

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО

Вченою радою ЗНУ

Протокол № 7 від 26.03.2019 р.



М.О. Фролов
2019 р.

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА

«ПРОМИСЛОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

(назва)

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ - перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 073 Менеджмент**

Запоріжжя
2019

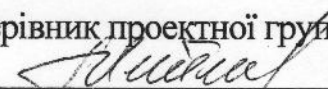
РОЗРОБЛЕНО проектною групою у відповідності до стандарту вищої освіти підготовки бакалавра за спеціальністю 073 Менеджмент
(освітній ступінь) (шифр, назва спеціальності)

Наказ ЗНУ № 45 від 12.02.2019р.

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

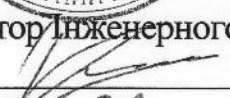
| № з/п | Прізвище, ім'я, по батькові | Науковий ступінь, вчене звання |
|-------|---|------------------------------------|
| 1. | Метеленко Наталя Георгіївна керівник проектної групи | доктор економічних наук, професор |
| 2. | Сіліна Ірина Вадимівна член проектної групи | кандидат економічних наук, доцент |
| 3. | Воронкова Валентина Григорівна член проектної групи | доктор філософських наук, професор |
| 4. | Крайнік Олена Миколаївна член проектної групи | кандидат економічних наук, доцент |


РОЗГЛЯНУТО на вченій раді факультету економіки та менеджменту ЗНУ
Протокол № 7 від 20.03.2019р.

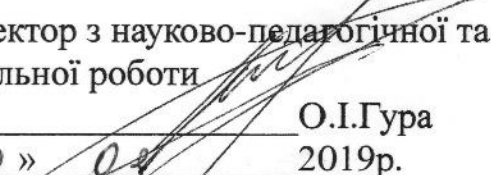
Керівник проектної групи

Н.Г.Метеленко
«20» 03 2019р.

Декан факультету економіки та менеджменту

С.В.Солодухін
«20» 03 2019р.

Директор Інженерного інституту

Г.П.Коломоєць
«20» 03 2019р.

Керівник навчального відділу

Л.О.Нестеренко
«20» 03 2019р.

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

О.І.Гура
«20» 03 2019р.

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| I. Преамбула..... | 4 |
| II. Загальна характеристика..... | 4 |
| III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти..... | 6 |
| IV. Перелік компетентностей випускника..... | 7 |
| V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання | 8 |
| VI. Атестація здобувачів вищої освіти..... | 9 |
| VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти..... | 10 |
| VIII. Вимоги професійних стандартів..... | 11 |
| IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма..... | 11 |
| Пояснювальна записка | 12 |

I. Преамбула

Запорізький національний університет. «Промисловий менеджмент»: освітньо-професійна програма.

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський).

Ступінь бакалавр.

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування.

Спеціальність: 073 Менеджмент.

Рецензії стейкхолдерів

1. Лученко А.І., директор з персоналу ПАТ «Запоріжсталь»

2. Ільченко С.В., заступник голови профспілкової організації ПАТ «Запоріжсталь»

II. Загальна характеристика

| | |
|--|--|
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| Ступінь, що присуджують | Бакалавр |
| Галузь знань | 07 Управління та адміністрування |
| Спеціальність | 073 Менеджмент |
| Спеціалізація (за наявності, визначеної МОН) | |
| Освітня програма | Промисловий менеджмент |
| Форма навчання | Денна, заочна |
| Освітня кваліфікація | Бакалавр менеджменту |
| Професійна кваліфікація (за наявності) | - |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність- Менеджмент Спеціалізація –) Освітньо-професійна програма «Промисловий менеджмент» |
| Опис предметної області | Об'єкти вивчення – управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання – підготовка фахівців. Здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. Теоретичний зміст предметної області – парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології – загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної |

| | |
|--|--|
| | діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). Методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). |
| Особливості освітньої програми | <p>Цілі (мета) освітньої програми – задоволення потреб громадян, суспільства і держави в якісній вищій освіті, підготовка висококваліфікованих фахівців, розвиток наукових досліджень, посилення ролі інноваційного складника у діяльності вишу, сприяння інтеграції до європейського і світового освітнього простору.</p> <p>Фокус програми – Спеціальна освіта та професійна підготовка в області менеджменту та управління.</p> <p>Орієнтована на формування у здобувачів вищої освіти знання основ системи управлінської діяльності, вмінь і навичок організації діяльності суб'єктів господарювання на рівні сучасних вимог; ціннісного ставлення до професійної діяльності та досвіду її реалізації на практиці; здатності результативно діяти, ефективно розв'язувати стандартні та проблемні професійні задачі.</p> <p>Програма відображає соціальне замовлення на підготовку фахівця з урахуванням аналізу професійної діяльності та вимог до змісту освіти з боку держави та окремих стейкхолдерів.</p> <p>Ключові слова: менеджмент, промисловий менеджмент, управління</p> |
| Академічні права випускників | Мають право продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| Працевлаштування випускників (для регульованих професій-обов'язково) | <p>1452 Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі</p> <p>1453 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті</p> <p>1453.1 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими товарами</p> <p>1453.2 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами</p> <p>1454 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами</p> <p>1455 Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення</p> <p>1455.1 Менеджери (управителі) в готельному господарстві</p> <p>1456 Менеджери (управителі) з організації харчування</p> <p>147 Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю, здавання під найом та послуг юридичним особам</p> <p>1471 Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб</p> <p>1472 Менеджери (управителі) у сфері оренди машин та устаткування</p> <p>1473 Менеджери (управителі) у сфері надання інформації</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок</p> <p>1475.2 Менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку</p> <p>1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки</p> <p>1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління</p> <p>1476.1 Менеджери (управителі) з реклами</p> <p>1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу</p> <p>1477.1 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу</p> <p>1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері</p> <p>149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності</p> <p>1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві</p> <p>1493 Менеджери (управителі) систем якості</p> <p>1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності</p> <p>1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань</p> <p>148 Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері</p> |
| Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою | Повна загальна середня освіта, освітньо-професійний ступень – молодший бакалавр |

III. Обсяг кредитів ЄКТС

| | |
|--------------------------|---|
| Обсяг освітньої програми | <p>- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС,</p> <p>- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.</p> |
| Термін навчання | <p>Денна форма - 3 роки 10 місяців</p> <p>Заочна форма - 4 роки 10 місяців</p> |

IV. Перелік компетентностей випускника

| Вид компетентності | Шифр | Визначення компетентності |
|--|----------------------|---|
| Інтегральна компетентність | ІК | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються компетентністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук. |
| Загальні компетентності | ЗК | <p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | СК (СФК, СПК) | <p>СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> |
|--|--|---|

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

| Результати навчання | Шифр | Опис результату навчання |
|---------------------------|-------------|---|
| Знання | РНЗн | <p>1.Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>2. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>3.Виявляти навички організаційного проектування.</p> |
| Уміння | РНУ | <p>1.Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>2.Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень</p> <p>3. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>4. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>5. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> |
| Застосування знань | РНЗЗ | <p>1. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> |

| | | |
|-------------------------------------|--------------|---|
| | | <p>2. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>3. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> |
| Комунікація | РНК | <p>1. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичними і самокритичним.</p> <p>2. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>3. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> |
| Автономія і відповідальність | РНАіВ | <p>1. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>3. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> |

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності) | <p>Кваліфікаційна робота бакалавра здобувача першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 073 Менеджмент є самостійним розгорнутим дослідженням, що відображає інтегральну компетентність її автора та підводить підсумки набутих ним знань, вмінь та навичок з основних дисциплін, передбачених навчальним планом. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі і проблеми у галузі 07 Управління та адміністрування, що вимагає проведення досліджень та/або здійснення інновацій характеризується невизначеністю умов і вимог. Випускник повинен засвідчити, що оволодів необхідними знаннями та навичками їх практичного застосування в конкретних умовах.</p> <p>Стан готовності кваліфікаційної роботи бакалавра здобувача першого (бакалаврського) рівня до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання бакалавром його індивідуального навчального плану.</p> <p>До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем ступеня першого (бакалаврського) рівня</p> <p>Самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат, за тиждень до захисту розміщується у репозитарій ЗНУ.</p> <p>Установлення відповідності засвоєних здобувачами</p> |

| | |
|--|---|
| | першого (бакалаврського) рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється відкрито і гласно на засіданні екзаменаційної комісії. |
| Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності) | Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається з допомогою презентації, розробленої у програмі Microsoft Office Power Point, кількість слайдів – 15. |

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладах вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур як:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікацій педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступінь вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним належними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціями щодо забезпечення

якості вищої освіти.

VIII. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Не має

IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня (освітньо-професійна) програма

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 28.09.2017. *База даних «Законодавство України». ВР України.* URL:<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про освіту: Закон України. *База даних «Законодавство України». ВР України.* URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017). *База даних «Законодавство України». ВР України.* URL:<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/327609-10>.
4. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011. *База даних «Законодавство України». ВР України.* URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011>
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України (редакція від 30.11.2017). *База даних «Законодавство України». ВР України.* URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти . URL:<http://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

Корисні посилання:

7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
8. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED (МСКО) 2011. URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
9. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED-F (МСКО-Г) 2013. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до освітньо- професійної
програми
рівня вищої освіти
спеціальності
галузі знань

«Промисловий менеджмент»
першого, бакалаврського
073 Менеджмент
07 Управління та адміністрування

Освітня (освітньо-професійна) програма «Промисловий менеджмент» визначає вимоги до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівців, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених освітньою (освітньо-професійною) програмою компетентностей дескрипторам НРК

| Компетентності | Результати навчання | | | |
|--------------------------------|---------------------|------------|---------------|-----------------|
| | РНЗн | РНУ | РНК | РНАіВ |
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК-1 | | | К1, К2 | АВ1 |
| ЗК-2 | ЗН1, ЗН2 | | К1 | |
| ЗК-3 | ЗН1, ЗН2 | УМ1 | | |
| ЗК-4 | | УМ1 | | |
| ЗК-5 | | УМ1 | | |
| ЗК-6 | | | К1, К2 | |
| ЗК-7 | | | К1, К2 | |
| ЗК-8 | ЗН1 | УМ1 | К1 | АВ2 |
| ЗК-9 | | УМ1 | К1 | АВ1, АВ2 |
| ЗК-10 | ЗН1, ЗН2 | УМ1 | | |
| ЗК-11 | | УМ1 | К2 | |
| ЗК-12 | | УМ1 | К2 | |
| ЗК-13 | | | К1, К2 | АВ1 |
| ЗК-14 | | | К1, К2 | АВ1 |
| ЗК-15 | | | К1, К2 | АВ1 |

Продовження таблиці 1

| Спеціальні (фахові) компетентності | | | | |
|---|------------|------------|-----------|------------|
| СК-1 | ЗН2 | УМ1 | | |
| СК-2 | | | К2 | |
| СК-3 | | | К2 | |
| СК-4 | | УМ1 | | |
| СК-5 | ЗН2 | | К2 | |
| СК-6 | | | | |
| СК-7 | ЗН1 | УМ1 | | |
| СК-8 | | УМ1 | | |
| СК-9 | | | | |
| СК-10 | | | К1 | АВ1 |
| СК-11 | | | | АВ1 |
| СК-12 | ЗН1 | | | |
| СК-13 | | УМ1 | | АВ1 |
| СК-14 | ЗН1 | | К1 | |
| СК-15 | | | К1 | АВ2 |

Продовження таблиці 2

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|--|--|--|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|---|---|
| 15 | Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | + | + |
| 16 | Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним | + | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера | + | | + | | | | | + | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | |

Таблиця 3

Перелік компонент освітньої (освітньо-професійної) програми

| Код навч. дисц. | Компоненти освітньої (освітньо-професійної) програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти освітньої (освітньо-професійної) програми | | | |
| ОК 1 | Історія України | 3 | екзамен |
| ОК 2 | Іноземна мова | 6 | з/ екзамен |
| ОК3 | Українська мова за професійним спрямуванням | 3 | екзамен |
| ОК4 | Вища та прикладна математика | 5 | з/ екзамен |
| ОК5 | Логістика | 7 | екзамен |
| ОК6 | Теорія організацій | 4 | залік |
| ОК7 | Правознавство | 5 | екзамен |
| ОК8 | Економічна теорія | 4 | залік |
| ОК9 | Операційний менеджмент | 4 | екзамен |
| ОК10 | Управлінський облік | 3 | екзамен |
| ОК11 | Зовнішньоекономічна діяльність підприємства | 5 | залік |
| ОК12 | Клієнтоорієнтовний менеджмент | 4 | екзамен |
| ОК13 | Управління сталим розвитком підприємства к/р | 4 | екзамен |
| ОК14 | Менеджмент персонала | 5 | екзамен |
| ОК15 | Планування та управління фінансовими підприємствами | 4 | екзамен |
| ОК16 | Управління фінансовими та матеріальними ресурсами на мезо-та макрорівні | 3 | екзамен |
| ОК17 | Регіональний менеджмент | 4 | екзамен |
| ОК 18 | Менеджмент | 6 | екзамен |
| ОК 19 | Інноваційний менеджмент | 3 | залік |
| ОК 20 | Адміністративний менеджмент | 4 | екзамен |
| ОК 21 | Зовнішньоекономічний потенціал країн світу | 4 | залік |
| ОК 22 | Самоменеджмент | 4 | екзамен |
| ОК23 | Стратегічний менеджмент | 3 | екзамен |
| ОК24 | Виробнича практика | 9 | залік |
| ОК25 | Кваліфікаційна робота бакалавра | 6 | диф.залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: | | 112 | |

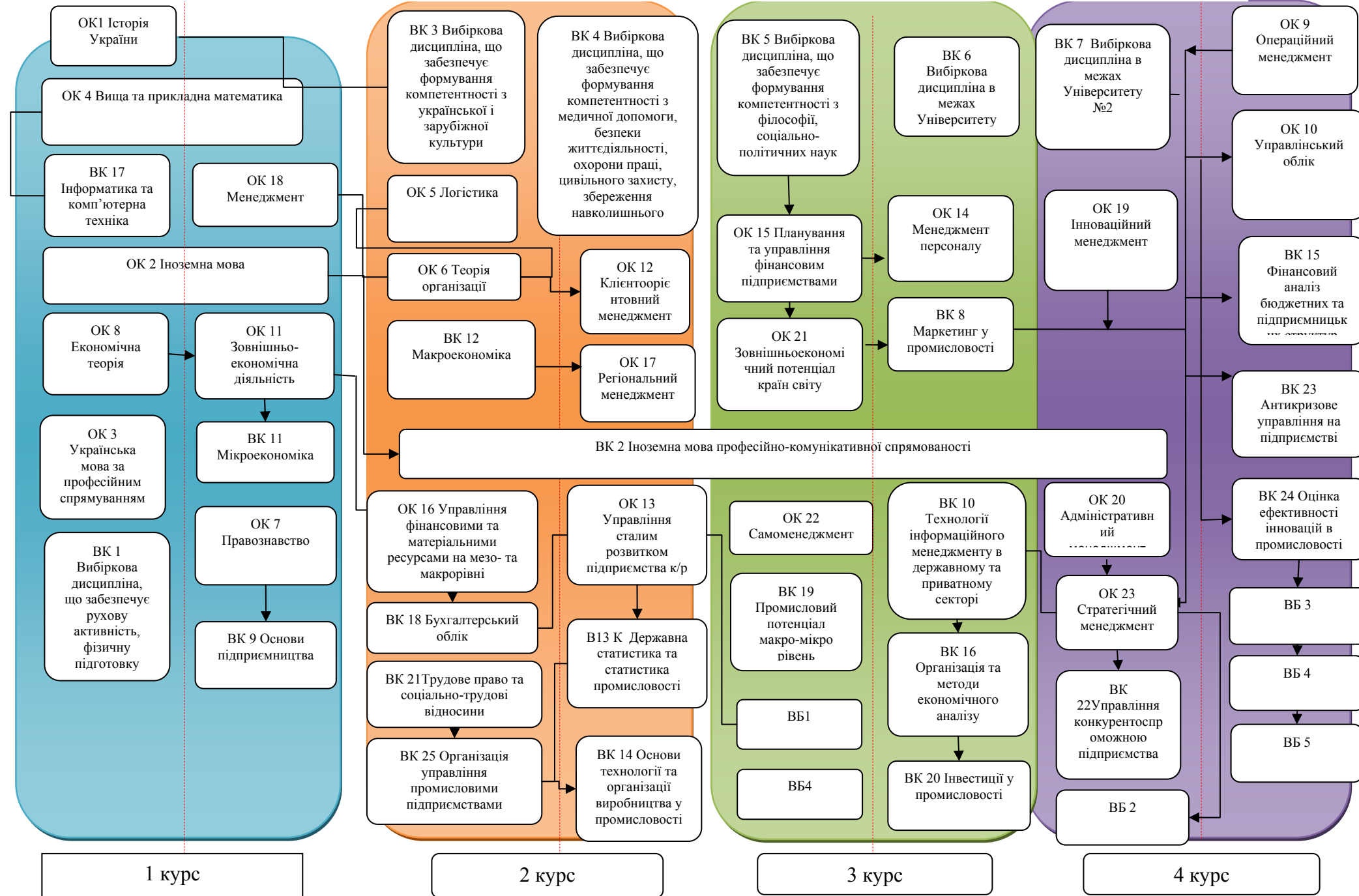
Продовження таблиці 3

| Вибіркові компоненти освітньої (освітньо-професійної) програми | | | |
|---|--|----|------------|
| ВК1 | Вибіркова дисципліна, що забезпечує рухову активність, фізичну підготовку | 3 | залік |
| ВК2 | Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська) | 12 | з/ екзамен |
| ВК3 | Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з української і зарубіжної культури | 3 | залік |
| ВК4 | Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з медичної допомоги, безпеки життєдіяльності, охорони праці, цивільного захисту, збереження навколишнього середовища | 3 | залік |
| ВК5 | Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з філософії, соціально-політичних наук | 3 | екзамен |
| ВК6 | Вибіркова дисципліна в межах Університету №1 | 3 | залік |
| ВК7 | Вибіркова дисципліна в межах Університету №2 | 3 | залік |
| ВК8 | Маркетинг у промисловості | 3 | екзамен |
| ВК9 | Основи підприємництва | 5 | залік |
| ВК10 | Технології інформаційного менеджменту в державному та приватному секторі | 5 | залік |
| ВК11 | Мікроекономіка | 3 | залік |
| ВК12 | Макроекономіка | 3 | екзамен |
| ВК13 | Державна статистика та статистика промисловості | 4 | екзамен |
| ВК14 | Основи технології та організації виробництва у промисловості | 4 | залік |
| ВК15 | Фінансовий аналіз бюджетних та підприємницьких структур | 4 | екзамен |
| ВК16 | Організація і методика економічного аналізу | 4 | екзамен |
| ВК17 | Інформатика та комп'ютерна техніка | 3 | залік |
| ВК18 | Бухгалтерський облік | 3 | залік |
| ВК19 | Промисловий потенціал: макро-та мікрорівень | 4 | екзамен |
| ВК20 | Інвестиції в промисловості | 5 | екзамен |
| ВК21 | Трудове право та соціально-трудова відносина | 4 | екзамен |
| ВК22 | Управління конкурентоспроможністю підприємства | 4 | екзамен |
| ВК23 | Антикризове управління на підприємстві | 3 | екзамен |
| ВК24 | Оцінка ефективності інновацій в промисловості | 3 | залік |
| ВК25 | Організація управління промисловим підприємством | 4 | залік |

Продовження таблиці 3

| Вибірковий блок 1 (за наявності) | | | |
|--|--|------------|-------|
| ВБ 1.1. | Корпоративна культура промислового менеджменту | 6 | залік |
| ВБ 1.2. | Метрологія та стандартизація у промисловості | | |
| ВБ 1.3. | Соціальна відповідальність в промисловості | | |
| Вибірковий блок 2 (за наявності) | | | |
| ВБ 2.1. | Кадровий менеджмент | 5 | залік |
| ВБ 2.2. | Лідерство та стилі керівництва суб'єктів господарювання | | |
| ВБ 2.3. | Методи прийняття та обґрунтування управлінських рішень На промислових підприємствах | | |
| Вибірковий блок 3 (за наявності) | | | |
| ВБ 3.1. | Іміджева політика промислового підприємства | 5 | залік |
| ВБ 3.2. | Конкурентна політика держави | | |
| ВБ 3.3. | Міжнародні стандарти якості | | |
| Вибірковий блок 4 (за наявності) | | | |
| ВБ 4.1. | Юридична відповідальність за правопорушення на підприємстві | 5 | залік |
| ВБ 4.2. | Основи командоутворення на промислових підприємствах | | |
| ВБ 4.3. | Правовий захист інформаційних ресурсів на підприємстві | | |
| Вибірковий блок 5 (за наявності) | | | |
| ВБ 5.1. | Управління ризиками на промисловому підприємстві | 5 | залік |
| ВБ 5.2. | Конфліктологія | | |
| ВБ 5.3. | Інформаційно-комунікативний менеджмент | | |
| Вибірковий блок 6 (за наявності) | | | |
| ВБ 6.1. | Концепція проєктоорієнтованого розвитку бізнесу | 4 | залік |
| ВБ 6.2. | Реклама та рекламна діяльність | | |
| ВБ 6.3. | Планування та прогнозування на промислових підприємствах | | |
| Загальний обсяг вибірових компонентів: | | 128 | |
| Загальний обсяг освітньої (освітньо-професійної) програми | | 240 | |

Структурно-логічна схема освітньої (освітньо-професійної) програми



Таблиця 5

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньої (освітньо-професійної) програми**

| | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | OK 12 | OK 13 | OK 14 | OK 15 | OK 16 | OK 17 | OK 18 | OK 19 | OK 20 | OK 21 | OK 22 | OK 23 | OK 24 | OK 25 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК 1 | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 2 | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | x | x |
| ЗК 3 | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ЗК 4 | | | | | | | | | x | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | x | x | x |
| ЗК 5 | | | | x | | | | | | | x | | | | x | x | | | | | | x | | | x |
| ЗК 6 | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | x |
| ЗК 7 | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 8 | | | | | | | | | | | | x | | x | | | | | | | | | x | | x |
| ЗК 9 | | | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ЗК 10 | | | | | | | | | | | x | | | | | | x | | | | | x | | x | x |
| ЗК 11 | | | | | x | | | | | | | | | x | | | | | x | | | | x | | x |
| ЗК 12 | | | | | x | | | | | | | x | | x | | | | | x | | | | x | | |
| ЗК 13 | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 14 | | x | | | | | | | | | x | | x | | | | | | | x | | x | | | x |
| ЗК 15 | | | | | | | x | | | | | x | | x | | | | | x | | x | | x | | x |
| СК 1 | | | | | x | x | | x | x | | | | x | | | x | | | | | | | x | x | x |
| СК 2 | | | | | x | x | x | | x | x | | | | | | x | | | | | | | | x | x |
| СК 3 | | | | | | | x | | | | x | | x | x | | | | x | | x | x | x | | x | x |
| СК 4 | | | | | | | | x | x | x | | | | | | x | | | | | | | | x | x |
| СК 5 | | | | x | x | x | | | x | | | | | x | | | | | x | | | | | x | x |
| СК 6 | | | | | | | x | | | | | x | | x | | | | | | | | | | | x |
| СК 7 | | | | | x | | | | x | | | x | | x | x | x | | | x | x | | | x | x | x |
| СК 8 | | | | | x | | | | x | | | | | | x | | | | x | | | | x | x | x |
| СК 9 | | | | | | | | | | | | x | | x | | | | | x | | | | x | | x |
| СК 10 | | | x | | x | | x | | x | | | x | | x | | | | | x | | | | x | | x |
| СК 11 | | | x | | x | | x | | x | | | | | x | | x | x | x | | | | | | x | x |
| СК 12 | | | | | x | x | x | | | | | | x | | x | x | x | x | | | x | | x | x | x |
| СК 13 | | | | | | | x | x | | | | x | | | | | | | | | x | | | | x |
| СК 14 | | | | | | | | | | | | | x | | x | | | | | | | | x | | x |
| СК 15 | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | x | | x |

Продовження таблиці 5

| | ВК 1 | ВК 2 | ВК 3 | ВК 4 | ВК 5 | ВК 6 | ВК 7 | ВК 8 | ВК 9 | ВК 10 | ВК 11 | ВК 12 | ВК 13 | ВК 14 | ВК 15 | ВК 16 | ВК 17 | ВК 18 | ВК 19 | ВК 20 | ВК 21 | ВК 22 | ВК 23 | ВК 24 | ВК 25 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК 1 | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | |
| ЗК 2 | x | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 3 | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ЗК 4 | | | | | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ЗК 5 | | | | | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ЗК 6 | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | |
| ЗК 7 | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 8 | | | | | | | | x | x | x | | | x | x | x | | x | x | | | | x | x | x | x |
| ЗК 9 | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ЗК 10 | | | | | | | | x | | x | | | x | | x | | | | x | x | | x | x | x | x |
| ЗК 11 | | | | | | | | x | x | | | | | x | | | | | x | | | x | x | | x |
| ЗК 12 | | | | | | | | x | | x | | | | x | | x | | | x | x | | | | x | x |
| ЗК 13 | | | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 14 | | x | | | | | | x | | | | | | | | | | | x | x | | | | | x |
| ЗК 15 | | | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | |
| СК 1 | | | | | | | | x | x | | x | x | | x | x | x | | | | | | x | x | x | x |
| СК 2 | | | | | | | | x | x | | x | x | | | | | | | x | | | x | x | x | x |
| СК 3 | | | | | | | | x | x | | | | x | | | | | | x | x | | x | | x | x |
| СК 4 | | | | | | | | x | x | | | | | x | x | | | | | | | | x | | x |
| СК 5 | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | x | | x |
| СК 6 | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | |
| СК 7 | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | x | x | x |
| СК 8 | | | | | | | | x | x | x | | | | x | | | | | | | | x | x | | x |
| СК 9 | | | | | | | | x | x | x | | | | | | | | | x | | | x | x | x | x |
| СК 10 | | | | | | | | | x | | | | | x | | | | | | | | | x | x | x |
| СК 11 | | | | | | | | | x | | | | | x | x | | x | | | | | | x | x | x |
| СК 12 | | | | | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| СК 13 | | | | x | | | | | x | | | | | | | | | | | | | x | | | |
| СК 14 | | | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК 15 | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | x | | | x | x | x |

Продовження таблиці 5

| | ВБ 1.1 | ВБ 1.2 | ВБ 1.3 | ВБ 2.1 | ВБ 2.2 | ВБ 2.3 | ВБ 3.1 | ВБ 3.2 | ВБ 3.3 | ВБ 4.1 | ВБ 4.2 | ВБ 4.3 | ВБ 5.1 | ВБ 5.2 | ВБ 5.3 | ВБ 6.1 | ВБ 6.2 | ВБ 6.3 |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ЗК 1 | x | | x | | x | | x | | | x | | x | | x | | | | |
| ЗК 2 | | x | | | | | | | x | | x | | | x | | | | |
| ЗК 3 | x | | | x | x | x | x | x | | | x | | x | x | x | x | | x |
| ЗК 4 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ЗК 5 | x | | | x | x | x | x | | | | x | | x | x | x | x | x | x |
| ЗК 6 | x | | | x | x | | x | | | x | | x | | | | | | |
| ЗК 7 | | | | | | | | | x | | | | | | x | | x | |
| ЗК 8 | | | | | | x | x | x | x | | x | | | | x | x | x | x |
| ЗК 9 | x | | | | x | x | x | | | | | | | | x | x | x | |
| ЗК 10 | | | | | | | | x | | | | | x | | | x | | x |
| ЗК 11 | x | | | x | x | x | x | x | | | x | | x | x | x | x | | |
| ЗК 12 | x | | | | x | | x | | | | | | | x | | x | x | |
| ЗК 13 | x | | | x | x | | x | | | | | | | x | | | | |
| ЗК 14 | | | | | | | x | x | x | | | | | | x | x | x | |
| ЗК 15 | x | | | | x | | x | | | | | | | x | | | | |
| СК 1 | | | | | x | x | x | | | x | x | x | x | | | | x | x |
| СК 2 | x | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| СК 3 | x | | | x | x | x | x | x | x | | x | | x | x | x | x | x | x |
| СК 4 | x | | | x | x | x | x | | | | x | | x | | x | x | x | x |
| СК 5 | x | | | | x | x | x | | | | x | | | x | | | | |
| СК 6 | x | | | | x | | x | | | x | x | x | | x | | | | |
| СК 7 | x | | | x | x | x | x | x | | | x | | x | | x | x | | |
| СК 8 | | | | x | | x | | | | | x | | | | | x | | x |
| СК 9 | x | | | x | x | x | x | | | | x | | | x | x | x | | |
| СК 10 | x | | | x | x | x | x | | | | x | | | x | | x | x | |
| СК 11 | x | | | x | x | x | x | | | | x | | | x | | x | x | |
| СК 12 | | | | | x | x | | | | | | | x | | | | | x |
| СК 13 | | | | | | | | | x | x | | x | | | | | | |
| СК 14 | x | | | x | x | | x | | | | x | | | x | | | | |
| СК 15 | x | | | x | x | x | x | | | | x | | | x | | | x | |

Таблиця 6

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньої (освітньо-професійної) програми**

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ПРН 1 | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 2 | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 3 | | | | | x | x | | | x | | | | | x | | | x | x | | | | | x | x | x | x |
| ПРН 4 | | | | | x | x | | x | | | | | | x | | | x | x | | x | | | x | x | x | x |
| ПРН 5 | | | | | x | x | | x | x | | | | | | x | x | x | x | x | x | x | | | | x | x |
| ПРН 6 | | | | | x | x | | x | x | x | | | x | | x | x | | | | | | | | | x | x |
| ПРН 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 8 | | | | | x | | | | x | | | | x | | x | x | | | | | | | | x | x | x |
| ПРН 9 | | | | | | x | | | | | | x | | x | | | | x | | x | | | x | x | x | |
| ПРН 10 | | | | | | | | | | | | x | | x | | | | x | | | | | x | | x | |
| ПРН 11 | | | | | | | | | | | x | | x | | x | x | x | | | | | x | | x | x | x |
| ПРН 12 | | | | | | | x | | | | x | | | | | | | | | | | x | | | | |
| ПРН 13 | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | x | x |
| ПРН 14 | | | | | | | | | | | | x | | x | | | | x | | | | | x | | x | |
| ПРН 15 | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | x | |
| ПРН 16 | | | x | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | x | | x | x |
| ПРН 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x |

Продовження таблиці 6

| | ВК 1 | ВК 2 | ВК 3 | ВК 4 | ВК 5 | ВК 6 | ВК 7 | ВК 8 | ВК 9 | ВК 10 | ВК 11 | ВК 12 | ВК 13 | ВК 14 | ВК 15 | ВК 16 | ВК 17 | ВК 18 | ВК 19 | ВК 20 | ВК 21 | ВК 22 | ВК 23 | ВК 24 | ВК 25 | |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ПРН 1 | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | |
| ПРН 2 | x | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 3 | | | | | | | | | x | x | | | | x | | | | | | | | | | | | x |
| ПРН 4 | | | | | | | | x | x | | | | | x | | | | | x | | | | x | x | x | x |
| ПРН 5 | | | | | | | | | x | | x | x | | x | | x | | | | | | | x | x | x | x |
| ПРН 6 | | | | | | | | x | | x | | | x | x | x | x | x | x | | | | | x | x | x | x |
| ПРН 7 | | | | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | x | x | x | x |
| ПРН 8 | | | | | | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | x | x | x |
| ПРН 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | | x |
| ПРН 10 | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | x | x |
| ПРН 11 | | | | | | | | | x | | x | | | x | | | x | | | x | | | | | x | x |
| ПРН 12 | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | x | | | | x |
| ПРН 13 | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 14 | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x |
| ПРН 15 | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 16 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ПРН 17 | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | x | x | | | x | | x | |

Продовження таблиці 6

| | ВБ 1.1 | ВБ 1.2 | ВБ 1.3 | ВБ 2.1 | ВБ 2.2 | ВБ 2.3 | ВБ 3.1 | ВБ 3.2 | ВБ 3.3 | ВБ 4.1 | ВБ 4.2 | ВБ 4.3 | ВБ 5.1 | ВБ 5.2 | ВБ 5.3 | ВБ 6.1 | ВБ 6.2 | ВБ 6.3 |
|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ПРН 1 | | | x | | | | | | | x | | x | | | | | | |
| ПРН 2 | x | x | | | | | | | x | | | | | | | | | |
| ПРН 3 | x | | | x | x | x | x | x | | | x | | | x | | | | |
| ПРН 4 | | | | x | | x | | x | | | | | | x | | | | x |
| ПРН 5 | | | | | | | | | | | | | | x | x | | | |
| ПРН 6 | | | | x | | x | x | x | | | x | | | | x | x | | x |
| ПРН 7 | | | | | | | | x | | | x | | | | x | x | | |
| ПРН 8 | | | | | | x | | | | | | | x | | | | | x |
| ПРН 9 | x | | | | x | | x | | | | x | | | x | | | | |
| ПРН 10 | x | | | x | x | | x | | | | x | | | x | | | x | |
| ПРН 11 | | | | | | | | | | | | | | | x | | x | |
| ПРН 12 | | | x | | | | | | x | x | | x | | | | | | |
| ПРН 13 | | | | | | | | | x | x | | x | | | x | | | |
| ПРН 14 | | | | x | x | | | | | | x | | | x | | | | |
| ПРН 15 | x | | x | | | | | | x | x | | x | | | | | x | |
| ПРН 16 | x | | | x | x | | x | | x | | x | | | x | | | | |
| ПРН 17 | | | | | | | | x | | | | | | | | x | | x |