

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІНЖЕНЕРНИЙ ІНСТИТУТ

УХВАЛЕНО

Вченою радою ЗНУ

Протокол № 7 від 26.03.2019р.



Фролов  
20 19 р.

**ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА**

**«ОПОДАТКУВАННЯ, ОБЛІК КОНТРОЛЬ В УПРАВЛІННІ  
ПІДПРИЄМСТВОМ»**

(назва)

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)**

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ -БАКАЛАВР**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ -07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ - 071 ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ**

Запоріжжя  
2019

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у відповідності до стандарту вищої освіти  
підготовки бакалаврів за спеціальністю 071 Облік і оподаткування  
(освітній ступінь) (шифр, назва спеціальності)

Наказ ЗНУ № 45 від 12.02.2019р.

### РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1	Меліхова Тетяна Олегівна, керівник проектної групи	доктор економічних наук, доцент
2	Гамова Оксана Вікторівна, член проектної групи	кандидат економічних наук, доцент
3	Подмешальська Юлія Володимирівна, член проектної групи	кандидат економічних наук, доцент
4	Феофанов Лев Костянтинівич, член проектної групи	кандидат економічних наук, доцент
5	Козачок Ірина Анатоліївна, член проектної групи	-

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді факультету економіки та менеджменту  
Інженерного Інституту ЗНУ  
Протокол № 7 від 20.03.2019

Керівник проектної групи

[підпис] Т.О. Меліхова  
«20» 03 2019



Декан факультету економіки та менеджменту

[підпис] С.В. Солодухін  
«20» 03 2019

Директор Інженерного інституту  
Г.П. Коломєєць

«20» 03 2019

Керівник навчального відділу

[підпис] Л.О. Нестеренко  
«20» 03 2019

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

[підпис] О.І. Гура  
«20» 03 2019

## ЗМІСТ

I. Преамбула.....	4
II. Загальна характеристика.....	4
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.....	5
IV. Перелік компетентностей випускника.....	5
V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання .....	7
VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти.....	9
VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	10
VIII. Вимоги професійних стандартів.....	11
IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.....	12

## I. Преамбула

Запорізький національний університет, Інженерний інститут.

Оподаткування, облік, контроль в управлінні підприємством: освітня програма.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Ступінь: бакалавр

Галузь знань: 07 – Управління та адміністрування

Спеціальність: 071 – Облік і оподаткування

Рецензії стейкхолдерів:

1. Заступник начальника Головного управління ДФС у Запорізькій області

А.М. Пужай - Череди

2. Начальник фінансово-економічного управління ТОВ «ЗЛМЗ»

М.Г. Гиря

## II. Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Ступінь, що присвоюється</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	07 – Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	071 – Облік і оподаткування»
<b>Спеціалізація</b> (за наявності, визначеної МОН)	-
<b>Освітня програма</b>	Оподаткування, облік, контроль в управлінні підприємством
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр обліку та оподаткування
<b>Професійна кваліфікація</b> (за наявності)	-
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 071 □ Облік і оподаткування Освітня програма – Оподаткування, облік, контроль в управлінні підприємством
<b>Опис предметної області</b>	<b>Об'єкти вивчення:</b> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії,

	теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. <b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
<b>Особливості освітньої програми</b>	Професійна підготовка фахівців здатних на високому рівні використовувати отриманні знання та навички у сфері оподаткування, обліку, контролю в управлінні підприємством для вирішення завдань практичної діяльності з метою розвитку економіки України, забезпечення економічного зростання та з урахуванням потреб ринку праці та промислових підприємств, які є невід'ємною складовою Запорізького регіону.
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
<b>Працевлаштування випускників (для регульованих професій-обов'язково)</b>	Випускники можуть обіймати посади: агент податковий; аудитор; бухгалтер; бухгалтер-експерт; бухгалтер-ревізор; економіст; економіст з бухгалтерського обліку і аналізу господарської діяльності; економіст з податків і зборів; завідувач каси; інспектор-ревізор; касир (на підприємстві, установі, організації); касир-експерт; консультант з податків і зборів; офісний службовець (аудит); офісний службовець (бухгалтерія); обліковець; оцінювач-експерт; ревізор.
<b>Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою</b>	Повна загальна середня освіта. Результати зовнішнього незалежного тестування. Спеціальна середня освіта

### III. Обсяг кредитів ЄКТС

<b>Обсяг освітньої програми (бакалавра):</b> - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). <b>Нормативний термін навчання: 3 роки 10 місяців</b>	
--	--

### IV. Перелік компетентностей випускника

Вид компетентності	Шифр	Визначення компетентності
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів

		економічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<b>ЗК</b>	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місце у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<b>СК (СФК, СПК)</b>	<p>СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК 02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК 03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому і управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК 04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів</p>

		<p>господарювання.</p> <p>СК 05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК 06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням автоматизованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК 07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК 08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК 09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК 10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
--	--	--

#### V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання	Шифр	Опис результату навчання (загальна кількість – 15-20 результатів)
<b>Знання</b>	<b>РНЗн</b>	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p> <p>ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність</p>

		<p>прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p> <p>ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p> <p>ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
<b>Уміння</b>	<b>РНУ</b>	<p>ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР09. Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</p> <p>ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.</p> <p>ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p>
<b>Комунікація</b>	<b>РНК</b>	<p>ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p> <p>ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p>
<b>Автономія і відповідальність</b>	<b>РНАіВ</b>	<p>ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p> <p>ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</p>



		<p>ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>
--	--	---

## VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестаційний екзамен
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b> (за наявності)	-
<b>Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамєну</b> (екзаменів) (за наявності)	<p>Мета атестаційного екзамєну – встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти знань, умінь через опанування інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей, вимогам стандартів вищої освіти. Встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми.</p> <p>Програма атестаційного екзамєну зі спеціальності 071 – Облік та оподаткування включає 4 дисципліни циклу професійної підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фінансовий облік 1;</li> <li>2. Фінансовий облік 2;</li> <li>3. Управлінський облік;</li> <li>4. Аудит.</li> </ol> <p>Атестаційний екзамен має комплексний характер. Складається з дисциплін, які формують рівень фахівця необхідний для вирішення завдань практичної діяльності з метою розвитку економіки України, забезпечення економічного зростання та з урахуванням потреб ринку праці та промислових підприємств в умовах ринкової економіки.</p> <p>За результатами іспиту перевіряється опанування студентами системи вмінь розв'язувати певні типові завдання діяльності в процесі здійснення зазначених виробничих функцій: обліково-аналітичної, контрольної, управлінської.</p> <p>Атестаційний екзамен проводиться в письмовій формі за допомогою екзаменаційних білетів.</p> <p>Атестаційний екзамен складається з двох частин: із теоретичної – перевірка опанування теоретичних знань, і практичної – розв'язання практичних завдань, що дозволяє комплексно перевірити рівень сформованості відповідних знань, умінь та навичок.</p>

## **VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Заклад вищої освіти несе первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

У закладі вищої освіти функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Процедури і заходи для забезпечення якості освіти для здобувачів, що навчаються за цією освітньою програмою:

- проведення моніторингу змісту освітньої програми, періодичність перегляду;
- наявність щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти (форма проведення), науково-педагогічних працівників (форма проведення);
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за цією програмою;
- наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, інформаційних ресурсів і систем для ефективного управління освітнім процесом;
- розміщення інформації про освітню програму для можливості публічного перегляду;
- дотримання академічної доброчесності.

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Запорізькому національному університеті», що оприлюднено на сайті університету за посиланням: [https://www.znu.edu.ua/2016/polozhennya\\_pro\\_svzyavo.pdf](https://www.znu.edu.ua/2016/polozhennya_pro_svzyavo.pdf).

## **VIII. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)**

### **IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Господарський кодекс України від 16.01.03 р. №436-IV. Дата оновлення: 01.02.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>.
2. Податковий кодекс України: Наказ ПУ від 02.12.2010 р. №2755-VI. Дата оновлення: 29.12.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.
3. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність: Закон України від 21.12.2017 р. №2258-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19>.
4. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999 р. №996-XIV Дата оновлення: 16.11.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14>.
4. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 №1556-VII Дата оновлення: 16.01.2020. URL: <https://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
7. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 02.09.2015 р. №1084. Дата оновлення: 15.02.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
8. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010: Наказ Держспоживстандарту від 11.10.2010 р. №457 Дата оновлення: 29.11.2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>.
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. №600 (зі змінами). URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-povidomlennya-2016-06-01-metodichni-rekomendacziyi-shhodo-rozroblennya-stand>.

10. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341. Дата оновлення: 25.06.2019. URL: <https://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
11. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266. Дата оновлення: 11.02.2017. URL: <https://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
12. International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів]. URL: <https://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-paper-principles-on-learning-outcomes.pdf>.

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**  
до освітньої програми «Оподаткування, облік, контроль в управлінні  
підприємством»

рівня вищої освіти – першого (бакалаврського)

ступеня вищої освіти – бакалавр

галузі знань – 07 – Управління та адміністрування»

спеціальності – 071 – Облік і оподаткування

Освітня програма визначає компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності 071 □ Облік і оподаткування та результати навчання, які виражають, що саме студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Заклад вищої освіти самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших видів освітньої діяльності, необхідний для набуття визначених Стандартом компетентностей.

Базується на компетентнісному підході та поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Таблиця 1 показує відповідність визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК. В таблиці 2 показана відповідність програмних результатів навчання компетентностям.

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1	Уміння Ум1	Комунікація К1	Автономія та відповідальність
	Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>AB1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>AB2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>AB3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		Ум1	К1	AB3
ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн2	Ум1		AB1
ЗК03. Здатність працювати в команді.			К1, К2	AB1
ЗК04. Здатність працювати автономно.		Ум1	К1	AB1
ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.			К2	
ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).			К2	
ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.			К2	AB1
ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Зн2	Ум1		

ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.			K1, K2	
ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			K1, K2	AB3
ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.	Зн1	Ум1	K2, K2	
ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.		Ум1		Ав1
ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.		Ум1	K1, K2	
ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні			K2	
ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.			K2	



<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макрота мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві трансформаційним процесам в економіці	Зн1, Зн2	Ум1	К1	
СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	Зн1, Зн2	Ум1		
СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.	Зн1	Ум1	К1	Ав1
СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання	Зн1, Зн2	Ум1	К1	Ав1
СК05. Проводити аналіз господарської	Зн1, Зн2	Ум1	К1	Ав1

діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.				
СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.	Зн1, Зн2	Ум1		
СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.	Зн1, Зн2	Ум1		AB1, AB3
СК 08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	AB1, AB2
СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.	Зн1, Зн2	Ум1		AB1
СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.	Зн1, Зн2	Ум1		AB1
СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю	Зн1	Ум1	К1, К2	AB1, AB2

забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.				
---	--	--	--	--

Таблиця 2. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																									
	Інтеграл- льна	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності									
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+			+				
ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+			+			+	+	+	+	+	+	+
ПР04. Формувати й аналізувати	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+				+	+		+		+	+	+	+

[illegible]

використанням обліково-аналітичної інформації.																												
ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.	+	+		+	+						+	+	+		+			+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.	+	+	+							+			+	+				+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.	+	+	+							+			+		+			+	+	+				+	+	+	+	



[illegible]

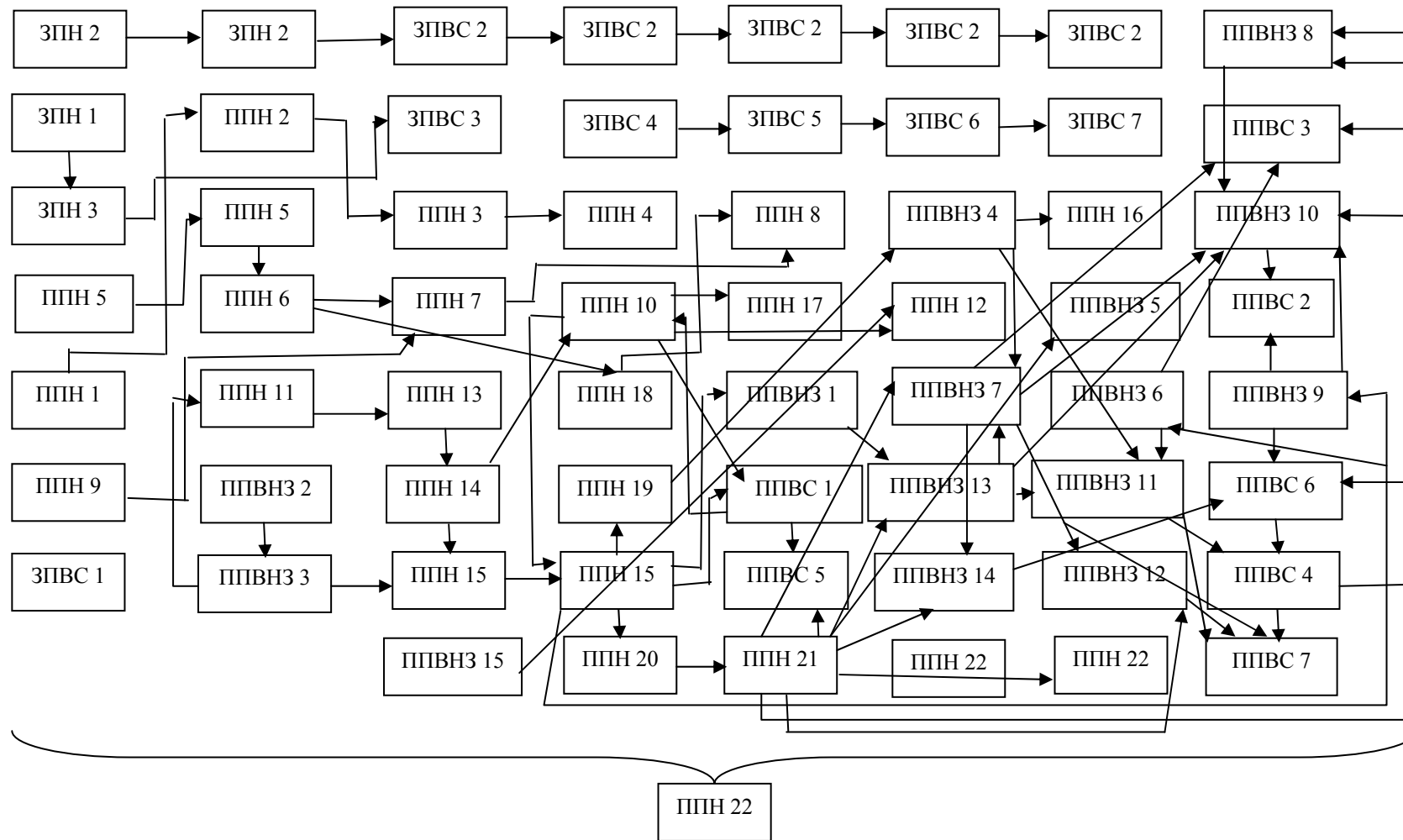


Таблиця 3. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код навч. дисц.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
<b>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Нормативні дисципліни</b>			
ЗПН 1	Історія України	3	іспит
ЗПН 2	Іноземна мова	6	залік, іспит
ЗПН 3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	іспит
Разом		12	
<b>II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Нормативні дисципліни</b>			
ППН 1	Економічна теорія	4	іспит
ППН 2	Мікроекономіка	3	іспит
ППН 3	Макроекономіка	4	іспит
ППН 4	Історія економіки та економічної думки	3	залік
ППН 5	Вища математика	6	залік, іспит
ППН 6	Теорія ймовірностей і математична статистика	5	залік
ППН 7	Оптимізаційні методи і моделі	4	іспит
ППН 8	Економетрія	4	іспит
ППН 9	Інформатика та комп'ютерна техніка	3	залік
ППН 10	Економіка підприємства	4	іспит
ППН 11	Менеджмент	3	залік
ППН 12	Маркетинг	3	іспит
ППН 13	Гроші і кредит	3	іспит
ППН 14	Фінанси	3	іспит
ППН 15	Теорія бухгалтерського обліку	6	залік, іспит
ППН 16	Аналіз господарської діяльності	4	іспит
ППН 17	Міжнародна економіка	4	іспит
ППН 18	Статистика	4	іспит
ППН 19	Основи аналітичної роботи	4	залік
ППН 20	Фінансовий облік I	5	залік, к/р
ППН 21	Фінансовий облік II	6	іспит
ППН 22	Виробнича практика	9	залік
ППН 23	Атестаційний екзамен	6	-
Разом		100	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		112	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Вибірковий блок 1 (за наявності)			
<b>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Дисципліни вільного вибору студента</b>			
ЗПВС 1	Вибіркова дисципліна, що забезпечує рухову активність, фізичну підготовку	3	залік
ЗПВС 2	Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська)	12	залік, іспит
	Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (німецька)		
	Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (французька)		
ЗПВС 3	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з української і зарубіжної культури	3	залік

ЗПВС 4	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з медичної допомоги, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту	3	залік
ЗПВС 5	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з філософії, соціально-політичних наук	3	іспит
ЗПВС 6	Вибіркова дисципліна в межах Університету № 1	3	залік
ЗПВС 7	Вибіркова дисципліна в межах Університету № 2	3	залік
Разом		30	
Вибірковий блок 2 (за наявності)			
<b>II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Дисципліни вибору вищого навчального закладу</b>			
ППВНЗ 1	Оподаткування в системі обліку	4	залік
ППВНЗ 2	Правове регулювання діяльності суб'єктів господарювання	5	залік
ППВНЗ 3	Основи підприємництва	5	залік
ППВНЗ 4	Організація і методика економічного аналізу	4	іспит
ППВНЗ 5	Облік інвестиційної діяльності	3	залік
ППВНЗ 6	Основи обліку та оподаткування в бюджетних установах	4	іспит
ППВНЗ 7	Аудит	5	іспит, к/р
ППВНЗ 8	Управлінський облік	4	іспит
ППВНЗ 9	Облік та оподаткування в банках	4	іспит
ППВНЗ 10	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	4	іспит
ППВНЗ 11	Контроль і ревізія	3	іспит
ППВНЗ 12	Теорія і методика документування в обліку і аудиті	6	залік
ППВНЗ 13	Фінансова та податкова звітність в управлінні підприємством	5	залік
ППВНЗ 14	Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті	6	іспит
ППВНЗ 15	Логістика	6	залік
Разом		68	
<b>Дисципліни вільного вибору студента</b>			
ППВС 1	Ціноутворення та цінова політика в управлінському обліку	3	залік
	Внутрішній аудит в управлінні підприємством		
	Історія бухгалтерського обліку		
ППВС 2	Облік та оподаткування в зарубіжних країнах	5	залік
	Аудит в банках		
	Аналіз і контроль бізнес-процесів підприємства		
ППВС 3	Практикум з фінансового та податкового обліку	5	залік
	Бухгалтерський облік виконання бюджетів державних підприємств		
	Аудит за видами економічної діяльності		
ППВС 4	Бізнес - планування та бюджетування в управлінському обліку	4	іспит
	Організація і методика податкових перевірок		
	Дослідження даних бухгалтерського обліку при проведенні економічної експертизи		
ППВС 5	Оцінювання об'єктів обліку	5	залік
	Аналіз банківських операцій		
	Звітність бюджетних установ		
ППВС 6	Облік та оподаткування в галузях економіки	4	залік
	Особливості обліку у будівництві		
	Виробничий облік в управлінні підприємством		
ППВС 7	Обліковий аспект соціального страхування	4	залік
	Зовнішній та внутрішній контроль		
	Облікова політика підприємства		
Разом		30	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		128	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240	

Таблиця 4. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми









Таблиця 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ЗПН 1 Історія України	ЗПН 2 Іноземна мова	ЗПН 3 Українська мова за професійним спрямуванням	ЗПВС 1 Вибіркова дисципліна, що забезпечує рухову активність, фізичну підготовку	ЗПВС 2 Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська)	ЗПВС 2 Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (німецька)	ЗПВС 2 Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (французька)	ЗПВС 3 Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з української і зарубіжної культури	ЗПВС 4 Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з медичної допомоги, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту	ЗПВС 5 Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з філософії, соціально-політичних наук	ЗПВС 6 Вибіркова дисципліна в межах Університету № 1	ЗПВС 7 Вибіркова дисципліна в межах Університету № 2
ПР 01												
ПР 02												
ПР 03												
ПР 04												
ПР 05												
ПР 06												
ПР 07												
ПР 08												
ПР 09												
ПР 10												
ПР 11												
ПР 12												
ПР 13												
ПР 14												
ПР 15												
ПР 16		+	+		+	+	+					
ПР 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 18												
ПР 19				+					+			
ПР 20												
ПР 21												
ПР 22	+							+				
ПР 23	+			+				+	+	+		





