

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ ІНСТИТУТ

УХВАЛЕНО

Вченою радою ЗНУ

Протокол № 7 від 26.03.2019 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

«» М. О. Фролов
20__ р.



ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА
«МІСЬКЕ БУДІВНИЦТВО ТА ГОСПОДАРСТВО»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – перший (бакалаврський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 19 Архітектура та будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 192 Будівництво та цивільна інженерія

Запоріжжя

2019

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою як тимчасовий стандарт вищої освіти підготовки I освітнього ступеню за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія

Наказ Інженерного інституту ЗНУ № 45 від «12» лютого 2019 р.

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1	Арутюнян Ірина Андріївна (керівник проектної групи)	доктор технічних наук, доцент
2	Банах Віктор Аркадійович (член проектної групи)	доктор технічних наук, професор
3	Полтавець Марина Олександрівна (член проектної групи)	кандидат технічних наук, доцент
4	Банах Андрій Вікторович (член проектної групи)	кандидат технічних наук, доцент
5	Добровольська Оксана Григоріївна (член проектної групи)	кандидат технічних наук

РОЗГЛЯНУТО

на Вченій раді факультету будівництва та цивільної інженерії ЗНУ
протокол № 7 від 24.01.2019р.


Керівник проектної групи


I. A. Арутюнян

Декан факультету будівництва та цивільної інженерії


O. I. Федченко

Керівник навчального відділу


Л. О. Нестеренко

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи


O. I. Гура

ЗМІСТ

I. Преамбула	4
II. Загальна характеристика	4
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	9
IV. Перелік компетентностей випускника	9
V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	12
VI. Атестація здобувачів вищої освіти	15
VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	16
VIII. Вимоги професійних стандартів	17
IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма	17

I. Преамбула

Запорізький національний університет. Міське будівництво та господарство : освітньо-професійна програма.

Рівень вищої освіти: I (бакалаврський)

Ступінь: бакалавр

Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво

Спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія

Рецензії стейкхолдерів:

1. Шокарев В.С. – директор ЗФ ДП «НДІБК»
2. Галич В.Г. – директор ТОВ «УЕП»

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь, що присуджують	бакалавр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності, визначеної МОН)	—
Освітня програма	Міське будівництво та господарство
Форма навчання	денна, заочна
Освітня кваліфікація	бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Професійна кваліфікація (за наявності)	<p>випускника з дипломом рівня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія, згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010:</p> <p>1223.2 – начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виконавець робіт; – майстер будівельних та монтажних робіт. <p>1476 – менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами.</p> <p>1491 – менеджери (управителі) у житлово-</p>

	<p>комунальному господарстві.</p> <p>2142.2 – інженери в галузі цивільного будівництва:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гідротехнік; – інженер з експлуатації аеродромів; – інженер з нагляду за будівництвом; – інженер з проектно-кошторисної роботи; – інженер-будівельник; – інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування; – інженер-проектувальник (цивільне будівництво); – технолог (будівельні матеріали). <p>2149.2 – інженер з охорони праці.</p> <p>3112 – технік-будівельник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доглядач будови; – кошторисник; – технік з архітектурного проектування; – технік санітарно-технічних систем; – технік-будівельник; – технік-будівельник (дорожнє будівництво); – технік-гідротехнік; – технік-дизайнер (будівництво); – технік-доглядач; – технік-лаборант (будівництво); – технік-проектувальник; – технік-теплотехнік (будівництво); – технік-технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій); <p>3118 – креслярі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технік-конструктор; – кресляр-конструктор; <p>3119 – інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань; – технік з нормування праці; – технік з підготовки виробництва; – технік з підготовки технічної документації; – технік з планування; – технік-геодезист (будівництво); <p>3151 – інспектори з будівництва та пожежної безпеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – інспектор з контролю за технічним утриманням будинків. <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p>
--	--

	<p>1223 – research and development managers: – product development manager.</p> <p>2142 – civil engineers: – civil engineer; – geotechnical engineer; – structural engineer.</p> <p>3112 – civil engineering technicians: – building inspector; – clerk of works; – civil engineering technician; – fire inspector; – geotechnical technician; – surveying technician;</p> <p>3118 – draughts persons: – technical illustrator.</p> <p>3119 – physical and engineering science technicians not elsewhere classified: – engineering technician (production); – time and motion study technician; – quantity surveying technician.</p>
Кваліфікація в дипломі	<p>Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії. Ступінь вищої освіти: бакалавр Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво Спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія Спеціалізація: — Освітньо-професійна програма: Міське будівництво та господарство</p>
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення: процеси планування, проектування, створення, експлуатації, утримання, реконструкції об'єктів міського господарства та містобудівних підсистем, поселень і територій.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців для планування, проектування, створення, експлуатації, утримання, реконструкції об'єктів міського господарства та містобудівних систем, поселень і територій.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи містобудівних технологій, теорії, принципи, поняття та методи фундаментальних, загальноінженерних і прикладних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: методи математичного моделювання та системного аналізу, методики планування, проектування, створення, експлуатації, утримання, реконструкції об'єктів міського господарства та містобудівних підсистем, поселень і територій.</p>

Особливості освітньої програми	<p>Цілі (мета) освітньої програми – надати освіту в галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов’язків прикладного характеру в галузі. Забезпечити умови формування і розвитку програмних компетентностей, що дозволять оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшого навчання та подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.</p> <p>Фокус програми – спеціальна освіта та фахова підготовка в області будівництва та цивільної інженерії з можливістю набуття необхідних теоретичних і практичних навиків для професійної кар’єри.</p> <p>Основний фокус – на здатність до проектно-конструкторської, виробничо-технологічної, організаційно-управлінської діяльності на підприємствах і в установах міського будівництва та господарства, промислового і цивільного будівництва усіх форм власності; конструкторської, технологічної, проектно-науково-дослідної роботи у галузевих проектно-технологічних, науково-виробничих, науково-дослідних та навчальних закладах.</p>
Академічні права випускників	<p>Право на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p>
Працевлаштування випускників (для регульованих професій-обов’язково)	<p>Відповідні місця установ та організацій будівельної промисловості, містобудівної діяльності та архітектури, житлово-комунальної сфери, водопровідно-каналізаційного господарства, промислових підприємств державної та приватної форм власності, органів управління державного рівня та місцевого самоврядування.</p> <p>За Державним класифікатором ДК 003:2010 зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія:</p> <p>1223.2 – начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виконавець робіт; – майстер будівельних та монтажних робіт. <p>1476 – менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами.</p> <p>1491 – менеджери (управителі) у житлово-</p>

	<p>комунальному господарстві.</p> <p>2142.2 – інженери в галузі цивільного будівництва:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гідротехнік; – інженер з експлуатації аеродромів; – інженер з нагляду за будівництвом; – інженер з проектно-кошторисної роботи; – інженер-будівельник; – інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування; – інженер-проектувальник (цивільне будівництво); – технолог (будівельні матеріали). <p>2149.2 – інженер з охорони праці.</p> <p>3112 – технік-будівельник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доглядач будови; – кошторисник; – технік з архітектурного проектування; – технік санітарно-технічних систем; – технік-будівельник; – технік-будівельник (дорожнє будівництво); – технік-гідротехнік; – технік-дизайнер (будівництво); – технік-доглядач; – технік-лаборант (будівництво); – технік-проектувальник; – технік-теплотехнік (будівництво); – технік-технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій); <p>3118 – креслярі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технік-конструктор; – кресляр-конструктор; <p>3119 – інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань; – технік з нормування праці; – технік з підготовки виробництва; – технік з підготовки технічної документації; – технік з планування; – технік-геодезист (будівництво); <p>3151 – інспектори з будівництва та пожежної безпеки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – інспектор з контролю за технічним утриманням будинків
Вимоги до рівня осіб, які можуть	Програма ґрунтується на базі повної середньої освіти або початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти,

розпочати навчання за освітньою програмою	орієнтована на підготовку: – бакалаврів, здатних вирішувати практичні завдання в області містобудування, будівництва, архітектури та цивільної інженерії для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави
--	---

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми бакалаврів: 240 кредитів (на базі повної загальної середньої освіти); 180 кредитів (на базі освітньо-професійного ступеня молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста).

Нормативний термін навчання: 4 роки (денна форма)/ 5 років (заочна форма).

IV. Перелік компетентностей випускника

Вид компетентності	Шифр	Визначення компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю і системністю, на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук
Загальні компетентності	ЗК	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових ідей при діях в нестандартних ситуаціях. ЗК02. Здатність планувати свою діяльність працюючи автономно. ЗК03. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК04. Здатність до усного та письмового іноземною мовою працюючи в міжнародному контексті з використанням сучасних засобів комунікації. ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність самостійно оволодівати

		<p>знаннями</p> <p>ЗК07. Навички виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних усних, письмових та електронних джерел.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою з представниками інших професійних груп різного рівня для донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати забезпечуючи безпеку діяльності та якість виконання робіт.</p> <p>ЗК11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК13. Здатність складати тексти, робити презентації та повідомлення для аудиторії та широкого загалу державною та (або) іноземними мовами.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК (СФК, СПК)	<p>СК01. Здатність до проектування будівель та споруд промислового та цивільного призначення з використанням збірних і монолітних залізобетонних, кам'яних, металевих та дерев'яних конструкцій, в тому числі застосовуючи сучасні програмні комплекси.</p> <p>СК02. Знання та розуміння будівельної механіки та її застосування при розрахунку й проектуванні будівельних конструкцій із використанням систем автоматизованого проектування.</p> <p>СК03. Здатність до розрахунку та конструювання несучих конструкцій і вузлів з'єднання залізобетонних, кам'яних, металевих і дерев'яних конструкцій, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>СК04. Здатність аналізувати властивості ґрунтів основи, обирати та проектувати економічні фундаменти різних типів (неглибокого закладання, пальові) з</p>

		<p>урахуванням взаємодії будівельних конструкцій між собою та із неоднорідним природним або штучним ґрунтовим середовищем при різних за характером навантаженнях.</p> <p>СК05. Здатність забезпечити організацію будівництва будівель та інженерних споруд різної архітектурної та технічної складності із використанням сучасних конструкційних матеріалів та енергоефективних технологій.</p> <p>СК06. Здатність до проектування організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд, володіння базою сучасних технологій будівельного виробництва і вміння впроваджувати їх у практичну діяльність з урахуванням техніко-економічних показників.</p> <p>СК07. Здатність до участі в управлінні містобудівними підсистемами та будівельними проектами з усвідомленням відповідальності за прийняті рішення та забезпеченням якості.</p> <p>СК08. Знання принципів проектування міських території та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</p> <p>СК09. Здатність працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при проектуванні та зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК10. Здатність створювати та використовувати технічну документацію.</p> <p>СК11. Знання технології виготовлення, технічних характеристик сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.</p> <p>СК12. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p>СК13. Здатність оцінювати і враховувати кліматичні, інженерно-геологічні та екологічні особливості території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.</p> <p>СК14. Здатність до розробки та оцінки технічних рішень інженерних мереж.</p> <p>СК15. Знання сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва та</p>
--	--	---

		містобудування. СК16. Здатність виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості об'єктів міського господарства.
--	--	--

**V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти,
сформульований у термінах результатів навчання**

Результати навчання	Шифр	Опис результату навчання (загальна кількість – 15-20 результатів)
Знання	РНЗн	<p>1) Бакалавр повинен мати високі моральні якості, навички організаційної та управлінської роботи, що дозволяють приймати виважені професійні рішення з питань містобудування, будівництва, архітектури та цивільної інженерії.</p> <p>2) бакалавр має володіти основами складання генеральних планів населених пунктів, детальних планів і зонування територій, проектування об'єктів міської забудови, утримання об'єктів міського господарства із урахуванням містобудівних умов і обмежень, архітектурно-планувальних особливостей, конструктивних рішень і змінного в часі стану навколишнього середовища, розуміти взаємозв'язки містобудівних підсистем.</p>
Уміння	РНУ	<p>1) Вміти застосовувати методи проведення інженерних вишукувань у сфері містобудування, будівництва, архітектури та цивільної інженерії, планування розвитку та оцінки територій.</p> <p>2) Вміти аналізувати і прогнозувати зміни стану навколишнього середовища з метою раціонального використання та планування розвитку територій, утримання та реконструкції міської забудови, функціонування містобудівних підсистем.</p> <p>3) Вміти використовувати засоби проектування споруд, будівель, вулично-дорожньої мережі, об'єктів благоустрою, містобудівних підсистем та міських інженерних систем, інших об'єктів міського господарства з використанням</p>

		універсальних і спеціалізованих програмно-обчислювальних комплексів і систем автоматизованого проектування.
Застосування знань	РНЗЗ	<p>1) Застосування інноваційних способів визначення технічного стану об'єктів міської забудови і територій, що експлуатуються, алгоритмів проведення технічних експертиз, обстеження і паспортизації об'єктів міського господарства, визначення технічного стану міських вулиць та доріг.</p> <p>2) Застосовувати при проектуванні організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд базу сучасних технологій будівельного виробництва і вміти впроваджувати їх у практичну діяльність.</p> <p>3) Використання новітніх концепцій архітектури та дизайну міського середовища, автоматизованих систем візуалізації архітектурних, містобудівних, дизайн-проектів, проекти садово-паркового та ландшафтного будівництва, сучасних спеціалізованих програмних продуктів для створення комп'ютерної графіки надає можливість приймати виваженні професійні рішення.</p> <p>4) Керуючись нормативними матеріалами, використовуючи робочу документацію та результати інженерних вишукувань в умовах проектної організації розробляти генеральні плани, детальні плани та плани зонування територій.</p> <p>5) Керуючись нормативними матеріалами, використовуючи робочу документацію та результати інженерних вишукувань в умовах будівельної організації розробляти та забезпечувати виконання проектів будівель і споруд, інших об'єктів міського господарства.</p> <p>6) Керуючись нормативними матеріалами, використовуючи робочу документацію та результати випробувань в умовах будівельної організації оцінювати якість виготовлення металевих і залізобетонних конструкцій; контролювати якість монтажу металевих і збірних залізобетонних конструкцій; виготовляти (вибирати) зразки бетону для контролю міцності та деформативності у</p>

		<p>відповідності до діючих нормативних документів.</p> <p>7) Керуючись нормативною документацією розробляти пакети інвесторсько-кошторисної документації у рамках виробничої діяльності будівельних підприємств і проектних організацій, а також планування розвитку та раціонального використання територій.</p>
Комунікація	РНК	<p>1) Використання теоретичної бази знань з містобудування, будівництва, архітектури та цивільної інженерії надає бакалавру можливість професіонального використання сучасної наукової проблематики і тенденцій розвитку галузі містобудування, будівництва, архітектури та цивільної інженерії.</p> <p>2) Використання професійних знань з проектування будівель і споруд, планування та благоустрою міст, утримання міської забудови; особливості землевпорядкування та кадастру, технічні й правові засади оцінки промислових та міських територій; ціноутворення, методи визначення витрат, методи оцінки ефективності будівельних, містобудівних та водопровідних проектів.</p> <p>3) Використання сучасних засобів та методів систематизації інформації про містобудування, будівництво, архітектуру та цивільну інженерію надає можливість планувати та контролювати час проектування, зведення, експлуатації, реконструкції, ремонту об'єктів, а також відслідковувати стан навколишнього середовища та його змін і використовувати методи створення інформаційних баз даних об'єктів будівництва, містобудування та інженерних систем.</p>
Автономія і відповідальність	РНАіВ	<p>1) Забезпечувати організацію будівництва будівель та інженерних споруд різної архітектурної та технічної складності із використанням сучасних енергоефективних конструкційних матеріалів та технологій.</p> <p>2) Прогнозувати та вміти оцінювати економічну доцільність зведення будівель та інженерних споруд на етапі проектування.</p> <p>3) Впроваджувати ефективні методи управління комплексними будівельними проектами та</p>

		<p>містобудівними системами з усвідомленням відповідальності за прийняті рішення та забезпеченням якості.</p> <p>4) Бакалавр має бути підготовлений до активної виробничої діяльності. Він повинен володіти державною мовою, вміти застосовувати набуті знання в сфері техніки, технології, планування, організації та економіки будівництва, цивільної інженерії та міського господарства.</p> <p>5) Бакалавр повинен мати певні знання з гуманітарних і соціально-економічних, фундаментальних, професійно-орієнтованих дисциплін, насамперед соціології, філософії, психології, математики, фізики, хімії, теоретичної механіки, опору матеріалів, будівельної механіки, будівельного матеріалознавства, інженерної геодезії, геології, архітектури, містобудування, технології та організації будівництва, будівельних конструкцій, будівельної техніки та інших. Він має володіти основами менеджменту та маркетингу, а також методами техніко-економічних, теоретичних та експериментальних досліджень в галузі містобудування, будівництва, архітектури та цивільної інженерії.</p>
--	--	--

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі кваліфікаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	—
Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)	<p>Програма комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, освітньо-професійної програми «Міське будівництво та господарство» включає 5 дисциплін циклу професійної підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планування та благоустрій міст 2. Інженерна підготовка міських територій 3. Утримання міської забудови

	4. Міські вулиці та дороги 5. Міський транспорт Комплексний державний екзамен складається з п'яти питань за дисциплінами циклу професійної підготовки, охоплює теоретичні та практичні завдання, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	—

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Процедури і заходи для забезпечення якості освіти для здобувачів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Міське будівництво та господарство»:

- проведення моніторингу змісту освітньо-професійної програми з періодичністю перегляду 5 років;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти у формі ректорської контрольної роботи (РКР) у вигляді комп'ютерного (онлайн) тестування на сайті підтримки освітніх програм закладу вищої освіти;
- щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників у формі подачі онлайн-анкети самооцінювання до закладу вищої освіти;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес, не рідше ніж один раз на 5 років;
- наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, інформаційних ресурсів і систем для ефективного управління освітнім процесом;
- розміщення інформації про освітньо-професійну програму для можливості публічного перегляду;
- дотримання академічної доброчесності згідно до відповідного Положення закладу вищої освіти.

VIII. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Київ: Ленвіт, 2006. 35 с.
2. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти : схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України, протокол № 3 від 29.03.2016. URL: <http://mon.gov.ua/>
3. ESG. URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standardsand-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
4. ISCED (МСКО) 2011. URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced2011en.pdf>
5. ISCEDF (МСКОГ) 2013. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-trammg-2013.pdf>

IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248149695>.
4. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими

здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-01-18/4636/nmo-1151.pdf>

5. Наказ МОН України від 11 жовтня 2018 року № 1096 «Про Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2019 році.

6. Методичні рекомендації щодо розроблення Стандартів вищої освіти : проект. [Електронний ресурс]. Київ: Міністерство освіти і науки України. Режим доступу до ресурсу: <http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazkizgromadskistyugromadskeobgovorennya2016.html>

7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. Затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.

8. Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. – Чинний від 01.11.2010. – Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до освітньо-професійної програми
«Міське будівництво та господарство»

рівня вищої освіти – I (бакалаврського)

спеціалізації – —

спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія

галузі знань 19 Архітектура та будівництво

Освітньо-професійна програма визначає забезпечення отримання першого рівня вищої освіти підготовки здобувачів ступеня «бакалавр» у галузі будівництва шляхом здобуття ними теоретичних знань, практичних умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв’язання практичних завдань на підприємствах (установах, організаціях) проектної та виробничої сфери містобудування, будівництва, архітектури та цивільної інженерії з метою досягнення стійкого їх функціонування та розвитку, виконання іншої професійної діяльності.

Базуються на компетентнісному підході та поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК

Компетентності	Результати навчання				
	РНЗн	РНУ	РНЗЗ	РНК	РНАіВ
ЗК01			+	+	+
ЗК02			+		+
ЗК03	+	+			
ЗК04			+	+	
ЗК05			+	+	

3K06	+		+		+
3K07		+	+	+	
3K08			+		+
3K09	+	+	+	+	
3K10			+		+
3K11					+
3K12	+			+	
3K13	+		+		
CK01	+		+	+	
CK02		+	+		
CK03	+			+	+
CK04		+		+	+
CK05	+	+	+	+	+
CK06		+	+	+	
CK07	+			+	+
CK08		+		+	+
CK09		+		+	
CK10		+	+		+
CK11	+	+			
CK12	+		+		
CK13	+	+			+
CK14	+	+		+	
CK15	+				
CK16	+	+	+	+	

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																												
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові, предметні) компетентності															
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
РНЗн-1	+			+	+	+				+			+				+	+						+		+		+	
РНЗн-2	+	+	+	+			+	+			+	+		+	+		+		+		+	+	+	+				+	
РНУ-1	+		+		+				+			+		+		+		+		+		+		+			+		+
РНУ-2	+	+				+				+			+		+				+			+		+	+	+			+
РНУ-3	+		+		+		+		+		+		+	+	+	+						+	+	+				+	
РНЗЗ-1	+	+	+	+							+	+			+			+				+			+			+	
РНЗЗ-2	+		+		+		+	+			+	+	+	+					+			+		+			+	+	+
РНЗЗ-3	+	+	+	+			+			+						+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
РНЗЗ-4	+			+		+		+		+		+		+		+					+			+			+	+	+
РНЗЗ-5	+	+			+			+	+	+	+					+		+					+		+	+			+
РНЗЗ-6	+		+				+					+			+				+				+	+	+				+
РНЗЗ-7	+	+		+				+				+				+			+			+			+			+	
РНК-1	+		+																										
РНК-2	+			+	+			+		+			+			+		+		+			+		+		+		+
РНК-3	+	+			+		+	+			+		+	+			+	+	+		+		+	+		+		+	
РНАіВ-1	+		+	+			+		+	+			+			+	+				+	+		+		+	+		
РНАіВ-2	+	+		+	+	+		+	+			+			+	+			+				+		+		+	+	
РНАіВ-3	+		+	+		+			+	+			+	+		+			+	+		+		+		+	+		+
РНАіВ-4	+		+			+	+			+	+	+			+	+	+				+	+			+	+	+		+
РНАіВ-5	+	+			+		+	+		+		+	+	+			+	+	+		+	+	+			+	+		+

Перелік компонент освітньо-професійної програми

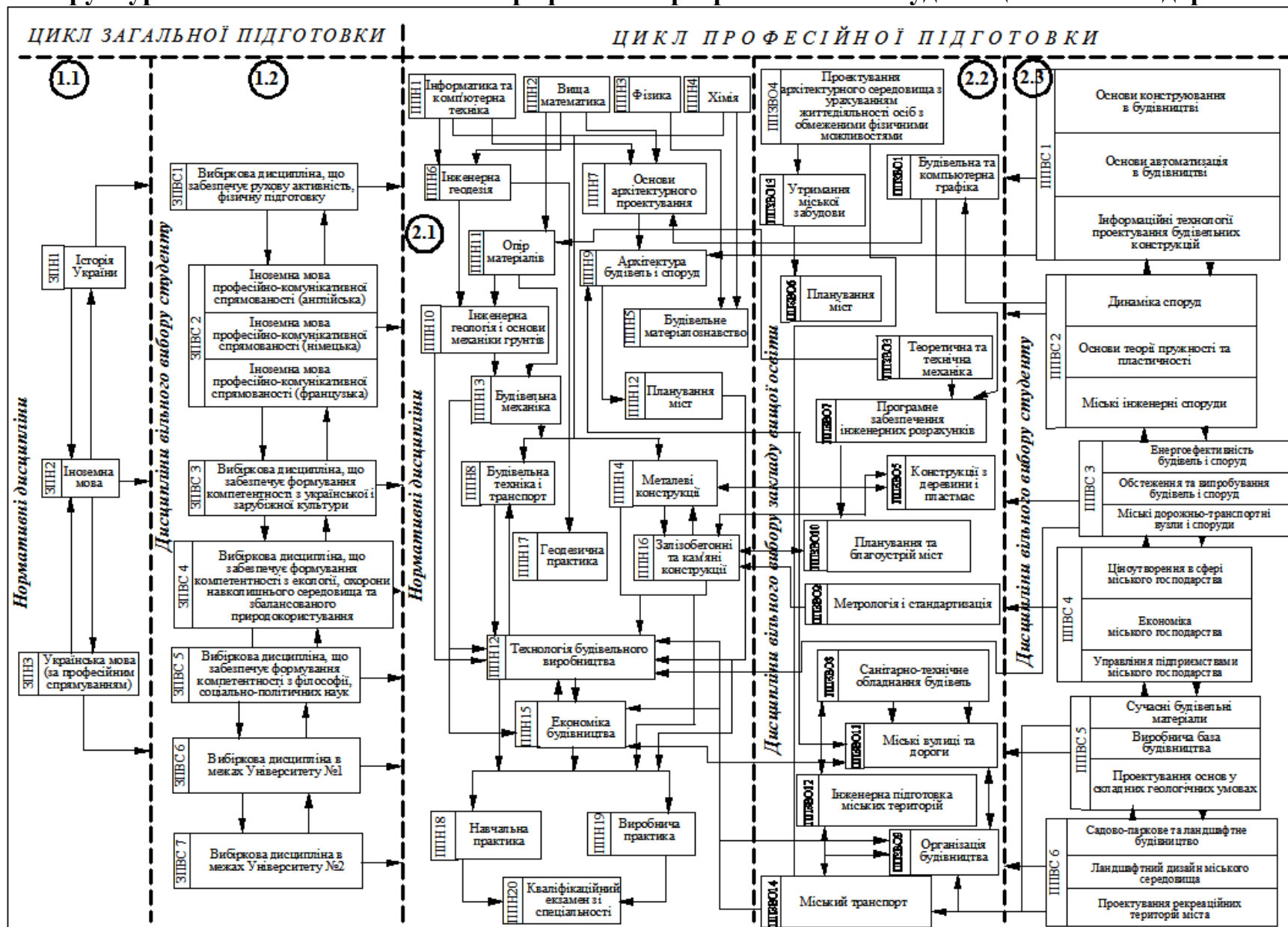
«Міське будівництво та господарство»

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Обов'язкові компоненти освітньої (освітньо-професійної) програми			
ЗПН 1	Історія України	3	екзамен
ЗПН 2	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ЗПН 3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
Загальний обсяг		12	
1.2. Дисципліни вільного вибору студента			
ЗПВС 1	Вибіркова дисципліна, що забезпечує рухову активність, фізичну підготовку	3	залік
ЗПВС 2	Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська)	12	залік, екзамен
ЗПВС 2	Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (німецька)	12	залік, екзамен
ЗПВС 2	Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (французька)	12	залік, екзамен
ЗПВС 3	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з української і зарубіжної культури	3	залік
ЗПВС 4	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування	3	залік
ЗПВС 5	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з філософії, соціально-політичних наук	3	екзамен
ЗПВС 6	Вибіркова дисципліна в межах закладу вищої освіти № 1	3	залік
ЗПВС 7	Вибіркова дисципліна в межах закладу вищої освіти № 2	3	залік
Загальний обсяг		30	
Усього за циклом нормативної підготовки		42	
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. Нормативні дисципліни			
ППН 1	Інформатика та комп'ютерна техніка	4	залік
ППН 2	Вища математика	8	екзамен, залік
ППН 3	Фізика	5	екзамен
ППН 4	Хімія	4	залік
ППН 5	Будівельне матеріалознавство	4	екзамен
ППН 6	Інженерна геодезія	7	екзамен
ППН 7	Основи архітектурного проектування	3	залік
ППН 8	Будівельна техніка і транспорт	3	залік

ППН 9	Архітектура будівель і споруд	5	екзамен, курсовий проект
ППН 10	Інженерна геологія і основи механіки ґрунтів	3	залік
ППН 11	Опір матеріалів	7	екзамен
ППН 12	Технологія будівельного виробництва	8	екзамен, курсовий проект
ППН 13	Будівельна механіка	7	екзамен
ППН 14	Металеві конструкції	7	екзамен, курсовий проект
ППН 15	Економіка будівництва	3	залік
ППН 16	Залізобетонні та кам'яні конструкції	8	екзамен, курсовий проект
ППН 17	Геодезична практика	3	залік
ППН 18	Навчальна практика	3	залік
ППН 19	Виробнича практика	6	залік
ППН 20	Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності	2	екзамен
Загальний обсяг		100	
2.2. Дисципліни вибору закладу вищої освіти			
ППЗВО 1	Будівельна та комп'ютерна графіка	7	залік
ППЗВО 2	Метрологія і стандартизація	4	залік
ППЗВО 3	Теоретична та технічна механіка	5	екзамен
ППЗВО 4	Проектування архітектурного середовища з урахуванням життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями	5	екзамен
ППЗВО 5	Конструкції з деревини і пластмас	3	залік
ППЗВО 6	Планування міст	3	залік
ППЗВО 7	Програмне забезпечення інженерних розрахунків	5	залік
ППЗВО 8	Санітарно-технічне обладнання будівель	4	екзамен
ППЗВО 9	Організація будівництва	5	залік
ППЗВО 10	Планування та благоустрій міст	6	екзамен, курсовий проект
ППЗВО 11	Міські вулиці та дороги	5	екзамен
ППЗВО 12	Інженерна підготовка міських територій	7	екзамен, курсовий проект
ППЗВО 13	Утримання міської забудови	4	екзамен
ППЗВО 14	Міський транспорт	5	екзамен
Загальний обсяг		68	
2.3. Дисципліни вільного вибору студента			
ППВС 1	Основи конструювання в будівництві	5	екзамен
ППВС 1	Основи автоматизації в будівництві	5	екзамен
ППВС 1	Інформаційні технології проектування будівельних конструкцій	5	екзамен

ППВС 2	Динаміка споруд	5	залік
ППВС 2	Основи теорії пружності та пластичності	5	залік
ППВС 2	Міські інженерні споруди	5	залік
ППВС 3	Енергоефективність будівель і споруд	5	залік
ППВС 3	Обстеження та випробування будівель і споруд	5	залік
ППВС 3	Міські дорожньо-транспортні вузли і споруди	5	залік
ППВС 4	Ціноутворення в сфері міського господарства	5	залік
ППВС 4	Економіка міського господарства	5	залік
ППВС 4	Управління підприємствами міського господарства	5	залік
ППВС 5	Сучасні будівельні матеріали	5	екзамен
ППВС 5	Виробнича база будівництва	5	екзамен
ППВС 5	Проектування основ в складних геологічних умовах	5	екзамен
ППВС 6	Садово-паркове та ландшафтне будівництво	5	екзамен
ППВС 6	Ландшафтний дизайн міського середовища	5	екзамен
ППВС 6	Проектування рекреаційних територій міста	5	екзамен
Загальний обсяг		30	
Усього за циклом професійної підготовки		198	
Загальна кількість		240	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Міське будівництво та господарство»



Таблиця 4 (початок)

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Програмні компетентності	Компоненти освітньо-професійної програми															
	ЗПН 1	ЗПН 2	ЗПН 3	ЗПВС1	ЗПВС2	ЗПВС3	ЗПВС4	ЗПВС5	ЗПВС6	ЗПВС7	ППН 1	ППН 2	ППН 3	ППН 4	ППН5	ППН6
ЗК01				+	+						+		+		+	
ЗК02	+		+		+		+	+	+	+				+		
ЗК03	+		+		+		+				+			+		+
ЗК04	+				+			+			+	+	+			+
ЗК05	+	+							+	+	+				+	
ЗК06	+			+				+				+			+	
ЗК07					+			+			+			+	+	+
ЗК08		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		
ЗК09		+					+				+			+	+	+
ЗК10		+		+					+			+	+			+
ЗК11	+				+				+	+	+				+	
ЗК12		+			+			+				+			+	
ЗК13																
СК01		+		+		+			+		+		+			+
СК02			+	+	+		+		+	+		+			+	
СК03		+	+				+	+		+			+	+		
СК04	+	+			+				+		+			+	+	
СК05		+			+	+		+			+		+	+		+
СК06	+	+	+				+	+			+	+	+			+
СК07			+	+	+		+	+	+			+	+		+	
СК08				+	+						+		+		+	
СК09	+		+		+		+	+	+	+				+		
СК10	+		+		+		+				+			+		+
СК11	+				+			+			+	+	+			+
СК12	+	+							+	+	+				+	
СК13	+			+				+				+			+	
СК14					+			+			+			+	+	+
СК15		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		
СК16		+					+				+			+	+	+

Таблиця 5 (початок)

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідним компонентам освітньо-професійної програми**

Програмні компетентності	Компоненти освітньо-професійної програми															
	ЗПН 1	ЗПН 2	ЗПН 3	ЗПВС1	ЗПВС2	ЗПВС3	ЗПВС4	ЗПВС5	ЗПВС6	ЗПВС7	ППН 1	ППН 2	ППН 3	ППН 4	ППН5	ППН6
РНЗн-1				+	+						+		+		+	
РНЗн-2	+		+		+		+	+	+	+				+		
РНУ-1	+		+		+		+				+			+		+
РНУ-2	+				+			+			+	+	+			+
РНУ-3	+	+							+	+	+				+	
РНЗЗ-1	+			+				+				+			+	
РНЗЗ-2					+			+			+			+	+	+
РНЗЗ-3		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		
РНЗЗ-4		+					+				+			+	+	+
РНЗЗ-5		+		+					+			+	+			+
РНЗЗ-6	+				+				+	+	+				+	
РНЗЗ-7		+			+			+				+			+	
РНК-1																
РНК-2		+		+		+			+		+		+			+
РНК-3			+	+	+		+		+	+		+			+	
РНАіВ-1		+	+				+	+		+			+	+		
РНАіВ-2	+	+			+				+		+			+	+	
РНАіВ-3		+			+	+		+			+		+	+		+
РНАіВ-4	+	+	+				+	+			+	+	+			+
РНАіВ-5			+	+	+		+	+	+			+	+		+	

Таблиця 5 (завершення)

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідним компонентам освітньо-професійної програми**

Програмні компетентності	Компоненти освітньо-професійної програми																																			
	ППН7	ППН8	ППН9	ППН10	ППН11	ППН12	ППН13	ППН14	ППН15	ППН16	ППН17	ППН18	ППН19	ППН20	ППЗВО1	ППЗВО2	ППЗВО3	ППЗВО4	ППЗВО5	ППЗВО6	ППЗВО7	ППЗВО8	ППЗВО9	ППЗВО10	ППЗВО11	ППЗВО12	ППЗВО13	ППЗВО14	ППВС1	ППВС2	ППВС3	ППВС4	ППВС5	ППВС6		
РНЗн-1			+	+				+	+	+				+			+					+	+						+		+		+			
РНЗн-2		+			+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+				+				
РНУ-1		+					+		+				+			+			+		+		+		+				+			+		+		
РНУ-2				+		+				+				+			+		+			+				+			+	+	+			+		
РНУ-3	+				+		+		+		+		+		+		+	+	+	+							+	+	+				+			
РНЗЗ-1			+		+	+	+	+							+	+			+			+				+				+			+			
РНЗЗ-2					+		+		+		+	+			+	+	+	+					+			+			+			+	+	+		
РНЗЗ-3	+	+	+	+		+	+	+			+			+						+	+	+	+	+				+	+	+	+	+				
РНЗЗ-4	+			+				+		+		+		+		+		+		+					+				+			+	+	+		
РНЗЗ-5	+		+	+	+	+			+			+	+	+	+					+		+						+			+	+		+		
РНЗЗ-6							+				+					+			+				+				+	+	+					+		
РНЗЗ-7	+					+		+				+				+				+			+			+				+				+		
РНК-1							+																													
РНК-2	+		+	+				+	+			+		+			+			+		+		+			+		+		+				+	
РНК-3		+	+		+	+			+		+	+			+		+	+			+	+	+		+		+	+		+		+		+		
РНАіВ-1	+	+		+			+	+			+		+	+			+			+	+				+	+		+				+	+			
РНАіВ-2	+					+		+	+	+		+	+			+			+	+			+				+		+				+	+		
РНАіВ-3	+			+			+	+		+			+	+			+	+		+			+	+		+			+		+	+		+		
РНАіВ-4	+	+		+	+		+			+	+			+	+	+			+	+	+				+	+			+	+	+				+	
РНАіВ-5		+	+	+		+			+		+	+		+		+	+	+			+	+	+		+	+	+				+	+			+	