

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**УХВАЛЕНО**

Вченою радою ЗНУ

Протокол № 6 від 28.01.2020 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор



М.О. Фролов

2010 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ПСИХОЛОГІЯ»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** – перший (бакалаврський)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** – бакалавр

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** – 05 Соціальні та поведінкові науки

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** – 053 Психологія

Запоріжжя

2020

РОЗРОБЛЕНО проектною групою на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» (затверджений та введений в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565).

Наказ «Про склади проектних груп з розробки професійної програми» №294 від 12.10.2017 р.

#### РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1.	Горбань Галина Олександрівна, керівник проектної групи (гарант освітньої програми)	доктор психологічних наук, доцент кафедри практичної психології
2.	Губа Наталія Олександрівна	кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології
3.	Поплавська Анжеліка Петрівна	кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді факультету соціальної педагогіки та психології ЗНУ  
Протокол № 4 від 28.11.2019 р.

Гарант освітньої програми

  
« 15 » 01. 2020 Г.О. Горбань

Декан факультету соціальної педагогіки та психології

  
« 15 » 01. 2020 О.В. Пономаренко

Керівник навчального відділу

  
« 20 » 01. 2020 Л.О. Нестеренко

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

  
« 20 » 01. 2020 О.І. Гура

## I. Преамбула

Запорізький національний університет. Освітня програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія».

### Рецензії стейкхолдерів:

1. Директор Запорізької гімназії № 45 Меркіна А.Л
2. Директор Запорізького ліцею «Логос» Рівкін А.Д.
3. Голова правління Запорізької обласної громадської організації «Об'єднання психологів та психоаналітиків «ВЗАЄМОДІЯ» Куратченко І.Е.
4. Директор Запорізького міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Токарева Л.В

## II. Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Ступінь, що присуджують</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	05 – Соціальні та поведінкові науки
<b>Спеціальність</b>	053 – Психологія
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Кваліфікація освіти, що присвоюється</b>	Бакалавр з психології
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступень вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 053 Психологія Освітня програма – Психологія
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології</p>
<b>Мета освітньої програми</b>	Підготовка кваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців з психології в умовах підвищення ролі інноваційного складника освітньої діяльності вишу та інтеграції до європейського і світового освітнього простору.
<b>Особливості освітньої програми</b>	<p>Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з психології, виконується в активному дослідницькому середовищі і є мобільною.</p> <p><b>Фокус освітньої програми:</b> загальна освіта у галузі психології шляхом здобуття професійної компетентності для практичної діяльності у галузі психології щодо проблем психічного розвитку особистості, психологічних процесів, закономірностей, чинників, механізмів та аналізу соціально-психологічних процесів, механізмів, проблем</p>

	міжособистісних та міжетнічних взаємин, масових явищ та їх вплив на індивіда.
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Працевлаштування випускників</b>	Шифри згідно з ДК 003-2010 Бакалавр з психології може обіймати посади, що вимагають психологічної освіти: в системі психологічних служб різних за структурою організацій, в закладах освіти різних рівней, системі інклюзивної освіти, а також викладача середніх спеціальних навчальних закладів.
<b>Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою</b>	Особа має право здобувати ступінь бакалавра на основі повної загальної середньої освіти або за наявності диплома освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) за умови успішного проходження зовнішнього незалежного оцінювання та складання додаткових вступних випробувань (для рівня молодшого спеціаліста).

### III. Обсяг кредитів ЄКТС

<p><b>Обсяг освітньої програми здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС – 7200 год..</li> <li>- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» зараховується не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)</li> </ul> <p>Обов'язкові компоненти освітньої програми – 180 кредитів ЄКТС (5400 год.).</p> <p>Вибіркові компоненти освітньої програми – 60 кредитів ЄКТС (1800 год.).</p> <p><b>Нормативний термін навчання: 4 роки</b></p>
--

### IV. Перелік компетентностей випускника

Вид компетентності	Шифр	Визначення компетентності
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>Загальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти</b>	
	ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
	ЗК3	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
	ЗК4	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
	ЗК5	Здатність бути критичним і самокритичним
	ЗК6	Здатність приймати обґрунтовані рішення
	ЗК7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
	ЗК8	Навички міжособистісної взаємодії
	ЗК9	Здатність працювати в команді
	ЗК10	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	ЗК11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства,

Вид компетентності	Шифр	Визначення компетентності
		техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
	<b>Загальні компетентності, визначені закладом вищої освіти</b>	
	ЗК12	Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою
	ЗК13	Здатність до письмової й усної комунікації іноземною мовою
	ЗК14	Здатність орієнтуватися у постійно змінних умовах соціального середовища та ефективно будувати гармонійні стосунки з оточенням
	ЗК15	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності суспільних відносин
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<b>Спеціальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти</b>	
	СК1	Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології
	СК2	Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ
	СК3	Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків
	СК4	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел
	СК5	Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій
	СК6	Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження
	СК7	Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації
	СК8	Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)
	СК9	Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту
	СК10	Здатність дотримуватися норм професійної етики
	СК11	Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
	<b>Спеціальні компетентності, визначені закладом вищої освіти</b>	
	СК12	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію під час здійснення професійної діяльності
	СК13	Здатність визначати норму й патології психічного розвитку взаємозв'язок і взаємовплив фізичної, когнітивної, емоційної, соціальної та культурної сфер
	СК14	Здатність ефективно взаємодіяти за співпраці з представниками інших професійних груп
	СК15	Здатність знаходити ефективні рішення в нестандартних ситуаціях під час надання психологічної допомоги

**V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

Шифр	Опис результату навчання
<b>Програмні результати, визначені стандартом вищої освіти</b>	
ПР1	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання
ПР2	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

Шифр	Опис результату навчання
ПР3	Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань
ПР4	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел
ПР5	Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги
ПР6	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження
ПР7	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки
ПР8	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців
ПР9	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання
ПР10	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника
ПР11	Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій
ПР12	Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника
ПР13	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності
ПР14	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості
ПР15	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
ПР16	Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога
ПР17	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності
ПР18	Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії
<b>Програмні результати, визначені закладом вищої освіти</b>	
ПР19	Знати організацію нервової системи, основних органів чуття людини; механізми вищої нервової діяльності
ПР20	Застосовувати набуті знання у практичній діяльності психолога, психолога-консультанта та психолога-терапевта
ПР21	Застосовувати набуті знання та уміти під час організації та надання психологічної та соціально-психологічної допомоги різним верствам населення, професійно орієнтуватися у теоретичних підходах та практичних напрямках сучасної психології
ПР22	Обґрунтовувати і продуктивно забезпечувати розвиток і корекцію діяльності індивіда, соціальної групи

#### VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів і характеризуються

	<p>комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>Кваліфікаційна робота має демонструвати вміння здобувачів освіти здійснювати теоретичний аналіз сучасних наукових досліджень. Написання кваліфікаційної роботи передбачає збір, систематизацію та самостійний аналіз здобувачем освіти інформації про явища і процеси, що досліджуються, а також формулювання й розроблення висновків науково-практичного та прикладного характеру з означеної проблеми.</p> <p>Тематика кваліфікаційних робіт визначається за принципом актуальності та спрямування на вирішення практичних фахових завдань. Здобувачам освіти надається право вільного вибору теми шляхом самостійного її обґрунтування, тема має відповідати сучасним проблемам психологічної науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота має ґрунтуватися на принципах наукової доброчинності й не може містити академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти</p> <p>До захисту кваліфікаційної роботи допускаються здобувачі освіти, які успішно та повною мірою виконали навчальний план. Умовами допуску до захисту є наявність готової роботи з підписами здобувача, керівника та нормоконтролера.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні державної екзаменаційної комісії, склад якої затверджується за встановленим порядком. Здобувач освіти готує для виступу доповідь та ілюстративний матеріал до неї. Під час прилюдного захисту здобувач доповідає та демонструє основні положення результатів дослідження, відповідає на запитання членів державної екзаменаційної комісії та інших присутніх на захисті фахівців. Секретар комісії протоколює процедуру захисту.</p> <p>Рішення про оцінювання підготовки та захисту кваліфікаційної роботи приймається на закритому засіданні ЕК та оголошується головою ЕК на відкритому засіданні в день захисту.</p>
<p><b>Вимоги до атестаційного екзамену</b></p>	<p><i>Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» та Освітньою програмою «Психологія».</i></p> <p>Метою атестаційного екзамену є перевірка рівня фахової підготовки здобувача освіти за освітнім ступенем бакалавра, рівня опанування системи умінь, готовності вирішувати певні типові завдання фахової діяльності, вміння вирішувати проблеми і завдання психологічної та соціально-психологічної діяльності, набуття програмних результатів навчання.</p> <p>Інформаційною базою, на підставі якої формуються засоби об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньої підготовки, є змістовні модулі з дисциплін обов'язкового компоненту освітньої програми, які наведені у програмі державного іспиту, на визначені освітньою програмою результати навчання.</p> <p>До програми екзамену включені лише ті проблеми, що відповідають змісту програм навчальних дисциплін, які вивчалися здобувачами освіти в процесі навчання, а також висвітлені в навчальній та методичній літературі, яка є в бібліотеці та доступна для здобувачів.</p>

## **VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти системно здійснюється відповідно «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЗНУ», що оприлюднене на сайті університету на сторінці «Відділу моніторингу якості освіти і ліцензування»: <https://www.znu.edu.ua/ukr/university/pidrozdily/1165/11704>.

Освітня програма оприлюднюється на сайті Запорізького національного університету до початку прийому на навчання до університету відповідно до Правил прийому.

## **IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

Освітню програму укладено на підставі нормативно-правових документів:

1. Про вищу освіту : Закон України № 1556–VII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 2014. № 37–38. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
4. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 URL: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 : наказ Держкомстату від 11.10.2010 р. № 457. URL: <http://ukrstat.gov.ua/klasf/klasif/kved.rar>.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами). URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>.
8. Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти (ISCED 97: International Standard Classification of Education/UNESCO, Paris).
9. Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area).
10. Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong learning: A European Reference Framework – IMPLEMENTATION OF «EDUCATION AND TRAINING 2010», Work programme, Working Group B «Key Competences», 2004).
11. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: [http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
12. Захарченко В. М., Луговий В. І., Рашкевич Ю. М., Таланова Ж. В. Розроблення освітніх програм : методичні рекомендації / за ред. В. Г. Кременя. Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.
13. Про затвердження «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» : постанова Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF>
14. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 р. № 565. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-053-psihologiya-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>



**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**  
до освітньої програми «Психологія»  
рівня вищої освіти першого (бакалаврського)  
спеціальності 053 – Психологія  
галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки

Освітня програма є нормативним документом Запорізького національного університету, у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої підготовки фахівця першого\_\_ (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 053 – Психологія.

Базується на компетентнісному підході та поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Реалізація компетентнісного підходу до проектування вищої освіти шляхом створення однозначного зв'язку зовнішніх цілей вищої освіти та дисциплінами, практиками й індивідуальними завданнями є вирішальним чинником якості вищої освіти Запорізького національного університету (ЗНУ) та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення.

Прозорі й зрозумілі структура та зміст освітньої програми актуальні для абітурієнтів, здобувачів, викладачів, роботодавців.

Освітня програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за напрямом підготовки та спеціалізацією;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисципліні й практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в ЗНУ;
- викладачі ЗНУ, які здійснюють підготовку бакалаврів за спеціальністю 053 «Психологія»;
- приймальна комісія Запорізького національного університету;
- стейкхолдери.

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК.

Таблиця 2. Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей.

Таблиця 3. Перелік компонентів освітньої програми «Психологія».

Таблиця 4. Структурно-логічна схема освітньої програми «Психологія».

Таблиця 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Психологія».

Таблиця 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньої програми «Психологія».

## Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК

Шифр	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
		<b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності	<b>Ум1</b> Розв’язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	<b>K1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>K2</b> Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	<b>AB1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>AB2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності (ЗК)					
ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях		Ум1	K1, K2	AB1, AB2
ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Зн1, Зн2	Ум1		
ЗК3	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій		Ум1		
ЗК4	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями		Ум1		AB1, AB2
ЗК5	Здатність бути критичним і самокритичним	Зн2	Ум1	K1	AB1
ЗК6	Здатність приймати обґрунтовані рішення	Зн1, Зн2			AB1
ЗК7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	Зн1, Зн2	Ум1	K2	
ЗК8	Навички міжособистісної взаємодії			K1, K2	AB1
ЗК9	Здатність працювати в команді			K1, K2	
ЗК10	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його итку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	Зн2		K2	AB2
ЗК11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній	Зн1		K1	AB2

Шифр	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя				
ЗК12	Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою			K1,K2	
ЗК13	Здатність до письмової й усної комунікації іноземною мовою			K1,K2	
ЗК14	Здатність орієнтуватися у постійно змінних умовах соціального середовища та ефективно будувати гармонійні стосунки з оточенням		Ум1	K2	
ЗК15	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності суспільних відносин	Зн2		K2	
СК1	Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології	Зн1			AB1
СК2	Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ	Зн1, Зн2			
СК3	Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків	Зн1, Зн2			AB1
СК4	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел	Зн1, Зн2	Ум1		AB1
СК5	Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій	Зн2	Ум1		AB1
СК6	Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження		Ум1		AB1
СК7	Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації	Зн1	Ум1		AB1
СК8	Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)	Зн1		K1, K2	AB1, AB2
СК9	Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту		Ум1	K1	

Шифр	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
СК11	Здатність дотримуватися норм професійної етики		Ум1		АВ1
СК12	Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку		Ум1	К1, К2	АВ2
СК13	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію під час здійснення професійної діяльності				
СК14	Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми під час здійснення професійної діяльності			К2	АВ2
СК15	Здатність ефективно взаємодіяти за співпраці з представниками інших професійних груп			К1	

Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей

Шифр	Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності															Спеціальні компетентності														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПР1	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання	+		+			+	+	+					+	+			+	+	+	+	+		+		+				+		
ПР2	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань	+	+	+	+	+		+	+									+	+	+	+			+						+		
ПР3	Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань	+		+	+	+	+							+	+			+			+								+		+	
ПР4	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел	+		+	+		+	+	+									+	+	+	+		+	+					+			+
ПР5	Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги	+		+	+		+	+	+				+					+			+	+				+	+			+		+
ПР6	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження	+		+	+		+	+	+				+								+	+	+	+		+	+					
ПР7	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки	+	+	+		+	+	+	+	+	+										+	+		+					+			
ПР8	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+						+			+	+	+			+			
ПР9	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання	+	+			+	+	+	+				+							+	+			+	+	+			+			+
ПР10	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника	+	+				+	+			+	+	+	+	+		+	+						+		+	+		+		+	
ПР11	Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій	+	+	+		+	+	+	+	+	+										+			+	+	+		+		+		+

Шифр	Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності															Спеціальні компетентності														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПР12	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+						+	+		+	+	+			+			
ПР13	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності	+	+			+	+			+	+	+	+				+							+	+		+	+		+		
ПР14	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості	+	+			+			+		+					+										+		+				+
ПР15	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	+		+		+	+			+																+		+				
ПР16	Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога	+	+	+						+	+	+	+													+		+			+	+
ПР17	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності	+	+	+			+					+	+				+									+		+	+			+
ПР18	Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії	+	+	+				+	+			+	+												+	+	+	+	+			
ПР19	Знати організацію нервової системи, основних органів чуття людини; механізми вищої нервової діяльності	+		+														+		+					+					+		+
ПР20	Застосовувати набуті знання у практичній діяльності психолога, психолога-консультанта та психолога-терапевта	+	+	+			+	+		+				+	+		+			+	+	+		+	+	+	+		+	+		+
ПР21	Застосовувати набуті знання та уміння під час організації та надання психологічної та соціально-психологічної допомоги різним верствам населення, професійно орієнтуватися у теоретичних підходах та практичних напрямках сучасної психології	+	+			+			+					+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПР22	Обґрунтовувати і продуктивно забезпечувати розвиток і корекцію діяльності індивіда, соціальної групи	+	+	+			+		+	+			+				+			+	+		+	+		+		+	+	+		

Таблиця 3

**Перелік компонентів освітньої програми «Психологія»  
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)**

Шифр навч. дисц.	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Годин	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>				
ЗП 1	Історія України	3	90	екзамен
ЗП 2	Українська мова професійного спрямування	3	90	екзамен
ЗП 3	Фізичне виховання	3	90	залік
ЗП 4	Іноземна мова	6	180	екзамен
ЗП 5	Конституційне право України	3	90	залік
ЗП 6	Вступ до спеціальності та основи самоорганізації в навчальній діяльності	3	90	екзамен
ЗП 7	Основи інформаційних і комунікаційних технологій в психології	3	90	залік
ЗП 8	Психологія управління	3	90	екзамен
ЗП 9	Філософія психології	3	90	залік
<b>1.2. Цикл професійної підготовки спеціальності</b>				
ППН 1	Загальна психологія	9	270	екзамен
ППН 2	Історія психології	4	120	екзамен
ППН 3	Практикум з загальної психології	3	90	залік
ППН 4	Психофізіологія та основи генетики людини	5	150	екзамен
ППН 5	Нейропсихологія	4	120	екзамен
ППН 6	Патопсихологія	4	120	екзамен
ППН 7	Вікова психологія	5	150	екзамен
ППН 8	Соціальна психологія	5	150	екзамен
ППН 9	Експериментальна психологія	4	120	екзамен
ППН 10	Психодіагностика	4	120	екзамен
ППН 11	Методика проведення психологічної експертизи	4	120	екзамен
ППН 12	Гендерна психологія	4	120	екзамен
ППН 13	Педагогічна психологія	4	120	екзамен
ППН 14	Математична статистика та математичні методи в психології	4	120	залік
ППН 15	Диференційна психологія	4	120	екзамен
ППН 16	Психологія особистості	4	120	екзамен
ППН 17	Інженерна психологія та психологія праці	4	120	екзамен
ППН 18	Основи психологічного консультування	4	120	екзамен
ППН 19	Основи психологічної практики	4	120	залік
ППН 20	Навчальна практика	3	90	залік
ППН 21	Виробнича практика	6	180	залік
ППН 22	Кваліфікаційна робота бакалавра	6	180	держ.атест.
ППН 23	Атестаційний екзамен	2	60	держ.атест.
<b>1.3. Цикл професійної підготовки освітньої програми</b>				
ППОП 1	Економічна психологія	4	120	екзамен
ППОП 2	Клінічна психологія	4	120	екзамен
ППОП 3	Політична психологія	4	120	екзамен
ППОП 4	Юридична психологія	5	150	екзамен
ППОП 5	Основи психотерапії	5	150	екзамен
ППОП 6	Загальна психокорекція	5	150	екзамен
ППОП 7	Психологія здоров'я	3	120	залік
ППОП 8	Зоопсихологія та порівняльна психологія	6	120	залік

Шифр навч. дисц.	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Годин	Форма підсумкового контролю
ППОП 9	Психологія конфлікту	3	90	залік
ППОП 10	Методика викладання психології	4	120	залік
ППОП 11	Педагогіка	4	120	екзамен
ППОП 12	Виробнича практика	3	90	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових дисциплін:</b>		<b>180</b>	<b>5370</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<b>2.1. Блок дисциплін вільного вибору здобувачів освіти в межах Університету</b>				
ВСУ 1	Вибіркова дисципліна № 1	3	90	залік
ВСУ 2	Вибіркова дисципліна № 2	3	90	залік
ВСУ 3	Вибіркова дисципліна № 3	3	90	залік
ВСУ 4	Вибіркова дисципліна № 4	3	90	залік
ВСУ 5	Вибіркова дисципліна № 5	3	90	залік
ВСУ 6	Вибіркова дисципліна № 6	3	90	залік
ВСУ 7	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з української і зарубіжної культури	3	90	залік
ВСУ 8	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з медичної допомоги, безпеки життєдіяльності, охорони праці, цивільного захисту	3	90	залік
ВСУ 9	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з філософії, соціально-політичних наук	3	90	залік
ВСУ 10	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування інформаційно-комунікаційної компетентності	3	90	залік
<b>2.2. Блок дисциплін вільного вибору здобувачів освіти в межах спеціальності</b>				
ВСС 1	Вибіркова дисципліна № 1	3	90	залік
ВСС 2	Вибіркова дисципліна № 2	3	90	залік
ВСС 3	Вибіркова дисципліна № 3	3	90	залік
ВСС 4	Вибіркова дисципліна № 4	3	90	залік
ВСС 5	Вибіркова дисципліна № 5	3	90	залік
ВСС 6	Вибіркова дисципліна № 6	3	90	залік
ВСС 7	Вибіркова дисципліна № 7	3	90	залік
<b>Загальний обсяг вибірових дисциплін:</b>		<b>60</b>	<b>1800</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>240</b>	<b>7200</b>	

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» здобувачі освіти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менше як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Механізми реалізації права здобувачів освіти на вибір навчальних дисциплін встановлюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Запорізькому національному університеті» (затверджено Вченою радою ЗНУ від 29.09.2015, протокол № 3) та «Порядком організації вибору навчальних дисциплін (спеціалізації) у Запорізькому національному університеті» (затверджено Наказом ректора від 29.10.2015, № 451).



Таблиця 4

## Структурно-логічна схема освітньої програми «Психологія»

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
<b>ЗП 1</b> Історія України <i>екзамен</i>	<b>ЗП 5</b> Конституційне право України <i>залік</i>	<b>ППН 6</b> Патопсихологія <i>екзамен</i>	<b>ППН 9</b> Експериментальна психологія <i>екзамен</i>	<b>ЗП 8</b> Психологія управління <i>екзамен</i>	<b>ППН 11</b> Методика проведення психологічної експертизи <i>екзамен</i>	<b>ППН 18</b> Основи психологічного консультування <i>екзамен</i>	<b>ППОП 1</b> Економічна психологія <i>екзамен</i>
<b>ЗП 2</b> Українська мова професійного спрямування <i>екзамен</i>	<b>ЗП 7</b> Основи інформаційних і комунікаційних технологій в психології <i>залік</i>	<b>ППН 7</b> Вікова психологія <i>екзамен</i>	<b>ППН 12</b> Гендерна психологія <i>екзамен</i>	<b>ППН 10</b> Психодіагностика <i>екзамен</i>	<b>ППН 15</b> Диференційна психологія <i>екзамен</i>	<b>ППОП 2</b> Клінічна психологія <i>екзамен</i>	<b>ППОП 6</b> Загальна психокорекція <i>екзамен</i>
<b>ЗП 3</b> Фізичне виховання <i>залік</i>	<b>ППН 5</b> Нейропсихологія <i>екзамен</i>	<b>ППН 8</b> Соціальна психологія <i>екзамен</i>	<b>ППН 13</b> Педагогічна психологія <i>екзамен</i>	<b>ППОП 3</b> Політична психологія <i>екзамен</i>	<b>ППН 19</b> Основи психологічної практики <i>залік</i>	<b>ППОП 5</b> Основи психотерапії <i>екзамен</i>	<b>ППОП 10</b> Методика викладання психології <i>залік</i>
<b>ЗП 6</b> Вступ до спеціаль- ності та основи самоорганізації в навчальній діяльності <i>екзамен</i>	<b>ЗП 4</b> Іноземна мова <i>екзамен</i>	<b>ППН 14</b> Математична статистика та математичні методи в психології <i>залік</i>	<b>ППН 17</b> Інженерна психологія та психологія праці <i>екзамен</i>	<b>ППОП 4</b> Юридична психологія <i>екзамен</i>	<b>ППОП 11</b> Педагогіка <i>екзамен</i>	<b>ВСУ 5</b> Вибіркова дисципліна № 5 <i>залік</i>	<b>ППОП 12</b> Виробнича практика <i>залік</i>
<b>ЗП 4</b> Іноземна мова <i>залік</i>	<b>ППН 2</b> Історія психології <i>екзамен</i>	<b>ППН 16</b> Психологія особистості <i>екзамен</i>	<b>ППОП 9</b> Психологія конфлікту <i>залік</i>	<b>ППОП 7</b> Психологія здоров'я <i>залік</i>	<b>ВСУ 4</b> Вибіркова дисципліна № 4 <i>залік</i>	<b>ВСС 4</b> Вибіркова дисципліна № 4 <i>залік</i>	<b>ВСУ 6</b> Вибіркова дисципліна № 6 <i>залік</i>
<b>ЗП 9</b> Філософія психології <i>залік</i>	<b>ППН 3</b> Практикум з загальної психології <i>залік</i>	<b>ВСУ 1</b> Вибіркова дисципліна № 1 <i>залік</i>	<b>ВСУ 2</b> Вибіркова дисципліна № 2 <i>залік</i>	<b>ВСУ 3</b> Вибіркова дисципліна № 3 <i>залік</i>	<b>ВСУ 10</b> Вибіркова дисципліна <i>залік</i>	<b>ВСС 6</b> Вибіркова дисципліна № 6 <i>залік</i>	<b>ВСС 7</b> Вибіркова дисципліна № 7 <i>залік</i>
<b>ППН 1</b> Загальна психологія <i>залік</i>	<b>ППН 1</b> Загальна психологія <i>екзамен</i>	<b>ВСУ 7</b> Вибіркова дисципліна <i>залік</i>	<b>ВСУ 8</b> Вибіркова дисципліна <i>залік</i>	<b>ВСУ 9</b> Вибіркова дисципліна <i>залік</i>	<b>ВСС 3</b> Вибіркова дисципліна № 3 <i>залік</i>	<b>ППН 21</b> Виробнича практика <i>залік</i>	<b>ППН 22</b> Кваліфікаційна робота бакалавра <i>держ.атест</i>
<b>ППН 4</b> Психофізіологія та основи генетики людини <i>екзамен</i>	<b>ППОП 8</b> Зоопсихологія та порівняльна психологія <i>залік</i>	<b>ВСС 1</b> Вибіркова дисципліна № 1 <i>залік</i>	<b>ВСС 2</b> Вибіркова дисципліна № 2 <i>залік</i>	<b>ППН 20</b> Навчальна практика <i>залік</i>	<b>ВСС 5</b> Вибіркова дисципліна № 5 <i>залік</i>		<b>ППН 23</b> Атестаційний екзамен <i>держ.атест.</i>

Таблиця 5

## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Психологія»

	ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ (ЗП)									ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ (ППН)																							ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ППОП)													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
ІК							x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	
ЗК1												x			x	x		x	x	x		x					x	x	x	x	x		x			x	x	x	x				x			
ЗК2						x		x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x			x			x		
ЗК3		x		x			x																x					x	x								x	x								
ЗК4	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x			
ЗК5	x	x		x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x			
ЗК6	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
ЗК7	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x			
ЗК8		x	x				x					x					x	x	x	x							x	x									x	x			x	x				
ЗК9	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
ЗК10	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		
ЗК11	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		
ЗК12	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x			
ЗК13				x																										x	x	x														
ЗК14	x					x		x			x	x				x	x	x		x	x	x			x			x	x							x	x			x	x			x		
ЗК15	x	x		x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x			
СК1						x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x					
СК2								x	x	x		x	x	x	x		x		x				x	x										x					x	x						
СК3								x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						x	x	x	x	x						x	x	x	x	x				x	
СК4		x						x				x							x	x	x							x	x	x	x	x					x	x							x	
СК5												x							x	x	x			x				x	x								x	x							x	
СК6										x		x						x	x		x									x	x	x														
СК7										x		x						x	x	x	x									x	x	x													x	
СК8												x						x	x	x							x	x													x				x	
СК9								x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x					x	x	x	x	x	x	x	x		x				
СК10																												x	x	x	x	x						x	x						x	
СК11								x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x			
СК12		x		x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	
СК13										x			x	x	x	x	x	x						x										x					x	x						
СК14								x										x	x		x	x	x				x							x												
СК15																												x	x									x	x				x			x

Таблиця 6

## Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньої програми «Психологія»

	ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ (ЗП)									ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ (ППН)															ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ППОП)																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
ПР1										x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x		x	x	x	x	x			x			x	x						x			
ПР2							x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x					x	x	x	x	x	x	x	x	x						
ПР3		x		x			x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	
ПР4		x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	
ПР5		x		x					x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x					x	x	x															x	
ПР6		x		x			x			x		x					x	x	x	x			x	x					x	x	x			x												x	
ПР7																	x	x		x				x			x	x	x	x	x			x			x	x								x	
ПР8		x		x			x			x		x					x	x	x	x			x					x	x	x	x	x					x	x									x
ПР9							x			x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x					x	
ПР10	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	
ПР11																				x								x	x							x	x										
ПР12		x		x			x			x		x			x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x					x	x	x	x	x	x	x		x	x	x				
ПР13		x		x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x					x	x	x	x	x	x	x		x						
ПР14							x			x		x	x	x	x	x	x	x	x			x		x	x			x	x	x	x				x					x			x	x			
ПР15	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ПР16						x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x					x	
ПР17	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ПР18			x							x		x	x	x	x				x					x				x	x							x	x	x									
ПР19										x		x	x	x	x	x								x												x		x	x	x							
ПР20	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x						x	x	x	x	x	x	x	x	x					
ПР21							x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x					x	
ПР22							x			x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x						x	x	x	x	x	x		x						

