

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**УХВАЛЕНО**

Вченою радою ЗНУ

Протокол № 8 від 26.04.2019

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор

М.О. Фролов

20\_ р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«АГРОБІЗНЕС»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** – перший (бакалаврський) рівень

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** – бакалавр

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** – 07 - Управління та адміністрування

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** – 076 - Підприємництво, торгівля та біржова  
діяльність

**Запоріжжя**

**2019**



РОЗРОБЛЕНО проектною групою відповідно до стандарту вищої освіти України підготовки бакалавра галузі знань: 07 «Управління та адміністрування» спеціальності: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» затвердженого наказом МОН України №1243 від 13.11.2018р.

Наказ ЗНУ № 389 від 13.10.2018р

### РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1.	Шишкін В.О. керівник проектної групи (гарант освітньої програми)	кандидат економічних наук, доцент
2.	Гуржій Н.М.	доктор економічних наук, доцент
3.	Гальчинська І.А.	кандидат с.-г. наук

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді факультету менеджменту ЗНУ

Протокол № 2 від 20.02.2019

Гарант освітньої програми

«                    » Шишкін В.О. (ініціали, прізвище)

Декан факультету менеджменту

«                    » Мор І.Т. Шавицька (ініціали, прізвище)

Керівник навчального відділу

«                    »                      (ініціали, прізвище)

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

«                    »                      (ініціали, прізвище)



## ЗМІСТ

I.	
Преамбула.....	4
II. Загальна	
характеристика.....	4
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.....	5
IV. Перелік компетентностей випускника.....	5
V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання .....	7
VI. Атестація здобувачів вищої освіти.....	11
VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	12
VIII. Вимоги професійних стандартів.....	12
IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.....	12

## I. Преамбула

Запорізький національний університет: освітньо-професійна програма.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

Ступінь: бакалавр

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Рецензії стейкхолдерів:

ТОВ НВП «Сортостанція» Давиденко Д.О. 20.01.2020

ГС «Асамблея аграрних палат України» Перший заступник Голови Сергієнко В.О.

## II. Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь, що присуджують</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	07 «Управління та адміністрування»
<b>Спеціальність</b>	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
<b>Спеціалізація</b> (за наявності, визначеної МОН)	
<b>Освітня програма</b>	«Агробізнес»
<b>Форма навчання</b>	Денна та заочна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
<b>Професійна кваліфікація</b> (за наявності)	
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Бакалавр зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (Агробізнес)
<b>Опис предметної області</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Об'єкти вивчення:</b> діяльність з організації та функціонування агропромислових підприємницьких структур, яка здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів.</li> <li>▪ <b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих фахівців з аграрного підприємництва, які володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками у професійній сфері.</li> <li>▪ <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування агропромислових підприємницьких структур.</li> <li>▪ <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні</li> </ul>

	<p>завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку агропромислових підприємницьких структур..</p> <p>▪ <b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>
<b>Особливості освітньої програми</b>	<p>▪ <b>Цілі (мета) освітньої програми</b> - програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на формування кваліфікованих фахівців з поглибленими знаннями щодо створення, розвитку й управління фермерськими господарствами та агропідприємствами.</p> <p>▪ <b>Фокус програми</b> – враховуючи регіональні особливості агропромислового потенціалу південно-східної частини України та особливості аграрного сектора Запорізького краю, підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, що володіють необхідними знаннями та навиками у проведенні оцінки та прогнозуванні діяльності підприємств агросфери, що дає змогу забезпечити інноваційний розвиток аграрних підприємств, здійснення оперативного і стратегічного планування, застосування знань з управління бізнес-процесами, бізнес-проектами і фінансами підприємств з урахуванням особливостей агробізнесу, управління знаннями та особистісним розвитком, управління стратегічними змінами в підприємствах.</p> <p>▪</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Бакалавр може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти
<b>Працевлаштування випускників (для регульованих професій-обов'язково)</b>	Менеджер агропромислового комплексу, менеджер, керівник агропідприємства, менеджер із закупівель, менеджер збуту, менеджер персоналу, керівник торговельного підприємства, торговельний брокер (маклер), агроаналітик, менеджер з контролю якості та екологічної безпечності агропродукції.
<b>Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою</b>	Право розпочати навчання за освітньою програмою мають особи без обмеження віку за умови наявності освітньо-кваліфікаційних рівнів кваліфікованого робітника або молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) (для скороченої форми навчання), особи без обмеження віку за умови наявності свідоцтва про

	завершену середню освіту та сертифікату про складене ЗНО з дисциплін, згідно умов вступу на навчання за освітньою програмою
--	---

### III. Обсяг кредитів ЄКТС

#### Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра:

- на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС;
- на базі молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) – 120-180 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

### IV. Перелік компетентностей випускника

Вид компетентності	Шифр	Визначення компетентності
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<b>ЗК</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.</li> <li>3. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній сфері.</li> <li>4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>6. Здатність працювати автономно та в команді, навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>7. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>8. Здатність ініціювати заходи щодо збереження навколишнього природного середовища та здійснення безпечної діяльності.</li> <li>9. Здатність діяти відповідально та свідомо.</li> </ol>

		10. Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ, до використання основи економічних знань у різних сферах діяльності.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<b>СК (СФК, СПК)</b>	<p>1. Знання і розуміння теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>3. Розуміння форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>6. Знання і розуміння нормативно-правового регулювання у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>8. Знання і розуміння основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>9. Знання та розуміння організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p>

#### **V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

Результати навчання	Шифр	Опис результату навчання (загальна кількість – 15-20 результатів)
---------------------	------	--

<b>Знання</b>	<b>РНЗн</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання у сфері управління та адміністрування для аналізу та синтезу ключових концепцій розвитку та механізмів їх реалізації з можливістю критичного осмислення.</li> <li>2. Знання з аналізу, планування та організації підприємницької діяльності в агропромисловому комплексі сучасних умовах;</li> <li>3. Розуміння теорії та практики функціонування підприємств в умовах сучасних соціально-економічних трансформаційних змін.</li> <li>4. Знання з прогнозування, розробки стратегії та розвитку власної справи у сферах виробництва та надання послуг.</li> <li>5. Розуміння традицій і звичаїв інших культур з метою застосування професійних вмінь в міжкультурному середовищі.</li> <li>6. Знання підходів до формування стратегічних цілей функціонування організаційних систем, визначення місії та цілей діяльності підприємств.</li> <li>7. Розуміння корпоративних стратегій організацій та методик розроблення стратегічних альтернатив розвитку організаційних систем, забезпечення планування високого рівня збалансованості складових елементів організацій.</li> <li>8. Знання з проектування організаційних структур, розроблення стратегій результативного управління виробничою та збутовою діяльністю агропромислових бізнес-структур.</li> </ol>
<b>Уміння</b>	<b>РНУ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміння за результатами аналітичної діяльності визначати стратегію конкурентних переваг, обирати оптимальну корпоративну стратегію з урахуванням прийнятного рівня ризику.</li> <li>2. Уміння формувати та реалізовувати кадрову політику, врегульовувати організаційні конфлікти.</li> <li>3. Уміння визначати особистісні, групові та ситуативні можливості для здійснення ефективного управлінського впливу керівника-лідера в підприємницькій діяльності.</li> <li>4. Уміння управляти та контролювати фінансову, виробничо-торговельну, інформаційну,</li> </ol>



		<p>зовнішньоекономічну та інші діяльності в умовах конкурентного середовища.</p> <p>5. Уміння здійснювати планування інноваційної діяльності організації та здатність впроваджувати інноваційні продукти та технології на підприємствах.</p> <p>6. Уміння здійснювати моніторинг інновацій, розраховувати ефективність проектів, виконувати економічне оцінювання нововведень.</p> <p>7. Володіння навичками роботи з комп'ютером, вміння користуватися програмним забезпеченням обробки даних у сфері професійної діяльності.</p> <p>8. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички у процесах проектування організаційних структур, розроблення стратегій результативного підприємствами.</p> <p>9. Уміння організовувати, планувати та координувати логістичну діяльність підприємств на основі оптимізації потоків інформаційних, матеріальних, фінансових ресурсів</p> <p>10. Навички презентації результатів власної роботи, наукового та практичного матеріалу.</p>
<b>Застосування знань</b>	<b>РНЗЗ</b>	<p>1. Виявляти та обґрунтовувати пріоритетні напрямки для організації власного бізнесу.</p> <p>2. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>3. Демонструвати навички з прийняття ефективних підприємницьких рішень на внутрішніх та зовнішніх ринках.</p> <p>4. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>5. Застосовувати комп'ютерні технології для підтримки прийняття рішень в процесі організації та планування власної справи.</p> <p>6. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>7. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування підприємства.</p> <p>8. Демонструвати здатність грамотно спілкуватись в усній та письмовій формі</p>

		<p>державною та іноземною мовами.</p> <p>9. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та між культурності.</p> <p>10. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p>
<b>Комунікація</b>	<b>РНК</b>	<p>1. Уміння спілкуватись науковою та професійною мовою, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією із поширених європейських мов.</p> <p>2. Уміння координувати та регулювати взаємовідносини з контактними аудиторіями.</p> <p>3. Вільне володіння інформаційно-комунікаційними технологіями.</p> <p>4. Здатність використовувати різноманітні методи, зокрема сучасні інформаційні технології, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях</p> <p>5. Уміння формувати колектив та команду, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності, особисто діяти відповідно до етичних норм та цінностей та спонукати інших, у т.ч. у професійній діяльності.</p> <p>6. Уміння критично оцінювати явища, ситуації, діяльність осіб, здійснювати рефлексію своєї професійної діяльності.</p>
<b>Автономія і Відповідальність</b>	<b>РНАіВ</b>	<p>1. Уміння працювати самостійно і автономно в процесі майбутньої підприємницької діяльності.</p> <p>2. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>3. Уміння застосовувати знання на практиці, зберігати трудову активність у екстремальних ситуаціях, розвивати особисту стресовитривалість та самоорганізованість.</p> <p>4. Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.</p> <p>5. Уміння розвивати лідерські якості, генерувати нові ідеї, проваджувати дослідницьку</p>



		<p>та/або інноваційну діяльність, розробляти та реалізовувати проекти, спрямовані на розвиток внутрішнього конкурентного потенціалу організації.</p> <p>6. Здатність нести відповідальність за ухвалені рішення щодо організації та ведення власної справи.</p>
--	--	---

## **VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Випускна атестація проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей, зазначених у розділах IV-V Освітньо-професійної програми. Атестація здобувачів ступеня бакалавр спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до Кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті кафедри.

## **VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Запорізькому національному університеті», що оприлюднено на сайті університету за



посиланням: [https://www.znu.edu.ua/2016/polozhennya\\_pro\\_svzyavo.pdf](https://www.znu.edu.ua/2016/polozhennya_pro_svzyavo.pdf)

## VIII. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Немає

## IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

### А. Офіційні документи:

1. ESG – [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
6. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

### Б. Корисні посилання:

8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
9. Національний глосарій 2014 – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).
10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).
12. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf).

### Додаткові джерела:

1. 2015 р. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система - Довідник користувача (переклад українською мовою) <http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komanda->

ekspertiv-here/materiali-here.html

2. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. - <http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subject-benchmark-statements>



## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА до освітньо-професійної програми «АГРОБІЗНЕС»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Освітньо-професійна програма визначає засади підготовки фахівців спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ступеня бакалавра, які базуються на компетентнісному підході і поділяють філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING):

- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;
- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми;
- перелік компетентностей випускника;
- очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей);
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Таблиця 1

### Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК

Компетентності	Результати навчання				
	РНЗн	РНУ	РНЗЗ	РНК	РНАіВ
ЗК-1	х	х	х		х
ЗК-2	х	х	х		
ЗК-3	х	х	х	х	х
ЗК-4	х	х	х	х	х
ЗК-5	х	х	х	х	
ЗК-6	х	х	х	х	х
ЗК-7			х		
ЗК-8	х	х	х		х
ЗК-9	х	х	х		х

Продовження таблиці 1

<b>ЗК-10</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>		<b>х</b>
<b>СК-1</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>		
<b>СК-2</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>		
<b>СК-3</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>		
<b>СК-4</b>			<b>х</b>		
<b>СК-5</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>		<b>х</b>
<b>СК-6</b>	<b>х</b>		<b>х</b>		
<b>СК-7</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
<b>СК-8</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>		<b>х</b>
<b>СК-9</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>		
<b>СК-10</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>		

## Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

[illegible]

Продовження таблиці 2

<b>PHK-1</b>	x			x	x	x	x											x			
<b>PHK-2</b>	x			x	x	x	x											x			
<b>PHK-3</b>	x			x	x	x	x											x			
<b>PHK-4</b>	x			x	x	x	x											x			
<b>PHK-5</b>	x			x	x	x	x											x			
<b>PHK-6</b>	x			x	x	x	x											x			
<b>PHAiB-1</b>	x	x		x	x		x		x	x	x					x		x	x		
<b>PHAiB-2</b>	x	x		x	x		x		x	x	x					x		x	x		
<b>PHAiB-3</b>	x	x		x	x		x		x	x	x					x		x	x		
<b>PHAiB-4</b>	x	x		x	x		x		x	x	x					x		x	x		
<b>PHAiB-5</b>	x	x		x	x		x		x	x	x					x		x	x		
<b>PHAiB-6</b>	x	x		x	x		x		x	x	x					x		x	x		



Таблиця 3

**Перелік компонент освітньо-професійної програми**

Код навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
ОК 1	Історія України	3	екзамен
ОК 2	Дисципліна, що забезпечує рухову активність, фізичну підготовку	3	залік
ОК 3	Вища та прикладна математика	6	екзамен
ОК 4	Ринковий попит та пропозиція	4	залік
ОК 5	Інформаційні системи та технології в підприємстві та біржовій діяльності	3	залік
ОК 6	Ринки товарів та ресурсів	4	екзамен
ОК 7	Основи підприємництва	4	залік
ОК 8	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 9	Іноземна мова	6	залік/ екзамен
ОК 10	Матеріалознавство та основи технології виробництва товарів	4	залік
ОК 11	Поведінка споживача	4	залік
ОК 12	Статистика	4	залік
ОК 13	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	5	екзамен
ОК 14	Організація торгівлі	5	екзамен
ОК 15	Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська)	12	Залік/ екзамен
ОК 16	Дисципліна, що забезпечує формування компетентності з української і зарубіжної культури	3	залік
ОК 17	Правове регулювання підприємницької та біржової діяльності	3	екзамен
ОК 18	Економіка торговельного підприємства	3	екзамен
ОК 19	Курсова робота з дисципліни "Економіка торговельного підприємства"	1	диф.залік
ОК 20	Менеджмент	3	екзамен
ОК 21	Дисципліна, що забезпечує формування компетентності з медичної допомоги, безпеки життєдіяльності	3	залік

Продовження таблиці 3

ОК 22	Управління маркетингом	4	Екзамен
ОК 23	Управління підприємницькою діяльністю	4	екзамен
ОК 24	Дисципліна, що забезпечує формування компетентності з філософії, соціально-політичних наук	3	екзамен
ОК 25	Логістична інфраструктура	5	екзамен
ОК 26	Дисципліна в межах Університету №1	3	залік
ОК 27	Економіка логістичних систем	3	екзамен
ОК 28	Курсова робота з дисципліни "Економіка логістичних систем"	1	диф.залік
ОК 29	Основи стандартизації та метрології	4	екзамен
ОК 30	Біржова діяльність	4	екзамен
ОК 31	Навчально-організаційна практика	6	диф.залік
ОК 32	Дисципліна в межах Університету №2	3	залік
ОК 33	Виробнича практика	9	залік
ОК 34	Контролінг у підприємницької діяльності	3	екзамен
ОК 35	Венчурний бізнес	4	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>142</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
Вибірковий блок 1 (ВНЗ)			
ВБ 1.1.	Бухгалтерський облік та аудит		
ВБ 1.2.	Англійська мова ділової комунікації	10	залік
ВБ 1.3	Ділові комунікації в підприємстві	4	залік
ВБ 1.4.	Інтернет-бізнес	5	екзамен
ВБ 1.5.	PR і реклама	4	залік
ВБ 1.6.	Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності	2	екзамен
Вибірковий блок 2 (студент)			
ВБ 2.1.	Товарознавство	5	екзамен
ВБ 2.2.	Планування та організація виробництва на підприємствах агропромислового комплексу	6	залік
ВБ 2.3.	Інфраструктура аграрного ринку	5	екзамен
ВБ 2.4.	Інформаційні системи та технології в агробізнесі	4	залік
ВБ 2.5.	Аграрне право	5	екзамен
ВБ 2.6.	Формування бізнес – моделі підприємства	5	залік
ВБ 2.7.	Біржова діяльність в агропромисловому комплексі	5	залік
ВБ 2.8.	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	3	залік

Продовження таблиці 3

ВБ 2.9.	Організація агросервісу	4	Екзамен
ВБ 2.10.	Екоцентричний підхід в підприємстві	4	екзамен
ВБ 2.11.	Сталий розвиток сільського господарства	6	екзамен
ВБ 2.12.	Економіка аграрного виробництва	8	екзамен
ВБ 2.13.	Кадровий менеджмент аграрних підприємств	8	екзамен
Вибірковий блок 3 (студент)			
ВБ 3.1.	Економіка сільськогосподарського підприємства	6	залік
ВБ 3.2.	Інноваційні технології у сфері агропромислового комплексу	4	залік
ВБ 3.3.	Ринок сільськогосподарської продукції та продовольства	5	екзамен
ВБ 3.4.	Зберігання продукції рослинництва та тваринництва	5	екзамен
ВБ 3.5.	Правове регулювання ринку землі	5	екзамен
ВБ 3.6.	Фермерське господарство	5	залік
ВБ 3.7.	Організація брокерської діяльності	5	залік
ВБ 3.8.	Контроль якості та безпечності продукції тваринництва	3	залік
ВБ 3.9.	Аграрний маркетинг	4	екзамен
ВБ 3.10.	Ресурсозберігаючі технології продовольчих і непродовольчих товарів	4	екзамен
ВБ 3.11.	Основи формування аграрного ринку	6	екзамен
ВБ 3.12.	Економіка та організація аграрної сфери	8	екзамен
ВБ 3.13.	Ресурсний менеджмент аграрних підприємств	8	залік
Вибірковий блок 4 (студент)			
ВБ 4.1.	Техніка та енергетика аграрного виробництва	4	залік
ВБ 4.2.	Виробництво продуктів харчування	5	екзамен
ВБ 4.3.	Ринковий механізм агропромислового комплексу	5	екзамен
ВБ 4.4.	Оренда земельних паїв	5	екзамен
ВБ 4.5.	Ресурсозабезпечення аграрних підприємств	6	залік
ВБ 4.6.	Підприємництво в аграрному секторі	5	залік
ВБ 4.7.	Біржові угоди	5	залік
ВБ 4.8.	Стандартизація та сертифікація продукції тваринництва	3	залік

Продовження таблиці 3

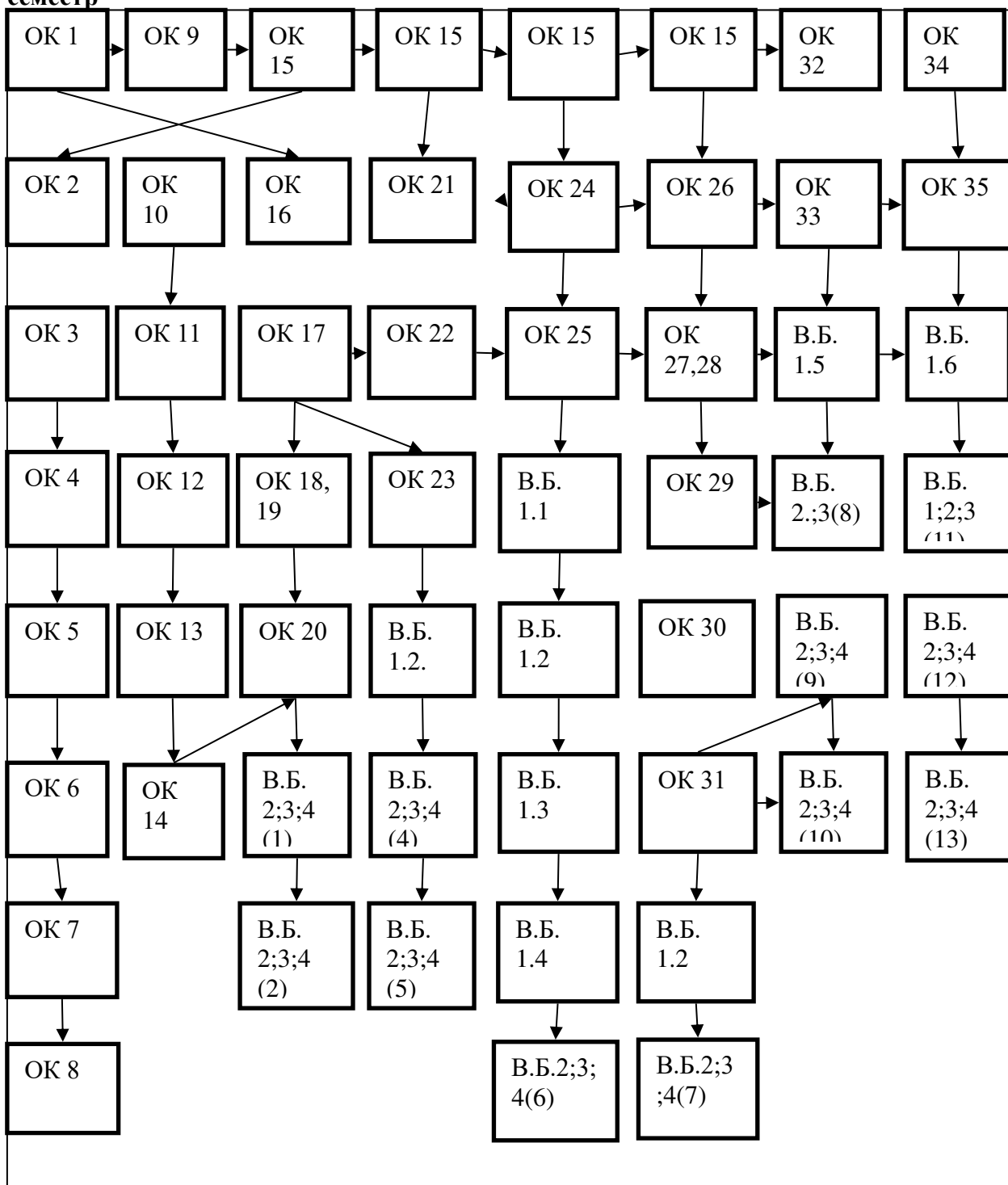
ВБ 4.9.	Управління збутовими ланцюгами агропромислового комплексу	4	Екзамен
ВБ 4.10.	Економіка та спеціалізація виробництва в аграрних галузях	8	екзамен
ВБ 4.11.	Основи використання земельних ресурсів	6	екзамен
ВБ 4.12.	Оподаткування в аграрній сфері	4	екзамен
ВБ 4.13.	Корпоративний менеджмент аграрних підприємств	8	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>98</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>240</b>	



Таблиця 4

**Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Агробізнес»**

1 семестр 2 семестр 3 семестр 4 семестр 5 семестр 6 семестр 7 семестр 8 семестр



Таблиця 5

## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	В Б	В Б	В Б	В Б	В Б	В Б	В Б	В Б	В Б	В Б	В Б	В Б	В Б	В Б																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4	2 6	2 7	2 8	2 9	3 0	3 1	3 2	3 3	3 4	3 5	1 . 1 ; 2 . 1 ; 3 . 1	1 . 2 ; 2 . 2 ; 3 . 2	1 . 3 ; 2 . 3 ; 3 . 3	1 . 4 ; 2 . 4 ; 3 . 4	1 . 5 ; 2 . 5 ; 3 . 5	1 . 6 ; 2 . 6 ; 3 . 6	1 . 7 ; 2 . 7 ; 3 . 7	1 . 8 ; 2 . 8 ; 3 . 8	1 . 9 ; 2 . 9 ; 3 . 9	1 0 ; 2 . 0 ; 3 . 0	1 1 ; 2 . 1 ; 3 . 1	1 2 ; 2 . 2 ; 3 . 2	1 3 ; 2 . 3 ; 3 . 3	1 4 ; 2 . 4 ; 3 . 4	1 5 ; 2 . 5 ; 3 . 5	1 6 ; 2 . 6 ; 3 . 6	1 7 ; 2 . 7 ; 3 . 7	1 8 ; 2 . 8 ; 3 . 8	1 9 ; 2 . 9 ; 3 . 9	2 0 ; 2 . 0 ; 3 . 0	2 1 ; 2 . 1 ; 3 . 1	2 2 ; 2 . 2 ; 3 . 2	2 3 ; 2 . 3 ; 3 . 3	2 4 ; 2 . 4 ; 3 . 4	2 6 ; 2 . 6 ; 3 . 6	2 7 ; 2 . 7 ; 3 . 7	2 8 ; 2 . 8 ; 3 . 8	2 9 ; 2 . 9 ; 3 . 9	3 0 ; 2 . 0 ; 3 . 0	3 1 ; 2 . 1 ; 3 . 1	3 2 ; 2 . 2 ; 3 . 2	3 3 ; 2 . 3 ; 3 . 3	3 4 ; 2 . 4 ; 3 . 4	3 5 ; 2 . 5 ; 3 . 5	1 . 6 ; 2 . 6 ; 3 . 6	1 . 7 ; 2 . 7 ; 3 . 7	1 . 8 ; 2 . 8 ; 3 . 8	1 . 9 ; 2 . 9 ; 3 . 9	1 0 ; 2 . 0 ; 3 . 0	1 1 ; 2 . 1 ; 3 . 1	1 2 ; 2 . 2 ; 3 . 2	1 3 ; 2 . 3 ; 3 . 3	1 4 ; 2 . 4 ; 3 . 4	1 5 ; 2 . 5 ; 3 . 5	1 6 ; 2 . 6 ; 3 . 6	1 7 ; 2 . 7 ; 3 . 7	1 8 ; 2 . 8 ; 3 . 8	1 9 ; 2 . 9 ; 3 . 9	2 0 ; 2 . 0 ; 3 . 0	2 1 ; 2 . 1 ; 3 . 1	2 2 ; 2 . 2 ; 3 . 2	2 3 ; 2 . 3 ; 3 . 3	2 4 ; 2 . 4 ; 3 . 4	2 6 ; 2 . 6 ; 3 . 6	2 7 ; 2 . 7 ; 3 . 7	2 8 ; 2 . 8 ; 3 . 8	2 9 ; 2 . 9 ; 3 . 9	3 0 ; 2 . 0 ; 3 . 0	3 1 ; 2 . 1 ; 3 . 1	3 2 ; 2 . 2 ; 3 . 2	3 3 ; 2 . 3 ; 3 . 3	3 4 ; 2 . 4 ; 3 . 4	3 5 ; 2 . 5 ; 3 . 5	1 . 6 ; 2 . 6 ; 3 . 6	1 . 7 ; 2 . 7 ; 3 . 7	1 . 8 ; 2 . 8 ; 3 . 8	1 . 9 ; 2 . 9 ; 3 . 9	1 0 ; 2 . 0 ; 3 . 0	1 1 ; 2 . 1 ; 3 . 1	1 2 ; 2 . 2 ; 3 . 2	1 3 ; 2 . 3 ; 3 . 3	1 4 ; 2 . 4 ; 3 . 4	1 5 ; 2 . 5 ; 3 . 5	1 6 ; 2 . 6 ; 3 . 6	1 7 ; 2 . 7 ; 3 . 7	1 8 ; 2 . 8 ; 3 . 8	1 9 ; 2 . 9 ; 3 . 9	2 0 ; 2 . 0 ; 3 . 0	2 1 ; 2 . 1 ; 3 . 1	2 2 ; 2 . 2 ; 3 . 2	2 3 ; 2 . 3 ; 3 . 3	2 4 ; 2 . 4 ; 3 . 4	2 6 ; 2 . 6 ; 3 . 6	2 7 ; 2 . 7 ; 3 . 7	2 8 ; 2 . 8 ; 3 . 8	2 9 ; 2 . 9 ; 3 . 9	3 0 ; 2 . 0 ; 3 . 0	3 1 ; 2 . 1 ; 3 . 1	3 2 ; 2 . 2 ; 3 . 2	3 3 ; 2 . 3 ; 3 . 3	3 4 ; 2 . 4 ; 3 . 4	3 5 ; 2 . 5 ; 3 . 5	1 . 6 ; 2 . 6 ; 3 . 6	1 . 7 ; 2 . 7 ; 3 . 7	1 . 8 ; 2 . 8 ; 3 . 8	1 . 9 ; 2 . 9 ; 3 . 9	1 0 ; 2 . 0 ; 3 . 0	1 1 ; 2 . 1 ; 3 . 1	1 2 ; 2 . 2 ; 3 . 2	1 3 ; 2 . 3 ; 3 . 3	1 4 ; 2 . 4 ; 3 . 4	1 5 ; 2 . 5 ; 3 . 5	1 6 ; 2 . 6 ; 3 . 6	1 7 ; 2 . 7 ; 3 . 7	1 8 ; 2 . 8 ; 3 . 8	1 9 ; 2 . 9 ; 3 . 9	2 0 ; 2 . 0 ; 3 . 0	2 1 ; 2 . 1 ; 3 . 1	2 2 ; 2 . 2 ; 3 . 2	2 3 ; 2 . 3 ; 3 . 3	2 4 ; 2 . 4 ; 3 . 4	2 6 ; 2 . 6 ; 3 . 6	2 7 ; 2 . 7 ; 3 . 7	2 8 ; 2 . 8 ; 3 . 8	2 9 ; 2 . 9 ; 3 . 9	3 0 ; 2 . 0 ; 3 . 0	3 1 ; 2 . 1 ; 3 . 1	3 2 ; 2 . 2 ; 3 . 2	3 3 ; 2 . 3 ; 3 . 3	3 4 ; 2 . 4 ; 3 . 4	3 5 ; 2 . 5 ; 3 . 5	1 . 6 ; 2 . 6 ; 3 . 6	1 . 7 ; 2 . 7 ; 3 . 7	1 . 8 ; 2 . 8 ; 3 . 8	1 . 9 ; 2 . 9 ; 3 . 9	1 0 ; 2 . 0 ; 3 . 0	1 1 ; 2 . 1 ; 3 . 1	1 2 ; 2 . 2 ; 3 . 2	1 3 ; 2 . 3 ; 3 . 3	1 4 ; 2 . 4 ; 3 . 4	1 5 ; 2 . 5 ; 3 . 5	1 6 ; 2 . 6 ; 3 . 6	1 7 ; 2 . 7 ; 3 . 7	1 8 ; 2 . 8 ; 3 . 8	1 9 ; 2 . 9 ; 3 . 9	2 0 ; 2 . 0 ; 3 . 0	2 1 ; 2 . 1 ; 3 . 1	2 2 ; 2 . 2 ; 3 . 2	2 3 ; 2 . 3 ; 3 . 3	2 4 ; 2 . 4 ; 3 . 4	2 6 ; 2 . 6 ; 3 . 6	2 7 ; 2 . 7 ; 3 . 7	2 8 ; 2 . 8 ; 3 . 8	2 9 ; 2 . 9 ; 3 . 9	3 0 ; 2 . 0 ; 3 . 0	3 1 ; 2 . 1 ; 3 . 1	3 2 ; 2 . 2 ; 3 . 2	3 3 ; 2 . 3 ; 3 . 3	3 4 ; 2 . 4 ; 3 . 4	3 5 ; 2 . 5 ; 3 . 5	1 . 6 ; 2 . 6 ; 3 . 6	1 . 7 ; 2 . 7 ; 3 . 7	1 . 8 ; 2 . 8 ; 3 . 8	1 . 9 ; 2 . 9 ; 3 . 9	1 0 ; 2 . 0 ; 3 . 0	1 1 ; 2 . 1 ; 3 . 1	1 2 ; 2 . 2 ; 3 . 2	1 3 ; 2 . 3 ; 3 . 3	1 4 ; 2 . 4 ; 3 . 4	1 5 ; 2 . 5 ; 3 . 5	1 6 ; 2 . 6 ; 3 . 6	1 7 ; 2 . 7 ; 3 . 7	1 8 ; 2 . 8 ; 3 . 8	1 9 ; 2 . 9 ; 3 . 9	2 0 ; 2 . 0 ; 3 . 0	2 1 ; 2 . 1 ; 3 . 1	2 2 ; 2 . 2 ; 3 . 2	2 3 ; 2 . 3 ; 3 . 3	2 4 ; 2 . 4 ; 3 . 4	2 6 ; 2 . 6 ; 3 . 6	2 7 ; 2 . 7 ; 3 . 7	2 8 ; 2 . 8 ; 3 . 8	2 9 ; 2 . 9 ; 3 . 9	3 0 ; 2 . 0 ; 3 . 0	3 1 ; 2 . 1 ; 3 . 1	3 2 ; 2 . 2 ; 3 . 2	3 3 ; 2 . 3 ; 3 . 3	3 4 ; 2 . 4 ; 3 . 4	3 5 ; 2 . 5 ; 3 . 5	1 . 6 ; 2 . 6 ; 3 . 6	1 . 7 ; 2 . 7 ; 3 . 7	1 . 8 ; 2 . 8 ; 3 . 8	1 . 9 ; 2 . 9 ; 3 . 9	1 0 ; 2 . 0 ; 3 . 0	1 1 ; 2 . 1 ; 3 . 1	1 2 ; 2 . 2 ; 3 . 2	1 3 ; 2 . 3 ; 3 . 3	1 4 ; 2 . 4 ; 3 . 4	1 5 ; 2 . 5 ; 3 . 5	1 6 ; 2 . 6 ; 3 . 6	1 7 ; 2 . 7 ; 3 . 7	1 8 ; 2 . 8 ; 3 . 8	1 9 ; 2 . 9 ; 3 . 9	2 0 ; 2 . 0 ; 3 . 0	2 1 ; 2 . 1 ; 3 . 1	2 2 ; 2 . 2 ; 3 . 2	2 3 ; 2 . 3 ; 3 . 3	2 4 ; 2 . 4 ; 3 . 4	2 6 ; 2 . 6 ; 3 . 6	2 7 ; 2 . 7 ; 3 . 7	2 8 ; 2 . 8 ; 3 . 8	2 9 ; 2 . 9 ; 3 . 9	3 0 ; 2 . 0 ; 3 . 0	3 1 ; 2 . 1 ; 3 . 1	3 2 ; 2 . 2 ; 3 . 2	3 3 ; 2 . 3 ; 3 . 3	3 4 ; 2 . 4 ; 3 . 4	3 5 ; 2 . 5 ; 3 . 5	1 . 6 ; 2 . 6 ; 3 . 6	1 . 7 ; 2 . 7 ; 3 . 7	1 . 8 ; 2 . 8 ; 3 . 8	1 . 9 ; 2 . 9 ; 3 . 9	1 0 ; 2 . 0 ; 3 . 0	1 1 ; 2 . 1 ; 3 . 1	1 2 ; 2 . 2 ; 3 . 2	1 3 ; 2 . 3 ; 3 . 3	1 4 ; 2 . 4 ; 3 . 4	1 5 ; 2 . 5 ; 3 . 5	1 6 ; 2 . 6 ; 3 . 6	1 7 ; 2 . 7 ; 3 . 7	1 8 ; 2 . 8 ; 3 . 8	1 9 ; 2 . 9 ; 3 . 9	2 0 ; 2 . 0 ; 3 . 0	2 1 ; 2 . 1 ; 3 . 1	2 2 ; 2 . 2 ; 3 . 2	2 3 ; 2 . 3 ; 3 . 3	2 4 ; 2 . 4 ; 3 . 4	2 6 ; 2 . 6 ; 3 . 6	2 7 ; 2 . 7 ; 3 . 7	2 8 ; 2 . 8 ; 3 . 8	2 9 ; 2 . 9 ; 3 . 9	3 0 ; 2 . 0 ; 3 . 0	3 1 ; 2 . 1 ; 3 . 1	3 2 ; 2 . 2 ; 3 . 2	3 3 ; 2 . 3 ; 3 . 3	3 4 ; 2 . 4 ; 3 . 4	3 5 ; 2 . 5 ; 3 . 5	1 . 6 ; 2 . 6 ; 3 . 6	1 . 7 ; 2 . 7 ; 3 . 7	1 . 8 ; 2 . 8 ; 3 . 8	1 . 9 ; 2 . 9 ; 3 . 9	1 0 ; 2 . 0 ; 3 . 0	1 1 ; 2 . 1 ; 3 . 1	1 2 ; 2 . 2 ; 3 . 2	1 3 ; 2 . 3 ; 3 . 3	1 4 ; 2 . 4 ; 3 . 4	1 5 ; 2 . 5 ; 3 . 5	1 6 ; 2 . 6 ; 3 . 6	1 7 ; 2 . 7 ; 3 . 7	1 8 ; 2 . 8 ; 3 . 8	1 9 ; 2 . 9 ; 3 . 9	2 0 ; 2 . 0 ; 3 . 0	2 1 ; 2 . 1 ; 3 . 1	2 2 ; 2 . 2 ; 3 . 2	2 3 ; 2 . 3 ; 3 . 3	2 4 ; 2 . 4 ; 3 . 4	2 6 ; 2 . 6 ; 3 . 6	2 7 ; 2 . 7 ; 3 . 7	2 8 ; 2 . 8 ; 3 . 8	2 9 ; 2 . 9 ; 3 . 9	3 0 ; 2 . 0 ; 3 . 0	3 1 ; 2 . 1 ; 3 . 1	3 2 ; 2 . 2 ; 3 . 2	3 3 ; 2 . 3 ; 3 . 3	3 4 ; 2 . 4 ; 3 . 4	3 5 ; 2 . 5 ; 3 . 5	1 . 6 ; 2 . 6 ; 3 . 6	1 . 7 ; 2 . 7 ; 3 . 7	1 . 8 ; 2 . 8 ; 3 . 8	1 . 9 ; 2 . 9 ; 3 . 9	1 0 ; 2 . 0 ; 3 . 0	1 1 ; 2 . 1 ; 3 . 1	1 2 ; 2 . 2 ; 3 . 2	1 3 ; 2 . 3 ; 3 . 3	1 4 ; 2 . 4 ; 3 . 4	1 5 ; 2 . 5 ; 3 . 5	1 6 ; 2 . 6 ; 3 . 6	1 7 ; 2 . 7 ; 3 . 7	1 8 ; 2 . 8 ; 3 . 8	1 9 ; 2 . 9 ; 3 . 9	2 0 ; 2 . 0 ; 3 . 0	2 1 ; 2 . 1 ; 3 . 1	2 2 ; 2 . 2 ; 3 . 2	2 3 ; 2 . 3 ; 3 . 3	2 4 ; 2 . 4 ; 3 . 4	2 6 ; 2 . 6 ; 3 . 6	2 7 ; 2 . 7 ; 3 . 7	2 8 ; 2 . 8 ; 3 . 8	2 9 ; 2 . 9 ; 3 . 9	3 0 ; 2 . 0 ; 3 . 0	3 1 ; 2 . 1 ; 3 . 1	3 2 ; 2 . 2 ; 3 . 2	3 3 ; 2 . 3 ; 3 . 3	3 4 ; 2 . 4 ; 3 . 4	3 5 ; 2 . 5 ; 3 . 5	1 . 6 ; 2 . 6 ; 3 . 6	1 . 7 ; 2 . 7 ; 3 . 7	1 . 8 ; 2 . 8 ; 3 . 8	1 . 9 ; 2 . 9 ; 3 . 9	1 0 ; 2 . 0 ; 3 . 0	1 1 ; 2 . 1 ; 3 . 1	1 2 ; 2 . 2 ; 3 . 2	1 3 ; 2 . 3 ; 3 . 3	1 4 ; 2 . 4 ; 3 . 4	1 5 ; 2 . 5 ; 3 . 5	1 6 ; 2 . 6 ; 3 . 6	1 7 ; 2 . 7 ; 3 . 7	1 8 ; 2 . 8 ; 3 . 8	1 9 ; 2 . 9 ; 3 . 9	2 0 ; 2 . 0 ; 3 . 0	2 1 ; 2 . 1 ; 3 . 1	2 2 ; 2 . 2 ; 3 . 2	2 3 ; 2 . 3 ; 3 . 3	2 4 ; 2 . 4 ; 3 . 4	2 6 ; 2 . 6 ; 3 . 6	2 7 ; 2 . 7 ; 3 . 7	2 8 ; 2 . 8 ; 3 . 8	2 9 ; 2 . 9 ; 3 . 9	3 0 ; 2 . 0 ; 3 . 0	3 1 ; 2 . 1 ; 3 . 1	3 2 ; 2 . 2 ; 3 . 2	3 3 ; 2 . 3 ; 3 . 3	3 4 ; 2 . 4 ; 3 . 4	3 5 ; 2 . 5 ; 3 . 5	1 . 6 ; 2 . 6 ; 3 . 6	1 . 7 ; 2 . 7 ; 3 . 7	1 . 8 ; 2 . 8 ; 3 . 8	1 . 9 ; 2 . 9 ; 3 . 9	1 0 ; 2 . 0 ; 3 . 0	1 1 ; 2 . 1 ; 3 . 1	1 2 ; 2 . 2 ; 3 . 2	1 3 ; 2 . 3 ; 3 . 3	1 4 ; 2 . 4 ; 3 . 4	1 5 ; 2 . 5 ; 3 . 5	1 6 ; 2 . 6 ; 3 . 6	1 7 ; 2 . 7 ; 3 . 7	1 8 ; 2 . 8 ; 3 . 8	1 9 ; 2 . 9 ; 3 . 9	2 0 ; 2 . 0 ; 3 . 0	2 1 ; 2 . 1 ; 3 . 1	2 2 ; 2 . 2 ; 3 . 2	2 3 ; 2 . 3 ; 3 . 3	2 4 ; 2 . 4 ; 3 . 4	2 6 ; 2 . 6 ; 3 . 6	2 7 ; 2 . 7 ; 3 . 7	2 8 ; 2 . 8 ; 3 . 8	2 9 ; 2 . 9 ; 3 . 9	3 0 ; 2 . 0 ; 3 . 0	3 1 ; 2 . 1 ; 



[illegible]



**Зміни та доповнення до освітньо-професійної програми  
«Агробізнес»  
бакалаврського рівня вищої освіти**

Перелік внесених змін/доповнень	Ініціатори внесених змін/доповнень	Протоколи
Внести зміни до назв та обсягів навчальних дисциплін у переліку компонент освітньо-професійної програми	Стейкхолдери, гарант та розробники ОПП	Протокол засідання кафедри підприємництва, менеджменту організацій та логістики № 10 від 21.04.2020 Протокол засідання ради факультету менеджменту № 18 від 29.04.2020