

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО

Вченою радою ЗНУ

Протокол № 8 від 26.04.2019 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

М.О. Фролов

20__ р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ І АДМІНІСТРУВАННЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – перший (бакалаврський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 07 - Управління та адміністрування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 073 - Менеджмент

Запоріжжя

2019

РОЗРОБЛЕНО проектною групою відповідно до стандарту вищої освіти України підготовки бакалавра галузі знань: 07 «Управління та адміністрування» спеціальності: 073 «Менеджмент» затвердженого наказом МОН України №1165 від 29.10.2018р.


Наказ ЗНУ № 389 від 13.10.2018р.

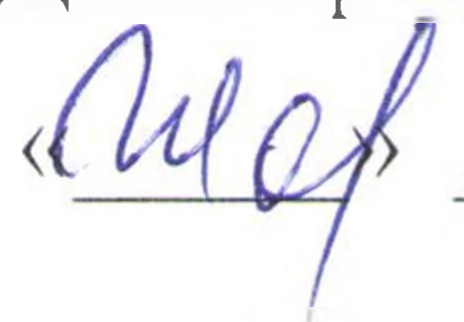
РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:

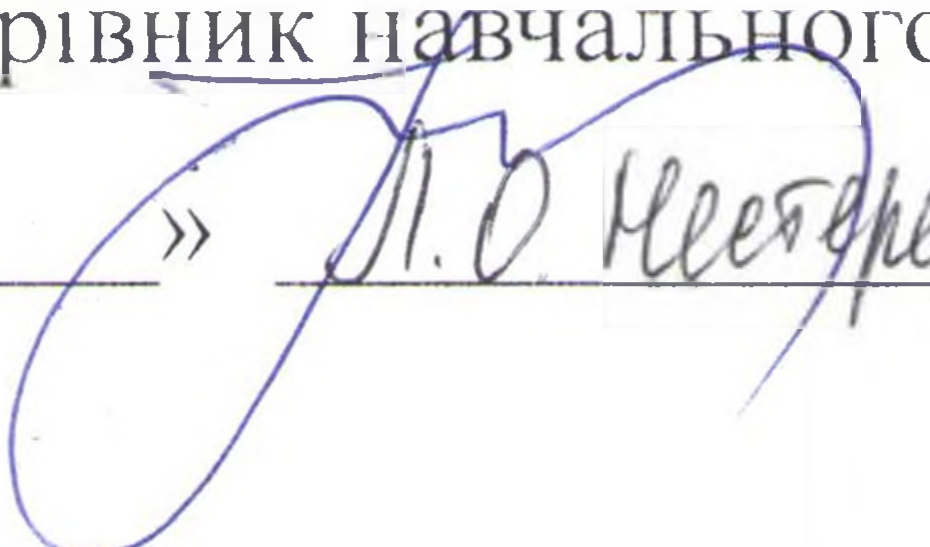
№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1.	Бухаріна Л.М. – керівник проектної групи (гарант освітньої програми)	доктор економічних наук, професор
2.	Гуржій Н.М.	доктор економічних наук, доцент
3.	Шишкін В.О.	кандидат економічних наук, доцент

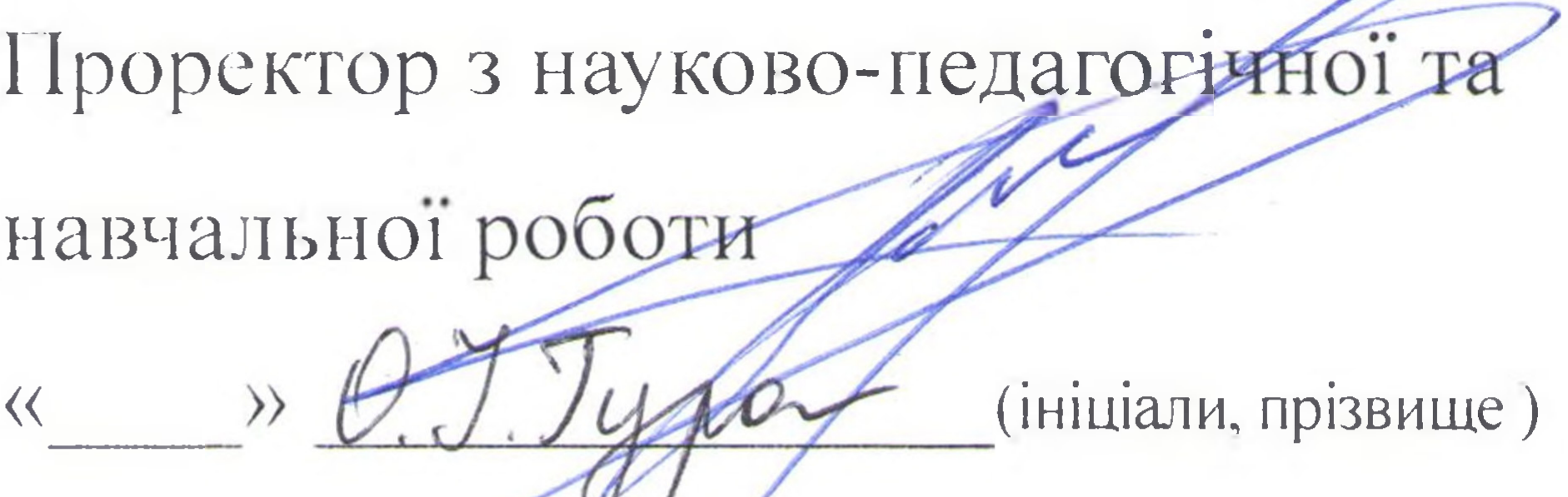
РОЗГЛЯНУТО на вченій раді факультету менеджменту ЗНУ

Протокол № 2 від 20.02.2019

Гарант освітньої програми
 Л.М. Бухаріна (ініціали, прізвище)

Декан факультету менеджменту
 О.Я. Шавкун (ініціали, прізвище)

Керівник навчального відділу
 М.О. Григоренко (ініціали, прізвище)

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи
 О.Я. Туран (ініціали, прізвище)

ЗМІСТ

I. Преамбула.....	4
II. Загальна характеристика.....	4
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.....	5
IV. Перелік компетентностей випускника.....	5
V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	7
VI. Атестація здобувачів вищої освіти.....	8
VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	9
VIII. Вимоги професійних стандартів.....	9
IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.....	9

І. Преамбула

Запорізький національний університет: «Менеджмент організацій і адміністрування»: освітньо-професійна програма.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

Ступінь: бакалавр

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність: 073 «Менеджмент»

Рецензії від стейкхолдерів:

1. ПРАТ «Pluton» генеральний директор. Овсянікер Д.Ю. 15.01.2020
2. Центр надання адміністративних послуг Запорізької міської ради директор Мила Н.А. 17.01.2020

ІІ. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь, що присуджують	Бакалавр
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	«Менеджмент організацій і адміністрування»
Форма навчання	Денна та заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з менеджменту
Професійна кваліфікація (за наявності)	
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр зі спеціальності «Менеджмент»
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення – управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Цілі навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями та їх підрозділами на засадах оволодіння системою компетентностей. - Теоретичний зміст предметної області: <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <p>Методи, методики та інструменти:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - інструментарій обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо); - інформаційні технології у менеджменті
Особливості освітньої програми	<p>Цілі (мета) освітньої програми - програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на формування у майбутніх фахівців комплексу знань, умінь та навичок в управлінні, організації, аналітиці, менеджменту сучасних підприємств, установ і організацій, що дозволяє вирішувати завдання сталого розвитку підприємства, та брати участь у наукових дослідженнях, спрямованих на розвиток та удосконалення новітніх методів управління.</p> <p>Фокус програми – враховуючи регіональні особливості південно-східної частини України як промислово-розвиненого регіону, програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, що спроможні підвищити рівень управління та контролю підприємств та впровадити концепції сучасного менеджменту. Підготовлені за програмою ініціативні фахівці, виробничі менеджери, менеджери-адміністратори комерційних організацій, державних установ та громадських організацій, здатні до швидкої адаптації та розв’язання складних завдань сучасного менеджменту з урахуванням промислових особливостей розвитку Запорізького краю у минулому та сьогоденну трансформацію.</p>

Академічні права випускників	Бакалавр може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти
Працевлаштування випускників (для регульованих професій-обов'язково)	Менеджер, менеджер з персоналу, стратегічний менеджер, менеджер з продажів, керівник підприємства, регіональний менеджер, виробничий менеджер, менеджер-адміністратор комерційних організацій, державних установ та громадських організацій, начальник (завідувач) відділом, службою, підприємством.
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	Право розпочати навчання за освітньою програмою мають особи без обмеження віку за умови наявності освітньо-кваліфікаційних рівнів кваліфікованого робітника або молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) (для скороченої форми навчання), особи без обмеження віку за умови наявності свідоцтва про завершену середню освіту та сертифікату про складене ЗНО з дисциплін, згідно умов вступу на навчання за освітньою програмою

III. Обсяг кредитів ЄКТС

<p>Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра:</p> <ul style="list-style-type: none"> • На базі повної загальної середньої освіти: 240 кредитів ЄКТС; • На базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) – 120-180 кредитів ЄКТС. • Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. <p>Нормативний термін навчання: 4 роки</p>

IV. Перелік компетентностей випускника

Вид компетентності	Шифр	Визначення компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності	ЗК	<p>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>2. Здатність до застосовування концептуальних і базових знань, розуміння</p>

		<p>предметної області і професії менеджера.</p> <p>3. Здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування державною та іноземною мовами.</p> <p>4. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізування та використання інформації з різних джерел.</p> <p>5. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>6. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>7. Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації.</p> <p>8. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності, здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>9. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.</p> <p>10. Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ, до використання основи економічних знань у різних сферах діяльності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК (СФК, СПК)	<p>1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища, визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>3. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>4. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>5. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>6. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>8. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані</p>

		рішення. 10. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. 11. Розуміти принципи права та використовувати їх у професійній діяльності. 12. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності
--	--	---

**V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти,
сформульований у термінах результатів навчання**

Результати навчання	Шифр	Опис результату навчання (загальна кількість – 15-20 результатів)
Знання	РНЗн	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати теорії, методи і функції менеджменту, сучасні концепції лідерства 2. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації 3. Володіти методами з виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень
Уміння	РНУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонструвати навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень 2. Виявляти навички організаційного проектування 3. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації
Застосування знань	РНЗЗ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації 2. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи 3. Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації
Комунікація	РНК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснювати, аналізувати та здійснювати комунікацію у різних сферах діяльності організації 2. Демонструвати здатність грамотно спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами 3. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації

		зації
Автономія і відповідальність	РНАіВ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності 2. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним 3. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Випускна атестація проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей, зазначених у розділах IV-V Освітньо-професійної програми.</p> <p>Атестація здобувачів ступеня бакалавр спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
Вимоги до Кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті кафедри.</p>

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Запорізькому національному університеті», що оприлюднено на офіційному сайті університету за посиланням: https://www.znu.edu.ua/2016/polozhennya_pro_svzyavo.pdf

VIII. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Немає

IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

A. Офіційні документи:

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
6. Національна рамка кваліфікацій –
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей –
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

Б. Корисні посилання:

8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
9. Національний глосарій 2014 –
http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти –
<file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд –
http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
12. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації –
http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.

Додаткові джерела:

1. 2015 р. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система - Довідник користувача (переклад українською мовою)
<http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komanda-ekspertiv-here/materiali-here.html>
2. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements.
- <http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subject-benchmark-statements>

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до освітньо-професійної програми
«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ І АДМІНІСТРУВАННЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та

адміністрування»

Освітньо-професійна програма визначає засади підготовки фахівців спеціальності 073 «Менеджмент» ступеня бакалавра, які базуються на компетентнісному підході і поділяють філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING):

- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;
- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми;
- перелік компетентностей випускника;
- очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей);
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК

Компетентності	Результати навчання				
	РНЗн	РНУ	РНЗЗ	РНК	РНАіВ
1	2	3	4	5	6
ЗК-1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами	х	х			х
ЗК-2 Здатність до застосовування концептуальних і базових знань, розуміння предметної області і професії менеджера	х	х	х		
ЗК-3 Здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування державною та іноземною мовами	х	х		х	х
ЗК-4 Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізування та використання інформації з різних джерел	х	х	х	х	х

Продовження таблиці 1

1	2	3	4	5	6
ЗК-5 Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань	x		x	x	
ЗК-6 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями	x	x		x	x
ЗК-7 Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації			x	x	
ЗК-8 Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності, здатність працювати у міжнародному контексті				x	x
ЗК-9 Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо	x	x			
ЗК-10 Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ, до використання основи економічних знань у різних сферах діяльності	x	x			
СК-1 Здатність визначати та описувати характеристики організації	x	x			
СК-2 Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища, визначати перспективи розвитку організації	x	x			
СК-3 Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними	x	x	x		
СК-4 Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту			x		
СК-5 Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту	x	x			x
СК-6 Здатність планувати та управляти часом		x	x		
СК-7 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	x	x	x	x	x
СК-8 Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління			x	x	
СК-9 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення	x	x	x		
СК-10 Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички		x	x	x	
СК-11 Розуміти принципи права та використовувати їх у професійній діяльності	x		x		
СК-12 Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності	x		x		

Таблиця 2

**Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою
результатів навчання та компетентностей**

Результати навчання	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові, предметні) компетентності											
		ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12
РНЗн-1 Знати теорії, методи і функції менеджменту, сучасні концепції лідерства	x	x										x											
РНЗн-2 Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації	x		x											x									
РНЗн-3 Володіти методами з виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень	x										x												
РНУ-1 Демонструвати навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	x				x															x			
РНУ-2 Виявляти навички організаційного проектування	x															x	x						
РНУ-3 Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації	x												x									x	
РНЗЗ-1 Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації	x														x			x					
РНЗЗ-2 Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи	x							x													x		
РНЗЗ-3 Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації	x					x																	x
РНК-1 Пояснювати, аналізувати та здійснювати комунікацію у різних сферах діяльності організації	x					x													x				

Продовження таблиці 2

[illegible]

Таблиця 3

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Історія України	3	екзамен
ОК 2	Дисципліна, що забезпечує рухову активність, фізичну підготовку	3	залік
ОК 3	Вища та прикладна математика	6	екзамен
ОК 4	Теорія організацій	5	екзамен
ОК 5	Економічна теорія	4	залік
ОК 6	Іноземна мова	6	екзамен
ОК 7	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 8	Правознавство	5	екзамен
ОК 9	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	5	екзамен
ОК 10	Дисципліна, що забезпечує формування компетентності з української зарубіжної культури	3	залік
ОК 11	Логістика	7	екзамен
ОК 12	Управління фінансовими та матеріальними ресурсами на мезо- та макрорівні	3	екзамен
ОК 13	Менеджмент	7	екзамен
ОК 14	Дисципліна, що забезпечує формування компетентності з медичної допомоги, безпеки життєдіяльності	3	залік
ОК 15	Клієнтоорієнтований менеджмент	4	екзамен
ОК 16	Планування та управління фінансами підприємства	4	екзамен
ОК 17	Регіональний менеджмент	4	екзамен
ОК 18	Дисципліна, що забезпечує формування компетентності з філософії, соціально-політичних наук	3	екзамен
ОК 19	Зовнішньоекономічний потенціал країн світу	4	залік
ОК 20	Самоменеджмент	4	екзамен
ОК 21	Дисципліна в межах університету №1	3	залік
ОК 22	Управління сталим розвитком підприємства	2	екзамен

Продовження таблиці 3

ОК 23	Менеджмент персоналу	3	Екзамен
ОК 24	Курсова з дисципліни "Управління сталим розвитком підприємства"	1	диф.залік
ОК 25	Навчально-організаційна практика	6	залік
ОК 26	Іноземна професійно-комунікативної спрямованості	12	екзамен
ОК 27	Дисципліна в межах університету №2	3	залік
ОК 28	Інноваційний менеджмент	4	залік
ОК 29	Адміністративний менеджмент	3	екзамен
ОК 30	Стратегічний менеджмент	3	екзамен
ОК 31	Виробнича управлінська практика	9	залік
ОК 32	Курсова з дисципліни "Адміністративний менеджмент"	1	диф.залік
ОК 33	Управлінський облік	3	екзамен
ОК 34	Операційний менеджмент	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		142	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Вибірковий блок 1 (ВНЗ)			
ВБ 1.1.	Інформаційні системи та технології в менеджменті	3	залік
ВБ 1.2.	Історія менеджменту	5	екзамен
ВБ 1.3.	Етика бізнесу	4	залік
ВБ 1.4.	Статистика	4	залік
ВБ 1.5.	Діловодство	4	залік
ВБ 1.6.	Менеджмент підприємницької діяльності	4	залік
ВБ 1.7.	Англійська мова ділової комунікації	14	залік
ВБ 1.8.	Основи ділової комунікації	5	залік
ВБ 1.9.	Організаційна поведінка	3	залік
ВБ 1.10.	Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності	2	диф.залік
Вибірковий блок 2 (студент)			
ВБ 2.1.	Формування іміджу організації	4	залік
ВБ 2.2.	Основи менеджменту проєктів	4	екзамен
ВБ 2.3.	Державне регулювання підприємництва	4	екзамен
ВБ 2.4.	Управління комерційною діяльністю підприємства	4	екзамен
ВБ 2.5.	Управління людським капіталом	9	екзамен
ВБ 2.6.	Лідерство та стилі керівництва	4	екзамен
ВБ 2.7.	Планування та прогнозування діяльності підприємства	6	залік
ВБ 2.8.	Електронна комерція	6	залік

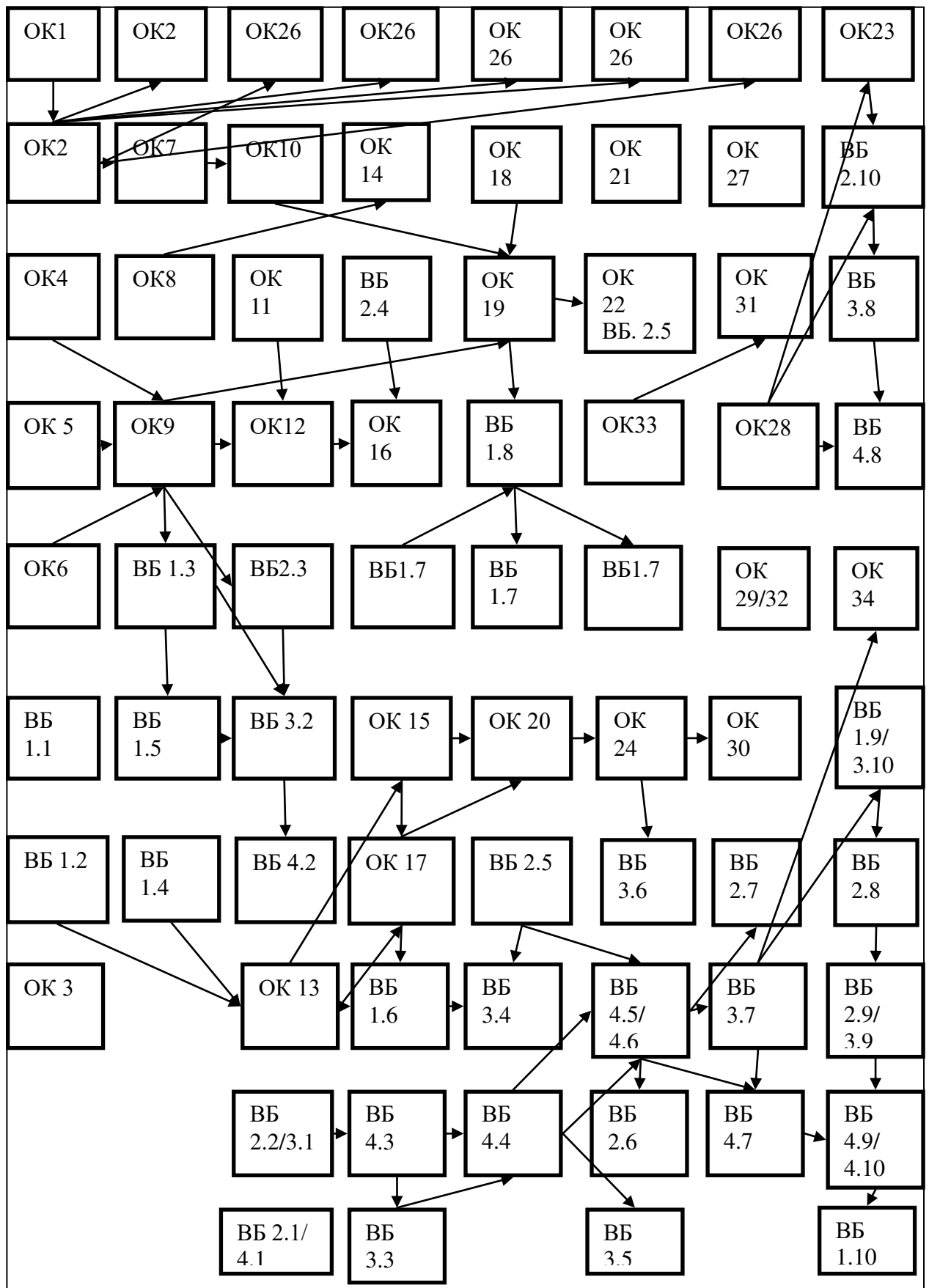
Продовження таблиці 3

ВБ 2.9.	Стандартизація та сертифікація	6	Екзамен
ВБ 2.10.	PR-менеджмент	3	залік
Вибірковий блок 3 (студент)			
ВБ 3.1.	Репутаційний менеджмент	4	залік
ВБ 3.2.	Система та політика розподілу	4	екзамен
ВБ 3.3.	Тендерні закупівлі	4	екзамен
ВБ 3.4.	Галузеві ринки	9	екзамен
ВБ 3.5.	Основи системного аналізу	4	екзамен
ВБ 3.6.	Івент -менеджмент	4	екзамен
ВБ 3.7.	Методи прийняття управлінських рішень	6	залік
ВБ 3.8.	Інвестиційний менеджмент	6	залік
ВБ 3.9.	Аудит якості	6	екзамен
ВБ 3.10.	Зайнятість населення та соціально-трудова відносини	3	залік
Вибірковий блок 4 (студент)			
ВБ 4.1.	Іміджеві стратегії	4	залік
ВБ 4.2.	Системи технологій	4	екзамен
ВБ 4.3.	Податковий менеджмент	4	екзамен
ВБ 4.4.	Логістичні провайдери в транспортній системі	9	екзамен
ВБ 4.5.	Управління логістичними проектами	4	екзамен
ВБ 4.6.	Управління конфліктами	4	екзамен
ВБ 4.7.	Логістичний аутсорсинг	6	залік
ВБ 4.8.	Страховання та ризик-менеджмент	6	екзамен
ВБ 4.9.	Управління логістичним потенціалом	6	залік
ВБ 4.10.	Управління розвитком кар'єри	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		98	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240	

Таблиця 4

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

Таблиця 6

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ВБ1	ВБ2	ВБ3	ВБ4
ПРН1	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
ПРН2	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x		x		x	x	x	x	x		x			x	x	x	x	x	x	x	x		x	x
ПРН3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	

**Зміни та доповнення до освітньо-професійної програми
«Менеджмент організацій і адміністрування»
бакалаврського рівня вищої освіти**

Перелік внесених змін/доповнень	Ініціатори внесених змін/доповнень	Протоколи
Внести зміни до назв та обсягів навчальних дисциплін у переліку компонент освітньо-професійної програми	Стейкхолдери, гарант та розробники ОПП	Протокол засідання кафедри підприємництва, менеджменту організацій та логістики № 10 від 21.04.2020 Протокол засідання ради факультету менеджменту № 18 від 29.04.2020