного іспиту та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр історії та археології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ЗП 5	ЗП 6	ЗП 7	ППН 1	ППН 2	ППН 3	ППН 4	ППН 5	ППН 6	ППН 7	ППН 8	ППН 9	ППН 10	ППН 11	ППН 12	ППН 13	ППН 14	ППН 15	ППН 16	ППН 17	ППОП 1	ППОП 2	ППОП 3	ППОП 4	ППОП 5	ППОП 6	ППОП 7	ППОП 8	ППОП 9	ППОП 10	ППОП 11	ППОП 12	
ІК					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 1	X				X	X	X	X															X	X									X				
ЗК 2			X		X	X	X																X	X						X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 3	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X			X		
ЗК 4		X																			X			X													
ЗК 5				X				X														X															
ЗК 6							X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X			X	X	X	X	X	X	X	X				X	X
ЗК 7						X	X															X	X				X									X	X
ЗК 8							X													X			X	X	X		X						X	X	X	X	X
ЗК 9																				X	X	X	X	X	X									X			
ЗК 10								X					X				X														X			X	X	X	X
ЗК 11						X																X												X	X	X	X
ЗК 12					X	X														X																	
ЗК 13	X				X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X			X		X	X	X	X	X	X	X			
СК 1								X				X	X	X	X	X	X	X	X				X		X	X	X	X									X
СК 2																					X	X		X								X					
СК 3						X		X							X	X	X	X	X		X		X		X	X	X	X		X	X	X			X	X	X
СК 4						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X		X		X	
СК 5						X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
СК 6							X	X												X		X							X	X	X	X	X		X	X	X
СК 7																												X		X	X		X		X	X	X
СК 8	X	X		X	X																																
СК 9						X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						X	X		X	X	X	X				X
СК 10	X			X		X	X	X														X			X					X	X	X			X	X	
СК 11								X																												X	
СК 12																															X		X				X
СК 13						X			X		X	X	X	X	X	X	X	X	X			X		X	X	X	X										
СК 14	X	X		X	X											X							X	X													
СК 15																				X			X	X													
СК 16	X					X						X	X	X	X		X	X	X				X	X			X							X			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]