

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО

Вченою радою ЗНУ

Протокол № 8 від 26.04.2019 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор



М.О. Фролов

20__ р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА КОМЕРЦІЙНА ЛОГІСТИКА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – перший (бакалаврський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 07 «Управління та адміністрування»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Запоріжжя

2019

РОЗРОБЛЕНО проектною групою відповідно до стандарту вищої освіти України підготовки бакалавра галузі знань: 07 «Управління та адміністрування» спеціальності: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» затвердженого наказом МОН України №1243 від 13.11.2018р.

Наказ ЗНУ № 30 від 13.10.2018р.

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1.	Гуржій Н.М.	д.е.н., доц. по кафедрі маркетингового менеджменту, (керівник, гарант ОП)
2.	Бухаріна Л.М.	д.е.н., проф. по кафедрі підприємництва, менеджменту організацій та логістики
3.	Шишкін В.О.	к.е.н., доц. по кафедрі менеджменту організацій та логістики

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді факультету менеджменту ЗНУ

Протокол № 2 від 20.02.2019

Гарант освітньої програми

«Гуржій Н.М. Гуржій» (ініціали, прізвище)

Декан _____ факультету

«Шевченко Т.Т. Шевченко» (ініціали, прізвище)

Керівник навчального відділу

«Кеєгеренко Л.О. Кеєгеренко» (ініціали, прізвище)

Проректор з науково-педагогічної та

навчальної роботи

«Турко О.І. Турко» (ініціали, прізвище)

ЗМІСТ

I.	
Препамбула.....	
4	
II. Загальна	
характеристика.....	4
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.....	
.5	
IV. Перелік компетентностей	
випускника.....	5
V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	7
VI. Атестація здобувачів вищої освіти.....	9
VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	
10	
VIII. Вимоги професійних стандартів.....	10
IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.....	10

I. Преамбула

Запорізький національний університет: освітньо-професійна програма.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

Ступінь: бакалавр

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Рецензії стейкхолдерів:

ТОВ«АІС Автоцентр Запоріжжя» ДИРЕКТОР Хазей Д.П. 17.02.2020

ТОВ «Сільпо-Фуд» менеджер по персоналу Іванченко Галина 25.01.2020

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь, що присуджують	Бакалавр
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Освітня програма	«Підприємництво та комерційна логістика»
Форма навчання	Денна та заочна
Освітня кваліфікація, що присвоюється	Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Професійна кваліфікація (за наявності)	
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (Підприємництво та комерційна логістика)
Опис предметної області	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Об'єкти вивчення: діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, яка здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. ▪ Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками у професійній сфері. ▪ Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання

	<p>для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур.</p> <p>▪ Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>▪ Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>
Особливості освітньої програми	<p>Цілі (мета) освітньої програми – програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців для виконання організаційно-управлінської, комерційної, логістичної діяльності у підприємстві, в сфері логістики та надання послуг посередництва у транспортуванні, складуванні тощо.</p> <p>Фокус програми – враховуючи регіональні особливості географічного розташування Запорізького регіону (наявність різних шляхів сполучення – розгалуженої мережі автодоріг, наявність портів річкового та морських, аеропортів), промисловий, аграрний та туристичний потенціал нашого регіону, підготовка конкурентоспроможних висококваліфікованих фахівців на основі теоретичних знань та практичних вмінь з логістики, руху товарів, грошей, управління потоками, збутової діяльності.</p>
Академічні права випускників	Бакалавр може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти
Працевлаштування випускників (для регульованих професій-обов’язково)	Директор малого підприємства за видами економічної діяльності; директор транспортного підприємства, диспетчер автомобільного транспорту, менеджер (управитель) з логістики, начальник (завідувач) відділу (служби) логістики, консультант з питань логістики, директор складського підприємства, директор з

	транспорту, керівник зовнішньоекономічного відділу, директор торговельної фірми; керівник магазину; комерсант; менеджер у роздрібній та оптовій торгівлі.
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	Право розпочати навчання за освітньою програмою мають особи без обмеження віку за умови наявності освітньо-кваліфікаційних рівнів кваліфікованого робітника або молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) (для скороченої форми навчання), особи без обмеження віку за умови наявності свідоцтва про завершену середню освіту та сертифікату про складене ЗНО з дисциплін, згідно умов вступу на навчання за освітньою програмою

III. Обсяг кредитів ЄКТС

Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра:

- на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС;
 - на базі молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) – 120-180 кредитів ЄКТС.
- Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

Нормативний термін навчання: 4 роки

IV. Перелік компетентностей випускника

Вид компетентності	Шифр	Визначення компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності. 3. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній сфері. 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

		<p>5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>6. Здатність працювати автономно та в команді, навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>7. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>8. Здатність ініціювати заходи щодо збереження навколишнього природного середовища та здійснення безпечної діяльності.</p> <p>9. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>10. Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ, до використання основи економічних знань у різних сферах діяльності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК (СФК, СПК)	<p>1. Знання і розуміння теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>3. Розуміння форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>6. Знання і розуміння нормативно-правового регулювання у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>8. Знання і розуміння основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>9. Знання та розуміння організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p>

		10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.
--	--	---

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання	Шифр	Опис результату навчання (загальна кількість – 15-20 результатів)
Знання	РНЗн	<p>1. Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p>2. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>3. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці.</p>
Уміння	РНУ	<p>1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>2. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>3. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p>4. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>5. Використовувати знання основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і</p>

		<p>біржовій діяльності.</p> <p>6. Демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p>
Застосування знань	РНЗЗ	<p>1. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>2. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>3. Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>4. Застосовувати знання й уміння щодо ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</p>
Комунікація	РНК	<p>1. Оволодіти навичками письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p> <p>2. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p>
Автономія і Відповідальність	РНАіВ	<p>1. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>2. Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p>3. Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.</p>

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Випускна атестація проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей, зазначених у розділах IV-V Освітньо-професійної програми. Атестація здобувачів ступеня бакалавр спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» здійснюється в формі атестаційного екзамєну.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	
Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамєну (екзамєнів) (за наявності)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Атестаційний екзамєн за спеціальністю забезпечує оцінювання результатів навчання та рівня сформованості спеціальних компетентностей, зазначених у розділах IV-V Освітньо-професійної програми. 2. Атестаційний кваліфікаційний екзамєн передбачає виконання комплексу атестаційних завдань і є адекватною формою кваліфікаційних випробувань щодо об'єктивного визначення рівня якості освітньої та професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів. 3. Засобами оцінювання рівня професійних знань, умінь та навичок бакалавра, ступеня сформованості професійних компетенцій є: теоретичні (питання, тести відкритого та/або закритого типу) та практичні ситуаційні комплексні та/або розрахунково-аналітичні завдання. 4. Форма атестаційного кваліфікаційного екзамєну: інтерактивна (з використанням інформаційних технологій). 5. Інформаційною базою формування засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки є змістові модулі програм навчальних дисциплін, що формують систему компетенцій бакалавра і виносяться на атестацію.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої

освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Запорізькому національному університеті», що оприлюднено на сайті університету за посиланням: https://www.znu.edu.ua/2016/polozhennya_pro_svzyavo.pdf

VIII. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Немає

IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

A. Офіційні документи:

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. ISCED (MCKO) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (MCKO-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.

6. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

7. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

Б. Корисні посилання:

8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

9. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

10. Рапкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.

11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.

12. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.

Додаткові джерела:

1. 2015 р. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система - Довідник користувача (переклад українською мовою) <http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komanda-ekspertiv-here/materiali-here.html>

2. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. - <http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subject-benchmark-statements>

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до освітньо-професійної програми
«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА КОМЕРЦІЙНА ЛОГІСТИКА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Освітньо-професійна програма визначає засади підготовки фахівців спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ступеня бакалавра, які базуються на компетентнісному підході і поділяють філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING):

- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;
- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми;
- перелік компетентностей випускника;
- очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей);
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою
компетентностей дескрипторам НРК**

Компетентності	Результати навчання				
	РНЗн	РНУ	РНЗЗ	РНК	РНАіВ
1	2	3	4	5	6
ЗК-1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	х	х			х

Продовження таблиці 1

ЗК-2 Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності	x	x	x		
ЗК-3 Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній сфері	x	x		x	x
ЗК-4 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	x	x	x	x	x
ЗК-5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	x	x		x	
ЗК-6 Здатність працювати автономно та в команді, навички міжособистісної взаємодії	x	x		x	x
ЗК-7 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість			x		
ЗК-8 Здатність ініціювати заходи щодо збереження навколишнього природного середовища та здійснення безпечної діяльності	x	x	x		x
ЗК-9 Здатність діяти відповідально та свідомо	x	x			x
ЗК-10 Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ, до використання основи економічних знань у різних сферах діяльності	x	x			
СК-1 Знання і розуміння теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності	x	x			
СК-2 Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур	x	x			
СК-3 Розуміння форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин	x	x	x		
СК-4 Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур			x		
СК-5 Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності	x	x			x

Продовження таблиці 1

СК-6 Знання і розуміння нормативно-правового регулювання у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності	x				
СК-7 Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур	x	x	x	x	x
СК-8 Знання і розуміння основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності	x	x			x
СК-9 Знання та розуміння організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур	x	x	x		
СК-10 Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків	x	x			

Таблиця 2

**Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою
результатів навчання та компетентностей**

Результати навчання	Компетентності																				
	І н т е г р а л ь н а к о м п е т е н т	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові, предметні) компетентності									
		З К - 1	З К - 2	З К - 3	З К - 4	З К - 5	З К - 6	З К - 7	З К - 8	З К - 9	З К - 10	С К - 1	С К - 2	С К - 3	С К - 4	С К - 5	С К - 6	С К - 7	С К - 8	С К - 9	С К - 10

[illegible]

Продовження таблиці 2

РНУ-6 Демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.	x																			x
РНЗЗ-1 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.	x		x																	
РНЗЗ-2 Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	x								x											
РНЗЗ-3 Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.	x											x								
РНЗЗ-4 Застосовувати знання й уміння щодо ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.	x																		x	
РНК-1 Оволодіти навичками письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.	x			x																
РНК-2 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	x											x								

[illegible]

**Перелік компонент освітньо-професійної програми
«Підприємництво та комерційна логістика»**

Код навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Історія України	3	екзамен
ОК 2	Іноземна мова	6	Залік/ екзамен
ОК 3	Вибіркова дисципліна, що забезпечує рухову активність, фізичну підготовку	3	залік
ОК 4	Вища та прикладна математика	6	екзамен
ОК 5	Ринковий попит та пропозиція	4	залік
ОК 6	Інформаційні системи та технології в підприємстві та біржовій діяльності	3	залік
ОК 7	Ринки товарів та ресурсів	4	екзамен
ОК 8	Основи підприємництва	4	залік
ОК 9	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 10	Матеріалознавство та основи технології виробництва товарів	4	залік
ОК 11	Поведінка споживача	4	залік
ОК 12	Статистика	4	залік
ОК 13	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	5	екзамен
ОК 14	Організація торгівлі	5	екзамен
ОК 15	Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська)	12	Залік/ екзамен
ОК 16	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з української і зарубіжної культури	3	залік
ОК 17	Правове регулювання підприємницької та біржової діяльності	3	екзамен
ОК 18	Економіка торговельного підприємства	3	екзамен
ОК 19	Курсова робота з дисципліни "Економіка торговельного підприємства"	1	-
ОК 20	Менеджмент	3	екзамен

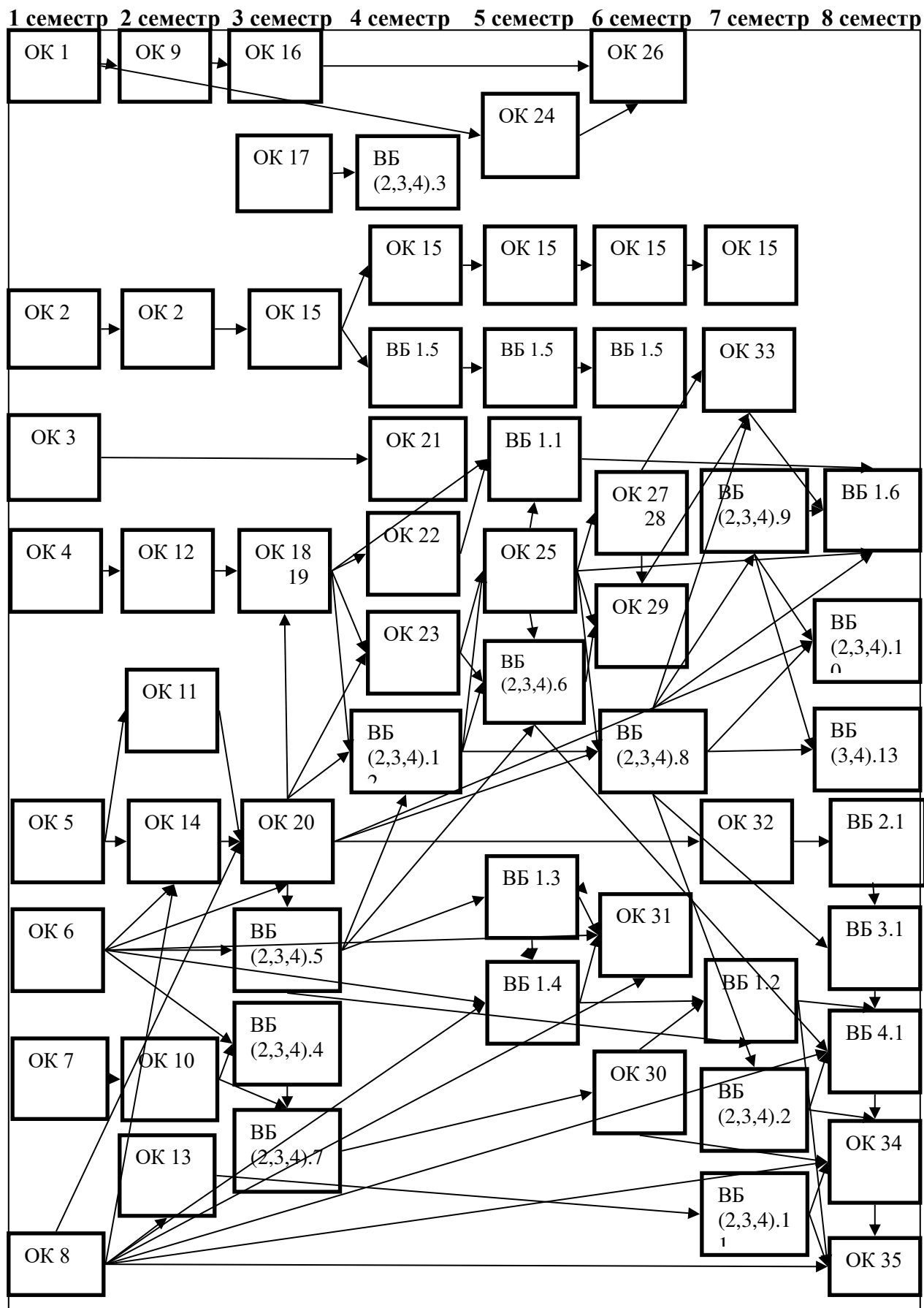
Продовження таблиці 3

ОК 21	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з медичної допомоги, безпеки життєдіяльності	3	залік
ОК 22	Управління маркетингом	4	екзамен
ОК 23	Управління підприємницькою діяльністю	4	екзамен
ОК 24	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з філософії, соціально-політичних наук	3	екзамен
ОК 25	Логістична інфраструктура	5	екзамен
ОК 26	Вибіркова дисципліна в межах Університету №1	3	залік
ОК 27	Економіка логістичних систем	3	екзамен
ОК 28	Курсова робота з дисципліни "Економіка логістичних систем"	1	диф.залік
ОК 29	Навчальна практика: комплексний тренінг (Start-up)	6	-
ОК 30	Основи стандартизації та метрології	4	екзамен
ОК 31	Біржова діяльність	4	екзамен
ОК 32	Вибіркова дисципліна в межах Університету №2	3	залік
ОК 33	Виробнича практика	9	диф.залік
ОК 34	Контролінг у підприємницької діяльності	3	екзамен
ОК 35	Венчурний бізнес	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		142	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Вибірковий блок 1 (ВНЗ)			
ВБ 1.1.	Бухгалтерський облік та аудит	5	залік
ВБ 1.2.	PR і реклама	4	залік
ВБ 1.3.	Ділові комунікації в підприємстві	4	залік
ВБ 1.4.	Інтернет-бізнес	5	екзамен
ВБ 1.5.	Англійська мова ділової комунікації	10	залік
ВБ 1.6.	Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності	2	екзамен
Вибірковий блок 2 (студент)			
ВБ 2.1.	Управління підприємницькими ризиками	6	екзамен
ВБ 2.2.	Документальний контроль митної діяльності	3	залік
ВБ 2.3.	Торговельні аспекти європейської кооперації	6	залік
ВБ 2.4.	Товарознавство	5	екзамен
ВБ 2.5.	Підприємництво і бізнес-культура	4	залік
ВБ 2.6.	Система та політика розподілу	5	залік
ВБ 2.7.	Якість та безпечність товарів та послуг	5	Екзамен

Продовження таблиці 3

ВБ 2.8.	Логістичне обслуговування	5	Залік
ВБ 2.9.	Проектування логістичних систем	4	екзамен
ВБ 2.10.	Бізнес-планування логістичних систем	8	екзамен
ВБ 2.11.	Міжнародне технічне регулювання	4	екзамен
ВБ 2.12.	Функціональна логістика	5	екзамен
Вибірковий блок 3 (студент)			
ВБ 3.1.	Інноваційне підприємництво	6	екзамен
ВБ 3.2.	Декларування товарів та транспортних засобів	3	залік
ВБ 3.3.	Торговельні мережі	6	залік
ВБ 3.4.	Екосистемний підхід в підприємстві	5	екзамен
ВБ 3.5.	Основи теорії контрактів	4	залік
ВБ 3.6.	Мерчендайзинг	5	залік
ВБ 3.7.	Основи екології та безпеки товарів народного споживання	5	екзамен
ВБ 3.8.	Основи теорії транспортних систем та організація перевезень	5	залік
ВБ 3.9.	Управлінські рішення в логістиці	4	екзамен
ВБ 3.10.	Бюджетування логістичних систем	8	екзамен
ВБ 3.11.	Міжнародні транспортні перевезення	4	екзамен
ВБ 3.12.	Управління запасами та логістика складування	5	екзамен
ВБ 3.13.	Управління інвестиціями в логістиці	8	залік
Вибірковий блок 4 (студент)			
ВБ 4.1.	Стратегія і розвиток бізнесу	6	екзамен
ВБ 4.2.	Митні режими	3	залік
ВБ 4.3.	Основи договірної права	6	залік
ВБ 4.4.	Організація та управління енергетичним господарством у малому підприємстві	5	екзамен
ВБ 4.5.	Основи сталого розвитку	4	залік
ВБ 4.6.	Обладнання підприємств торгівлі та сфери послуг	5	залік
ВБ 4.7.	Технологія і управління якістю продукції	5	екзамен
ВБ 4.8.	Маркетингова логістика	5	залік
ВБ 4.9.	Управління логістичним потенціалом	4	екзамен
ВБ 4.10.	Контролінг логістичних систем	8	екзамен
ВБ 4.11.	Міжнародні стандарти в управлінні проектами	4	екзамен
ВБ 4.12.	Управління закупівлями	5	екзамен
ВБ 4.13.	Фінансова логістика	8	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		63	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Таблиця 5

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	В Б 1 (1 - 6)	В Б 2 (1 - 12)	В Б 3 (1 - 13)				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35							
ЗК 1	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
ЗК 2	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x			
ЗК 3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x		x			
ЗК 4	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
ЗК 5	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		
ЗК 6	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
ЗК 7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
ЗК 8	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ЗК 9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ЗК 10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ФК 1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ФК 2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
ФК 3		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ФК 4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x			
ФК 5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	
ФК 6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
ФК 7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ФК 8		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	
ФК 9	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x		

ΦΚ 10	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	
----------	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	--

Таблиця 6

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньо-професійної програми**

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16	О К 17	О К 18	О К 19	О К 20	О К 21	О К 22	О К 23	О К 24	О К 26	О К 27	О К 28	О К 29	О К 30	О К 31	О К 32	О К 33	О К 34	О К 35	В Б 1 (1 - 6)	В Б 2 (1 - 1 2)	В Б 3 (1 - 1 3)		
ПРН1	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН2		x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x		x		x	x	x	x	x		x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
ПРН3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x			

**Зміни та доповнення до освітньо-професійної програми
«Підприємництво та комерційна логістика»
бакалаврського рівня вищої освіти**

Перелік внесених змін/доповнень	Ініціатори внесених змін/доповнень	Протоколи
Внести зміни до назв та обсягів навчальних дисциплін у переліку компонент освітньо-професійної програми	Стейкхолдери, гарант та розробники ОПП	Протокол засідання кафедри підприємництва, менеджменту організацій та логістики № 10 від 21.04.2020 Протокол засідання ради факультету менеджменту № 18 від 29.04.2020