


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 191 АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ
галузі знань 19 АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  М. О. Фролов
(протокол № 3 від «27» 10 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2020/2021 н. р.

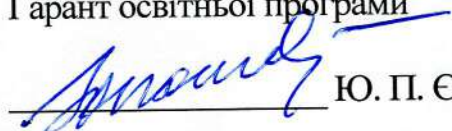
Ректор  М. О. Фролов
(наказ № 450 від «27» 10 2020 р.)

Запоріжжя

2020

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

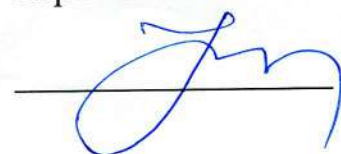
Гарант освітньої програми

 Ю. П. Єгоров

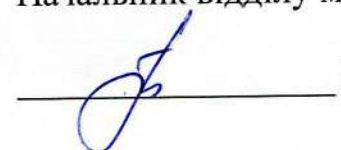
В. о. директора Інженерного навчально-наукового інституту

 О. І. Федченко

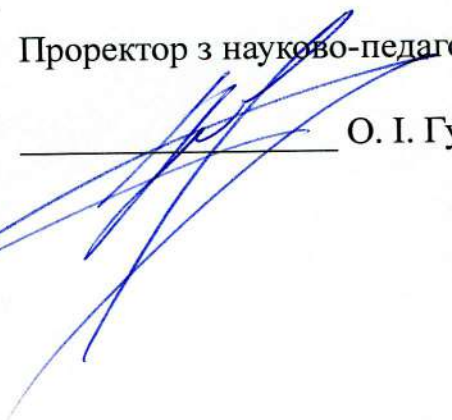
Керівник навчально-методичного відділу

 Л. О. Нестеренко

Начальник відділу моніторингу якості освіти і ліцензування

 М. А. Томченко

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

 О. І. Гура

ПЕРЕДМОВА

Інженерний навчально-науковий інститут Запорізького національного університету. Архітектура та містобудування: освітньо-професійна програма.

РОЗРОБЛЕНО робочою групою відповідно до стандарту вищої освіти України підготовки бакалавра за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування, затвердженого наказом МОН України № 808 від 16.06.2020 р.

у складі:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1	Єгоров Юрій Павлович, керівник робочої групи	кандидат архітектури, доцент
2	Банах Віктор Аркадійович	доктор технічних наук, професор
3	Сазонова Оксана Юріївна	кандидат архітектури
4	Полікарпова Лілія Вікторівна	

РОЗГЛЯНУТО

Вченою радою Інженерного навчально-наукового інституту ЗНУ

протокол № 2 від «23» 10 2010 р.

Рецензії стейкхолдерів:

1. Билим О. М., начальник управління містобудування та архітектури Запорізької обласної державної адміністрації
2. Голощанов Є. М., керівник Запорізької обласної організації Національної спілки архітекторів України

ЗМІСТ

I. Преамбула	4
II. Загальна характеристика	4
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	7
IV. Перелік компетентностей випускника	7
V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	10
VI. Атестація здобувачів вищої освіти	13
VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	13
VIII. Вимоги професійних стандартів	14
IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма	15

I. Преамбула

Запорізький національний університет. Архітектура та містобудування : освітньо-професійна програма.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).

Ступінь: бакалавр.

Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво.

Спеціальність: 191 Архітектура та містобудування.

Рецензії стейкхолдерів:

1. Бірюков Ю.В. – керівник Запорізької обласної організації Національної спілки архітекторів України
2. Турковський П.М. – директор ПП «Дом»

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь, що присуджують	бакалавр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування
Освітня програма	Архітектура та містобудування
Форма навчання	денна
Освітня кваліфікація	бакалавр архітектури
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 191 Архітектура та містобудування Освітньо-професійна програма: «Архітектура та містобудування»
Опис предметної області	Фокус програми – спеціальна освіта та фахова підготовка в області архітектури та містобудування з можливістю набуття необхідних теоретичних і практичних навиків для професійної кар'єри. Основний фокус – на здатність до архітектурно-проектної, виробничо-технологічної, організаційно-управлінської діяльності на підприємствах і в

установах архітектури та містобудування, благоустрою та інфраструктури, міського господарства, промислового і цивільного будівництва усіх форм власності; проектної, конструкторської, технологічної та науково-дослідної роботи у галузевих архітектурно-проектних, проектно-технологічних, науково-виробничих, науково-дослідних та навчальних закладах, органах управління державного рівня та місцевого самоврядування.

Цілі (мета) освітньої програми – надати освіту в галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 191 Архітектура та містобудування, забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі. Забезпечити умови формування і розвитку програмних компетентностей, що дозволять оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшого навчання та подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.

Об'єкти вивчення: процеси планування, створення і проектування об'єктів архітектури та містобудівних елементів, їх архітектурний (авторський) супровід на стадіях експлуатації, утримання, реконструкції та реставрації.

Цілі навчання: підготовка фахівців для планування, створення і проектування об'єктів архітектури та містобудівних елементів, їх архітектурного (авторського) супроводу на стадіях експлуатації, утримання, реконструкції та реставрації.

Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи архітектури та містобудування, теорії, принципи, поняття та методи архітектури, фундаментальних, загальноінженерних наук, мистецтв і архітектурного дизайну.

Методи, методики та технології: методи і прийоми образотворчого мистецтва, архітектурного дизайну, математичного моделювання та системного аналізу, методики планування, створення, проектування, експлуатації, утримання, реконструкції та реставрації об'єктів архітектури та містобудівних елементів.

Академічні права випускників	Право на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Працевлаштування випускників (для регульованих професій-обов'язково)	<p>Відповідні місця установ та організацій архітектури та містобудівної діяльності, будівельного виробництва, сфери житлово-комунального господарства, проектних фірм та інститутів, промислових підприємств державної та приватної форм власності, органів управління державного рівня та місцевого самоврядування.</p> <p>За Державним класифікатором ДК 003:2010 зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування:</p> <p>2141.2 – архітектори та планувальники міст:</p> <ul style="list-style-type: none"> – архітектор; – архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування; – інженер-проектувальник (планування міст); <p>3112 – технік-будівельник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технік з архітектурного проектування; – технік-дизайнер; – технік-проектувальник; <p>3118 – креслярі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технік-конструктор; – кресляр-конструктор; <p>3119 – інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технік з підготовки технічної документації; – технік з планування; <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Architect
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	Програма ґрунтується на базі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) або початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр» – 240 кредитів.

Нормативний термін навчання – 4 роки (денна форма навчання).

IV. Перелік компетентностей випускника

Вид компетентності	Шифр	Визначення компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері архітектури та містобудування, що характеризуються комплексністю і системністю, на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних і прикладних наук.
Загальні компетентності	ЗК	<p>1) Здатність працювати самостійно, бути критичним і самокритичним. Здатність виявляти особисті шляхи вирішення проблеми, критично приймати та аналізувати особисті ідеї, проводити критичний аналіз сучасного стану питань в галузі архітектури та містобудування. Здатність відстоювати свою власну позицію.</p> <p>2) Дослідницькі здатності в області архітектури та містобудування. Здатність володіти потрібним обсягом інформації щодо сучасного стану, напрямків розвитку у сфері архітектури та містобудування. Можливість використовувати і вдосконалювати найбільш передові архітектурно-проектні, функціонально-планувальні та технічні рішення.</p> <p>3) Гнучкість мислення та адаптивність. Набуття гнучкого мислення, здатність застосовувати сукупність знань для розуміння та розв'язання складних архітектурних і функціонально-планувальних проблем та</p>

		<p>завдань, формування критичного мислення. Здатність розуміти та вирішувати проблеми архітектури та містобудування при змінах у навколишньому середовищі.</p> <p>4) Міжособистісні навички та командна робота. Здатність приймати спільні рішення та вирішувати їх у колективній роботі, володіти навичками дисциплінованості, планування та управління часом, підтримувати врівноважені стосунки з членами команди та іншими зацікавленими сторонами.</p> <p>5) Технологічні здатності. Компетентність у використанні сучасних математичних методів та новітніх інформаційних технологій, комп'ютерних систем та мереж, програмних продуктів при створенні нових знань, отриманні практичних результатів у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>6) Здатності до оцінювання. Компетентність у проведенні аналізу різних інформаційних джерел з сучасного стану архітектури та її матеріально-технічної бази, з елементами раціонального обґрунтування отриманих результатів.</p> <p>7) Інноваційність. Здатність проявляти схильність до можливих сучасних інноваційних процесів та напрямків використання отриманих результатів.</p> <p>8) Організаційні здібності. Здатність планувати час роботи з підготовки знань з дисципліни, виконання контрольних, розрахунково-графічних робіт та курсових проектів у встановлені терміни. Здатність самостійного освоєння та вивчення навчальних дисциплін. Здатність упорядковувати, налагоджувати, досягати єдності навчального процесу.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК (СФК, СПК)	<p>1) Компетентності в області архітектури та містобудування. Здатність володіти потрібним обсягом інформації щодо сучасного стану, напрямків розвитку у сфері архітектури та містобудування. Можливість використовувати та вдосконалювати найбільш передові функціонально-планувальні та технічні</p>

		<p>рішення об'єктів архітектури та містобудування.</p> <p>2) Компетентність мислення та адаптивність. Набуття гнучкого, творчого мислення, здатність застосовувати сукупність знань для розуміння та розв'язання складних функціонально-планувальних та технічних проблем та завдань, формування критичного мислення. Здатність розуміти та вирішувати проблеми архітектури та містобудування під впливом змін у навколишньому середовищі.</p> <p>3) Компетентності навичок та командна робота. Здатність приймати спільні рішення та вирішувати їх у колективній роботі, володіти навичками дисциплінованості, планування та управління часом, підтримувати врівноважені стосунки з членами команди та іншими зацікавленими сторонами.</p> <p>4) Компетентності технології знання. Компетентність у використанні сучасних математичних методів та новітніх інформаційних технологій, комп'ютерних систем та мереж, програмних продуктів при створенні нових знань, отриманні практичних результатів у сфері будівництва та архітектури.</p> <p>5) Компетентності здатності до оцінювання. Компетентність у проведенні аналізу різних інформаційних джерел з сучасного стану галузі архітектури та містобудування та її матеріально-технічної бази, з елементами раціонального обґрунтування отриманих результатів. Здатність проявляти схильність до можливих сучасних інноваційних процесів та напрямків використання отриманих результатів.</p> <p>6) Компетентності організаційних здібностей. Здатність планувати час роботи з підготовки знань з дисципліни, виконання контрольних, розрахунково-графічних та курсових робіт в установлені терміни. Здатність самостійного освоєння та вивчення навчальних дисциплін. Здатність упорядковувати, налагоджувати, досягати єдності навчального процесу.</p>
--	--	---

**V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти,
сформульований у термінах результатів навчання**

Результати навчання	Шифр	Опис результату навчання
Знання	РНЗн	<p>1) Знати основні актуальні теоретичні, практичні, організаційно-технологічні та управлінські проблеми сучасної сфери архітектури та містобудування; розуміти, аналізувати, тлумачити і пояснювати нові творчі та наукові результати, одержані у ході проведення аналізу об'єктів архітектури, містобудівних елементів та їх проектів; оцінювати вплив новітніх результатів досліджень інших сфер діяльності людини на розвиток сучасної архітектури та містобудування.</p> <p>2) Знати, розуміти та володіти основами складання проектів об'єктів архітектури, містобудівної документації, генеральних планів населених пунктів, детальних планів територій і планів зонування територій, архітектурно-планувальних особливостей, конструктивних рішень і змінного в часі стану навколишнього середовища.</p>
Уміння	РНУ	<p>1) Вміти застосовувати методи проведення творчого пошуку у сфері архітектури та містобудування, планування території, засобами архітектурного проектування споруд, будівель, кварталів і мікрорайонів, об'єктів благоустрою і ландшафтної архітектури, міських інженерних систем, інших об'єктів архітектури та містобудування з використанням універсальних і спеціалізованих програмно-обчислювальних комплексів і систем автоматизованого проектування.</p> <p>2) Вміти аналізувати і прогнозувати зміни стану навколишнього середовища з метою раціонального використання та планування території, реконструкції та реставрації об'єктів архітектури та містобудування.</p>
Застосування знань	РНЗЗ	<p>1) Застосування інноваційних технологій архітектурного проектування, способів проведення обстежень об'єктів архітектури та</p>

		<p>містобудування, алгоритмів проведення технічних експертиз архітектурних проектів, обстеження і паспортизації об'єктів архітектури та містобудування, а також використання новітніх концепцій архітектури та дизайну навколишнього середовища, автоматизованих систем візуалізації архітектурних, містобудівних, дизайн-проектів, проекти садово-паркової та ландшафтної архітектури, сучасних спеціалізованих програмних продуктів для створення комп'ютерної графіки надає можливість приймати виваженні професійні рішення.</p> <p>2) Керуючись нормативними матеріалами, використовуючи робочу документацію та результати творчого пошуку в умовах проектної організації або виробництва розробляти архітектурні проекти, генеральні плани, детальні плани та плани зонування території та іншу містобудівну документацію.</p> <p>3) Керуючись нормативними матеріалами, використовуючи робочу документацію та результати творчого пошуку в умовах проектної організації або виробництва розробляти, забезпечувати виконання і супровід проектів будівель і споруд, інших об'єктів архітектури та містобудування.</p> <p>4) Керуючись нормативними матеріалами, використовуючи робочу документацію та результати обстеження об'єктів архітектури в умовах проектної організації здійснювати авторський нагляд та авторський супровід будівництва; контролювати якість виконання реставраційних робіт.</p> <p>5) Керуючись нормативною документацією розробляти пакети інвесторсько-кошторисної документації у рамках проектної або виробничої діяльності проектних організацій або виробництва, а також планування та раціонального використання території.</p>
Комунікація	РНК	<p>1) Використання теоретичної бази знань з архітектури та містобудування надає бакалавру можливість професіонального використання сучасної наукової проблематики і тенденцій розвитку галузі архітектури та містобудування;</p>

		<p>професійних знань з архітектурного проектування будівель і споруд, проектування благоустрою території, ландшафтної архітектури; особливості землевпорядкування та кадастру, технічні й правові засади оцінки об'єктів архітектури та містобудування; ціноутворення, методи визначення витрат, методи оцінки ефективності архітектурних проектів.</p> <p>2) Використання сучасних засобів та методів систематизації інформації про архітектуру та містобудування надає можливість планувати та контролювати час планування, проектування, реконструкції, реставрації об'єктів архітектури, а також відслідковувати стан навколишнього середовища та його змін і використовувати методи створення інформаційних баз даних об'єктів архітектури та містобудування.</p>
Автономія і відповідальність	РНАіВ	<p>1) Бакалавр має бути підготовлений до активної проектної та виробничої діяльності. Він повинен володіти державною мовою, вміти застосовувати набуті знання в сфері архітектури та містобудування.</p> <p>2) Бакалавр повинен мати певні знання з гуманітарних і соціально-економічних, фундаментальних, професійно-орієнтованих дисциплін, насамперед соціології, філософії, психології, математики, фізики, хімії, теоретичної механіки, опору матеріалів, будівельної механіки, будівельного матеріалознавства, інженерної геодезії, геології, архітектури, містобудування, технології та організації будівництва, будівельних конструкцій, будівельної техніки та інших. Він має володіти основами менеджменту та маркетингу, а також методами техніко-економічних, теоретичних та експериментальних досліджень в галузі архітектури та містобудування.</p>

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі кваліфікаційного екзамену
Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамену (за наявності)	Програма комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування, освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» включає 5 дисциплін циклу професійної підготовки: 1. Архітектурне формоутворення та естетика 2. Архітектурні конструкції цивільних будівель 3. Архітектурне проектування 4. Формування, планування та благоустрій міського середовища 5. Ландшафтне проектування Комплексний кваліфікаційний екзамен складається з п'яти питань за дисциплінами циклу професійної підготовки, передбачає відповіді на теоретичні та виконання практичних завдань, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Процедури і заходи для забезпечення якості освіти для здобувачів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування»:

- проведення моніторингу змісту освітньо-професійної програми з періодичністю перегляду 5 років;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти у формі ректорської контрольної роботи (РКР) у вигляді комп'ютерного (онлайн) тестування на сайті підтримки освітніх програм закладу вищої освіти;
- щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників у формі подачі онлайн-анкети самооцінювання до закладу вищої освіти;

- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес, не рідше ніж один раз на 5 років;
- наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, інформаційних ресурсів і систем для ефективного управління освітнім процесом;
- розміщення інформації про освітньо-професійну програму для можливості публічного перегляду;
- дотримання академічної доброчесності згідно до відповідного Положення закладу вищої освіти.

VIII. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Київ: Ленвіт, 2006. 35 с. ISBN 966-7043967.
2. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти : схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://mon.gov.ua/>
3. ESG. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standardsandguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
4. ISCED (МСКО) 2011. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced2011en.pdf>
5. ISCEDF (МСКОГ) 2013. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtrammg-2013.pdf>

IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року // Відомості Верховної Ради. 2014. № 37, 38.
2. Національна рамка кваліфікацій : додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Наказ МОН України від 06 листопада 2015 року № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.
5. Наказ МОН України від 11 жовтня 2018 року № 1096 «Про Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2019 році.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення Стандартів вищої освіти : проект. [Електронний ресурс]. Київ: Міністерство освіти і науки України. Режим доступу до ресурсу: <http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazkizgromadskistyugromadske obgovorennya2016.html>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти».

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до освітньо-професійної програми
«Архітектура та містобудування»

рівня вищої освіти I бакалаврського
спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»
галузі знань 19 «Будівництво та архітектура»

Освітньо-професійна програма визначає забезпечення отримання першого рівня вищої освіти підготовки здобувачів ступеня «бакалавр» у галузі архітектури та містобудування шляхом здобуття ними теоретичних знань, практичних умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання практичних завдань на підприємствах (установах, організаціях) проектної та виробничої сфери архітектури та містобудування з метою досягнення стійкого їх функціонування та розвитку, виконання іншої професійної діяльності.

Базуються на компетентнісному підході та поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК

Компетентності	Результати навчання				
	РНЗн	РНУ	РНЗЗ	РНК	РНАіВ
ЗК-1		х		х	х
ЗК-2	х	х	х		
ЗК-3	х	х		х	
ЗК-4		х	х		
ЗК-5	х	х	х	х	
ЗК-6		х		х	х
ЗК-7	х	х		х	х
ЗК-8	х	х	х	х	х
СК-1	х	х			
СК-2	х	х	х	х	
СК-3	х	х			х
СК-4	х				
СК-5	х	х	х	х	х
СК-6	х	х	х		х

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності														
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності					
		ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6
РНЗн-1	X		X		X					X	X		X		
РНЗн-2	X		X				X				X	X	X		
РНУ-1	X	X		X		X					X				
РНУ-2	X		X				X	X		X	X			X	X
РНЗЗ-1	X			X						X			X		
РНЗЗ-2	X		X		X		X					X			
РНЗЗ-3	X	X			X				X		X			X	
РНЗЗ-4	X	X		X		X			X	X				X	
РНЗЗ-5	X		X					X		X	X	X		X	X
РНК-1	X				X	X		X							
РНК-2	X		X		X			X				X		X	
РНАіВ-1	X		X		X		X		X		X				
РНАіВ-2	X	X				X								X	

Таблиця 3

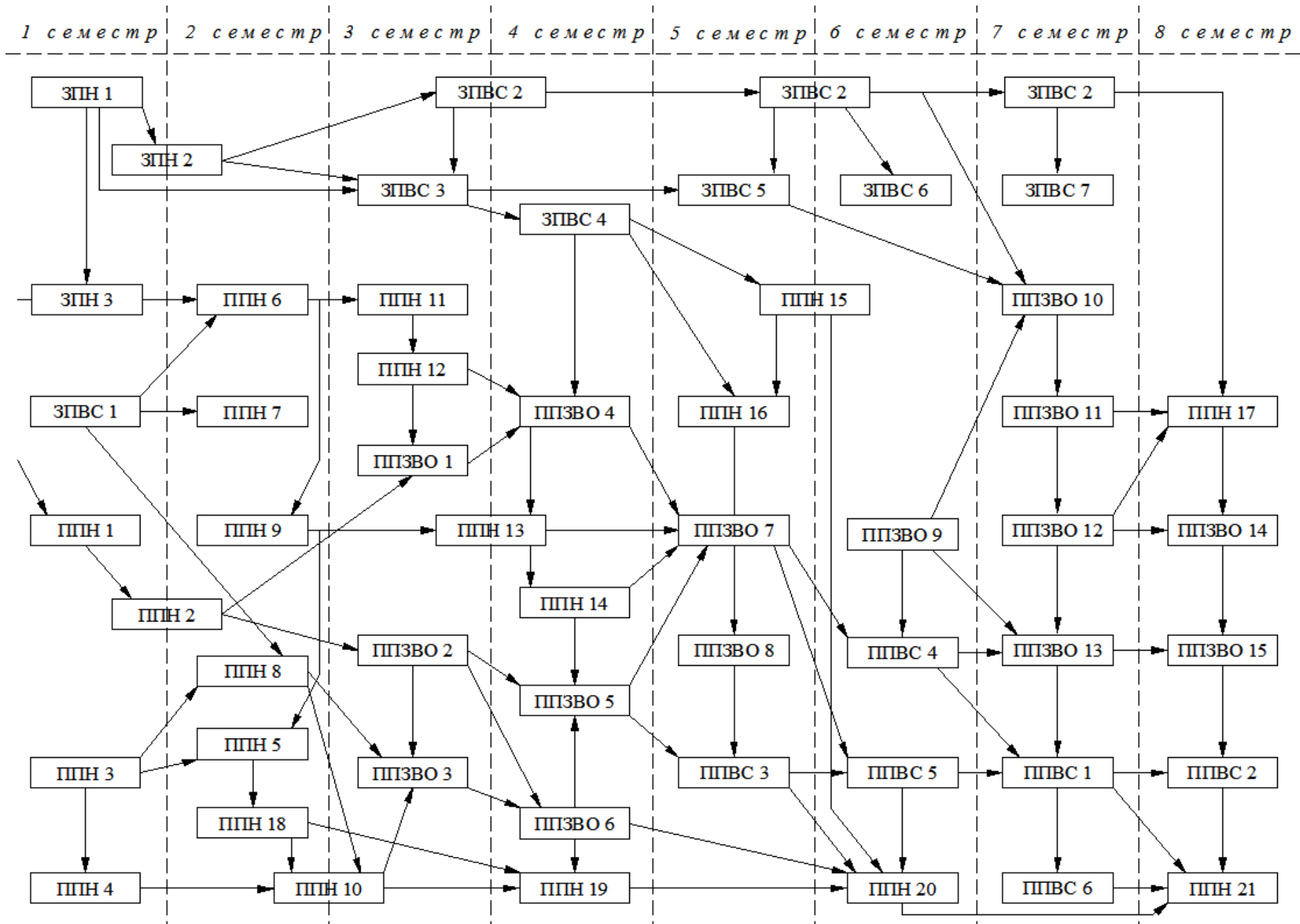
**Перелік компонент освітньо-професійної програми
«Архітектура та містобудування»**

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ЗПН 1	Історія України	3	екзамен
ЗПН 2	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ЗПН 3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
Загальний обсяг		12	
1.2. Дисципліни вільного вибору студента			
ЗПВС 1	Вибіркова дисципліна, що забезпечує рухову активність, фізичну підготовку	3	залік

1	2	3	4
ЗПВС 2	Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська)	12	залік, екзамен
ЗПВС 2	Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (німецька)	12	залік, екзамен
ЗПВС 2	Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (французька)	12	залік, екзамен
ЗПВС 3	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з української і зарубіжної культури	3	залік
ЗПВС 4	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування	3	залік
ЗПВС 5	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з філософії, соціально-політичних наук	3	екзамен
ЗПВС 6	Вибіркова дисципліна в межах закладу вищої освіти № 1	3	залік
ЗПВС 7	Вибіркова дисципліна в межах закладу вищої освіти № 2	3	залік
Загальний обсяг		30	
Усього за циклом нормативної підготовки		42	
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. Нормативні дисципліни			
ППН 1	Інформатика та комп'ютерна техніка	4	екзамен
ППН 2	Вища математика	5	екзамен
ППН 3	Малюнок, живопис і кольорознавство	6	залік
ППН 4	Архітектурне матеріалознавство	3	екзамен
ППН 5	Нарисна геометрія	6	екзамен
ППН 6	Основи інженерної геодезії	4	екзамен
ППН 7	Будівельна техніка і транспорт	3	залік
ППН 8	Скульптура та макетування	4	залік
ППН 9	Архітектурно-містобудівна проектна документація	5	залік
ППН 10	Теорія та історія архітектури і містобудування	7	екзамен
ППН 11	Архітектурні конструкції цивільних будівель	4	екзамен
ППН 12	Архітектурні конструкції цивільних будівель	1	курсний проект
ППН 13	Надійність та довговічність будівель і споруд	7	залік, екзамен
ППН 14	Сучасна зарубіжна архітектура	5	екзамен
ППН 15	Конструкції будівель та споруд	9	залік, екзамен
ППН 16	Програмне забезпечення архітектурного проектування	6	залік
ППН 17	Основи технології, управління та організації будівництва	7	екзамен
ППН 18	Навчальна (обмірна) практика	3	залік
ППН 19	Навчальна (творча) практика	3	залік
ППН 20	Виробнича (проектна) практика	6	залік
ППН 21	Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності	2	екзамен
Загальний обсяг		100	
2.2. Дисципліни вибору закладу вищої освіти			
ППЗВО 1	Архітектурна та будівельна кліматологія	5	екзамен
ППЗВО 2	Метрологія і стандартизація	4	залік
ППЗВО 3	Архітектурна композиція та типологія	5	залік
ППЗВО 4	Інженерне обладнання будівель	6	екзамен
ППЗВО 5	Проектування громадських просторів	5	екзамен
ППЗВО 6	Архітектурне формоутворення та естетика	5	залік
ППЗВО 7	Архітектурне проектування	7	екзамен
ППЗВО 8	Архітектурне проектування	1	курсний проект
ППЗВО 9	Основи районного розпланування	4	залік

1	2	3	4
ППЗВО 10	Формування, планування та благоустрій міського середовища	6	екзамен
ППЗВО 11	Формування, планування та благоустрій міського середовища	1	курсний проект
ППЗВО 12	Ціноутворення в сфері архітектурно-проектної діяльності	3	залік
ППЗВО 13	Законодавча та нормативна база архітектурно-проектної діяльності	3	залік
ППЗВО 14	Містобудівництво та інженерний благоустрій міст	6	екзамен
ППЗВО 15	Ландшафтне проектування	7	екзамен
Загальний обсяг		68	
2.3. Дисципліни вільного вибору студента			
ППВС 1	Архітектурне обстеження об'єктів, авторський нагляд і супровід	5	екзамен
ППВС 1	Основи управління в сфері архітектури та містобудування	5	екзамен
ППВС 1	Комплексний функціональний аналіз об'єктів архітектури та містобудування	5	екзамен
ППВС 2	Реконструкція об'єктів архітектури	5	екзамен
ППВС 2	Реновація об'єктів архітектури та міського середовища	5	екзамен
ППВС 2	Основи перед-проектного аналізу в архітектурі (функціонування, планування, композиція)	5	екзамен
ППВС 3	Енергоефективні технології в архітектурі	5	екзамен
ППВС 3	Основи землепорядкування	5	екзамен
ППВС 3	Проблеми сучасного архітектурного проектування	5	екзамен
ППВС 4	Містобудівна екологія та «зелена» архітектура	5	екзамен
ППВС 4	Урбоекологія (Відеоєкологія та містобудівна колористика)	5	екзамен
ППВС 4	Органічна архітектура, екологічне будівництво	5	екзамен
ППВС 5	Дизайн інтер'єру об'єктів архітектури	5	екзамен
ППВС 5	Методи та методики архітектурного проектування та інтер'єрного дизайну	5	екзамен
ППВС 5	Програмні засоби проектування об'єктів архітектури та інтер'єрного дизайну	5	екзамен
ППВС 6	Реставрація пам'яток архітектури та містобудування	5	залік
ППВС 6	Основи перед-проектного аналізу в архітектурі (функціонування, планування, композиція)	5	залік
ППВС 6	Основи реконструкції історичної забудови	5	залік
Загальний обсяг		30	
Усього за циклом професійної підготовки		198	
Загальна кількість		240	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування»



Таблиця 4 (початок)

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми**

Програмні компетентності	Компоненти освітньо-професійної програми																									
	ЗПН 1	ЗПН 2	ЗПН 3	ЗПВС 1	ЗПВС 2	ЗПВС 3	ЗПВС 4	ЗПВС 5	ЗПВС 6	ЗПВС 7	ППН 1	ППН 2	ППН 3	ППН 4	ППН 5	ППН 6	ППН 7	ППН 8	ППН 9	ППН 10	ППН 11	ППН 12	ППН 13	ППН 14	ППН 15	ППН 16
ЗК01				+	+				+	+	+		+		+			+		+	+			+		+
ЗК02	+		+		+		+	+						+			+			+	+		+		+	
ЗК03	+		+		+		+		+	+	+			+		+		+		+		+		+	+	+
ЗК04	+				+			+			+	+	+			+			+		+		+		+	
ЗК05	+	+									+				+		+	+			+		+	+		+
ЗК06	+			+				+	+	+		+			+				+	+		+			+	
ЗК07					+			+	+	+	+			+	+	+	+			+			+	+		
ЗК08		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+				+			+		+	+	+	+
СК01		+		+		+					+		+			+	+		+		+					+
СК02			+	+	+		+		+	+		+			+		+	+		+		+	+		+	
СК03		+	+				+	+					+	+			+		+		+			+	+	
СК04	+	+			+				+	+	+			+	+				+	+			+			+
СК05		+			+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+			+	+		+	+	
СК06	+	+	+				+	+			+	+	+			+			+	+			+	+		+

Таблиця 4 (завершення)

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми**

Програмні компетентності	Компоненти освітньо-професійної програми																									
	ППН 17	ППН 18	ППН 19	ППН 20	ППН 21	ППЗВО 1	ППЗВО 2	ППЗВО 3	ППЗВО 4	ППЗВО 5	ППЗВО 6	ППЗВО 7	ППЗВО 8	ППЗВО 9	ППЗВО 10	ППЗВО 11	ППЗВО 12	ППЗВО 13	ППЗВО 14	ППЗВО 15	ППВС 1	ППВС 2	ППВС 3	ППВС 4	ППВС 5	ППВС 6
ЗК01				+				+					+	+							+		+		+	
ЗК02	+	+			+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+					+		
ЗК03			+		+		+			+		+		+		+					+			+		+
ЗК04				+				+		+				+			+				+	+	+			+
ЗК05	+		+			+		+	+	+	+							+	+		+				+	
ЗК06					+	+	+			+			+				+					+			+	
ЗК07	+	+				+	+	+	+					+			+				+			+	+	+
ЗК08	+			+	+						+	+	+	+	+				+		+	+	+	+		
СК01		+		+	+			+			+		+		+			+			+		+			+
СК02	+	+			+	+		+	+			+	+	+		+		+	+			+			+	
СК03	+		+	+				+			+	+				+	+		+				+	+		
СК04		+	+		+		+			+	+			+				+			+			+	+	
СК05			+	+				+	+		+			+	+		+				+		+	+		+
СК06	+			+	+	+	+			+	+	+				+	+				+	+	+			

Таблиця 5 (початок)

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідним компонентам освітньо-професійної програми**

Програмні компетентності	Компоненти освітньо-професійної програми																									
	ЗПН 1	ЗПН 2	ЗПН 3	ЗПВС 1	ЗПВС 2	ЗПВС 3	ЗПВС 4	ЗПВС 5	ЗПВС 6	ЗПВС 7	ППН 1	ППН 2	ППН 3	ППН 4	ППН 5	ППН 6	ППН 7	ППН 8	ППН 9	ППН 10	ППН 11	ППН 12	ППН 13	ППН 14	ППН 15	ППН 16
РНЗн 1				+	+				+	+	+		+		+			+		+	+			+		+
РНЗн 2	+		+		+		+	+	+	+				+			+			+	+		+		+	
РНУ 1	+		+		+		+				+			+		+		+		+		+		+	+	+
РНУ 2	+				+			+			+	+	+			+			+		+		+		+	
РНЗЗ 1	+			+				+				+			+		+	+			+		+	+		+
РНЗЗ 2					+			+			+			+	+	+			+	+		+			+	
РНЗЗ 3		+	+	+	+	+					+	+	+	+			+			+			+	+		
РНЗЗ 4		+					+				+			+	+	+		+			+		+	+	+	+
РНЗЗ 5		+		+								+	+			+	+		+		+					+
РНК 1									+	+							+	+		+		+	+		+	
РНК 2		+		+		+			+	+	+		+			+	+		+		+			+	+	
РНАіВ 1		+	+				+	+	+	+			+	+					+	+			+			+
РНАіВ 2	+	+			+				+	+	+			+	+		+	+			+	+		+	+	

Таблиця 5 (завершення)

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідним компонентам освітньо-професійної програми**

Програмні компетентності	Компоненти освітньо-професійної програми																									
	ППН 17	ППН 18	ППН 19	ППН 20	ППН 21	ППЗВО 1	ППЗВО 2	ППЗВО 3	ППЗВО 4	ППЗВО 5	ППЗВО 6	ППЗВО 7	ППЗВО 8	ППЗВО 9	ППЗВО 10	ППЗВО 11	ППЗВО 12	ППЗВО 13	ППЗВО 14	ППЗВО 15	ППВС 1	ППВС 2	ППВС 3	ППВС 4	ППВС 5	ППВС 6
РНЗн 1	+				+			+					+	+							+		+		+	
РНЗн 2		+	+		+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+					+		
РНУ 1				+			+			+		+		+		+					+			+		+
РНУ 2	+							+		+				+			+				+	+	+			+
РНЗЗ 1					+	+	+			+			+				+					+			+	
РНЗЗ 2		+	+		+	+	+	+	+					+			+				+			+	+	+
РНЗЗ 3		+			+						+	+	+	+	+				+		+	+	+	+		
РНЗЗ 4	+		+		+		+		+		+					+					+			+	+	+
РНЗЗ 5			+	+	+	+					+		+					+				+	+			+
РНК 1																										
РНК 2			+					+			+		+		+			+			+		+			+
РНАіВ 1		+		+	+			+			+	+				+	+		+				+	+		
РНАіВ 2	+		+	+	+		+			+	+			+				+			+			+	+	