

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Історія та політика»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

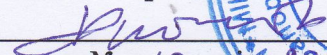
за спеціальністю

032 Історія та археологія

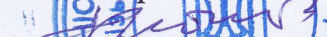
галузі знань

03 Гуманітарні науки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЗНУ
Голова вченої ради

 М.О. Фролов
(протокол № 10 від 28.05.2020 р.)

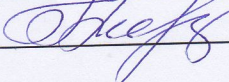
Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2020 р.

Ректор  М.О. Фролов
(наказ № 24 від 29.05.2020 р.)

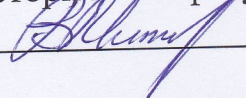
Запоріжжя
2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

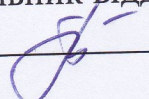
1. Гарант освітньої програми

 Г.Ф. Турченко

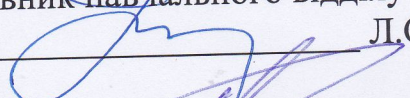
2. Декан історичного факультету

 В.І. Мільчев

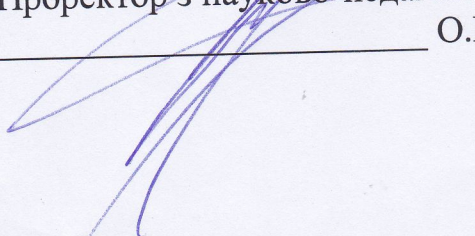
3. Начальник відділу моніторингу якості освіти і ліцензування

 М.А. Томченко

4. Керівник навчального відділу

 Л.О. Нестеренко

5. Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

 О.І. Гура

ПЕРЕДМОВА

Запорізький національний університет. «Історія та політика»: освітньо-професійна програма.

Розроблено проектною групою відповідно до стандарту вищої освіти України підготовки бакалавра за спеціальністю 032 Історія та археологія, затвердженого наказом МОН України №575 від 29.04.2020 р. у складі:

1. Турченко Г.Ф., гарант освітньої програми, доктор історичних наук, професор по кафедрі історії України.
2. Винарчук Т.В., кандидат історичних наук, доцент по кафедрі новітньої історії України.
3. Щур Ю.І., кандидат історичних наук.

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді історичного факультету ЗНУ
Протокол № 1 від 25.08.2020 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Рецензія від начальника управління міжнаціональних відносин та релігій Департаменту культури, туризму, національностей та релігій ЗОДАП.І. Мяло за підписом начальника управління міжнаціональних відносин та релігій Департаменту культури, туризму, національностей та релігій ЗОДАП.І. Мяло;
2. Рецензія від директора департаменту культури, туризму, національностей та релігій Запорізької ОДА В.В. Мороко за підписом директора департаменту культури, туризму, національностей та релігій Запорізької ОДА В.В. Мороко.

1. Профіль освітньої програми

| 1– Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва закладу вищої освіти | Запорізький національний університет |
| Ступінь вищої освіти | бакалавр |
| Офіційна назва освітньої програми | Історія та політика |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки і 10 місяців |
| Назва кваліфікації | бакалавр історії та археології |
| Наявність акредитації | Рік впровадження ОП: 2019 р. Акредитаційна комісія України; Сертифікат про акредитацію: серія НД 0895319 Термін дії сертифікату: до 01 липня 2026 р. |
| Цикл/рівень | Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Вимоги щодо попередньої освіти: наявність повної загальної середньої освіти. |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії програми | 01 липня 2026 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми | |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| <p>Метою освітньої програми «Історія та політика» є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології, а також сприяти формуванню освіти, науки та культури європейського рівня, здатного впливати на громадську думку, розвивати громадянське суспільства через знання, компетентності та ідеї, необхідні для політичного та соціального зростання. Особлива увага в освітній програмі спрямована на публічну політику; формування розуміння причинно-наслідкових зв'язків історичних подій і процесів, з наголосом на політичні тенденції історичного розвитку та закономірності функціонування людського суспільства. Надає студентам освіту з широким доступом до працевлаштування в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях, партіях тощо; готує студентів до науково-методичної, організаційної діяльності; формує компетентності для особистісного розвитку.</p> | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація) | Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 032 Історія та археологія Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма. |

| | |
|---|---|
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Фахова освіта за спеціальністю «Історія та археологія» з акцентом на політологічну складову підготовки історика із залученням практики з публічної історії та відповідних аспектів археологічної, музейно-архівної, та педагогічної практик.</p> <p>Ключові слова: бакалавр, історія, історія України, всесвітня історія, політика, політологія, Public History.</p> |
| Особливості програми | <p>Освітня програма здійснює підготовку фахівців, здатних виконувати професійні завдання у галузі історичної освіти, історичної політики в Україні, громадської і політико-організаційної діяльності, публічної історії, міжетнічних і міжконфесійних відносин, нейтралізації спроб використання історії в антиукраїнських цілях. Програма поєднує загальногуманітарну і професійну складову.</p> |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальше навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Бакалавр історії та археології може працювати в академічних та науково-дослідних організаціях, пов'язаних з історичною проблематикою, в якості наукових співробітників, в органах публічної адміністрації України, в установах, що функціонують в різних сферах суспільно-політичного життя країни, культурних закладах, музеях та архівах.</p> <p>Фахівець, що здобув освіту першого (бакалаврського) рівня за освітньою програмою «Історія та політика» може працювати аналітиком з політичних питань, спеціалістом у соціально-політичній та гуманітарній сфері в органах державної та регіональної влади, а також займати посади у місцевих структурах Інституту національної пам'яті. Працювати викладачем історичних та суспільствознавчих дисциплін в закладах освіти.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, що здобули освіту першого (бакалаврського) рівня за освітньою програмою «Історія та політика», можуть займати посади, зазначені у підрозділі 33 Фахівці в галузі освіти, класі 334 Інші фахівці в галузі освіти, підкласі 3340 Інші фахівці в галузі освіти, групах</p> <p>3340 Асистент вчителя</p> <p>3340 Викладач-стажист</p> <p>Підклас 3491 Лаборанти та техніки в інших сферах наукових досліджень, група</p> <p>3491 Лаборант наукового підрозділу</p> |
| Подальше навчання | Особа, яка здобула вищу освіту першого (бакалаврського) рівня, має право продовжити навчання |

| | | |
|-------------------------------------|-------------|--|
| | | за другим (магістерським) рівнем та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих. |
| 5 – Викладання та оцінювання | | |
| Викладання та навчання | | Організація освітнього процесу, здійснюється на засадах спрямованих на реалізацію принципів студентоцентрованого навчання. Навчання проблемно-орієнтоване із залученням студентів до наукових досліджень, практичної та інформаційної підготовки. |
| Оцінювання | | Оцінювання здійснюється через індивідуальні та групові проєктні роботи, презентації, написання есе, тестування, звіти про практику, курсові роботи, заліки, усні та письмові екзамени. |
| 6 – Програмні компетентності | | |
| Вид компетентності | шифр | |
| Інтегральна компетентність | ІК | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності | ЗК | |
| | | <i>Загальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:</i> |
| | ЗК1 | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| | ЗК2 | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| | ЗК3 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. |
| | ЗК4 | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. |
| | ЗК5 | Здатність спілкуватися іноземною мовою. |
| | ЗК6 | Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. |
| | ЗК7 | Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. |
| | ЗК8 | Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. |
| | ЗК9 | Здатність бути критичним і самокритичним. |
| | ЗК10 | Здатність працювати в команді. |

| | | |
|---|----|---|
| | | <p><i>Загальні компетентності, визначені Запорізьким національним університетом за спеціальністю 032 «Історія та археологія» за освітньою програмою «Історія та політика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:</i></p> <p>ЗК11 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК12 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК13 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | СК | |
| | | <p><i>Спеціальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:</i></p> <p>СК 1 Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.</p> <p>СК 2 Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.</p> <p>СК 3 Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p> <p>СК 4 Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.</p> <p>СК 5 Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).</p> <p>СК 6 Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.</p> <p>СК 7 Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.</p> <p>СК 8 Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>СК 9 Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</p> <p>СК 10 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.</p> <p>СК 11 Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.</p> <p>СК 12 Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.</p> <p><i>Спеціальні компетентності, визначені Запорізьким національним університетом за спеціальністю 032 «Історія та археологія» за освітньою програмою «Історія та політика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:</i></p> <p>СК 13 Здатність аналізувати соціокультурний, історичний контекст функціонування влади в різні історичні епохи і в різних політичних системах.</p> <p>СК 14 Усвідомлення ролі історичних знань для вирішення нагальних суспільно-політичних проблем.</p> <p>СК 15 Здатність до критичного оцінювання політичних, наукових ідей і теорій, релігійних вчень, а також суспільно-політичних, національно-культурних, релігійно-церковних рухів і соціальних наслідків політики у різних сферах життя людини.</p> <p>СК 16 Усвідомлення закономірностей розвитку публічної політики та ідеології.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| шифр | |
| ПРН (РН) | |
| ПРН 1 | <p><i>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:</i></p> <p>Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.</p> |
| ПРН 2 | <p>Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.</p> |
| ПРН 3 | <p>Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.</p> |

| | |
|---|--|
| ПРН 4 | Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі. |
| ПРН 5 | Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами. |
| ПРН 6 | Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії. |
| ПРН 7 | Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах. |
| ПРН 8 | Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки. |
| ПРН 9 | Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України. |
| ПРН 10 | Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності. |
| ПРН 11 | Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов. |
| ПРН 12 | Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот. |
| ПРН 13 | Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей. |
| ПРН 14 | Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології. |
| <i>Програмні результати навчання, визначені Запорізьким національним університетом за спеціальністю 032 «Історія та археологія» за освітньою програмою «Історія та політика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:</i> | |
| ПРН 15 | Володіти основними принципами і методами історичного пізнання. |
| ПРН 16 | Застосовувати навички медіаграмотності та критичного мислення. |
| ПРН 17 | Вміти аналізувати суспільно-політичні, національно-культурні та релігійні процеси і роль політичних діячів в історії України у контексті європейської та світової історії. |
| ПРН 18 | Впроваджувати результати наукового пошуку та історичного аналізу в практичну діяльність. |
| ПРН 19 | Вміти аргументовано і ефективно трансливати інформацію, ідеї, аргументи. |

| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
|--|---|
| Кадрове забезпечення | До реалізації освітньо-професійної програми «Історія та політика» спеціальності «Історія та археологія» залучено 5 докторів наук та 22 кандидата наук історичного факультету. |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, необмеженим доступом до Інтернет-мережі відповідає потребам освітньо-професійної програми.</p> <p>До навчального процесу включені навчально-наукова лабораторія археологічних досліджень та навчально-наукова лабораторія модерної історії України та інноваційних технологій навчання, навчально-наукова лабораторія на базі Музею історії повсякдення другої половини ХХ ст., навчально-наукова лабораторія етнографічних досліджень на базі Музею етнографії Півдня України. Студенти мають можливість працювати з фондами Запорізького відділення Інституту української археографії та джерелознавства імені М.С. Грушевського.</p> <p>Для проведення практичних та семінарських занять наявні комп'ютерні класи і мультимедійні аудиторії.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Офіційний веб-сайт http://www.znu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Крім наукової бібліотеки університету, здобувачі вищої освіти користуються фондами факультетської бібліотеки. Студенти мають доступ до відкритих архівів, пошукової платформи Web of Science, бібліографічної і реферативної бази даних Scopus.</p> <p>З метою навчально-методичного забезпечення у ЗНУ працює система електронного забезпечення навчання Moodle, яка дає можливість здійснювати дистанційний та інтерактивний доступ до методичних та поточних матеріалів курсів, що викладаються.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Регламентована «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників ЗНУ»</p> <p>http://sites.znu.edu.ua/international-relations//2016/polozhennya-na-sajt.pdf</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | Регламентована «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних, наукових та |

| | |
|--|---|
| | педагогічних працівників ЗНУ» http://sites.znu.edu.ua/international-relations//2016/polozhennya-na-sajt.pdf |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних студентів регламентує «Порядок організації набору та навчання іноземних громадян та осіб без громадянства за базовими акредитованими напрямками (спеціальностями) http://sites.znu.edu.ua/international-relations//2016/JUNE/3.pdf |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

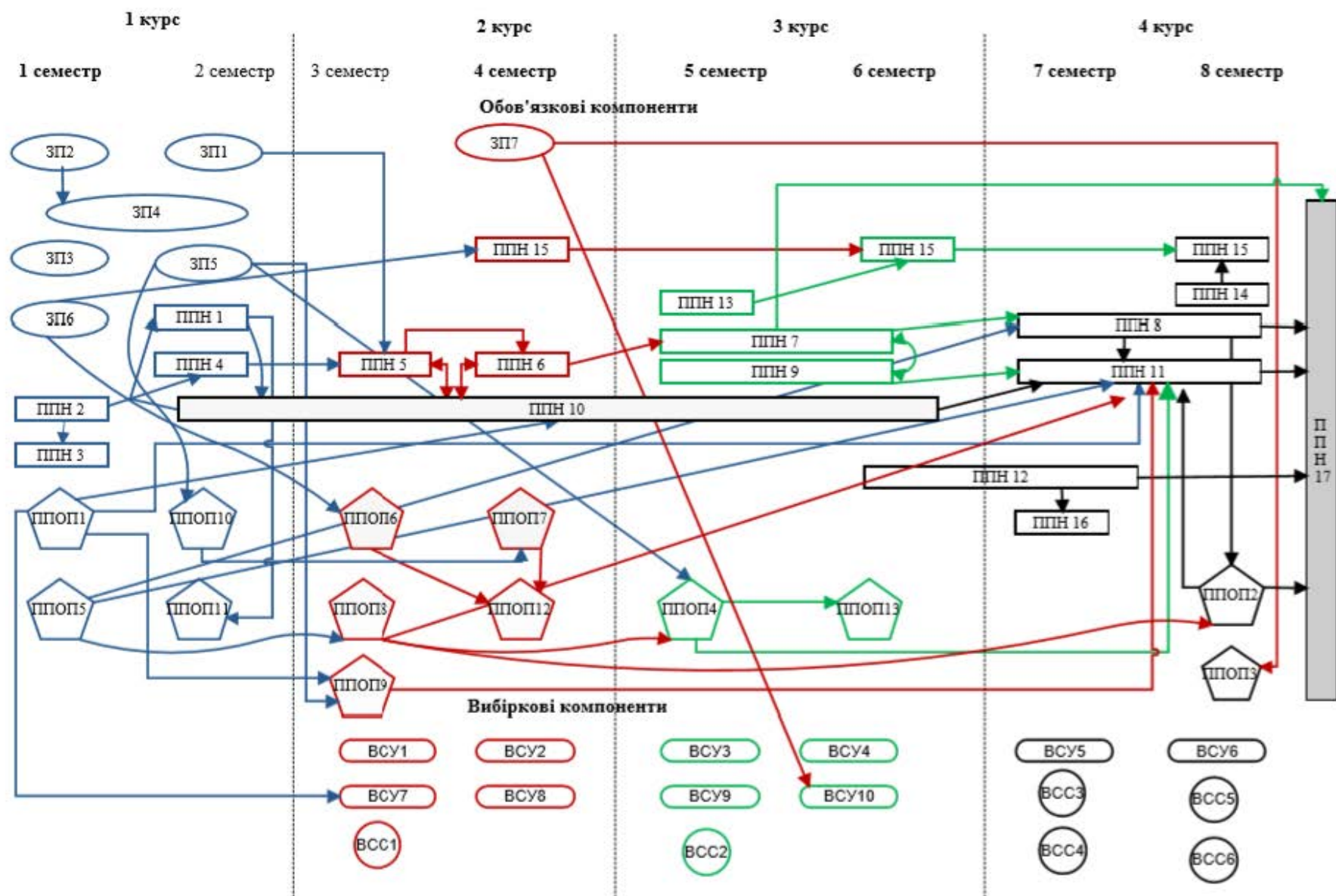
2.1. Перелік компонент освітньої програми підготовки бакалаврів «Історія та політика»

| Код н/ д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестаційний екзамен) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти освітньої програми | | | |
| <i>Цикл загальної підготовки</i> | | | |
| ЗП 1 | Філософія | 3 | екзамен |
| ЗП 2 | Українська мова професійного спрямування | 3 | екзамен |
| ЗП 3 | Фізичне виховання | 3 | залік |
| ЗП 4 | Іноземна мова | 6 | екзамен |
| ЗП 5 | Права і свободи людини і громадянина в Україні | 3 | залік |
| ЗП 6 | Основи наукових досліджень | 6 | залік |
| ЗП 7 | Інформаційні технології в історії | 6 | залік |
| <i>Цикл професійної підготовки спеціальності</i> | | | |
| ППН 1 | Археологія | 4 | екзамен |
| ППН 2 | Історія первісного суспільства | 3 | екзамен |
| ППН 3 | Історія Стародавнього Сходу | 4 | екзамен |
| ППН 4 | Історія Стародавньої Греції і Риму | 4 | екзамен |
| ППН 5 | Історія Середніх віків | 4 | екзамен |
| ППН 6 | Історія раннього нового часу | 4 | екзамен |
| ППН 7 | Нова історія Західної Європи та Північної Америки | 6 | екзамен |
| ППН 8 | Новітня історія Західної Європи та Північної Америки | 7 | екзамен |
| ППН 9 | Історія країн Сходу | 6 | екзамен |
| ППН 10 | Давня та нова історія України | 15 | екзамен |
| ППН 11 | Новітня історія України | 9 | екзамен |
| ППН 12 | Теорія та методика навчання | 6 | екзамен |
| ППН 13 | Джерелознавство | 6 | екзамен |
| ППН 14 | Історіографія | 5 | екзамен |
| ППН 15 | Курсова робота зі спеціальності | 9 | диф. залік |

| | | | |
|--|---|--------------------|------------|
| ППН 16 | Виробнича практика (педагогічна) | 6 | диф. залік |
| ППН 17 | Атестаційний екзамен | 2 | |
| Цикл професійної підготовки освітньої програми | | | |
| ППОП 1 | Історична політика в Україні | 3 | залік |
| ППОП 2 | Ідеологічна палітра сучасного українського політикуму | 3 | залік |
| ППОП 3 | Основи публічної історії | 3 | екзамен |
| ППОП 4 | Суспільно-політичні рухи в Україні в XIX-XX ст. | 4 | екзамен |
| ППОП 5 | Історія політичних вчень | 4 | екзамен |
| ППОП 6 | «Soft skills» для істориків | 4 | залік |
| ППОП 7 | Музеєзнавство | 4 | екзамен |
| ППОП 8 | Архівна справа і політика | 3 | екзамен |
| ППОП 9 | Етнокультурний ландшафт сучасної України | 4 | залік |
| ППОП 10 | Педагогіка | 3 | залік |
| ППОП 11 | Навчальна практика (археологічна) | 5 | залік |
| ППОП 12 | Навчальна практика (музейно-архівна) | 5 | залік |
| ППОП 13 | Навчальна практика (з публічної історії) | 5 | залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: | | 180 кредитів (75%) | |
| Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми | | | |
| Дисципліни вільного вибору студента в межах Університету | | | |
| ВСУ 1 | Вибіркова дисципліна № 1 | 3 | залік |
| ВСУ 2 | Вибіркова дисципліна № 2 | 3 | залік |
| ВСУ 3 | Вибіркова дисципліна № 3 | 3 | залік |
| ВСУ 4 | Вибіркова дисципліна № 4 | 3 | залік |
| ВСУ 5 | Вибіркова дисципліна № 5 | 3 | залік |
| ВСУ 6 | Вибіркова дисципліна № 6 | 3 | залік |
| ВСУ 7 | Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з української і зарубіжної культури | 3 | залік |
| ВСУ 8 | Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з медичної допомоги, безпеки життєдіяльності, охорони праці, цивільного захисту | 3 | залік |

| | | | |
|---|--|--------------------------|-------|
| ВСУ 9 | Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з філософії, соціально-політичних наук | 3 | залік |
| ВСУ 10 | Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з інформаційних технологій | 3 | залік |
| <i>Дисципліни вільного вибору студента в межах спеціальності</i> | | | |
| ВСС 1 | Вибіркова дисципліна № 1 | 6 | залік |
| ВСС 2 | Вибіркова дисципліна № 2 | 6 | залік |
| ВСС 3 | Вибіркова дисципліна № 3 | 3 | залік |
| ВСС 4 | Вибіркова дисципліна № 4 | 3 | залік |
| ВСС 5 | Вибіркова дисципліна № 5 | 6 | залік |
| ВСС 6 | Вибіркова дисципліна № 6 | 6 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонентів: | | 60 кредитів (25%) | |
| Загальний обсяг освітньо-професійної програми: | | 240 кредитів | |

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Історія та політика»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 032 Історія та археологія проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр історії та археології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ЗП 1 | ЗП 2 | ЗП 3 | ЗП 4 | ЗП 5 | ЗП 6 | ЗП 7 | ІПН 1 | ІПН 2 | ІПН 3 | ІПН 4 | ІПН 5 | ІПН 6 | ІПН 7 | ІПН 8 | ІПН 9 | ІПН 10 | ІПН 11 | ІПН 12 | ІПН 13 | ІПН 14 | ІПН 15 | ІПН 16 | ІПН 17 | ІПОП 1 | ІПОП 2 | ІПОП 3 | ІПОП 4 | ІПОП 5 | ІПОП 6 | ІПОП 7 | ІПОП 8 | ІПОП 9 | ІПОП 10 | ІПОП 11 | ІПОП 12 | ІПОП 13 | ВСУ 1 | ВСУ 2 | ВСУ 3 | ВСУ 4 | ВСУ 5 | ВСУ 6 | ВСУ 7 | ВСУ 8 | ВСУ 9 | ВСУ 10 | ВСС 1 | ВСС 2 | ВСС 3 | ВСС 4 | ВСС 5 | ВСС 6 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ІК | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | | |
| ЗК 1 | X | | | | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | X | | | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | X | | | |
| ЗК 2 | | | X | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | X | | | | | X | X | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| ЗК 3 | X | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| ЗК 4 | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | |
| ЗК 5 | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | |
| ЗК 6 | | | | | | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | X | X | | | | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | X | X | X | | X | X | X | | | |
| ЗК 7 | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | X | X | X | X | X | | | | X | | X | X | X | | | | | | X | X | | X | X | X | X | | | |
| ЗК 8 | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | X | | | X | X | X | | X | X | | X | | | | X | X | X | X | X | | | | X | | X | | | X | X | | X | X | | |
| ЗК 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | X | | | | | X | | |
| ЗК 10 | | | | | | | X | | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | | X | X | | | X | | | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | X | | |
| ЗК 11 | X | | | | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | X | | | X | X | | X | X | | X | X | | X | X | X | X | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | | |
| ЗК 12 | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | X | X | | X | | X | | | X | | X | X | X | X | | | | | | X | | X | X | X | X | X | | | |
| ЗК 13 | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | X | | | | | X | | X | | | | | | | | | | X | | | | X | X | X | |
| СК 1 | | | | | | | X | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | | X | | X | X | X | X | | X | X | | | | X | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | | | |
| СК 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | |
| СК 3 | | | | | X | | X | | | | | | | X | X | X | X | X | X | | | X | | X | X | X | | X | X | | | | X | | X | X | | | | | | | X | | | | X | X | X | X | X | X | |
| СК 4 | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| СК 5 | | | | | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | | X | X | | X | X | X | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | | | |
| СК 6 | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | | X | | | | X | | X | | | | | X | X | | X | X | | | | | | | | X | | | X | X | | X | | |
| СК 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК 8 | X | X | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | X | X | X | |
| СК 9 | | | | | | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | X | | | X | X | X | X | | |
| СК 10 | X | | | X | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | | | X | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | X | | | |
| СК 11 | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК 13 | X | | | | X | X | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | X | X | | X | X | | X | X | X | X | X | | | | | | | | | X | | | X | X | X | X | | |
| СК 14 | X | | | | X | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | X | X | | X | X | | X | X | X | X | X | | | | | | | | X | | | X | X | X | X | X | | |
| СК 15 | X | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | X | X | | X | X | | | | | | | | | | | | | | X | | | X | X | X | X | X | | |
| СК 16 | X | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | X | | X | X | | | | | | X | | | | | | | | X | | | X | X | X | X | X | X | |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]