

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА
ПРОГРАМА

«ЖУРНАЛІСТИКА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 061 Журналістика

галузі знань 06 Журналістика

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ М.О. Фролов

(протокол № 5 від «21» грудня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 21/12 н.р.


Ректор _____ М.О. Фролов

(наказ № 5 від «23» грудня 2020 р.)

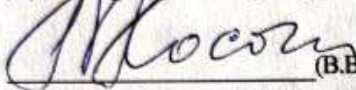
Запоріжжя
2020

Аркуш погодження


Гарант освітньої програми

 (Ю. В. Любченко)

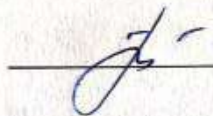
Декан факультету журналістики

 (В.В. Костюк)

Керівник навчально-методичного відділу

 (О.О. Нестеренко)

Начальник відділу моніторингу якості освіти і ліцензування

 (М.А. Томченко)

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

 (О.І. Гура)

Передмова

Запорізький національний університет. «Журналістика»: освітньо-професійна програма.

Розроблено робочою групою відповідно до стандарту вищої освіти України підготовки бакалавра за спеціальністю «Журналістика», затвердженого наказом МОН України № 864 від 20.06.2019.

у складі:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1.	Любченко Юлія Валеріївна, гарант освітньої програми	кандидат наук із соціальних комунікацій
2.	Костюк Віктор Володимирович	кандидат педагогічних наук, доцент по кафедрі журналістської творчості
3.	Сірінюк-Долгарьова Катерина Григорівна	кандидат наук із соціальних комунікацій

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді факультету журналістики ЗНУ

Протокол № 4 від 02.12.2020

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Вакало Ольга Валеріївна – фахівець управління виробництвом регіонального контенту Філії АТ «НСТУ» Запорізька РД, голова Редакційної ради АТ НСТУ
2. Чуприна Анна Олександрівна – кореспондент газети «Міг»
3. Агаркова Наталія Вікторівна – директор ТРК «Великий Луг»

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Запорізький національний університет
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Журналістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний; 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Назва кваліфікації	<i>Кваліфікація в дипломі:</i> Ступінь – бакалавр Спеціальність – 061 Журналістика Освітня програма – Журналістика <i>Освітня кваліфікація:</i> Бакалавр журналістики
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД№08010821 від 23.09.2019
Цикл / рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії програми	01.07.2029
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.znu.edu.ua/ukr/pk/4362/bakalavr/12375

2 – Мета освітньої програми

підготувати висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі журналістики, здатних розв'язувати складні професійні завдання у медійній сфері; здійснювати самостійну професійну діяльність у медіа; створювати якісний контент для різних видів ЗМІ і впроваджувати новітні технології у мас-медійну діяльність.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	<p>Галузь знань: 06 Журналістика Спеціальність: 061 Журналістика</p> <p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> соціальні комунікації в різних їхніх виявах і видах; продукти соціального комунікування; аудиторія та інші споживачі (користувачі) цих продуктів.</p> <p><i>Мета навчання:</i> сформувати здатність випускника розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття про журналістику, рекламу та зв'язки з громадськістю, видавничу діяльність та редагування й інші види комунікаційної діяльності як соціальнокомунікаційні інститути.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> прикладні соціально-комунікаційні технології; методи й методики збору, обробки та поширення інформації, медіапланування, професійні норми та стандарти й інші спеціальні методики, що використовують у сфері соціальних комунікацій і вузькопрофесійних галузях соціального комунікування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> телевізійне та радіообладнання.</p>
--	--

	комп'ютерна техніка, програмне забезпечення для обробки зображень, відео, звуку та верстки.	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію, що досягається шляхом вивчення актуальних медійних трендів у традиційних і нових медіа, журналістської етики, медіаправа, методики підготовки журналістського контенту для різних видів ЗМІ з дотриманням професійних стандартів. Випускники набувають практичних навичок, необхідних для роботи в медійній сфері, і знань про функціонування медій у сучасному світі.	
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта: програма передбачає підготовку фахівців, що володіють універсальними навичками роботи в пресовій, радійній, телевізійній інтернет-журналістиці з дотриманням професійних стандартів і етичних норм. Ключові слова: журналістика, телебачення, радіомовлення, інтернет-медіа, преса, етика, професійні стандарти	
Особливості програми	Профільна підготовка фахівців у галузі журналістики, яка передбачає формування навичок роботи на різноформатних медіаплатформах. Специфікою програми є практична підготовка фахівців для радіо, телебачення й інтернет-журналістики, що забезпечується шляхом організації 7 навчальних і виробничих практик у місцевих і всеукраїнських ЗМІ.	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальше навчання		
Придатність до працевлаштування	Особа, що отримала ступінь бакалавра, може виконувати професійні види робіт й обіймати посади в засобах масової інформації, комерційних і недержавних організаціях, згідно з Національною рамкою кваліфікацій та Класифікатором України ДК 003:2010, зазначені у класі 313 (оператори оптичного та електронного устаткування), підкласі 3472 (радіо-, теле- та інші ведучі).	
Подальше навчання	У разі успішного завершення навчання, бакалавр може продовжити освіту на другому (магістерському) освітньому рівні	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Навчання здійснюється на основі використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів. Освітній процес здійснюється у формах лекцій, практичних і лабораторних занять, самостійної роботи, консультацій, створення аналітичних довідок, розв'язання кейсових завдань, дискусій тощо.	
Оцінювання	Заліки, екзамени в усній та письмовій формі, поточний контроль, проєктна робота, захисти звітів з практики, захист курсових робіт.	
6 – Програмні компетентності		
Вид компетентності	шифр	
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук
Загальні компетентності	ЗК	ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності журналіста. ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК07. Здатність працювати в команді. ЗК08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права

		<p>прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Фахові компетентності	ФК	<p>ФК01. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.</p> <p>ФК02. Здатність формувати інформаційний контент для різних видів ЗМІ.</p> <p>ФК03. Здатність створювати медіапродукт.</p> <p>ФК04. Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність.</p> <p>ФК05. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт.</p> <p>ФК06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.</p>

7 – Програмні результати навчання

шифр	ПРН (РН)	<p>ПРН1. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань</p> <p>ПРН2. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень</p> <p>ПРН3. Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін.</p> <p>ПРН4. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.</p> <p>ПРН5. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел</p> <p>ПРН6. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації</p> <p>ПРН7. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.</p> <p>ПРН8. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань</p> <p>ПРН9. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН10. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук.</p> <p>ПРН11. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.</p> <p>ПРН12. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.</p> <p>ПРН13. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.</p> <p>ПРН14. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.</p> <p>ПРН15. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>ПРН16. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.</p> <p>ПРН17. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.</p> <p>ПРН18. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію.</p>
-------------	---------------------------	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до чинного законодавства України (Постанова Кабінету міністрів України «Про забезпечення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»
-----------------------------	---

	<p>від 30 грудня 2015 р. №1187, додаток 12).</p> <p>Викладачі, які забезпечують освітній процес, постійно працюють над підвищенням фахової кваліфікації, мотивації до якісної професійної діяльності.</p> <p>Викладачі підвищували свою кваліфікацію у закордонних стажуваннях у рамках європейських проєктів Erasmus+ KA2 DESTIN (Університет Бат Спа, Великобританія; Ліннейський університет, Швеція; Університет імені Адама Міцкевича, Польща), Thomson Media (Німеччина), інституційного партнерства з Європейським університетом Віадрина (Німеччина), програми Федеральної асоціації суспільних медіа (Німеччина), програми стажувань Куявського університету у Вроцлавеку (Польща), Шуменського університету «Єпископ Костянтин Преславський» (Болгарія), Університету Чукурова (Туреччина), програми UASP IREX (США), Програми імені Фулбрайта (США).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Здобувачі вищої освіти користуються можливостями Наукової бібліотеки ЗНУ (http://library.znu.edu.ua/), яка нараховує понад 920 тис. примірників друкованих та електронних видань, а також забезпечує доступ до відкритих архівів, пошукової платформи Web of Science, бібліографічної і реферативної бази даних Scopus.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерним робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам освітньо-професійної програми.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи університету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі, а також обладнані навчальні лабораторії інтернет-журналістики і новітніх медій та телевізійної журналістики.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт: http://www.znu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>З метою навчально-методичного забезпечення у ЗНУ працює система електронного забезпечення навчання (https://moodle.znu.edu.ua), яка дає можливість здійснювати дистанційний та інтерактивний доступ до методичних та поточних матеріалів курсів, що викладаються.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на підставі двосторонніх договорів між Запорізьким національним університетом та університетами України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+) на основі договорів між Запорізьким національним університетом і ЗВО країн-партнерів.</p> <p>Студенти мають змогу зараховувати навчальні кредити, здобуті у неформальній освіті, відповідно до «Положення Запорізького національного університету про порядок визначення результатів навчання, отриманих у неформальній освіті».</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.</p>

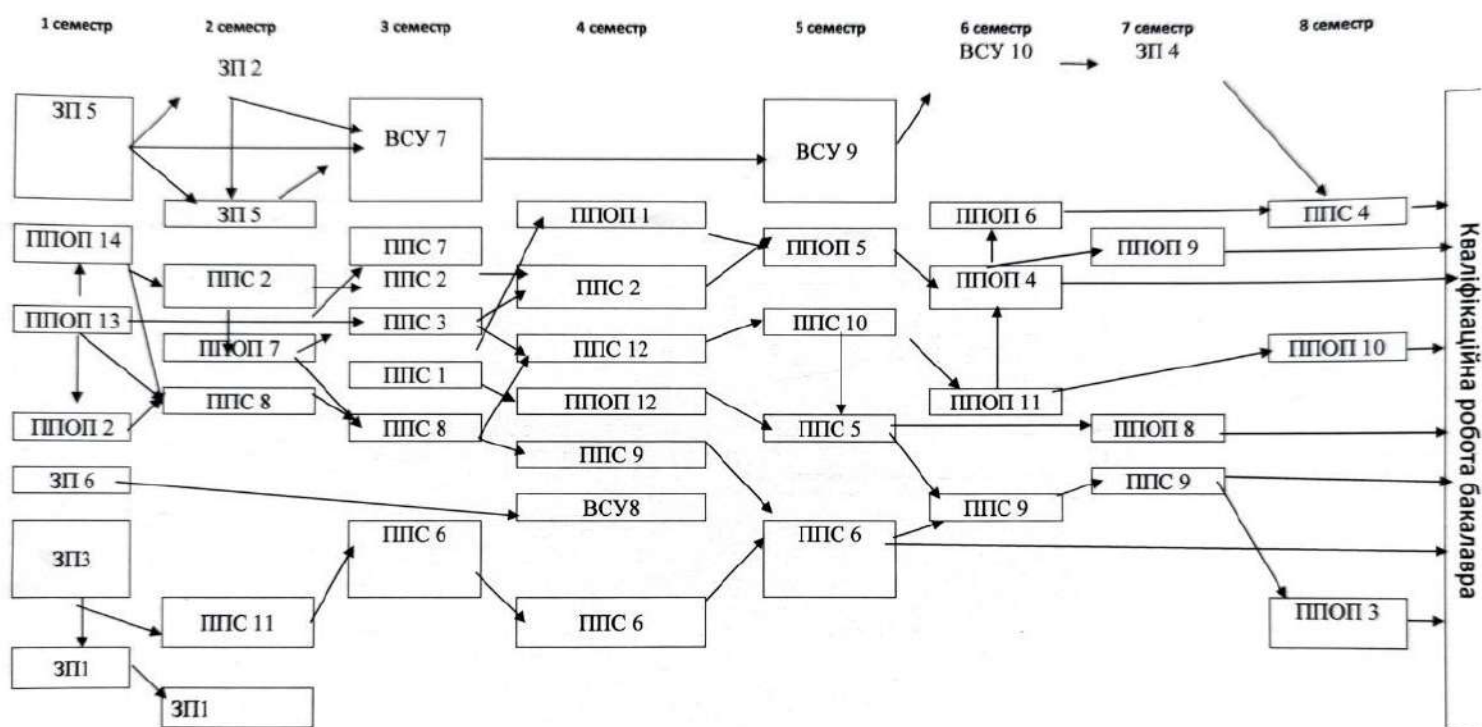
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Журналістика»

Код навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної/освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (робота), види практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ЗП 1	Іноземна мова	6	екзамен
ЗП 2	Історія України	3	екзамен
ЗП 3	Українська мова професійного спрямування	3	екзамен
ЗП 4	Права і свободи людини та громадянина в Україні	3	залік
ЗП 5	Історія журналістики	12	екзамен
ЗП 6	Фізичне виховання	3	залік
Цикл професійної підготовки спеціальності			
ППС 1	Основи академічного письма	4	залік
ППС 2	Медіавиробництво	17	залік
ППС 3	Журналістська етика	5	екзамен
ППС 4	Медіаправо	5	екзамен
ППС 5	Практична стилістика	5	екзамен
ППС 6	Масова комунікація та інформація	15	екзамен
ППС 7	Основи візуального редагування у медіа	4	залік
ППС 8	Навчальна практика без відриву від навчання	6	залік
ППС 9	Виробнича практика	18	залік
ППС 10	Креативне письмо	5	екзамен
ППС 11	Мовна комунікація у медіа	5	залік
ППС 12	Навчальна практика з відривом від навчання	5	залік
ППС 13	Кваліфікаційна робота бакалавра	6	залік
Цикл професійної підготовки освітньої програми			
ППОП 1	Теорія і методика журналістської творчості	5	екзамен
ППОП 2	Написання новин	5	залік
ППОП 3	Реклама та зв'язки з громадськістю	3	залік
ППОП 4	Фактчек у сучасних медіа	3	залік
ППОП 5	Фотожурналістика	3	залік
ППОП 6	Журналістське розслідування	3	екзамен
ППОП 7	Студійний практикум	3	залік
ППОП 8	Видавнича справа та редагування	3	залік
ППОП 9	Аналітична журналістика	3	екзамен
ППОП 10	Техніка мовлення	3	залік
ППОП 11	Новітні меді	4	екзамен
ППОП 12	Курсова робота	3	залік
ППОП 13	Вступ до спеціальності	5	екзамен
ППОП 14	Газетно-журнальне виробництво	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180 кредитів (75%)	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Дисципліни вільного вибору студента в межах Університету			
ВСУ 1	Вибіркова дисципліна № 1	3	залік
ВСУ 2	Вибіркова дисципліна № 2	3	залік
ВСУ 3	Вибіркова дисципліна № 3	3	залік

BCY 4	Вибіркова дисципліна № 4	3	залік
BCY 5	Вибіркова дисципліна № 5	3	залік
BCY 6	Вибіркова дисципліна № 6	3	залік
BCY 7	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з української і зарубіжної культури	3	залік
BCY 8	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з медичної допомоги, безпеки життєдіяльності, охорони праці, цивільного захисту	3	залік
BCY 9	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з філософії, соціально-політичних наук	3	залік
BCY 10	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування інформаційно-комунікаційної компетенції	3	залік
Дисципліни вільного вибору студента в межах спеціальності			
BCC 1	Вибіркова дисципліна №1	3	залік
BCC 2	Вибіркова дисципліна №2	3	залік
BCC 3	Вибіркова дисципліна №3	3	залік
BCC 4	Вибіркова дисципліна №4	3	залік
BCC 5	Вибіркова дисципліна №5	3	залік
BCC 6	Вибіркова дисципліна №6	3	залік
BCC 7 – BBC 10	Вибірковий блок дисциплін	12	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60 кредитів (25%)	
Загальний обсяг освітньої програми		240 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Журналістика»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми Журналістика здійснюється у формі кваліфікаційної роботи бакалавра зі спеціальності та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому освітньої кваліфікації: бакалавр журналістики. Бакалаврська робота перевіряється на академіну доброчесність і розміщується в інституційному репозитарії ЗНУ (<https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/>). До захисту студент готує презентаційні матеріали, що демонструють основні результати дослідження. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Журналістика»

[illegible]

Таблица 4 (продовження)

	ВСУ 1	ВСУ 2	ВСУ 3	ВСУ 4	ВСУ 5	ВСУ 6	ВСУ 7	ВСУ 8	ВСУ 9	ВСУ 10	ВВС 1	ВВС 2	ВВС 3	ВВС 4	ВВС 5	ВВС 6	ВВС 7-ВСС10
ІК	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК1		x		x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК2							x		x		x	x	x	x	x	x	x
ЗК3		x		x		x		x	x	x	x	x	x				x
ЗК4	x		x		x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК5		x		x		x				x		x		x			x
ЗК6	x		x		x			x	x		x	x	x	x	x	x	x
ЗК7		x		x		x				x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК8	x		x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК9		x		x		x	x		x	x							
ЗК10	x		x		x		x		x		x	x	x	x	x	x	x
ФК1										x	x	x	x	x	x	x	x
ФК2										x	x	x	x	x	x	x	x
ФК3										x	x	x	x	x	x	x	x
ФК4	x		x		x					x	x	x	x	x	x	x	x
ФК5										x	x	x	x	x	x	x	x
ФК6		x		x				x			x	x		x			x

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

[illegible]