

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО

Вченою радою ЗНУ

Протокол № 4 від 26.11.2019 р.



М.О. Фролов

20 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»
(назва)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ –	Перший (бакалаврський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ –	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ –	07 – Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ –	073 – Менеджмент

Запоріжжя

2019

РОЗРОБЛЕНО проектною групою відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Наказ МОН України № 1165 від 29.10.2018 р.


Наказ ЗНУ № 416 від 06.10.2016 р

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:

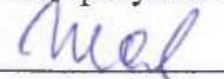
№ з/П	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1.	Григор'єв Станіслав Михайлович, керівник проектної групи (гарант освітньої програми)	Доктор технічних наук, професор по кафедрі бізнес-адміністрування і менеджменту зовнішньоекономічної діяльності
2.	Коваленко Наталія Миколаївна	Кандидат економічних наук, доцент по кафедрі бізнес-адміністрування і менеджменту зовнішньоекономічної діяльності
3.	Маказан Євгенія Василівна	Кандидат економічних наук, доцент по кафедрі бізнес-адміністрування і менеджменту зовнішньоекономічної діяльності

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді факультету менеджменту ЗНУ
Протокол № 9 від 19.09.2019 р.


Гарант освітньої програми

«» С. М. Григор'єв
(ініціали, прізвище)

Декан факультету менеджменту

«» І.Г. Шавкун
(ініціали, прізвище)

Керівник навчального відділу

«» Л.О. Нестеренко
(ініціали, прізвище)

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

«» О.І. Гура
(ініціали, прізвище)

ЗМІСТ

I. Преамбула	4
II. Загальна характеристика.....	4
III. Обсяг кредитів ЄКТС	6
IV. Перелік компетентностей випускника.....	7
V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	9
VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти	8
VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	8
VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.....	9

I. Преамбула

Запорізький національний університет. «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»: освітньо-професійна програма.

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський) рівень

Ступінь: бакалавр

Галузь знань: 07 – Управління та адміністрування

Спеціальність: 073 – Менеджмент

Рецензії стейкхолдерів:

1. ПАТ «Ощадбанк», т.в.о. керуючого ТВБВ №10007/0280 О.С. Пальчевська

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь, що присуджують	бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
Форма навчання	Денна та заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр з менеджменту. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
Опис предметної області	<p>Об’єкти вивчення: управління організаціями та їх підрозділами у галузі зовнішньоекономічної діяльності підприємства.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі в сфері зовнішньоекономічної діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами, а також реалізація загальних та професійних компетентностей, які необхідні для професійної діяльності менеджерів зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті; сучасні теорії та концепції управління зовнішньоекономічною діяльністю.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні,</p>

	економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).
Особливості освітньої програми	<p>Цілі освітньої програми – підготовка висококваліфікованих фахівців в сфері менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, надаючи їм системні знання з об'єктивних закономірностей, умов, процесів і специфічних особливостей зовнішньоекономічної діяльності підприємства, формуючи фахову компетентність, що необхідні для забезпечення економічного, політичного та соціального розвитку і зростання в умовах формування простору освіти, науки і культури європейського рівня, здатного активно впливати на громадську думку, забезпечувати соціальне прогнозування у різних сферах на основі постійного впровадження в освітній процес фундаментальних і прикладних результатів наукових досліджень, посилення ролі інноваційного складника, його інтеграції до освітнього простору.</p> <p>Фокус програми – загальна освіта в галузі менеджменту, управління зовнішньоекономічною діяльністю. Унікальність освітньо-професійної програми полягає в підготовці фахівців, які опановують знання, уміння та навички функціонування підприємств різних галузей народного господарства. Особливий наголос при вивченні дисциплін приділяється специфіці здійснення зовнішньоекономічної діяльності на промислових підприємствах, які є бюджетотворюючими в межах запорізького регіону</p> <p>Ключові слова: зовнішньоекономічна діяльність, імпорт, експорт, бартер, митна вартість, валютні операції.</p>
Академічні права випускників	Продовження освіти на другому (магістерському) рівні – отримання ступеня вищої освіти «магістр». Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти

Працевлаштування випускників	<p>Бакалавр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності може виконувати роботу за кількома з видів і найменувань економічної діяльності за національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010.</p> <p>Бакалавр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності може обіймати первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання розділу 1 «Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)», зокрема підрозділу 14 «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів» та інших, що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності.</p> <p>Працевлаштування можливе на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми, в яких випускники працюють у якості керівників або виконавців різноманітних служб апарату управління; в консультаційних центрах, консалтингових організаціях, структурах центральних державних і регіональних органів управління, інноваційних фондах, фінансово-кредитних установах, науково-виробничо-технічних комплексах, фінансово-промислових групах, технопарках.</p> <p>Випускник може займати такі первинні посади: менеджер (управитель); фахівець-аналітик; помічники керівників підприємств, установ та організацій тощо</p>
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	<p>Право здобувати ступінь бакалавра мають особи без обмеження віку за умови наявності повної загальної середньої освіти або на базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра)</p>

III. Обсяг кредитів ЄКТС

Обсяг освітньої програми (бакалавра):

На базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС

На базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) – 120-180 кредитів ЄКТС.

Нормативний термін навчання:

На базі повної загальної середньої освіти - 4 р.

На базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) – 2-3 р.

Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю

IV. Перелік компетентностей випускника

Вид компетентності	Шифр	Визначення компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.</p> <p>Здатність до проведення власного самостійного наукового дослідження, що ґрунтується на принципах академічної доброчесності, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення</p>
Загальні компетентності	ЗК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

		<p>13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК (СФК, СПК)	<p>1. Здатність визначати та описувати характеристики організації, що діє на національному та міжнародному ринках .</p> <p>2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища, враховуючи фактори впливу на зовнішньоекономічну діяльність.</p> <p>3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту (планування, організація, мотивація, контроль).</p> <p>6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом з врахуванням мінливості міжнародного середовища.</p> <p>9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення з використанням іноземного досвіду.</p> <p>13. Розуміти принципи і норми вітчизняного та міжнародного права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

RH1 Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

RH2 Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

RH3 Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

RH4 Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

RH5 Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

RH6 Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

RH7 Виявляти навички організаційного проектування.

RH8 Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

RH9 Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

RH10 Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

RH11 Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

RH12 Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

RH13 Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

RH14 Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

RH15 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

RH16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

RH17 Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Додатково для освітньо-професійної програми

RH18 Вміти формувати цілі функціонування організацій, визначати місію та цілі ЗЕД, організовувати їх реалізацію, планувати виробничу діяльність, управляти процесами прийняття управлінських рішень у міжнародному бізнесі;

RH19 Здатність працювати в міждисциплінарній команді, організовувати процес набору, відбору, оцінки персоналу в тому числі у сфері ЗЕД, виконання ними завдань, розробляти ефективну систему мотивації та оплати праці;

RH20 Готувати типові форми зовнішньоторгової документації, враховуючи особливості їх структури та змісту;

RH21 Розраховувати митну вартість товарів та загальнодержавні податки;

RH22 Визначати та оцінювати ризики, пов'язані із здійсненням ЗЕД, здійснювати їх

страхування

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Запорізькому національному університеті», що оприлюднено на сайті університету за посиланням: https://www.znu.edu.ua/2016/polozhennya_pro_svzyavo.pdf, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; 9) інших процедур і заходів. <p>Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу</p>

вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

A. Офіційні документи:

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 073 «Менеджмент». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 року №1165. //URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648) //URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

Б. Корисні посилання:

8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL:http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
9. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED (МСКО) 2011 //URL:<http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
10. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED-F (МСКО-Г) 2013 // URL:<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
deskрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефаківців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність AB1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах AB2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			K1, K2	AB1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		K1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4		УМ1		
ЗК5		УМ1		
ЗК6			K1, K2	
ЗК7			K1, K2	
ЗК8	ЗН1	УМ1	K1	AB2
ЗК9		УМ1	K1	AB1, AB2
ЗК10	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК11		УМ1	K2	
ЗК12		УМ1	K2	
ЗК13			K1, K2	AB1
ЗК14			K1, K2	AB1
ЗК15			K1, K2	AB1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			K2	
СК3			K2	
СК4		УМ1		
СК5	ЗН2		K2	
СК6				
СК7	ЗН1	УМ1		
СК8		УМ1		
СК9				
СК10			K1	AB1
СК11				AB1
СК12	ЗН1			
СК13		УМ1		AB1
СК14	ЗН1		K1	
СК15			K1	AB2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
PH1	+	+																													
PH2	+	+																													
PH3	+			+	+				+	+								+	+	+							+				
PH4	+			+								+	+				+								+		+				
PH5	+																+	+								+					
PH6	+							+									+								+		+				
PH7	+																+	+	+	+											
PH8	+												+				+	+		+	+	+				+					
PH9	+																		+				+					+		+	
PH10	+											+							+		+										
PH11	+		+					+																		+					
PH12	+															+					+	+							+	+	
PH13	+					+	+							+												+					
PH14	+														+													+		+	
PH15	+												+								+								+	+	
PH16	+							+			+																				
PH17	+		+							+				+										+							

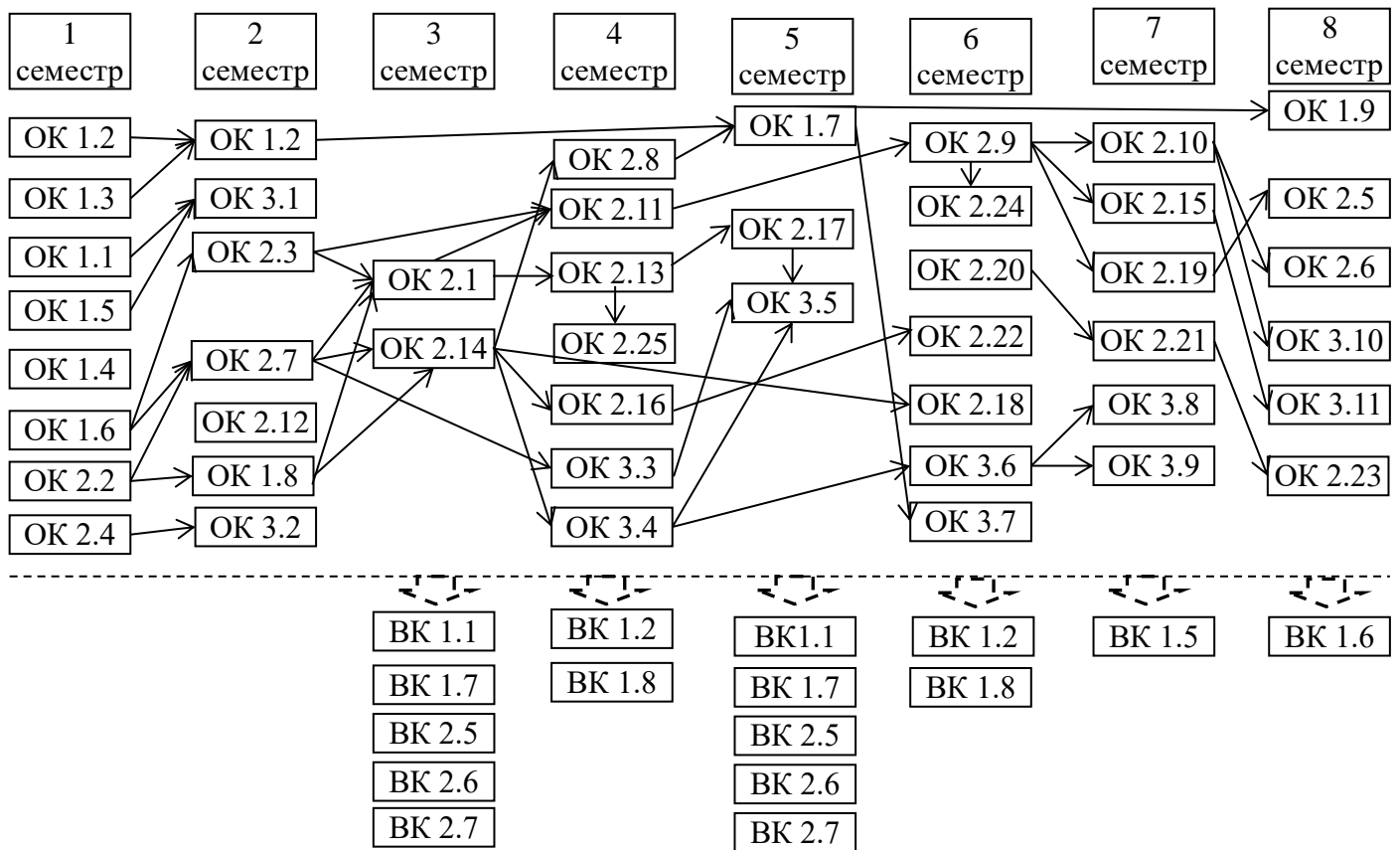
Перелік компонент освітньої (освітньо-професійної) програми

Код навч. дисц.	Компоненти освітньої (освітньо-професійної) програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої (освітньо-професійної) програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1	Історія України	3	екзамен
ОК 1.2	Іноземна мова	6	екзамен/ залік
ОК 1.3	Українська мова професійного спрямування	3	екзамен
ОК 1.4	Фізичне виховання	3	залік
ОК 1.5	Права і свободи людини та громадянина в Україні	3	залік
ОК 1.6	Історія менеджменту	3	екзамен
ОК 1.7	Основи ділової комунікації	3	залік
ОК 1.8	Інформаційні системи та технології в менеджменті	3	залік
ОК 1.9	Етика бізнесу	3	залік
Цикл професійної підготовки спеціальності			
ОК 2.1	Логістика	5	екзамен
ОК 2.2	Теорія організацій	4	екзамен
ОК 2.3	Управління фінансовими та матеріальними ресурсами на мезо- та макрорівні	3	екзамен
ОК 2.4	Економічна теорія	4	залік
ОК 2.5	Операційний менеджмент	4	екзамен
ОК 2.6	Управлінський облік	3	екзамен
ОК 2.7	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	6	екзамен
ОК 2.8	Клієнтоорієнтований менеджмент	4	екзамен
ОК 2.9	Управління сталим розвитком підприємства	3	екзамен
ОК 2.10	Управління фінансово-аналітичною діяльністю	3	екзамен
ОК 2.11	Планування та управління фінансами підприємства	4	екзамен
ОК 2.12	Вища математика	3	залік
ОК 2.13	Регіональний менеджмент	3	екзамен
ОК 2.14	Менеджмент	7	екзамен
ОК 2.15	Інноваційний менеджмент	3	залік
ОК 2.16	Менеджмент підприємницької діяльності	4	екзамен
ОК 2.17	Зовнішньоекономічний потенціал країн світу	4	залік
ОК 2.18	Самоменеджмент	3	екзамен
ОК 2.19	Стратегічний менеджмент	3	екзамен
ОК 2.20	Навчальна ознайомча практика	6	залік*
ОК 2.21	Виробнича практика	9	залік*
ОК 2.22	Менеджмент персоналу	4	екзамен
ОК 2.23	Кваліфікаційна робота бакалавра	6	
ОК 2.24	Курсова з дисципліни "Управління сталим розвитком підприємства"	1	залік*
ОК 2.25	Курсова з дисципліни "Регіональний менеджмент"	1	залік*
Цикл професійної підготовки освітньої програми			
ОК 3.1	Державне управління та регулювання зовнішньоекономічної діяльності	5	залік
ОК 3.2	Організація експортно-імпортних операцій	5	екзамен
ОК 3.3	Інфраструктурне забезпечення бізнес-процесів у	5	залік

	зовнішньоекономічній діяльності		
ОК 3.4	Основи реалізації міжнародних бізнес-проектів	4	залік
ОК 3.5	Планування та прогнозування зовнішньоекономічної діяльності підприємства	4	екзамен
ОК 3.6	Страховання ризиків в зовнішньоекономічній діяльності	5	екзамен
ОК 3.7	Менеджмент комунікацій в зовнішньоекономічній діяльності	5	залік
ОК 3.8	Транспортні перевезення в зовнішньоекономічній діяльності	4	екзамен
ОК 3.9	Митне регулювання торговельних операцій	3	екзамен
ОК 3.10	Контролінг у зовнішньоекономічній діяльності	5	залік
ОК 3.11	Управління інвестиційними процесами в зовнішньоекономічній діяльності	5	залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів:	180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Блок дисциплін вільного вибору студента в межах Університету			
ВК 1.1.	Вибіркова дисципліна № 1	3	залік
ВК 1.2.	Вибіркова дисципліна № 2	3	залік
ВК 1.3.	Вибіркова дисципліна № 3	3	залік
ВК 1.4.	Вибіркова дисципліна № 4	3	залік
ВК 1.5.	Вибіркова дисципліна № 5	3	залік
ВК 1.6.	Вибіркова дисципліна № 6	3	залік
ВК 1.7.	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з української і зарубіжної культури	3	екзамен
ВК 1.8.	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з мед. доп., безпеки життєд., ОП, ЦЗ	3	залік
ВК 1.9.	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з філософії, соціально-політичних наук	3	залік
ВК 1.10.	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування інформаційно-комунікаційної компетентності	3	залік
Блок дисциплін вільного вибору студента в межах спеціальності			
ВК 2.1.	Вибіркова дисципліна № 1	4	залік
ВК 2.2.	Вибіркова дисципліна № 2	5	залік
ВК 2.3.	Вибіркова дисципліна № 3	4	залік
ВК 2.4.	Вибіркова дисципліна № 4	4	залік
ВК 2.5.	Вибіркова дисципліна № 5	5	екзамен
ВК 2.6.	Вибіркова дисципліна № 6	4	залік
ВК 2.7.	Вибіркова дисципліна № 7	4	залік
	Загальний обсяг вибірових компонентів:	60	
	Загальний обсяг освітньої (освітньо-професійної) програми	240	

Таблиця 4

Структурно-логічна схема освітньої (освітньо-професійної) програми



Таблиця 5

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої (освітньо-професійної) програми

	З К 1	З К 2	З К 3	З К 4	З К 5	З К 6	З К 7	З К 8	З К 9	З К 10	З К 11	З К 12	З К 13	З К 14	З К 15	Ф К 1	Ф К 2	Ф К 3	Ф К 4	Ф К 5	Ф К 6	Ф К 7	Ф К 8	Ф К 9	Ф К 10	Ф К 11	Ф К 12	Ф К 13	Ф К 14	Ф К 15
ОК 1.1	+	+											+	+																
ОК 1.2						+	+		+					+												+				
ОК 1.3						+			+	+																+				
ОК 1.4		+													+						+									+
ОК 1.5	+	+											+								+							+		
ОК 1.6			+	+	+						+									+										+
ОК 1.7						+	+	+	+																	+				
ОК 1.8			+					+		+																	+			
ОК 1.9	+	+											+	+	+						+			+	+				+	
ОК 2.1					+											+	+					+	+				+	+		
ОК 2.2		+			+											+			+					+			+		+	
ОК 2.3				+	+											+			+						+					
ОК 2.4		+	+		+														+								+			
ОК 2.5				+	+					+	+					+			+	+					+					
ОК 2.6			+							+							+					+					+	+		
ОК 2.7					+		+						+	+			+					+	+							
ОК 2.8	+					+	+	+					+	+							+					+			+	

OK 2.9				+	+					+	+	+					+	+	+					+	+			+			
OK 2.1 0				+												+			+							+		+			
OK 2.1 1			+							+								+	+					+							
OK 2.1 2			+							+							+									+		+			
OK 2.1 3				+	+										+	+		+		+											
OK 2.1 4										+	+	+							+	+				+	+	+				+	+
OK 2.1 5			+								+	+					+	+									+				
OK 2.1 6								+		+			+	+				+					+				+				+
OK 2.1 7	+						+		+		+		+		+	+							+	+							
OK 2.1 8			+		+						+	+										+			+		+			+	+
OK 2.1 9			+		+			+		+			+	+			+	+					+								
OK 2.2 0			+	+	+	+			+	+		+				+			+									+	+		+
OK 2.2 1				+	+	+		+		+		+		+		+	+		+			+					+				
OK 2.2 2	+				+			+	+			+		+								+			+	+	+			+	+
OK 2.2				+	+	+				+		+				+	+	+	+			+					+				

[illegible]

Таблиця 6

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20	РН 21	РН 22
OK 1.1	+	+										+			+							
OK 1.2									+				+							+		
OK 1.3									+				+							+		
OK 1.4		+							+					+								
OK 1.5	+											+			+							
OK 1.6			+	+	+	+	+	+		+												
OK 1.7								+	+		+		+									
OK 1.8				+		+	+				+					+	+					
OK 1.9		+	+					+	+					+	+				+			
OK 2.1					+		+	+				+										
OK 2.2			+		+		+									+						
OK 2.3			+		+		+															
OK 2.4				+	+			+				+										
OK 2.5			+				+					+										
OK				+	+	+												+				

2.6																						
OK 2.7					+			+							+			+	+		+	
OK 2.8	+										+	+					+					
OK 2.9			+	+	+	+				+		+										
OK 2.10					+	+		+										+			+	
OK 2.11					+	+		+										+				
OK 2.12						+	+									+						
OK 2.13			+				+					+			+							
OK 2.14			+		+			+	+	+				+		+	+					
OK 2.15							+	+				+										+
OK 2.16			+	+		+	+					+						+				
OK 2.17				+											+			+				
OK 2.18	+	+							+		+			+		+	+					
OK 2.19						+		+				+					+					+
OK 2.20	+		+		+								+			+	+					
OK 2.21			+	+	+	+	+	+								+	+	+		+		
OK 2.22	+		+						+	+	+			+	+				+			
OK 2.23			+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+
OK			+	+	+	+				+		+	+			+	+					

2.24																						
OK																						
2.25			+				+					+	+		+	+	+					
OK																						
3.1	+											+			+			+				
OK																						
3.2				+														+		+	+	
OK																						
3.3				+				+										+				+
OK																						
3.4			+	+	+	+	+					+						+	+			
OK																						
3.5				+		+	+											+				
OK																						
3.6			+		+			+														+
OK																						
3.7		+							+		+		+				+					
OK																						
3.8								+												+	+	+
OK																						
3.9					+															+	+	+
OK																						
3.10					+	+		+										+				
OK																						
3.11				+			+	+										+				

**Зміни до освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»**

Перелік внесених змін/доповнень	Ініціатори внесених змін/доповнень	Протоколи
Внести зміни до назв та обсягів навчальних дисциплін у переліку компонент освітньо-професійної програми	Стейкхолдери, гарант та розробники ОПП	Протокол засідання кафедри бізнес- адміністрування та менеджменту зовнішньоекономічної діяльності № 9 від 11.03.2020 Протокол засідання ради факультету менеджменту № 18 від 29.04.2020