

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ ІНСТИТУТ

УХВАЛЕНО
Вченою радою ЗНУ
Протокол № 4 від 26.03.2019 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

М.О. Фролов

20__р

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА
«ПРОМИСЛОВЕ І ЦИВІЛЬНЕ БУДІВНИЦТВО»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	19 Архітектура та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	192 Будівництво та цивільна інженерія

Запоріжжя, 2019 р.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою як тимчасовий стандарт вищої освіти підготовки I освітнього ступеню за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія

Наказ Інженерного інституту ЗНУ № 45 від « 12 » 02 20 19 р.

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1	Арутюнян Ірина Андріївна (керівник проектної групи)	доктор технічних наук, доцент
2	Банах Віктор Аркадійович (член проектної групи)	доктор технічних наук, професор
3	Полтавець Марина Олександрівна (член проектної групи)	кандидат технічних наук, доцент
4	Банах Андрій Вікторович (член проектної групи)	кандидат технічних наук, доцент
5	Добровольська Оксана Григоріївна (член проектної групи)	кандидат технічних наук

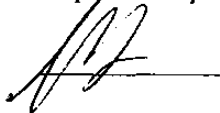
РОЗГЛЯНУТО

на Вченій раді факультету будівництва та цивільної інженерії

Інженерного інституту ЗНУ

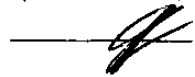
протокол № 4 від 24.01.2019

Керівник проектної групи



I. A. Арутюнян

Декан факультету будівництва та цивільної інженерії



O. I. Федченко

Директор Інженерного інституту ЗНУ



G. P. Коломоець

Керівник навчального відділу



L. O. Нестеренко

Проректор з науково-педагогічної та навчальних роботи



O. I. Гура

ЗМІСТ

I. Преамбула.....	4
II. Загальна характеристика.....	4
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.....	8
IV. Перелік компетентностей випускника.....	8
V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	11
VI. Атестація здобувачів вищої освіти.....	13
VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	14
VIII. Вимоги професійних стандартів.....	14
IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.....	15

І. Преамбула

Запорізький національний університет.

«Промислове і цивільне будівництво»: освітня (освітньо-професійна) програма.

Рівень вищої освіти І бакалаврський

Ступінь «Бакалавр»

Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»

Спеціальність: 192 – «Будівництво та цивільна інженерія»

Спеціалізація: -

Рецензії стейкхолдерів:

- 1) Марков О.А. – директор ТОВ «Настрій»
- 2) Лахтаренко О.І. - директор ТОВ «ПІ «ЗПБП»

ІІ. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший бакалаврський
Ступінь, що присуджують	Бакалавр
Галузь знань	19 «Архітектура та будівництво»
Спеціальність	192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Спеціалізація	--
Освітня програма	Промислове і цивільне будівництво
Форма навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії. Ступінь вищої освіти – бакалавр. Спеціальність – 192 Будівництво та цивільна інженерія Освітньо-професійна програма – Промислове і цивільне будівництво.
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення: процеси проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції будівельних об'єктів, інженерних систем та технологічних процесів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців для проектування та зведення будівель, інженерних споруд та систем, виготовлення будівельних конструкцій, експлуатації та реконструкції будівельних об'єктів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретичні</p>

	<p>основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття та методи фундаментальних і загальноінженерних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології зведення будівельних об'єктів та інженерних систем, технології виготовлення конструкцій та матеріалів.</p>
Особливості освітньої програми	<p>Цілі (мета) освітньої програми – надати освіту в галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі. Забезпечити умови формування і розвитку програмних компетентностей, що дозволять оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшого навчання та подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.</p> <p>Фокус програми - спеціальна освіта та фахова підготовка в області будівництва та цивільної інженерії з можливістю набуття необхідних теоретичних і практичних навиків для професійної кар'єри.</p> <p>Основний фокус на здатність до проектно-конструкторської, виробничо-технологічної, організаційно-управлінської діяльності на підприємствах промислового та цивільного будівництва усіх форм власності; конструкторської, технологічної, проектно-науково-дослідної роботи у проектно-технологічних та навчальних закладах.</p>
Академічні права випускників	Право на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за другим циклом FQ-ЕНЕА, 7 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК.
Працевлаштування випускників (для регульованих професій-обов'язково)	<p>Відповідні місця установ та організацій будівельної промисловості, містобудівної діяльності, водопровідно-каналізаційного господарства, житлово-комунальної галузей державної та приватної форм власності, промислових підприємств, відповідних органах управління державного рівня та місцевого самоврядування.</p> <p>За Державним класифікатором зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»: 1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри</p>

	<p>дільниць (підрозділів) у будівництві</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виконавець робіт - Майстер будівельних та монтажних робіт <p>1476 – Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами</p> <p>1491 – Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві</p> <p>2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гідротехнік - Інженер з експлуатації аеродромів - Інженер з нагляду за будівництвом - Інженер з проектно-кошторисної роботи - Інженер-будівельник - Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування - Інженер-проектувальник (цивільне будівництво) - Технолог (будівельні матеріали) <p>2149.2 – Інженер з охорони праці</p> <p>3112 – технік-будівельник:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доглядач будови - Кошторисник - Технік з архітектурного проектування - Технік санітарно-технічних систем - Технік-будівельник - Технік-будівельник (дорожнє будівництво) - Технік-гідротехнік - Технік-дизайнер (будівництво) - Технік-доглядач - Технік-лаборант (будівництво) - Технік-проектувальник - Технік-теплотехнік (будівництво) - Технік-технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій) <p>3118 – Креслярі</p> <ul style="list-style-type: none"> - технік-конструктор - Кресляр-конструктор <p>3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань - Технік з нормування праці - Технік з підготовки виробництва - Технік з підготовки технічної документації - Технік з планування <p>3151 – Інспектори з будівництва та пожежної безпеки</p>
--	--

	- Інспектор з контролю за технічним утриманням будинків
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	Програма ґрунтується на базі повної середньої освіти або початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти, орієнтована на підготовку: - бакалаврів, здатних вирішувати практичні завдання в області будівництва та містобудування для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави.

III. Обсяг кредитів ЄКТС

Обсяг освітньої (освітньо-професійної) програми бакалавра : 240 кредитів (на базі повної загальної середньої освіти); 180 кредитів (на базі освітньо-професійного ступеня молодшого бакалавра молодшого спеціаліста).
Нормативний термін навчання: 4 роки (денна форма)/ 5 років (заочна форма).

IV. Перелік компетентностей випускника

Вид компетентності	Шифр	Визначення компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю і системністю, на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук.
Загальні компетентності	ЗК	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових ідей при діях в нестандартних ситуаціях. ЗК02. Здатність планувати свою діяльність працюючи автономно. ЗК03. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК04. Здатність до усного та письмового іноземною мовою працюючи в міжнародному контексті з використанням сучасних засобів комунікації. ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність самостійно оволодівати знаннями ЗК07. Навички виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних усних, письмових та електронних джерел. ЗК08. Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної

		<p>взаємодії.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою з представниками інших професійних груп різного рівня для донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати забезпечуючи безпеку діяльності та якість виконання робіт.</p> <p>ЗК11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК13. Здатність складати тексти, робити презентації та повідомлення для аудиторії та широкого загалу державною та (або) іноземними мовами.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК (СФК, СПК)	<p>СК01. Здатність до проектування будівель та споруд промислового та цивільного призначення з використанням збірних і монолітних залізобетонних, металевих, кам'яних та дерев'яних конструкцій, в тому числі застосовуючи сучасні програмні комплекси.</p> <p>СК02. Знання та розуміння будівельної механіки та її застосування при розрахунку й проектуванні будівельних конструкцій із використанням систем автоматизованого проектування.</p> <p>СК03. Здатність до розрахунку та конструювання несучих конструкцій і вузлів з'єднання залізобетонних, кам'яних, металевих і дерев'яних конструкцій, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>СК04. Здатність аналізувати властивості ґрунтів основи, обирати та проектувати економічні фундаменти різних типів (неглибокого закладання, пальові) з урахуванням взаємодії будівельних конструкцій між собою та із неоднорідним природним або штучним ґрунтовим середовищем при різних за характером навантаженнях.</p> <p>СК05. Здатність забезпечити організацію будівництва будівель та інженерних споруд різної архітектурної та технічної складності із використанням сучасних конструкційних матеріалів та енергоефективних технологій.</p>

		<p>СК06. Здатність до проектування організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд, володіння базою сучасних технологій будівельного виробництва і вміння впроваджувати їх у практичну діяльність з урахуванням техніко-економічних показників.</p> <p>СК07. Здатність до участі в управлінні комплексними будівельними проектами з усвідомленням відповідальності за прийняті рішення та забезпеченням якості робіт.</p> <p>СК08. Здатність прогнозувати та вміти оцінювати економічну доцільність зведення будівель та інженерних споруд на етапі проектування.</p> <p>СК09. Здатність працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при проектуванні та зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК10. Здатність створювати та використовувати технічну документацію.</p> <p>СК11. Знання технології виготовлення, технічних характеристик сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.</p> <p>СК12. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p>СК13. Здатність оцінювати і враховувати кліматичні, інженерно-геологічні та екологічні особливості території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.</p> <p>СК14. Здатність до розробки та оцінки технічних рішень інженерних мереж.</p> <p>СК15. Знання сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.</p> <p>СК16. Здатність виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів.</p>
--	--	--

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання	Шифр	Опис результату навчання
Знання	РНЗн	<p>1) Бакалавр повинен мати високі моральні якості, навички організаційної та управлінської роботи, вміти приймати виваженні професійні рішення в будівництві.</p> <p>2) Враховуючи архітектурно-планувальні та конструктивні рішення, в умовах проектно-організації вміти проектувати конструктивні елементи будівель у різних інженерно-геологічних умовах.</p>
Уміння	РНУ	<p>1) Вміти аналізувати та застосовувати результати інженерно-геологічних вишукувань, обґрунтовано обирати несучі шари ґрунтів основи, проектувати фундаменти різних типів та знати основні підходи при будівництві на територіях із складними інженерно-геологічними умовами.</p> <p>2) Уміння володіти методами проведення інженерних вишукувань, технологією проектування автомобільних доріг та аеродромів з використанням універсальних і спеціалізованих програмно-обчислювальних комплексів і систем автоматизованого проектування дозволяє прогнозувати та оцінювати економічну доцільність зведення будівель та інженерних споруд на етапі проектування.</p> <p>3) Уміння аналізувати властивості ґрунтів основи, обирати та проектувати економічні фундаменти різних типів (неглибокого закладання, пальові) з урахуванням взаємодії будівельних конструкцій між собою та із неоднорідним природним або штучним ґрунтовим середовищем при різних за характером навантаженнях.</p>
Застосування знань	РНЗЗ	<p>1) Застосовувати основні принципи, теорії та методи будівельної механіки для розрахунку елементів будівель та споруд при дії навантажень та впливів різного характеру з урахуванням їх взаємодії, з використанням систем автоматизованого проектування</p> <p>2) Застосовувати при проектуванні організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд базу сучасних технологій будівельного</p>

		<p>виробництва і вміти впроваджувати їх у практичну діяльність.</p> <p>3) Застосування інноваційних способів визначення технічного стану будівельних об'єктів, що експлуатуються, алгоритмів проведення технічних експертиз, обстеження і паспортизації будівель і споруд, визначення технічного стану міських вулиць та доріг, а також використання новітніх концепцій архітектури та дизайну міського середовища, автоматизованих систем візуалізації архітектурних, містобудівних, дизайн-проектів, проекти садово-паркового та ландшафтного будівництва, сучасних спеціалізованих програмних продуктів для створення комп'ютерної графіки надає можливість приймати виваженні професійні рішення.</p> <p>4) Керуючись нормативними матеріалами, використовуючи робочу документацію, в умовах проектної організації: розробляти проект організації будівництва і проект виконання робіт.</p> <p>5) Керуючись нормативними матеріалами, використовуючи робочу документацію, в умовах будівельної організації: забезпечувати виконання проекту організації будівництва і проекту виконання робіт.</p> <p>6) Керуючись нормативними матеріалами, використовуючи робочу документацію, в умовах будівельної організації: оцінювати якість виготовлення металевих і залізобетонних конструкцій; контролювати якість монтажу металевих і збірних залізобетонних конструкцій; виготовляти (вибирати) зразки бетону для контролю міцності та деформативності у відповідності до діючих нормативних документів.</p> <p>7) Керуючись нормативною документацією бакалавр має можливість розробляти пакети інвесторсько-кошторисної документації у рамках виробничої діяльності будівельних підприємств, а також планування економічного розвитку та зростання прибутку.</p>
Комунікація	РНК	<p>1) Продемонструвати вміння розраховувати та конструювати залізобетоні (монолітні та збірні), кам'яні, металеві та дерев'яні конструкції та вузли їх з'єднання із використанням вимог</p>

		<p>нормативних документів, забезпечуючи надійні та економічно обґрунтовані проектні рішення.</p> <p>2) Використати теоретичної бази знань з напряму будівництва та цивільної інженерії бакалавр надає можливість професіонального використання: сучасної наукової проблематики і тенденцій розвитку галузі будівництва та цивільної інженерії; професійних знань з проектування будівель і споруд, планування та благоустрою міст, утримання міської забудови; особливості землевпорядкування та кадастру, технічні й правові засади оцінки промислових та міських територій; ціноутворення, методи визначення витрат, методи оцінки ефективності будівельних, містобудівних та водопровідних проектів;</p> <p>3) Використати сучасних засобів та методів систематизації інформації про будівництва та цивільної інженерії надає можливість контролінгу часу зведення, експлуатації, реконструкції, ремонту об'єктів, а також моніторингу стану зовнішнього середовища і його змін та використовувати методи створення інформаційних баз даних об'єктів будівництва, містобудування та інженерних споруд.</p>
Автономія і відповідальність	РНАіВ	<p>1) Забезпечувати організацію будівництва будівель та інженерних споруд різної архітектурної та технічної складності із використанням сучасних енергоефективних конструкційних матеріалів та технологій.</p> <p>2) Прогнозувати та вміти оцінювати економічну доцільність зведення будівель та інженерних споруд на етапі проектування.</p> <p>3) Впроваджувати ефективні методи управління комплексними будівельними проектами з усвідомленням відповідальності за прийняті рішення та забезпеченням якості робіт.</p> <p>4) Бакалавр має бути підготовлений до активної виробничої діяльності. Він повинен володіти державною мовою, вміти застосовувати набуті знання в сфері техніки, технології, організації та економіки будівництва.</p> <p>5) Бакалавр повинен мати певні знання з гуманітарних і соціально-економічних, фундаментальних, професійно-орієнтованих дисциплін, насамперед соціології, філософії,</p>

		психології, математики, фізики, хімії, теоретичної механіки, опору матеріалів, будівельної механіки, будівельного матеріалознавства, інженерної геодезії, геології, архітектури, містобудування, технології та організації будівництва, будівельних конструкцій, будівельної техніки та інше. Він повинен володіти методами техніко – економічних, теоретичних та експериментальних досліджень в галузі будівництва, менеджменту і маркетингу.
--	--	--

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності
Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамену (екзаменів)	<p>Програма комплексного державного екзамену зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», Освітньо-професійної програми «Промислове і цивільне будівництво» включає 40 дисциплін циклу професійної підготовки, затверджених Стандартом вищої освіти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Будівельні конструкції (залізобетонні та кам'яні конструкції; металеві конструкції). 2. Будівельна механіка. 3. Опір матеріалів. 4. Основи та фундаменти 5. Технологія будівельного виробництва 6. Технологія та організація будівництва (управління, планування, організація), економіка будівництва. <p>Комплексний державний екзамен складається з п'яти питань за дисциплінами циклу професійної підготовки, охоплює теоретичні та практичні завдання, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок.</p>

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти для здобувачів, що навчаються за освітньою (освітньо-професійною) програмою «Промислове і цивільне будівництво» передбачає здійснення в Університеті таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти та ухвалення їх Вченою радою університету;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб (регулюється Положенням про моніторинг та контроль якості навчання у ЗНУ та Положенням про рейтингову систему оцінки діяльності кафедр ЗНУ);
- 4) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 5) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 6) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 7) інших процедур і заходів, які вносяться за пропозиціями факультетів (навчально-наукових інститутів).

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

VIII. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

- 1) Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Kbsd: Ленвіт, 2006. 35 с. ISBN 9667043967.
- 2) Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://mon.gov.ua/>
- 3) ESG [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standardsandguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
- 4) ISCED (МСКО) 2011 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced2011en.pdf>

5). ISCEDF (МСКОГ) 2013 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtrammg-2013.pdf>

ІХ. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня (освітньо-професійна) програма

1. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. – Чинний від 01.11.2010. – Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. Затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.
4. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-01-18/4636/nmo-1151.pdf>
5. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248149695>
7. Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
 до освітньої (освітньо-професійної) програми
 «Промислове і цивільне будівництво»
 рівня вищої освіти – «бакалавр»
 спеціалізації _____ - _____
 спеціальності 192 «Будівництво та цивільна
 інженерія»
 галузі знань 19 «Будівництво та архітектура»

Освітня (освітньо-професійна програма) визначає забезпечення отримання першого рівня вищої освіти підготовки здобувачів ступеня «Бакалавр» у галузі будівництва шляхом здобуття ними теоретичних знань, практичних умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання практичних завдань на підприємствах (установах, організаціях) виробничої сфери будівництва з метою досягнення стійкого їх функціонування та розвитку, виконання іншої професійної діяльності.

Базуються на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених освітньою (освітньо-професійною) програмою компетентностей дескрипторам НРК

Компетентності	Результати навчання				
	РНЗн	РНУ	РНЗЗ	РНК	РНАіВ
ЗК01			+	+	+
ЗК02			+		+
ЗК03	+	+			
ЗК04			+	+	
ЗК05			+	+	
ЗК06	+		+		+
ЗК07		+	+	+	
ЗК08			+		+
ЗК09	+	+	+	+	
ЗК10			+		+
ЗК11					+
ЗК12	+			+	
ЗК13	+		+		
СК01	+		+	+	
СК02		+	+		
СК03	+			+	+
СК04		+		+	+
СК05	+	+	+	+	+
СК06		+	+	+	
СК07	+			+	+
СК08		+		+	+
СК09		+		+	
СК10		+	+		+
СК11	+	+			
СК12	+		+		
СК13	+	+			+
СК14	+	+		+	
СК15	+				
СК16	+	+	+	+	

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених освітньою (освітньо-професійною) програмою результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																													
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові, предметні) компетентності															
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
РНЗн-1	+			+	+	+				+			+				+	+						+		+		+		
РНЗн-2	+	+	+	+			+	+			+	+		+	+		+		+		+	+	+	+				+		
РНУ-1	+		+		+				+			+			+		+		+		+			+			+			+
РНУ-2	+	+				+				+			+		+				+			+			+	+	+			+
РНУ-3	+		+		+		+		+		+		+	+	+	+							+	+	+				+	
РНЗЗ-1	+	+	+	+							+	+			+				+			+			+				+	
РНЗЗ-2	+		+		+		+	+			+	+	+	+					+			+			+			+	+	+
РНЗЗ-3	+	+	+	+			+			+						+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		
РНЗЗ-4	+			+		+		+		+		+		+		+					+			+				+	+	+
РНЗЗ-5	+	+			+			+	+	+	+				+			+					+		+	+			+	
РНЗЗ-6	+	+	+										+	+				+				+	+	+	+				+	
РНЗЗ-6	+		+				+					+			+				+				+	+	+				+	
РНЗЗ-7	+	+		+				+				+				+			+			+				+			+	
РНК-1	+		+																											
РНК-2	+			+	+			+		+			+			+		+		+			+		+		+			+
РНК-3	+	+			+		+	+			+		+	+			+	+	+		+		+	+		+			+	
РНАіВ-1	+		+	+			+		+	+			+			+	+				+	+		+			+	+		
РНАіВ-2	+	+		+	+	+		+	+			+			+	+			+				+		+			+	+	
РНАіВ-3	+		+	+		+			+	+			+	+		+			+	+		+			+		+	+		+
РНАіВ-4	+		+			+	+			+	+	+			+	+	+				+	+			+	+	+			+
РНАіВ-5	+	+			+		+	+		+		+	+	+			+	+	+		+	+	+			+	+		+	
РНАіВ-6	+	+		+	+			+	+		+				+		+	+		+			+		+	+		+		+

Таблиця 3

**Перелік компонент освітньої (освітньо-професійної) програми
«Промислове і цивільне будівництво»**

Код навч. дисц.	Компоненти освітньої (освітньо-професійної) програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої (освітньо-професійної) програми			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ЗНП 1	Історія України	3	іспит
ЗНП 2	Іноземна мова	6	іспит залік
ЗНП 3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	іспит
Загальний обсяг		12	
1.2. Дисципліни вільного вибору студента			
ЗПВС 1	Вибіркова дисципліна, що забезпечує рухову активність, фізичну підготовку	3	залік
ЗПВС 2	Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська)	12	іспит
ЗПВС 2	Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (німецька)	3	іспит
ЗПВС 2	Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (французька)	3	іспит
ЗПВС 3	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з української і зарубіжної культури	3	залік
ЗПВС 4	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування	3	залік
ЗПВС 5	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з філософії, соціально-політичних наук	3	іспит
ЗПВС 6	Вибіркова дисципліна в межах Університету № 1	3	залік
ЗПВС 7	Вибіркова дисципліна в межах Університету № 2	3	залік
Загальний обсяг		30	
Усього за циклом нормативної підготовки		42	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. Нормативні дисципліни			
ППН 1	Інформатика та комп'ютерна техніка	4	залік
ППН 2	Вища математика	8	іспит
ППН 3	Фізика	5	іспит
ППН 4	Хімія	4	залік
ППН 5	Інженерна геодезія	6	іспит
ППН 6	Опір матеріалів	7	іспит
ППН 7	Архітектура будівель і споруд	5	іспит
ППН 8	Будівельне матеріалознавство	4	іспит
ППН 9	Будівельна техніка і транспорт	3	залік
ППН 10	Інженерна геологія і основи механіки ґрунтів	3	залік
ППН 11	Будівельна механіка	7	іспит

ППН 12	Технологія будівельного виробництва	8	іспит
ППН 13	Металеві конструкції	7	іспит
ППН 14	Залізобетонні та кам'яні конструкції	8	іспит
ППН 15	Основи архітектурного проектування	3	залік
ППН 16	Економіка будівництва	3	залік
ППН 17	Геодезична практика	3	залік
ППН 18	Навчальна практика	3	залік
ППН 19	Виробнича практика	6	залік
ППН 20	Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності	2	залік
Загальний обсяг		100	
2.2. Дисципліни вибору закладу вищої освіти			
ППЗВО 1	Будівельна та комп'ютерна графіка	7	залік
ППЗВО 2	Метрологія і стандартизація	4	залік
ППЗВО 3	Теоретична та технічна механіка	5	іспит
ППЗВО 4	Проектування архітектурного середовища з урахуванням життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями	5	іспит
ППЗВО 5	Конструкції з деревени і пластмас	3	залік
ППЗВО 6	Планування міст	3	залік
ППЗВО 7	Програмне забезпечення інженерних розрахунків	5	залік
ППЗВО 8	Санітарно-технічне обладнання будівель	4	іспит
ППЗВО 9	Організація будівництва	5	залік
ППЗВО 10	Основи і фундаменти	6	іспит
ППЗВО 11	Зведення і монтаж будівель і споруд	6	іспит
ППЗВО 11	Економічна діяльність будівельних організацій	5	іспит
ППЗВО 13	Технічний нагляд в будівництві	3	залік
ППЗВО 14	Технологія та організація будівництва (управління, планування та організація)	7	іспит
Загальний обсяг		68	
2.3. Дисципліни вільного вибору студента			
ППВС 1	Основи конструювання в будівництві	5	іспит
ППВС 1	Інформаційні технології проектування будівельних конструкцій	5	іспит
ППВС 1	Основи автоматизація в будівництві	5	іспит
ППВС 2	Динаміка споруд	5	іспит
ППВС 2	Основи теорії пружності та пластичності	5	іспит
ППВС 2	Міські інженерні споруди	5	іспит
ППВС 3	Технологія будівництва з урахуванням клімату жарких країн	5	іспит
ППВС 3	Технологія ізоляційних та опоряджувальних робіт	5	іспит
ППВС 3	Технологія зведення спеціальних будівель і споруд	5	іспит
ППВС 4	Особливості розрахунку і проектування основ і фундаментів у складних ґрунтових умовах	5	залік
ППВС 4	Технологія будівництва з урахуванням клімату жарких країн	5	залік
ППВС 4	Реконструкція будівель і споруд	5	залік
ППВС 5	Сучасні будівельні матеріали	5	залік
ППВС 5	Виробнича база будівництва	5	залік
ППВС 5	Діагностика і прогнозування структурних характеристик будівельних матеріалів	5	залік
ППВС 6	Санація та термомодернізація будівель	5	іспит

ППВС 6	Геодезичне забезпечення будівництва	5	іспит
ППВС 6	Обстеження і випробування будівель і споруд	5	іспит
Загальний обсяг		30	
Усього за циклом професійної підготовки		198	
Загальна кількість		240	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Промислове і цивільне будівництво»

